



路德會協同中學

學校報告

2024/25 年度

目 錄

	頁
(1) 我們的學校	P. 3-8
校訓	P. 3
辦學宗旨	P. 3
教育目標	P. 3
學校簡介	P. 3 - 5
班級組織	P. 5
學生出席率	P. 5
提早離校學生人數	P. 5
教師資歷	P. 6
課程	P. 7 - 9
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 9 - 15
豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信	P. 9 - 11
培育學生正面價值觀和積極態度	P. 12 - 15
(3) 學生表現	P. 16-23
學生成績	P. 16
傑出學生	P. 16 - 17
體格發展	P. 17
校際活動中獲得的獎項	P. 18 - 23
(4) 財務報告	P. 24-25
(5) 附件	P. 26 - 58
運用「學校發展津貼」工作報告	P. 26
運用「全方位學習津貼」報告	P. 27 - 35
運用「學生活動支援津貼」報告	P. 36 - 37
運用「校本課後學習及支援計劃」報告	P. 38 - 40
運用「多元學習津貼」報告	P. 41
運用「學習支援津貼」工作報告	P. 42 - 45
運用「推廣閱讀津貼」報告	P. 46 - 47
運用「內地姊妹學校交流」報告	P. 48
運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告	P. 49 - 50
運用「校園・好精神一筆過津貼」報告	P. 51 - 52
運用「家長學生・好精神一筆過津貼」報告	P. 53
運用「一筆過家長教育津貼(中學)」報告	P. 54 - 55
運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告	P. 56
運用「支援學校推動校園體育氛圍及 MVP A60 一筆過津貼」報告	P. 57
學校接受捐贈項目記錄	P. 58

(1) 我們的學校

校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

(哥林多前書 十三章十三節)

辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

學校簡介

● 背景

本校創辦於1953年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

● 學校管理

➤ 本校早於2007年8月31日成立法團校董會，每屆任期三年。

➤ 2024 - 2025 年度法團校董會成員包括：

主席：丘芳濠女士（校監・辦學團體校董）

成員：戎子由牧師（辦學團體校董）

張錦棠牧師（辦學團體校董）

吳志強先生（辦學團體校董）

馮達揚牧師（替代辦學團體校董）

歐子辰助理校長（教員校董）

王正傑牧師（家長校董）

黃敬圖先生（校友校董）

程乃根先生（辦學團體校董）

馮卓欽牧師（辦學團體校董）

楊佩玲校長（辦學團體校董）

陳婉玲校長（校長校董）

黃浩堅副校長（替代教員校董）

趙雅詩女士（替代家長校董）

劉豹律師（獨立校董）

- 教學語言：

本因應教育局實施微調中學教學語言政策，初中數學以英語授課；部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動（包括化時為科），讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平。高中課程則同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本土和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校至今已七十年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生 SBS, BBS
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 材料科學與技術領域國際著名科學家李述湯教授
- 前香港公開大學協理副校長葉耀強教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 香港中文大學工商管理學院前副院長范建強教授
- 香港中文大學物理系前系主任賴漢明教授
- 香港中文大學社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 香港浸會大學經濟學系前系主任鄧樹雄教授
- 香港故宮文化博物館館長吳志華博士 JP
- 懲教署副署長梁建業博士
- 消防處前助理處長羅紹衡博士 FSDSM
- 香港中文大學醫院顧問醫生何孟儀醫生 JP
- 衛生署顧問醫生兼公共衛生工作小組召集人林潔宜醫生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生 JP
- 香港經濟日報集團有限公司執行董事兼社長陳早標先生 BBS
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 香港路德會社會服務處前行政總裁雷慧靈博士 JP
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生 BBS, JP
- 香港話劇團理事會名譽顧問、前行政總監陳健彬先生 BBS, MH
- 香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長 MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長 MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生 MH

- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 電影視覺效果導演黃宏達先生
- 中英劇團助理藝術總監盧智榮先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

班級組織

按教育局核准編制，2024/25 學年本校共開設二十四班，學生共七百三十一人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	61	70	60	67	63	44	365
女生人數	71	62	68	59	62	63	385
學生總數	132	132	128	126	125	107	731

學生出席率

	2022/23	2023/24	2024/25
中一	99.3	99.6	99.1
中二	99.9	99.9	99.5
中三	99.8	99.9	99.7
中四	99.7	100.0	99.7
中五	99.0	99.8	99.9
中六	99.3	99.2	100
全校	99.5	99.8	99.6

提早離校學生人數

（依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內）

年級	2022/23	2023/24	2024/25
中一	1	2	0
中二	2	0	0
中三	0	5	1
中四	1	3	2
中五	1	4	3
中六	0	0	0
全校	5	14	6

教師資歷

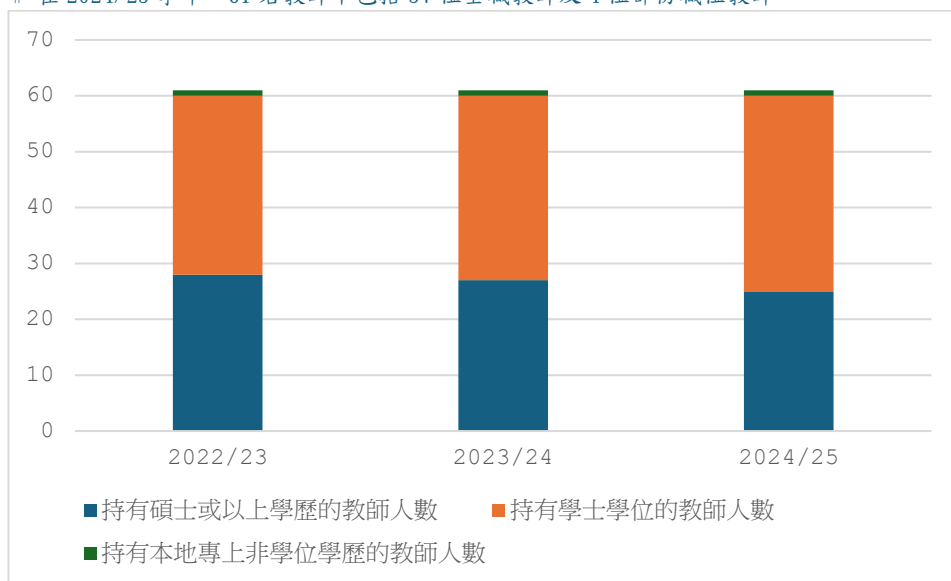
- 教師獲得的最高學歷：

	2022/23	2023/24	2024/25
持有碩士或以上學歷的教師人數	28	27	25
持有學士學位的教師人數	32	33	35
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	61 [^]	61 ⁺	61 [#]

[^] 在 2022/23 學年，61 名教師中包括 56 位全職教師及 5 位部份職位教師。

⁺ 在 2023/24 學年，61 名教師中包括 57 位全職教師及 4 位部份職位教師。

[#] 在 2024/25 學年，61 名教師中包括 57 位全職教師及 4 位部份職位教師。



- 教師專業訓練：

	2024/25
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	52 (85.2%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2024/25
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	5 (100%)

課程

科目 \ 級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元				●/○	●/○	●/○
公民與社會發展				○	○	○
生活與社會		○	○			
公民、經濟與社會	○					
中國歷史	○	○	○	○	○	○
歷史	○					
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●	●
企會財(會計)				●	●	●
企會財(商業管理)				○	○	○
商業			●/◎			
旅遊與款待			○	○	○	○
倫理與宗教				○	○	○
綜合科學	◎	◎				
物理			●	●	●	●
化學			●	●/○	●/○	●/○
生物			●	●/○	●/○	●/○
電腦/資訊及通訊科技	○	○	○	○	○	○
普通話	○	○				
視覺藝術	○	○	○	○	○	○
音樂	○	○	○			
開拓及創新設計				○		
藝術發展/生涯規劃					○	○
體育	○	○	○	○	○	○
專題研習			○			

附註：(1) ●表示該科目以英語授課

(2) ○表示該科目以中文授課

(3) ◎表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動

(4) 高中各級宗教科、體育科的課程並非公開考試課程

八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2022/23	2023/24	2024/25
中國語文教育	19.4	19.4	19.9
英國語文教育	18.8	18.8	19.1
數學教育	14.6	14.6	14.9
個人、社會及人文教育	16.0	16.0	16.3
科學教育	11.1	11.1	11.3
科技教育	5.9	5.9	6.0
藝術教育	8.0	8.0	8.2
體育	4.2	4.2	4.3

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一： 豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信

成就

本學年，學校在多個層面積極推動教學創新與學生支援，取得了顯著的成果。各項數據及科組報告均反映，我們在豐富學習體驗、提升學生自信、創新教學模式及營造正面氛圍方面，均達到甚至超越了預期目標。

在豐富學生學習歷程方面，本校致力構建多元化與體驗式學習環境，我們成功打破傳統課堂的界限，透過引入多元教學策略、善用科技及提供大量走出課室的體驗，極大化地豐富了學生的學習經歷。多個科組的創新嘗試獲得學生正面回響。中國歷史科設計的「宮廷棋」桌上遊戲，課後問卷顯示九成學生非常同意能增加學習興趣，近九成學生認為能加深對相關戰爭史的印象。化學科的「Chemistry King Competition」亦透過具競爭性的遊戲模式，透過老師觀察反映有效提升學生的學習動機與合作精神。在資訊科技組推動下，全校課室及特別室均配置 86 吋互動屏幕，並引入 Formative、Padlet 等應用程式；歷史科數據顯示，75% 的學生認為電子教學的即時回饋有助理解課題。科組間的合作為學生提供了更整全的學習視角。旅遊與款待科與生物科、地理科協作，組織「同行萬里」內地交流計劃，讓學生進行體驗式學習。經濟科亦與人文教育領域內其他科目合作，舉辦以國家安全教育為主題的活動。本校提供「走出課室」的全方位學習體驗，企會財科、經濟科、生物科、旅遊與款待科及視覺藝術科等，共組織了數十項參觀、考察及工作坊活動，地點涵蓋金管局、迪士尼、合味道紀念館及藝術展覽等，讓學生將知識與現實世界緊密聯繫。

在提升學生學習的自信方面，本校透過搭建多元化的展示平台、提供針對性的學術支援及優化評估回饋機制，學生的學習自信心和成就感獲得顯著提升，成果反映在持份者觀感及公開試成績上。在持份者問題中顯示，逾五成（50.9%）家長同意或非常同意「我的子女對學習有自信」。同時，學生對「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善」的同意度平均分達 3.6（滿分 5 分），反映學生感受到老師的正面回饋與支持。多個學科的 DSE 成績均表現優異，印證了學生的學術能力與自信，4 大核心科目合格率高於全港；7 個學科的合格率（2 級以上）為 100%。針對性支援方面，英文科的英文週及話劇課程，為學生提供了展示自我的舞台。中國語文科鼓勵學生參與校外朗誦及演講比賽，共 13 人次獲得前三名的佳績，極大肯定了學生的才華與努力。數學科的「Omakamaths」試後補習計劃及生物科的中六補習班，為學生提供了精準的學術支援，鞏固基礎，提升應試信心。

本校近年發展主題式的學習模式，希望深化知識整合與探究，我們成功推動了主題式學習，透過專題研習、跨課程活動及主題週等形式，有效深化學生的知識整合與高階思維能力，並將價值觀教育無縫融入其中。跨學科主題探究方面，綜合科學科於初中推行 STEAM 計劃，以「環保火鍋」及「環保誘蚊器」等生活化主題，引導學生應用跨學科知識解決實際問題。體育科則推行介紹中港運動員的電子專題研習，過半學生反應正面，有效結合運動與德育元素。價值教育主題化方面，中國歷史科的歷史文化劇場《包公審奇案》，過半學生表示戲劇形式能有效讓他們探討「文化安全」及「國民身份認同」。公民科舉辦的中五級內地考察學習團，100% 學生認同能促進國民身份認同，並加深對中華文化的了解。圖書館與中文科合辦社際問答比賽，為各級設定不同閱讀主題，並舉辦科幻、飲食文學等主題讀書會，成功擴闊學生的閱讀視野。

反思

在提供豐富學生學習歷程方面，學年初策劃的多元化活動方向正確，執行上大致順利。然而，部分活動（如物理科校外參觀）因天氣等不可控因素取消，顯示策劃階段需加入更完善的應變方案。評估數據雖正面，但也反映出活動設計需更細緻。活動的成功關鍵在於其新穎性、互動性與真實體驗感。化學科不只要活動設計有趣且蘊含學習元素，就能有效提升動機。跨科組協作亦是整合資源、創造更豐富學習情境的成功要素。窒礙因素：外部不可控因素（如天氣）對戶外活動構成風險。學生的社經地位差異亦是窒礙之一，企會財科反思提及，部分家庭經濟支援較弱，或令學生卻步。此外，歷史科反思指，部分跨科活動因規則過於複雜，反而降低了學生的投入度，值得我們深思。

在提升學生學習自信方面，科組策劃的策略清晰，執行上大部分措施（如補習、話劇）均成功推行。評估結果雖在整體上正面，但也揭示了深層次的挑戰，例如生物科表示，部分學生的英語能力不足成為學習本科的巨大障礙，影響自信；視覺藝術科亦指出，雖合格率高，但拔尖培訓有待加強，高分段學生比例不足。提升學生學習自信的核心是提供適切的支援和給予學生成功的經驗。由舊生擔任導師的支援計劃（企會財科）因其親和力與經驗分享而效果顯著。而公開比賽的獲獎經歷（電腦科、中文科），是建立自信最直接有效的方式。提升學生學習自信的困難在於學生基礎能力的差異，尤其是英語能力影響了綜合科學等科目的學習成效。其次，外在激勵的持續性有限，歷史科的獎勵計劃在學生換領獎品後動機便下降。最後，物理科發現即使提供了豐富的自學資源，學生自主學習的習慣仍有待培養，參與度不高。

