



路德會協同中學

周年校務計劃

二零二五至二零二六年度

路德會協同中學
2025-2026 年度周年校務計劃

目錄

	頁
1. 香港路德會辦學宗旨和教育目標	2
2. 本校教育目標、願景及使命	4
3. 本年度關注事項及工作計劃	6
4. 運用「學校發展津貼」計劃書	15
5. 運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書	18
6. 運用「校本課後學習及支援」計劃書	28
7. 運用「多元學習津貼」計劃書	31
8. 運用「學習支援津貼」計劃書	33
9. 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	40
10. 運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	42
11. 運用「一筆過家長教育津貼」計劃書	44
12. 運用「支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼」計劃書	46
13. 運用「『智』為學理」計劃書	48
14. 運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃書	51
15. 運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書	53
16. 財政預算摘要	56

一. 路德會辦學宗旨及教育目標

香港路德會

辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太 28：19），其二是施行教導（太 28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

1. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
2. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
3. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
4. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
5. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
6. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二· 本校教育目標

路德會協同中學
教育目標、願景及使命

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生：知足感恩，敦品勵行；
積極奮發，盡展潛能；
樂於服務，榮神益人。
- 教師：傳道授業解惑，以生命影響生命；
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工：溫馨友善，熱誠服務。
- 學校：充滿關愛的環境，
學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

三· 本學年關注事項

路德會協同中學
二零二五/二零二六年度關注事項及工作計劃

關注事項

1. 培育學生成為具自信且主動的學習者。
2. 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。

工作計劃

1. **關注事項：培育學生成為具自信且主動的學習者。**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過提升師生的評估素養，促進學生成為自主學習者。	<p>1.1.1 強化教師專業，提升教師的評估素養，以強化教學成效和促進學生有效學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦全體教師工作坊，介紹「評估素養: 優化校內試卷設計，運用評估數據回饋學與教」的理念與實踐策略，強化教師善用評估設計及數據照顧學習多樣性的意識。 • 為科主任及有關老師舉辦工作坊，引導分析校本 HKDSE 數據及項目分析報告 (Item Analysis report)，提升老師使用數據回饋學與教技巧。 • 制定相關政策推動科組實踐評估素養，例如檢視試後檢討的做法、學校數據的處理與運用，以及相關的評估及教學政策，推動相關的發展工作，並提升中層教師的專業能量及領導能力。 • 由英文科(F2)及科學科(F2)先實踐如何優化評 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 70% 老師了解及認同把評估融入學與教能為學生提供有效回饋，推動學生學習及對學習有正面影響。 • 科組教師普遍能掌握如何分析校本 HKDSE 數據，以助規劃學與教。 • 英文科及科學科教師普遍了解及認同評估數據有助教師檢討課程設計及學與教的施行，從而作出相應調整，提升學與教的效能，並能向其他科目分享經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄 • 問卷調查 • 科主任觀察 • 中二英文科及科學科試卷設計 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 教務主任及科主任 • 專業發展組組長 	香港中文大學優質學校改進計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>估設計及善用數據，並鼓勵其他科目作參考及嘗試。</p> <ul style="list-style-type: none"> 學年完結前舉辦校內經驗總結分享工作坊，讓有關科目分享實踐經驗，以及總結適合其他科組教師參考的策略。 					
	<p>1.1.2 建立學生的資訊素養，提升他們以人工智能工具進行自主學習的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 初中電腦科全面教授人工智能工具進行自主學習的技巧，並配合學校已制定的全校參與資訊素養政策及人工智能使用守則，引導學生負責任及有效地運用科技，提升自主學習能力。 優化資訊素養規劃及深化校本資訊素養框架，各科於課程內自然連繫資訊素養，從不同層面滲透到學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷分數有所上升：老師認為「學校的課程能配合下列學習宗旨：資訊素養」(Q37)。 學生在 KPM17 有關資訊科技量表 Q 值有所上升。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教學進度表 持份者問卷 KPM 數據 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(行政) 資訊科技和資訊素養統籌 	K12GPT.ai 平台
	<p>1.1.3 加強對中一及中四學生的學業支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在中一及中四加強課後輔導班，讓中一學生盡快適應中學學習模式，亦讓中四學生打好文憑試基礎，並提供有規律學習時間，幫助學生建立自律和時間管理的能力，提升責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 60% 學生及老師認同計劃對學習有正面影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 問卷調查 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(課程發展) 相關科主任 	
	<p>1.1.4 培養學生筆記整理與組織能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於中一新生適應課程加 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 60% 學生認同計劃對學習有正面影響。 學生能掌握做筆記的技 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 問卷調查 校長、科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(課程發展) 相關科主任 	外間機構 GoodNotes

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>入「中一學習技巧工作坊」，教授學生做筆記技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> 於中二安排「學習技巧工作坊」，跟學生重溫及深化筆記技巧。 非術科科任老師在課堂教授學生製作筆記，摘錄教學重點。 	<p>巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀課時學生能於課堂中使用筆記整理與組織教學內容。 	<p>及科任老師觀察學生摘錄筆記的情況</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生課業 			
1.2 實施多元教學策略並為學生提供廣泛的學習體驗，提升學生的學習自信。	<p>1.2.1 推動跨學習領域或學科教學觀摩，加強專業交流，分享多元教學策略：</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化開放課堂安排。 鼓勵各科共同制定多元教學策略，並多參與外間的專業培訓。 每科其中一級須交一份教案及課堂紀錄，供其他科組參考及學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 60% 老師認同計劃能提升專業交流並對教學有正面影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(課程發展) 學習領域統籌人員 相關科主任 	
	<p>1.2.2 鼓勵各學科及功能小組籌辦多元全方位學習活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化跨學科及功能小組全方位學習活動，加強學生反思能力。 各科組把全方位學習活動與課堂內容有機連結，並在課堂內帶領學生進行反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 60% 學生認同計劃對學習有正面影響。 持份者對學生學習的觀感(KPM12)有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 問卷調查 教學進度表 KPM 數據 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(行政) 學習領域統籌人員 	
	<p>1.2.3 提升英語氛圍，在英文科及以英語授課的課程中實施「跨課程語文學習」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強校園英語環境：例子：每月一次學生以英語帶領全校師生祈禱；English Tuesday 由學生製作英語短片/以英語作分享；在中一、中二及中五加入英語戲劇 	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍投入各項英語活動。 學生能自信地帶領英語祈禱及 English Tuesday 早會。 參與學生和老師對 English Tuesday 英語短片具正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議記錄 中一課業 English Tuesday 英語短片 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(課程發展) 英文科主任 靈育主任 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>教育；學生在周五靈修領唱英文詩歌。</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化初中相關學科於LAC與英文科的協作，中一級製作英文自主學習手冊，各科提供相關詞彙及用句。 					
	<p>1.2.4 透過跨學科專題研習或探究式學習，以發展學生的共通能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一中二舉行跨學科專題研習周，題目以人文學科、STEAM及LAC為主，培養學生共通能力、良好價值觀、國民身份認同、資訊素養、語文能力及寬廣的知識基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍投入專題研習。 參與學生和老師對成果展示具正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議記錄 問卷調查 專題研習報告及成果展示 	<ul style="list-style-type: none"> 2025年9月至2026年1月 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(行政) 學習領域統籌人員 	<p>全方位學習津貼</p> <p>半天上課日</p>
	<p>1.2.5 建立資優人才庫，加強學科規劃及鼓勵學生參與抽離式資優課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教務處與各科按科本情況，建立科本人才培育系統，並為各科人才提供適切的培育及展示機會。 建立抽離式校本培育課程，聚焦培育共同能力，裝備不同學習領域的學術人才。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組教師對人才庫及培訓課程有正面回應。 相關學生對培育課程有正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 培育課程內觀察學生學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任(行政) 相關科主任 	<p>全方位學習津貼</p>

