



2016

第四十四期







梁校長致辭

主禮嘉賓為時任教育局中學校本課程發展組高級學校發展主任陳萬德博士

道風山基督教業林靈修導師許德謙博士 為威恩崇拜證道

六十<u>二週年</u>校慶典禮 2015年12月48 主禮嘉賓陳萬德博士講辭



司儀同學為典禮掀開 序幕

陳校監、梁校長、各位校董、各位嘉賓、各位老師、各位同學

今天能夠參加學校的校慶紀念典禮,我心裡感覺很特別。正如校監的介紹,我是協同中學的永 社校友。記憶中自1968年我在中一時參加英文演講比賽,四十多年後是第二次站在台上向很多同學 請話,難免有些緊張。今天非常樂幸能夠與在座的同學一同見證學校六十二年來的轉變、發展與成 就,緊張之中更十分興奮。

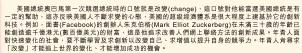
我1066年開始入議協同中學小學部四年級 當時的感覺是學校十分大。雖然那時只有大坑東道 那邊的校舍,但相比當時很多從置大廈的天台小學,這裡就好像皇宮一般的學校了。我小學未畢業 時學校已擴建了又一村那邊的校舍,當時同學最開心的是學校的監球場於置球架特別多,有二個 打全場的籃球場及其不何個籃球場。故此在我中學的時期,協同中學在本區已是很有規模的學校 1974年我中小母業後到很無轉眼已四十一年的光景,期間學校的發展我亦有所聞。例如數年前次 東道舊校舍要拆卸重建,我們一些同屆同學相約回到學校拍照,而新樓落成後,我們也在永社校友 摩錦平老師的親幹工學來發表 校名下斷護充、設備得以更新及現代化,好讓同學可以在更理想的 環境下學習,這是多年來學校發展中一些很重要的部份。



同學們於學業上的努力 得以肯定和嘉許

在我工作的崗位亦了解到,除了校舍及設施等硬件的改變外,學校的軟件也從不間斷地發展及 更新,例如課程不斷優化,教學語言及讓外活動的多元化、這都是我們目睹歷屆的校長。老師及同 學努力之成果。學校因應不同時期的發展需要,努力作出很多改變同時更將一些很有價值的東西持 守不變,讓不同年代的協同人可以承傳下來。剛才我們一同唱的校歌、四十多年前我的同學們都是 唱相同的校歌、歌詞中記載著創校時的辦學理念、願景、價值觀,學校在這六十二年來都能持守這 等珍貴的東西不變,為一眾的同學提供高規範的品德教育及價值教育。

各位同學,你們很幸運地生活在一個先進的社會及在一個自好的環境中學習,但同時你們卻要面對科技發展和知識急促膨脹的挑戰。相信很多在座中學同學將來會從事一些現在未曾出現的職業。正如十多年前的人只知蓮要創業做老板需要很多資金去質麵或租鋪。缺乏資金創業是十分困難的。他們當年是不可能知道現時有賴上商店的行業,不會預知到創業做生意有新的途徑。現在、同學情前說的報票量數以預失難稅,依何如何面對族不的挑戰呢。影本人的學習及經歷,我在這種為同學們提供一些建議。我第一個學位是攻讓物理學的,物理學裡有兩個常見但相反的自然現象,就是守恆(conservation)及轉變(change),例如能量守恆之律反不同形式能量的轉變。不能是物理現象,在我數十年的人生歷程中同時察費到「夜變」及「持守」的行動對個人發展的重要性。



各位同學,在你們不斷努力學習以求創新、求發展、求改變之餘,亦須知道一些有價值的東西要持守不變,其中以做人處事的正確態度及價值觀最為重要。我們中國傳統文化中的美德,如孝悌 完值、禮義廉恥,校訓中的信、望、愛,這些都是維繫美好和諧人類社會的重要元素,是公民行為能做到合情、合理、合法的指向。這些價值觀、或現在我們常稱的核心價值、無論社會怎樣改變、科技如何的進步,仍然是人類社會更持守的基石。希望各位同學可以在「改變」自己求增值,以及在「持守」做人處世的正確機度及價值觀遠兩方面,都能秉承在學校所學到的,將來為你們的家庭、計會、國家以至令人獨的地球村作出貢獻。

今天我以一個學長身份見證學校過去六十二年在「改變」與「持守」兩方面的成就,而在座很 多同學有機會見證學校一百週年時更多的發展、轉變及持守,如果那時仍然唱着相同的校歌,那就 更美妙了。在此謎祝學校持續發展、各位身體健康,而同學們能做到校歌中的「有為有守,毋怠毋 荒」,以及能夠發揮無限創家、於穩中求變。

多謝各位



典禮嘉賓們百忙抽空前來到賀,濟濟一堂拍照留念



主禮嘉賓於典禮前參觀本校校史館







同學們於活動及服務皆有出色的表現



梁校長逐一向來賓道謝

陳萬德博士簡歷

- 本校1974年中六永社校友
- 曾於香港及新西蘭中學任教物理科及數學科逾 十年
- 其後任香港教育學院講師,從事教師教育及教育範疇的研究逾十年
- 時任教育局中學校本課程發展組高級學校發展 主任,協助各中學進行課程、學與教策略和評 估任務的發展

編者按:陳博士今年榮休 中在此祝賀陳博士生活愉快



學鳴

路德會協同中學學生報

2016

2015-16年度中六里業英禮 主禮嘉賓講節 — 龙建始教授

陳校監、各位校董、梁校長、各位師長、尊貴的嘉賓 各位學弟學妹:

大家好!首先恭賀今年畢業的同學們,祝願你們踏進人生新的階段,不斷進步。12年前我應邀返母校在畢業典禮上分享,當時校園尚未重建,今天已經換上新裝。多謝校監和校長再次邀請,這是我好大的榮幸。

在中文大學教書,我每次進入課室都懷著興奮的心情,雖然新聞好了衫護大調。卻不斷的付呼空點,順着同學的提問,「講開又講」,往往要著意回歸正題:每次3小時的課,幾是期開心心的,一解子便過至,以3次時的課,後沒有一堂是難過的。可能梁校長知道我愛講問又講,所以一個月前,曬咐我今天最多可以講20分鐘,我以好把要今時內當出來,以免輕觀大遠。或許20年後,能夠三度獲得母校的邀請,在畢業禮上分享一個81歲長者的人生體驗。

雖然時間緊迫,也請容許我先緬懷一下在協同求學 時的一些值得回味的人和事的點滴與溫情片段。1968 畢業於石硤尾官小,我自己找中學;在入學面試中, 愛呔的梁鎮蹦老師(後來我們都稱他為梁公) 好像只 同了一個問題,就是我當時任職海事處的炎親有沒有身 加在文化大革命背景下左派發動的罷工,我直說沒有, 就是諸權傳越取了我。

教我們中二英文科的胡雪英老師,不單只同學們喜 散她、當時的黃顏君主任也一樣。黃主任對Miss Wu 的 為違求,同學們斷看在眼裏一一清二楚。若說到中文老 節,我們都佩服張煜老師到五體投地。他隨時可以回答 任何關於字和辭的问題,說《解宋字典》是這樣解釋 的,按照《說文解字》的說法又如何如何

中五時的班主任, 呂壽琳老師不但教我們英文。也 常教轉我們做人的道理。還記得他對幸福人生的看法· 「家中無病人,門前無億主, 娶妻求淑婦, 是請學 也」。當時年少,我們都不以為意。畢業了多年, 豐富 於子都學繼淵攜博,中央大學畢業, 中六時教我們數學, 他有學耶穌的溫柔。不過我們真是太頑安了, 有一次竟 然激怒他,以致他暫停了講課幾秒,還把粉刷輕輕的 在桌上。若知道他幾年前仍然健在,我們必然會去北美 探望他。

那些年的姻會是在狹長古模的禮堂舉行。中六那 年,我們足夠senior,可以坐在關樓最後的競排長木 椿。若講員的內容比較沉閉,有些同學會閉目養神;關 錄和桃思孝爾位同學便常常坐在間中也有睡意的班主任 李德仁老節旁邊,與底同眠。

講了那麼多,我想要回到今天的主題了。深圳市政 所在大約7年前邀請中立大學在深圳說分校,4年前落 實;現在已經招了兩屆非常優秀的學生。建深圳分校 是中大成立後50年來嚴重要的一個發展項目。第年我 是中大成立後50年來嚴重要的一個發展項目。第年我 務。當時我想,要替一所大學定性,最重要面就是於 優別報信,也是不可能, 個別報行了最甚要的有了點。我多歷思望可以和各位分享 每一點,盼望你們都思考和具備那些素質。然而因為是 個制統了最基理的。 一點,盼望你們都思考和具備那些素質。然而因為是 場所限。今天我只能選其中的一點和大家分享:就是 多人認為香港學生最缺乏的創業精神(entrepreneurial spirit)。

讓我從幾個成功的例子說起。Bill Gates 和 Steve Jobs 都是當代極有成就的企業家。對我們的生活有巨大的影響,這是各位同學都知道的。Bill Gates曾就讀 哈佛大學,若果他當年選擇與大多數的同國一樣,完成多學業,從時#畢某,他必然能成為一個出色的而且受地 大賽號 印專業人士。然而他選擇幾學,這充分展現他對 繁件市場的別表 伊國星風地對

至於蘋果電腦的Steve Jobs:他的一句廣為傳頌,在Stanford 勉勵年輕畢業生的談話:"stay hungry, stay foolish",足以說明他自己不斷追夢,不以主流意見為依歸,渴望突破再突破,沒有任何人可以移動他實踐夢想的決心。

中文大學前任校長,物理學諾貝爾獎得主高鍵教授 磁譽為光纖之父。早年很多人都勸他放棄研發光纖,因 為差不多沒有成功的可能。若他稍欠堅數不屈的精神, 就沒有我們今天的資訊科技,沒有Internet,沒有big data,沒有實備,人類的生活和文明也就完全不一樣 7、歷史也會改寫。

協同大師兄辛世文教授現任中大善衡書院院長,在 1980年成功複製世界上第一個植物基因。他透過遺傳 工程,大大改進水稻的產量和質量。他的成就也是尋夢 和努力不懈的成果。

在石硖尾長大的協同校及吳宇森, 在校期間醉心劇社的活動: 白鲈經歷過尋季、奮門以至成功的過程。 和他齊名的大導演李安, 出道初期在荷里活找工作, 處處 健健 。 機度心灰意冷, 正在考慮找例的工作的時候, 他 的要要, 也不能, 他不要, 医形形的角雕的 是電影。 因为他大太的鼓勵和支持, 李安沒有放棄追求夢想, 最 经能夠國夢、獲拿了兩屆與下長樓, 博興

各位同學:我當然明白,有不少人也曾經嘗試走以 上成功人士的道路、卻最終沒有成功。我並非動各位堅 持不到實際的幻想,也不是建議你們過程原念。我也明 白白你的家人因愛你的緣故,不想看到你走冤枉路,浪費 青春,動你放棄追夢。但是我鼓勵你們給夢想一個機 會。

据有一個由香港移居加拿大的好友,她女兒幾年前 獲屬等防取錄、還有獎學会;然而女兒堅決要進大學前 到非洲當半年義工,即使翌年要重新申請入學,亦沒保 這有獎學金,也不能移動持她。結果一年後,她仍然過 發醫學院取錄,多了獎學金之餘,更獲得足以一生回味 昆非常角養節以生體驗。

我今天回顧前半生,慶幸當年曾經做過的廢敗進 取的一些決定。剛才陳松熙介紹對曾經參與34年前 (1982年)的第一屆直還,並且以全港得票率第一名 當選。年紀輕輕的54、二十幾處、滿懷服務社區的理 想,也有參與推動地方行政改革的抱負。若果當年稍 猶豫而沒有踏出參鍾這一步,我必然抱憾一生。至於那 三年間精彩的讀員經歷,和為什麼沒有在局民望的情況 下爭取連任,我盼望可以另外擇一個時間再和大家分 享。

我曾經兩次創業,第一次是在佐敦開一間富創意的 主題餐廳;第二次與網上教育有關。然而,兩次都未竟 在一個大學費」。今天,我還是滿有創業的熱情,去年 便註冊登記了一間新的公司,待條件成熟,再戰江湖。

今天若果問我可有遺憾沒做的事,答案是:當然



有1今天我仍然埋怨自己20年前沒有繼續進行一個關於「暫近充額」(名 positive theory of justice)的研究項目,當時我深信在宏觀大歷史的角度下,這個理論能夠揮擊人類生活交往及政治制度的發展歷程。時天晚上我和太太說及今天學和大家分享的要點,當時個實力心有一個強烈的驅動,就是應該電快重新敵動造個實工公義論的符段。否則用發力。不可以表生於不及。只不過,著實還有很多別的事情在競逐我人生餘下有限的時間和報告,(註1)

各位同學:Entrepreneurial spirit 並非單純是做生 節的彙業補申。更恰當的說法是:「與主擊勢!,實驗則 負」的精神。我多屢盼望你們每一位都有這樣的進取精 神和情懷。讓我用美國大文縣瓦克吐溫(Mark Twaln)的 著名講談來起來今天的分享:"Iwenty years from now you will be more disappointed by the things that you didn't do than by the ones you did do." 我鼓勵各位學 第學妹們,能夠樂於繼夢,富冒險精神;相互激勵,相 互扶持,勇於面對挑戰。就在今天,離開安逸的避風 港,揚帆護去,關往水深之處;那怕風高凝急,憑青 的活力,勇於探案和追夢;無論最後能否完成夢想,你 都會滿載而變

最後,我一定要轉達我太太趙小玲[※]向各位的祝 贺、她是今年三月母校在荃灣大會堂舉行的音樂比赛 的一位評判。她非常欣賞當天同學們演繹《美女與野 臘》、載舞載歌、各位同學的精彩演出,堪比全港學界 的最高水平

讓我再次恭賀各位畢業同學,祝願你們擁有勇於追 夢的精神,成就精彩的人生。多謝各位!

范建強教授簡歷

- 本校1974年中六永社校
- 先後獲中文大學社會科學學士學位、香港大學教育文憑和美國紐約州立大學經濟及金融學博士學位。
- 現任中大商學院副院長。熱心教學,曾兩獲商學
- 研究興趣包括財務分析師之收益預測、企業管差及中國法律制度的發展。其著作刊登於多本國際期刊、包括《Journal of Forecasting》。
- 積極服務社區,於1982年參窺首屆區議會,以全 港得票率第1名首選深水埗區議員。他亦曾任母校 協同中學校董,建道神學院、福育証主協會等董 事,並參與一些非牟利團體的工作。

註1: John Rawls 在他的曠世名著《A Theory of Justice》 提出關於公義的一個「主張」,認為怎樣才算是符 合公義,這是一個normative theory。我所提出的是 一個實証的理論,來証明Rawls 所主張的公義確是 人類歷史發展過程的結果。



路德會協同中學學生報

2016

學鳴



极是的影



時光飛逝,日月如梭!轉眼間,學年已屆尾聲。回顧過去一年,學校致力促進學生全人發展,鼓勵同學 在各方面盡展所長;而同學們無論在校內、校外的表現,皆見明顯進步,令人欣慰!

近年本校著意推動社際活動,以增各級同學間從向聯繫,並發展學生領導才能,增強同學的歸屬感。本年社際活動更為多元化,比賽項目不單滿蓋體育及球類活動,還包括學風評比、音樂劇、文化常識、辩論等等,可謂多买多姿。當中的音樂日社際音樂劇比賽,印象尤其深刻,各社日學院流漢釋《美久與野獸》音樂劇中各幕,載歌載舞,甚是精彩,獲老師、家長和同學們的高度評價。評判趙小玲博士更讓譽堪比全港學界的最高水平,當中也許有所過譽,但最可貴的是,參與台前和幕後工作的各社同學,從籌備到綵排以至演出的過程中,都充份展現出認真投入、團結互助、不屈不撓、精益求精的精神。此外,若干同學在當中顯露領導之才、又是另一大收穫。

本校一向重視關愛文化,近年更大力推動生命教育,幫助學生建立積極和正面的價值觀,使他們能訂立個人發展方向,從而主動學習。發揮所長,並且學懂愛的真諦。本校過去兩年均獲香港基督教服務處頒發 「關愛校園」榮譽;本學年更上一層樓,獲該處頒發「卓越關愛校園」之「推動生命教育」優異獎,肯定了 本校推動生命教育工作的成果。

《學鳴》是本校一年一度的學生報,紀錄了學校在過去一年的主要活動,還有老師的專訪、學生的作品 和得獎紀錄等,內容豐富,讀者可透過本刊進一步了解本校師生的近況。今期《學鳴》還刊載了兩位傑出校 友 - 范建強教授和陳萬德博士分別在本年度畢業典禮和校慶典禮中的講辭,當中述說了兩位學兄當年在協同 求學的點滴,還有對同學語重心長的勉勵,值得一讀再讀。(事有湊巧,原來兩位校友竟是當年中六同班同 學呢!)

中大級歐起畢第典體 2016年5月21日



畢業禮主禮嘉實與校監,校董及校長合影



同學引領主禮真客淮場…



管弦樂



合唱團獻唱詩歌 「The Lord Bless You And Keep You」

恭喜各位得獎的同學!





