

路德會協同中學

周年校務計劃

二零二六至二零二七

路德會協同中學
2026-2027 年度周年校務計劃
目 錄

	頁
一．學校抱負和使命	2
二．本年度關注事項及工作計劃	4
三．運用「學校發展津貼」計劃書	15
四．運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書	18
五．運用「優化校本學習活動支援津貼」計劃書	28
六．運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書	32
七．運用「學習支援津貼」計劃書	35
八．運用「推廣閱讀津貼」計劃書	42
九．運用「一筆過家長教育津貼」計劃書	44
十．運用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	46
十一．運用「『智』啟學教」計劃書	48
十二．運用「『智』為學理」計劃書	54
十三．運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書	56
十四．運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書	58
十五．運用「初中其他語言先導計劃」計劃書	61
十六．財政預算摘要	63

一. 學校抱負和使命

路德會協同中學

學校抱負和使命

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生：知足感恩，敦品勵行；
  積極奮發，盡展潛能；
  樂於服務，榮神益人。

- 教師：傳道授業解惑，以生命影響生命；
  協力同心，共建專業學習社群。

- 員工：溫馨友善，熱誠服務。

- 學校：充滿關愛的環境，
  學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

路德會協同中學
學校周年計劃
2026/27

關注事項

1. 關注事項一：培育學生成為具自信且主動的學習者

2. 關注事項二：藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。

路德會協同中學
二零二六/二零二七年度關注事項及工作計劃

3. 關注事項一：培育學生成為具自信且主動的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

- **推廣評估素養與標準化數據分析**：將中二級英文科及科學科在評估素養與數據回饋上的成功經驗，推廣至各 DSE 學科；由教務處建立標準化的校本 HKDSE 及校內試卷成績分析數據回饋機制，深化全校科組數據導向的課程調整。
- **深化及優化 AI 應用**：透過「人工智能試行小組」，將 AI 學習及筆記整理拓展至各個科目；於課堂「教、學、評」環節自然滲透生成式 AI 工具（如文章寫作輔助、語言對練、科學模擬實驗分析），並持續修訂校本 AI 使用守則及加強課堂監管與教育，引導學生秉持「人機協同、適時適用」原則，善用人工智能作為輔助工具而非取代獨立思考，以提升自學與主動探索能力。。
- **優化全方位學習與課堂結合**：教務處與全方位學習組將進一步優化活動與課堂的結合；要求各科組於全方位學習活動後，安排至少一節課堂引導討論與文字反思，將經驗學習轉化為學術與情意成長。
- **完善資優人才追蹤與培育機制**：整合教務處與資優教育組資料庫，建立包含「通用、學術與非學術」三層架構的資優數據庫；加強與香港資優教育學苑（HKAGE）等校外機構對接，提供更多高階培訓。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1*推行數字教育，以提升教學效能、促進個性化學習與優化評估。	• *鼓勵及推動教師參與數字教育相關的專業培訓。 • *成立「人工智能（AI）試行小組」，引領「AI＋科目」的教學發展。 • *各科於課程內有機結合數字素養，相關規劃須記錄於周年計劃及教學進度表內。 • *引導學生運用 AI 工具建構以學生為本的「人機協作」學習模式（如：整理筆記及精簡學習重點），並培養正確態度，避免過度依賴。 • *初中電腦科增設相關課程，教授學生如何選擇合適的AI工具並建立尊重知識產權的意識。 參考教育局的《中小學數字教育發展藍圖》	• 「人工智能（AI）試行小組」成員先在各科推行數字教育及建構以學生為本的學習模式，並於公開課堂分享實踐經驗 • 各科計劃及教學進度表能回應要求。 • 不少於 70% 教師認同本計劃對提升學生學習成效有正面影響。 • 學生普遍能掌握如何運用人工智能及資訊科技學習 • 學生普遍對自身學習信心觀感提升 • 自評工具數據有正面回應： ■ KPM10(持份者對課程和評估的觀感) ■ KPM12(持份者對學生學習的觀感)	• 各科周年計劃及教學進度表 • 公開課堂回饋 • 科主任及科任老師觀察 • KPM 數據 • 會議記錄 • 問卷調查 • PIEP 學習活動報告	全年	• 副校長 • 教務主任及科主任 • 專業發展組 • 人工智能（AI）試行小組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升師生評估素養，深化評估回饋，促進學生成為自主學習者。	**1.2.1 強化教師專業，提升教師的評估素養，以強化教學成效和促進學生有效學習。** • 透過專業發展活動、科組會議及共同備課，深化擬題與設計質素的專業交流，以強化教學成效。 • 數據驅動教學：各科組系統化分析公開試數據，檢視學生在不同課題、能力範疇及題型的表現，從而精準調整教學策略、課程規劃及支援措施。 • AI 輔助回饋：部分科目試行引進 AI 工具或相關學習平台，為學生提供即時且具體的學習回饋，引導學生反思表現並調整學習方法，逐步建立自主學習能力。	• 不少於 70% 教師認同本計劃對促進學生的學習有正面影響。 • 各科計劃及報告能回應要求。 • 各科普遍能掌握如何分析校本 HKDSE 數據，以助規劃學與教。 • 學生普遍對自身學習信心及主動學習觀感提高。 • 自評工具數據有有正面回應(學生及教師持份者問卷有關學習及教學觀感)。	• 會議記錄 • 各科 HKDSE 成績檢討報告 • 各科計劃及報告 • 持份者問卷 • 問卷調查	全年	• 副校長 • 教務主任及科主任	
	1.2.2 加強對中一及中四學生的學業支援。 • 於初中及高中階段加強學業支援(包括補底、扶中及/或拔尖)。 • 精準支援目標學生（中一級：主科補底措施；中四級：推行科本調適策略）。 • 統籌及整合學業支援導師資源，並嚴格檢視導師資歷。	• 不少於 70% 參與學生認同本計劃對其學習有正面影響。	• 會議記錄 • 問卷調查 • 教師觀察	全年	• 教務主任(課程發展) • 各科科主任	
1.3 實施多元教學策略並為學生提供廣泛的學習體驗，提升學生的學習自信。	**1.3.1 推動跨學習領域或學科教學觀摩，加強專業交流，分享多元教學策略。** • 深化專業交流：持續推行開放課堂安排，促進跨學習領域或學科的教學觀摩與多元教學策略分享。 • 參照《中小學數字教育發展藍圖》，鼓勵各科共同制定多元教學策略，並積極參與校外專業培訓。 • 每科須於指定年級提交一份教案及課	• 每學期每學習領域最少安排 1 次開放課堂。 • 各科計劃及報告能回應要求。 • 不少於 70%老師認同計劃對專業發展有正面影響。	• 會議記錄 • 各科計劃及報告 • 問卷調查	全年	• 教務主任(課程發展) • KLA 統籌	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	堂紀錄，落實校內經驗共享與同儕學習。					
	1.3.2 各學科及功能小組籌辦跨學科專題研習及全方位學習活動。 • 各科組落實編排跨學科學習活動，部分學科提供全方位學習體驗。 • 初中級舉辦「跨學科專題研習周」，以人文學科及 STEAM 為核心，培養學生的共通能力、正向價值觀及數字素養。 • 將全方位學習活動與課堂教學有機連結與課後跟進，相關規劃須記錄於周年報告及教學進度表內。	• 各學習領域於每學年最少安排 1 次跨學科活動。 • 部分學科提供全方位學習活動。 • 不少於 70% 學生認同相關活動對其學習有正面影響。 • 自評工具有關數據有正面回應： ■ APASO III：學生共通能力「創意思維」、「多角度思考」、「正向情緒」、「資訊科技（不受功能所吸引）」	• 會議記錄 • 問卷調查 • 教學進度表 • APASO • PIEP 學習活動報告	全年	• 教務處(課程發展) • 科主任 • 人文學科 • STEAM 小組 • 全校老師	
	1.3.3 提升英語氛圍，在英文科及以英語授課的課程中實施「跨課程語文學習」。 • 於校園活動中加入英語環境(例子：中一、中二及中五加入英語戲劇教育；午膳時間播放英語電影；English Tuesday 播放學生製作英語短片；學生周一靈修加入英文詩歌等)。 • 在中一及中二班房設置「閱讀閣」，擺放英文圖書。 • 優化初中相關學科於 LAC 與英文科的協作，中一級製作英文自主學習手冊，加入各科相關詞彙及用句，提升同學自學英語能力。	• 每學期英文科有 LAC 協作活動。 • 學生完成中一英文自主學習手冊。 • 不少於 70%學生認同英語學習環境有所改善。 • 不少於 70%學生表示英語學習興趣有所提升。	• 教師觀察 • 問卷調查 • 中一英文自主學習手冊 • English Tuesday 英語短片	全年	• 教務主任(課程發展) • EMI 相關老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3.4 建立資優人才庫，加強學科規劃及鼓勵學生參與資優活動/課程。 • 教務處與各學科共同建構並共享「資優人才庫名單」。 • 積極推薦及引導學生參與校內外學術活動、學科組織或外間資優課程，提供平台讓學生發揮所長。	• 教務處於中一至中四級，積極推薦學生參加「香港資優教育學苑」的提名計劃。 • 每學科每學期於期考後，提名最少 1-3 名學生加入校本資優人才庫，並推薦其參與最少一項校外資優活動/課程。 • 各主科及學習領域（KLA）每學年須為目標學生組織最少一項資優活動或課程。	• 教師觀察 • 會議記錄 • 問卷調查 • eClass 人才庫	全年	• 副校長 • 教務主任 (行政)	