2. 關注事項：藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強及培養學生正向價值觀。	2.1.1 培訓教師相關的教學理念、策略與技巧： <ul style="list-style-type: none"> 舉辦教師交流會及講座；設立及定期更新正向教育資源庫及定期發放教育局或坊間機構培訓資料，鼓勵科組同工參與相關培訓講座。 參與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心受教育局委託承辦「協助中小學規劃生命教育計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 老師了解及認同正向教育理念。 不少於 70% 老師認同計劃對學生有正面影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 班主任觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 生命教育委員會 德公組 	香港教育大學宗教教育與心靈教育中心
	2.1.2 深化「班級經營」活動，提升學生正向思維： <ul style="list-style-type: none"> 各班於班會推選兩位《憲法》和《基本法》學生校園大使，上台領唱國歌、檢視班房有否違反國家安全的物品及標貼。 每星期早會增設一日為班級經營課（星期一），班主任與學生可共同商議班本目標、策劃及進行班會活動及優化學習習慣，提升學生行為管理、時間管理的能力及責任心。 舉行課室壁報佈置比賽、清潔整齊課室比賽、最有禮貌學生選舉、最樂於助人學生選舉、準時上學班級比賽、學生勤到獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生及老師認同活動的成效。 學生遲到紀錄較上學年減少。 班主任觀察學生的良好行為表現持續上升。 	<ul style="list-style-type: none"> 獎懲記錄 班主任觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 生命教育委員會 德公組 	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源															
	<p>2.1.3 優化價值觀教育星期五早會、靈修及周會，並深化校本價值教育框架，推動跨部門協作，利用學科的課程規劃、課堂學習及學科活動，培養學生具有責任心及同理心等的優良素質：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>價值觀和態度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td rowspan="7"> 責任感 同理心 國民身份認同 </td> <td>勤勞、堅毅</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>尊重他人、守法</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>積極、感恩、孝親</td> </tr> <tr> <td>中四</td> <td>仁愛</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>團結精神</td> </tr> <tr> <td>中六</td> <td>誠信、承擔精神</td> </tr> </tbody> </table>	級別	價值觀和態度	中一	責任感 同理心 國民身份認同	勤勞、堅毅	中二	尊重他人、守法	中三	積極、感恩、孝親	中四	仁愛	中五	團結精神	中六	誠信、承擔精神	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍投入活動。 學生在 APASO III 相關價值觀副量表有正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 APASOIII 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 生活輔導處 靈育處 德公組 	
級別	價值觀和態度																				
中一	責任感 同理心 國民身份認同	勤勞、堅毅																			
中二		尊重他人、守法																			
中三		積極、感恩、孝親																			
中四		仁愛																			
中五		團結精神																			
中六		誠信、承擔精神																			
		<p>2.1.4 強化學生組織之運作，讓學生主導和組織不同比賽及活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 發展四社組織及活動：引入「社際守時比賽」、「社際環保回收及裝置藝術設計比賽」。 強化級社組織活動能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主導和組織不同比賽及活動。 不少於 60% 學生認同活動能達到預期目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 活動處 	全方位學習津貼														
2.2 透過多元化	2.2.1 增設和美化校園設施	<ul style="list-style-type: none"> 班房和校園較 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 																

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學習活動，營造校園關愛氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 推行放學課室清潔計劃，安排學生在每個上課天收拾及整理座位及個人物品，並整理課室公共地方，培養學生共同維護學習環境的意識及責任感。 課室壁報增設正向教育專區。 	以往整潔。			<ul style="list-style-type: none"> 生命教育委員會 事務處 	
	<p>2.2.2 加強傳遞價值觀教育的信息：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過校園資訊、學校簡介、學校網頁、早會分享等途徑宣揚學生或校友的良好品德成功故事。並在 Google Classroom 分享相關價值觀資訊。 透過活動處會議，提示及建議各活動導師要善用「正向語言」及「解說能力」，並在活動期間推動相關價值教育。 繼續參與「健康校園計劃」，透過多元化及全面的抗毒活動推廣無毒校園文化，促進學生身心健康成長。 安排「中一學生迎新周」、「中二中三元智能挑戰營」、「中四級適應活動」、「轉校插班生支援」、「中六打氣計劃」、「大哥哥大姐姐計劃」，提升學生正向關係及投入感。 提升全校體育氛圍：除了傳統體適能，加入新興運動匹克球、Functional Fitness 及室內賽艇運動體驗，並設立體適能及環校跑龍虎榜，提升學生建立運動習慣及培養學生健康生活方式的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意投入參與不同活動。 檢討問卷 70% 學生認同活動的成效。 教師對活動的推行具正面回應。 學生在「APASO III」相關副量表有正面回應。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 APASO III 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生命教育委員會 活動處 生活輔導處 訓導處 體育科 	<p>禁毒基金「健康校園計劃」</p> <p>教育局「MVPA60 獎勵計劃」</p> <p>教育局及消防處</p>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.2.3 優化服務學習計劃： <ul style="list-style-type: none"> 發展制服隊伍---在已組織的四支隊伍基礎上加強其質素，使之無論在服務質素與人數都有所提升。 推動學生參與各類社會服務，培養學生同理心、責任感和公民意識。 推行「全方位獎勵計劃」鼓勵同學參與服務學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 60% 參與學生認同制服隊伍活動的成效。 KPM22(參與制服隊伍及社會服務的學生百分比)達全港數據的中位數。 學生在參與活動後對活動有正面評價。 學生投入參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 KPM 數據 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 活動處 生活輔導處 德公組 	外間機構 全方位學習津貼
	2.2.4 優化獎懲制度 <ul style="list-style-type: none"> 推行「課外活動獎勵計劃」及「全方位獎勵計劃」，並引入 ECLASS「學生獎勵計劃」系統，鼓勵同學參與各類課外活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 50% 老師認同系統的效用。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察老師使用情況 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 活動處 	EClass incentive Scheme
	2.2.5 透過家校合作及社區聯繫，營造校園關愛氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> 推動及鼓勵家長參加正向教育工作坊，並定期發放相關價值觀資訊予家長。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 學生家長認同工作坊的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 家教會 	家教會 外間機構

四・運用「學校發展津貼」計劃書

路德會協同中學
2025-2026 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 活動及校務 助理	學生課外活動 日常事務工作	<p>聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助活動處處理日常各項工作(例如數據輸入) 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排) 6. 健康校園計劃助理 7. 協助學校發放多媒體訊息 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社 181692 會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 4. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。 	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	\$201,600	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 3. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。 	歐子辰 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 / 提高語文能力	<p>1. 減輕老師的工作量，讓老師更能專注發展有效的學與教策略。</p> <p>2. 提高學生的學習表現。為學生創設語言環境，讓學生有更多機會聽說普通話。</p>	<p>聘請中文科及普通話科教學助理，負責下列工作：</p> <p>中文科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 處理「全港性系統評估」有關的行政事務，協助教師進行訓練。 會考奮進班——為中四/五學生而設。負責評改簡短寫作、或針對中文公開試各卷的要求，以提升學生的自信及成績。 <p>普通話科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 評核及統計學生的課外表現成績，並製作報告，例如小組錄音作業；整理各類比賽、活動的資料等。 為學生提供拼音及聽說訓練。 <p>兩科其他同類型工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為推展科務的各項工作提供支援。 協助訓練學生參加各類型的比賽。 帶領學生出外參與活動及比賽。 協助舉辦校內活動，並為老師及學會幹事提供支援。 製作筆記及教材。 製作錄音聲帶。 更新網頁資料，在內聯網發放與此兩科有關的消息。 撰寫會議紀錄。 <p>紀錄全年所負責的工作，年終撰寫有關的工作報告。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 減輕老師籌辦活動及處理科務的工作量。 減輕老師在處理「全港性系統評估」的行政工作量。 為中文及普通話科搜集、修訂、更新、製作學習材料以切合學生的學習需要。 減少老師一些課程以外的評核工作。 	2025年9月至2026年8月	\$126,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生說話及寫作能力有所提升。 教師能專注課程發展，提升教與學的效能。 通過多元化的活動，學生更有興趣學習普通話。 	<ol style="list-style-type: none"> 比較參加學生的粵語說話及寫作成績。 比較參加學生的普通話說話及拼音成績。 <p>對教學助理的工作及其表現評估。</p>	溫雅儀主任
總計：					\$327,600			