6F班區翠瑩同學代表畢業生致辭

2016年第四十四期《學鳴》

工作人員名單:

監督: 陳煜新校監 顧問: 梁逸恆校長 何維正副校長

總編輯 : 易小紅老師 編輯老師 : 英文部分 —

黎藹怡老師 黎頌仙老師 李麗英老師 黃少媚老師

鍾秋璇老師 吳婷豐老師 蘇森綠老師 曾淑敏老師

陳永鎮老師 文書 : 黃少媚老師

攝影 :唐婉兒小姐 謝玉雅小姐

攝影學會

2D李曉琳

方 :《學鳴》編輯組

4C梁晓佩(主席) 4D林德詠 3B莫靄琳

設計及印刷 : 宏恩廣告





學鳴

路德會協同中學學生報

2016

陸運會

開幕禮 40 林德諭

本年度陸邇會於十一月二日及六日舉行,這兩天的天色軟為驗確,但牽對 並沒有下雨。在陸彌會的開幕禮上,首先由管弦樂團演奏着那首耳熟能詳的陸 選會主題曲,帶領師生進入會場。接着,我們向上帝禱告。禱告過後,各個制 膨團隊及四社代表以整齊的步伐,精神颯爽地步入會場。待運動員宣誓完畢 後,校長以一聲槍鳴聲,令原本寧靜的運動場,一下子變得熱鬧起來,更燃起 各運動健兒門志與決心,為陸運會拉門,序幕。









校長鳴笛

閉幕禮 40 林德詠

在閉幕禮上,管弦樂團的同學依舊站在運動場上演奏樂曲,歡迎嘉賓、校長及眾師生步入會場。本校邀請了曾樂捷亞 理帆船金牌及榮譽勳章的香港傑出運動員——鄭國輝先生,他 在發靜中激勵同學做每一件事時都要堅持到底,不要放棄,便 會成功。當校長致辭完畢後,校旗便徐徐落下,亦代表本屆陸 深急問於往後



管弦樂隊奏夠



頒遊真客鄭國輝先生MH致谿

啦啦隊冠軍 — 馬太社 20 李晚琳

社員的投入和具創意的表演形式令馬太社成為啪啪隊冠軍。馬太社主席蘇家俊同學說 其中最困難部份要算改編歌曲,把它重新填詞,在社員的努力下,終於克服這個難題。而 初來乍到的中一社員也相當合作,聽從指令,努力練習,令準備的歌曲和口號得到完美發 揮。但他也坦言準備時間不足,有道具不勝應用的情況。他希望來年能及早準備道具,沿 用今年取勝的模式,再次順明得勝。

四社啦啦隊打氣盛況



四社運動員代表進場









路德會協同中學學生報

2016





節問

盧啟邦老師 —「生於斯長於斯」

3B 莫霧琳

平位面粉 森

盧啟邦老師的中學生涯是在協同度 過的,畢業後,更在協同擔任助理工 作,直到今年正式成為教師,前後在協 同生活了十三年。



科,每天晚上的電視劇時間都用來做練習,漸漸對數學提起興趣,決定日後向著 這方面發展。

然而,盧老師在升學的過程中並不是一帆風順的,儘管自己的數學以積稱 5. 英文卻是盧老師最弱的一環。在公開試中得到不及格的成績。在不甘心的情 況下,盧老師選擇了自修,用上一年的時間影補英文、令他最後成功進入大學。 「在哪裡失敗,就要在哪裡站起來」,正面面對自己的問題,這亦是盧老師的人 生態度。

今年,盧老師由數學助理榮升為教師,同時成為2B班班主任。他認為是一個 很好的嘗試,可以把自己在協同學到的一切回輸給自己的師弟師妹。讓他覺得最 特別的意思,他一起擔任班主任的,就是他途中二時的中文老師一易小紅老師, 這份感覺好像自己回到中二,和學生一同成長。

感覺好像自己回到中二,和學生一同成長。 談起學生,盧老師認為學生們都是很有潛能的,而自己卻不聰明,只是努力 學習,「成功只會給予努力的人」,他認為無論 學習知識或是校園生活,每件事都盡力做,盡力

享受,所得到的收穫才是最大的。



爐 老師在協同長大,到了現在,成為了一位 爐 电机容重型 到現在有先進設備的校舍 的基準 又有點陌生。 教閱盧 老師的老節 旗 們有很多,例如梁逸恒校長、黎傑業老師、永家配 所,還令他感慨萬分,自己由個子小小,現在戶 長大成人,但了同工,感覺時間真的操很快, 轉眼間,一切都變了。他期待在日後有學生當 始同老師,薪火相傳。

「隨遇而安」— 梁騰鋒老師

3B 莫霧琳

梁老師在理工大學取得文學碩士學位後,便到教育學院修讀中文教育文憑課程,後來經上帝的旨意,加入了協同中學。

梁老師自初中開始就喜歡寫文章,也是一個愛思考的人,他認為可以透過文章,在子孫發他的所思所想,也可以表達自己對社會的看法。梁老師說:「寫作就好像科學家不斷地做實驗一樣。」他認為可以在文章

都不同,而智慧又存在於所有地方,所以只要多意身邊的事情,就能 經濟中的道理。



協同的工作有沒有為梁老師帶來壓力呢?梁老師 認為其實做任何事都會有壓力,無論是日常瑣事還 是工作,但他實得正因為有壓力,事情才會變得有 意義,就看你怎樣去面對壓力,就像間一多所說: 「戴著腳鐐跳舞才跳得痛快!」

他說做老師最大的得益,就是可以做到他喜歡 的職業之餘,還可以和學生溝通,建立更長遠的關 係,和大家一起營造一些特別的、難忘的回憶。

「準備好一切後,就要相信自己的能力,隨遇而 安,就會在世界上找到一席位。」

馬志聰老師 —「生命中的燈塔」

4C 梁曉佩

每個人的生命裡,總有一座燈塔,引領我們走過漫漫長路。 他,叫馬啟雋,是一個剛出生不久的嬰兒。或許他就 是馬志聰老師生命中的燈塔。

馬戲牌的誕生,今馬老師感受到社命的真實。 縱使每 日下班後遷要照顧兒子是一件倍感勞累的事情,但對於馬 老師來說,只是一道告盡甘來的住師, 只因他是一個有血 有肉,活生生的生命。不管是美酮一笑讓是嚎啕大哭,兒 子的每個反應都是那麼具實。今人回味,與童年時年少 心的玩偶不同,兒子是真實的,玩偶給不了。唯有這個小 生命,才能從照顧他的勞碎中感受生命帶來的喜悅,就是 那份難以應的貪實業。

兒子的誕生,使馬老師看清了自己已步入了紅地幾後 的人生,需肩負起一份厚實且高意義的責任。這份責任, 建區於自己的家庭中,所做的每一個舉動,都要對家庭負責。時光易逝,且行且珍 情,並非得過且過。在盡己所能,努力工作的同時,也要珍惜與家人共處的每一寸 時光,以象他日留下灣機

因兒子的誕生,馬老師深刻感受到生命的真實和珍惜與身邊人相處的時間,不 留遺憾。而且,馬老師還將思緒轉向更深的地方,思考人與人之間的關係。

當我們慢慢長大,偶爾將往事思量過,舊時的玩伴或許早已不是自己身旁的知 己,而如今身旁的朋友,是另一群人。是的,人生總不會事事都可如願以僕,但這 樣又何妨?只要我們肯好好等惜當下的每一瞬間,或許就是生命的唯一瞬間,就已 足夠。對於已經過去的往事,應當學會放下,放眼未來,才能看清遠方天際中的是

辰。相信抱有這種豁達積極的人生 態度過活,一定能活出豐盛人生。



最後,作為父親的馬老師,盼 望他能擁有快樂的童年和健康美滿 的人生,成為一個有內涵的君子, 並如變幻無窮的水般,能因應不同

情況作出改變,適應社會的變遷,也讓時間見證他的成長。

「平凡人的愛情故事」— 恭賀劉浩銘老師新婚之喜

40 林徳等

「每位平凡人都會有屬於他們的故事。」劉老師帶 著幸福的笑容向小編說道。在整個訪問過程中,小編除 了能感受到劉老師新婚的喜悦外,更多的是感受到他對 太太的要

購買可樂時,剛好可樂掉下來時被卡在中間,從左顧右 盼中看見了從校車上下來的女孩,而那個女孩正是她的太太,這就是他們第一次相 遇。後來,劉老師知道她是讀數學系的同學。

到了下學期,劉老師終於可以跟那個女孩運修同一個科目,在同一個課室上課 期間,劉老師會早半個小時到達,自的是希望可以坐在遺個女孩的後面。有一次, 劉老師在學校飯堂遇見那位女孩排在自己後面等候取餐,他希望藉此找機會向女孩 搭語,所以他在等候取餐的櫃櫃約不斷吩咐服務生在檸檬來加糖水、加冰,可惜最 後他也沒有鼓起勇氣與她談話。回想起達一幕,他覺得既浪漫又好字。

直至後來,在朋友介紹下才互相認識。劉老師展開追求,然後開始交往。直到 交往第四年,劉老師便向她求婚,她答應了。周柏豪《我的宣言》就是劉老師在求 婚時唱的情歌:「只知道是時候拿著鮮花,將心愛預留在盟誓之下……」就這樣他 們於2015年9月19日結婚,成為一對平凡又幸福的夫婦。

劉老師笑説婚後會以不同的藉口和原因跟太太慶祝,希望為生<mark>活添加一份驚喜</mark>



森口州吸凶级人风度忧,布星局生治亦则一页需备 之外,更希望保持婚姻的熟戀期。首問及對婚後 的生活,劉老師坦言自己很喜歡做家務,由於太 太也是一位老師,在學校假期時會跟太太外出走 走,放鬆一下。至於生育計劃,劉老師希望能與 太太生育小孩。

劉老師希望在此向各位老師、學生致謝 他 感謝各位的到質,除了很多同學有出席層榜外 詩多已畢業的同學甚至有些未曾教授的學生物 送賀卡予劉老師 - 恭賀他新婚之喜,令他最為感 動。在此, 小編結代表(學鳴) 祝劉老師與太太 百年好合, 永結信心。





2016

第三 2016年8月8日



主任陳柱中校長、梁逸恆校長、音樂加學院院 長暨傑出管風琴演奏家趙小玲博士



中三級最佳作曲、最佳普通話演繹及最佳指揮:3D



流行曲獨唱比賽冠軍 4C 馮金珠



非鋼琴樂器組冠軍 5E 潘曜林





中一級最佳演繹及班際合唱亞軍:1B



家長教師盃我最喜愛班級、中二級最佳演繹、班際合唱 冠軍及最佳指揮:2D



社際合唱比賽:約翰社精彩片段



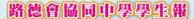
社際合唱比賽:路加社精彩片段



社際合唱比賽冠軍:馬太社



社際合唱比賽:馬太社精彩片段







陸運會

「苦盡甘來的清香,永伴心田的香辣」

憑著一股鍥而不捨的堅毅,使她贏得了學校本年度陸運會女子乙 組的全場總冠軍,也成為了今年唯一一個打破大會紀錄的女同學,恰 像萬綠叢中一點紅。不過這位運動健兒背後的故事,你可曾知道?

的動作,揮汗如雨,只為能在比賽中得到充分的發揮。她説道:「訓 練是辛苦的,猶如一帖苦藥。但付出總不會白費,適當的時候會有所 收成。」是的,正如她所說,她在比賽中突圍而出了,一枚枚獎牌和 雷鳴般的掌聲都是最好的見證。她説道:「看吧,努力總不會令我們 失望,努力而得到勝利的喜悦是難以言喻的,是一種莫名興奮的感 覺,宛如一股清甜的泉源。」辛勤付出的時候,難免會感到苦澀,就 連淌下的汗水都是苦的,但當到了勝利的盡頭,苦澀便悄然散去,-股甜蜜的泉源流入心窩,使你豁然開朗。這就是苦盡甘來的清香。

獲得了陸運會全場總冠軍並成為新一代紀錄保持者,這就是她的 最終目標嗎?答案是否定的,她説道:「校內的陸運會獲勝只是我另 一個目標的開端。我期望在不久的將來,也能在校外的體育比賽中獲 獎。」原來,校內比賽的勝利帶來的清甜會永伴她的心田,轉化成一 股具挑戰性的香辣味。香辣味,總是那麼刺鼻,讓人不敢接近,能把 其味視為知己的人必定是十分堅定,無所畏懼的勇者,恰像她懷有遠大的目標,就如-股香辣永伴心田, 重散跨越一個又一個障礙, 编载自己的目標。

最後,筆者期望每位同學也能像這位運動健兒一樣,勇敢追夢。也許在尋夢的路 充滿了艱辛與挫敗,甚至努力過後最終仍不能如願以償,這是在所難免的。人生無 所有事情豈能盡如人意,但求無愧於心,不可必卻可期。共勉之。









總冠軍 — 路加社

為何路加社能一舉拿下冠軍呢?據社主席譚靜所言,乃是因為社導師余重佳老師的指導和一眾社員的團結。 她直言在比賽之初,路加社曾落後於約翰社,至於為何能「後發制人」,就在於比賽策略的得力和比賽成員的投 入,而且許多成員也默默地緊守崗位,令路加社成為社際總冠軍。

問及對未來一年的展望,譚靜説只要維持現有團結互助的精神,相信來年定能再下一城,蟬聯冠軍。

陸運會各項冠軍成績紀錄





2016

1C 潘芷珊

外套,我相信每一個人都擁有,外套有很多類別,平日它可以為我們搭配衣 服;寒冷時,它更可以為我們帶來溫暖。

每逢到冬天的時候,外套都好像母親一樣能帶給我溫暖。穿上外套時,總感 到格外暖暖的,外套像跟我説:「我會為你帶來溫暖,不會讓你感到寒冷,更不

記得在某年的冬天,跟媽媽上街的時候,我穿不夠衣服,感到很寒冷,身體 也在抖震。媽媽看見了,她毫不猶疑地為我穿上她的外套。那一刻,我感受媽媽 對我的愛和呵護。

每當想到自己的母親對自己那麼好,我更要好好孝順父母。所謂「樹欲靜時 風不息,子欲養時親不在」,父母在生時為人子女的一定要好好孝順他們,到他 們死去才知道他們對你的好是怎樣,那時便後悔莫及了。

中三級冠軍《責任》

3C 陳志浩 責任,這個詞語在生活中常常聽到,我們經常指責別人不負責任,但我們自 己是否做到盡責任呢?

在校園生活中,一定經歷過小組分工的活動,可能是中文科的小組討論、可 能是英文科的小組搶答競賽、亦有可能是專題研習的匯報工作。在以上的活動 裏,若遇到負責任的組員自然能在小組工作上順利地排除萬難。但如果不幸地遇 上一位沒有責任感,而且還要影響其他組員工作的同學,這樣只能靠其餘的組員 力挽狂瀾了。

責任,能使人流芳百世,例如諸葛亮的一句話:「鞠躬盡瘁,死而後已。 諸葛亮説到做到,為蜀國在大大小小的戰役上作出了巨大的貢獻,盡心盡責地為 劉備出謀獻計。顧炎武説過:「天下興亡,匹夫有責。」可見需要負責任的不只 是一個人,而是所有人。

責任,也影響一個人的品行,雖然我們無法以別人的外貌判斷他的品行為 ,但如果與別人一起工作或學習,時間長了,總會對別人有個評價,這個評價 就離不開他是否一個有責任感的人。

現今政場上的議員多為負責任的人,市民絕不會投票選出一名不負責任的人 來當議員,因為這樣的人不但未能服務市民,更可能把社會弄得烏煙瘴氣,腐敗 不堪。一位負責任的人,不論在職場或是官場上,總能做好自己的本份,成為一 個人人朝首稱讚的人。

負責任是一個知易行難的詞語,你能做到嗎?

中五級冠軍

《有人認為忠義是誠信的基石,也有人認為法律才是保障承 諾的最有效辦法。上述兩種維持信諾的方法,你較認同哪一 種?試談談你的看法。》

5D 何俊勳 説起忠義就會想起關二哥,法律就會想起正義女神。忠義就是百分百的誠意 對人,法律就是以條例把人約束。兩者都有它們的道理,但相比起忠義,我更相 信法律才是保障承諾的最有效辦法。在保障承諾的方面忠義無法取代法律。

法律是一個公認的保障承諾的方法。就像人們相信了金錢能用做交易媒介的 故事,所以金錢制度取替了以物易物制度。如是,人們相信了法律是正確的,所 以便以法律來作為審判的準則。正是因為法律能大公無私的對邪惡作出制裁,所 以人們相信法律,默默守法。如果你犯法,就等於成為邪惡之士,對相信法律的 人提出挑戰,以一敵百,相信沒有幾個人敢站出來否定法律的存在。法律提供了 人權,平等,自由,今每個人都能公平對待,這正是人們相信法律的完原因。相 比起從他人口中片面之詞,忠義能相信嗎?若不是長久的相處,你能理解他的 「忠義」嗎?忠義在每個人的心裏也有著不同的看法。例如有人認為忠義是為朋 友應當赴湯蹈火,也有人認為只要量力而為便是忠義,這是一個主觀的定義,相 比客觀的法律,更難捉摸,更難相信

正因為人們相信法律,今法律有權力去裁決他人,更具威嚴。例如法律指明 人不能殺人放火,否則終身監禁,正因為有這項法例的存在,才成功地威嚇到人 們,使他們不敢為非作歹。同樣道理,利用法律的權力和威嚴,重罰那些破壞承 諾的人,人們就只能像弱小的老鼠一樣,無法反抗強大的獅子,只好服從法律的 管制。「如果沒有恐懼支撑,它決不能生效。」劇作家索福克勒斯如此説道。人 被字面上的條例控制,看似荒謬,但事實正是如此。相比忠義,你能相信忠義能 約制他人?「待從頭,收拾就山河,朝天闕。」古人岳飛一生忠心報國,到死也 堅持信念,是忠義的表現,但世上又有多少個岳飛?如果是,中國就不會變成現 在這樣,官場黑暗,民不聊生。我們總不能以忠義之名私下對沒有承諾的人下裁 決吧。我們無法了解他人的忠義,無法強逼他人信從自己的忠義,正是因為忠義 沒有一定的定義與準則,沒有威嚴,令人難以順從那高尚的情操,那口頭上的片 面之詞,所以忠義相比起法律更難今人導從。

有人認為忠義是精神上的承諾,比起法律的紙上條文,更能有效地保障承 諾。然而,法律早已深入民心,遠離忠義的精神層面。我們從小接受的教育中把 法律説得多麼神聖而不可侵犯。從電視上也得知到那些犯法的人後果有多嚴重。 政府已經透過各方面的宣傳,深深地把法律的重要性植入到我們的思想中。然 而,有人利用忠義來欺騙他人,笑裏藏刀,不少的騙案也是利用受害人的信任, 展現虛假的忠義。相比起真偽不分的忠義,統一不變的法律更能維持信諾。

古語有云:「法立於上則俗成於下」法律是有形,有法可依的,久而久之 能令人們有執法的自覺性;忠義是無形,無例可循的,無時無刻,隨著不同人有 不同的定義。法律受人認同,忠義難以界定。可見法律比起忠義更能有效保障承 諾,這是不變的事實。

中二級冠軍《一次郊野遠足遊》

2A 泰思芬 在我讀小三的時候,我跟著學校一起去到一個遠離市區的郊野公園。一下了車,就看 見隨行的老師深吸了一口氣,露出了滿足的表情。然後我們走進了郊野公園,在我的記憶 中,那是一大片綠油油的草地,位於一個斜坡上,斜坡上長了很多野花,野花遍佈了整個 草地。

我們到達時,那裏已有很多我們學校的學生在準備野餐,嬉戲聲、吵鬧聲,這裏頓時 成為遊樂場,令郊野公園失去了它本身的那種寧靜,我獨自坐在斜坡頂,拿出書簿,準備 做老師給我們的功課,這對那些沒有朋友的人來說,是個打發時間的好選擇。

我深吸了一口氣,感到無比的新鮮,然後觀望四周,斜坡下種了樹,每棵樹都長得-樣,就連距離也一樣,很有特色。這時,我身後有幾位同學在我身處的草地奔跑嬉戲,我 受不了這種笑聲,又或者是因為我太孤獨的原因,於是我開始獨自游覽這個公園。我走在 那杳無人煙的小路,小路旁有些殘破不堪的椅子,我坐在那椅子上,看著對面沉睡了的大 海,平靜安寧,微風輕撫我的臉,帶有一絲溫暖。

我繼續向前走,幾乎走出了郊野公園,我望著那彎彎曲曲的山路,一直延伸到另一座 山,由於這裏人跡罕至,我頓時感到害怕,於是頭也不回地折返。我走到那斜坡頂,躺在 那裏,望著那皎潔無暇的白雲,看著一朵朵雲結合,再分散,就這樣,我度過了那一次的

中四級冠軍《舊地重遊》

4D 蘇玳 窗外的闊木葉已經泛起暗黃、沿海的城市可以感受到絲絲涼意、天上的太陽沒了前幾 日的熱情,掛在上面懶懶地投下幾束陽光。

就在這令人昏昏欲睡的午後,我獨自信步到離家不遠的小公園。自從我到外地升學 後,就沒有再來到這個充滿回憶的地方,如今學有所成,回到家鄉,便情不自禁地懷念起

公園大門依舊是那熟悉的暗紅色,有幾棵新木佇立在門口,午後陽光從繁密的枝葉間 灑下來,斑斑駁駁的光圈柔柔地閃著。這些樹木大概是後來搬運到此再放入土中的,我印 象中的那幾棵樹,若是長到現在,應該不止這個樹齡了。

往裏走,首先映入眼簾的仍是那條綠色長廊,兩邊的樹木高大挺拔,隔幾棵樹 會有四張石凳圍住褐色的樹幹,方便人們在夏日裏乘涼歇息。要是像現在這種涼風習習的 天氣,枝葉會「簌簌」作響,聽起來還有凝神靜心的效果,彷彿叫人與大自然融為一體。

再往左拐就能看到一個非常大的花壇,裏面的花花草草都美得像小姑娘。小時候愛 美,看到漂亮的東西都忍不住揣在懷裏帶回家,而我那時確實這樣做了,直到把那朵小花 兒再拿出來的時候,它已經奄奄一息了。媽媽見我捧著朵殘花傷心不已,問清來龍去脈 先是訓示我亂摘花朵,又再來安慰一番。

自此以後,我再也沒有胡亂採摘過花兒了,因我愛上右側的那個人工湖。這裏的水清 澈見底,倒映著岸邊的柳樹,柳樹婀娜多姿,柳條似少女的軟腰,似低垂的秀髮,又似落 下的星辰,使湖面變得一片碧綠,臥在那裏像塊溫潤的翡翠。

沿著湖畔走,身邊不時經過幾對情侶,給這寂靜的地方添上了些情趣。現在湖面變得 有些不同,上面種植了不少荷花,還用白石鋪出一條小路,讓人從朵朵荷花中穿過,像是 入了仙境一般。近看那些清麗的花兒,就能深深領悟到「出淤泥而不染」的美好,眼前的 這幅景象,還直是美得令人晃眼。

兜兜轉轉了一個圈之後,步出了這小公園,才發覺這裏的一切都變了,但心中的模樣 還是如一。外出求學的幾年裏,受了委屈哪會跟父母說,就想看看這片湖,心裏的波瀾就 被撫平了。如今看著了,倒沒有想吟詩的衝動,只是忽然悟到,若是現在的我和這小公園 一樣,增加更多的亮點,卻不被塵世的染罐塗上黑色,不忘初心地努力,我想,這也是我 心中眷戀的那份美好吧!