相關推行策略若符合「七個學習宗旨」、「國家安全教育」、「價值觀教育」或「數字素養」，請於附件中詳細列明。

4. 關注事項：藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。

簡列上學年的回饋與跟進：

- **深化班級經營與日常常規**：於班主任會議商討及訂立班級年度目標，並透過班級經營課將個人目標與正向價值張貼於壁報；同時加強守時意識以改善遲到問題，並落實「值日生制度」督促放學課室清潔。

- **重整宗教與心靈培育模式**：Youth Alpha 聚會改為團契形式，週會採「查經週、主題週及 Youth Alpha 週」循環模式；中一學生須按半班編制每年至少參與一次團契；靈修早會改於星期一進行並推動學生領禱。

- **優化學生支援與成長適應**：各項學生支援計劃例如「大哥哥大姐姐計劃」加強建立深度交流；並全面加強網絡道德與數字素養教育。

- **重置資源與優化活動平台**：取消成效不彰的獎勵計劃並重置資源；着重優化學生會及社際活動平台以建立學生共通能力。

- **完善成效評估機制**：透過儀式觀察記錄、學生短答及反思卡等質性資料補充 APASO III 數據；問卷與報告將清楚記錄回應率與年級覆蓋，並增設行動反思題以提升數據精準度。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強及培養學生正向價值觀。	**2.1.1 培訓教師相關的教學理念、策略與技巧：** • 舉辦「正向班級經營」工作坊及班主任交流會；設立及定期更新正向教育資源庫及定期發放教育局或坊間機構培訓資料，鼓勵科組同工參與相關培訓講座。 • 將數字素養的議題，如人工智能倫理、數據私隱、資訊真偽辨識、網絡安全、及負責任地使用人工智能等，納入專業發展日或培訓的重點內容。	• 不少於 70%老師了解及認同正向班級經營理念。 • KPM5.3 (以數字教育為主題的校內教師專業發展教師百分比達全港中位數)。	• 老師問卷 • KPM 數據	全年	• 副校長 • 專業發展組 • 生命教育委員會 • 德育、公民及國民教育小組	• 香港中文大學優質學校改進計劃
	2.1.2 利用學科的課程規劃、課堂學習及學科活動，培養學生具有責任心及同理心的優良素質： • 推行科目：宗教、歷史、科學(自然連繫、有機結合) • 在筆記中加入含有相關價值觀的討論元素，例子：引導學生反思歷史人物面對社會不公時展現的公民責任與擔當 (歷史)；探討社會上的弱勢社群處境，教導同理心及社會責任的聖經基礎與道德概念 (宗教)；透過科學家故事閱讀材料及提問工作紙，深化責任感的價值觀(科學)	• 科組計劃及報告能回應要求。 • 學生能對有關議題作出反思。	• 學生筆記/工作紙 • 學生反思	全年	• 生命教育委員會 • 宗教、歷史、科學科	
	2.1.3 深化「班級經營」活動，提升學生正向思維： • 各班於班會推選兩位《憲法》和《基本法》學生校園大使，上台領唱國歌、檢視班房有否違反國家安全的物品及標貼。 • 在每級班主任交流會因應各級發展現況及需要，訂定班級經營目標及策略；並重點發展中一級校本班本經營，由學校副校長及助理校長帶領，定期跟中一班主任會面，訂定班級經營策略，協助學生適應中學生活，營造校園正向關愛氛圍。 • 每星期早會設一日為班級經營課，於學年初由班主任與學生訂立班本目標，涵蓋行為管理、時間管理及責任心這三方面，以提升學生行為管理、時間管理的能力及責任心，並共同策劃、商議及進行班會活動及優化學習習慣。 • 舉行課室壁報佈置比賽、清潔整齊課室比賽、最有禮貌學生選舉、最樂於助人學生選舉、準時上學班級比賽、學生勤到獎。	• 超過 70%學生及老師認同活動的成效。 • 學生遲到紀錄較上學年減少。 • 班主任觀察學生的良好行為表現持續上升。 • 學生在 APASO III 相關價值觀副量表有正面回應。	• 獎懲記錄 • 班主任觀察 • 班級經營策略紀錄表	全年	• 副校長 • 生命教育委員會 • 德育、公民及國民教育小組	

<table>
<tr><th>目標</th><th>策略/工作</th><th>成功準則</th><th>評估方法</th><th>時間表</th><th>負責人</th><th>所需資源</th></tr>
<tr><td></td><td>2.1.4 優化價值觀教育星期一早會、靈修及周會，並深化校本價值教育框架，推動跨部門協作：
<table><tr><th>級別</th><th colspan="2">價值觀和態度</th></tr><tr><td>中一</td><td rowspan="6">國民身份認同
同理心
責任感</td><td>勤勞、堅毅</td></tr><tr><td>中二</td><td>尊重他人、守法</td></tr><tr><td>中三</td><td>積極、感恩、孝親</td></tr><tr><td>中四</td><td>仁愛</td></tr><tr><td>中五</td><td>團結精神</td></tr><tr><td>中六</td><td>誠信、承擔精神</td></tr></table></td><td>• 學生普遍投入活動。
• 學生在 APASO III 相關價值觀副量表有正面回應。</td><td>• 問卷
• APASOIII</td><td>全年</td><td>• 副校長
• 生活輔導處
• 靈育處
• 德育、公民及國民教育小組</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2.1.5 強化學生組織之運作，讓學生主導和組織不同比賽及活動：
• 發展四社組織及活動：引入「社際守時比賽」、「社際環保回收及裝置藝術設計比賽」。
• 強化級社組織活動能力。</td><td>• 學生能主導和組織不同比賽及活動。
• 不少於 60%學生認同活動能達到預期目標。</td><td>• 老師觀察
• 問卷</td><td>全年</td><td>• 副校長
• 活動處</td><td>• 全方位學習津貼</td></tr>
<tr><td></td><td>2.1.6*培育學生兼具數字素養與人文關懷精神：
• 透過科組的價值觀教育體驗活動、服務、閱讀計劃、工作坊或講座，滲入有關數字素養與人文關懷的元素。
• 在各活動或服務的反思，加入「同理心」、「科技倫理」及「社會責任」等向導，引導學生思考。
• 在中四「開拓及創新設計科」加入實地考察以深入了解弱勢社群的日常，發掘社區或弱勢社群的痛點，並動手設計科技解決方案，實踐人文關懷。</td><td>• 科組計劃及報告能回應要求。
• 學生設計方案及展示能回應社區或弱勢社群的痛點。
• 學生能對有關議題作出反思。</td><td>• 學生設計方案及展示
• 學生反思
• 老師觀察</td><td>全年</td><td>• 各科組
• 開拓及創新設計科</td><td></td></tr>
<tr><td>2.2 透過多元化學習活動，營造校園關愛氛圍。</td><td>2.2.1 增設和美化校園設施：
• 推行放學課室清潔計劃，安排學生在每個上課天收拾及整理座位及個人物品，並整理課室公共地方，培養學生共同維護學習環境的意識及責任感。
• 課室壁報增設正向教育專區；設計課室海報推介相關的閱讀素材，並張貼於課室壁報。</td><td>• 班房和校園較以往整潔。</td><td>• 老師觀察</td><td>全年</td><td>• 副校長
• 生命教育委員會
• 事務處</td><td></td></tr>
</table>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.2 加強傳遞價值觀教育的信息： • 透過校園資訊、學校簡介、學校網頁、早會分享等途徑宣揚學生或校友的良好品德成功故事。並在 Google Classroom 分享相關價值觀資訊。 • 透過活動處會議，提示及建議各活動導師要善用「正向語言」及「解說能力」，並在活動期間推動相關價值教育。 • 繼續參與「健康校園計劃」，透過多元化及全面的抗毒活動推廣無毒校園文化，促進學生身心健康成長。 • 安排「中一學生迎新周」、「中一我有我價值挑戰營」、「中四級適應活動」、「轉校插班生支援」、「中六打氣精神健康工作坊」、「大哥哥大姐姐」計劃，提升學生正向關係及投入感。 • 建立全校體育氛圍：除了傳統體適能，加入 Functional Fitness 及室內賽艇運動體驗，並設立體適能及環校跑龍虎榜，提升學生建立運動習慣培養學生健康的生活方式的意識。	• 學生投入參與不同活動。 • 檢討問卷 70%學生認同活動的成效。 • 教師對活動的推行具正面回應。 • 學生在「APASO III」相關價值觀副量表有正面回應。 • 學生在 KPM25 (體適能表現)達全港數據的中位數。	• 學生問卷 • 會議記錄 • APASO III • KPM 數據	全年	• 生命教育委員會 • 活動處 • 生活輔導處 • 訓導處 • 體育科	• 禁毒基金「健康校園計劃」 • 教育局「MVPA60 獎勵計劃」
	2.2.3 優化服務學習計劃： • 發展制服隊伍－在已組織的四支隊伍基礎上，繼續加強其質素，使之無論在服務質素與人數都有所提升。 • 推動學生參與各類社會服務，培養學生同理心、責任感和公民意識。 • 推行「全方位獎勵計劃」鼓勵同學參與服務學習。	• 不少於 60%參與學生認同制服隊伍活動的成效。 • KPM22(參與制服隊伍及社會服務的學生百分比)達全港數據的中位數。 • 學生在參與活動後對活動有正面評價。 • 學生投入參與。	• 學生問卷 • KPM 數據 • 老師觀察	全年	• 副校長 • 活動處 • 生活輔導處 • 德育、公民及國民教育小組	• 外間機構 • 全方位學習津貼
	2.2.4 優化獎懲制度： • 推行「課外活動獎勵計劃」及「全方位獎勵計劃」，鼓勵同學參與各類課外活動及比賽。	• 不少於 60%學生在「課外活動獎勵計劃」中獲得達標分數。 • 不少於 60%學生在「全方位獎勵計劃」獲得達標分數。 • 不少於 60%學生認 • 同效用。	• 學生問卷 • 統計學生在「課外活動獎勵計劃」及「全方位獎勵計劃」中的分數	全年	• 副校長 • 活動處	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.5 透過家校合作及社區聯繫，營造校園關愛氛圍： • 在「家長教師會會員大會」加入正向教育工作坊，協助家長掌握正向教養及促進親子關係的技巧，並定期發放相關價值觀資訊予家長。 • 在中一級推行「班級經營 X 家長教育」計劃，營造校園及家庭正向關愛氛圍。	• 不少於 70%學生家長認同工作坊的成效。 • 學生及家長對「班級經營 X 家長教育」活動有正面評價。 • 家長在 KPM16「家長對家校合作觀感」有正面回應。	• 活動問卷 • 學生心意咭反思 • 班主任觀察 • KPM 數據	全年	• 副校長 • 中一班主任 • 家教會	• 香港中文大學優質學校改進計劃