五・ 運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書

路德會協同中學

2025-2026 年度運用「全方位學習津貼及姊妹學校津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	協助推行有關 STEAM 的跨科教學活動	全學年	支援不同學習領域的跨科教學活動	S1-S6	5	1	0	\$0.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
2	STEAM 學會活動	全學年共 14 堂	STEAM maker (提升 STEAM 的知識、技能和興趣)	STEAM 學會會員 (25)	2	1	0	\$24,100.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
3	STEAM 多元活動	全學年	STEAM 課程 / 校外活動 / 考察等(提升 STEAM 的知識、技能和興趣)	S1-S6 20 人	1	1	0	\$50,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
4	STEAM 全級活動	全方位學習活動日	有關 AI/科學/科技應用的同樂日	S1-S2 132	1	1	0	\$30,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
5	STEAM 社際比賽	下學期	設計/籌備比賽及其有關培訓	四個社， 每社約 5-10 人	2	1	0	\$7,900.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
6	STEAM 校外比賽(1-2 項)	全學年	提升 STEAM 的知識、技能和興趣	S1-S6 20 人	2	1	0	\$28,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
7	STEAM 購置活動工具、消耗品及儀器的維修保養	全學年	購置活動工具、消耗品及儀器的維修保養	NA	2	1	0	\$60,000.00					
8	塑膠彩創意技巧繪畫班	全學年	教導塑膠彩各種技巧	S1-S6 20	1	1	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告 及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
				9	藝術探索號	全學年	帶領學生走出課室，進行藝術體驗、創意探索、不同參觀			S1-S6 25	1	1	0
10	漫畫班	全學年	教導手繪及電腦漫畫技巧	S1-S6 20	1	1	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告 及記錄	
11	視藝科工作坊	全學年	為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊	S4-S6 48	1	1	0	\$9,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告 及記錄	
12	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(粵語及普通話)-獨誦	2025年11-12月	培養學生對朗誦的興趣及信心。觀摩校外學生的表現，擴闊視野。津貼學生獨誦報名費	S1-S5 38	10	3	0	\$2,850.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
13	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽-集誦	2025年11-12月	培養學生對朗誦的興趣及信心。觀摩校外學生的表現，擴闊視野。支付集誦報名費及租賃往返學校的旅遊車費用	S4 40	10	3	0	\$2,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
14	中五生態考察營	2026年7月	前往明愛郊野學園，讓中五級學生在自然環境考察各種生態系統及生物	42	1	1	0	\$13,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告 及記錄	
15	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	全方位學習活動日	讓學生透過活動認識公司的運作，讓學生擴闊視野	S5 50	1	1	0	\$20,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
16	福音結他班	全學年	教導學生結他技巧，及學習彈奏聖詩	S1-S5 30	1	1	0	\$9,050.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	跆拳道(學會日常練習及校隊訓練)	逢星期六(共30堂，其中6堂為暑期班)	1. 提升學生的跆拳道技術 2. 提升學生體能	S1-S6 26	1	1	0	\$14,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
18	迪士尼酒店及款待業工作坊	2025年11月13日	了解主題樂園及酒店的運作	S5 30	1	1	0	\$10,700.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
19	地理及文化旅遊考察(與地理科跨科合作)	待定	促進跨科組協作及提升學生瞭解本地旅遊業的實務操作	S5 30	2	0	0	\$2,800.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
20	校園電視台	9月至5月	協助校園電視台運作，提升學生的多媒體製作知識和技能(e.g 拍攝器材運用、影片拍攝及剪接、收音及混音、後期視覺效果等)。協助學生進行拍攝活動，提升自信心及團隊協作能力	S1-S6 40	1	1		\$16,200.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	學生有份參與製作的影片作品發佈後，被點擊觀看的次數/評價
21	花式跳繩校隊	全學年	配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。	S1-S6 30	1	2		\$25,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
22	田徑校隊	全學年	安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽	S1-S5 100	3	1		\$48,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善
23	越野校隊	全學年	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 2. 長遠發展：過去幾年，成績理想，越野隊成員人數增加及日見穩定，希望能成為協同其中一項重點運動項目，將長跑的堅毅文化影響更多協同學生	S1-S6 60	2	1		\$40,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
24	男子籃球校隊	全學年	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術，配對高中的進階訓練	S1-S6 50	1	2			A4 體藝發展		B7 其他	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	
25	欖球校隊	全學年	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，主力訓練傳統英式欖球	S1-S6 40	1	1			A4 體藝發展		B7 其他	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	
26	羽毛球校隊	全學年	1. 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	S1-S6 50	2	2			A4 體藝發展		B7 其他	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	
27	乒乓球校隊	全學年	1. 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動	S1-S6 15	1	2			A4 體藝發展		B7 其他	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	
28	各體育校隊交通開支	全學年	代表學校出席公開比賽/學界賽	NA	1	2			A4 體藝發展				
29	體育校隊備用開支	全學年	1. 預定旅遊巴往返學界比賽場地(例：田徑/越野隊) 2. 其他校隊比賽所需交通開支	NA	1	2							
30	暑期英語聖經班 VBS	2026年7月	暑期英語聖經學校	S1-S2 20	1	1			A1 價值觀教育		B5 觀察		
31	聯校福音營	2026年7月6-8日	聯校福音營	S1-S6 50	5	1			A1 價值觀教育		B5 觀察		
32	基督徒學生培訓	上學期	領袖訓練	S4-S6 10	1	1			A1 價值觀教育		B5 觀察		
33	敬拜隊	全學年	敬拜隊訓練	S1-S6 8	1	1			A1 價值觀教育		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
				34	福音週	2026年3月 23-30日	高中福音營及福音 週活動			S1-S6 770	5	2	
35	管樂團	全學年	為學生提供管樂合 奏訓練，安排學生 於校內外大型活動 表演。添置管樂配 件，並為樂器維修 及保養，維持樂器 於良好狀態。	S1-S6 20	2	1			\$20,750.00	A4 體藝發展		B5 觀察	
36	管樂及敲擊樂 訓練班	全學年	為學生提供木管、 銅管及敲擊樂訓 練，預備學生將來 參加管樂團。	S1-S5 15	1	1			\$23,400.00	A4 體藝發展		B5 觀察	
37	合唱團	全學年	為合唱團伴奏，訓 練學生參加校際音 樂節及於校內外大 型活動表演。	S1-S6 60	1	1			\$28,000.00	A4 體藝發展		B5 觀察	
38	流行鼓班	全學年	為學生提供流行鼓 訓練，安排學生於 校內外大型活動表 演。	S1-S6 10	1	2			\$7,600.00	A4 體藝發展		B5 觀察	
39	手鈴隊	全學年	為學生提供手鈴訓 練，安排學生於校 內外大型活動表 演。添置手鈴配件 並為樂器維修及保 養，維持樂器於良 好狀態。	S1-S6 18	1	1			\$20,500.00	A4 體藝發展		B5 觀察	
40	音樂比賽	2025年10月- 2026年3月	參加音樂比賽費 用。透過音樂比 賽，累積演出經驗 及建立學生自信。	S1-S5 20	1	1			\$7,750.00	A4 體藝發展		B5 觀察	
41	音樂劇訓練課 程	全學年	為學生提供聲樂、 舞蹈、話劇的訓 練，累積演出經 驗，從而提升學生 對音樂劇的興趣。	S4 132	1	1			\$12,000.00	A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
42	跨科業界參觀及工作坊活動	全學年	參觀不同企業、社企及初創企業，了解商界所需的未來技巧	S4 132	2	1			A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B1 問卷調查		
43	原型製作及演講工作坊	全學年	讓學生了解原型製作及演講，並應用在不同的情境上	S4 132	2	1			A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B1 問卷調查		
44	Pitching 想創日成果展示日	全學年	讓學生展示他們的成果給社區、公眾及嘉賓認識，增加學生的公民及工作體驗	S4 132	2	1			A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B3 校內專業分享		
45	人工智能編程工作坊	全學年	在課後學習 Python/C++ 編程及人工智能等技術，並製作成品。豐富資訊及通訊科技學生對人工智能的認識，加強他們日後在科技發展的電腦技能。	S1-S6 40	2	1			A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察 B1 問卷調查		
46	VR 編程工作坊	全學年	使用 Cospace Edu 製作 VR 環境及進行跨學科活動，並製作適合學校用的電子教材	S1-S6 40	2	1			A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察 B1 問卷調查		
47	物聯網 IoT 電子製作課程	全學年	豐富資訊及通訊科技學生對物聯網 IoT 及微型電路板的認識，加強他們的編程技巧。	S1-S6 40	2	1			A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察 B1 問卷調查		
48	中六放榜講座	2026 年 7 月 13 日	1. 了解畢業生出路選擇 2. 家長如何協助子女面對放榜壓力	S6 123	2	1			A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
49	中六 JUPAS 選 科策略講座	2025 年 9 月 9 日	1. 了解 JUPAS 申請 程序 2. 大學入學要求， 個別學科的特別要 求	S6 123	2	1			A5 與工作有關 的經驗		B1 問卷調查		
50	物理參觀活動	全學年	"參觀不同院校與物 理相關的課程。擴 闊學生的眼界，提 升學生對物理的興 趣。吸取課程以外 的知識 "	S4-S6 40	1	1			A2 智能發展		B5 觀察		
51	實驗為本 科學課程	全學年	通過動手做實驗為 主的教育方式，充 分發揮學生的好奇 心，激發學生對科 學的興趣、對探索 未知的勇氣、不斷 試錯的堅毅和解決 問題的能力，培養 明辨思考、邏輯推 理及創新思維。	S1-S3 4	1	1			A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察		
52	中五地理考察 營	2026 年 1 月 12-13 日	為了讓高中同學熟 習 FBQ 的要求，本 校同學會參與由明 愛陳震夏郊野學園 舉辦的考察課程就 兩個層面加強實地 考察技巧與課堂知 識的連繫。	S5 28	1	1			A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告 及記錄		
53	中五地理考察	2025 年 11 月	為了讓高中同學熟 習 FBQ 的要求，加 強實地考察技巧與 課堂知識的連繫。	S5 28	1	1			A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告 及記錄		
54	地質及文化旅 遊考察(與旅 款科跨科合 作)	全方位學習 活動日	認識導遊的工作和 本港文化旅遊及加 深對香港地質的認 識	S4 8	2	1			A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告 及記錄		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)	
55	全方位學習日	2026年3月 31-4月1日	讓學生在真切情境和實際環境中學習，以更有效地掌握學習目標。培養在日常生活中解決問題的能力，培育為社會及人類謀福祉的正面態度。	S1-S5 646	50	10			A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察			
56	參觀香港金管局資訊中心/ 商校合作計劃的參觀	2026年3月31 日	了解香港作為國際金融中心的角色及股票交易市場的運作	S5 24	1	1			A2 智能發展		B5 觀察			
57	愛國教育活動	全學年	以歷史題材強化學生的國家教育	S1-S6 770	1	1			A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問			
58	精神健康活動	全學年	幫助學生舒緩壓力	S1-S6 770	1	1			A8 學生精神健康		B1 問卷調查			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項預算總開支								\$901,500.00						
1.2	境外活動													
1	海外英語交流團 Singapore	2026年3月	The overseas English learning tour for Secondary 3 and 4 students aims to provide opportunities to use English in everyday life and attend immersion courses, enhancing their language skills and cultural understanding.	S3-S4 20	1	1			A2 智能發展		B5 觀察			

