

路德會協同中學
學校發展計劃
(2022/23 – 2024/25 學年)

三年期的關注事項 (按優先次序排列)

關注事項	目標	策略大綱	時間表																				
			第一年 2022/23	第二年 2023/24	第三年 2024/25																		
1. 豐富學生學習歷程， 提升學生學習的自信	● 發展主題式的學習模式	● 透過跨學科實踐探究式或遊戲式學習	✓ (計劃)	✓	✓																		
		● 舉辦個別科目的沉浸式課程或活動	✓ (計劃)	✓	✓																		
	● 建立正面及互動學習環境	● 利用校園公共空間，表揚學生的成就及優異作品	✓	✓	✓																		
		● 設立學習獎勵計劃，推動學生積極學習	✓	✓	✓																		
		● 透過電子平台及評估工作提升課程內的師生互動，並促進教與學回饋	✓	✓	✓																		
2. 培育學生正面價值觀 和積極態度	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th colspan="2">價值觀和態度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td rowspan="2">國</td> <td>勤勞、堅毅</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>尊重他人、守法</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td rowspan="2">身</td> <td>積極、感恩</td> </tr> <tr> <td>中四</td> <td>關愛、同理心</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td rowspan="2">份</td> <td>責任感、團結精神</td> </tr> <tr> <td>中六</td> <td>誠信、承擔精神</td> </tr> </tbody> </table>	級別	價值觀和態度		中一	國	勤勞、堅毅	中二	尊重他人、守法	中三	身	積極、感恩	中四	關愛、同理心	中五	份	責任感、團結精神	中六	誠信、承擔精神	● 通過全校參與模式(課堂學習、全方位學習、服務實踐學習及全校氛圍)推動價值觀教育。	✓	✓	✓
		級別	價值觀和態度																				
		中一	國	勤勞、堅毅																			
		中二		尊重他人、守法																			
		中三	身	積極、感恩																			
		中四		關愛、同理心																			
		中五	份	責任感、團結精神																			
中六	誠信、承擔精神																						
● 各科組利用「 價值觀教育課程規劃表 」培育學生正面價值觀和態度。																							
● 強化班級經營：																							
➢ 初中班主任跟學生升班																							
➢ 增設班主任節																							
● 向禁毒基金申請撥款推行為期三年之「健康校園計劃」：透過計劃發展各項多元化成長活動，協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀，從而加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。																							

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 2022/23	第二年 2023/24	第三年 2024/25
	<ul style="list-style-type: none"> 激勵學生積極上進 	<ul style="list-style-type: none"> 發掘並發展學生潛能 <ul style="list-style-type: none"> 課外活動組別及班會盡量達至人人有崗位 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台 <ul style="list-style-type: none"> 週會、校園電視台、有蓋操場表演區、「聖誕慶祝學生會才藝表演」、「音樂日班際合唱及社際音樂劇比賽」、「音樂劇公演」等 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生自律自治精神以增強對將來建立積極信念的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 訂立班本目標，於學年初每班訂立全年目標(初步構思為三項)，涵蓋行為管理及時間管理兩方面。 班主任透過班本目標，提升學生行為管理及時間管理的能力。 校方於早會或週會時間教育學生，建立良好的守時守規態度。 推薦領袖生參加不同的培訓課程(包括校內及校外) 邀請外間機構舉行講座，培養學生自律自治精神。 	✓	✓	✓