

路德會協同中學
學校發展計劃

2025/26 – 2027/28

「自主求知 書海尋珍 融群守德 正向人生」

1. 學校抱負和使命

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

2. 辦學目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

3. 校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

（哥林多前書 十三章十三節）

1. 2025/26– 2027/28 學校發展周期的關注事項

1. 培育學生成為具自信且主動的學習者
2. 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。

學校發展計劃 (2025/26 – 2027/28)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的 <u>中學教育</u> 學習宗旨) ¹						
		第一年	第二年	第三年		1	2	3	4	5	6	7
1. 培育學生成為具自信且主動的學習者	1.1 透過提升師生的評估素養，促進學生成為自主學習者	P,T	✓	✓	1.1.1 強化教師專業，提升教師的評估素養，以強化教學成效和促進學生有效學習。		✓	✓	✓		✓	
		P,T	✓	✓	1.1.2 培養學生自我評估的能力，以辨識自己的學習需要及改善學習策略的方法，最終成為自主學習者。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	1.1.3 建立學生的資訊素養，提升他們以人工智能工具進行自主學習的能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	1.1.4 加強對中一及中四學生的學業支援。		✓	✓		✓	✓	
		✓	✓	✓	1.1.5 培養學生筆記整理與組織能力。		✓	✓	✓		✓	

¹ 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同 1、寬廣的知識基礎 2、語文能力 3、共通能力 4、資訊素養 5、生涯規劃 6，以及健康的生活方式 7。

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的 <u>中學教育</u> 學習宗旨) ^I						
		第一年	第二年	第三年		1	2	3	4	5	6	7
	1.2 實施多元教學策略並為學生提供廣泛的學習體驗，提升學生的學習自信	✓	✓	✓	1.2.1 推動跨學習領域或學科教學觀摩，加強專業交流，分享多元教學策略。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	1.2.2 鼓勵各學科及功能小組籌辦多元全方位學習活動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	1.2.3 提升英語氛圍，在英文科及以英語授課的課程中實施「跨課程語文學習」。		✓	✓	✓	✓		
		✓	✓	✓	1.2.4 透過跨學科專題研習或探究式學習，以發展學生的共通能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
					1.2.5 建立資優人才庫，加強學科規劃及鼓勵學生參與資優活動/課程。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

P：策劃

T：試行

✓：全面推行

*請刪去不適用者

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的 <u>中學教育</u> 學習宗旨) ^{II}						
		第一年	第二年	第三年		1	2	3	4	5	6	7
2. 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。	2.1 加強及培養學生正向價值觀。	✓	✓	✓	2.1.1 培訓教師相關的教學理念、策略與技巧。	✓					✓	✓
		P,T	✓	✓	2.1.2 利用學科的課程規劃、課堂學習及學科活動，培養學生具有責任心及同理心等的優良素質。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		P,T	✓	✓	2.1.3 深化「班級經營」活動，提升學生正向思維。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	2.1.4 優化價值觀教育星期五早會、靈修及周會。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	2.1.5 強化學生組織之運作，讓學生主導和組織不同比賽及活動。	✓	✓		✓	✓		
	2.2 透過多元化學習活動，營造校園關愛氛圍。	✓	✓	✓	2.2.1 增設和美化校園設施。	✓		✓	✓		✓	✓
		✓	✓	✓	2.2.2 加強傳遞價值觀教育的信息。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	2.2.3 優化服務學習計劃。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	2.2.4 優化獎懲制度。	✓	✓		✓			
		✓	✓	✓	2.2.5 透過家校合作及社區聯繫，營造校園關愛氛圍。	✓	✓		✓		✓	✓

P：策劃

T：試行

✓：全面推行

^{II} 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同 1、寬廣的知識基礎 2、語文能力 3、共通能力 4、資訊素養 5、生涯規劃 6，以及健康的生活方式 7。