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇 適用選項，可選多 於一項)	(如選擇「A9 其 他」，請於此欄 註明詳情)	(於下拉清單選 擇適用選項，可 選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此欄 註明詳情)
2	海外英語交流團 Australia	2026年7月	Students will have the opportunity to study English in an English-speaking environment. Interactive activities are designed to enhance their interest in learning English, enabling them to bring the learning culture back to the school.	S4-S5 10	1	1			A2 智能發展		B5 觀察		
3	日內瓦國際發明展 2026	2026年3月9-16日	學生以小組參賽，培養學生團隊合作的技巧，提升協作溝通，以及跨學科解難能力，達到STEAM教育的目標。參賽過程有助擴闊中學生的國際視野，了解世界最先進的研究和發明，還可以提升綜合應變能力、表達能力，增強自信。	S4-S5 7	1	1			A7 數字教育、 人工智能、 STEAM 教育		B6 書面報告 及記錄 B5 觀察		
4	浙江省衢州第一中學交流團	2026年6月	1. 學生能體驗國內的學習氣氛。 2. 增進兩校學生之間的友誼。 3. 深化學生對祖國的認識。擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	S3-S5 20	3	1			浙江省 衢州第 一中學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教 育		B5 觀察 B4 面談、訪 問 B6 書面報告 及記錄	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.2 項預算總開支 \$536,000.00

預算總開支(第 1.1 項及第 1.2 項之總和) \$1,437,500.00

全方位學習負責教師姓名：	黃浩堅	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	歐子辰	職位：	副校長