三、　運用「學校發展津貼」計劃書

路德會協同中學
2026-2027 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在財務委員會會議討論
開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 活動及設計助理	學生課外活動 日常事務工作	聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作： 1. 協助活動處處理日常各項工作(例如數據輸入) 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排) 6. 健康校園計劃助理 7. 協助學校發放多媒體訊息及設計。	1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 4. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	$252,000	1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 3. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。	1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。	歐子辰 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展／提高語文能力	1. 減輕老師的工作量，讓老師更能專注發展有效的學與教策略。 2.提高學生的學習表現。 3.為學生創設語言環境，讓學生有更多機會聽說普通話。	聘請**中文科及普通話科**教學助理，負責下列工作： 中文科: 1. 處理「全港性系統評估」有關的行政事務，協助教師進行訓練。 會考奮進班——為中四/五學生而設。負責評改簡短寫作、或針對中文公開試各卷的要求，以提升學生的自信及成績。 普通話科: 1. 評核及統計學生的課外表現成績，並製作報告，例如小組錄音作業；整理各類比賽、活動的資料等。 2. 為學生提供拼音及聽說訓練。 兩科其他同類型工作： 1. 為推展科務的各項工作提供支援。 2. 協助訓練學生參加各類型的比賽。 3. 帶領學生出外參與活動及比賽。 4. 協助舉辦校內活動，並為老師及學會幹事提供支援。 5. 製作筆記及教材。 6. 製作錄音聲帶。 7. 更新網頁資料，在內聯網發放與此兩科有關的消息。 8. 撰寫會議紀錄。 紀錄全年所負責的工作，年終撰寫有關的工作報告。	1. 減輕老師籌辦活動及處理科務的工作量。 2. 減輕老師在處理「全港性系統評估」的行政工作量。 3. 為中文及普通話科搜集、修訂、更新、製作學習材料以切合學生的學習需要。 4. 減少老師一些課程以外的評核工作。	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	$120,300	1. 學生說話及寫作能力有所提升。 2. 教師能專注課程發展，提升教與學的效能。 3. 通過多元化的活動，學生更有興趣學習普通話。	1. 比較參加學生的粵語說話及寫作成績。 2. 比較參加學生的普通話說話及拼音成績。 對教學助理的工作及其表現評估。	溫雅儀主任
				總計：	$372,330			

四、 運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書

路德會協同中學
2026-2027 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	塑膠彩創意技巧繪畫班	全年	教導塑膠彩各種技巧	15 (S1-S5)	1	1	0	$2,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	漫畫班	全年	帶領學生走出課室，進行藝術體驗、創意探索、不同參觀	15 (S1-S5)	1	1	0	$2,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	迪士尼青少年團隊活動計劃 <<迪士尼工作體驗坊>>	28 Jun 2027	學生透過活動認識公司的運作，讓學生擴闊視野	50 (S5)	2	0	0	$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
4	中五生態考察營	22-23 Mar 2027	前往明愛郊野學園，讓中五級學生在自然環境考察各種生態系統及生物	38 (S5)	1	1	0	$5,600.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
5	放榜講座	12 Jul 2027	讓學生了解出路	113 (S6)	8	1	0	$4,000.00		A9 其他	升學	B5 觀察	
6	JUPAS 選科策略講座	09 Sep 2026	了解 JUPAS 申請程序，大學入學要求，個別學科的特別要求	113 (S6)	8	1	0	$4,000.00		A9 其他	升學	B5 觀察	
7	內地升學講座	14 Oct 2026	讓學生了解內地升學出路	113 (S6)	8	1	0	$2,500.00		A9 其他	升學	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
8	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(粵語及普通話) - 獨誦	2026 年 11-12 月	培養學生對朗誦的興趣及信心。 觀摩校外學生的表現，擴闊視野。	45 (S1-S5)	10	1	0	$2,700.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
9	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽 - 集誦	2026 年 11-12 月	培養學生對朗誦的興趣及信心。 觀摩校外學生的表現，擴闊視野。	30-40 (S1)	10	1	0	$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
10	田徑隊（田項）	全年	聘請專業教練，提供有系統的訓練，安排田徑隊參加校際田徑比賽及其他田徑比賽。	50 (S1-S6)	1	1	0	$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
11	田徑隊（徑項）及 越野隊	全年	聘請專業教練，提供有系統的訓練，安排學生參加校際田徑及越野比賽及其他比賽。	50 (S1-S6)	1	1	0	$60,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
12	欖球隊	全年	聘請專業教練，提供有系統的訓練，安排學生參加校際欖球比賽及其他欖球比賽。	40 (S1-S6)	1	1	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
13	男子籃球隊	全年	聘請專業教練，提供有系統的訓練，安排學生參加校際籃球比賽及其他籃球比賽。	45 (S1-S6)	1	1		$45,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
14	體育總會/ 機構比賽報名費	全年	NA	185	1	1		$5,000.00					
15	體育校隊交通開支	全年	NA	185	1	1		$5,000.00					
16	學校室內賽艇計劃	全年	透過此計劃租借划艇機，在體育課推廣，及舉辦室內賽艇訓練，提升學生體適能及運動表現。	771	1	1		$5,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
17	聯校功能性體適能(Functional Fitness)初體驗及訓練計劃	全年	透過不同運動組合（單車機、滑雪機等）來認識及體驗功能性體適能，從參與訓練及比賽來學習如何持續性地鍛鍊體適能。	771	1	1		$2,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
18	中國舞	全年	中國舞團舞及舞蹈比賽	7	1	1		$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	跆拳道組(學會日常練習及校隊訓練)	全年	1. 提升學生的跆拳道技術 2. 提升學生體能	20 (S1-S6)	1	1		$10,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
20	羽毛球校隊	全年	提升學生興趣	30	2	0		$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	校園電視台	全年	外聘導師、舉辦活動、購買/替換器具，以協助校園電視台運作，提升學生的多媒體製作知識和技能(e.g 拍攝器	50	2	0	0	$15,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智		B5 觀察 B7 其他	老師觀察導師的表現，以及能否