中文學會簡介

5B 譚靜 (中文學會主席)

不少人認為中文是難以理解的科目,即使是母語,也不知如何取得好成績。學海無 涯,該如何為自己訂立一個正確的目標和方向以獲得好成績?答案離不開「多練習」這 個不二法門。

子曰:「三人行,必有我師焉。擇其善者而從之,其不善者而改之。」自己努力學 智無疑是重要的一環,但朋童間互相仿效也十分重要。因此,中文學會大約每月舉辦一次作文評選比賽,同學的作文由中文科老師和幹事們作出評選後,佳作會張贴在學校大 堂的壁報板供同學欣賞,一方面鼓勵同學努力寫作,另一方面讓同學作參考之用,以提

新年前夕,中文學會連同普通話學會合辦「迎新春拼寫春聯兒暨書法比賽」,活動深受同學們歡迎。同學需朗讀拼音以獲取一張紅紙,然後可以親自寫上祝福語,感受新 年氣氛。通過活動,同學不但感受「寫揮春」的樂趣,更可練習普通話拼音,一石二

中文學會的活動多姿多彩,旨在讓同學寓學習於娛樂,為校園生活增添一點樂趣 並提高本校學生的語文水平。





學藝青年演講比賽優異獎得主 5C 譚靜 n 在操場早會上表演

適逢美國傳道家庭來校



路德會協同中學學生報

2016







中五同學製作酒精呼氣測試儀



























中四同學自行拍攝化學實驗步驟







中四同學到中文大學參加科學講座

視覺藝術科佳作

Faculty

陸運會封面場刊設計比賽(中一至中三級)



3D 葉倚佣 (冠軍)

4A 黃穎思



關愛卡設計比賽(生命教育處與視藝科協作) 配合感恩(靈育處)及關愛文化







5C 劉倩婷(亞軍

6F 溫彗備 (季雷

混媒介創作 (中四級)









4D 王杞榮 4C 施湛



澳門兩天學術文化之旅

我最深刻是參觀科學館及旅遊塔,這是第一次親眼看見遊客玩「笨豬跳」,非常緊 張啊!

令我最深刻的是入住望廈迎賓館,因為房間非常大,而且很舒適。在這次旅程我學 習了一些關於澳門的歷史資料及澳門大學的重要資料。

我學習到澳門不只有賭業,還有各式各樣充滿特色的景點。澳門也有不少大學可供 我們選擇,令我明白升學的道路不止是香港,還有其他地方。

50 馬瑞寶

我最深刻的事是參觀旅遊塔,在那裏可以看到整個澳門的 風景。雖然我有點兒畏高,但在同學的鼓勵下,我還是鼓起勇 氣,站在透明玻璃地板上與同學合照,這經驗令我難以置信。











出發啦!

參觀澳門旅遊學院及住宿望廈迎實館 當天更得到在澳門旅遊學院任教的協同舊生 温艷琼女士熱情款待及詳細講解)



綴, 同學上了九堂課便有如此水準













路德會協同中學學生報

2016





epartur

















親手製作愛心鳳梨酥

們整體表現亦令人十分滿意,尤以準 的心底話。有這位導遊的台灣導賞, 時集合最值得讚賞。另兩所參訪大學

最後,必須特別感謝許惠卿老師 的細心安排,方能令整個交流過程得 許惠卿老師 以順利完成。期望日後每年都能適時 有所裨益。

學,特別在飛牛牧場的自然美景和參 表現令我印象更深刻。同學在這五天

李麗英老師

和同學們共度五天的遊學旅程是

聽説台灣最美的是人,這次行程

我們的隨團導遊學養豐富、風趣幽

此次台灣文化考察交流團,行程 默,易明扼要地向我們闡述台灣歷史 安排十分貼心妥善。香港領隊和台灣 人民風貌,並深入淺出地與兩岸三地 導遊除具備豐富經驗外,對同學和老 有趣的文化作比較。又因為他知道團 意真誠地分享旅遊業工作者甜酸苦辣 的細緻安排和熱情款待,更令本人對 的一科,此行原不能與其他的旅行團 台灣人的親和留下了十分深刻的印 或自由行相提並論,遇到有心的專門 人才確是協同師生的福氣。

今年帶領的台北遊學團在一片歡 舉辦更多此類遊學團,對師生雙方均 呼聲中結束,無論同學或老師都非常 享受今次豐富的旅程。

在過往帶領遊學團的經驗中,所 有協辦旅行社均認為協同學生非常乖 五天四夜、度身訂造給旅款科同 巧,對他們讚不絕口,而今次同學的 行程都非常準時,每天均留心聽導遊 講解台灣歷史及風土人情,而活動期 間亦十分投入。

希望今次的遊學經歷,能為所有 我的小幸運,同學們的表現優良,令 參與的同學及老師帶來畢生難忘的經

學牛咸想

在這次的旅程中,我印象最深刻的 人心曠神怡,令人有一種遠離煩囂的感 禁奔往動物處。在餵飼時我發現黑羊的 譽,所以印象特別深刻。

街尋找了那些年的回憶。以前在電影上 看放天燈是一件很浪漫的事情,現在自 己也放天燈了,的確令我印象深刻。在 火車的軌道上行走,而且這還是一條通 車的軌道,感覺很新奇。這可能是因我 們平日無機會接觸,現在居然在火車軌 道上行走,別有一番滋味。

「十分幸福!」

我最深刻的事是到銘傳大學與學生 作學術交流,也是我見過最大的大學 那裡有很多設施。另外,我最深刻的事 是放天燈,這是我第一次去放天燈,也 是最難忘的經驗,很希望我們的願望也

今次是我第一次乘搭飛機。雖然媽 羊」與「紳士山羊」。另外,乳牛的奶 原來並不是滑溜溜的,而是綠色的,目 我印象最深刻的是十分火車站及老 有點像裝滿了水的膠手套。



令我印象最深刻的果然就是這一點。



2016

運動校隊分享

2A 秦思芬(女子欖球隊隊長)

欖球在現今社會並不陌生,它已是國際化的競技運動,在香港大受歡迎。每年3月 下旬,國際盛事——香港國際七人欖球賽都會登陸香港大球場外,香港欖球總會亦積極 培育欖球精英和教練,並大力宣傳這項運動,讓學生們有更多機會去接觸及認識欖球文

許多人對欖球一知半解,以為這是一項很危險和粗魯的運動,不適合女孩子。欖球 的確比其他球類運動更容易受傷,但只要帶好保護裝備,做好保護動作,打欖球也不只 是男性的專利

本校女子欖球隊於2014年11月正式成立,記得那時作為第一屆隊員的我們,對欖球 並無輿趣,每星期一次的訓練總有隊員姍姍來遲,訓練時也是十分懶散。在一次偶然的 ,教練邀請了和我們共用球場的協恩中學進行友誼賽。友誼賽開始時,我們隊猶 如一盤散沙,協恩不費吹灰之力就連進了幾球。我們不甘示弱,逐漸開始認真起來,但 對方風馳電掣的速度,根本不是對手的我們還是阻擋不了,所以比賽結果慘不忍睹。此 後,我們兩間學校經常進行友誼賽,隨著我們的進步,協恩進的球也越來越少。臨近比 賽時期,我們更史無前例地進了一球,這一球,讓教練對我們刮目相看,也燃起了我們 想贏得冠軍的鬥志。

在2014-15年度非撞式欖球校際比賽中,隊員們團結一致,每個人都為爭奪冠軍而努 力地在場上奔馳和防守。雖然,四強時輸了給冠軍隊協恩,只獲得季軍,但隊員們都十 分滿意自己在球場上的表現,並且很享受這場比賽。最後,雙方在和和氣氣下完場,對 手協恩也大讚我們的球技,認為我們是一隊很強勁的球隊。後來我們亦獲得參加全港賽 的資格,更取得全港第三名。

作為隊長的我,很開心隊員們有了改變和成長。從以前懼怕協恩,到現在卻是希望 對戰協恩;從以前害怕比賽,到現在享受比賽;從以前輸了比賽只會埋怨球證,到現在 懂得自我反省。每近比賽時期,隊員們更是異口同聲地希望加強訓練,因為有開心、有 傷心、有汗水、有淚水的經歷特別深刻可貴,讓我們一班女孩成長不少。

去年9月,欖球隊來了新一批隊員,當大家還在質疑能否合作無間時,慶幸的是,這 一批新隊員人才輩出,整體表現獲得了老師和教練的肯定。在今年的學界比賽中,有豐 富經驗的師姐們帶領著新力軍在初賽當天贏了漂亮的一仗。希望舊隊員們能帶領她們承 先啟後,創出佳績。



協同女子欖球隊首次出戰校際比賽,奪得季軍 成績不錯呢! (2015年3月)



一年過後,新血加入,新舊隊員相處融洽, 而且很合拍,將會愈戰愈強!

越野隊

4D 歐陽樂瑤 (越野隊隊長) 越野對於協同來說是一個很新穎的詞匯。在這一年,越野隊就是協同新成立的校

記得剛剛開學第二日,陳芷華老師邀請我參加越野隊,當時我對越野可說是毫無認 識,但在田徑項目中跑長跑的我,就即管答應了。第一次的訓練,只是做了一個對於教 練認為簡單的熱身,我們一班隊員已經上氣不接下氣,在那一刻,我明白到越野不是想 像中般簡單。

在學界比賽中,男子甲和乙組跑6.8公里,男子丙組及女子組跑3.7公里。而比賽場 地並不是大家熟悉的運動場,而是在香港仔郊野公園,水塘一帶舉行。我們為了熟悉比 賽場地,每個星期日都會上水塘練習一次。説起上來,上水塘練習好像是一件很簡單的 事,但對於住在九龍的我們,每次要去到香港仔練習,是一種時間、精神、體力的挑 戰。

在越野隊成立不足一個月時,不少隊員開始抵受不住刻苦的訓練,出現放棄、退隊 的情況。最大的原因是越野這項活動須要付出的體力比起我們平日的活動多,而需要的 毅力也不能少。在這個時候,越野隊教練郭sir不斷用鼓勵的説話、道理去激勵我們。 "我都未放棄你們,幾時到你們呢?"這句話是教練用一個真誠的心對我們説的。也許 是這句話激勵了我們的鬥志,令我們不但沒有放棄跑步,更激起我們跑步的心。距離學 界比賽一個月的時間,為了在學界中能取得更好的成績,教練加強了訓練,由本來一星 期兩次的訓練增加到一星期三次的訓練。作為一個中學生,要每星期要抽那麼多時間來 訓練,是一個很艱苦的事情。但每位越野隊隊員都盡最大的能力出席所有訓練,希望可 以透過努力練習,創造奇蹟,在學界比賽取得好成績。

到了11月17日,學界越野比賽的日子,我們都抱着一個期待的心情踏上戰場。我們 平日刻苦的訓練就是在要這一刻發揮出來,希望能夠挑戰自己的極限,做到全力以赴, 令自己無悔。最後,比賽結果與我們的堅持是成正比,女子隊取得卓越的成績,為協同 在學界越野寫下歷史性的一頁。

我很榮幸可以成為越野隊隊長,每次訓練帶領着大家,見證着越野隊由零開始,到 現在已經成為一隊完整的校隊。如果再給我一次選擇參不參加越野隊,我會好肯定回 答:我會參加。我沒有後悔參加越野隊,雖然會用了很多時間去訓練,但越野帶給我的 是一個美好的體驗,是一個挑戰自己極限的成長路。學會的更是做人的道理——凡事只 要相信、堅持,就能突破自己的限制,跳出自己的世界!



女子丙組勇奪冠軍寶座、乙組獲得亞軍 我們成為了女子團體第二!



除了學界比賽,我們也有參加其他機構舉辦 的長跑比賽,吸收經驗之餘亦擴闊了眼界

路德會協同中學學生報

2016







校園電視台為畢業同學炮製的感動時刻

攝,有關剪接工作正在進行中,大家要密切留意我們的





嘗試用航拍拍攝的畢業茶會片段



兩位校園電視台節目主持



跆拳道組



普通話學會簡介

5C 雷碧琪 (普通話學會主席) 普通話學會致力為同學們提供學習及運用普通話的機會,並舉辦 各種不同類型的活動,旨在讓同學在活動中學習及使用普通話。

普通話學會的活動林林總總,其中讓人期待的莫過於每年一度的 「迎新春拼寫春聯兒暨書法比賽」。老師和同學聚首一堂寫春聯兒, 場面熱鬧。在活動中,同學們先要讀出一句用拼音寫的新春恭賀説 話,然後可獲得一張紅紙,同學便可在紅紙上即席揮毫,一顯功夫。 字體系屬的同學更會獲激參加書法比賽,以文會友。如此盛事,除了 可以提升同學們對學習普通話的興趣,還可以促進師生之間的感情。 活動能夠順利舉辦,全靠老師和幹事們的通力合作。希望普通話

學會全人繼續保持熾熱的心,為推廣普通話而努力!

溫雅儀主任、梁騰鋒老師與普通話學會 中文學會幹事們



同學們耐心等待校長的墨寶



學鳴

路德會協同中學學生報

2016

分學及就業輔等處活動





升學講座





中四級「生涯規劃課程」

教師發展日——梁逸恆校長致送紀念施 於職訓局外務處處長鍾智易力士

美化校園 — 學校大型金句橫額設計(中六級) 📗 校 🖯





6D 楊美群 《在盼望中要歡喜》

6D 胡汶欣 《美好世界 各從其類》



6F 李欣儀 《天空的飛鳥也不種也不收》

price hit but men. Oralis 2010

6F 溫慧儀

《向耶和華唱頌歌》

6B 湯美賢 《人算甚麼?上帝竟顧念他》

校友會 一 校友盃籃球賽



2015年12月19日為校友盃籃球賽。當日有4隊 「師兄組」、4隊「師弟組」,合共8隊參賽。經 過連場大戰、結果「師兄組」由益社勝出;「師弟 組」由基社勝出。最後基社打敗益社嬴得總冠軍。

路德會協同中學學生報

201

學嗅



課外活動分享

新加坡交流團

新加坡交流團感想

5E 雷碧琪

我在二月-日至五日参加了由民政處舉辦的五日四夜新加坡交流團。交流期間,我們遊覽了著名景點——魚尾獅公園、 參觀新加坡體簡似。探訪當地學校及交流,參觀新加坡城市規劃館等等。通過是次交流,我不但對新加坡這個比香港細小的 地本五百至2100768。而早期營恤的為本文化五個和自用物。

記得在第二日的行程其中一項是到訪當地學校。我滿心期待地想:到底會是一所怎樣的學校呢?原來那是一所天主教的 男校,我覺得新加坡學校的課程強擇教香港學校的課程複雜,他們有特別課程、快捷課程、普通課程,課程種類繁多,但是 有趣的是他們可以學習「母語」。新加坡的官方語言是英文,政府推行母語滬門課程,目的是培養學生的英文和母語能力。 學生大使帶領我們遊贊校園,校園內有不少綠化地方。

另一方面,該學校有不少特別的課室,例如:木工室、家政室、學生休息室。今我印象最深刻的是學生休息室,裏面的 學生有的在打桌球,有的在玩電腦遊戲、有的坐在沙發上看電視。我對於這一幕感到驚訝。從學生大使的口中得知,學生的 遊戲時間和成績是灰正比的,成績好的學生,遊戲的時間就越長,反之亦然。

在是次交流參觀了不少新加坡的政府部門,例如:新加坡建區發展局、新加坡城市規劃館,新加坡高等法院等,這些都 是我以前未有接觸過的。新加坡建區發展局有不同的不職單位可以參觀。在新加坡城市規劃館可以了解到新加坡的歷史變 還,是如何發展成為一座繁華城市。參觀新加坡高等法院時導遊問了我們一道問題:「為村區之官要穿黑色的袍子?」,原 來黑色是不會受到任何顏色的污染,象徵牽判時不受任何事情影響。我覺得參觀政府部門是很難得的經歷。

感謝學校和深水埗青少年領袖服務團給予珍貴的機會,通過交流團我學習和體會到課本以外的知識和感受,不但擴闊視 野,而且認識了不少新朋友。



Dutwerd Bound

This Chinese Lunar New Year vacation, our school, Concordia Lutherar School, sent 12 students to a 5 days 4 nights course that called 'Outward Bound'. These 12 students were chosen by a competitive interview and they are Lam Yan, Clark Chan, Kelth Kan, Chiyo Fung. Shin Wing Lam, Serena Hui, Tiffany Chiu, Bikki Louie, Sharon Cheng, Bobo Chung, Chris Ng and Peter Heuner that we are.

Our groups' instructors were Ronald and Gery who are foreigner that treated us as their friends. During that time, one of us got sick and left us. So, our group named 'Eagle 11' that we hope we can develop our full potential and as brave as them.



During Outward Bound course, we lived without any technical items, parents, family, comfort and freedom. Every day, we woke up at 6am and start tidying up our kayaks. Our main transport was kayaking and arrived in different islands to overcome challenges, such as mountaineering, kayaking, jumping into sea, cooking with limiting food, sleeping under cold weather etc. The most educational section was our conclusion (feedback) of each day night by discussion and reflecting the good things and bad things of what we had done before.