發展主題式學習模式上，主題式學習的策劃目標明確，執行上大多順利。但在評估階段發現，最大的挑戰在於時間的平衡。生物科便因課時不足，被迫取消了部分專題研習活動，反映在常規課程與主題探究之間需作更佳的協調。我們發發展主題式學習關鍵在於主題的趣味性及與現實生活的關聯性。綜合科學科的 STEAM 項目因能解決校園實際問題（如滅蚊）而備受歡迎。主題能打破學科壁壘，讓學生看到知識的整合應用，是其核心價值。課時限制則發展主題式學習是最大的窒礙因素。此外，跨學科設計需要教師投入大量時間溝通磨合，協作成本較高。部分主題活動的評估標準亦有待完善，如歷史科反思指，多元評估的評分標準未完全統一，影響了評估的信度。

在建立正面及互動學習環境方面，學校的策劃方向清晰，合力執行，評估數據（參考 KPM17）亦給予了極大肯定。然而，英文科表示，儘管活動豐富，但學生在日常交流中仍傾向使用母語。這說明，營造「氛圍」與改變學生的「習慣」是兩個不同層次的挑戰。學校整體的關愛文化及教師團隊的專業與共識是共同目標。KPM17 的數據已充分證明學生在校園中感到被支持、不孤單。學生的固有習慣與朋輩文化是主要挑戰，尤其在語言運用方面。此外，技術問題偶爾會成為障礙，資訊科技組提到互動屏幕的投映功能偶有延遲，這會影響互動課堂的流暢度。同時，儘管課堂氣氛普遍提升，但仍有部分內向學生不敢發言。

回饋與跟進

基於以上的成就與反思，我們提出以下跨科組的跟進建議，以期在來年持續優化，深化教育成果。

在學習歷程與教學策略方面，我們希望優化活動策劃、深化自主學習及加強語言支援。為所有校外及大型活動制定應變方案，以應對天氣等不可控因素，以善用學習機會。同時，積極申請及公平給予各類資助，減輕學生活動的經濟負擔，確保機會均等。深化自主學習方面，校方希望把自主學習元素結構性融入課程。例如，將物理科的網上預習資源納入恆常評分，或設計與之掛勾的課堂任務及筆記，以提升學生的使用動機。針對生

物、綜合科學等以英語授課的科目，推行跨學科語言支援。可由英文科協作，為特定學科編寫常用詞彙及句式手冊，並在課堂中加強相關語言技巧的訓練。

在學生支援方面，我們希望強化拔尖補底，系統性地加強拔尖工作，例如在數學科加入高中拔尖課節。同時，持續並深化各科的補底支援，特別是針對基礎能力較弱的學生。科組重新審視各科組的獎勵計劃，除了物質獎勵外，增加更多能提升內在動機的元素，設立網上獎勵系統，讓學生從努力與成長中獲得滿足感。

在課程與評估方面，校方預留專題研習時間，在規劃校曆表時，可考慮設立「專題研習週」，為深入的主題式跨學科學習預留充足時間，避免與常規課程進度衝突，初中學生及全體老師亦有空間參與其中。本年本校將參與香港中文大學有評估素養的計劃，屆時將成立跨科組的評估工作小組，透過專業培訓和會議，讓科主任及任課老師反思評估促進學習及提升學生學習自信等。

校園氛圍與設施方面，本校會繼續營造語言環境，除了課堂教學，更要創造自然的英語運用場景，如早會英文廣播，全體獻唱英文詩歌、或舉辦輕鬆的英語電影欣賞會等，讓學生在無壓力下運用英語。本校重視提升技術支援，定期對課室的互動電子設備進行系統性檢查與維護，並全面更新校園無線網絡，為教師提供簡潔易明的操作指引及快速的技術支援，確保互動教學的流暢。

重點發展項目二：培育學生正面價值觀和積極態度

成就

深化學生價值教育的實踐與內涵

本校著重培育學生正確的價值觀和態度，針對學生的特點及需要，生命教育委員會訂立各級的重點價值觀和態度，制定學生成長發展藍圖，通過各科組在各級價值觀教育課程規劃、訂立校本生命教育主題及校本早會學與教資源庫等，以全校參與模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，協助學生建立良好的品格，促進學生全人發展，迎接人生的種種挑戰。

於全方位學習日，安排高中倫理與宗教科選修學生參與長者貧窮戶外體驗活動，作沉浸式學習的生命教育及倫理與宗教體驗，100%學生同意活動達到預期的目標及成效。

倫理與宗教科與輔導處合作於各級宗教科推行的「健康校園」計劃的價值教育工作坊，配合中學教育的學習宗旨，為學生提供健康生活方式的教育活動及實踐學習，當中包括資訊素養及生涯規劃的元素，培養學生持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。根據學生問卷，超過九成學生認同工作坊對其個人的價值觀有正面幫助。

此外，各科在推行校本價值觀教育也不遺餘力，其中綜合科學科透過教授國家安全教材資料，讓學生認識維護水資源、生態環境、物種保育和國家可持續發展的重要性，了解國家航天發展，增加對國家的歸屬感和國民身份認同。為加強與課題有關基督教價值的生命教育和性教育，科學科更邀請學校社工分別到中一級帶領學生討論有關青春期及婚前性行為後果，讓學生尊重彼此的身體和感受、承擔後果和了解墮胎的禍害，根據問卷結果，超過九成學生認同講座對其知道守法和保持身體聖潔的重要性。此外，中二級課程讓學生認識保護感官(眼、耳)和腦的方法和重要性、傳遞禁毒訊息，建立健康的生活方式。地理科在不同的課題中能潛移默化建立同學的正面價值觀。其中，中五級進行兩日一夜的地理考察營可培養學生彼此合作，藉此強化學生的責任感和團結精神。視覺藝術科積極回應校園福音工作，宣揚基督精神，在課程中加入基督教題材及元素，校園內擺放學生作品，提升學生自信心。例如：7 樓小禮堂外牆繪畫兩幅壁畫、更新校務處外牆金句掛畫、5 樓及 6 樓畫廊等。企業、會計與財務概論科在科技教育雙週活動中，參與學生在「股壇達人」桌上遊戲工作坊中學習到投資的技巧，從遊戲中學習到理財的重要性，從小培養儲蓄的好習慣，建立正確的價值觀。此外，在香港管理專業協會/鵬程慈善基金 2024 年度全港校際（中學）模擬商業管理比賽中，由計劃、組織、分析到決策這個過程，學生在老師指導下能把在課堂上所到的知識運用在比賽中，從中可體驗管理的樂趣和挑戰，培養永不放棄的精神。

環保及健康教育組透過「生態遊」讓學生認識維護生態環境、物種保育和國家可持續發展的重要性。此外，藉舉行「開心果日」及「中三至中五級檢查牙齒日」，讓學生認識吃水果及牙齒健康的重要性，建立健康的生活方式。在公民、經濟與社會科/生活與社會科，透過小組學習，促進學生的溝通技巧和培養尊重他人等正面價值觀。此外，也藉角色扮演引導學生了解課題複雜性與爭議性的常用策略。學生透過扮演角色，理解各方持份者的不同利益和觀點。他們有機會體驗受影響的各方人士的感受、情緒和回應，從而培養同理心。同時也透過不同的課後活動及講座，建立學生自信心及共通能力，期望協助學生全面成長。學生於價值觀反思中，80% 在自評及互評給予 2 分或以上（滿分 4 分），顯示價值教育在學生群體中已具成效。此外，UNICEF 學會活動讓學生發揮潛能並建立自信，提升了共通能力與團隊合作精神，促進學生全面成長。

績：深化學生價值教育的實踐與內涵

本年度校本生命教育主題為「愛合羣：和平、恩慈」，藉此建立正面的價值觀及積極的人生態度，當面對不同的處境，懂得如何處理相關的情緒；亦要提高學生的解難能力，幫助他們學習如何走出逆境；並引導學生探索和思考生命的意義，從而過一個快樂、充實和有意義的人生。生活輔導處統籌中一迎新活動及家長晚會，以一連六日，在跨部門、科組及堂校的協作下，為中一新生提供難忘暑期活動，84%學生同意活動能建立對學校的歸屬感；中一迎新家長會，93%家長同意活動提升家長對學校的認識和投入感。此外，通過教學社綜合學習獎勵計劃，為學生提供學以致用的生活體驗，加強其競爭力，參加學生100%認同活動的成效，學生表現投入，獲受助機構之認同及讚賞。生活輔導處統籌大哥哥大姐姐計劃，訓練學兄學姊協助中一學生面對學習及適應困難，透過團隊訓練，讓大哥哥大姐姐從服務中認識自我，發揮潛能，鞏固責任感、學懂關懷別人也藉此引導中一學生以正面的態度和方法處理在學習及成長中所遇到的困難。

在價值教育早會方面，90%學生認同校本價值觀教育早會有效達到了目標，所有受訪班主任均認同資料對輔導工作有幫助，並成功培育學生正面價值觀和積極態度。德育公民及國民教育組成功推動了一系列旨在提升學生德育、公民及國民意識的活動，包括「我的行動承諾日」、週會、價值教育班主任早會、班級活動、參觀立法會、內地交流學習團、國家安全教育活動及價值教育電影欣賞等。大部分活動均達到或超過了成功準則，學生對活動的參與度和認同度高。例如，週會活動中超過 90% 學生表示具啟發性並有助學習。此外，高中學生參與立法會、政府機構及外交部參觀，以及內地交流團，均獲得正面回饋；100% 交流團學生反思表示對國家發展有更深刻認識。在國家安全教育結合比賽、挑戰賽及問答活動中，90% 學生認同活動能提升國民身份認同。禮貌運動及班級大使計劃有效提升學生的責任感與歸屬感，75% 學生認為有助提升對國家事務的關心。

藉由多元學習經歷與活動，涵養正向價值觀，促進全人發展，並強化德育、公民素養、國民身份認同與國際視野

本校認同透過多元化的學習經歷，對學生建立正面積極的價值觀及擴闊國際視野至關重要。生活輔導處在健康校園計劃提供了多項不同形式的多元化成長活動，促進學生身心健康發展，各活動的學生問卷調查數據均達 93.6%學生認同活動成效，較上學年的 90% 有所提升。活動處舉辦陸運會「中六打氣跑」，並與生命教育委員會、校友會合作訂製畢業公仔及校友章贈送給中六畢業生，增加其歸屬感。為了讓學生知道服務同學及社會的重要性及自我價值，活動處積極發展制服團隊，並繼續加強紀律訓練，在每星期的升國旗早會中增加學生的服務機會，效果正面。根據旅行日學生問卷，100%受訪學生表示非常同意或同意旅行日的成效，上學年只有 97.2%訪學生表示非常同意或同意旅行日的成效。

本年度由靈育處舉辦的聯校福音營，在問卷調查中，超過 60%學生同意活動增加對基督教信仰的認識，藉這次大型福音聚會，讓學生有更多機會接觸福音。靈育處成功透過多元化的活動，將信仰價值觀融入校園生活與學術學習中。例如，「視藝作品展示」與「福音週攤位遊戲設計」與視藝科合作，不僅提升了學生的歸屬感，也藉由視覺藝術的形式讓他們反思福音主題，這回應了學習宗旨中「珍視中華文化」及「欣賞藝術」的目標。「敬拜隊」與「基督少年軍」的領袖訓練，則培育了學生的剛強、忍耐與責任感，並讓他們成為健康的榜樣，積極參與體藝活動，這些都與學習宗旨中的多個範疇緊密相

連。中國歷史科舉辦不同形式的中華文化活動，讓學生從中認識中華文化的博大精深，提高欣賞層次。在中華文化週會-《包公審奇案》話劇中，內容講述包拯精彩的斷案故事，通過生動有趣的故事情節，讓同學感受到包拯的智慧和正直，傳遞正義和公平的價值觀，增加同學對傳統文化的了解和興趣。根據問卷結果，超過九成同學同意中華文化週會會「有啟發性」、「對學習有幫助」、「欣賞中華文化」、「增加對國家安全(文化層面)的認識」和「學習正面價值觀」。在宮廷小點班中，八成同學皆非常同意是次活動「對我有啟發性」、「對我的學習有幫助」、「令我欣賞中華文化」、「增加對國家安全(文化層面的認識)」、「令我學習正面價值觀(如國民身份認同)」、「令我認識宮廷小點的典故」、「令我體驗宮廷小點如何製作」、「令我更有興趣學習課本以外的中史知識」。

透過多元活動與校外比賽，發掘學生潛能，展現個人才能，提升自信與對學校的歸屬感

本校相信藉着推動各項校慶活動及校外比賽，相信能提升學生自信心及對學校歸屬感。

活動處積極組織多元化活動及興趣班，學生積極參與各學會活動，參與人次達1282。今年使用ECLASS網上系統處理課外活動報名，成效理想。(大部分學生已掌握用ECLASS報名課外活動。)根據學生問卷，81.9%受訪學生表示非常同意或同意喜歡自己參與的活動組。81.8%受訪學生表示非常同意或同意活動組能提昇自信心。可見大部分學生認同學會及活動組之成效。今年如常舉行陸運會及音樂日兩項大型活動。根據學生問卷，90.9%受訪學生表示非常同意或同意陸運會的成效(上學年 88.9%)。81.8%受訪學生表示非常同意或同意陸運會能提昇自信心；根據學生問卷，81.9%受訪學生表示非常同意或同意音樂日的成效。86.4%受訪學生表示非常同意或同意音樂日能提昇自信心。可見大部分學生認同陸運會及音樂日的成效。由2324學年起，活動處運用ECLASS的IPORTFOLIO為學生製作「學生活動紀錄表」。根據學生問卷，100%受訪學生表示非常同意或同意活動處派發之「學生活動紀錄表」對其有幫助(上學年 84.5%)。表示此措施受到大部份學生的認同。