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
			材運用、影片拍攝及剪接、收音及混音、後期視覺效果等)。協助學生進行拍攝活動，提升自信心及團隊協作能力							能、STEAM 教育			分擔校園電視台日常工作 製作的影片作品發佈後，被點擊觀看的次數(較高)/評價(較好)
22	參觀香港金融管理局或其他機構(旅遊巴士來回費用)	2027 年 4 月 29 或 30 日	了解香港金管局的職能和如何能維護香港的金融安全或該機構的營運與經濟學概念的關係	24 (S5)	3	0	0	$1,500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
23	KLA Week & Drama show	16 Nov 2026 - 20 Nov 2026	To enhance school's language environment	771	12	1	0	$13,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
24	VBS 暑期英語聖經學校	2027 年 7 月中	認識聖經以及學習英語	20 (S1)	2	1	0	$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
25	聯校福音營	2027 年 7 月 5-7 日	認識福音	55 (S1-S5)	7	1	0	$16,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
26	基督徒學生培訓/敬拜隊	01 Sep 2026	領袖訓練	8 (S5)	3	1	0	$6,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
27	福音週	2027 年 1 月 11-15 日	年度福音活動	300 (S1-S6)	10	1	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
28	海外學生交流計劃	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	推廣國際文化	300 (S1-S6)	6	1	0	$11,700.00		A3 社會服務		B5 觀察	
29	中五地理考察營	12-13/1/2027	為了讓高中同學熟習 FBQ 的要求，本校同學會參與由可觀郊野學園舉辦的考察課程就兩個層面加強實地考察技巧與 課堂知識的連繫。	28 (S5)	2	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
30	中五地理考察	01 Nov 2026	為了讓高中同學熟習 FBQ 的要求，加強實地考察技巧與 課堂知識的連繫。	28 (S5)	2	0	0	$2,400.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B6 書面報告及記錄	
31	Pitching 想創日成果展示日	19 May 2027	讓學生展示他們的成果給社區、公眾及嘉賓認識，增加學生的公民及工作體驗	132	8	1	30（社企、商界))	$8,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
32	合唱團	全年	提升學生音樂質素，為學校爭光	70	1	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
33	管樂團	全年	提升學生音樂質素，為學校爭光	15	1	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
34	手鈴隊	全年	提升學生音樂質素，為學校爭光	15	1	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
35	樂器班	全年	提升學生音樂質素，為學校爭光	10	1	0	0	$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
36	音樂劇	全年	提升學生音樂質素，為學校爭光	50	1	0	0	$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育		B3 校內專業分享	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
37	音樂比賽	全年	提升學生音樂質素，為學校爭光	100	1	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育		B3 校內專業分享	
38	出外表演交通費用及報名費	全年		100	1	0	0	$22,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育			
39	流行鼓班	全年	提升學生音樂質素，為學校爭光	10	1	0	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 6 愛國主義教育		B5 觀察	
40	物理參觀活動	全方位學習活動日或試後補課	參觀不同院校與物理相關的課程。擴闊學生的眼界，提升學生對物理的興趣。 吸取課程以外的知識	57 (S4-S5)	2	0	0	$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
41	STEAM 學會 (STEAM maker)	全學年	提升與 STEAM 相關的知識/技能/興趣	15 (S1-S5)	2	0	0	$20,700.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
42	STEAM 多元活動（比賽 / 校外活動 / 考察 / STEAM 課程等）	全學年	提升與 STEAM 相關的知識/技能/興趣	待定 (S1-S5)	2	0	0	$80,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
43	STEAM 全級活動（有關 AI/科學/科技應用的同樂日）	全學年	提升與 STEAM 相關的知識/技能/興趣	132 (S2)	2	0	0	$25,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
44	STEAM 社際比賽（設計/籌備比賽及其有關培訓）	下學期	提升與 STEAM 相關的知識/技能/興趣	待定 (S1-S5)	2	0	0	$7,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
45	購置活動工具、消耗品及儀器的維修保養	全學年						$47,300.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
46	中四級旅款及地理科本地考察 – 南北果洲群島	30 Oct 2026	令學生對自然景點、環境保護、可持續發展旅遊有更深切的體會	29	1	0	0	$500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
47	中五級迪士尼款客體驗坊	01 Feb 2027	令學生親身體驗景點、主題樂園及住宿業三大課題所教授的內容	29	1	0	0	$1,450.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
第 1.1 項預算總開支								$664,750.00					

1.2	境外活動												
1	UGOT 比賽	Jun 2027	透過跨學科專題研習或探究式學習，以發展學生的共通能力。	6	1	1	0	$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
2	BATT SHOW 2026	Jun 2027	學生以小組參賽，培養學生團隊合作的技巧，提升協作溝通，以及跨學科解難能力，達到 STEAM 教育的目標。參賽過程有助擴闊中學生的國際視野，了解世界最先進的研究和發明，還可以提升綜合應變能力、表達能力，增強自信。	6	1	1	0	$65,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B3 校內專業分享	
3	江門市江海區景賢初級中學交流團	8-10/7/2026	與姊妹學校交流	22 (S1-S5)	2	1	0	$60,000.00	江門市江海區景賢初級中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
4	Immersion Programme	26 Jun 2027 - 5 Jul 2027	To enhance students' confidence in using English	16 (S3-5)	1	1	0	$180,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
	跨科境外交流團(地理,經濟,旅款)	01 Mar 2027	認識導遊的工作和境外歷史文化旅遊及加深對境外地質的認識	30	3	0	0	$2,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5	開平『AI 智能與人文閱讀』專題研學團	29/4-30/4	推廣閱讀、認識人工智能發展、國家安全教育	20	2	0	0	$17,200.00		A1 價值觀教育、A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育、A6 愛國主義教育		B5 觀察	
第 1.2 項預算總開支								$344,200.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								$1,008,950.00					

全方位學習負責教師姓名：	黃浩堅	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	歐子辰	職位：	副校長

五、 運用「優化校本學習活動支援津貼」計劃

路德會協同中學
2026-2027 年度運用優化校本學習活動支援津貼計劃表

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$408,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	體育活動	否	9/2026-8/2027	16	72	58	$ 50,000.00		教師觀察	學生對運動的興趣增加
2	音樂活動	否	9/2026-8/2027	13	33	21	$ 30,000.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加及信心提升
3	全方位學習活動日	否	Apr-27	57	184	123	$ 50,000.00		教師觀察	學生擴闊視野
4	藝術興趣班	否	9/2026-5/2027	2	8	2	$ 5,000.00		教師觀察	學生對繪畫的興趣增加
5	英語交流團	是	4/2027-7/2027	10	20	15	$ 138,000.00		教師觀察、學生問卷調查	學生擴闊視野
6	STEAM 交流團	是	4/2027-7/2027	2	2	2	$ 80,000.00		教師觀察、學生問卷調查	提升對 STEAM 的興趣
7	『AI 智能與人文閱讀』專題研學團	是	Apr-27	2	5	2	$ 10,000.00		教師觀察	推廣閱讀、認識人工智能發展、國家安全教育
8	跨科境外交流團	是	Mar-27	5	8	10	$ 5,000.00		教師觀察	認識導遊的工作和境外歷史文化旅遊及加深對境外地質的認識
						小計及所佔百分比：	$ 363,000.00	88.97%		

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	領袖訓練小組	否	Oct-26	3	10	8	$	5,000.00		學生問卷調查	學生的領導才能提升
小計及所佔百分比：							$	5,000.00	1.23%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	English After-school study class	否	9/2026-5/2027	5	25	20	$	10,000.00		教師觀察	學生的學習信心提升
2	數學小組補習班	否	10/2026-6/2027	10	30	10	$	10,000.00		教師觀察	學生的成績提升
3	視藝科 SBA 指導計劃	否	9/2026-5/2027	2	5	5	$	2,500.00		校內會議及討論	學生的學習信心提升
4	視藝室課程指導助理	否	9/2026-5/2027	5	15	4	$	2,500.00		校內會議及討論	學生的學習效能
5	企會財校本課後支援計劃	否	9/2026-5/2027	3	5	5	$	5,000.00		教師觀察	學生的考試成績提升
6	地理校本課後支援服務	否	9/2026-5/2027	1	5	2	$	2,000.00		學生問卷調查	學生的成績提升
7	物理課後補習班	否	11/2026-5/2027	2	2	2	$	3,000.00		教師觀察	學生的成績提升
8	生物補習班	否	9/2026-8/2027	5	10	10	$	5,000.00		學生問卷調查	學生的成績提升
小計及所佔百分比：							$	40,000.00	9.80%		
預計活動開支及所佔百分比：							$	408,000.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$408,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在 2025/26 學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額	$ 153,440.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
1	English After-school study class	否	9/2026-5/2027	25	90	60	$70,000.00	教師觀察	打好英文基礎，增加學生興趣
2	數學小組補習班	否	10/2026-6/2027	25	90	60	$70,000.00	教師觀察	打好數學基本功，為DSE數學建立穩固基礎
						預計活動開支：	$140,000.00		

(III) 預計總開支

金額	$140,000.00

負責津貼教職員資料：

姓名： 黃浩堅

職位： 副校長

六· 運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書

路德會協同中學
2026-2027 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

活動名稱	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
參觀外語公司機構	開拓學生視野，實踐全方位學習	中四級	4/2027	• 提升對外語的興趣	梁翠雲	10,000
校內攤位活動	展示學生學習成果	中四級-中六級	5/2027	• 提升對外語的興趣	梁翠雲	10,000
購置外語所需的設備	支援學生學習外語時使用的物質及設備	中四級	全年	• 提升對外語的興趣	梁翠雲	50,000
聘請助理協助老師減輕教學工作	提高學生的學習表現。 為學生創設語言環境，讓學生有更多機會聽說外語。	中四級	全年	• 教師能專注課程發展，提升教與學的效能。 • 通過多元化的活動，學生更有興趣學習外語。	黃浩堅	15,000
					合計：	$220,000

路德會協同中學
2026-2027 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 （數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
開拓及創新設計科	初創、社企及企業比賽訓練	讓學生使用設計思維在社會上解決問題，並準備比賽作品及講稿等	中三至中五(20 人) 對初創及社企比賽有興趣的學生	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	鍾富源	20,000
開拓及創新設計科	多媒體創作工作坊	為資訊及通訊科技學生參加多媒體相關課程，加強他們對多媒體的認識及準備參加不同多媒體的比賽。	中三至中五(40 人)	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	鍾富源	25,000
開拓及創新設計科	DT 或機器人編程班	"用(UPEP) PDIR 平台學習，從認識由電子零件至設計及製作四足機器人，學習編程以控制守宮機器人的各種仿生行為模式，設計和製作守宮機器人	中四 (132 人)	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	鍾富源	20,000
領袖訓練	學生大使訓練	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30 人) 說話表達能力較高的學生	全學年	• 學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	潘星宇 盧詠琪 陳芷華	12,000
						合計：	$77,000