Through Outward Bound, we were able to find ourselves, appreciate who we are, what we can offer the word, our own values, learn a lot of leadership skills and discover we are much stronger than we thought. This course would be our greatest, challenging, rewarding, adventurous and memorable experience in our lifetime that we have ever been on. Also, we were glad of making lifelong friends and broaden our horizons while having tons of fun. Normally, this amazing course would be enternched in our mind forever. Thank you Outward Bound for giving an opportunity to let us stepped out our comfort zone to become Outward Bound for giving an opportunity to



濕地公園義工計劃

濕地公園義工服務分享

5A 林寶

2015年初,本人參加濕地公園與學校協辦的義工計劃。這個計劃非 常多元化,當中包括訓練、導賞服務、植物護理、在校舉辦攤位等。

透過參加是次計劃,由起初對香港濕地一無所知,學成後對濕地知識增長不少,這個計劃使我獲益良多,增廣迂闊。在理論讓中,有機會學習正確的濕地知識,發現濕地包括不同種類的生境,孕育不同物種的生物,發揮不同的功能。除了知識上的增長,由於要對外來的旅客行請解,使我有機會面對旅客,為他們作導實,因為我只是學生的緣故,他們不嫌棄我普遍話不標準和表現緊張,服意聆聽我的錯解,有些旅客反而會教我標準的發音。不僅是我向他們提出讓,當中我亦有所收獲,使我待人技物、滿通技巧、處事能力和普通話都得以提升。過程中難免會感到氣餒,但回想一些旅客滿意的笑容,就會有繼續努力的動力,完成轉質。還有植物護理,可以訓練我堅毅的心,嘗試除草的工作,為濕地生態環境出一分力。亦有在校學辦攤位遊戲的機會,以遊戲的方式內同學分享濕地小知識。最後多離計劃中幾位義工和職員的指導和幫助,以及感激組員的支持和幫助。

香港青年獎勵計劃(警察執行處)

香港青年獎勵計劃(前身為變丁堡公爵獎勵計劃,簡稱AYP)於1961年成立,是國際青年 獎勵計劃協會成員之一。獎勵計劃擁有一套國際性的嘉許制度,讓14至24歲的年青人透過完成 音似要求,也養藉的被聯乃吸穀的結補。





主禮嘉賓:民政事務局局長劉江華太平紳士; 而本校共有九位同學獲頒銀章



2016

本校學生在校外比賽及活動的得獎記錄(2015/16學年):

第二十九屆香港特別行政區傑出學生選舉(元朗青年商會	2)
全港優秀學生	莫晓晴(6E)
第七屆九龍地域傑出學生選舉(九龍地域校長聯會、香港	
九龍地域優秀學生	劇錦蓉(6D) 許美玉(5E)
第八屆深水埗傑出學生選舉(深水埗學校聯絡委員會主辦	
傑出學生(高中組)	吳卓熙(5E) 蔡凱怡(4D)
傑出學生(初中組)	李嘉蕴(3D) 施樂怡(2D)
尤德爵士紀念獎學金	
二〇一五至一六年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	區翠莹(6E)
高中應用學習獎學金(羅氏慈善基金、教育局合辦)	
高中應用學習獎學金(2014-15學年)	黄永華(6C)
「成功在望」獎勵計劃2015(香港青年協會、保誠保險有	[限公司合辦)
成功在望獎勵金	李佩莹(6F)
晞望獎學金(晞望成長坊 "Advancement Academy")	
第十屆晞望獎學金	彭文惠(6D)
2015黃廷方獎學金(黄廷方慈善基金、香港社會服務聯會	7)
2015黄廷方獎學金	簡永昇(4C)
	(Island School)
Nicola Myers & Kenneth McBride Memorial Fund	羅慧君(6B)
香港基督少年軍之友獎學金	
2015年香港基督少年軍之友獎學金	袁晓霖(4C) 傅海欣(6C)
	華文微型小説學會(香港))
作家推薦獎	區翠瑩(6E)
兩地一心「Express我的夢想」創作比賽(兩地一心)	Mr de plana an
優異獎 (高中組文章)	傅海欣(6C)
向老師致敬2015-中文徵文比賽(敬師運動委員會)	me me tak a a a a
優異獎(中四至中六)	陳嘉浩(4A)
2015-2016「爸、媽,謝謝您讓我盡孝」徵文比賽(香港	
真情流露獎(香港初級組)	劉心怡(3D)
賽馬會美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽(香	
亞軍	吳卓熙(5E)
優異獎	劉靖汶(5A)、招秀興(5E)、許美玉(5E)
	蔡凱怡(4D)、梁怡楓(4D)、趙倩利(4D)
深水埗區公民教育歌唱比賽 2015 (深水埗公民教育委員會	
冠軍(中學組)	何珮欣(3C)、莫浩盈(3D)、何詠欣(5A)、 陳綺嫻(5B)、呂倩彤(5B)、黃詩敏(5B)、
	陳綺嫻(5B)、呂倩彤(5B)、黃詩敏(5B)、 姚鎧欣(5B)、林詩恩(5C)、雷碧琪(5C)、
	李嘉蘊(3D)、李樂瑤(3D)、葉倚佃(3D)、
	郭莉儀(2A)、陳儀瑾(2C)、區紫盈(4A)、
	關靜儀(4B)、方 晴(4B)、趙倩利(4D)、 蘇 玳(4D)、伍俏巧妮(2D)
第20日本共和國大力條係(本共立條目和條持合)	無 取(4D)、担用均账(2D)
第68屆香港學校音樂節(香港音樂及朗誦協會)	the state of the s
冠軍(木笛二重奏)	李靖霖(3D)、何珮欣(3C)
	莫爾琳(3B)
亞軍(木笛獨奏)	林展源(1B)
亞軍(鋼琴獨奏)	
	羅曉琳(2B)、郭莉儀(2A)、李詠欣(3C)、
亞軍(鋼琴獨奏)	羅曉琳(2B)、郭莉儀(2A)、李詠欣(3C)、 黃詠琳(3C)、葉倚佃(3D)、何珮欣(3C)、
亞軍(鋼琴獨奏)	羅曉琳(2B)、郭莉儀(2A)、李詠欣(3C)、 黃詠琳(3C)、葉倚佃(3D)、何環欣(3C)、 梁家寶(3D)、李嘉蘊(3D)、李樂瑤(3D)、 莫浩盈(3D)、區紫盈(4A)、方 晴(4B)、
亞軍(鋼琴獨奏)	羅曉琳(2B)、鄭莉儀(2A)、李詠欣(3C)、 黃詠琳(3C)、葉倚佃(3D)、何瑪欣(3C)、 梁家寶(3D)、李嘉蘧(3D)、李樂瑤(3D)、 莫浩盈(3D)、區紫盈(4A)、方 晴(4B)、 閱靜儀(4B)、蘇 玳(4D)、梁柏芝(4C)、
亞軍(鋼琴獨奏)	羅曉琳(2B)、郭莉儀(2A)、李詠欣(3C)、 黃詠琳(3C)、華倚畑(3D)、何環欣(3C)、 漢家實(3D)、李嘉雄(3D)、李樂雄(3D)、 莫浩盈(3D)、匶繁盈(4A)、方 晴(4B)、 閩靜儀(4B)、蘇 珙(4D)、梁柏芝(4C)、 趙僑利(4D)、養卓盈(4D)、何詠欣(5A)、
亞軍(鋼琴獨奏)	羅曉琳(2B)、郭莉儀(2A)、李詠欣(3C)、 黃詠琳(3C)、葉倚無(3D)、何瑪欣(3C)、 梁家寶(3D)、李嘉舊(3D)、李樂館(3D)、 黃浩盈(3D)、區案盈(4A)、方 晴(4B)、 關靜儀(4B)、黃年盈(4D)、梁柏芝(4C)、 莊信利(4D)、黃年盈(4D)、何詠欣(5A)、 陳綺麗(5B)、黃詩敬(5B) 呂信影(5B)、 陳恭榮(1A)、張思羽(4A)、「韓國芝(1D)、
亞軍(鋼琴獨奏)	羅勢琳之29、郭莉儀24、李詠欣(2C) 東京賞(3B)、茅舊橋(3B)、「得賴欣(3C)、 東家賞(3B)、字蓋籍(3B)、字樂緒(3B)、 莫浩盈(3B)、医素盈(4A)、方 簡(4B)、 顯指(2B)、 「國家盈(4A)、方 簡(4B)、 超信斯利(4D)、黃卓盈(4B)、何詠欣(5A)、 陳苑愛(4A)、陳思羽(4A)、曾賴芝(4D)、 陳苑愛(4A)、陳思羽(4A)、曾賴芝(4D)、 梁韻首(2B)、盧映琳之(2)、李朝琳之(2)、
亞軍(鋼琴獨奏)	羅特琳(22) - 郭邦衛(24) - 李詠欣(3C) - 請詠琳(3C) - 蔣傳(43) - 何爾(3) - 何爾(3) - 梁家寶(3D) - 李嘉越(3D) - 李樂延(3D) - 寶法進(3D) - 李嘉越(3D) - 李樂延(3D) - 寶法進(3D) - 龍橋(4140) - 蘇一(414) - 北(414) - 東台(414) - 東台(4
亞軍(興琴獨奏) 優良獎就(中學女子合唱隊·中文)	羅姆琳(22) - 郭莉儀(24) - 李詠欣(26) 東京賞(36) - 莱倍伽(36) - 何県歌(36) 東京賞(36) - 李嘉雄(36) - 何県歌(36) 吳嘉雄(36) - 福嘉雄(46) - 宋相之(46) - 超情刺(46) - 東相之(46) - 明島城(54) - 明島(54) - 明島城(54) - 明島城(54) - 明島城(54) - 明島城(54) - 明島城(54)
亞軍(鋼琴獨奏)	羅翰琳定即,郭莉德(2A) 李詠欽(2G) 議詠琳3G) 李傳德(3B) 〈明康) 梁家寶(3D) 李嘉越(3D) 李樂越(3D) 梁家寶(3D) 李嘉越(3D) 李樂越(3D) 護法渔(3D) >塞之(4A) 〈 5 南(4B) 關聯福(4B) · 懿 郑(4D) · 梁柏芝(4C) 陳始頗(5B) · 美詩敬(5B) · 吕倩形(5B) · 保 陳養與(5E) · 盧曉琳(2C) · 李頼琳(2C) 秦親首(2B) · 盧曉琳(2C) · 李頼琳(2C) 秦鄭正廣(3D) · 李邦琳(2D) · 董朝林(2D) · 秦鄭正廣(3D) · 李邦城(2D) · 伍南丁斯(2D) 吳靜宣(3B) · 陳恭敏(1D) · 任南丁斯(2D)
亞軍(鋼琴獨奏) 優良獎狀(中學女子合唱隊·中文)	羅姆琳定即,郭莉德(24) 李詠欣(26) 蒙詠琳(26) 李傳德(26) 今傳樂[46] 東京寶(20) 李嘉德(20) 李樂縣(20) 李樂縣(20) 東京寶(20) - 李嘉德(20) - 李樂縣(20) 夏清監(20) - 西京 (20) - 何詠欣(24) 西信縣(20) - 西京 (20) - 何詠欣(24) 陳陳華(26) - 陳原明(26) - 何詠欣(26) 陳陳華(26) - 陳原明(26) - 黃端妹(27) 東藤(東經(26) - 華原納(27) - 黃端妹(27) 東藤(東藤(26) - 華原納(27) - 黃端妹(27) 東藤(金) - 東原納(27) - 黃端妹(27) 東藤(26) - 東原納(27) - 何郭欣(27) 吳靜宣(38) - 陳詩敬(10) - 何郭欣(37) 吳靜宣(38) - 陳詩敬(10) - 何郭欣(37) 吳靜宣(38) - 陳詩敬(10) - 何郭欣(37) 吳靜宣(38) - 陳詩敬(10) - 何郭欣(37)
亞軍(鋼琴選奏) 優良獎狀(中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀(本節合奏)	羅翰琳(22) 郭莉德(24) 李詠欣(2G) 義詠琳(3G) 菲德(40(3G)) 何爾(3G) 梁家寶(3D) 李嘉越(3D) 李樂越(3D) 梁家寶(3D) 李嘉越(3D) 李樂越(3D) 顯静儀(4B) 翰 郑(4D) 梁柏芝(4G) 陳始頗(5B) 美詩敬(5B) 吕倩形(5B) 陳始頗(5B) 美詩敬(5B) 吕倩形(5B) 梁報首(2B) 盧晓琳(2G) 李頼琳(2G) 秦報首(2B) 盧晓琳(2G) 李頼琳(2G) 秦聯首(3G) 李邦城(2D) 延前(3D) 吳靜宣(3B) 李邦城(2D) 莫芷顿(4A) 余少青(4A) 紫德(10(3G)
亞軍(鋼琴獨奏) 優良獎狀(中學女子合唱隊·中文)	羅翰琳定即,郭莉德(24) 李詠欣(2G) 議詠琳(3G) 菲德(48) 3D (74) 李樂底(3D) 梁家寶(3D) 李嘉越(3D) 李樂底(3D) 梁家寶(3D) 李嘉越(3D) 李樂底(3D) 服静儀(4B) 翰 東海(4B) 7 (4B) 陳始頗(5B) 黃詩敬(5B) 吕倩形(5B) 陳始頗(5B) 黃詩敬(5B) 吕倩形(5B) 梁報首(2B) 盧曉琳(2C) 李頼琳(2C) 梁報首(2B) 盧曉琳(2C) 李頼琳(2C) 吳靜宣(3B) 李邦漢(2D) 延前(5版(2C) 吳靜宣(3B) 李邦漢(2D) 英立類(2C) 美寶琳(3B) 李靖霖(3D) 葉立類(4A) 李詩歌(5B) (4B) (4B) 李詩歌(5B) (4B) 李詩歌(5B) 李詩歌(
亞軍(鋼琴獨奏) 優良獎財 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎財 (木笛合奏) 優良獎財 (木笛海奏)	羅姆琳(22) - 郭邦廣(24) - 李林欣(26) 請妹相(35) - 蔣傳(但30) - 何爾(取(36) 梁家寬(30) - 李嘉舊(30) - 李樂延(30) 吳潔宸寬(30) - 李嘉舊(30) - 李樂延(30) 吳清漁(30) - 李嘉舊(30) - 梁柏芝(40) 羅倫(4140) - 蘇 一 班(414) - 梁柏芝(40) 陳始順(619) - 黃非樹(58) - 呂倩形(58) 梁朝亩(28) - 盧映湖(26) - 李碧琳(26) 梁朝亩(28) - 盧映湖(26) - 李碧琳(26) 梁朝市(30) - 李观满(20) - 任何环境(20) 吳靜宣(38) - 陈朝(10) - 東王穎(44) - 朱帝(44) - 朱帝(田(30) - 東王穎(44) - 朱帝(田(30) 李华清集(30) - 蔡王莊(44) - 宋少青(44) - 宋少寿(44) - 宋少寿(44
亞軍(國等獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛合奏) 優良獎狀 (木笛獨奏) 優良獎狀 (小號獨奏)	羅姆琳定思,郭莉儀(2A) 李詠欣(3C) 蘇詩琳和(3C) 菲蕴德(2D) · 李樂底(3D) 梁家寶(2D) · 李華盛(2D) · 李樂底(3D) 吳清溫(2D) · 李華盛(2D) · 李樂底(3D) 吳清溫(2D) · 西菜 盆(4A) · 方 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
亞軍(鋼琴獨奏) 優良獎財 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎財 (木笛合奏) 優良獎財 (木笛海奏)	羅姆琳(22) - 郭邦廣(24) - 李林欣(26) 請妹相(35) - 蔣傳(但30) - 何爾(取(36) 梁家寬(30) - 李嘉舊(30) - 李樂延(30) 吳潔宸寬(30) - 李嘉舊(30) - 李樂延(30) 吳清漁(30) - 李嘉舊(30) - 梁柏芝(40) 羅倫(4140) - 蘇 一 班(414) - 梁柏芝(40) 陳始順(619) - 黃非樹(58) - 呂倩形(58) 梁朝亩(28) - 盧映湖(26) - 李碧琳(26) 梁朝亩(28) - 盧映湖(26) - 李碧琳(26) 梁朝市(30) - 李观满(20) - 任何环境(20) 吳靜宣(38) - 陈朝(10) - 東王穎(44) - 朱帝(44) - 朱帝(田(30) - 東王穎(44) - 朱帝(田(30) 李华清集(30) - 蔡王莊(44) - 宋少青(44) - 宋少寿(44) - 宋少寿(44
亞軍(國等獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛合奏) 優良獎狀 (木笛獨奏) 優良獎狀 (小號獨奏)	羅姆琳定思,郭莉儀(2A) 李詠欣(3C) 蘇詩琳和(3C) 菲蕴德(2D) · 李樂底(3D) 梁家寶(2D) · 李華盛(2D) · 李樂底(3D) 吳清溫(2D) · 李華盛(2D) · 李樂底(3D) 吳清溫(2D) · 西菜 盆(4A) · 方 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
亞軍 (領等獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛合奏) 優良獎狀 (木笛獨奏) 優良獎狀 (小號獨奏) 優良獎狀 (爾琴獨奏中國作曲家)	羅翰琳(22) 郭莉蘭(2A) 李詠欣(3C) 議詠琳(3C) 菲舊帕(3D) 〈明 前版(3C) 梁家寶(3D) · 字墓舊(3D) · 字樂底(3D) 吳家寶(3D) · 字樂底(3D) · 字樂底(3D) 張沙達(3D) · 字樂底(3D) 服師權(4D) · 該 東華(4D) · (利能) 羅烏賴(4D) · 蒙 東華(4D) · (利能) 羅烏賴(4D) · 克爾(4D) · 是情形(5B) 羅烏賴(4D) · 克爾(4D) · 是情形(5B) 「是時期(5D) · 点晚郑(2C) · 李賴琳(2C) · 李賴斯(2D) · 克德(4D) · 英雄(4D) · 英雄(2D) 東部宣(3B) · 李邦森(4D) · 英雄(2D) 東部國(3D) · 李邦森(3D) · 東華(3D) · 東華(3D) · 東華(3D) · 東華(3D) · 東華(3D) · 東華(4D) · 東華(4D) 宋時間(3D) · 吳斯宣(3B) · 何現欣(3C) 李邦韓(3D) · 吳斯宣(3B) · 何現欣(3C) 李邦韓(3D) · 梁斯曾(3D) · 宋神(4A) 宋中(4G) 林展源(1B) 袁詠詩(3D) 恭養(3D) 林度源(1B) 袁詠詩(3D) 朱楚節(4B)
亞軍(網琴獨奏) 優良獎狀(中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀(木笛合奏) 優良獎狀(木笛獨奏) 優良獎狀(小號獨奏) 優良獎財(類琴獨奏中國作曲家) 良好獎狀(展笛獨奏) 良好獎狀(展笛獨奏)	羅姆琳定即,郭菊偃/AA,李詠欣/GC) 請詠琳/GC) 非特価(因3D) · 何爾(取) 子樂紙(因) 梁家寬(3D) · 字墓墓(3D) · 字樂紙(3D) 吳潔家寬(3D) · 字墓墓(3D) · 字樂紙(3D) 吳港漁(3D) · 宝墓(4A) · 方 · 南(4B) 國勝種(4D) · 蘇 · 東山(4D) · 贝科亚(4D) 陳始顯(5B) · 黃詩歌(5B) · 吕情形(5B) 陳始顯(5B) · 黃詩歌(5B) · 吕情形(5B) 梁朝宣(2B) · 盧晓琳(2C) · 李穎琳(2C) · 李穎琳(3D) · 李穎琳(2C) · 李穎琳(2C) · 吳靜宣(3B) · 陈敬(1D) · 何爾(5版(2D) 吳曆(五國) · 李禄城(3D) · 葉芷頼(4A) · 宋 · 李貞(4A) · 菜(命[3D) · 《東诗藏(3D) · 東芷頼(4A) · 宋 · 李貞(4A) · 菜(命[3D) · 禄,李貞 · 宋 · 京 · 宋 · 京 · 京 · 京 · 京 · 京 · 京 · 京
亞軍(網琴獨奏) 優良獎狀(中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀(木笛合奏) 優良獎狀(木笛獨奏) 優良獎狀(姚獨奏) 優良獎狀(編琴獨奏中國作曲家) 良好獎狀(長笛獨奏)	羅翰琳(22) 郭莉蘭(2A) 李詠欣(公)
亞軍(網琴獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛/高奏) 優良獎狀 (木笛/高奏) 優良獎狀 (小號/獨奏) 優良獎狀 (最新/獨奏) 優良獎狀 (最新/獨奏) 良好獎狀 (最新/獨奏) 良好獎狀 (蘇季/獨奏) 良好獎狀 (新麗/ 東灣/ 東灣/ 東灣/ 東灣/ 東灣/ 東灣/ 東灣/ 東灣	羅姆琳定即,郭菊偃/AA,李詠欣/GC) 請詠琳/GC) 非特価(因3D) · 何爾(取) 子樂紙(因) 梁家寬(3D) · 字墓墓(3D) · 字樂紙(3D) 吳潔家寬(3D) · 字墓墓(3D) · 字樂紙(3D) 吳港漁(3D) · 宝墓(4A) · 方 · 南(4B) 國勝種(4D) · 蘇 · 東山(4D) · 贝科亚(4D) 陳始顯(5B) · 黃詩歌(5B) · 吕情形(5B) 陳始顯(5B) · 黃詩歌(5B) · 吕情形(5B) 梁朝宣(2B) · 盧晓琳(2C) · 李穎琳(2C) · 李穎琳(3D) · 李穎琳(2C) · 李穎琳(2C) · 吳靜宣(3B) · 陈敬(1D) · 何爾(5版(2D) 吳曆(五國) · 李禄城(3D) · 葉芷頼(4A) · 宋 · 李貞(4A) · 菜(命[3D) · 《東诗藏(3D) · 東芷頼(4A) · 宋 · 李貞(4A) · 菜(命[3D) · 禄,李貞 · 宋 · 京 · 宋 · 京 · 京 · 京 · 京 · 京 · 京 · 京
亞軍(獨等獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛冯奏) 優良獎狀 (木笛獨奏) 優良獎狀 (网號獨奏) 優良獎狀 (國等獨奏) 優別獎狀 (顯等獨奏) 良好獎狀 (繁樂獨唱-中文) 良好獎狀 (木笛獨奏) 中學生現幾點術創作展2015/16 (教育局)	羅姆琳(22) 郭莉德(24) 李詠欣(26) 請詠琳(35) 李婷祗(36) 「李樂祗(30) 「李鄉職(40) 「蘇東(40) 「秦郎、(40) 「秦郎、(4
亞軍(領等獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛母奏) 優良獎狀 (小號獨奏) 優良獎狀 (領等獨奏中國作曲家) 良好獎狀 (長語樂獨。 良好獎狀 (新籍奏) 中學生現豐藝術創作展2015/16 (教育局) 嘉計狀 (15歲或以上組)	羅曉琳定記,郭莉德(2A) 李詠欣(2G) 議詠琳(3G) 李寶縣(6祖(3B)) 何爾(3G) 李樂縣(3D) 梁家寶(3D) 李嘉藝(3D) 李樂縣(3D) 李樂縣(3D) 美沙海(3D) 李嘉藝(3D) 李樂縣(3D) 康治縣(4D) 蘇 東海(4D) 吳柏芝(4D) 羅烏鄉(5B) 黃声敏(5B) 已傳形形(5B) 薩烏鄉(5B) 黃声敏(5B) 已傳形形(5B) 雅海(1C) 李寶琳(2C) 李碧琳(2C) 李碧斯(2C) 李碧琳(2C) 李碧斯(2C) 李清縣(3D) 李詩縣(3D) 華斯(3D)
亞軍 (領琴獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛海奏) 優良獎狀 (木笛獨奏) 優良獎狀 (小號獨奏) 優良獎狀 (蘇琴獨奏中國作曲家) 良好獎狀 (蘇爾獨奏) 良好獎狀 (新聞奏) 良好獎狀 (本苗獨奏) 良好獎狀 (木苗獨奏) 中學生現整斷而創作展2015/16 (教育局) 嘉許狀 (15歲或以上能) 「世界心顧日」香港心顧基金會繪畫比賽 (香港心顧專科	羅ຸ朝東(2B) 郭莉蘭(2A) 李詠欣(公) 黃詠琳和(公) 菲特伯(3B) 何爾(政(3C) 梁家寶(3D) 李華越(3D) 李樂越(3D) 梁家寶(3D) 李華越(3D) 李樂越(3D) 吳家寶(3D) 李華越(3D) 李樂越(3D) 吳東鎮(4B) 蘇 東亞(4H) 列 羅爾(4B) 蘇 東亞(4H) 列 羅爾(4B) 蘇 東亞(4H) 列 康姆爾(5B) 黃詩敬(5B) 吕倩形(5B) 陳始爾(5B) 黃詩敬(5B) 吕倩形(5B) 梁朝直(2B) 盧曉琳(2C) 李頼琳(2C) 李華斯(2B) 盧曉琳(2C) 李頼琳(2C) 李華斯(3B) 李華斯(3B) 阿那(3C) 莫舊羅(3B) 李華斯(3B) 阿那(3C) 東帝(3B) 蔡仲(3B) 林展 漢(1B) 蒙詩(3B) 陳明(3B) 陳明(3B) 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京
亞軍 (領等獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛/香奏) 優良獎狀 (木笛/爾奏) 優良獎狀 (新聞/蔣子) 優良獎狀 (新聞/蔣子) 優良獎狀 (新聞/蔣子) 便好獎狀 (新聞/蔣子) 良好獎狀 (新聞/蔣子) 良好獎狀 (木笛/爾奏) 中學生現意藝術創作展2015/16 (教育局) 嘉計狀 (15歳或以上组) 「世界心麗日」香港心麗基金會繪畫比賽 (香港心麗專科	羅翰琳(2B) 郭莉蘭(2A) 李詠欣(3C) 議詠琳(3C) 李籍衛(3D) 李樂祗(3D) 李樂能(3D) 李樂縣(3D) 李樂縣(3D) 李明縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李朝縣(4D) 李朝縣(4D) 李邦縣(4D) 李邦縣
亞軍 (領琴獨奏) 優良獎狀 (木笛合奏) 優良獎狀 (木笛合奏) 優良獎狀 (木笛獨奏) 優良獎狀 (小館獨奏) 優良獎狀 (蘇琴獨奏中國作曲家) 良好獎狀 (最鄉獨唱-中文) 良好獎狀 (新寶獨等 中學生變更整術創作展2015/16 (教育局) 臺計狀 (1念歲或以上組) 「世界心麗日」香港心麗基金會繪畫比賽 (香港心麗專科 優異獎 原藝,護法・樂在社區 J基本法推察計劃 - 《基本法》	羅翰琳(2B) 郭莉蘭(2A) 李詠欣(3C) 議詠琳(3C) 李籍衛(3D) 李樂祗(3D) 李樂能(3D) 李樂縣(3D) 李樂縣(3D) 李明縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李朝縣(4D) 李朝縣(4D) 李邦縣(4D) 李邦縣
亞軍(獨等獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛/高奏) 優良獎狀 (木笛/獨奏) 優良獎狀 (國際 優良獎狀 (國際 優良獎狀 (國際 優良獎財 (國際 優良獎財 (國際 優良獎財 (國際 優良獎財 (國際 優良獎財 (國際 國際 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	羅姆琳(22) 郭莉德(24) 李詠欣(26) 諸妹朝(35) "精倫(30) 内爾(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 李樂延(30) 建治鱼(30) 三黎至(44) 大 南 由(49) 超信利4(40) 蘇 並(44) 梁柏芝(46) 建始領(58) 黄詩敏(58) 吕倩形(58) 建始領(58) 黄詩敏(58) 吕倩形(58) 建始鎮(58) 黄詩敏(58) 吕倩形(58) 建始鎮(58) 李寶琳(26) 一等類琳(26) 李碧斯(28) 皇晚琳(26) 李碧琳(26) 李華歌(26) 皇晚琳(26) 一新海秋(30) 其當戰(30) 李寶派(30) 東華斯(44) 宋少青(44) 菜(新园) 東華斯(30) 東帝(43) 東華斯(40) 東州(43) 東州(43) 東州(43) 東州(43) 東州(43) 東州(43) 東州(43) 東州(44) 東州(43) 東州(44) 東州(44) 東州(45) 東州(44) 東州(45) 東州(46) 東州(4
亞軍 (獨琴獨奏) 優良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 優良獎狀 (木笛/香奏) 優良獎狀 (外號獨奏) 優良獎狀 (鐵琴獨奏中國作曲家) 良好獎狀 (新羅奏) 良好獎狀 (新羅奏) 中學生現學藝術創作展2015/16 (教育局) 嘉許狀 (15歲或以上組) 「世界心顧日」香港心顯基金會繪畫比賽 (香港心顯專科 優異獎 「履藝・讃法・樂在社區」基本法推廣計劃 - 《基本法》 主辦)	羅翰琳(2B) 郭莉蘭(2A) 李詠欣(3C) 議詠琳(3C) 李籍衛(3D) 李樂祗(3D) 李樂能(3D) 李樂縣(3D) 李樂縣(3D) 李明縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李祖縣(4D) 李朝縣(4D) 李朝縣(4D) 李邦縣(4D) 李邦縣
亞軍(領琴獨奏) 使良獎狀(中學女子合唱隊·中文) 便良獎默(木笛合奏) 便良獎默(小能獨奏) 便良獎默(小能獨奏) 便良獎默(領等獨奏中國作曲家) 良好獎財(長笛獨奏) 良好獎財(長笛獨奏) 良好獎財(任舊獨奏) 中學生現雙數術創作展2015/16(教育局) 蓋許狀(15歲或以上知 「世界、學園」善市心屬基金會繪畫比賽(香港心屬專料 「展藝・講法・樂在社區」基本法推廣計劃 - (基本法) 企業等)中學出生等比較	羅曉琳定記,郭莉儀(2A) 李詠欣(2G) 議論琳報(3C) 非傳信(3B) 何爾(3G) 子樂紙(3D) 李樂紙(3D) 李樂縣(3D) 李樂縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(2D) 是情形(5B) 是有情形(5B) 是有情形(5B) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4B) 表情形(5B) 是情形(5B) 是
亞軍 (鋼琴獨奏) 便良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 便良獎狀 (木笛鸡奏) 便良獎狀 (林笛獨奏) 便良獎狀 (報等獨奏中應作曲家) 良好獎狀 (每個獨奏) 良好獎狀 (每個獨奏) 良好獎狀 (看鄉獨唱·中文) 良好獎狀 (右路獨奏) 中學生現聚藝術館作展2015/16 (教育局) 嘉許狀 (15歲或以上組) 「世界心顯日」香港心顯基金會繪畫比賽 (香港心顯專科 便異獎 「展藝・漢法・樂在社區」基本法推廣計劃 - (基本法) 企業的 (中學起毛筆比賽) 香港交通安全將西九龍總區周年檢閱槽2015/16 步樂比賽中學起歷異獎 (奧及蘋爾四名)	羅翰琳(2B) 郭莉蘭(2A) 李詠欣(CG) 議詠琳(3G) 李樂基(3D) 李樂基(4D) 泰爾(4D) 李寶琳(2CD) 李寶琳(2CD) 李寶琳(2CD) 李寶琳(2CD) 李寶琳(2CD) 李寶琳(2CD) 李寶琳(2CD) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 李寶琳(2D) 英語(2D) 李寶琳(2D) 英語(2D) 英語(2D
亞軍 (鋼琴獨奏) 信良獎狀 (中學女子合唱隊·中文) 信良獎狀 (小部獨奏) 信良獎默 (小部獨奏) 信良獎默 (外部獨奏) 信良獎默 (領部獨奏) 信見獎默 (報等獨奏中國作曲家) 良好獎狀 (養樂獨唱·中文) 良好獎狀 (新國奏) 中學生現變點衝離作展2015/16 (教育局) 嘉許狀 (15歲或以上紀) 信獎亭 写同 善海心顯基金會繪畫比賽 (香港心顯專科 信獎學 信與學 「原藝・講法・樂在社區」基本法推廣計劃 - (基本法) 主辦) 信養 读法 "樂在社區」基本法推廣計劃 - (基本法) 主辦) 信養 "要位 中學相主筆比賽 信養理 中學相主筆比賽	羅曉琳定記,郭莉儀(2A) 李詠欣(2G) 議論琳報(3C) 非傳信(3B) 何爾(3G) 子樂紙(3D) 李樂紙(3D) 李樂縣(3D) 李樂縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(3D) 李惠縣(2D) 是情形(5B) 是有情形(5B) 是有情形(5B) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4A) 第一次中毒(4B) 表情形(5B) 是情形(5B) 是