培育學生自律精神，建立積極人生信念的基礎，迎接未來挑戰

本校相信藉着培養學生自律自治精神，可加強學生的責任感、時間管理能力及堅毅精神。訓導處藉舉行禮貌學生選舉、清潔整齊課室獎、班本目標計劃及準時上學班級獎等活動，有效鼓勵學生建立整潔、禮貌、準時、整齊等良好的品德。

透過參與不同類型的領袖活動，提升風紀自信、溝通能力和領導能力。社會環境、家庭因素等影響學生自律和守規能力，希望學生能透過老師和風紀的提醒，提升學生反思的能力，建立正確的價值觀。訓導處增加服飾儀容檢查次數，加強學生紀律，讓學生明白自律的重要性。此外，藉着建立班本目標計劃，每班定立全年目標，提升學生行為管理及時間管理能力。

反思

通過各科組的計劃及協助，對提升學生價值教育已見成效。儘管靈育處多項活動如「周會崇拜」、「福音週」和「Youth Alpha」的學生認同度高，但檢討顯示部分學生，尤其是低年級學生，在某些活動中的主動參與度仍有提升空間。部分制服團隊成員不願參加校外訓練，以及高年級學生因課業壓力（例如修讀ApL課程）而無法恆常參與，需要考慮在規劃活動時，需更靈活地考慮學生的時間和個人志向，並加強跨部門的溝通與支援，以確保活動能順利推行並達成目標。

在公民與社會發展科中，小組學習與角色扮演能有效培養學生價值觀與溝通能力，但仍需更多具體化、真實化的情境，提升活動的真實代入感。UNICEF學會雖能提升學生自信與共通能力，但活動形式相對單一，仍需進一步多樣化，保持學生興趣與參與度。

生活輔導處的活動成效提升反映了定期的交流和互動顯然是提升參與感和活動效果的關鍵。所有活動的學生認同活動成效的數據均良好(平均高達 88%)，有賴負責老師及社工能理解學生的需要，在設計活動及主題時能貼近學生的實況，亦反映輔導老師定期與學生接觸的重要性。雖然大部分學生表示工作坊對他們的價值觀有正面幫助，但需要進一步分析具體哪些內容最受學生歡迎及最有效，以便未來的課程設計能更具針對性。相對而言，本年活動處在社會服務活動方面所投入的工作仍未足夠。根據學生問卷，只有 68.2%受訪學生表示非常同意或同意社會服務活動有成效(上學年 75%)。只有 63.6%受訪學生表示非常同意或同意社會服務活動能提昇自信心(上學年 72.2%)。未來此方面工作仍需要加強。

回饋與跟進

綜合各科組的報告，來年會繼續加強學生的品德教育及提升學生參與的投入感，讓學生建立自律守規的生活習慣。本校來年將持續優化「週會」及「價值教育早會」的內容，增加互動及學生參與元素，讓價值觀教育更貼近學生生活。電影欣賞將改以其他形式（如短片、專題研習、模擬活動）進行，以保持新鮮感並提升學生學習興趣。針對禮貌運動，計劃加入更多生活化、實踐性的元素，例如班際比賽或日常行為評核，讓學生更具代入感。價值教育工作坊能為學生提供有關性教育、人際關係、資訊素養、壓力及情緒管理、守法等不同寬廣課題的知識基礎，符合中學教育的學習宗旨，能為學生建立健康生活方式提供適當的指導，應繼續舉行。此外，「週六團契」的檢討顯示，團員在與導師建立關係後願意分享心事，但參與度仍較被動。建議來年可針對團契職員和基督少年軍的小隊長，提供領袖訓練，不僅學習帶領活動的技巧，更著重於如何透過關懷和聆聽來服侍同學，從而深化「彼此激勵見證信仰生命的更新」這個目標。

此外，來年會繼續著力發展及改善學生會、活動組及社際活動，以建立學生各種「共通能力」及「寬廣的知識基礎」，並加強全方位學習獎勵計劃的宣傳，引入「ECLASS 學生獎勵計劃」模組，以強化學生的「共通能力」。根據學校自評會議的教師問卷結果，超過九成同工同意或非常同意學生在責任感方面有所不足，同時也有超過九成同工認為學生缺乏自律守規的精神。為此，來年將重點加強這兩方面的培養，例如透過早會及班會時間，由班主任多加提醒與引導。此外，學校也將舉辦相關活動與計劃，例如推行放學後課室清潔計劃，並在班級壁報中設置正向教育內容，同時透過多元班級經營活動，由班主任帶領，持續優化與提升學生的責任感及自律精神。此外，來年會舉辦更多與提升紀律有關的活動，例如與警民關係組合作舉辦減罪講座，讓學生明白守規的重要性，成為懂得尊重和守法的學生，將來回饋社會。

(3) 學生表現

本屆中六學生於文憑試考獲理想成績，整體合格率为 90.3%。(包括公民與社會發展科及應用學習課程)

本年度最佳個人成績：(六科 26 分) 5*/ 5*/ 4 / 4 / 4 / 3 (6B 林梓樂)

本校學生於公開試中表現卓越，整體成績優於全港水平。共有 13 科在第 2 級或以上的比率高於全港，包括中國語文、英國語文、數學必修部分、音樂、生物、中國歷史、地理、旅遊與款待、倫理與宗教、視覺藝術、公民與社會發展、企業、會計與財務概論(商業管理)及資訊及通訊科技，充分展現學生在文、理、藝多方面的均衡發展。

其中有 7 科錄得 100%二級或以上成績，分別為企業、會計與財務概論(商業管理)、資訊及通訊科技、公民與社會發展、視覺藝術、音樂、倫理與宗教及中國歷史，反映學生在多元科目上均具備穩健基礎。

在核心科目表現方面，中國語文 2 級或以上的比率(約 98%)、英國語文(約 84%)、數學(約 93%)及公民與社會發展(100%)均遠高於全港水平，體現學生整體語文及思維能力兼備。

此外，在企業、會計與財務概論(商業管理)及經濟科的 第 5*級或以上比率，本校學生表現優於全港，突顯高能力學生的競爭力。全校各科的 第 3 級或以上比率均超過 50%，整體表現全面優秀，不僅展現了學生勤奮學習的成果，更體現了追求卓越的精神。

超過 77%畢業生能順利升讀本地全日制大專或以上課程，其餘學生選擇到海外、內地、或其他持續進修課程。

傑出學生 (2024-25)

- 黃侁彤(4A)第十六屆九龍地域傑出學生選舉獲選為初中組優秀學生
- 蘇鈺恒(5A) 第十六屆深水埗傑出學生選舉獲選為高中組優秀學生
- 梁芷瑩(6B) 第十六屆深水埗傑出學生選舉獲選為高中組優秀學生
- 高梓晞(5A) 深水埗區青年發展及公民教育委員會優秀青年選舉獲選深水埗區優秀青年
- 伍文欣(4C) 第五十屆全港青年中國古典詩詞朗誦比賽獲得冠軍
- 葉露萍(6A)、方皓浚(6C)、高梓晞(5A) 中國語文報刊協會「語文報杯：時代新人說」全國中學生徵文大賽獲得一等獎
- 梁舒婷(3D)、甄梓琪(3D) 獲香港潮人深水埗同鄉會 2024-25 年度黃少賢獎助學金獎
- 梁舒婷(3D)、甄梓琪(3D) 獲香港潮人深水埗同鄉會 2024-25 年度黃少賢獎助學金獎—傑出才藝獎

- 梁舒婷(3D)、甄梓琪(3D) 獲香港潮人深水埗同鄉會 2024-25 年度黃少賢獎助學金獎－體育卓越獎
- 蔡昕澄(4B)獲中國香港學界體育聯會 2024-2025 年度全港中學校際體操比賽－女子乙組自由體操冠軍
- 曾詩雅 (5B)、呂灝鋒 (5A)於 2024 Hong Kong International Star of Art Creation Competition 獲取 Music group- Champion
- 吳禹昕(2B)於 International Children Music Competition 獲取 Piano - Secondary School - 1st Runner up

體格發展

■ 男生 Boys
■ 參考數據 Reference Data (男生 Boys)
■ 女生 Girls
■ 參考數據 Reference Data (女生 Girls)

處於可接受體重範圍的學生百分比



校際活動中獲得的獎項

本學年學生在校外比賽及活動得獎記錄：<http://cls.edu.hk/tc/achievement.php>

獎項詳情		得獎者 (2024/25 獎項)
第十六屆深水埗區傑出學生選舉		
初中組優秀學生		黃雋彤(4A)
高中組優秀學生		蘇鈺恒(5A)、梁芷瑩(5B)
中大賽馬會「智」為未來計劃 2024-25		
十大領袖學校		本校資訊科技組
2024 公民田徑錦標賽第四站		
男青乙組 110 米跨欄冠軍		謝梓睿(5D)
男青乙組標槍亞軍		郭泳鋒(5D)
愉園體育會 2024 香港青少年田徑分齡賽		
男子 U18 標槍季軍		郭泳鋒(5D)
中國語文報刊協會「語文報杯：時代新人說」全國中學生徵文大賽		
一等獎		葉露萍(6A)、方皓浚(6C)、高梓晞(5A)
二等獎		楊婉儀(6A)、陳嘉倩(6D)、莊喜真(5A)
三等獎		陳蓉蓉(6A)、盧睿樂(6A)、王蕓苓(6A)、梁凱琪(5A)
香港賽馬會美荷樓「兩代情」徵文比賽		
優異獎		吳芷瑤(3C)、劉晏(3C)、龔俊宇(3C)、梁舒婷(3D)、劉宇萍(3D)
Sustainable Development Goals (SDGs) eLearn Award Scheme 2024		
UNICEF Club Bronze certificate		程楚琳(6B)
UNICEF Club Certificate of Appreciation		王思睿(5B)、蘇鈺恒(5A)、謝靜琳(5B)、尹芷澄(5A)、莊喜真(5A)、胡婉桐(6B)、劉曉琦(6B)、鄭曉穎(4D)、鄭清濤(4B)、戚栢濤(4C)、陳靜雅(6D)、何詠琪(6B)、鄭清沂(6B)
香港警察跆拳道會週年大賽 2024 個人搏擊比賽(色帶及黑帶賽)		
女子組冠軍		張惠妹(4C)
女子組季軍		何瑞竹(2D)
女子組季軍		李心悠(4D)
女子組季軍		顏僮(3B)
男子組季軍		霍錦淳(5A)
2024 HONG KONG HERCULES 跆拳道邀請賽		
亞軍		黎浠桐(3B)
季軍		黎梓好(3A)
觀塘跆拳道搏擊比賽 2024 搏擊及花式擊破比賽(女子色帶組)		
冠軍		黎浠桐(3B) 黎梓好(3A)
屯門青少年跆拳道賽 2024 品勢比賽女子青年組		
太極五章冠軍		張惠妹(4C)
太極七章優異獎		曹瑞希(3A)
太極三章殿軍		何瑞竹(2D)
香港青少年田徑分齡賽		
男子 U18 擲標槍季軍		郭泳鋒(5D)
男子 U18 110 米跨欄殿軍		謝梓睿(5D)
屈臣氏田徑會 35 周年大賽		
男子 U18 標槍第四名		郭泳鋒(5D)

獎項詳情		得獎者 (2024/25 獎項)
中國香港學界體育聯會 學界田徑比賽		
	男子團體總殿軍	本校田徑隊
	男子甲組 110 米跨欄冠軍	謝梓睿(5D)
	男子甲組跳遠殿軍	
	男子甲組標槍冠軍	郭泳鋒(5D)
	男子甲組鉛球亞軍	陳柏裕(5C)
	男子甲組 1500 米季軍	陳啟聰(4B)
	男子甲組 5000 米季軍	
	男子乙組 4*400 米接力季軍	區鈞筵(4B)、陳佳灝(4B)、譚曉揚(4B)、梁浚銘(3B)、梁志森(2D)
	男子乙組 800 米殿軍	陳佳灝(4B)
	女子丙組團體殿軍	本校田徑隊
	女子丙組 100 米冠軍	郭芷雅(2D)
	女子丙組跳高亞軍	
	女子丙組鐵餅亞軍	王文雅(1B)
	女子甲組 200 米亞軍	吳卓瑤(5C)
	女子甲組 400 米亞軍	
	女子甲組 1500 米殿軍	黃樂瑤(6B)
	女子甲組鐵餅殿軍	蔡明慧(5A)
2024 Voyager Science Fair 初級光學課程		
	原創實驗比賽 總冠軍	羅靜珊(4A)、許瑋簽(4A)、冼卓嘉(4A)
深水埗區青年發展及公民教育委員會優秀青年選舉		
	深水埗區優秀青年	高梓晞(5A)
黃廷方獎學金		
	獎學金	蘇鈺恒(5A)
第七十六屆香港學校朗誦節		
	女子組中學二年級粵語詩詞獨誦比賽冠軍	何瑞竹(2D)
	女子組中學四年級粵語詩詞朗誦冠軍	符寶珊(4B)
	中文集誦比賽亞軍	本校集誦隊
2023-24 School of Engineering Dean' s list Award		
	Dean list award - Matriculation Graduates of Concordia Lutheran School	關琛怡校友
世界無煙日 2024 繪畫比賽		
	冠軍	何朗晞(6A)
	亞軍	伍慧殷(5B)
	季軍	吳子恩(5B)
「潤心共創 童畫未來」全港繪畫比賽		
	中學組 季軍	區楚瑤(3B)
世界遺產日 2024 繪畫比賽		
	青少年組(13-15 歲) 金獎	曾婕(5B)
	青年組(16-18 歲)銀獎	周臻穎(5B)
仁愛堂體育中心主辦 國際跆拳道香港總會協辦		
	2024 仁愛堂跆拳道大賽 品勢組冠軍	郭芷雅 (2D)
第三十九屆新界區際田徑運動大會		
	男子青年組 標槍冠軍	郭泳鋒(5D)