七. 運用「學習支援津貼」計劃書

路德會協同中學
2026-2027 運用「中學學習支援津貼」(LSG)計劃書

學年： 2026-2027
科目： 學生支援組
科主任及副主任： 馬恩琼主任
科組成員： 黃浩堅副校長、徐俊楠助理校長、鄭舒雅老師(SENST)、廖淑萍姑娘、莫均朗先生(輔導員)、梁智慧女士(SEN 教學助理)、尹恩琳姑娘、陳耀康先生(社工)

就上學年科組計劃的成效：

事項及目標	**達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標**	**跟進方法，例如： 納入恆常性工作； 繼續訂為下一年度的策略，並調整目標； 其他**	**備註**
關注事項 1:培育學生成為具自信且主動的學習者	大部分達標	繼續訂為下一年度的關注事項 <u>繼續訂為下一年度的策略，並調整目標</u>： 1. 於課後功課小組及外購讀寫技巧小組班上，多指導學生不同的溫習方法，促進學生主動學習 2.生涯規劃小組：安排學生到不同機構認識各行業，讓學生對自己規劃未來增添信心和學習主動探索 3. 與 EP 協助，安排學生學習能力訓練小組，提升學生的思維能力，讓學生在各學習領域中體現自主學習，懂得評鑑和反思所學。	
關注事項 2:藉知、情、行三個層面,培育學生具有責任心及同理心的優良素質,強化正向教育,提升幸福感	大部分達標	繼續訂為下一年度的關注事項 <u>繼續訂為下一年度的策略，並調整目標</u>： 1. 增加臨床心理服務節數，加強學生精神健康方面的支援。 2.愛融義義工活動：建議擴展至對不同界別人士的義工探訪活動，例如殘疾人士或有特殊需要的人士，培養學生對社會的責任感，學會感恩和關懷，塑造正面價值觀。	

部門目標：
1. 建立健康校園：關注學生健康成長，協助 SEN 學生肯定自我，強化抗逆能力，並培養正確價的值觀。
2. 建立關愛校園：培養學生互相尊重、欣賞、關顧和感恩的文化，讓學生懂得愛人愛己，使學校成為關愛校園。
3. 互助校園：培育學生助人利他的無私精神，勇於承擔、發揮所長，實踐所學，服務他人。

參考：
八個學習領域的課程文件：https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/overview.html
視學周年報告：https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/sch-quality-assurance/reports/insp-annual-reports/index.html

關注事項 1： 培育學生成為具自信且主動的學習者

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為 SpLD 學生提供語文學習上的支援，讓學生掌握合適的學習方法和技巧，提升學習動機	• 外購學習技巧小組(樂眩共融教育)，培養學生整理筆記和組織能力	• 學生積極參與小組及出席率達 80% • 80%學生認同小組能培養學生主動學習的能力	• 問卷 • 導師的觀察和評價	• 上學期(共 6 節，每節 1.5 小時)	LSP, MYK	$9,200
	• 與科組(中文科)協作，製作分層工作紙，照顧學生學習多樣性及提升學習成就感，促進主動學習	80%學生學習動機和專注提升	科任老師的觀察和評價	• 全年	CSN	--
	課後功課輔導： • 支援老師為 SpLD 學生作課後指導 • 教學助理每天為 SEN 學生提供課後功課輔導，教導學生溫習的方法，以運用於不同科目上 • 設獎勵計劃，鼓勵學生積極參與，並主動完成習作和溫習	• 學生恆常出席，出席率達 80%	老師的觀察和評價	• 全年	CSN, LCW	$1,000
提供功課及測考調適，讓學生建立學習信心及減少學習壓力	• 與科任老師溝通，訂定對部分 SEN 學生功課的要求，讓學生逐步建立學習信心 • 提供校內測考調適 • 為準備 DSE 的 SEN 學生申請特別考試調適	--	--	• 全年	MYK, CSN, LSP, LCW, MKL	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升 ADHD 學生的學習效能和自我管理能力	賽馬會喜躍悅動計劃(協康會) • 小組訓練(6 節) • 個別指導(2-3 次) • 家長咨詢 • 教師支援	• 學生積極參與活動及出席率達 80% • 80%學生的執行功能有提升 80%學生、家長及老師認同計劃能提高學生的學習效能	• 學生、家長及老師問卷 • 導師的觀察和評價	全年	MYK, LSP	$6,000
提升 SEN 學生的語言、溝通及組織能力，讓學生能有自信地表達，提升學習效能	• 校本言語治療服務： • 由路德會沙崙學校聯合聘請校本言語治療師支援有言語障礙的學生。 • 安排合適學生進行個別或小組言語治療訓練 • 由言語治療師評估新個案，以及早識別有語言障礙的學生 • 與科任教師協作把語言策略融入課堂學習	• 有學生康復而退出言語治療服務 • 至少一半接受服務的學生，其自信心提升 •	言語治療服務問卷及與督學訪談服務的成效、家長及老師的觀察		言語治療師張姑娘	--

相關推行策略如符合 七個學習宗旨/ 國家安全教育/ 價值觀教育/ 資訊素養，請加入附件

關注事項 2： 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升生活幸福感

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過飛鏢隊際訓練，提升學生專注及調控情緒的能力，加強自我效能感	專注力訓練小組(香港小童群益會)	• 學生積極參與活動及出席率達 80% • 80%學生的自我效能和情緒調控能力有提升 • 80%學生、認同訓練的成效	• 學生問卷 • 導師的觀察和評價	• 上學期(共 8 節，每節 1.5 小時)	MKL	$15,000
提升學生的精神健康及情緒調控的能力，提升生活幸福感	1. 與輔導處協作，安排合適之情緒支援服務 2. 臨床心理學家定時與有需要的 SEN 學生個別面談及跟進其情緒狀況	• 超過 70%學生認同服務的成效	• 學生問卷 • 社工和臨床心理學家對學生表現的評估	• 全年	SSW, LSP, MYK, MKL	$80,000（待定）

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵全校同學接納、尊重和欣賞個別差異，強化正向教育，推動校園關愛共融文化	班本輔導計劃：每班舉辦共融及正向教育活動，深化班級經營，營造和諧校園文化，有助提升學生的情緒健康及正向思維	• 80%班別舉辦班會共融活動 • 80%學生和老師認同計劃的成效	・學生和老師的訪談	全年	MYK	$14,400
透過義工訓練及社區服務，培養學生的同理心及社會責任感，讓學生學會感恩和關懷，塑造正面價值觀	愛融義義工訓練計劃	• 學生積極參與活動及出席率達 80% • 70%學生認同活動的成效 •	・學生的表現及老師的評價 ・問卷		LSP, SSW	$25,000
了解學生的特質，並加強學生的正向教育	透過一頁檔案了解學生的強弱項，以便為學生策劃學習及成長支援，有助發展其個人潛能	• 班主任檢視每一學生的檔案	班主任的觀察	全年	MYK	$200

恆常工作：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 為 SEN 學生提供全校性小組及個別層面的支援	• 聘請兩位全職輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、協助選購及統籌外購課後支援小組、協助測考調適等工作 • 聘請一名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適；提供 SEN 學生的額外支援 • 加強 SENST 於各層面的支援協作	--	--	全年	學生支援組	$831,600 （薪金+強積金供款）
• 為中一級 SEN 學生提供轉銜服務、了解其學習情況以協助學生融入校園生活	• 於 S.1 新生註冊後聯繫家長及學生以得悉學生的特殊教育需要 • 將學生的特殊教育需要資料製成「學生支援紀錄冊」讓班主任參考，並於內聯發佈相關資訊 • 與 S.1 班主任/科任老師聚談，讓老師初步了解新 S.1 SEN 學生的情況 • S.1 家長會		中一班主任及家長的和意見	上學期		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
及早識別中一SEN學生	• 在中學學位分配辦法派位結果公布後，透過SEMIS獲取已確認註冊的學生的SEN資料，並參照小學送交的文件，及早會有關學生策劃適切的支援服務 • 於上學期與S.1班主任溝通，以安排懷疑個案進行相關評估 • 按中期考試成績，安排成績稍遜的8-10位學生進行讀寫能力評估			全年	MYK, LSP, MKL, EP	
更新「學生支援紀錄冊」	每年更新「學生支援紀錄冊」，並於內聯系統發佈SEN學生的資料，讓老師知悉SEN學生的最新狀況			全年	MYK	
為SEN學生提供生涯規劃，讓學生了解個人特質和對規劃未來更有信心	• 外購專業服務(SEN生涯規劃小組—香港青年協會) • 與升學及就業輔導處溝通，以支援SEN學生的升學及多元出路	學生積極參與活動及出席率達80% 70%學生認同小組的成效	・學生問卷 ・導師的觀察和評價	上學期	MKL, MYK	$30,450
加強老師對有特殊教育需要學生的認識及支援	• 定期向老師發佈教育局SEN基礎/進階/專題課程的資訊，鼓勵老師報讀 • 為未曾修讀SEN課程的新入職老師安排由本組舉行的「認識SEN學生的交流會」	• 每年有至少四位老師報讀SEN課程 • 按SEMIS系統檢視三層課程的達標情況	・按SEMIS系統檢視每學年教師進修相關課程的指標	全年	MYK, EP	--
為SEN學生提供小組及個別層面(如IEP)的支援	與家長、班主任、學生支援組及社工等共同擬定學生的個別學習計劃	• 參閱個別學習計劃	參個別學習計劃	全年	MYK, LSP, MKL, LCW, CSN	
家長支援	• 家期與家長溝通(電話/面談/個別學習計劃會議等) • 定期派發「學生支援摘要」予家長，讓家長了解本組對其子女的校內支援措施 • 年終向家長派發「學校支援有特殊教育需要學生的措施」家長意見書，以收集家長的意見/建議 • 舉辦家長工作坊(與教育心理學家協作)，加強家長對SEN學生的支援	• 收回70%家長意見書，並有超過70%家長感到滿意	・「學生支援摘要」 ・家長意見書 ・家長工作坊	全年	MYK, LSP, MKL, CSN, EP	$200