六・ 運用「校本課後學習及支援」計劃

路德會協同中學
2025-2026 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

負責人姓名：黃浩堅

聯絡電話：2380 8837

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 282 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：198 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：54 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
視藝室助理	為視藝科提供課後支援	<ul style="list-style-type: none"> ●學生能按時完成SBA作品 ●減輕科任老師工作量 ●學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益 ●視藝室管理更整齊 	<ul style="list-style-type: none"> ●協助本科管理視藝室 ●課後為學生開放視藝室，提供場地支援 ●課後為學生作品給予指導 	全學年	3	10	3	外聘助理 \$12600	
視藝科SBA指導計劃	指導S4-S6 SBA及媒介試驗	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕科任老師工作量 ●提升學生實力，熟習公開試模式 ●增加學生臨場經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ●本科老師觀察評價 ●視藝選修科學生回饋 ●學生回饋" 	全學年	3	10	3	外聘導師費用 \$8,400	
化學加強班	提升學生答題技巧	<ul style="list-style-type: none"> ●平均出席率不少於70% ●學生答題技巧有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ●統計出席率/課堂觀察/查閱紀錄/問卷調查 	全學年， 約每星期一次， 中四至中六共36堂， 每堂2小時	3	12	5	外聘導師費用 \$ 14,400	
生物補底班	聘請校外導師，教授學生生物科答題技巧	學生之測考成績有進步	統計學生之測考成績	全學年	5	35	10	\$ 13,500	
數學小組補習班	打好數學基本功，為DSE數學建立穩固基礎	學生出席達8成或以上、學生考試表現有提升。	小組導師觀察及評估	全學年	7	50	10	\$64,800	
Enhancement and Remedial Programmes	During the post-mock period, students will be grouped into classes that	students' survey and reflection; exam results analysis	attendance record; teachers' report; students' survey and	Sep - Mar	3	37	5	\$40,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支(\$)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
	aim to attain Lv2 and classes that aim to attain Lv3 or higher.		reflection						
中五/六物理科補習班	小班進行拔尖或補底課程	學生平均出席率80% 導師觀察學生積極投入參與課堂 成績交上一次統測/考試有進步	學生出席率	全年	5	20	2	\$9,000	
高中經濟科補習班	幫助本科底子較弱的學生鞏固成績	學生出席率有50%或以上	監察學生的出席率	Sep - Apr	1	4	5	\$ 10,800	
中四至中六企會財科補習班	讓學生從計劃中操練DSE的考試試題	學生有興趣並投入課堂	● 出席記錄 ● 統計成績"	10/2025-05/2026	2	7	1	\$ 10,000	
DSE高中ICT補課班	提升學生在應對高中DSE的考試內容及技巧等	平均出席率不少於60%及大部分同學能完成任務	出席率及課堂表現	全學年	3	10	3	\$5,000	
地理科課後校友導修	聘請校友回校指導高中地理科學生課業，讓學生在試前作最好的準備。本科所安排的校友在文憑試地理科考獲優異成績，大學本科亦將修讀地理科，希望透過校友的經驗分享，盼望能讓同學更有效的學習本科。	問卷調查	60%以上學生認為計劃對其學習有幫助。	2024年9月19日至2024年11月28日(逢星期四上課日，共十堂)	0	3	7	\$3,000	
活動項目總數： <u>11</u>				@學生人次	30	198	54		
				**總學生人次	282				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

七· 運用「多元學習津貼」計劃書

路德會協同中學
2025-26 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
開拓及創新設計科	初創、社企及企業比賽訓練 (新增)	讓學生使用設計思維在社會上解決問題，並準備比賽作品及講稿等	中三至中五(40人) 對初創及社企比賽有興趣的學生	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	鍾富源	25,000
音樂	高中多元智能訓練 (新增)	聘請校外機構為高中學生提供多元智能訓練及講座	中五對音樂有興趣的學生	全學年	• 活動能增加個人對不同藝術範疇的興趣	何秀靈	27,000
電腦	多媒體創作工作坊 (新增)	為資訊及通訊科技學生參加多媒體相關課程，加強他們對多媒體的認識及準備參加不同多媒體的比賽。	中三至中五(20人) 對多媒體有興趣的學生	全學年	• 能完成課程及參加不同多媒體的比賽	岑有健	20,000
電腦	守宮機器人編程班	用(UPEP) PDIR 平台學習，從認識由電子零件至設計及製作四足機器人，學習編程以控制守宮機器人的各種仿生行為模式，設計和製作守宮機器人	中三至中五 30人	全學年	• 能完成設計及製作產品參加比賽	姚普致	20,000
領袖訓練	學生大使訓練	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30人) 說話表達能力較高的學生	全學年	• 學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	潘星宇 盧詠琪 陳芷華	12,000

八· 運用「學習支援津貼」計劃書

路德會協同中學
2025-2026 運用「中學學習支援津貼」(LSG)計劃書

學年： 2025-2026
 科目： 學生支援組
 主任： 馬恩琮
 科組成員： 鄭舒雅(SENST)、廖淑萍(輔導員)、莫均朗(輔導員)、梁智慧(學習支援教學助理)、李慧霞(駐校社工)、陳耀康(駐校社工)、馬雅倫姑娘(教育心理學家)、張志華姑娘(校本言語治療師)
 顧問： 黃浩堅副校長、徐俊楠助理校長

就上學年科組計劃的成效：

事項及目標	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 納入恆常性工作； 繼續訂為下一年度的策略，並調整目標； 其他	備註
1. 豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信	完全達標	各活動均納入恆常性工作。	各項活動的問卷調查成效均超過70%的成功準則。
2. 培育學生正面價值觀和積極態度	完全達標	繼續與輔導處合作，舉辦朋輩輔導計劃和義工服務。	各項活動的問卷調查成效均超過70%的成功準則。

部門目標：

一、宗旨

以基督化全人教育理念，促進 SEN 學生的學習、社交及精神健康成長；
 透過與專業人士協助，推行發展性及預防性的工作，為有特殊教育需要學生提供不同層面的適切支援。

二、長遠目標

1. To Care: 建立健康校園：關注學生健康成長，協助 SEN 學生肯定自我，強化抗逆能力，並培養正確價值觀。
2. To Love: 建立關愛校園：培養學生互相尊重、欣賞、關顧和感恩的文化，讓學生懂得愛人愛己，使學校成為關愛校園。
3. To Serve: 建立互助校園：培育學生助人利他的無私精神，勇於承擔、發揮所長，實踐所學，服務他人。

三、現況

有利條件

- 本校肯定學生的價值，以學生為本及配合基督化生命教育的目標，重視及關懷學生的個人成長。
- 本組與輔導處同工保持良好的溝通和協作，以支援學生的不同需要。
- 學校能購入外間資源，協辦不同類型的學習支援和訓練項目，以切合學生的不同需要。

- 路德會為屬會安排教育心理學家駐校，配合現有的駐校社工及輔導員，協助推動學生支援的工作。
- 本校安排臨床心理學家為有精神健康需要的學生提供支援服務，促進學生精神健康，培養正面積極的學習態度。

面對困難

- 隨著社會的轉變，有特殊需要的學生在適應學習、社交、情緒等成長問題各有不同，需更多更深層的支援，學校需利用更多資源跟進個案和提供個別支援。
- 老師的教學及行政工作量大，能與學生進行個別關顧的空間不多。
- 本校部分的學生家庭社經地位低，結構較複雜，且因工作關係未能對子女給予較全面的關懷，家校協作倍添困難。
- 本校學生有情緒、精神健康問題及有特殊需要的個案日漸增加，須與校外專業人員協作或轉介，增加了跟進的難度。
- 新學制課時所限，致使補課眾多；加上本校活動不少，故有特殊需要的學生未必有空間於課後參與本組安排的支援項目。

四、2025/2028 年度主要關注項目

1. 培育學生成為具自信且主動的學習者
 - 1.1 透過提升師生的評估素養，促進學生成為自主學習者
 - 1.2 實施多元教學策略並為學生提供廣泛的學習體驗，提升學生的學習自信
2. 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感
 - 2.1 加強及培養學生正向價值觀
 - 2.2 透過多元化學習活動，營造校園關愛氛圍