獎項詳情		得獎者 (2024/25 獎項)
康樂及文化事務署主辦 民政事務總署贊助		
中西區分齡網球比賽 2024 男子青少年組雙打(18歲以下) 亞軍	余啟駿(1A)	
大埔區分齡網球比賽 2024-25 男子青少年組雙打 ML 組 亞軍		
觀塘區分齡網球比賽 2024 男子青少年組雙打 ML 組 季軍		
離島區分齡網球比賽 2024 男子青少年組雙打 ML 組 殿軍		
九龍城區分齡網球比賽 2024 男子青少年組雙打 ML 組 殿軍		
中國香港學界體育聯會 中學校際越野比賽 2024-2025		
男子甲組個人殿軍	陳啟聰(4B)	
男子乙組團體殿軍	區鈞筵(4B)、陳佳灝(4B)、譚曉揚(4B)、黃卓華(4C)、梁志森(2D)	
女子甲組個人亞軍	吳卓瑤(5D)	
女子甲組團體殿軍	熊尉而(5C)、吳卓瑤(5C)、黃緯嵐(5D)、吳心櫟(4B)、陳溯月(1B)	
女子丙組團體殿軍	譚彭馨(2B)、馮嘉怡(2C)、馮心穎(2D)、莊晴(1B)、王文雅(1B)、余煒琳(1B)	
女子丙組個人第六名	譚彭馨(2B)	
深水埗區越野賽 2024/25		
男子青年組亞軍	陳佳灝(4B)	
女子青年組亞軍	吳卓瑤(5C)	
女子少年組亞軍	莊晴(1B)	
女子少年組季軍	馮嘉怡(2C)	
男子青年組季軍	梁志森(2D)	
男子少年組季軍	吳珈俊(2C)	
女子青年組季軍	熊尉而(5C)	
新界區體育總會 第三十九屆新界區際田徑運動大會		
男子青年組 標槍冠軍	郭泳鋒(5D)	
男子青年組 4 x 400 米接力亞軍	謝梓睿(5D)	
男子青年組 110 米欄跨欄季軍		
女子少年組 4 x 400 米接力季軍	郭芷雅(2D)	
第七十六屆香港學校朗誦節		
Solo Verse Speaking (Secondary 5) 3 rd Place	熊尉而(5C)	
中學四年級—女子組詩詞獨誦—粵語亞軍	伍文欣(4C)	
中學三、四年級—男子組詩詞獨誦—普通話亞軍	戚栢濤(4C)	
中學五、六年級—男子組詩詞獨誦—粵語季軍	呂灝鋒(5A)	
中學五、六年級—女子組詩詞獨誦—粵語季軍	高梓晞(5A)	
中學五、六年級——女子組詩詞獨誦——粵語季軍	曾詩雅(5B)	
中學三年級——男子組詩詞獨誦——粵語季軍	龔俊宇(3C)	
中學三、四年級——女子組基督教經文朗誦——粵語季軍	吳淑馨(4A)	
全港中學生短片拍攝比賽 2024		
優異獎	馬凱靈(3A)、任致丞(3A)、朱靜誼(3A)、林逸鋒(3A)、葉志輝(5C)	
2024-25 全港競技體操公開及新秀比賽暨國際邀請賽		
女子公開組(少年)組別 2 自由體操第一名	蔡昕澄(4B)	
女子公開組(少年)組別 1 自由體操第四名		
女子公開組(少年)組別 2 平衡木第四名		
香港青少年田徑分齡賽 2025(一)		
男子 U18 110 米跨欄亞軍	謝梓睿(5D)	
男子 U18 2*110 米跨欄冠軍		
男子 U18 擲標槍季軍	郭泳鋒(5D)	

獎項詳情		得獎者 (2024/25 獎項)
香港小童群益會第7屆 BGCA CARE 籃球聯賽計劃		
	U15 組冠軍	何卓南(4B)、司徒穎迅(4D)
全港學界精英田徑比賽		
	男子 110 米跨欄殿軍	謝梓睿(5D)
2025 公民田徑錦標賽 第 1 站		
	男青乙組 MB 標槍冠軍	郭泳鋒(5D)
全港學界防騙話劇邀請賽		
	中學組季軍	梁紫瑩(5B)、曾詩雅(5B)、梁芷瑩(5B)、姚思韻(5B)、戚栢濤(4C)、蘇藹琳(4C)、黃嘉銘(5C)、譚曉揚(4B)、李錦燦(4B)、馮展華(4C)、梁芷瑩(5B)
	最佳女主角	梁芷瑩(5B)
全港中學校際比賽 - 中銀香港七人欖球盃		
	女子欖球隊全港賽第四名	林雅萱 (1A)、林思惠 (1A)、吳卓盈 (1A)、莊晴 (1B)、王文雅 (1B)、黃海沁 (1B)、韓宛芸 (1C)、林黎靖 (1C)、楊絡堯 (1C)、馮嘉怡 (2C)、曹卓嵐 (3A)、曹瑞希 (3A)
	男子欖球隊勇奪盾賽冠軍	徐浩霖 (2B)、陳國岫 (2C)、蘇梓朗 (3B)、張天榮 (3C)、羅家樂 (3C)、梁穎雋 (3C)、黃銘灝 (3C)、陸禹軒 (4D)
少年警訊獎勵計劃 2024		
	金星獎狀	吳綺曦(5C)
	銀星獎狀	譚曉揚(4B)、方穎甯(3B)
	銅星獎狀	陳柏裕(5C)、郭泳鋒(5D)
Hong Kong Schools Music and Speech Association 76th Hong Kong Schools Speech Festival		
	Solo Verse Speaking Third Place	熊尉而(5C)
2024-25 Hong Kong School Drama Festival		
	Adjudicators' Award	本校英文戲劇隊
	Award for Outstanding Cooperation	
	Award for Outstanding Script	Mr Leon Sullivan
	Award for Outstanding Director	
	Award for Outstanding Performer	余啟駿(1A)、林駿熙(2C)、冼卓嘉(4A)、蔡沅蕎(5A)、林霏兒(5C)、梁芷瑩(5B)
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港區)		
	三等獎	許瑋簽(4A)、陳錦燊(4B)、甘永樂(4B)、錢德如(4C)、朱俊樂(4C)、劉英羽(3C)、陳榮熹(1D)、郭煒業(1D)
Thailand International Mathematical Olympiad Heat Round 2024-2025		
	Bronze Award	郭煒業(1D)
第五十屆全港青年中國古典詩詞朗誦比賽		
	冠軍	伍文欣(4C)
	亞軍	莫芷晴(3B)
	優異獎	呂灝鋒(5A)、高梓晞(5A)
Hong Kong Kiwanis Club Community service and Leadership Award		
	The Community Service Award 2025	馮家希 (6A)
「心手相連·青春有約」蘇港青少年交流活動		
	最佳匯報獎	陳朗言(3D)、戚栢濤(4C)、蘇藹琳(4C)、楊鎮源(4C)
	最佳考察報告獎	周梓慧(4B)、高梓晞(5A)、黎曉瑩(5A)
	傑出參與學員獎	楊鎮源(4C)

獎項詳情		得獎者 (2024/25 獎項)
WRCT 2025 世界機器人大賽 青少年機器人設計大賽 (ROBOG 系列賽項: 香港城市選拔賽)		
冠軍及亞軍		本校創科技校隊
香港路德會中小學聯校 STEM/ AI 比賽		
城市小英雄 INNOBOT 季軍		本校創科技校隊
中國香港學界體育聯會 2024-2025 年度全港中學校際體操比賽		
女子乙組自由體操冠軍		蔡昕澄(4B)
女子乙組跳馬亞軍		
女子乙組平衡木亞軍		
女子乙組個人全能亞軍		
全港中小學學界品勢比賽 2025 暨品勢挑戰賽		
中學組全場總亞軍		本校跆拳道隊
太極五型個人品勢組 亞軍		李心悠(4D)、黃樂豐(2D)
太極一型個人品勢組 亞軍		譚彭馨(2B)
太極五型個人品勢組 季軍		何瑞竹(2D)
太極八型個人品勢組 季軍		曹瑞希(3A)
太極五型個人品勢組 殿軍		顏僮(3B)
太極五型雙人品勢組 季軍		李心悠(4D)、曹瑞希(3A)
太極五型三人品勢組 季軍		李心悠(4D)、曹瑞希(3A)、何瑞竹(2D)
太極三型雙人品勢組 殿軍		顏僮(3B)、何瑞竹(2D)
賽馬會攬雄心校際攬球邀請賽 2025		
女子初級組 盃賽冠軍		林雅萱(1A)、林思惠(1A)、吳卓盈(1A)、莊晴(1B)、王文雅(1B)、黃海沁(1B)、林黎靖(1C)、韓宛芸(1C)、楊絡堯(1C)、馮嘉怡(2C)、曹卓嵐(3A)
最佳球員		
曹卓嵐(3A)		
2025 年跆拳道大滿貫世界俱樂部聯賽香港站		
品勢女子個人色帶季軍		郭芷雅(2D)
品勢女子個人色帶季軍		陳梓瑜(4B)
2025 惠僑友校接力邀請賽		
4*100 米友校接力賽亞軍		吳卓瑤(5C)、伍盈熹(2C)、方希鈿(1C)、韓宛芸(1C)
中國香港體操總會 2025 年全港藝術體操分齡比賽		
預備級 SA 組 圈操 冠軍		譚家喬(2D)
預備 SA、SB 組 (公開組) 團體賽 冠軍		
預備級 SA 組 徒手操 亞軍		
第三屆炫舞盃藝術體操及體操舞蹈比賽		
預備級 SA 組 徒手操 冠軍		譚家喬(2D)
全能賽 冠軍 圈操 冠軍		
Nicola and Kenneth Bursary 獎學金		
獎學金		蘇鈺恒(5A)
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024=2025		
學生運動員獎		謝梓睿(5D)
香港潮人深水埗同鄉會 2024-25 年度黃少賢獎助學金		
黃少賢獎助學金		梁舒婷(3D)、甄梓琪(3D)
傑出才藝獎		曾詩雅(5B)
體育卓越獎		陳啟聰(4B)
「中國歷史文化進校·區」之「紀念抗戰勝利 80 周年」		
展板設計比賽—中學組亞軍		梁芷瑩(5B)
線上問答比賽—中學組亞軍		林志傑(2D)
線上問答比賽—極速參與獎		林熹兒(2D)
「預防非法網上賭博」短視頻製作比賽 2025		
亞軍		梁芷瑩(5B)、王思睿(5B)、陳梓淇(5B)

獎項詳情		得獎者 (2024/25 獎項)
大學文學獎 2024-2025		
	少年作家獎	吳心櫟(4B)
「中國歷史文化進校·區」之「紀念抗戰勝利 80 周年」		
	展板設計比賽—中學組亞軍	梁芷瑩(5B)
	線上問答比賽—中學組亞軍	林志傑(2D)
	線上問答比賽—極速參與獎	林熹兒(2D)
飛達田徑會香港青少年田徑分齡賽 2025		
	男子 U18 擲標槍季軍	郭泳鋒(5D)
中國香港田徑總會第 68 屆體育節青少年及兒童田徑日 2025		
	男子 U18 擲標槍季軍	郭泳鋒(5D)
中國香港非撞式欖總會中學非撞式欖球比賽 2025		
	女子 U15 冠軍	林雅萱 (1A)、吳卓盈 (1A)、莊晴 (1B)、 王文雅 (1B)、黃海沁 (1B)、韓宛芸(1C)、 林黎靖 (1C)、楊絡堯 (1C)、馮嘉怡(2C)、 曹卓嵐 (3A)
雞糊欖球會中小學欖球邀請賽 2025		
	中學女子初級組—冠軍	林雅萱(1A)、吳卓盈(1A)、莊晴(1B)、 王文雅(1B)、黃海沁(1B)、韓宛芸(1C)、 林黎靖(1C)、楊絡堯(1C)、馮嘉怡(2C)、 曹卓嵐(3A)
雞糊欖球會中小學欖球邀請賽 2025		
	中學男子高級組 季軍	徐浩霖 (2B)、陳國岫 (2C)、蘇梓朗(3B)、 黃銘灝 (3C)、羅家樂 (3C)、張天榮(3C)、 梁穎雋 (3C)、陸禹軒 (4D)、蔡榮鴻(4D)、 鍾鎔禧 (5D)
學友社「全港中學生表揚計劃」		
	「傑出學生會」	本校學生會
	優秀學生表揚獎	曾子騫(4D)
2024 Hong Kong International Star of Art Creation Competition		