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為有特殊教育需要中六學生安排生涯規劃的支援	• 於每年 12 月前收集學生「遞交資料至本地專上院校/相關機構」家長同意書 • 將有關記錄輸入 SEMIS 系統 • 8 月底前向學生取得其入讀的專上院校/機構的入學證明，便透過 SEMIS 轉交學生資料予相關院校/機構				MYK. LSP	--
檢視校內教育接受特殊教育培訓的需要及情況	• 向老師發佈教育局的特殊教育需要培訓課程 • 與校長商討獲推薦修讀課程的同工				MYK	--
為中四或以上 SpLD 學生安排學習能力評估覆檢	為相關 SEN 學生安排重評，以便於高中時申請公開考試調適作準備			全年	MYK, LSP, EP	--
購置學習資源及與社工協作舉辦共融活動	購置學習資源/測考時需用的物資購買共融活動時所需物資			全年	LSP,MKL SSW,MYK	$5,000

相關推行策略如符合 七個學習宗旨/ 國家安全教育/ 價值觀教育/ 資訊素養，請加入附件

八. 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書
2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 營造學校閱讀氛圍，推廣閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。
- 豐富圖書館資源，有利學生有效進行不同學習領域的閱讀探索，及建立正確的價值觀。
- 鼓勵電子閱讀的發展和普及化，讓學生建立多模態的閱讀模式。

	項目	預算開支
1.	購置圖書	$50,000.00
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	--
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$6,000.00
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	學生閱讀獎勵計劃禮物	$7,000.00
	讀書會活動	$4,000.00
	總計	**$67, 000.00**

九· 運用「一筆過家長教育津貼」計劃書

路德會協同中學
2026-2027 學年運用「一筆過家長教育津貼」計劃書

一． 津貼目的

協助學校根據《家長教育課程架構（中學）》啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，以及建立正向家長教育的文化。

二． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
1. 向專業機構採購服務，支援發展校本家長教育課程，設計及製作校本家長教育資源	➢ 配合學校的發展焦點及家長教育主題，設計家長教育活動，發展校本家長教育資源（如：設計家長教育小活動、家長錦囊、連繫家長教育與班級經營的活動等） ➢ 透過家長教育講座，讓家長認識青少年成長的特點和有效的親子溝通方法 ➢ 安排跨校交流活動，增強學校對外聯繫的機會，汲取不同學校推動家長教育工作的實踐經驗	家長	全學年	➢ 產出校本家長教育資源： • 為青少年子女塑造正向的家庭環境 • 有效處理親子衝突，促進父母與子女的交流 ➢ 家長教育講座： • 大部分家長認同講座能幫助他們了解青少年的特質和成長需要 • 大部分家長認同講座能幫助他們掌握有效的親子溝通方法 ➢ 成功安排跨校交流活動，汲取不同學校推動家長教育工作的經驗	➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查	歐子辰副校長	➢ 採購服務 $40,000 ➢ 製作校本家長教育資源 $4,000

工作計劃小組組長：歐子辰副校長　　日期：2026/10/13

核准預算	$44,000
校長簽署	
日期	

十. 運用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學

2026-2027 學年運用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書

津貼目的：營造更理想的校園體育氛圍，並推動學生每天累積至少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（MVPA60），以協助學生建立健康活躍的生活方式。

金額餘額：港幣十五萬元正

津貼用途：1. **發展體育科技工具：**採購或開發與體育相關的資訊科技服務、流動應用程式、軟件，以及體育活動套件和輔助工具，用於記錄體適能數據及活動時數。

2. **舉辦學生體育活動：**資助學生參與多元化的體育活動、運動學習活動或比賽，包括體育週、興趣班、專項訓練及體驗課程，鼓勵學生累積 MVPA60 時數。

3. **支援交流考察：**資助學生、教師及教練前往內地或海外進行體育相關學習交流或考察（總額上限$45,000），涵蓋交通及住宿，但不包括個人物品或保險。

4. **促進持份者參與及設施改善：**舉辦家校合作運動活動，讓教師、家長與學生共同參與；購置或改善學校體育器材，如設立體適能活動角。

5. **政策優化及人員聘用：**發展或優化活躍健康校園及 MVPA60 政策（如獎勵計劃）；聘用非教學人員或專業教練，提供體適能支援及指導服務。

年度	活動或項目	目標	實行日期	對象	評估方法/檢討	預算開支
					承上學年結餘	$84,840
2026-2027	學校室內賽艇計劃	旨在把室內賽艇運動融入體育課程及舉辦賽艇比賽或活動，提升學生體能與興趣。	全年	全校學生	活動檢討 問卷調查	$5,500
	聯校功能性體適能 (Functional Fitness) 初體驗及訓練計劃	透過講座、多元運動組合及活動，讓學生認識並體驗功能性體適能，理解其對個人健康與運動表現的重要性，最終鼓勵學生參與比賽，拓寬視野。	上學期	全校學生	活動檢討 問卷調查	$2,000
	欖球隊海外比賽交流	透過參與海外欖球比賽及高水平交流，讓學生親身體驗國際化的競技水平與訓練文化，提升戰術理解及應變能力、培養學生的溝通能力及團隊凝聚力。	下學期	欖球隊	問卷調查	$12,000
	田徑隊訓練營	利用集中訓練營的黃金時間，系統化提升田徑隊員的技術及體能。透過集體生活、設立目標及自我檢討，加強田徑隊員的團隊歸屬感與互相支持的校園體育文化。	下學期	田徑隊	問卷調查	$10,000
	添購大型體育器材	優化校園體育設施與環境，豐富校內體育硬件配套。	下學期	全校學生	活動檢討 問卷調查	$5,500
					預算總開支	$35,000
					預算結餘	$49,840

十一. 運用「『智』啟學教」計劃書

路德會協同中學

教育局「『智』啟學教」撥款計劃：校本推行計劃書

（2025/26 至 2027/28 學年度）

一、 計劃背景與宗旨

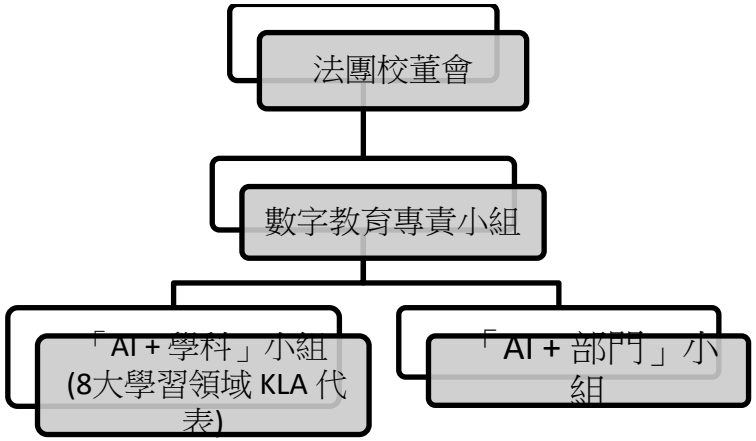
1. 政策對接與時代機遇 為配合香港特別行政區政府《施政報告》推動中小學數字教育發展，以及教育局成立「數字教育策略發展督導委員會」所頒布之工作重點，本校全面對接教育局通函第 221/2025 號「『智』啟學教」撥款計劃，推動「AI for all schools 及 AI for all students」與「AI for ALL subjects」之願景。

2. 校本願景與教育目標 本計劃緊扣教育局「學中用、用中學、學而思、思而創」之核心理念，並與本校主要發展目標（MC1）「培養自信主動的學習者」深度融合。計劃以「科技向善、人文關懷、提升幸福感」為價值指引，透過生成式人工智能（Generative AI）賦能課堂，推動分層引導與自適應學習，同時建立健全的數字素養與倫理守則，培育具備計算思維、創造力與社會責任感的協同學生。

3. 落實校本管理與問責 本校於 2026 年獲批優質教育基金「『智』啟學教」一筆過 50 萬港元專項撥款。本計劃書根據校本管理原則擬訂，經法團校董會審批後正式載於本校周年計劃，並按規定於學校網頁公布，落實公開透明與嚴謹的自評問責。