第67屆香港學校朗誦節比賽(香港音樂及朗誦協會)	
冠軍、榮譽獎狀(Solo Verse Speaking-英語)	胡文傑(6F)
冠軍(詩詞獨誦-普通話)	劉家誠(1A)
冠軍(詩詞獨誦-粵語)	莫浩盈(3D)
冠軍(散文獨誦-粵語)	楊雪深(3D)、雷碧琪(5C)
亞軍(詩詞獨誦-普通話)	周芷諾(1B)、梁啟章(3D)、關靜儀(4B)
亞軍(散文獨誦-粵語)	胡洛晴(4C)
亞軍 (詩詞獨誦-粵語)	譚 靜(5B)
季軍 (詩詞獨誦-粵語)	黄汶慧(3D)、李嘉蘊(3D)、何詠欣(5A)、
	鄭泳琳(5A)
季軍(散文獨誦-粵語)	李樂瑶(3D)
季軍(詩詞獨誦-普通話)	許美玉(5E)
季軍(詩詞集誦-粵語-中學三、四年級)	S.3D全體同學
憂良獎狀(詩詞集誦-粵語-中學一、二年級)	中一、二級集誦隊
優良獎狀 (詩詞獨誦-粵語)	任耀星(2D)、林栢軒(2B)、羅雪怡(1D)、 呂浩星(1D)、何樂欣(1B)
歷良獎狀(散文獨誦-粵語)	陳欣欣(5C)、梁鍵怡(4D)、梁焯琳(4C)、 吳靜宣(3B)、梁詩琪(1C)
	吳靜宜(3B)、梁詩琪(1C)
優良獎狀(詩詞獨誦-普通話)	蘇 玳(4D)、關莉娜(2D)、梁子欣(2A)、 馮善童(1D)、譚君怡(1D)、曾 懿(1D)、 麥子康(1C)、張燕晴(1B)、關海鈴(1B)、
	黃宇澄(1B)、陳思羽(1A)
優良獎狀(散文獨誦-普通話)	黄卓盈(4D)、袁晓霖(4C)、張麗瑩(4B)、
	旺墨雷(4R)
優良獎狀(Solo Verse Speaking-英語)	解脳数(C) 整嘉玲(IC)、藤亦遠(ID)、 李妙娟(ID)、伍家越(ID)、陳東宣(ID)、 共詩遷(ID)、王安泉(2A)、平安坤(2D) 黃頭欣(4A)、張淑儀(4B)、何思瑩(4C)、 梁坤琳(4C)、何詠成(5A)、顧詠琳(5A)、 養詩報(SB) 林詩原(5C)、吳華縣(5E) 鄭頌欣(6C)、楊鎬群(6C)、趙凱婷(6F)、 著京成(5F)、選華縣(5F)、選替(6F)
•	李妙娟(1D)、伍家慧(1D)、陳樂宣(1D)、
	奥琳以(4A)、振淑攘(4B)、門忠聖(4C)、 梁慎琳(4C)、何詠欣(5A)、廟泳琳(5A)、
	黄詩敏(5B)、林詩恩(5C)、吳卓熙(5E)、
	鄭頌欣(6C)、楊鎬軒(6C)、趙凱婷(6F)、
良好獎狀 (散文獨誦-粵語)	伍毅峯(1C)、梁焯盈(1C)、陳浚培(1D)、 伍彩霞(3C)、高 煜(5C)、林靖雯(5D)
良好獎狀 (詩詞獨誦-粵語)	黄思崎(1B)、任衍亭(1D)
良好獎狀(Solo Verse Speaking-英語)	陳昭如(1C)、王羡宜(2B)、吳雪兒(5B)、 吳明熹(5E)、陳詠怡(6C)、何珮欣(6F)
全港青年中國古典詩詞朗誦比賽(2015-16年度)(全港	
慶異獎(普通話初中組)	梁啟章(3D) 曾雅雯(3D)
第十屆「善言巧論:全港學生口語溝通大賽」(理性:	
小組優異獎(小組討論-中學文憑組)	胡文傑(6F)
全港青年演講比賽(2015-16年度)(全港青年學藝比賽	
優異獎 (粵語高中組)	譚 靜(5B)
2016第二十二屆聖經朗誦節(漢語聖經協會)	
冠軍(中一至中三級集誦-廣東話)	S.3D全體同學
	莫浩盈(3D)、楊雪深(3D)
冠軍 / 全場總冠軍 (中一至中三級二人對誦-廣東話)	96/12m(05) 100-100(05)
冠軍(中一至中三級二人對誦-普通話)	張燕晴(1B)、周芷諾(1B)
冠軍(少年小組集誦-廣東話)	李嘉蘊(3D)、李樂瑤(3D)、莫浩盈(3D)、
Day (2 2 market Market)	黄汶慧(3D)、楊雪深(3D)
冠軍(少年小組集誦-普通話)	吳靜宜(3B)、關靜儀(4B)、關芷昕(4B)
亞軍(少年小組集誦-普通話)	余少青(4A)、張麗瑩(4B)、馬曼霞(4B)、 袁晓霖(4C)、蘇 玳(4D)
	哀晄森(4C)、鮴 玳(4D)
亞軍(少年小组集誦-廣東話)	
	羅珮琳(2D)、黃書懷(2D)、伍俏巧妮(2D)
亞軍(中四至中六級獨誦-廣東話)	羅珮琳(2D)、黃書懷(2D)、伍俏巧妮(2D) 梁焯琳(4C)
亞軍(中四至中六級獨誦-廣東話) 季軍(中四至中六級二人對誦-普通話)	羅珮琳(2D)、黄書懷(2D)、伍俏巧妮(2D)
亞軍(中四至中六級獨誦-廣東話) 季軍(中四至中六級二人對誦-普通話) 香港青年獎勵計劃	羅珊琳(2D)、黃書懷(2D)、伍俏巧妮(2D) 梁焯琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉霖(4C)
亞軍(中四至中六級獨誦-廣東話) 季軍(中四至中六級二人對誦-普通話) 香港青年獎勵計劃	羅珊琳(2D)、黃書懷(2D)、伍俏巧妮(2D) 梁焯琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉霖(4C)
亞軍(中四至中六級獨誦-廣東話) 季軍(中四至中六級二人對誦-普通話) 香港青年獎勵計劃	羅珊琳(2D)、黃書懷(2D)、伍俏巧妮(2D) 梁焯琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉霖(4C)
亞軍(中四至中六級獨語·廣東話) 季軍(中四至中六級三人對語·普通話) 西港青年獎勵計劃 服章	羅珮琳(2D)、黃書懷(2D)、伍俏巧妮(2D) 梁焯琳(4C)
亞軍(中四至中六級獨語·廣東話) 季軍(中四至中六級二人對語·普通話) 香港青年獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務團	羅爾琳(2D),黃書懷(2D),伍何巧能(2D) 漢海琳(4C) 意誌詩(4A)、袁琬森(4C) 鄭斯昌(6B),龍文在(6B),吳ັ漸(6B), 溫振舜(6B),劉永智(6B),何嚴申(6C) 袁俊傑(6C),陳新順(6D),李華鍾(6F)
亞軍 (中四至中六級獨語·廣東話) 季軍 (中四至中六級二人對語·普通話) 語·思春年獎勵計劃 报章 深水埗區青年領袖服務團	羅頭琳(2D)、黃書懷(2D)、伍倚巧能(2D) 漢簿琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉雲(4C) 鄭昌昌(6B)、龍汉芷(6B)、吳潔冰(6B)、 溫振禪(6B)、劉永智(6B)、何廢華(6C)、 袁俊傑(6C)、陳斯傑(6D)、黎華瑾(6F) 古翠燮(5C)
亞軍 (中四至中六級獨語·廣東話) 季軍 (中四至中六級二人對語·普通話) 語·思春年獎勵計劃 报章 深水埗區青年領袖服務團	羅琳科(20),黃書懷(20)、伍何巧能(20) 深掉琳(4C) 流紡詩(4A)、袁琬森(4C) 鄭斯昌(6B)、龍汶芷(6B)、吳漢潔(6B)、 進羅禪(6B)、劉永哲(6B)、何報華(6C)、 袁使傑(6C)、陳新羅(6D)、黎羅獲(6F) 古學堂(5C)、雷新提(5C)、大於賴(5C)、
②軍(中四至中六級獨語·廣東誌) 李年(中四至中六級二人對語·普通話) 香港有年獎勵計劃 報章 深水埗區青年領袖服務團 銀章	羅頭琳(2D)、黃書懷(2D)、伍倚巧能(2D) 漢簿琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉雲(4C) 鄭昌昌(6B)、龍汉芷(6B)、吳潔冰(6B)、 溫振禪(6B)、劉永智(6B)、何廢華(6C)、 袁俊傑(6C)、陳斯傑(6D)、黎華瑾(6F) 古翠燮(5C)
亞軍 (中四至中六級獨語·廣東話) 季軍 (中四至中六級二人對語·普通話) 插港青年獎勵計劃 限章 深水埗區青年領袖服務關 限章 銀章	羅頭琳(2D)、黃書懷(2D)、伍傳巧能(2D) 葉津琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉葉(4C) 鄭點昌(5E)、劉永智(6B)、吳潔冰(6B)、 溫指釋(6B)、劉永智(6B)、何報華(6C)、 袁俊傑(6C)、陳新儒(6D)、黎耀獲(6F) 古翠瑩(5C) 古翠瑩(5C) 太聖皇(5C) 雷碧琪(5C)、方妙嵐(5C)、 林詩惠(5C)
空軍(中四至中六級獨語·廣東話) 季軍(中四至中六級二人對語·普通話) 唐港書年獎勵計劃 服章 深水埗區青年領袖服務團 銀章 環章 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企 企	羅琳科(20),養書懷(20)、伍傅巧能(20) 漢雄科(4C) 義結詩(4A),養晚養(4C) 鄭斯昌(6B),龍汶芷(6B),爰選米(6B), 進馬爾(6B),劉永哲(6B),何報朝(6C), 袁使傑(6C),陳新羅(6D),李麗瑾(6F) 古學型(5C), 維納恩(5C) 吳潔米(6B)
②軍 (中四至中六級獨議·廣東誌) 季祖有牛獎勵計劃 報章 深水埗區青年領袖服務關 跟章 類章 公益少年團團員(2016年) 一等學報報章	羅琳琳(2D)、黃書懷(2D)、伍倚巧能(2D) 梁燁琳(4C) 袁游詩(4A)、袁晓霖(4C) 鄭壽昌(6B)、龍汶芷(6B)、吳運米(6B)、 袁德與(6C)、陳新儀(6D)、榮羅雖(6F) 古聖聖(5C)、雷報與(5C)、亦妙嵐(5C)、 美運米(6B) 吳運米(6B) 吳東米(6B)
亞軍 (中四至中六級海語·廣東語) 季車 (中四至中六級三人對語·普通語) 商进青年獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務團 銀章 網章 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 傑出中學團員 (2016年) 一等學報章 二等學報章	羅明琳(2D)、黃書懷(2D)、伍倚巧能(2D) 漢字琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉葉(4C) 鄭昌信(6B)、龍汶芷(6B)、吳潔冰(6B)、 溫海禪(6B)、劉永智(6B)、何穆華(6C)、 袁俊傑(6C)、陳斯價(6D)、李羅瑾(6F) 古翠堂(5C) 古翠堂(5C) 林詩惠(5C) 吳潔冰(6B) 吳潔冰(6B)
亞軍(中四至中六級獨語·廣東話) 季軍(中四至中六級三人對語·普通話) 舊进青年獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務關 銀章 銅章 公益少年團團員獎勵計劃(教育局) 傑出中學團員(2016年)等學譽級章 -等學譽級章	羅琳琳(2D)、黃書懷(2D)、伍倚巧能(2D) 梁燁琳(4C) 袁游詩(4A)、袁晓霖(4C) 鄭壽昌(6B)、龍汶芷(6B)、吳運米(6B)、 袁德與(6C)、陳新儀(6D)、榮羅雖(6F) 古聖聖(5C)、雷報與(5C)、亦妙嵐(5C)、 美運米(6B) 吳運米(6B) 吳東米(6B)
亞軍(中四至中六級獨語·廣東話) 季軍(中四至中六級三人對語·普通話) 舊进青年獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務關 銀章 銅章 公益少年團團員獎勵計劃(教育局) 傑出中學團員(2016年)等學譽級章 -等學譽級章	羅明琳(2D)、黃書懷(2D)、伍傅巧能(2D) 葉煒琳(4C) 袁詠詩(4A)、袁曉葉(4C) 鄭昌昌(6B)、龍汶芷(6B)、吳潔冰(6B)、 孟振輝(6B)、劉永智(6B)、何戰華(6C)、 袁俊傑(6C)、陳新儀(6D)、泰羅蓮(6F) 古翠堂(5C) 古翠堂(5C) 林詩惠(5C) 吳潔冰(6B) 吳潔冰(6B)
で軍(中四至中六級海語・廣東誌) 香港有牛獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務團 服章 排章 公益少年團團員機動計劃(教育局) 傑田中學園員(2016年) 一等學報政章 二等學報政章 三等學報政章	羅爾琳(2D)、黃書懷(2D)、伍傳巧能(2D) 漢牌琳(4C) 意詩時(4A)、袁曉森(4C) 題前員(6B)、龍文正(6B)、吳潔潔(6B)、 溫振爾(6B)、龍文正(6B)、何報朝(6C)、 袁俊傑(6C)、陳新願(6D)、李麗鍾(6F) 古聖皇(5C) 辨計惠(5C) 吳淑潔(6B) 吳淑潔(6B) 吳淑潔(6B)
亞軍 (少年小组集語·廣東語) 亞軍 (中四至中六級獨語·廣東語) 季準 (中四至中六級一人對語·普通話) 香港青年獎勵計劃 服章 深水埗區青年領袖服務團 服章 類章 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 傑世中學園員 (2016年) 一等榮譽級章 二等學級章 二等學級章 高級章 中級章	羅琳科(2D)、黃書懷(2D)、伍傳巧能(2D) 深牌科(4C) 流為詩(4A)、袁琬森(4C) 鄭斯昌(6B)、龍文芷(6B)、吳潔米(6B)、 溫馬羅(6B)、劉永賈(6B)、何寒華(6C)、 袁使傳(6C)、陳斯儼(6D)、零羅護(6F) 古聖堂(5C)、雷譽琪(5C)、方妙魔(5C)、 林詩惠(5C) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B)
②軍 (中四至中六級獨語·廣東誌) 香港年獎勵計劃 報章 深水埗區青年領袖服務團 銀章 排車 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 傑出中學團員 (2016年) -等樂譽級章 -等樂譽級章 -等樂學級章	羅琳科(20)、黃書懷(2D)、伍傅巧能(2D) 漢薄琳(4C) 嘉詩詩(4A)、袁曉森(4C) 鄭斯昌(6B)、龍文芷(6B)、吳潔米(6B)、 孟振舜(6B)、劉永智(6B)、何嚴申(6C)、 袁俊傑(6C)、陳新縣(6D)、李雍雖(6F) 古聖聖(5C) 大妻聖(5C) "繼朝(5C)、方妙盧(5C)、 於詩惠(5C) 吳淑米(6B) 吳淑米(6B) 吳淑米(6B) 吳淑米(6B) 吳淑米(6B) 吳淑米(6B) 吳淑米(6B)
②軍 (中四至中六級獨議・廣東誌) 季軍 (中四至中六級二人對議・普通話) 着港有年獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務關 服章 領章 公益少年順團員獎勵計劃 (教育局) 傑出中學閱員 (2016年) 一等學報章 二等學報級章 三等學報級章 三等學報級章 三等學報級章 西級章 初級章	羅琳林(2D)、黃書懷(2D)、伍傅巧能(2D) 深薄琳(4C) 流為詩(4A)、袁曉羅(4C) 鄭鮮昌(6B)、龍文芷(6B)、吳潔米(6B)、 溫振輝(6B)、劉永哲(6B)、何麽華(6C)、 袁俊傳(6C)、陳新麗(6D)、黎建鹽(6F) 古聖堂(5C)、雷智琪(5C)、方妙嵐(5C)、 林詩惠(5C) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B) 吳潔米(6B)
空軍 (中四至中六級海語・廣東語) 季軍 (中四至中六級三人對語・普通話) 香港青年獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務團 銀章 網章 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 傑出中學團員 (2016年) 一等學報及章 二等學報及章 二等學報及章 二等學報及章 一報章 初級章 和級章	羅琳科(20)、黃書懷(2D)、伍傅巧能(2D) 深薄料(4C) 蒸誘詩(4A)、養曉養(4C) 鄭鮮昌(5B)、龍汶芷(6B)、魚選米(5B)、 進馬輝(5B)、劉永哲(6B)、何世華(6C)、 衰促傑(6C)、陳新媛(5C)、李整媛(6F) 古聖聖(5C)、 精彩惠(5C) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳淑水(6B) 吳湖水(4D)、郭晓盈(4C) 劉海淇(4D)、郭晓盈(4C)、 張淑儀(4B)
②軍 (中四至中六級獨議・廣東誌) 季軍 (中四至中六級二人對議・普通話) 着港有年獎勵計劃 銀章 深水埗區青年領袖服務關 服章 領章 公益少年順團員獎勵計劃 (教育局) 傑出中學閱員 (2016年) 一等學報章 二等學報級章 三等學報級章 三等學報級章 三等學報級章 西級章 初級章	羅琳琳(2D)、黃書懷(2D)、伍傅巧能(2D) 漢燁琳(4C) 或紡詩(4A)、袁晓霖(4C) 鄭器信(6B)、龍文苴(6B)、吳潔潔(6B)、 遺振舞(6B)、劉永苴(6B)、何酸草(6C)、 袁俊傑(6C)、陳新縣(6D)、琴建塑(6F) 古聖堡(5C) 古聖堡(5C)、雷嬰琪(5C)、方妙嵐(5C)、 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(6B) 吳潔潔(4D) 鄭海其(4D) 鄭海其(4D) 鄭海其(4D) 鄭海其(4D) 鄭海(4D)、郭晓盈(4C) 愛潔儀(4B)
②軍 (中四至中六級獨議・廣東語) 季車 (中四至中六級三人對議・普通語) 審進青年獎勵計劃 銀章 線章 線章 線章 線章 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 採出中學團員 (2016年) 一等樂體級章 二等樂體級章 二等樂體級章 中級章 初級章 初級章 基本级章 公益少年團深水埗區「校園種植樂收成」比賽 亞軍 (中學紀)	羅琳林(2D)、黃書懷(2D)、伍飾巧能(2D) 深薄林(4C) 義為詩(4A)、袁曉森(4C) 鄭鮮昌(5B)、龍文芷(5B)、吳潔米(5B)、 進振輝(5B)、劉永哲(5B)、何麽華(5C)、 袁使傳(5C)、陳新麗(5D)、茅建鹽(5F) 古聖堂(5C)、雷譽琪(5C)、方妙嵐(5C)、 林詩惠(5C) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(5B) 吳潔米(4D)、郭晓盈(4C) 劉衛其(4D)、郭晓盈(4C)、爱潔儀(4B) 爰漢[4B)、郭晓盈(4C)、李詠琳(4C)、 養勝其(4(4)、郭晓盈(4C)、李詠琳(4C)、 秦國衛(4B)、郭晓盈(4C)、
②軍 (中四至中六級獨語·廣東誌) 香港年獎勵計劃 報章 深水埗區青年領袖服務團 振章 深水埗區青年領袖服務團 振章 排車 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 傑出中學園員 (2016年) - 等梁譽級章 - 等梁譽級章 - 高级章 中級章 - 可級章 基本级章 - 可級章 - 以數章	羅琳科(20)、黃書懷(2D)、伍傅巧能(2D) 漢薄料(4C) 袁詩詩(4A)、袁曉森(4C) 顯斯昌(6B)、龍文芷(6B)、吳潔米(6B)、 吳雅爾(6B)、劉永智(6B)、何數率(6C)、 袁俊傑(6C)、陳新斯(6D)、李蓮雖(6F) 古聖皇(5C) 林詩惠(5C) 吳潔水(6B)
②軍 (中四至中六級獨議・廣東語) 季車 (中四至中六級三人對議・普通語) 審進青年獎勵計劃 銀章 線章 線章 線章 線章 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 採出中學團員 (2016年) 一等樂體級章 二等樂體級章 二等樂體級章 中級章 初級章 初級章 基本级章 公益少年團深水埗區「校園種植樂收成」比賽 亞軍 (中學紀)	羅琳林(2D)、黃書懷(2D)、伍飾巧能(2D) 葉牌林(4C) 蒸除詩(4A)、袁曉羅(4C) 鄭鮮島(6B)、龍文芷(6B)、吳潔米(6B)、 進振輝(6B)、劉永哲(6B)、何懷華(6C)、 袁世傑(6C)、陳新麗(6D)、李耀雖(6F) 古翠堂(5C) 精夢思(5C) 類潔水(6B) 吳潔水(6B)
②軍 (中四至中六級獨語·廣東誌) 香港年獎勵計劃 報章 深水埗區青年領袖服務團 振章 深水埗區青年領袖服務團 振章 排車 公益少年團團員獎勵計劃 (教育局) 傑出中學園員 (2016年) - 等梁譽級章 - 等梁譽級章 - 高级章 中級章 - 可級章 基本级章 - 可級章 - 以數章	羅琳科(20)、黃書懷(2D)、伍傅巧能(2D) 漢薄料(4C) 袁詩詩(4A)、袁曉森(4C) 顯斯昌(6B)、龍文芷(6B)、吳潔米(6B)、 吳雅爾(6B)、劉永智(6B)、何數率(6C)、 袁俊傑(6C)、陳新斯(6D)、李蓮雖(6F) 古聖皇(5C) 林詩惠(5C) 吳潔水(6B)