(4) 財務報告

路德會協同中學法團校董會 1/9/2024-31/8/2025 年度 財政報告

	承上年度 \$	收入 \$	支出 \$	經費調撥 \$	預算結餘 \$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,269,823	3,262,761	-	
行政津貼		4,292,392	4,072,643	-	
資訊科技綜合津貼		520,386	535,022	-	
學校發展津貼		676,944	374,790	-	
校本教育心理學家服務		115,310	125,496	-	
空調設備津貼		675,600	549,804	-	
校本管理額外津貼		53,385	54,000	-	
校本言語治療行政經常津貼		8,541	68	-	
經擴大營辦津貼合計：	2,228,173	8,612,381	8,974,584	-	1,865,971
其他政府津貼					
薪金津貼	-	49,888,758	49,888,758	-	-
整合代課教師津貼（經常性）	671,411	256,316	192,167	-	735,559
整合代課教師津貼（可供選擇）	9,405,728	5,472,107	5,466,019	-	9,411,816
外籍英語教師附帶福利	-	5,236	5,236	-	-
非教學人員公積金	-	627,951	627,951	-	-
家校合作（家長教師會）津貼	10,293	22,444	19,300	-	13,437
其他經常津貼（差餉地租）	-	1,257,100	1,227,100	-	30,000
多元學習津貼（應用學習）	70,000	814,980	884,980	-	-
多元學習津貼（其他語言）	-	-	-	-	-
多元學習津貼（其他課程）	55,982	84,000	76,694	-	63,288
校本課後學習支援計劃	89,070	205,800	170,870	-	124,000
學習支援津貼	254,562	876,336	897,781	-	233,116
教師訓練津貼—特殊教育需要	-	-	-	-	-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	-	-	67,841
支援非華語學生津貼	114,443	159,041	191,271	-	82,214
資訊科技人員支援津貼	1,632	338,819	336,861	-	3,590
姊妹學校計劃津貼	162,994	165,439	167,198	-	161,235
推廣閱讀津貼	45,512	66,176	81,878	-	29,810
全方位學習津貼	504,970	1,236,410	1,246,148	-	495,233
學生活動支援津貼	-	161,801	161,801	-	-
一筆過校本言語治療設置津貼	8,919	-	-	-	8,919
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	19,217	-	19,217	-	-
校園・好精神一筆過津貼	48,600	-	48,600	-	-
家長學生・好精神一筆過津貼	14,000	-	14,000	-	-
一筆過家長教育津貼（中學）	200,000	-	67,500	-	132,500
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	282,968	-	154,430	-	128,538
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000	-	19,980	-	130,020
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	-	200,000	-	-	200,000
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	-	200,000	-	-	200,000
資助特殊需要同學購置電腦	-	6,500	6,500	-	-
QEF-資助清貧購買流動電腦裝置	-	1,681,450	1,681,450	-	-
一筆過購置電子化評估工具津貼	80,000	-	37,065	-	42,935
香港學校戲劇節	-	8,600	8,600	-	-
智為學理計劃	-	100,000	-	-	100,000

其他政府津貼合計：	12, 258, 142	63, 835, 264	63, 699, 356	–	12, 394, 049
政府經費總額 (A)	14, 486, 315	72, 447, 645	72, 673, 940	–	14, 260, 020
學校經費					
普通經費/堂費	1, 113, 582	1, 147, 137	1, 273, 469	–	987, 250
認可收費-資訊科技	–	340, 200	329, 754	–	10, 446
學校經費總額 (B)	1, 113, 582	1, 487, 337	1, 603, 223	–	997, 696
合計總額 (A+B)	15, 599, 897	73, 934, 983	74, 277, 164	–	15, 257, 716
特款					
學校發展基金	2, 246, 271	211, 485. 69	416, 201	–	2, 041, 556
學校發展基金 2.0	444, 052	1, 719. 73	–	–	445, 771
朱泰和校友母校發展基金	250, 000	137. 11	–	–	250, 137
獎助學基金	1, 098, 582	51, 485	146, 900	–	1, 003, 166
篤社(1963-1969)教育基金	771, 333	6, 179	75, 680	–	701, 831
學生關愛基金	212, 380	3, 464	6, 489	–	209, 355
特款總額	5, 022, 617	61, 127	229, 069	–	4, 854, 676
其他資源					
上網電價計劃	121, 615	75, 200	–	–	196, 815
禁毒基金健康校園計劃	(66, 780)	90, 000	13, 000	–	10, 220
Coolthink@JC_Innocommunity	41, 169	268, 159	–	–	309, 328
OGCIO – IT-Lab Programme	10, 200	–	–	–	10, 200
CUHK Jockey Club AI for the Future Project	45, 000	270, 000	186, 468	–	128, 532
QEF-透過互動電子教學促進學生自主學習	277, 240	1, 108, 960	990, 752	–	395, 448

(5)附件

路德會協同中學 2024-2025 年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請教務及活動助理 1 名	歐子辰	- 學生課外活動 - 日常事務、影音工作 - 教務工作	- 日常工作：帶領學生參與學界比賽、羽毛球隊及管樂隊負責老師、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助學校影音事務。 - 協助教務工作。	助理能有效減輕老師的工作量。	助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。
聘請中文教學助理 1 名	溫雅儀	減輕老師籌辦活動及處理科務的工作量。 減輕老師在處理「全港性系統評估」的行政工作量。 為中文及普通話科搜集、修訂、更新、製作學習材料以切合學生的學習需要。 減少老師一些課程以外的評核工作。	減輕老師籌辦活動及處理科務的工作量。 減輕老師在處理「全港性系統評估」的行政工作量。 會考奮進班——為中四/五學生而設。負責評改簡短寫作、或針對中文公開試各卷的要求，以提升學生的自信及成績。 普通話科： 評核及統計學生的課外表現成績，並製作報告，例如小組錄音作業；整理各類比賽、活動的資料等。 為學生提供拼音及聽說訓練。 兩科其他同類型工作： 為推展科務的各項工作提供支援。 協助訓練學生參加各類型的比賽。 帶領學生出外參與活動及比賽。 協助舉辦校內活動，並為老師及學會幹事提供支援。 製作筆記及教材、製作錄音聲帶。 更新網頁資料，在內聯網發放與此兩科有關的消息。 撰寫會議紀錄。 紀錄全年所負責的工作，年終撰寫有關的工作報告。	問卷中大部分老師認同教師助理的成效	教學助理在協助中文科之工作，以及一切文書工作表現滿意。教學助理在減輕教師的工作量，其效果是良好，建議來年繼續聘請。