二、 頂層架構與專責分工

為確保全校滲透度與跨部門協同，本校設立三層推動架構：



1. **決策層：**數字教育專責小組
   - **成員**：WHK（主席）、CFY（主席）、CYLG（顧問）、NKW、ATS、TCNA、WWS、CKC（紀錄）等。
   - **職責**：宏觀規劃數字教育發展藍圖、制定 AI 發展時間表、監察 50 萬元專項撥款運用、統籌 E-P-I-E 自評機制及對接教育局科技視導（Inspection）。

2. **教學層：「AI + 學科」**試行小組 涵蓋全校 8 大學習領域（KLA），負責研發跨年級 AI 融入課程教案設計：
   - 中國語文教育：LCWC, LSY, CFK
   - 英國語文教育：KWH, WKC
   - 數學教育：LKP, LKLG, FWC, CWF
   - 科學教育：LWW, LKLM, ATS
   - 個人、社會及人文教育（PSHE）：TCNA, LWK, CYJ, WCL
   - 科技教育（TE）：IPC, CKS
   - 藝術教育：HSL, LTM
   - 體育教育：HYF
3. **行政與支援層：「AI + 部門」**小組

   統籌全校行政數字化與德育輔導支援：
   - 教務處（LCY, WWS）：統籌學科數據分析、考評界線與排課支援。
   - 訓導處 / 輔導處（KCW / LKP）：跟進網絡行為、數字品格及身心健康支援。
   - 生命教育委員會（MYK）：推動科技倫理、同理心及防範網絡欺凌。
   - 活動處 / 升輔處（HYF / KWH）：規劃校內外生涯探索活動。
   - 事務處 / 校務處（LKF / EO）：支援工具採購、帳戶權限管理與校務行政 AI 應用（如校務助理、表單處理等）。

三、 教育局承諾指標與具體推行策略

本校承諾於計劃期內（2025/26 至 2027/28 學年）百分之百達成並達到教育局規定之五大法定指標：

指標範疇	本校承諾落實指標	具體執行策略與進度落實
1. 納入發展計劃	正式列為學校重點發展項目（Priority Development Item）	將「AI 賦能學與教」及「全校數字素養架構」完整納入 2026–2029 學校發展計劃與各學年周年計劃，落實於每年學校報告中檢討。
2. 學科推行與資源發展	涵蓋 4 個核心及試行學科、全校中一至中六（F.1–F.6）逐步滲透；研發 8 個優質教案資源	**優先於初中電腦科、科學科及高中英國語文科**推行： • 電腦科（中一至中三）：AI 概念學習輔助應用。 • 科學科（中一至中三）：以現有 Goodclass 經驗為範本，推行虛擬實驗數據分析。 • 英文科（中四至中六）：Writing Feedback 及 Speaking Coach 互動。
3. 公開課／示範課	舉辦最少 4 次公開課／觀課示範	於 2026/27 及 2027/28 學年分別於各個 KLAs 舉行跨科組公開課，並邀請友校同工參與交流。
4. 教學經驗分享會	舉辦最少 4 次專業經驗分享活動	透過校內教師專業發展日進行「AI+ 學科成果 Showcase」

5. 學生 AI 素養與技能活動	舉辦 2 次校內全方位主題活動及推薦學生參加 2 次校外創科競賽	• 校內：中一及中二級「人工智能工作坊」 • 校外：推薦學生參加「中大賽馬會『智』為未來計劃」競賽。

四、 學與教指引、倫理守則與事故處理程序

為確保「科技向善」並維護師生權益，本校訂定明確的人工智能使用與倫理規程：

1. 學與教應用基本原則（Human-in-the-Loop）
   - 引導思維而非代勞：所有課堂 Prompt 嚴格遵循「**提供 Step-by-Step 引導與解題思路**，絕不直接給出最終答案」之教學準則，培養學生批判思考。
   - 教師最終把關：AI 輔助評語、批改參考或教案素材必須由專業教師覆核核實，確保評分與回饋之客觀公正與教育溫度。

2. 數據私隱與帳戶安全
   - 嚴格禁止同工及學生在未獲授權之公開 AI 平台輸入任何學生個人資料（如姓名、學號、成績紀錄、身分證號碼或輔導個案）。
   - 校本平台統一採用企業級/教育版保密環境（如 Google Workspace for Education / Gemini Enterprise 環境），確保輸入數據不被用於公用大模型訓練。

3. 功課界線與學術誠信
   - 各科組於佈置課業時清楚註明「AI 准用程度」（完全禁止 / 限於搜集資料 / 限於語言潤飾 / 允許互動對話並附申報附錄）。
   - 學生如使用 AI 輔助，必須隨課業呈交對話摘要（Prompt Log）及個人反思。
   - 確立「**AI** 偵測工具評分絕不能作為抄襲之單一判決標準」，必須結合課堂草稿、解題口頭答辯及日常表現給予客觀評斷。

4. 突發事件與危機處理機制
   - 成立「AI 事故應急小組」，凡涉及深度偽造（Deepfake）、侵權疑慮、資料外洩或利用 AI 進行網絡霸凌，即時啟動訓輔與生命教育關懷程序，先行保護受影響學生之身心安全與個人私隱，並按教育局現行危機處理指引呈報處置。

五、 50 萬港元撥款財務預算規劃

撥款年期橫跨三個學年（2025/26 至 2027/28 學年），預算嚴格依照通函規定之合法範疇分配，專款專用，不涉及任何非教學裝修、茶點或未經許可之開支：

範疇項目	開支項目及具體用途說明	預算金額（HKD）	學年
1. 軟件與授權	訂閱教育版 AI 生成式工具及學科專用軟件（如 AI 輔助寫作、繪圖分析工具及各科自適應學習平台授權）	$50,000	2026/27 - 2027/28
2. AI 平台與校本方案	建置「校本語言模型與智能校務助理平台」，對接學校平台	$50,000	2026/27 - 2027/28
3. AI 硬件與實驗套件	購置邊緣 AI 電腦套件、視覺模組及專用 AI 示範教學，連平台費用	$300,000	2026/27 - 2027/28
4. 學與教資源採購	教材庫、學科 AI 評估資源與數據庫模組	$50,000	2026/27 - 2027/28
5. 學生 AI 活動資助	全額資助基層學生及遴選代表參與校外 AI 技能工作坊、高階訓練營及創科競賽報名/器材費用	$50,000	2026/27 - 2027/28
合計	全額專項撥款總計	**$500,000**	**全期使用至 2028/8/31**

六、 教師培訓、觀課評鑑與家校協作

教師分層專業培訓（Professional Development）

- 全員基礎普及：配合教育局自 2026/27 學年起之培訓要求，全體教師於三年內完成基礎 AI 素養培訓，熟悉 AI 備課與分層出題應用。
- 科組骨幹進階：推薦各科組成員參與各大專院校舉辦之「人工智能領導」課程與 EDB 專題工作坊。

自評機制與觀課優化（E-P-I-E Cycle）

- 確立「評估（Evaluation）— 規劃（Planning）— 實踐（Implementation）— 檢討（Evaluation）」循環。
- 在學校現行**觀課表（AP Form / APP Form）**中增設 AI 效能指標，評鑑教學設計是否「有效且恰當提升學生的主動探究與思考深度」，而非流於科技形式。
- 以科學科已成熟之 Google Classroom + AI 教案為標準範本，推展至其他科組。

家校合作與親職教育

- 由專責小組聯同家長教師會，於 2026/27 -2027/28 學年舉辦「人工智能與孩子未來」家長教育講座。
- 提供家長指引資料，引導家長在家庭網絡環境中協助子女安全、節制及負責任地運用 AI 工具，達成家校同心。

七、 實施時間表與管治檢討進

學年 / 日期	主要里程碑與推行項目	負責小組 / 負責人	備註
2025/26 學年 (2026 年 3 月-8 月)	• 成立「數字教育專責小組」及跨科組成員架構 • 確立校本 AI 使用守則與突發處理程序 • 完成初期平台與校本方案技術規劃	WHK, CFY	
2026/27 學年 (2026 年 9 月-2027 年 8 月)	• 正式將計劃納入 2026/27 學校周年計劃 • 初中電腦、英文、科學等 4 科全面開展課堂試行 • 採購硬件套件與學科平台授權 • 舉辦校內公開示範課及 PD 分享會	專責小組、 各 KLA 召集人、 行政部門	• 呈交法團校董會 • 填妥**中期報告（2027 年 9 月 30 日前交 EDB）**
2027/28 學年 (2027 年 9 月-2028 年 8 月)	• 擴展至全校各科各年級深度滲透 • 舉辦跨校示範課與全港性經驗分享會	專責小組、 全校科組	• 填妥**總結報告（2028 年 9 月 30 日前交 EDB）**

八、 成功準則與成效評估

1. 教師層面：經周年問卷調查，不少於 **70%** 教師認同本計劃能有效提升備課效率及豐富課堂互動回饋。
2. 學生層面：不少於 **80%** 參與學生能遵從 AI 道德倫理守則，並展現自主學習能力與數字素養之提升。
3. 行政與課研層面：全期累計產出不少於 **8 個** 原創優質學科 AI 教案資源庫，並達標完成所有法團校董會及教育局要求之報告與公開課承諾。

十二. 運用「『智』為學理」計劃書

路德會協同中學
2026-2027 學年運用「『智』為學理」計劃

一． 津貼目的

加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力，鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐，推動教學創新，以強化學生學習效能。