路德會協同中學學生報 2016



2015/2016年度九龍區中學校際游泳比賽



星島第三十一屆全港校際辯論比賽-中文組	
最佳進步獎	嚴耀泉(5E)、黃永安(5A)、周卓嵐(4D)、
	馬卓煒(4D)
黃棣珊紀念中學四十周年校慶聯校辯論比賽	
表現優異獎	嚴耀泉(5E)、黃永安(5A)、周卓嵐(4D)、
权先度共兴	趙倩利(4D)、鄭楚穎(4A)、管歙智(4C)
U	ENTO(TO) SPER(TO) ESCE(TO)
Hong Kong Secondary School Debating Competition	
The Champion	吳卓熙(5E)、陳 曦(5E)、吳明熹(5E)
Best Speakers	吳卓熙(5E)、余文亨(5A)、陳 曦(5E)
The "Chemists Online" Self-study Award Scheme 2015(
Platinum Award	
rialiiluiii Awaru	李晓欣(5B)、戴婉怡(5B)、陳加豪(5E)、 鄒俊傑(5E)、何峻誼(5E)、許美玉(5E)、
	羅森耀(5E)、李兆岐(5E)、黃健智(5E)、
	嚴耀泉(5E)、李嘉茵(6E)、劉燕儀(6F)、
	戴麟峰(6F)、任潁嵐(6F)、余錦瀅(6F)
Gold Award	陳 曦(5B)、鄧子穎(5D)、林祖瑩(6F)、
Cold Award	李佩萤(6F)
Silver Award	郵林羅(6E)、鄭鍵濠(6F)
4.1.4.7.1.1.4.4	
Bronze Award	林宝華(5A)、潘曜林(5E)、庾曉彤(5E)
2015-16香港業餘田徑總會主辦外展(聯校)田徑章別挑戰日	3
冠軍(男子B組100米)	香偉城(5C)
冠軍(男子B組跳高)	香偉城(5C)
冠軍(女子C組100米跨欄)	陳紫茵(3C)
亞軍(女子C組200米)	陳紫茵(3C)
季軍(男子B組100米)	李盛駿(3A)
殿軍(男子B組跳高)	張溎聰(5C)
屈臣氏集團香港學生運動員獎2015-2016(屈臣氏集團)	30,000
	Herman
屈臣氏集團香港學生運動員獎2015-2016	林欣(5A)
2015/2016年度港島及九龍地域中學校際田徑比賽(香港	學界體育聯會)
男子團體甲組季軍	本校田徑隊
女子團體乙組季軍	本校田徑隧
	1 00-1-14
女子總團體殿軍	本校田徑隊
冠軍(男子甲組標槍)	冼酩傑(6D)
冠軍(男子甲組鉛球)	冼酪傑(6D)
冠軍(男子甲組跳高)	香偉城(5C)
冠軍(女子乙組4×100米接力)	關卓盈(4B)、劉凱茵(3C)、盧頌生(3D)、
100 / (女丁乙組4 / 100 / 10	南平無(4B)、劉弘因(3C)、無以王(3D)、 李靖霖(3D)、黃曉楓(3B)
TT (/ 7 = /0)()	
亞軍(女子乙組1500米)	秦思芬(2A)
亞軍(女子丙組1500米)	蔡泳茵(1C)
亞軍(女子丙組100米)	陳鎧澄(2C)
亞軍(女子丙組4×100米接力)	陳鎧澄(2C)、阮香英(1C)、歐宛宜(2D)、
±+ (x) ((xz) ((00) ((x) x)	賴潔明(2B)、麥芷青(2B)
季軍(男子丙組4×400米接力)	黎惠權(1A)、謝善麒(2A)、陳淦森(2A)、
子单(为)内型4~400小孩刀)	等度桓(2A)
RIE (#7 R/04:: 400)(45 +)	
殿軍(男子甲組4×400米接力)	胡文傑(6F)、詹志恒(6F)、張滶澄(4B)、 周展豪(5E)、袁俊傑(6C)
殿軍(女子丙組4×400米接力)	王羡宜(2B)、蔡泳茵(1C)、梁筱瑩(1A)、
	黃嘉儀(1B)
殿軍(男子甲組跳高)	張溎聰(5C)
殿軍(男子丙組800米)	黎惠權(1A)
殿軍(女子乙組200米)	關卓盈(4B)
殿軍(女子乙組鉛球)	劉海淇(4D)
殿軍(女子乙組鐵餅)	劉海淇(4D)
2015-2016年度4×100米友校接力賽	
季軍(香島中學第62屆聯校田徑運動會女子4×100米接力)	關卓盈(4B)、劉凱茵(3C)、李靖霖(3D)、
71 (84) 7111-4004-4117	陳鎧澄(2C)
2015/2016年度港島及九龍地域中學校際越野比賽	
冠軍(女子丙組團體)	WWW.OD) TTTO
元里(女丁內組團體)	賴潔明(2B)、麥芷青(2B)、王羨宜(2B)、 梁筱瑩(1A)、黃嘉儀(1B)、蔡泳茵(1C)
TTT ((7.7 (0 PM t))	
亞軍(女子乙組團體)	林詩咏(4D)、劉卓琳(3B)、秦思芬(2A)、
	李雅瑩(2C)、關莉娜(2D)、歐陽樂瑤(4D)
亞軍(女子組團體)	林詩咏(4D)、劉卓琳(3B)、秦思芬(2A)、
	李雅望(2C)、關莉娜(2D)、歐陽樂瑤(4D)、
	類潔明(2B)、麥芷青(2B)、王羡宜(2B)、
TT (1770)	梁筱瑩(1A)、黃嘉儀(1B)、蔡泳茵(1C)
亞軍(女子丙組)	蔡泳茵(1C)
亞軍(女子乙組)	秦思芬(2A)
油尖旺區分齡游泳比賽2015 (康樂及文化事務署)	
亞軍 (女子青年G組50米蝶泳)	古采豫(4D)
季軍(女子青年G組100米蝶泳泳)	
	古采豫(4D)
季軍(女子青年G組100米蝶背泳)	古采豫(4D)