路德會協同中學
2024-2025 年度運用「全方位學習津貼」報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、 教育最新發展 方向，可選擇 多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課 程)	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	協助推行有關 STEAM 的跨科教學活動 支援不同學習領域的跨科教學活動	全學年	全體學生	全體學生	\$0.00	\$0.00	E1	跨學科 (STEAM)	本小組有支援中一及中二的跨科有關自主學習的 STEAM 探究教學活動，期間(姚 sir)主要協助有關儀器的設定及編程。 中三跨科活動(物理科和數學科的保溫杯 - 有關數學建模的教學活動)不需要本組支援。		✓			
2	STEAM 學會活動 STEAM maker (提升 STEAM 的知識、技能和興趣)	全學年 共 14 堂	全體學生	25	\$25,370.00	\$1,014.80	E1	跨學科 (STEAM)	學會人數共 20 人，全年安排了 13 次活動，平均出席率 61.55%，其中 11 人為活躍會員，表現積極，其他會員則常因其他課外活動或補習等原因而缺席，部分學生出席率很低。此外，活動材料費愈來愈貴。 本學年活動仍以製作需時較短便能完成的成品為題材，教授 STEAM 知識，就老師觀察，學生能學懂簡單編程知識，能動手及使用工具組裝成品，特別有興趣學習使用焊槍焊接金屬組件，整體學習成效不錯。		✓			
3	STEAM 全級活動 有關 AI/科學/科技應用的同樂日 (氣墊船製作)	全方位 學習活動日	S2	120	\$14,460.00	\$120.50	E1	跨學科 (STEAM)	大部分學生能提升 STEAM 的知識、技能和興趣 (改為老師觀察：大部分學生投入活動，全體學生能完成當天的任務，相信活動能提升他們 STEAM 的知識、技能和興趣)		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	STEAM 社際比賽設計/籌備比賽及其有關培訓	下學期	全體學生	10	\$5,000.00	\$500.00	E1	跨學科 (STEAM)	於試後活動舉辦，比賽前安排 1 堂讓導師教授學會會員如何製作、操控及維修有關活動的材料。		✓			
5	校外比賽(1-2 項)	全學年	全體學生	6	\$33,060.00	\$5,510.00	E1	跨學科 (STEAM)	本校代表隊獲第四屆亞太區 STEAM/AI 科技創新挑戰大賽(全港)銅獎		✓			
6	塑膠彩創意技巧繪畫班	全學年	S1-S6	14	\$3,000.00	\$214.29	E1	藝術 (視藝)	整體平均出席率為 69.29%，較去年(第 10 次 21 人，約 87.5%) 下降，顯示學生參與穩定性需加強			✓		
7	藝術探索號	全學年	S1-S6	24	\$4,363.70	\$181.82	E1, E2	藝術 (視藝)	鼓勵同學積極發掘社區內不同的藝術活動，帶領學生走出課室進行不同藝術參觀、體驗、比賽及創意探索……同學可以接收最新藝術資訊、享免費門票、帶隊導賞展覽等，都視乎今年學生興趣，有反應冷淡的，亦有反應熱烈的。最多人參加的是參觀 M+ 博物館。			✓		
8	漫畫班	全學年	S1-S6	18	\$10,100.00	\$561.11	E5	藝術 (視藝)	出席的學生表現良好，非常專心認真。 ~導師與學生關係良好，常備小禮物，學生很喜歡老師。 ~導師教學出色，學生能繪畫難度高的人物手勢及面部表情。			✓		
9	視藝科工作坊 1. 視藝科工作坊 1(S4) 2. 視藝科工作坊 (S5) 3. 視藝科工作坊 (S6)	全學年	S1-S6	105	\$8,100.00	\$77.14	E1, E5	藝術 (視藝)	每課可完成一件作品，學生感興趣，技術有提升。 導師教導各種水墨技巧，以重彩為主，由於色彩鮮艷，學生頗有興趣，而且領悟力不錯。 除了本科老師外，有另一老師教授作品集如何開展，學生有不同角度切入，對 SBA 了解得更全面，對學生是很好的提醒。 對剛剛升上高中的學生來說，資			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									料如何蒐集，如何編排，都需要一一教導，此課程為學生提供了簡易快捷的電子繪圖介紹，對學生抱有裨益，日後學生可以自己進深 Procreate 或 Photoshop 更高階的技巧追求。 此課程介紹立體作品的各種面向，有別於平面作品的認知。無論是錢浮雕或較容易立體的的作品，所需要的各種媒材都有介紹，學生並親自進行創作，製作膠紙雕塑，成品不俗。 利用各種設計概念及方法，例如奔馳發，並介紹設計者所需要的預備，簡單介紹設計心理學。學生有得益。 差不多在最後階段，再上此應試技巧工作坊，學生因為真正需要，比較上心入腦，導師是多年教授 DSE 經驗的老師，很有技巧，學生樂在其中。					
10	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽(粵語及普通話)-獨誦	2024 年 11-12 月	S1-S5	42	\$2, 615. 00	\$62. 26	E1	中文	本科提供了不同平台及多元化途徑，讓學生學以致用，展現自信。		✓		✓	
11	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽-集誦	2024 年 11-12 月	S4-S5	33	\$1, 200. 00	\$36. 36	E1, E2	中文	本科提供了不同平台及多元化途徑，讓學生學以致用，展現自信。		✓	✓		
12	中五生態考察營	16-18/7/2025	S5	36	\$13, 704. 00	\$380. 67	E1	科學	參觀及活動都有超過 80%參與學生認同成效，培養學生尊重生命、愛護大自然的價值觀		✓			
13	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	全方位日	S5	24	\$19, 655. 00	\$818. 96	E1	企會財	據問卷調查所得，100% 參加學生非常同意感到在活動中開心和投入。73.1% 參加學生非常認同及 26.9% 參加學生認同對活動感到有趣。68.2% 參加學生非常會及	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									31.8%參加學生推薦給師弟师妹參加。					
14	跆拳道 (學會日常練習及校隊訓練)	逢星期六 (共 30 堂，其中 6 堂為暑期班) (每堂 1.5 小時)	S1-S6	23	\$9,200.00	\$400.00	E1	體育	1. 提升學生的跆拳道技術 2. 提升學生體能			✓		
15	迪士尼酒店及款待業工作坊	24/2/2025	S5	28	\$6,580.00	\$235.00	E1	旅款	80%學生認同學習活動對他們的學習有幫助		✓			✓
16	湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅	24-28/3/25	S4-S5	30	\$3,783.60	\$126.12	E4, E6	跨學科 (其他)	跨科協作，與生物科、地理科參與由教育局資助的「薪火相傳」國民教育活動系列「同行萬里」中學生內地交流計劃，到張家界、長沙進行體驗式學習活動，瞭解外遊旅行團行程設計技巧及增進國民身份認同	✓	✓			
17	校園電視台	9 月至 5 月	校園電視台的會員	40	\$13,050.00	\$326.25	E1	藝術 (其他)	外聘導師協助校園電視台運作，提升學生的多媒體製作知識和技能(e.g 拍攝器材運用、影片拍攝及剪接、收音及混音、後期視覺效果等)。協助學生進行拍攝活動，提升自信心及團隊協作能力		✓			✓
18	花式跳繩訓練/訓練班	全年	S1-S6	31	\$33,950.00	\$1,095.16	E1	體育	配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整			✓		
19	田徑校隊	全年	S1-S6	76	\$23,300.00	\$306.58	E1	體育	聘請專業導師安排有系統訓練課程以安排田徑隊參與學界田徑比賽			✓		
20	越野校隊	全年	S1-S6	43	\$39,600.00	\$920.93	E1	體育	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 2. 長遠發展：過去幾年，成績理想，越野隊成員人數增加及日見穩定，希望能成為協同其中一項重點運動項目，將長跑的堅毅文化影響更多協同學生			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	籃球校隊	全年	S1-S6	42	\$50,400.00	\$1,200.00	E1	體育	1. 聘請專業導師安排有系統的訓練 2. 提升基本技術，配對高中的進階訓練			✓		
22	欖球校隊	全年	S1-S6	36	\$53,600.00	\$1,488.89	E1	體育	1. 由外聘導師教導學生專業欖球技術訓練給學生 2. 長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，主力訓練傳統英式欖球			✓		
23	男女子羽毛球校隊	全年	S1-S6	29	\$12,900.00	\$444.83	E1	體育	1. 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動			✓		
24	男女子乒乓球校隊	全年	S1-S6	15	\$9,000.00	\$600.00	E1	體育	1. 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 2. 為同學提供合適場地進行活動			✓		
25	各體育總會/相關團體報名費，交通開支及物資	全年	S1-S6	241	\$18,920.00	\$78.51	E1	體育	代表學校出席公開比賽/學界賽					
26	各體育總會/相關團體物資	全年	S1-S6	241	\$2,100.00	\$8.71	E1	體育	代表學校出席公開比賽/學界賽					
27	聯校福音營	5/7-7/7	S1-S6	50	\$9,588.00	\$191.76	E1	跨學科 (其他)	聯校活動，增強路德會中學之間合作及交流。藉這次大型福音聚會，讓同學有更多機會接觸福音。老師/導師與學生建立關係	✓				
28	福音咖啡茶座	全年	S1-S6	200	\$295.53	\$1.48	E1	跨學科 (其他)	利用學校休憩空間，給學生一個聚腳點，讓老師及教會同工可以跟學生閒談，建立關係。	✓				
29	基督徒學生培訓	上學期	基督徒學生 (主要高中)	10	\$1,492.03	\$149.20	E1	跨學科 (其他)	引導學生思考人生、分享信仰觀，從而認識及接受基督教信仰價值。	✓				
30	敬拜隊	全年	敬拜隊	8	\$2,400.00	\$300.00	E1	跨學科 (其他)	培訓隊員敬拜與信仰生命。建立合一精神，以音樂敬拜帶動校園福音的氣氛。	✓				
31	福音週	18-24/3/25	S1-S6	300	\$7,687.55	\$25.63	E1	跨學科 (其他)	全校基督徒師生推動員參與校園福音活動。藉福音活動讓未信主	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向,可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									師生有更鮮明機會了解基督教信仰。					
32	管樂團	全年	S1-S6	20	\$25,575.00	\$1,278.75	E1	藝術 (音樂)	為學生提供管樂合奏訓練,安排學生於校內外大型活動表演。添置管樂配件,並為樂器維修及保養,維持樂器於良好狀態。			✓		
33	管樂及敲擊樂訓練班	全年	S1-S5	12	\$31,200.00	\$2,600.00	E1	藝術 (音樂)	為學生提供木管、銅管及敲擊樂訓練,預備學生將來參加管樂團。			✓		
34	合唱團	全年	S1-S6	71	\$14,100.00	\$198.59	E1	藝術 (音樂)	為合唱團伴奏,訓練學生參加校際音樂節及於校內外大型活動表演。			✓		
35	流行鼓班	全年	S1-S6	13	\$6,080.00	\$467.69	E1	藝術 (音樂)	為學生提供流行鼓訓練,安排學生於校內外大型活動表演。			✓		
36	手鈴隊	全年	S1-S6	13	\$21,410.00	\$1,646.92	E1	藝術 (音樂)	為學生提供手鈴訓練,安排學生於校內外大型活動表演。添置手鈴配件並為樂器維修及保養,維持樂器於良好狀態。			✓		
37	音樂比賽	10/2024-3/2025	S1-S6	20	\$10,001.00	\$500.05	E1	藝術 (音樂)	參加音樂比賽費用。透過音樂比賽,累積演出經驗及建立學生自信。			✓		
38	音樂劇訓練課程	全年	S1-S5	20	\$25,200.00	\$1,260.00	E1	藝術 (音樂)	為學生提供聲樂、舞蹈、話劇的訓練,累積演出經驗,從而提升學生對音樂劇的興趣。			✓		
39	跨科業界參觀及工作坊活動	全學年	S4	132	\$30,550.00	\$231.44	E1	跨學科 (其他)	參觀不同企業、社企及初創企業,了解商界所需的未來技巧		✓			✓
40	原型製作及演講工作坊	全學年	S4	132	\$3,000.00	\$22.73	E1	跨學科 (其他)	讓學生了解原型製作及演講,並應用在不同的情境上		✓			✓
41	Pitching 想創日成果展示日	全學年	S4	132	\$5,688.20	\$43.09	E1	跨學科 (其他)	讓學生展示他們的成果給社區、公眾及嘉賓認識,增加學生的公民及工作體驗		✓			✓
42	人工智能編程工作坊	全學年	S1-S6	40	\$11,660.00	\$291.50	E1	跨學科 (其他)	在課後學習 Python/C++ 編程及人工智能等技術,並製作成品。豐富資訊及通訊科技學生對人工智能的認識,加強他們日後在科技發展的電腦技能。		✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向, 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43	VR 編程工作坊	全學年	S1-S6	25	\$20,092.50	\$803.70	E1	跨學科 (其他)	使用 Cospace Edu 製作 VR 環境及進行跨學科活動, 並製作適合學校用的電子教材		✓			✓
44	物聯網 IoT 電子製作課程	全學年	S1-S6	25	\$16,190.00	\$647.60	E1	跨學科 (其他)	豐富資訊及通訊科技學生對物聯網 IoT 及微型電路板的認識, 加強他們的編程技巧。		✓			✓
45	中三選科工作坊	27/3/2025	S3	127	\$3,760.00	\$29.61	E1	生涯規劃活動	讓學生認識自我概念的組成元素及了解自我的職業性向, 以能訂立適切目標					✓
46	撰寫履歷表工作坊	Oct-24	S6	107	\$8,000.00	\$74.77	E1	生涯規劃活動	撰寫個人履歷					✓
47	中六放榜講座	14/7/2025	S6	107	\$3,450.00	\$32.24	E1	生涯規劃活動	了解畢業生出路選擇, 家長如何協助子女面對放榜壓力					✓
48	中六 JUPAS 選科策略講座	24/9/2024	S6	107	\$2,450.00	\$22.90	E1	生涯規劃活動	了解 JUPAS 申請程序, 大學入學要求, 個別學科的特別要求					✓
49	旅行日	31/10/2024	S1-S6	757	\$21,540.00	\$28.45	E1	全方位學習活動	全校旅行日, 讓學生有機會與同班同學及班主任交誼, 及享受大自然。	✓				
50	中五地理考察營	16/1/2025-17/1/2025	中五地理組	28	\$5,168.50	\$184.59	E1	地理	為了讓高中同學熟習 FBQ 的要求, 本校同學會參與由明愛陳震夏郊野學園舉辦的考察課程就兩個層面加強實地考察技巧與課堂知識的連繫。		✓			
51	全方位學習日	27/3-28/3	S1-S5	635	\$24,687.00	\$38.88	E1	跨學科 (其他)	讓學生在真切情境和實際環境中學習, 以更有效地掌握學習目標。培養在日常生活中解決問題的能力, 培育為社會及人類謀福祉的正面態度。	✓	✓			
52	參觀香港交易所	28/3/2025	S5	20	\$1,800.00	\$90.00	E1	跨學科 (其他)	了解香港作為國際金融中心的角色及股票交易市場的運作		✓			
53	愛國教育活動	全學年	S1-S6	757	\$41,777.21	\$55.19	E1	愛國主義教育	以歷史題材強化學生的國家教育	✓	✓			
54	精神健康活動	全學年	S1-S6	757	\$11,200.00	\$14.80	E1	學生精神健康	幫助學生舒緩壓力	✓				
第 1.1 項總開支				5,957	\$783,053.82									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	日本 STEAM 交流學習團	5-10/7/2025	S3-S5	16	\$145,624.00	\$9,101.50	E3, E4	跨學科 (STEAM)	學生對日本的科技成品非常感興趣，是次交流令他們大開眼界。		✓			✓
2	Beijing AI UGOT Competition 2025	7-13/8/2025	S4-S5	5	\$29,792.00	\$5,958.40	E3, E4	跨學科 (STEAM)	比賽讓學生見識其他國家的科技作品		✓			✓
3	海外英語交流團新加坡	23/3-29/3	S3-S4	22	\$150,292.00	\$6,831.45	E3, E4	英文	The overseas English learning tour for Secondary 3 and 4 students aims to provide opportunities to use English in everyday life and attend immersion courses, enhancing their language skills and cultural understanding.		✓			
4	UK Excursion	Jul-25	S4-5	17	\$127,885.90	\$7,522.70	E3, E4	英文	Enjoy a two-week summer excursion to Cambridge or Oxford, living with a host family. Attend morning English lessons and apply your language skills daily while exploring historic sites and vibrant local culture.		✓			
第 1.2 項總開支				60	\$453,593.90									
第 1 項總開支				6,017	\$1,236,647.72									

註
1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	GCC Laser Cutting Machine	STEM	比賽及活動使用	\$9,500
第2項總開支				\$9,500
第1及第2項總開支				\$1,246,147.72

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	757
受惠學生人數：	757
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃浩堅副校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

路德會協同中學
學生活動支援津貼運用報告
2024- 25 學年

(1) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 161,801.10
B	本學年總開支：	\$ 161,801.10
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(2) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	50	\$ 45,186.10
學校書簿津貼計劃－全額津貼	157	\$ 84,890.00
校本評定有經濟需要	120	\$ 31,725.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	327	\$ 161,801.10 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(3) 活動開支詳情

範疇 ⁺	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
	第 1.1 項總開支							
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
藝術	漫畫班	500	10			✓		
音樂	流行鼓組	3400	6			✓		
音樂	合唱團	1600	32			✓		
音樂	手鈴隊	1200	3			✓		
音樂	管樂及敲擊樂班	21800	10			✓		
活動	福音營	6400	28		✓			
活動	STEAM	4050	12	✓				
體育	籃球隊訓練	3700	22			✓		
體育	越野隊訓練	3900	21			✓		
體育	欖球隊訓練	5700	22			✓		
體育	乒乓球球隊訓練	675	5			✓		
體育	田徑隊訓練	12800	48			✓		
體育	中國舞	350	7			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇 ⁺	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	花式跳繩組	2350	13			✓		
體育	男女子羽毛球隊	800	8			✓		
體育	跆拳道組	6600	14			✓		
藝術	塑膠彩創意技巧繪畫班	2000	5			✓		
	第 1.2 項總開支	77,825	266					
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
英文	Singapore English study tour	22232	10	✓				✓
英文	UK English study tour	17830.1	8	✓				✓
STEM	STEM 日本交流團	31216	12	✓				✓
電腦	北京機械人比賽及交流團	4208	2	✓				✓
	第 1.3 項總開支	75,486.1						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
制服團隊	紅十字會制服	2000	4				✓	
制服團隊	欖球隊隊服	6490	25				✓	
	第 1.4 項總開支	8490	29					
1.5	其他							
---	---	---						
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
---	---	---						
	第 1.6 項總開支							
	總計	161,801.10	327					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：黃浩堅 副校長

路德會協同中學
2024-2025 年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：路德會協同中學

負責人姓名：黃浩堅副校長

聯絡電話：23808837

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共 185 名

(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：110 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
視藝室助理	3	9	2	>80%	全學年 S.4-S.6	\$10,255	- 觀察學生作品進度。 - 觀察學生作品成效。 - 本科老師觀察評價。 - 視藝選修科學生回饋。 - 文憑試成績。	--	
視藝科 SBA 指導計劃	0	3	3	>80%	全學年 S.4-S.6	\$7,600	- 科主任觀察 - SBA 公開試成績 - 學生作品 - 測驗	--	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
化學加強班	3	20	7	>80%	每星期一次：上學期（中六）；下學期（中四及中五）	\$12, 000	- 查閱紀錄 - 日常觀察 - 問卷調查	--	問卷調查認同%： - S4: 87.5% S5: 100% S6: 100% ） （出席率： - S4(52.4%); S5(75.2%); S6(70.8%)
生物補底班	5	15	10	~80%	全學年 S. 5-S. 6	\$9, 900	統計學生之測考成績	--	補底方面起了一定作用，幫助較勤奮學生考取更佳成績
數學小組補習班	8	50	22	~90%	全年	\$73, 215	統計數據	--	參與學生能提升數學成績
Remedial and enhancement classes	16	30	20	~90%	全學年	\$23, 150	- Attendance record; - Teachers' reports	--	
中五/六物理科補習班	5	4	1	100%	全學年	\$9, 000	Teachers' reports	--	
高中經濟科補習班	1	4	0	~90%	全學年	\$10, 625	監察學生的出席率	--	
中四至中六企會財科補習班	2	7	2	~80%	全學年	\$16, 575	學生出席率 學生成績	--	
地理科課後校友導修	2	2	1	100%	全學年	\$2, 000	學生出席率 學生成績	--	
活動項目總數：10									
⁶ 學生人次	45	144	68		總開支	\$170, 870			
**總學生人次	257								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機		✓				
學生的學習技巧		✓				
學生的學業成績			✓			
學生於課堂外的學習經歷			✓			
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
學生的自尊			✓			
學生的自我照顧能力						✓
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧			✓			
學生與他人合作						✓
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀						✓
你對學生個人及社交發展的 整體觀感						✓
社區參與						
學生參與課外及義工活動						✓
學生的歸屬感		✓				
學生對社區的了解						✓
你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難（可在方格上超過 一項）

未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

- ☒ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：學生有期他的課外活動/補課）；
伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地 增加了教師的工作量；
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時 ；
其他（請說 明 ）： _____

