

路德會協同中學
學校發展計劃(2019-2022)

三年期的關注事項 (按優先次序排列)

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	時間表		
				第一年 19/20	第二年 20/21	第三年 21/22
一. 培養學生自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學習態度、自學能力及自主學習技巧 • 提升閱讀質素 • 提升公開考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科推動科本政策、透過不同的活動獎勵計劃，鼓勵學生自學及預習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科週年計劃有不同形式的活動/計劃推動學生自學及預習 • 學生於圖書館借閱的數字有提升 • STEM 活動的參與率及學生學習成果 • 公開試的合格率有所提升 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館舉辦多元化推廣閱讀的活動，提升學生閱讀的興趣及質素。 		✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> • 利用課堂內或課後的 STEM 學習活動提升學生學習的興趣及學習主動性。 		✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> • 優化成績追蹤系統方便老師及學生檢視學習的情況。 		✓ (設計系統)	✓ (試行)	✓
		<ul style="list-style-type: none"> • 在課後及學校假期開放自修室，並在自修室內提供學習材料，給學生一個舒適寧靜的環境溫習 		✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	時間表		
				第一年 19/20	第二年 20/21	第三年 21/22
二. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生堅毅抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> 向禁毒基金申請撥款推行為期三年之「健康校園計劃」：透過計劃發展各項多元化成長活動，協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀，從而加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意投入參與活動 檢討問卷中大部分學生、老師及家長認同活動的成效 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 參與教育局及紀律部隊合辦之「多元智能躍進計劃」（第二年20/21），為中二及中三學生提供有系統的紀律及團隊訓練，及提升學生之抗逆力。 			✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 參與由香港大學主辦之「連家校，共齊心：青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」及成為計劃伙伴，在校內提供教師及輔導人員專業支援及諮詢服務，對個別有需要學生作適切支援，亦提升家長對精神健康之意識，從而協助精神病患學生跨過逆境。 		✓		
		<ul style="list-style-type: none"> 提供恆常校內專題性講座及工作坊，建議學生處理壓力之方法。 		✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	時間表		
				第一年 19/20	第二年 20/21	第三年 21/22
二. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀(續)	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生自律自治精神以增強對將來建立積極信念的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 訂立班本目標，於學年初每班訂立全年目標(初步構思為三項)。涵蓋行為管理及時間管理兩方面。 班主任透過班本目標，提升學生行為管理及時間管理的能力。 校方於早會或週會時間教育學生，建立良好的守時守規態度。 推薦領袖生參加不同的培訓課程(包括校內及校外) 邀請外間機構舉行講座，培養學生自律自治精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察學生的良好行為表現持續上升 遲到紀錄減少 欠交功課紀錄減少 領袖生執勤能力有所提升 	✓	✓	✓
三. 提升教師專業能量	<ul style="list-style-type: none"> 優化教師專業發展的活動 促進教師團隊分享的文化 建立專業學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討及優化現有的教師專業發展的模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展日問卷中大部分老師認同活動的成效 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師在不同的平台(教師發展日、科會或內聯網)分享教學的心得和學與教的資訊，促進教師之間的交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者教師問卷調查結果有提升 	✓	✓	✓