關注事項 1. 培育學生成為具自信且主動的學習者

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學生成為自主學習者	<ul style="list-style-type: none"> 外購學習技巧小組，讓 SpLD 學生認識不同的學習方法，例如整理筆記和組織能力等，以提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動及出席率達 80% 學生的中文科平均分數有增長 	<ul style="list-style-type: none"> 小組問卷 成績表 科任老師的觀察和評價 	上學期	輔導員、馬恩琮	\$21,000
	<ul style="list-style-type: none"> 支援老師為 SpLD 學生作課後指導，提升學生寫作和組織能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於每課堂自行完成練習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的觀察 	全年	鄭舒雅	--
	<ul style="list-style-type: none"> 課後功課輔導，教導學生溫習的方法，讓學生運用於不同科目上 設立行為獎勵計劃提升 SEN 學生的學習動機和參與度，鼓勵自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生恆常出席，達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的觀察 	全年	梁智慧	\$300
	<ul style="list-style-type: none"> 安排學習策略工作坊，讓學生掌握溫習方法，從而增強學習信心，促進自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動及出席率達 80% 完成每堂的習作 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 老師的觀察和評價 	下學期	教育心理學家、馬恩琮	\$300
	<ul style="list-style-type: none"> 專注力小組：提升 ADHD 學生的學習專注力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動及出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 	上學期	輔導員	\$15,000
實施多元教學策略並為學生提供廣泛的學習體驗，提升學生的學習自信	<ul style="list-style-type: none"> 支援老師與中文科組合作，製作分層工作紙，並交流協作，分享多元教學策略 	--	--	全年	鄭舒雅	--

關注事項 2. 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升生活幸福感	<ul style="list-style-type: none"> 利用一頁檔案了解學生的強弱項，為學生策劃學習及成長支援，助他們發展個人潛能和和建立正面思維 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任檢視每一位學生的一頁檔案，並與學生面談了解 	<ul style="list-style-type: none"> 與班主任訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 九月 	馬恩琮	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> 強項為本小組，讓學生發展個人潛能，運用性格強項和累積正向經驗，建立正面情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校外積極參與活動及出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 導師的回饋 	2026 年 1 月至 4 月	馬恩琮	--
	<ul style="list-style-type: none"> 臨床心理學家定期面見個別 SEN 學生，跟進其情緒狀況 	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意與臨床心理學家面談 超過 70%學生認同服務的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 CP 的意見 	全年	臨床心理學家、社工	\$49,500
	<ul style="list-style-type: none"> 愛融義義工訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷超過 70%學生認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 	全年	輔導員、社工	\$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃小組：培養學生自我認識、探索和規劃未來方向以完善自己 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與活動 超過 70%學生認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 	上學期	輔導員	\$11,400
	<ul style="list-style-type: none"> 班本輔導計劃：每班舉辦共融活動，營造和諧校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%班別舉辦班本共融活動 師生一致認同班本活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 	全年	班主任	\$12,000
透過多元化學習活動，營造校園關愛氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 朋輩輔導計劃：「大哥哥大姐姐計劃 BBSS」(與輔導處合作) 	<ul style="list-style-type: none"> 師生投入參與 問卷超過 70%學生認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 	全年	輔導員、社工	--

恆常工作：

推行策略	時間表	負責人	所需資源
• 聘請兩位全職輔導員及一名教學助理	全年	--	\$814,590 (薪金+強積金供款)
• 協助中一 SEN 轉銜適應 (聯絡家長、與中一 SEN 學生的班主任/科任老師交流個案, 及早提供學習支援)	上學期	馬恩琮、班主任/科任老師	
• 製作「學生支援紀錄冊」	全年	馬恩琮、莫均朗	
• 校本言語治療服務	全年	言語治療師	路德會沙崙學校聯合 聘請校本言語治療師
• 轉介懷疑個案進行初步及專業評估	全年	馬恩琮、廖淑萍、教育心理學家	
• 中四個案重評	全年	教育心理學家	
• 校內測考調適及監考工作	統測、 上、下學期考試	馬恩琮、鄭舒雅、 廖淑萍、莫均朗、梁智慧	
• 文憑試特別考試安排申請	9月	馬恩琮	
• 文憑試特別試場監考工作	4至5月	馬恩琮、鄭舒雅、廖淑萍、 莫均朗、梁智慧	
• 個別學習計劃	10至11月及6月	馬恩琮、鄭舒雅、廖淑萍、 莫均朗、梁智慧、社工、班主任、教 育心理學家	
• 內聯發佈 SEN 課程資訊	全年	馬恩琮	
• 派發「學生支援摘要」	家長日、學期終	馬恩琮、廖淑萍、莫均朗	
• 派發「學校支援有特殊教育需要學生的措施」家長意見書	下學期	馬恩琮、廖淑萍、莫均朗	
• 家長工作坊	下學期	教育心理學家、馬恩琮	
• 升留班會議	6月	馬恩琮、廖淑萍、莫均朗、 梁智慧、社工、教育心理學家	
• 與督學會議	全年3次	馬恩琮、廖淑萍、莫均朗	

預計 2025/26 學年撥款: $\$ 960,960$ (Tier 2)+ $\$ 320,320$ (Tier 3) = $\$ 860,320$ (已扣除轉換 1 教席)

2024/25 學年結餘: $\$233,532$

可用金額合共: $\$1,093,852$

預算:

項目	預算
1. 聘請兩位輔導員及一位教學助理	\$814,590 (薪金+強積金)
2. 學習技巧小組	\$21,000
3. 生涯規劃小組	\$11,400
4. 專注力小組	\$15,000
5. 臨床心理學服務	\$49,500
6. 班本輔導計劃	\$12,000
7. 愛融義義工訓練計劃	\$15,000
8. 其他(共融活動/其他物資/學習材料)	\$1,700
總計	\$940,190

九· 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：培養學生的閱讀興趣與習慣，讓閱讀融入日常生活，成為持續學習的基石。透過閱讀，學生能從不同領域的書籍中豐富知識與視野，靈活運用所學。

閱讀亦有助學生培養正確價值觀，讓學生從故事與文本中體會人生意義。學校將藉各類閱讀活動與書展，持續推動良好閱讀文化的建立。

	項目名稱*	預算開支
1.	購置圖書	\$48,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$10,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>訂購報章雜誌</u>	\$5,000.00
	<u>學生閱讀獎勵計劃禮物</u>	\$2,000.00
	總計	\$65,000.00

* 請以✓選或以文字說明。

十· 運用「推廣中華文化體驗活動
一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學
2025-2026 學年運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

目標	策略	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	預算
促進學生認識及體驗中華文化	1. 購置及發展中華文化學與教資源 ● 購買中華文化相關書籍、多媒體教材、電子資源 ● 建立中華文化資源庫	全年	1. 超過 60%教師認同資源有助推動中華文化教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生成績 ➤ 老師回饋 ➤ 學生回饋 	科主任 科任老師	\$10,000
	2. 優化中華文化主題課程及活動 ● 編寫及推行中華文化校本課程 ● 設計專題研習及文化日主題教案		2. 60%學生認同課程及活動有助提升對中華文化的認識			\$8,000
	3. 推行中華文化講座及體驗活動 ● 書法、國畫、茶藝、傳統節慶、粵曲欣賞等主題工作坊		3. 每年舉辦不少於 8 次中華文化活動			\$15,000
	4. 支援師生參加中華文化本地及內地交流活動 ● 參加本地文化考察、參觀博物館、廟宇、文物徑等 ● 參與內地文化交流、姊妹學校互訪		4. 不少於 200 人次參與本地/內地文化交流			\$25,000
	5. 舉辦或資助學生參加中華文化聯校比賽及學生活動		5. 學生活動參與率達 80%			\$7,000
	6. 舉辦校園中華文化日、文化週等大型活動		6. 全校師生參與			\$5,000
	7. 其他（如：推動學生創作中華文化主題作品、展覽等）		7. 作品參展、學生參與度			\$0
數						\$70,000