路德會協同中學
2024-25 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
開拓及 創新設計科	初創、社企 及 企業比賽 訓練	讓學生使用設計思維在社會上解決問題，並準備比賽作品及講稿等	中一至中五(40 人) 對初創及社企比賽 有興趣的學生	全學年	能完成設計及製作產品參加比賽	- 有部份學生參與相關的比賽 - 有學生代表學校到英國 Bett Show 展示作品	\$25,000
領袖訓練	學生大使訓練計劃	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30 人) 說話表達能力較高的學生	全學年	學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	- 訓練班出席率超過 90% - 學生表達能力及自信心有提升 - 學生在學校資訊日/學校巡禮當中表現良好	導師費: \$6000 物資: \$4,004.1
音樂	高中多元智能訓練 (新增)	聘請校外機構為高中學生提供多元智能訓練及講座	中一至中五對音樂 有興趣的學生	全學年	活動能增加個人對不同藝術範疇的興趣	- 邀請專業音樂表演團體到學校於週會或試後活動日表演 - 或可帶領學生到校外欣賞專業音樂表演	\$20,340
電腦	多媒體創作工作坊 (新增)	為資訊及通訊科技學生參加多媒體相關課程，加強他們對多媒體的認識及準備參加不同多媒體的比賽。	中一至中五(20 人) 對多媒體 有興趣的學生	全學年	能完成課程及參加不同多媒體的比賽	學生表現積極	\$21,350.13

路德會協同中學
2024-2025 學年學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$ 613,435 + \$ 262,901 = \$ 876,336 (已扣除轉換 1 教席)

上學年結餘: \$254,562 (截至 31/8/2024)

可用金額合共: \$1,130,898

學校透過「學習支援小組」策劃、推行及檢視學習支援工作，全面地為有特殊教育需要的學生提供合適的支援措施如下：

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、讀 寫訓練、社交訓 練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時 數或每小時所 需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
人力資源								
1.	聘請兩名輔導員	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務	--	2024/25 學年共 12 個月工作時間：每天 8 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：約 90 位 SEN 學生	自評問卷、評鑑會面、日常工作表	能有效支援學生學習及情緒發展	\$563,220 (薪金+強積金供款)
2.	聘請一位學習支援助理	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	--	2024/25 學年共 12 個月工作時間：每天 8 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：SpLD 及其他學習需要的學生	自評問卷、評鑑會面、日常工作表	能有效提供學習上的支援	\$225,630 (薪金+強積金供款)
外購專業服務								
3.	效能 Level Up 自我管理小組	執行技巧訓練，提升學生對行為及情緒調控的能力	香港青年協會 學校社會工作組	節數/次數：10 節 每節時數：1 小時 總時數：10 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：8 位 ADHD 學生(1 位中途退出)	出席率、學生表現、機構提供的報告	出席：80%。學生投入參與小組活動，能掌握所學。在互動合作及討論環節方面，因個別學生能力差異較大，需花較多時間調整，小組後期能看到	費用： \$2000/小時 總數： \$20,000

							同學都有不同進步及嘗試，值得嘉許。	
4.	生涯夢工場	了解個人特質、學習接納和對規劃未來更有信心	樂歷生命教育中心	節數/次數：5 節 每節時數：1 小時 總時數：5 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：6 位 S3 SEN 學生	出席率、學生表現、機構提供的報告	出席：76.7%。學生整體表現投入，態度大致良好，願意參與活動。透過卡牌遊戲、影片播放等，學生能反思和思考自己想選擇的選修科和將來職業。雖然某些同學在分享環節中會過於表達自己想法而影響小組運作，但經導師介入後，同學表現大大改善。	費用： \$1900/小時 總數： \$9,500
5.	學習技巧小組	提升學生的學習能力	樂歷生命教育中心	節數/次數：5 節 每節時數：1 小時 總時數：5 小時	特殊教育需要的學生人數及類別：7 位 S2 及 S3 SpLD 學生	出席率、學生表現、機構提供的報告	出席：82.9%。學生整體表現投入，學習態度良好，大部分同學願意出席。導師透過砌積木、繪畫等活動來了解學生的不同學習風格。	費用： \$2100/小時 總數： \$10,500
6.	臨床心理服務	情緒支援	Doctor Polly Psychology Service	節數/次數：30 節 每節時數：不定 總時數：一定	特殊教育需要的學生人數及類別：MI 類的學生 (S1:5 位；S2:1 位；S3:2 位；S4:4 位；S5:2 位；S6:1 位)	與 CP 和社工討論個案的進展	與輔導處合作理想。服務能提升學生之精神健康及情緒調控能力、促進學生學習	\$52,500 (每節 \$1,500) (當中\$7500 為 2023/24 年度未付的第二期費用)
共融活動								
7.	AIM Project- 非凡學堂	提升 ASD 學生的情緒調控、自我	協康會 (「學校與非政府機	節數/次數：12 節 每節時數：1.5 小	特殊教育需要的學生人數及類別：4	出席率、學生表現、小組前後的	出席：90%。學生準時投入，當有其他活動相撞時會主動請假。	免費+ \$193.5 (活動物資)

		管理及社交溝通等技巧	構協作--喜樂同行計劃」)	時 總時數：18 小時	位 ASD 學生(S1, S3, S4 及 S5)	問卷評估、機構提供的報告	因應學生特質，學生較難主動表達自我，但經鼓勵及教導後，略有進步。學生亦樂於投入桌遊活動，在社交及團體合作上都有明顯進步。	
8.	班本共融輔導計劃	加強推廣各班的共融文化	--	全年進行	特殊教育需要的學生人數及類別：全校 SEN 學生	各班的參與率	本年度共有 13 班申請此計劃的資助。各班能透過班本關愛活動，加強同學互相欣賞、彼此接納不同的精神，並營造和諧的班風。	\$4177
9.	愛融義義工訓練計劃	迎新訓練日營、舊衣回收義工服務、長者探訪義工服務，兒童探訪義工服務，義工籌備	與社工協作舉辦（路德會社會服務處學校社工組）	節數/次數：14 每節時數：不定總時數：不定	特殊教育需要的學生人數及類別：當中有 4 位 SEN (ADHD 及 SLI)	出席率、學生表現、導師的評價	出席良好。學生整體表現不錯，惟個別學生撞了其他課外活動而不能出席。學生在籌備義工活動當中投入，積極提出建議，分工明確，能完成自己負責的部分，值得嘉許。	\$8087.5
10.	購置學習資源/舉辦社交小組活動的物資/工具	各小組活動的物資	--	--	--	--	--	\$2,950.2
購置學習資源								
11.	測考用的耳塞、標籤機等	SEN 學生的學習用途	--	--	--	--	--	\$ 547

其他								
12 .	家長講座 （「協助子女 建立有效的學 習策略」）	讓家長了解學生 的不同學習特 質，從而與子女 共同建立有效的 學習策略。另 外，講座亦讓家 長知悉學校可提 供的測考調適	校本教育心理 學家	節數/次數：1 次 每節時數： 1.5 小時 總時數：1.5 小時	特殊教育需要的學 生人數及類別：S1 及 S2 SpLD 家長人數：6 位	出席率及問卷	出席率 100%。家長十 分滿意是次講座的內 容，認為可讓他們了 解如何在家指導學生 的學習。家長亦非常 踴躍發問，尤其希望 清晰學校給 SEN 學生 的調適安排	\$60.9
總額：								\$897,366.1 （截至 2025 年 7 月 17 日計算全 年必然支出）

路德會協同中學

2024-2025 年度運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

圖書館透過舉辦一系列主題及新書書展，讓學生有更多機會接觸到流行讀物與名家作品，從而拓展閱讀視野，深化閱讀體驗。當中「國慶專題書展」、「新書書展」、「香港悅讀週」新書書展及「English Book Display」等活動中展覽的圖書，均廣受學生歡迎，並帶動整體借閱量的上升。

在閱讀週期間，圖書館舉行大型書展、舉辦多元閱讀活動及邀請作家蒞臨分享，進一步推廣閱讀文化，培養學生的閱讀興趣。為鼓勵同學積極參與本地及校內閱讀活動，圖書館本年度共舉辦六場閱讀馬拉松活動，參與人次達 633 人次，反應理想。當中同學尤為喜愛各種主題的讀書會，內容包括科幻作品、作家專題、地方書寫及飲食文學，此類題材貼近同學生活，更能引起共鳴。

為激勵學生多閱讀，圖書館持續推行閱讀獎勵計劃，並設立個人及班際借閱排行榜。多數得獎學生來自初中級，他們整體閱讀氣氛較濃厚，且因暫未需要面對公開考試，能投入更多時間享受閱讀樂趣。

2. 策略檢討：

推廣閱讀津貼的資源幫助圖書館持續更新其館藏。透過購買最新的實體書和各式各樣的電子圖書，吸引更多學生參與閱讀，進而提高他們的閱讀興趣。另外，圖書館亦會繼續定期舉辦各學科或主題的「專題書展」，以吸引學生借書，並鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的書籍，以提升閱讀氛圍。在增加閱讀深度方面，圖書館會繼續舉辦各類作家的分享會及讀書會，讓學生能了解多位作家及其作品，從而分享閱讀心得，營造閱讀氛圍。為了讓同學增加對英文的接受程度，圖書館亦增訂了不同程度和貼近生活題材的英文雜誌，例如 Live 互動英語、ALL+互動英語、National Geographic 及 Young Newton，讓同學可以從生活中多接觸英文，從而培養看英文書的興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1.	購置圖書	\$69344.4
	實體書	
	電子書	
2.	閱讀活動	\$6200
	作家講座	
	讀書會	
3.	其他：訂購報章雜誌	\$6334
	「推廣閱讀津貼」總計	\$81878.40
4.	書券（閱讀獎勵計劃）	\$3054
5.	教師參考書及其他	13023.8
	總計	\$97956.2

路德會協同中學

2024-2025 學年 內地姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱：

浙江省衢州第一中學/江門市江海區景賢初級中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	江門市江海區景賢初級中學交流團 • 通過探訪江門市江海區景賢初級中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及感受國內的學習氣氛。 參與人數： 學生 22 人(S.2 - S.3); 帶隊老師 3 人	• 學生能體驗國內的學習氣氛。 • 增進兩校學生之間的友誼。 • 深化學生對祖國的認識。 • 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	• 於 27-29/3/2025 舉行。 • 共 22 名學生(連 3 位老師)參加 • 學生已完成交流報告，檢視交流成果 • 活動後已於網頁及社交媒體上展示交流的花絮。	• 參與同學表示在姊妹學校交流中不僅欣賞到中國的自然風光和悠久的歷史文化，也深刻地感受到中華民族的深厚底蘊和勤勞智慧，期望將來繼續交流。
2	姊妹學校媒體交流中心影音設備工程	• 學生能透過姊妹學校媒體交流中心的影音設備，與姊妹學校的同學作視象交流活動。	• 工程於 2025 年 8 月開始，預期 10 月完工，預計於 2026 年 1 月與浙江省衢州第一中學作一次線上視象交流活動。	• 由於資源所限，未能每年同時參訪兩間姊妹學校，因此運用科技，希望可以拉近身處兩地的同學之間的距離。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	江門市江海區景賢初級中學交流團	團費（連旅遊保險和數據咭）	\$57,200	
2.	姊妹學校媒體交流中心影音設備工程	影音設備工程費用	\$109,998	
		總計	\$167,198	
		津貼年度結餘	-1,759	23/24 盈餘 \$162,994 24/25 收款 \$165,439
		津貼結餘	\$161,235	包括 23/24 盈餘

路德會協同中學

2024-2025 學年 運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告

目標	策略	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	預算	實際運用金額	工作檢討
1. 促進本科學與教效能	➤ 購買推行公民科的學與教資源 ➤ 為學校公民與社會發展科擴展適用書庫 ➤ 購買參考書	全年	➤ 超過 60%老師認同對學與教有實質性的幫助	➤ 學生成績 ➤ 老師回饋	科主任 科任老師	\$1,000	\$0	成效與亮點 完成公民科專用課室傢具採購（桌 15、椅 30），課室佈局更靈活，利於分組討論、模擬與探究式學習。科任教師回饋課堂互動度與場地調配便利性提升。
	➤ 優化公民與社會發展科建立學習資源庫 ➤ 出版社多媒體及電子教學材料					\$1,000	\$0	採購流程合規，成本控制得宜；最終年度支出與期初結餘基本相當，避免超支風險。
	3. 建立校本教材庫 ➤ 為本校學生設立合適及地區為主的教材庫					\$6,000	\$0	不足與限制 本年度支出集中於硬件，未能同步擴充教材、多媒體與電子資源，學生於議題探究、資料分析與時事連結之「內容面」支持相對不足。
	4. 中華文化室的桌子及椅子，用作推廣公民科內中華文化之用					\$0	\$19,121.11	

2. 資助學生及老師參加活動費用	1. 資助中四至中六級學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用	全年	➤ 50%學生認同活動能促進公民與社會發展科的學習	➤ 老師回饋 ➤ 學生問卷	科主任 科任老師			成效與亮點 財務風險管理審慎，帳目全年無活動或交通等支出入賬，避免延續上年度超支情況。 若部分活動以其他資金來源支援（如校本經費/外部資助），能維持課程活動基本運作。 不足與限制 由於本年度未有入賬活動支出，學生在體驗式學習、實地參訪與公民議題交流的參與廣度與深度未能在該科目資助口徑下體現，影響與課程學習成果的直接連結與可問責性。
	➤ 國家安全教育相關活動費用：					\$3,000	\$0	
	➤ 本地參觀交通費用：					\$4,000	\$0	
	2. 支付參加公民與社會發展科學會學生活動					\$4,000	\$0	
	➤ 體驗學習報名費							
	3. 支付參加與內地學習相關的學生活動							
	➤ 體驗學習報名費					\$1,000	\$0	
總數						\$20,000	\$19,121.11	