_		
	冠軍(女子乙組50米背泳)	古采豫(4D)
	冠軍(女子乙組50米蝶泳)	古采豫(4D)
	殿軍(女子乙組50米蝶泳)	張曉旻(3A)
	殿軍(女子丙組100米自由泳)	蔡泳茵(1C)
	殿軍(女子乙組團體)	古采豫(4D)、張曉旻(3A)、伍嘉汶(3B)、
		周筠喬(3B)、黃楚荍(1B)
	殿軍(女子乙組4×50米四式接力)	古采豫(4D)、張曉旻(3A)、伍嘉汶(3B)、
		周筠喬(3B)
	深水埗區分齡游泳比賽2015 (康樂及文化事務署及深水	埗體育會合辦)
_	冠軍(女子青少年公開組 200米背泳)	蔡泳茵(1C)
	冠軍(女子青少年H、I、J組 4×50米自由泳接力)	蔡泳茵(1C)
	2015-2016年度港島及九龍地域中學校際籃球比賽	
	季軍(男子丙組)	陳俊清(2A)、普慶桓(2A)、陳淦森(2A)、
	子平 (为) 内血/	尹子健(2A)、雷梓生(2B)、蔡晓迪(2B)、
		馮梓樂(1A)、關駿宏(1A)、黎惠權(1A)、
		劉家誠(1A)、劉錦輝(1A)、孫闢慶(1A)、
		陳俊希(1A)
	2015-2016全港中學校際七人欖球比賽	
	銀碗冠軍(女子丙組)/ 全港第五	賴潔明(2B)、麥芷青(2B)、王羨宜(2B)、
		陳鎧澄(2C)、練靖儀(1A)、蔡泳茵(1C)、
		梁詩琪(1C)、阮香英(1C)、潘芷珊(1C)、 譚君怡(1D)
	全港跳繩精英賽2016 (表演盃) (中國香港跳繩總會主辦	
	季軍(15歲或以上組別)	蔡泳茵(1C)、馮學進(1C)、伍毅峯(1C)、 劉志文(2A)、羅偉詩(2A)、曾慶桓(2A)、
		勤志又(2A)、離岸討(2A)、首慶但(2A)、 李旨悦(2C)、湯詠聰(2D)、劉心怡(3D)、
		王嘉穎(3D)、黃汶慧(3D)、楊雪深(3D)
-	全港跳縄精英賽2016暨香港代表隊選拔賽(中國香港跳	縄總會主辦)
	冠軍(15歲或以上男子組團體4人交換繩比賽)	朱棹琦(3A)
-	亞軍(15歲或以上男子組單人繩速度跳比賽-30秒)	朱棹琦(3A)
	季軍(15歲或以上四人單人繩速度跳接力)	朱棹琦(3A)
		V.1+→d(∩V)
	全港學界跳縄比賽 2016 (中國香港跳縄總會主辦)	# 1575(0.6) \$\$\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	團體總季軍-中學男子組	朱棹琦(3A)、簡裕榮(1B)、普慶桓(2A)、 劉志文(2A)、伍毅峯(1C)
	写写 (2八倍計も別以事)	
	冠軍(2分鐘耐力跳比賽)	朱棹琦(3A)
	冠軍(連續2重跳)	簡裕榮(1B)
	亞軍(30秒速度跳)	朱棹琦(3A)
	亞軍(45秒個人花式)	簡裕榮(1B)
	季軍(1分鐘3人交換繩速度賽)	朱棹琦(3A)、簡裕榮(1B)、普慶桓(2A)、
		劉志文(2A)、伍毅峯(1C)
	季軍(1分鐘3人交換繩花式賽)	朱棹琦(3A)、簡裕榮(1B)、曾慶桓(2A)、
	+ PO = 0 #4 (D+D) #P	劉志文(2A)、伍毅峯(1C)
	屯門區分齡網球比賽2015	
	亞軍(女子雙打青少年L組)	林欣(5A)
	大埔體育會2015至2016年度全港跆拳道觀摩邀請賽(大	
	殿軍(套拳比賽女子B組)	黄穎思(4A)
	香港學界跆拳道比賽2015-16(香港跆拳道協會主辦)	
	冠軍(男子色帶A組)(Light weight 45-49公斤)	陳淦森(2A)
	第四屆新界區際跆拳道比賽 (新界區體育總會主辦)	
	冠軍 (男子少年色帶組) (12-14歲; 44-48公斤)	陳淦森(2A)
	跆拳道好友邀請賽2015(香港青少年培育會陳南昌紀念	
	超季超好及邀請養2015(香港青少平培育實際用品紀念 冠軍(女子組輕中量級)	
		彭子韻(2B)
	亞軍(女子組蝿量級)	歐陽樂瑤(4D)
	亞軍(女子組中量級)	梁詩琪(1C)
	多元智能跆拳道品勢錦標賽2016(躍駿跆拳道會主辦)	
	季軍(女子10-12歲黃帶組)	梁詩琪(1C)
	季軍(女子16歳以上綠帶組)	黄穎思(4A)
	殿軍(女子13-15歲綠帶組)	彭子韻(2B)
	跆拳道品勢大師盃及菁英賽2016(香港青少年培育會陳	
	冠軍(菁苗組,15-16歲)	黄穎思(4A)
	殿軍(菁苗組,11-12歳)	梁詩琪(1C)
	第五十二屆學校舞蹈節 (香港學界舞蹈協會及教育局聯	
	甲級獎(中學組中國舞-獨舞)	龍汶芷(6B)
	甲級獎(中學組中國舞-三人舞)	余少青(4A)、胡洛晴(4C)、譚心如(5A)
	甲級獎(中學組中國舞-群舞)	郵雯禧(1A)、黃海婷(1A)、李淑淇(1B)、
		李耀東(1B)、徐佩鳴(1D)、羅雪怡(1D)、
		李嘉慧(1D)、李妙娟(1D)、伍家慧(1D)、 曾 懿(1D)、葉慧琳(1D)、李鈺琪(2A)、
		音 懿(ID)、果意琳(ID)、字题項(2A)、 梁子欣(2A)、關佩娟(3A)、譚倩滢(3A)、
		吳靜宜(3B)、梁倩怡(3C)、莫浩盈(3D)、 余少青(4A)、胡洛晴(4C)、譚心如(5A)、
		余少青(4A)、胡洛晴(4C)、譚心如(5A)、
		龍汶芷(6B)、伍俏巧妮(2D)





2016

公益少年團

公益少年團源自一九七四年成立的少清隊,當時為響應政府 所推行的清潔香港運動,前教育署遂於中、小學成立少清隊,透 過各項清潔環境的工作,提供學生直接參與社區工作的機會。經 過多年來的發展,以及活動範圍的不斷擴充,終於一九七八年二 月將少清隊正式改名為公益少年團,本著「認識、關懷、服務」 的口號和宗旨,進一步為全港中、小學生提供更多認識和服務社





基本法書法比賽



4A胡迪生同學(後排右二)在1400多位參賽者中突破重圍,榮獲《基本法》書法比賽優異獎。



名書仿作(中四級)











中四同學製作烙畫相架送美國短宣隊

4R 鄭穎莊



















動當天盛况,市民沿途歡呼拍掌,讚賞各同學表現

活動後,藝術家姜立如小姐聯同雷碧琪同學、方妙嵐同學接受無線電視訪問

路德會協同中學學生報

2016





多元智能挑戰營 一八鄉消防訓練學校

十分感激每一位的教導,令我們獲益良多。

3C 劉凱茵 (最佳學員獎)

第一天,我們39人都想回家,埋怨為何送了自己 入這個地獄呢?凡有任何不妥當的表現,就被罰做掌上

第二天,消防隊目由新訓練局來到八鄉消防訓練學 校檢查我們的制服及營房。他雷霆大怒地罵我們沒有達 到標準。但我們沒有灰心,反而被激勵了!

第三天,我們沒有令教官們失望,每一樣功夫都做

第四天,我們十分捨不得。到了晚上,我們以燒烤 作為最後的晚餐。晚餐後,每一個人都燙褲、擦鞋、收 拾好行李等直到深夜…

五日四夜當中,發生不少突發的事情,每一日都有不同的啟發和感受!畢業禮完 結之時,我們的不捨透過眼淚抒發出來!最後,我們39人能齊齊整整地走出前門,全 賴各位同學的努力、付出,當然不少得三位老師的支持。最後,我十分感激每一位的 教導,今我們獲益良多,增添一段寶貴的回憶。

希望下一屆也會感受到一班教官熱心的教導!

3D 楊雪深(學員代表分享)

在外人看起來這個五日四夜的宿營一定是非常 輕鬆,歷奇活動既好玩又不用上課。這個想法是絕 對錯誤!在這個多元智能挑戰營裏,要接受消防員 的一連串紀律訓練,自律,自信,團體合作和抗逆 能力,這四個元素在消防訓練學校嚴格執行,我真 真正正地感受到紀律。

雖然第一日我們已被罰百多下掌上壓和被罵得

狗血淋頭,但直到第五日,我覺得時間過得太快,當中教官藉着他們人生中的經歷告 訴我們正確的人生價值觀,告訴我們要努力讀書,不要再讓父母擔心。多謝各位教 官!多謝學校給我們這次機會學識到紀律的重要性!亦多謝三位隨隊老師為我們付出 這麼多,希望下一屆也會感受到一班教官熱心的教導

中五級創作





《英姐與我》

編者按:英姐今年退休了,祝賀英姐退休生活愉快,並 感謝英姐對學校多年貢獻



5D 李俊秀 《盧SIR與我》

團體合作是最重要的!

3A 馬梓軒(最佳進步獎)

記得有一次清潔營房,我們沒有好好地分配工 作,所以我們清理的時間很長,最後還被教官罵了-頓。第二天我們真的很認真地清潔,分配好工作:有 的洗廁所、有的洗地、有的抹窗、有的摺衣服、當我 們以為這一次教官會讚賞我們時,卻因為一位隊員把 他的鞋放在床下,被教官發現,因此我們全隊受罰。 教官對我們說: "一個犯錯,全隊受罰"。這時我就 明白到團體合作的重要性。通過這五日四夜的挑戰營 我明白到團體合作的重要性,訓練期間不但要挑戰困 難,還要守紀律。而一個團隊,是需要隊員之間的互 相合作,互想信任,我們是一team人,缺一不可。



這些辛苦都變成最值得的回憶!

3B 吳靜官 (最佳淮步獎)

第一天就已經做了最少200下掌上壓,我們每個都 嚷著要走:「為什麽要參加這個挑戰營呢,我寧願上學 也不願來……」。第一日,我走樓梯的時候雙腿是發抖

吃完午飯後,因為大家等教官來的時候太吵,所以 給教官罰用掌上壓的姿勢聽教官再説一次規矩。我們真

到了晚上,等著燙制服,等著沖洗,可是10點半就 要關燈,燙衣衫就更困難了,等一下做一下,已經12

點多。大家洗澡之後就互相擦按摩膏,幫大家按摩一下,但是第二天6點半之前集 隊,要記得5點多起床。

檢查制服的大葉教官根本就是雞蛋裏面挑骨頭,檢查營房的時候,我們又給大 葉教官罵得狗血淋頭。(後來我們才明白教官的用心良苦是要我們達到標準。)營 中當然有不少精彩的活動,包括黑箱訓練體驗、游繩和如何用水喉救火。這些訓練 真是考驗大家的團隊精神,這些訓練倒也考到大家的膽量。我學到踏出第一步真是 很難很難,但踏出第一步後,就會發現其實都不是好難。所以面對任何事都要勇於 嘗試,不要輕易放棄,否則機會過了就會後悔當初為何不敢嘗試呢。

第三天晚上有兩位同學發燒,其中一個越來越嚴重,此時我們既不想她們去醫 院,又不想她們生病,因為如果醫生不允許她們回來的話,就不能一起畢業。我們 的心裏真的十分糾結,不知道該如何才好。我們幾個女孩決定祈禱把這個憂慮交給 我們的主上帝,讓祂醫治她們。如果最後她們去到醫院的時候已經退燒了,可以回



5C 雷碧琪 《華生超我》



5C 楊淦成 《容姐與我》



5B 黃詩敏 《Ms May Wong與我》



5C 方妙園 《唐丸與我》



5D 李璟彩 《保安雄雄超我》



2016

給三年後的自己:「寫封信來留住大志,寫

你們要開始努力實踐信中的目標和承諾。

前路。確立目標。

封信來提示自己。

熱愛生命音樂比賽

第五屆青年研討會

祖父母日

生命・歴情・體驗











矮場不同類形的體驗活動,同學領角



由中文大學及生命教育基金會舉辦

社交媒體對青少年的自我身份有何衝擊?透過匯 報、短劇、小組討論等、同學們交流看法。

「德Duck」

這校園,這班房,這走廊,這禮堂 告別時,是我心的家鄉。

聽!還有這首屬於我們的歌,你還記得嗎?





傳,以至當晚運作,同學們從中都獲益良多呢

與友校學生交流經驗及互相觀摩。









」同學們,蓋上火漆後

「協同心」師友計劃 2015-2016 (中三/四)

「協同精神・師友同行。」威謝協同校友 的熱心支持,以生命影響生命,為學弟學 妹分享人生經驗和提供指導。 我們將於本年7月16日舉行「第一期結業 禮暨第二期啟動禮」





各位文憑試準考生,確立了 目標後・便要奮力向著標竿 邁淮。 機會是留給有準備的人的。



CARE CAMP 2015

畢業班同學,雖然前路茫茫



活動組的聚會內容圍繞 著「傳承 | 二字。活動包括: 「社區・傳承・愛」短片製作,社區探訪及分享會等

聯校才藝晚會

Fiesta 2015













上帝為何要造分辨善惡樹來引誘亞當和夏娃?

在每年的宗教課堂中,常有些同學提出一些信仰上的 疑問。其中有不少同學不約而同地問「上帝為何要造分 辨善惡樹來引誘亞當和夏娃?」同學們有此提問一般都 假設了上帝造分辨善惡樹的動機似乎是有心讓亞當和夏 娃「中招」,卻忽視了人自己的責任問題。Andy Sir現嘗 試與同學們分享對此問題的看法。

這是一個極具挑戰性的信仰問題。因為自亞當和夏娃 吃了那被稱為「禁果」的分辨善惡樹的果子,罪惡便來 到世界,而且更令人類的後代加添了罪性。聖經沒有直 接説明罪惡的源頭在哪裡,但卻清楚指出人類的罪和其

根據創世記第三章的記載,蛇(魔鬼)向夏娃發問 誘發夏娃追求擁有與上帝同等的地位和能力。同時,夏 娃亦曾清楚地向蛇表明上帝對他們的吩咐和違反要求的 結果。可是夏娃最終不但不敵蛇的誘惑,更也讓亞當一 同嚐「禁果」,在求仁得仁的情況下,她們的眼睛的確 明亮了,但卻反映出亞當和夏娃是有意識地誤用上帝所 賦予的自由以違反禁令,由此觀之,始祖犯罪的責任應 由蛇和人承擔,而非上帝。

其實分辨善惡樹的設立是具有象徵性的意義,目的是 要提醒亞當和夏娃認知上帝的惟一要求和約束,也讓他 們明白上帝所給予的自由意志。在伊甸園中,亞當和夏 娃可説是過著幸福愉快的生活,上帝已為他們安排了一 切生活所需。如果亞當和夏娃選擇遵守上帝的要求,全 心全意地順服神,死亡和咒詛就根本不會出現。

分辨善惡樹亦包含著上帝和始祖的微妙關係。人擁 有的自由意志乃是上帝所賦予,這種自由甚至可以容讓 人去背叛神自己的。上帝創造的人並不是要人作扯線木 偶;相反,上帝卻是希望人能與祂有真誠和對等的交 通,這可説是一種自願捨尊降卑的態度,亦算是上帝給 人類的特權。

因此,分辨善惡樹更標誌著上帝與人的分別。上帝 是一位全知全能的神, 祂不受任何事物的限制; 另一方 面,亦反映出人類身為受造之物,雖然擁有極大的自 由,但同時亦有規限,因為上帝已為人類設定了自由的 惟一限制,就是要堅守不可吃分辨善惡樹果子的禁令, 由此可知,上帝雖給予始祖所有活物無可相比的特權 但人類的地位始終在上帝之下。

可惜的是亞當和夏娃並沒有為上帝所賜的尊貴地位 而感恩,反而是聽從蛇的誘導,有用心地不堅守禁令。 企圖獲取與上帝對等的地位,成為拒絕接受造物主的憑 證。始祖是次叛逆的行動,按其動機是藐視了上帝的權 威,以自己的抉擇來取代上帝的説話。因此,蛇是誤導 夏娃自己作自己的上帝,讓亞當和夏娃離棄上帝。

從同學的提問,了解到同學大多看此段人類犯罪的過 程聚焦於亞當與夏娃吃了分辨善惡樹果子的後果,並把 責任推向造物主的身上。然而,當我們思想創世記第三 章的內容時,不妨把上帝與人的關係、背叛的動機等-併思考,這或更可全面理解經文的意思。

按經文的記載,上帝從沒有意思要以分辨善惡樹來 試探人類,而且也清楚指出罪的起源並不是人的外在行 動,而是在於人內心有棄絕上帝的慾望。因此,吃「禁 果」只是始祖將其內在動機和心態外顯於行為而已。如 果將責任指向我們的錯物主——上帝,似乎有欠公允。 你同意嗎?



















四社聖經問答比賽



Concordia Lutheran School

2016

English Debating Team in the Hong Kong Secondary School Debating Competition







The Concordia Lutheran School Debate Team participated in the Hong Kong Secondary School Debating Competition. Chan Hei, Ng Ming Hei and Ng Cheuk Hei were victorious in the debate finals on the motion 'that tiger parenting is the best approach for bringing up teenagers in Hong Kong'. Their varied styles, confident voices along with clear and concise arguments brought home the trophy. Team Captain, Ng Cheuk Hei brought further accolades to the school by winning best speaker in several debates this year.