十一· 運用「一筆過家長教育津貼」計劃書

路德會協同中學
2025-2026 學年運用「一筆過家長教育津貼」計劃書

一． 津貼目的

協助學校根據《家長教育課程架構（中學）》啟動有系統的校本家長教育課程或活動。學校和教師應在過程中汲取經驗，發展校本家長教育資源，以及建立正向家長教育的文化。

二． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
1. 邀請具吸引力的講者到校舉辦家長教育講座(1-2 個)	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座，讓家長了解青少年面對的壓力，以及如何採取正向育兒方式培養子女的抗逆力 讓家長學習如何增進親子關係和提升子女的身心健康 	家長	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 大部分家長認同講座能幫助他們了解青少年面對的壓力 大部分家長認同講座能幫助他們掌握正向育兒方式培養子女的抗逆力 大部分家長認同講座能幫助他們掌握如何增進親子關係和提升子女的身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 	焦穎欣老師	\$30,000
2. 舉辦「由筆記習慣到自律學習」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長了解學生在筆記與自律學習方面的發展方向，掌握支援子女學習的有效方法。 協助家長學習如何在家中營造良好的學習氛圍，提升子女的專注力與自我管理能力。 促進家長與學校之間的溝通與合作，使家庭與學校在學生學習支持方面形成合力。 	家長	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 大部分家長認同活動能幫助其了解及支援子女的學習歷程 大部分家長能掌握實際方法，協助子女建立良好的筆記習慣，實踐自律學習 大部分家長滿意活動的內容及講者的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查及家長回饋 老師觀察及活動檢討 	吳嘉和副校長 潘星宇老師	\$10,000

工作計劃小組組長：溫雅儀主任

日期：2025/10/23

核准預算	\$ 40,000
校長簽署	
日期	

十二· 運用「支援學校推動校園體育氛圍 及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學
2025-2026 學年運用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書

津貼目的：營造更理想的校園體育氛圍，並推動學生每天累積至少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（MVPA60），以協助學生建立健康活躍的生活方式。

金額餘額：港幣十五萬元正

- 津貼用途：
- 發展體育科技工具**：採購或開發與體育相關的資訊科技服務、流動應用程式、軟件，以及體育活動套件和輔助工具，用於記錄體適能數據及活動時數。
 - 舉辦學生體育活動**：資助學生參與多元化的體育活動、運動學習活動或比賽，包括體育週、興趣班、專項訓練及體驗課程，鼓勵學生累積 MVPA60 時數。
 - 支援交流考察**：資助學生、教師及教練前往內地或海外進行體育相關學習交流或考察（總額上限\$45,000），涵蓋交通及住宿，但不包括個人物品或保險。
 - 促進持份者參與及設施改善**：舉辦家校合作運動活動，讓教師、家長與學生共同參與；購置或改善學校體育器材，如設立體適能活動角。
 - 政策優化及人員聘用**：發展或優化活躍健康校園及 MVPA60 政策（如獎勵計劃）；聘用非教學人員或專業教練，提供體適能支援及指導服務。

年度	活動或項目	目標	實行日期	對象	評估方法/檢討	預算開支
承上學年結餘						\$130,020
2025-2026	2025-2026 學校室內賽艇計劃	旨在把室內賽艇運動融入體育課程及舉辦賽艇比賽或活動，提升學生體能與興趣。	全年	全校學生	活動檢討 問卷調查	\$5,500
	聯校功能性體適能 (Functional Fitness) 初體驗及訓練計劃	透過講座、多元運動組合及活動，讓學生認識並體驗功能性體適能，理解其對個人健康與運動表現的重要性，最終鼓勵學生參與比賽，拓寬視野。	14/11/2025 21/11/2025 18/11/2025 22/11/2025	全校學生	活動檢討 問卷調查	\$2,000
	設立匹克球場	透過設立匹克球場，將這項限制少、易學的拍類新興運動融入體育課程，提升學生體能、協調與心血管健康，同時促進社交能力與全人發展。	12/2025	全校師生	問卷調查	\$30,000
	增添匹克球器材		12/2025	全校師生	問卷調查	\$5,000
	匹克球推廣		下學期	高中學生	活動檢討 問卷調查	\$20,000
預算總開支						\$62,500
預算結餘						\$67,520

十三· 運用「『智』為學理」計劃書

路德會協同中學
2025-2026 學年「『智』為學理」運用計劃

一． 津貼目的

加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力，鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐，推動教學創新，以強化學生學習效能。

二． 撥款金額

成功申請的學校會獲發一筆過 10 萬元撥款。

學校可運用「『智』為學理」撥款於：

- 安排科學科教師報讀由專上院校或相關專業機構舉辦有關 AI 輔助教學的短期課程（包括講座及工作坊）；以及
- 與專上院校或相關專業機構協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃（註：此項目的金額不應多於 5 萬元）。

三． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
3. AI 短期培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 協助老師掌握最新的中一至中三科學科課程（2024 年更新）的核心理念，並提升其應用人工智能（AI）工具於教學中的能力。 • 指導教師使用 AI 工具（如生成科學筆記、設計探究活動的評量框架），提升課堂教學效率及學生參與度。 	科學科老師	2025 年 12 月-2026 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> • 老師能夠使用 AI 工具生成「科學探究步驟模板」，幫助學生理解實驗設計與驗證假說的基本框架。 • 老師能夠使用 AI 工具支援設計結構化教學資源、分析學生數據，並設計探究式和跨學科學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察及活動檢討 	吳嘉和副校長	\$49500

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
4. AI 協作支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請大專院校協作開發並應用 AI 輔助的科學科教學資源，並融入人工智能素養 (AI literacy) 的核心元素。 • 協助學校探討培養學生的 AI 素養，並通過公開分享活動促進跨校經驗交流，推動 AI 教學創新與協作發展。 • 幫助老師設計能夠促進學生明辨思維、數據分析及科學概念理解的教學活動。透過互動與分享，讓家長彼此交流，建立支援網絡。 	科學科老師及初中學生	2026 年 3-6 月	<ul style="list-style-type: none"> • 老師能夠有效運用 AI 輔助教學，推動教學創新及強化學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察及活動檢討 	吳嘉和副校長	\$49500

十四. 運用「推廣自主語文學習
(英語)一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學

2025-2026 年度「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃

Budget: HK\$95,000

Objectives:

The school is partnering with QSIP, CUHK to enhance self-directed learning for Secondary One students because we recognize the importance of fostering and consolidating strong learning habits during this critical transition period. While our teachers are dedicated and experienced, they may lack specific expertise in developing specialized self-directed learning materials, so we need external professional support to create effective teaching resources that will help our S1 students develop independence and autonomy in their learning journey.

Focus: Fostering Self-directed Learning (Designing Teaching Resources) Level: S1

No.	Items	Date and time	Duration	Teachers involved	Focus/Topic	Remarks		
1	Preparation Meeting	21/8/2025 9:00-10:00	1 hr	HODs	To understand students' abilities, needs, and interest; proposing the focus for developing teaching resources.			
2	Collaborative Development of Resources (1)	13/10/2025	1-1.5 hrs	HODs & S1 teachers	Develop SDL teaching resources	Topic/Focus: Restaurant Review (Writing)		
	Collaborative Development of Resources (2)	TBC	1-1.5 hrs			Topic/Focus: TBC		
3	Peer Lesson Observation & Post-Lesson Peer Discussion (1)	LO	10/11/2025 15:00-15:40	1 Lesson	Teacher: Class: Observers: HODs, S1 English Teachers	Evaluating learning and teaching using the designed teaching resources.	<ul style="list-style-type: none"> Co-planned lesson of CDR(1) LO and Discussion to be done on the same day 	
		Discussion	10/11/2025 15:45-16:15	30 mins				
	Peer Lesson Observation & Post-Lesson Peer Discussion (2)	LO	TBC	1 Lesson			Teacher: Class: Observers: HODs, S1 English Teachers	<ul style="list-style-type: none"> Co-planned lesson of CDR(2) LO and Discussion to be done on the same day
		Discussion	TBC	30 mins				
4	Analysis of school-based curriculum and feedback meeting (1)	11/12/2025 13:00-14:00	1 hr	HODs	Reviewing the scheme of work and the overall planning (e.g. the design of learning objectives, the arrangement of learning activities and assignment)	1 script		
	Analysis of school-based curriculum and feedback meeting (2)	10/2/2026 10:15-11:15	1 hr					
	Analysis of school-based curriculum and feedback meeting (3)	24/4/2026 10:15-11:15	1 hr					
5	Conclusion Meeting	TBC with school leaders	1 hr	School leaders and cadre group	Reviewing the development of teaching resources and proposing an action plan for continued enhancement.			