公民科津貼之運用情況

2023/24 學年發放津貼：\$19,217.42

2024/25 學年實際開支：\$19,121.11

津貼餘額（截至 31/8/2025）\$96.31

路德會協同中學

2023-2025 學年

「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

津貼目的：營造關愛校園文化，幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

金 額：港幣六萬元正

津貼用途：1. 採購提升學生身心靈健康所需的物品、家具及相關設備；

2. 購買及舉辦提升學生精神健康的支援服務及相關活動；

3. 其他與精神健康相關的活動開支。

年度	活動或項目	目標	實行日期	對象	評估方法/檢討
2023-2024	教師發展日： 教師運動減壓工作坊	透過活動加強教師對精神健康的關注，以 提升師生的精神健康。	8/12/2023	教師	教師回饋正面，100%參與老師認同活動 成效；工作坊場地安排得宜，能親近大 自然環境；運動體驗有效舒展教師身 心，且能與協助教師同工建議連繫感， 能提升正面情緒。
2024-2025	精神健康午間嘉年華	透過活動加強師生對精神健康的關注，以 提升師生的精神健康。	22/11/2024 20-21/5/2025	全校師生	93.6%學生認同活動成效。
	精神健康工作坊	讓學生了解自身的狀況及需要，並提供減 壓解難的指導，以建立學生積極抗壓解難 的應對方式。	14/1/2025 22/1/2025	中六級	96%學生認同活動成效。
	精神健康音樂會	透過活動加強師生對精神健康的關注，以 提升師生的精神健康。	9/7/2025	全校師生	85%學生及 100%家長同意活動有助促進學 生和家長的正向思考。 80%學生及 100%家長能透過是次活動舒緩 生活的緊張情緒和壓力。
	設立精神健康角	營造關愛校園的文化，以建立讓學生感到 關愛、輕鬆、安全及被接納的學習環境， 以更有效推廣正向的精神健康教育。	10/2024- 8/2025	全校師生	藉設立精神健康閣，為師生有提供能安 靜，互相禱告守望的空間，反應正面。
	設立自修室加油站		10-11/2025	高中學生	同學透過使用設於自修室加油站的設備 及物資，能有效作出放鬆及提神的果 效。
	DSE 考生打氣禮物包		2/2025	中六級學 生	每位中六考生獲發打氣包一份，內有師 生撰寫的打氣字句及實用減壓用品，使 同學感受到母校的支援及關愛。

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額
i	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$30,200
ii	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/
iii	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$29,800
v	其他	/
	總開支金額	\$ 60,000
	津貼餘款	\$0

路德會協同中學
2024-2025 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	開支	檢討
舉辦「和諧粉彩班」	➢ 通過柔和的粉彩藝術，用簡單的手指繪畫技巧，以淺易的藝術創作形式抒發情緒及減輕生活壓力 ➢ 認識個人情緒，學習表達自己；透過親子間的互動、合作，增加彼此的了解 ➢ 透過創作和欣賞作品，營造和諧氣氛，增加快樂感，促進親子關係	20 組家長學生親子組合	2025 年 1 月 18 日	活動能幫助家長、學生了解個人情緒，改善和提升親子關係	➢ 觀察家長及學生在活動中表現 ➢ 問卷調查	張君誠老師 趙雅詩女士 (家長)	\$4,000	➢ 家長學生均積極投入活動，學習以粉彩藝術抒發情緒及減輕生活壓力。 ➢ 現場氣氛熱烈，大家在輕鬆的環境中互相交流和學習，活動營造了一個和諧的藝術氛圍。 ➢ 家長學生透過親子間的互動和合作，關係增進不少，並發現了共同創作的樂趣。 ➢ 大多數參與家庭認同活動能達至親子目的，提升家庭的凝聚力，並從中學懂愛惜自己。
舉辦「精神健康音樂會」	➢ 透過音樂會帶出精神健康的信息，強化學生/家長的正向思維 ➢ 加強學生/家長對精神健康的關注，從而提升學生/家長的精神健康	全校學生/家長	2025 年 7 月 9 日	➢ 音樂會能清晰地帶出精神健康的信息，強化學生/家長的正向思維 ➢ 學生/家長於活動後能緩和緊繃的情緒，精神健康得以改善、提升。	➢ 活動檢討 ➢ 問卷調查	徐俊楠助理校長 樊雪盈老師	\$10,000	➢ 85%學生及 100%家長認同音樂會的信息分享有助促進家長和學生的正向思維。 ➢ 80%學生及 100%家長能透過是次活動舒緩生活的緊張情緒和壓力。
2024/2025 學年 開支合計：							\$14,000	

「家長學生·好精神一筆過津貼」的使用情況：

津貼總額： \$20,000.00
 2023/2024 學年 開支： \$6,000.00
 2024/2025 學年 開支： \$14,000.00
 津貼餘額： \$0.00

路德會協同中學
2024-2025 學年「一筆過家長教育津貼(中學)」運用報告

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	開支	檢討
邀請具吸引力的講者到校舉辦家長教育講座	➢ 通過講者以生動有趣的語言及技巧演講，令家長掌握教育子女的方法 ➢ 通過講座，讓家長認識個人性格，學習如何和子女相處，從而更好地增進彼此關係 ➢ 透過講者分享及家長發問環節，增加家長的共鳴感及教育子女的知識，令家長在教育子女的路上找到同路人	家長	2025 年 3 月 6 日	➢ 活動能幫助家長掌握教育子女的方法 ➢ 讓家長在輕鬆的環境下認識個人性格，增加教育子女的知識	➢ 老師觀察家長在講座中表現 ➢ 問卷調查	陳惠麗老師	\$25,000	➢ 講者森美的分享生動吸引，帶出的概念、事例貼近生活，引起家長共鳴。 ➢ 講座充滿正能量，現場氣氛熱烈，家長都十分投入，並積極提問。森美也耐心解答家長不同的問題，大家在輕鬆的環境中互相交流，符合是次講座的期望。 ➢ 家長都認同(七成非常同意、三成同意)是次講座對其有所啟發，有助其掌握與子女相處之道，並有信心令彼此關係更加緊密 ➢ 家長都認同(六成非常同意、四成同意)是次講座能幫助其對「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」有更進一步的認知 ➢ 家長都認同(65%非常同意、35%同意)是次講座能增加其教育子女的知識
舉辦親子烘焙工作坊	➢ 透過烘焙工作坊，讓家長學習實用的技能，同時增加學生/家長間的溝通 ➢ 透過有趣的活動，提升家長學習新技能的意欲，和子女一起成長	家長和學生	2025 年 4 月 12 日	➢ 烘焙班能讓家長學習實用的技能 ➢ 增加家長學習新技能的意欲，放鬆心情	➢ 活動檢討 ➢ 問卷調查	陳惠麗老師 李潔女士(家長)	\$18,000	➢ 是次活動順利完成，既能讓家長學習實用的技能，又能增加學生及家長的溝通。 ➢ 現場氣氛輕鬆，笑聲不斷，家長們互相交流製作蛋糕的過程，營造了愉快的氛圍。 ➢ 大部份家長認同(71%非常同意、21%同意)透過是次活動，提升其學習新技能的意欲，放鬆心情。

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	開支	檢討
舉辦「由筆記習慣到自律學習」家長講座	➢ 讓家長理解學生在筆記與自律學習階段的需求與成長軌跡，增進對青少年學習發展的認識。 ➢ 提供家長具體方法，協助子女建立良好筆記與自學技巧，促進其健康、均衡的學習發展。 ➢ 促進家長與學校之間的溝通與合作，使家庭與學校在學生學習支持方面形成合力。	中一家長	2024 年 9 月 14 日	➢ 多數家長認為講座內容有助於理解子女的筆記與學習需求。 ➢ 家長能在日後家庭環境中運用策略協助子女。 ➢ 家長與學校的互動與溝通更順暢，家校伙伴關係加強。	➢ 家長問卷調查及回饋意見	吳嘉和副校長 潘星宇老師	\$24,500	➢ 活動順利舉行，講者以互動方式講解筆記與時間管理策略，家長參與度高。 ➢ 根據問卷結果，約八成家長表示內容實用，有助他們了解子女的學習需要。 ➢ 老師觀察到學生在後續課堂中更能主動整理要點與預習筆記。 ➢ 家長普遍反映工作坊能提升親子學習交流，並讓他們更有信心支援子女的自律學習。
2024/2025 學年 開支合計： \$67,500								

「一筆過家長教育津貼」的使用情況：

津貼總額：	\$200,000.00
2024/2025 學年 開支：	\$67,500.00
津貼餘額：	\$132,500.00 (餘額可繼續使用至 2027 年 8 月 31 日)

路德會協同中學

2024-2025 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

目標	策略	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	預算	實際運用金額	工作檢討
1. 促進跨科學習的學與教效能	1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 2. 發展有關中華文化的課程 ➤ 採購及發展中華文化學與教資源	全年	➤ 超過 60%老師或學生認同對學與教有實質性的幫助	➤ 學生成績 ➤ 老師回饋	德育公民及國民教育組長 德育公民及國民教育組員	\$40,000	\$33,870.14	全年活動涵蓋展覽、講座、攤位及教學資源開發，推動中華文化與公民教育、國家安全教育融合，超過 70%教師及超過 70%學生認同有助教學創新與學生參與。未來可深化與科組合作，提升學習深度。
2. 資助學生及老師參加活動費用	1. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 2. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 ➤ 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	全年	➤ 超過 50%學生認同活動能促進對中華文化的學習	➤ 老師回饋 ➤ 學生問卷	德育公民及國民教育組長 德育公民及國民教育組員 中國舞課活動負責老師	\$60,000	\$121,460.45	學生參與廣泛，超過 70%學生認同活動能促進中華文化的學習，活動涵蓋傳統藝術、飲食文化及歷史考察，提升對國家文化的認識與歸屬感。老師回饋活動有助跨課程學習與全人發展，建議未來持續增加實地考察及跨界合作。
總數						\$100,000.00	\$150,326.48	

中華文化一筆過津貼之運用情況

2023/24 學年發放總津貼： \$300,000.00

2023/24 結餘轉入： \$282,967.95

2024/25 學年實際開支： \$154,430.59

津貼餘額（截至 31/8/2025） \$128,537.36

路德會協同中學

2024-2025 學年「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
驅馳「兒童青少年體適能測試服務」	余重佳	本測試旨在透過標準化體適能評估（如前後測「驅馳測試」），追蹤中一學生在 MVPA60 訓練介入前後的身體素養變化，重點監測肌肉力量、柔軟度、平衡能力等指標，並結合性別差異分析，以科學數據支持健康生活模式的推動。	測試由 PLACY 團隊於 2025 年 5 月 6 日進行前測，6 月 2 日進行後測，涵蓋中一全級學生。測試項目包括手握力、垂直跳、坐地體前伸、肩部靈活度、閉眼單足站立、Y 平衡測試及敏捷性 T 測試，並配合體育課中的 MVPA60 循環訓練介入。	數據顯示學生在肩部靈活度與閉眼單足站立方面顯著進步，平衡能力提升最明顯；但柔軟度與敏捷性未見改善，且 Y 平衡測試存在性別差異。女生在多項指標進步較大，反映訓練對不同性別學生的影響不一。	短期訓練對柔軟度與敏捷性幫助有限，建議未來增加伸展與上肢訓練，並延長介入週期。同時應針對性別差異設計個別化訓練內容，並結合科技工具與家庭參與，提升測試與訓練的整體成效。

津貼結餘表：

項目	
收入：2024-25 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」的一筆過津貼	\$150,000
支出：驅馳「兒童青少年體適能測試服務」	(\$19,980)
結餘	\$130,020

路德會協同中學法團校董會
學校接受捐贈項目記錄冊
2024-2025 學年

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構 與學校關係	*捐贈項目的說 明及其價值	*捐贈項目是否 由校方向捐贈 者/機構提出	*接受捐贈項目 的日期	*捐贈項目的用途
1	黃皓哲	校友	\$273.40	否	28/3/2024	學校發展
2	梁嘉恩	校友	\$508.30	否	28/3/2024	學校發展
3	梁家欣	校友	\$1,445.50	否	30/11/2024	學校發展
4	香港路德會	辦學團體	\$3,000.00	否	4/11/2024	獎學金
5	協同中學校友會	校友	\$2,000.00	否	29/11/2024	獎學金
6	蘇展鵬先生	校友	\$6,000.00	否	29/11/2024	獎學金
7	黃廣安先生	校友	\$3,000.00	否	29/11/2024	獎學金
8	馮翠兒博士	校友	\$2,000.00	否	29/11/2024	獎學金
9	梁逸恆先生	校友	\$4,000.00	否	29/11/2024	獎學金
10	鄭漢龍先生	校友	\$1,000.00	否	29/11/2024	獎學金
11	吳志華博士	校友	\$3,000.00	否	29/11/2024	獎學金
12	陳柱中先生	校友	\$2,000.00	否	29/11/2024	獎學金
13	陳煜新牧師	校友	\$1,000.00	否	29/11/2024	獎學金
14	陳黃燕霞校長	師母	\$2,500.00	否	9/5/2025	獎學金
15	價值觀教育傑出 教學獎	南聯 教育基金	\$5,000.00	否	18/7/2025	學校獎勵
16	丘芳濠女士	校監	\$3,000.00	否	13/8/2025	老師獎勵金
17	曹國璋先生	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
18	葉嘉敏女士	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
19	譚慧華女士	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
20	周栢新先生	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
21	張偉業先生	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
22	熊澤霖先生	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
23	馮善昌先生	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
24	林浩華先生	校友	\$625.00	否	19/8/2025	獎學金
25	義社校友	校友	\$200,000.00	否	20/8/2025	禮堂 LED Wall
26	香港路德會	辦學團體	\$2,500.00	否	25/8/2025	獎學金
		合共 (現金及支票)	\$247,227.20			