二． 撥款金額

成功申請的學校會獲發一筆過 10 萬元撥款。

學校可運用「『智』為學理」撥款於：

- 安排科學科教師報讀由專上院校或相關專業機構舉辦有關 AI 輔助教學的短期課程（包括講座及工作坊）；以及
- 與專上院校或相關專業機構協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃（註：此項目的金額不應多於 5 萬元）。

三． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
2. AI 協作支援計劃	➢ 邀請大專院校協作開發並應用 AI 輔助的科學科教學資源，並融入人工智能素養（AI literacy）的核心元素。 ➢ 協助學校探討培養學生的 AI 素養，並通過公開分享活動促進跨校經驗交流，推動 AI 教學創新與協作發展。 ➢ 幫助老師設計能夠促進學生明辨思維、數據分析及科學概念理解的教學活動。	科學科老師及初中學生	2026 年 9 月 2027 年 6 月	➢ 老師能夠有效運用 AI 輔助教學，推動教學創新及強化學生學習效能。	➢ 問卷調查 ➢ 觀察及活動檢討	吳嘉和副校長	$49500(25-26 年度已繳付）

十三. 運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學

2026-2027 年度「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃

The remaining funds will be allocated to subsidise the travel expenses of twenty Secondary 3 to 5 students participating in a seven-day educational and cultural exchange tour to Malaysia. Accompanied by two teachers, the programme is designed to enrich students' English language proficiency through immersive self-exploration activities while fostering intercultural awareness and global perspectives through structured exchanges with local institutions.

十四.運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學

2026-2027 年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃

一． 津貼目的

為學校提供額外資源，讓學校配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。

二． 津貼用途

學校可於 2026/27 學年或之前靈活運用此項津貼，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境：

- 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗；
- 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；和
- 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

三． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
• 聘請普通話教學助理	• 在 Google Classroom 發佈網上課業（Google Form），從聲母、韻母、拼音、粵普、聆聽方面鞏固語言根基 • 中一級：加強字詞與音節配對的練習；加強針對輕聲、平翹舌音及前後鼻音的聆聽練習以提升學生的能力。 • 中二級：加強字詞與音節配對、聽辨音節的練習；針對帶介母「u」和「ü」的韻母，加強相關的聆聽及拼寫練習。	S.1-2	全學年	• 教學助理能定時檢視學生的學習情況，並向科任老師匯報。科任老師能藉此了解學生在哪方面較強或較弱，從而在課堂上能制定更好的教學策略 • 不少於 70%學生認同網上課業有助對普通話聲調、聲母、韻母、音節及字詞的學習 • 不少於 70%學生積極完成網上課業	• 普通話科老師觀察 • 學生問卷調查(年終) • 教學助理在年終時向科主任提交報告(包括學生完成網上課業的情況、學生的學習成效等)	科主任	• 教學助理薪酬 ($55,600)

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
	• 協助舉辦各類普通話活動及比賽，營造豐富的語言環境，如朗誦、講故事、演講比賽、普通話口才大挑戰	全校	全學年	• 學生積極投入參加各類普通話活動及比賽 • 不少於70%學生認同學校營造了豐富的普通話語言環境	• 觀察學生的表現 • 學生問卷調查(在活動完結後進行) • 教學助理在活動後向科主任提交報告		
• 舉辦趣味與普通話學習結合的互動攤位遊戲	• 加強普通話學習氛圍，促進學生自主學習 • 令參加者能使用聽說讀寫等元素去學習及應用普通話	S.1-2	試後活動	• 學生積極投入參加各類普通話活動 • 不少於70%學生認同學校營造了豐富的普通話語言環境 • 不少於70%學生認同活動能加強普通話學習氛圍，促進學生自主學習	• 觀察學生的表現/反應 • 學生問卷調查(在活動完結後進行) • 負責老師在活動後向科主任提交報告	普通話科任老師 普通話教學助理	• 向具有專業知識的組織購買相關的服務 ($40,000)
• 舉辦普通話演說訓練班	• 提升同學應用普通話演說的興趣和能力，強化其在公開場合/比賽中以普通話演說的信心	S.2-5	2027年1月至3月	• 大部份參加者認同訓練班能提升其應用普通話演說的與趣 • 大部份參加者認同訓練班能提升其普通話演說能力 • 大部份參加者認同訓練班能強化其在公開場合/比賽中以普通話演說的信心	• 觀察學生的表現/反應 • 學生問卷調查(在活動完結後進行)	普通話科任老師 普通話教學助理	• 向具有專業知識的組織購買相關的服務 ($12,000)

工作計劃小組組長：溫雅儀主任　　日期：2026/10/12

核准預算	$107,600
校長簽署	
日期	

十五. 運用「初中其他語言先導」計劃書

路德會協同中學
2026-2027 學年「初中其他語言先導計劃」計劃書

一． 津貼目的: 在初中階段為學生提供學習其他語言的機會，發展他們學習其他語言的興趣和能力，並豐富他們的學習經歷和提升國際競爭力。

二． 撥款金額:一筆過25萬元撥款，用於為初中學生提供其他語言課程。

三． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
僱用合適的外間服務，為初中學生提供面授日語及韓語課程。並購買相關教科書及作業。	讓學生得到日語及韓語的基礎認識，為未來報讀高中日語及韓語課程打好基礎。	中一至中三	2026年11月至2027年5月	• 70%參與學生認同課程成效。 • 參與學生具70%課程出席率。	• 學生問卷 • 學生出席紀錄	歐子辰副校長 黃嘉樂老師 王綺珊老師	課程: $70000 特別活動（預算): $40000

十六.財政預算摘要

路德會協同中學法團校董會

2026-2027 年度 財政預算

	承上年度	收入	支出	經費調撥	預算結餘
	$	$	$	$	$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		1,782,025	2,526,675	-	
行政津貼		3,473,232	3,546,960	-	
資訊科技綜合津貼		421,512	421,512	-	
學校發展津貼		548,324	372,330	-	
校本教育心理學家服務		93,401	93,401	-	
空調設備津貼		547,258	461,600	-	
校本管理額外津貼		43,242	43,242	-	
校本言語治療行政經常津貼		6,918	5,000	-	
家校合作活動整合津貼		26,000	23,000	18,506	
多元學習津貼-(其他語言)		510,840	220,000	-	
多元學習津貼 -(其他課程)		75,600	77,000	72,844	
全方位學習及姊妹學校津貼		1,188,000	1,008,950	693,355	
經擴大營辦津貼合計：	**1,656,449**	**8,716,352**	**8,799,670**	**784,705**	2,357,837
其他政府津貼					
薪金津貼	-	51,560,071	51,560,071	-	-
整合代課教師津貼-全年經常性	821,212	261,903	189,100	-	894,015
整合代課教師津貼-可供選擇	9,670,592	3,498,180	6,240,360	-	6,928,412
外籍英語教師附帶福利	-	-	-	-	-
非教學人員公積金	-	650,441	650,441	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	18,506	-	-	(18,506)	-
其他經常津貼(差餉地租)	28,800	1,140,000	1,140,000	-	28,800
多元學習津貼(應用學習)	-	1,791,405	1,791,405	-	-
多元學習津貼(其他課程)	72,844	-		(72,844)	-
校本課後學習支援計劃	153,440	-	140,000	-	13,440
學習支援津貼	294,833	996,064	1,018,150	-	272,747
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	37,820	37,820	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	10,000	-	57,841
支援非華語學生津貼	80,733	-	80,733	-	-
非華語學生綜合支援津貼	-	230,000	70,000	-	160,000
資訊科技人員支援津貼	3,613	350,433	353,610	-	436
推廣閱讀津貼	19,207	66,176	67,000	-	18,383
全方位學習及姊妹學校津貼	693,355	-	-	(693,355)	-
優化校本學習活動支援津貼	-	408,000	408,000	-	-
一筆過校本言語治療設置津貼	4,089	-	4,089	-	-
一筆過家長教育津貼	122,500	-	50,000	-	72,500
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	54,884	-	-	-	54,884
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	84,840	-	35,000	-	49,840
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	120,000	-	120,000	-	-
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	107,600	-	107,600	-	-
「智」為學理計劃	1,000	-	-	-	1,000
初中其他語言先導計劃	222,940	-	222,940	-	-
「『智』啟學教」撥款計劃	500,000	-	250,000	-	250,000
學校效率津貼	-	3,077,100	1,238,000	-	1,839,100
領航教師及校長培訓計劃	-	25,000	25,000	-	-
其他政府津貼合計：	**13,142,828**	**64,092,593**	**65,809,319**	**(784,705)**	**10,641,397**

政府經費總額 (A)	**14,799,277**	**72,808,945**	**74,608,989**	**0**	**12,999,234**
學校經費					
普通經費/堂費	1,131,779	1,049,880	946,680		1,234,979
認可收費-資訊科技	-	361,900	361,900	-	-
學校經費總額 (B)	**1,131,779**	**1,411,780**	**1,308,580**	**-**	**1,234,979**
合計總額 (A+B)	**15,931,057**	**74,220,725**	**75,917,569**	**0**	**14,234,213**
特款及其他資源					
上網電價計劃	269,135	40,000	10,000	-	299,135
禁毒基金健康校園計劃	7,352	90,000	-	-	97,352
OGCIO - IT-Lab Programme	237,000	-	237,000	-	-