十五. 運用「推廣自主語文學習
(普通話)一筆過津貼」計劃書

路德會協同中學

2025-2026 年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃

- 一． 津貼目的
為學校提供額外資源，讓學校配合課程發展的最新方向，結合跨課程語文學習和跨課程閱讀，豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力。
- 二． 津貼用途
學校可於 2026/27 學年或之前靈活運用此項津貼，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境：
- 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗；
 - 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；和
 - 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

三． 推行計劃

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
● 聘請普通話教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學生使用教科書的「普通話正讀學生版」軟件程式自學普通話 ● 檢視及推動學生利用出版社網上資源「每日小挑戰」，從聲母、韻母、拼音、粵普、聆聽方面鞏固語言根基 	S.1-2	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能定時檢視學生的學習情況，並向科任老師匯報。科任老師能藉此了解學生在哪方面較強或較弱，從而在課堂上能制定更好的教學策略 ● 學生能利用軟件程式「普通話正讀學生版」提供的功能糾正錯誤發音 ● 學生能利用「每日小挑戰」，溫習課堂所學、了解自己哪方面不足 ● 不少於 60%學生認同「普通話正讀學生版」及「每日小挑戰」對改善普通話有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話科老師觀察 ● 學生問卷調查(年終) ● 教學助理在年終時向科主任提交報告(包括學生使用網上資源的學習情況、學生的學習成效等) 	科主任	● 教學助理薪酬 (\$50,000)

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需開支
	<ul style="list-style-type: none"> 協助舉辦各類普通話活動及比賽，營造豐富的語言環境，如朗誦、講故事、演講比賽、普通話繽紛樂、探究式學習活動、交流活動 	全校	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入參加各類普通話活動及比賽 不少於 60% 學生認同學校營造了豐富的普通話語言環境 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 學生問卷調查(在活動完結後進行) 教學助理在活動後向科主任提交報告 		
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦趣味與普通話學習結合的互動攤位遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> 加強普通話學習氛圍，促進學生自主學習 令參加者能使用聽說讀寫等元素去學習及應用普通話 	S.1-2	試後活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入參加各類普通話活動 不少於 60% 學生認同學校營造了豐富的普通話語言環境 不少於 60% 學生認同活動能加強普通話學習氛圍，促進學生自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現/反應 學生問卷調查(在活動完結後進行) 負責老師在活動後向科主任提交報告 	普通話科任老師 普通話教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 向具有專業知識的組織購買相關的服務 (\$40,000)
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦普通話演講訓練班 	<ul style="list-style-type: none"> 提升同學應用普通話演說的興趣和能力，強化其在公開場合/比賽中以普通話演說的信心 	S.2-5	2026 年 1 月至 3 月	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參加者認同訓練班能提升其應用普通話演說的興趣 大部份參加者認同訓練班能提升其普通話演說能力 大部份參加者認同訓練班能強化其在公開場合/比賽中以普通話演說的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現/反應 學生問卷調查(在活動完結後進行) 	普通話科任老師 普通話教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 向具有專業知識的組織購買相關的服務 (\$10,000)

工作計劃小組組長：溫雅儀主任

日期：2025/10/23

核准預算	\$ 100,000
校長簽署	
日期	

十六. 財政預算摘要

路德會協同中學法團校董會
2025-2026 年度 財政預算

	承上年度 \$	收入 \$	支出 \$	經費調撥 \$	預算結餘 \$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,004,196	2,738,550	-	
行政津貼		3,859,164	3,939,300	-	
資訊科技綜合津貼		468,647	468,647	-	
學校發展津貼		609,252	327,600	-	
校本教育心理學家服務		103,779	103,779	-	
空調設備津貼		608,042	434,000	-	
校本管理額外津貼		48,047	54,000	-	
校本言語治療行政經常津貼		7,687	7,687	-	
經擴大營辦津貼合計：	1,865,971	7,708,814	8,073,563	-	1,501,222
其他政府津貼					
薪金津貼	-	53,876,631	53,876,631	-	-
整合代課教師津貼-全年經常性	735,559	255,852	185,400	-	806,011
整合代課教師津貼-可供選擇	9,411,816	5,532,780	6,377,990	-	8,566,606
外籍英語教師附帶福利	-	-	-	-	-
非教學人員公積金	-	642,137	642,137	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	13,437	22,444	22,500	-	13,381
其他經常津貼(差餉地租)	30,000	1,197,600	1,197,600	-	30,000
多元學習津貼(應用學習)	-	1,781,625	1,781,625	-	-
多元學習津貼(其他語言)	-	-	-	-	-
多元學習津貼(其他課程)	63,288	84,000	114,000	-	33,288
校本課後學習支援計劃	124,000	194,400	191,500	-	126,900
學習支援津貼	233,116	860,320	940,190	-	153,246
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	37,080	37,080	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	10,000	-	57,841
支援非華語學生津貼	82,214	159,041	192,300	-	48,955
資訊科技人員支援津貼	3,590	343,562	341,586	-	5,566
姊妹學校計劃津貼	161,235	-	144,000	-	17,235
推廣閱讀津貼	29,810	66,176	65,000	-	30,986
全方位學習津貼	495,233	-	468,750	-	26,483
全方位學習及姊妹學校津貼	-	1,236,410	824,750	-	411,660
學生活動支援津貼	-	167,700	167,700	-	-
一筆過校本言語治療設置津貼	8,919	-	8,919	-	-
一筆過家長教育津貼	132,500	-	40,000	-	92,500
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	128,538	-	70,000	-	58,538
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	130,020	-	62,500	-	67,520
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000	-	95,000	-	105,000
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000	-	100,000	-	100,000
一筆過購置電子化評估工具津貼	42,935	-	42,935	-	-
智為學理計劃	100,000	-	100,000	-	-
初中其他語言先導計劃	-	250,000	125,000	-	125,000
其他政府津貼合計：	12,394,049	66,707,758	68,225,093	-	10,876,714
政府經費總額 (A)	14,260,020	74,416,572	76,298,656	-	12,377,936

學校經費

普通經費/堂費	987,250	834,000	687,700		1,133,550
認可收費-資訊科技	10,446	346,050	337,500	-	18,996
學校經費總額 (B)	997,696	1,180,050	1,025,200	-	1,152,546
合計總額 (A+B)	15,257,716	75,596,622	77,323,856	-	13,530,482

特款及其他資源

上網電價計劃	196,815	40,000	10,000	-	226,815
禁毒基金健康校園計劃	10,220	-	-	-	10,220
OGCIO - IT-Lab Programme	10,200	-	-	-	10,200
QEF-透過互動電子教學促進學生自主學習	395,448	-	395,448	-	-