CLS English Debating Team

5E NG CHEUK HEI Team Captain 5A YU MAN HANG

5B CHAN HEI 5E NG MING HEI 4D SO TOI

5B PUN TSZ CHING 5B TAI YUEN YI 4D GONG TSZ YIU 4D CHOY HOI YI

Hong Kong Secondary School Debating Competition

The Champion Team

5E NG CHEUK HEI 5E NG MING HEI

5B CHAN HEI 5E NG CHEUK HEI Best Speakers

5A YU MAN HANG 5B CHAN HEI





Inner-School Writing Competition

Meeting with International Interface missionary team

3D Ruth Lo

During the International Interface, I joined a class visit, the assembly and the lunchtime concert. The one that impressed me the most was the class visit. They told us Bible stories and taught us to make our own cross bookmark. This bookmark was decorated with our fingerprints. They said that the bookmark was unique because our fingerprints were different from the others. After their words, I suddenly realized that everyone has different strengths and weaknesses, but Jesus loves us. And I understood that we cannot make fun of other's shortcomings. Next year I would like to take part in the sightseeing activity because I want to spend more

If I were given a chance to visit the missionary team in South Dakota, I would visit Pastor Randy because since my first year in school, he has been on the team. To me he is nice and funny. Also, from the way he is with his daughter, I can tell he is a loving father. He has encouraged me to pray more for myself and my family and he told me to believe in Jesus, no matter what, because he makes my life richer. Apart from Pastor Randy, I hope to visit Grace because I didn't talk with her

Not only do I want to visit the missionary team, but I also want to explore South Dakota. For example I want to visit Mount Rushmore and Custer State Park. Mount Rushmore displays the carvings of former influential US presidents. They are Washington, Jefferson, Roosevelt and Lincoln. As for Custer State Park, what attracts me the most is Sylvan Lake. I've heard this is a clear lake with a beautiful view. There is one more place I want to go. That is De Smet, SD. There is an association called Laura Ingalls Wilder Memorial Society. That place has a lot of information about Laura's time, so I want to learn their culture from there.

4C Karen Lam

25th January, 2016 was the first day we met the missionary team which came from South Dakota in the US. The whole school was excited about it. This time the team had many new faces who came to Hong Kong and visited our school. There were 10 people on the team, they were Pastor Randy, who I met when I was in secondary 1, Megan, Greg and his father, Grace, Aaron and one of their sisters and father, Marhie and her mother

They greeted all of us in the morning when we came to school every day. They also prayed with us in the everyday morning assembly. The team visited our class on the morning of the first day. We were very surprised that they came in our class. They greeted us one by one and then started teaching us about Jesus. They played some games with us. In the games, I learned more about Jesus and new English vocabulary items. Then we made a craft about Jesus. We learned a lot. They were nice and friendly. I was glad to see them and to have a chance to talk to them.

The last day they stayed at school, Bobo and I came to the room they were staying in and chatted with them and took photos with them. I hope to see them again.

The team members are nice and friendly. I like talking to them and learning more about them. After I met them, my English became better than in the past. I hope my English can improve more if I can have a chance to go to South Dakota

The Winners

- 3D LEE CHING LAM Skye
- 3D LO RUTH
- NG TSZ LING Flora
- YEUNG SUET SUM Viola
- WONG CHUNG YAN Sara
- CHAN TSZ TING Kitty
- LAM CHEUK YING Karen
- KOO TSOI YU Cherry
- 5B CHUNG CHUN PO Bobo

路德會協同中學學生報



第一中學徐衍昌校長(左三)探訪本校

並帶來林同學的來信。

衢州一中林愷軒同學訪校後來信

很荣幸能在 11 月 5 日这个阳光明媚的日子走进你们精致

在这里,我认识了活泼开朗的欧阳,温柔体贴的琪琪,我

们一起上化学课。我也见识了许多不曾见过的化学仪器, 灼

烧、闪爆精彩纷呈,真真切切地感受到了化学实验的乐趣。

我与你们一样沉醉于这化学的乐园, 一个半小时匆匆而过,

化学如此,通识又何尝不是呢? 我们小组的女生们都十分

热情,将自己的教材递给我,由于老师讲课都是用粤语,你 们十分耐心地逐句翻译,在你们的帮助下原本一头雾水的通 识课,变得妙趣横生。这是一次同学报告课,风能、潮汐能, 我不仅被书中的内容吸引、与你们的交谈也十分有趣。虽然 有时我的回答不能准确,不过看到你们被我逗乐的样子,还 是十分开心的。老师帮我们拍的照片,还有合影,我已经冲 洗出来, 并小心珍藏, 以后我还会经常拿出来看看。 上完课,表演开始了,我在后台看着你们一个个精彩的节 目,最令我惊叹的是花样跳绳了,同学们一个个身轻如燕,

一手执绳,还能做出一个个高难度的动作,且衔接有序,这

等默契不是一朝一夕能练成的,都说"台上一分钟,台下十

一天真的得短暂, 纵右万千不余, 也只能惜惜相别了,

当我走出校门时,我不时回头看看,看看相送的同学们,看

看亲切的老师们,我想在脑海中留下更多关于你们的记忆。

史馆和图书馆, 让我感受精彩的港式课堂, 让我品尝美味的 午餐,让我享受手铃悦耳的旋律,给我的十六岁留下了许多

欢迎你们来看州一中做客, 我期待着与你们在一中校园的

衛州一中高一14班 林恺轩

2015年11月20日

路德会协同中学的同学们,谢谢你们,让我参观你们的校

亲爱的路德会协同中学的同学们:

你们好!

这便结束了, 十分不舍。

深化交流合作 增進「姊妹」情誼 一 浙江省衢州第一中學於11月初到本校交流訪問

姊妹學校浙江省衢州第一中學金雪東副校長於2015年11月初帶領師生共25人來港與本校 作交流訪問,並參與課堂體驗和進行才藝交流活動。此外,兩校教師並就學校管理、教師編 制、校園文化、學生管理等問題進行了深入探討。交流會上,本校梁逸恆校長更與浙江省衢州 第一中學金雪東副校長簽署了《浙江省衢州第一中學與香港路德會協同中學深化合作細則》。 雙方表示,今後要進一步開展互派學生訪學活動,增強不同學科之間的合作,實現合作交流常



中學金雪東副校長(右一),相見歡

梁校長與溫主任接待浙江省衢州第-本校同學耐心為







衢州一中同學參與本校課堂體驗



姊妹學校合作交流,締結友誼

中六级作品



《蝶夢敦煌》(混合媒介)



《四季之暖護》



《弱肉強食》



相逢。

《流浪貓的懷念》(燈畫)



《過程》(服裝及攝影)







《踏出》(混合媒介)

《反抗者》(混合媒介)

《保護生命》

壁畫四之一《音樂家們的童年回憶》

《真我在跳舞》

Creative Writing from Writing course

5C Lam Sze Yan

One day I fell asleep on the MTR and when I woke up, the train was empty. I got off the train, ran out of the station and saw that all the streets and the buildings were empty. I couldn't see anyone at all. I felt so scared and confused.

I ran out and tried to find out if someone was here. "OH! Mary, Peter, you were right here! I can't find anyone here!" I shouted. But Mary and Peter didn't answer me. Then a fairy came and told me that they couldn't move right now. "You are the chosen player! You must win this game and save everyone," the fairy said.

I needed to fight with the monster so I got a sword and I tried to fight with it. I couldn't

believe that I won and the monster was dead. I was so happy that I could save the people.

The fairy said, "You are so great! You saved all the people in Hong Kong."
The people can move now.
They didn't know what was happening before. I

hope that this game will not happen again

Lam Sze tan

One day I fell asleep on the MTR and when I woke up, the train was empty. I got off the train, ran out of the station and saw that all the streets and the buildings were empty too. I couldn't see anyone at all. I tried to find my family, but I couldn't find them either.

5B Jeny Hoand



To find out what happened, I decided on an in-depth investigation. On a street, I hid behind a telephone booth. While I was hiding, I saw an UFO land. Some aliens walked out of the UFO and I felt quite shocked, and it was eye-popping of what I saw at the moment. I couldn't believe it.

I tried to follow the aliens, but I didn't want to let the aliens know that I was following them, so I had to be very careful. The aliens went to a room, and there were many balls there. Each ball had a soul of a person. After I knew what that was, I was very frightened and shocked. I realized that everyone was caught by the aliens, including my family. To try and save them, I made a plan. After the aliens left the room, I first saved my family since they could help me complete my plan and work as a team.

While we were saving the people, the aliens came suddenly. I didn't know what I needed to do. I felt my heart beat going faster and faster. Before they could change me into a "soul ball", my phone rang. It was my father. He told me that he would call me if he could find the headquarter of aliens.

The aliens were very scared after hearing my phone ring, so I kept my phone ringing and told others to do the same. Everyone turned their phone ringers on.

Finally, the aliens left because of their fear, and we saved everyone in the end. The world became normal again.

'Wake up! Wake up!' said the train driver. It turned out I had been sitting in the train for an hour! I had to get off the train now! Time to go back home!

5D Ao Ka Kiu

Today was a busy day.

I was very tired. Last night I stayed up late to prepare for today's quizzes so the first thing in the morning I drank a cup of coffee and ate a piece of toast for breakfast. I had many things to do today, I kept reminding myself. After school, I went straight to the tutorial center. When all my studying was done, I felt so tired and on the way home by MTR, I fell asleep.



When I woke up, the train was empty and I felt strange. After I got off the train, I ran out of the station and found that all the streets and the buildings were empty too. I was supposed to be scared but wait... this means I could do anything I like! I went to a book shop and read the books which I couldn't afford to buy because they were really expensive. Then I went to the game shop and took the RPG games which are my favourites. After that, I felt so hungry so I went to Starbucks and had a cake and coffee which I am always fond of.

After a few days, I began to feel lonely because there was no one to talk to or play with, let alone enjoying a meal with me. Even though I can enjoy some peaceful moments, I still love my life with people. I like it when I can play with my friends and eat with my family. When I thought of these things, tears couldn't help running down my face. I missed them so much.

All of a sudden, I heard a voice, 'This is the last station for the route, thank you for traveling on the MTR.' I woke up and realized I had been dreaming. Even though I enjoyed the peace in my dream, I don't think being all alone in familiar surroundings is a preferable idea for me. I had better hurry home and finish the rest of my day with my wonderful family.

Concordia Lutheran School

2016

CONCORD



Students' Work

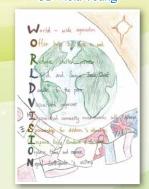
A pamphlet designed by 3D Elise Cheung, Jennifer Wong & Amy Yip



A poster designed by 3C Roy Ho, LingLing Huang & Janice Wong



An acrostic poem written by 3D Viola Yeung



A pamphlet designed by 3D Wendy Cheung, Erica Chung, Anna Lam & Recia Yu









Interview with Ms Debra Boelk

By 6A Wendy Tse, 6E Lee Tze Lok, 6F Hugh Wu, 6F Joey Lam, 6F Lau Yin Yee, 6E Tommy Lo, 4D Karen Wong,

Hello Debra. I'm glad to be here with you today for an interview. First of all, could you tell us about your hometown?

I come from a state in America which is a leading producer of dairy products, particularly famous for cheese, called Wisconsin. I don't think I really have a hometown because I have moved around a lot, but I spent many of my childhood years in Milwaukee. Most recently I lived in the northern part of the state in Sarona.



Miss Debra Boelk (LC-HKS Missionary & Classroom Aide-English Enhancement)

I see. So is it your first time being a foreign language teacher and what did you do in America?

Yes. It's my first time teaching at a school. Previously, I taught Sunday school, but not a foreign language. When I was in America, I was doing scientific research (both medical and agricultural). The last place I worked was a company named Pioneer Hi-Bred which produces new varieties of seeds, like sunflowers, corn and rice, to provide hardier crops.



That seems interesting. We'd love to know which you prefer more, Hong Kong or your hometown?

It's really hard. My hometown is more peaceful. In Hong Kong, I can see many interesting things and different kinds of people. But I prefer my hometown since I already miss my car. Hong Kong transportation is complicated for me.

Oh! So is it hard to get used to living in Hong Kong?

At first it was, but I've adapted after fourteen months, but it is still hard to get to certain places in Hong Kong without long bus rides or many interchanges. I miss having a car to travel around in (and to keep all my junk in). I also have to think how to buy groceries and how to work out my route to places I want to go.

Yes. Hong Kong is quite small, and the two places are so different. So, where do you live in Hong Kong and did you come here alone or with family? How do you feel about the locals?

I live in Tuen Mun, in the Butterfly Bay area and I came here alone. The people here are helpful, sometimes they will take the initiative to help me although they are in the hurry.

Wow! Do you feel lonely as you came here alone?

Not really. I've gotten used to being alone since I've lived in California alone before, but sometimes I do miss my friends in America, like when there is a special event or holiday.

Oh! So why don't you feel lonely? Have you met new friends in Hong Kong and how did you meet your new friends?

I've made friends here in Hong Kong and I am very impressed with the way people will take time out of their busy lives to make time for me. It is harder in America to make new friends than here in Hong Kong. I met a local lady in my neighborhood and we meet at McDonald's every Monday. Her name is Rosanna. We met at Butterfly Plaza. One day I wanted to get my hair cut, but I didn't know which hair salon was better, or even how to tell them what I wanted. So I was standing outside the salon for a long time. Then Rosanna walked up to help me. That's how we became friends. Another of my friends I met when I was teaching in Fanling. We both taught at the same social service center. And, of course, I consider all the English teachers here at Concordia as my friends too. I believe God has blessed me with many friends here in Hong Kong so that I won't be lonely.



2016

CONCORD



A Guide to Affordable, Mouth-watering Food in Shek Kip Mei

By 4D Jacky Wong, Jason Chong and Karen Wong

Where will we eat lunch today? That's the most important question of the day, asked by students and teachers alike. The English Ambassadors have tried to solve this perplexing problem for you by interviewing your peers and teachers to obtain their recommendations. Read on and perhaps you will find just the perfect restaurant for your lunch today.

BING FUNG (冰峰茶餐廳)

Vice Principal: Mr. Ho Wai Ching Favourite restaurant: Bing Fung Favourite food: Fried rice (set meal)

We have asked Mr. Ho to answer a few questions about where he likes to eat at lunchtime. After our interview, we know he likes BING FUNG near our school. He goes there to have lunch about three to four times a week. He said the price level in the restaurant is from HK\$30 to HK\$40. Mr. Ho said that the reason he chooses Bing Fung is that the delivery time is quick and the restaurant is efficient.



LAU SUM KEE (劉森記)

Teachers: Miss Tai Yuk Hing and Mr. Cheng Man Kit

Favourite restaurant: Lau Sum Kee

Ms. Tai's Favourite food: Wonton noodles & pickled carrots Mr. Cheng's Favourite food: Steamed dumplings

We have interviewed Mr. Cheng and Miss Tai about where they eat lunch. First, we have asked their favourite restaurant in Sham Shui Po. To my surprise, they both like LAU SUM KEE near Golden Mall, which is recommended by Michelin. One of their popular foods is shrimp noodles. Mr. Cheng's favourite food is steamed dumplings, and Miss Tai's favourite food sare Wonton noodles



and pickled carrots. These foods are recognized as Hong Kong cuisine. They think that these are so delicious, however they are busy and they just go there with their friends occasionally. They both recommend that their friends and students go to eat in Lau Sum Kee because of the delicacies.

MIGHTY SAILOR (水手快餐店)

4D Jacky Wong

Restaurant Name & Location: I prefer heading to MIGHTY SAILDR during lunchtime. It is located between our school and the MTR station, next to McDonald's and near the bank.

Food Quality: The food is pretty tasty. It's awesome that they can cook a lunchbox with that taste in a short period of time. Nevertheless, they are mainly selling meat and

Food Quantity: The lunch box is full of meat and rice. It can fill up my stomach every time I have lunch there.

Hygiene: The place is clean, at lease there is no rubbish on the floor.

Is the food healthy?

It depends on your menu choice. In fact, most of the food is fried, roasted or deep fried, so I would say it's not healthy.

Is the price fair?

It's a fair price for the amount of food, just HKD\$25.

Recommend to other

Yup, but I'm afraid I won't have the chance since it's so famous that nearly every single one in our school knows its name!

PUI HUA YUEN (沛華園)

4D Karen Wong

Restaurant Name & Location: PUI HUA YUEN(沛華園), located at Nam Shan Village.

Food Quality: It mainly serves Chinese noodles, think the food is quite good. It's decent.

Food Quantity: Enough to satisfy my hunger.

Hygiene: The place has been there for quite some time, so it's not really clean.

Is the food healthy?

Depends what you order. I always order noodles with cheese sausage and vegetables made a little spicy, not really healthy though.

Is the price fair?

Yes, it's quite fair for me

Recommend to others?

Yes I will. Because it is cheap and there are many food combinations.

ANOTHER CHOICE

4D Jason Chong

Restaurant Name & Location: ANOTHER CHOICE, located at the back side of the school and just across the street. It mainly serves homemade food.

Food Quality: Good, there are many dishes for me to choose and they have quite a good taste

Food Quantity: I usually have rice with two dishes, enough to fill me up.

Hygiene: The place is clean.

Is the food healthy?

It depends on what you choose. So I guess it can be quite healthy.

Is the price fair?

Yes, it only costs me HKD\$25.

Recommend to others?

Yes, I will, because the food is tasty and the shop owner is nice. In addition, the place always changes the menu which allows us to eat different food combinations each day.





CONCORI



International Interface: Community Visit

MongKok

Team members: 5B Angelia Tai, Kubi Chu, Rainbow Wong









Say "Cheese"! ~Don't be shy!

5B Tai Yuen Yi Angelia

On 27th January, we took the missionary team from the South Dakota to visit our neighbourhood area Mong Kok. Mong Kok is an interesting district where we can find distinctive integration of western and Chinese culture. We actually felt nervous and embarrassed as we don't speak English fluently. However, they helped us a lot. As an ice-breaker, they started the conversation first and encouraged us to talk to them with no fear. Their kindness and passion drew us closer and our friendship was

Being the leader of the student team, I was afraid that I would miss someone on our way. Fortunately, it didn't happen. It's my pleasure that we could have this opportunity to know more about their belief and faith. Through this event, it also boosted our team spirit. Both of our parties benefited tremendously from the tour. Mingling with the missionary team was fun and I can't wait to see them again.

Outside the restaurant! Quite





Our own-designed itinerary with signature by

5B Wong Sze Man Rainbow

This was my first time to have more contact with the missionary team from the South Dakota and I had lots of fun being with them. That's really lucky for us to have a chance to take them out to Mong Kok in the last one and a half year of our secondary school life. Before the visit, my friends and I had searched a lot of information and would like to find a better place for dinner. We were all very nervous and we were afraid of missing someone on our way. Fortunately, we planned our itinerary cautiously and it went well. We didn't get lost either. It was really awesome to be with them as they were

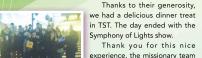
Tsim Sha Tsui

Team members: 5D Bobo Ma, Tweety Shin, Kathy Lau, Carol Yip, Hades Cheng, Cindy Leung, 5C Cheng Ying Ying

5D Carol Yip

It was my honour to be one of the tour guides for the missionary team from South Dakota to Wong Tai Sin Temple and Tsim Sha Tsui. They were very nice.

This was a big challenge to me because during the whole trip had to speak and listen to a lot of English. Though sometimes I scratched my head to express my ideas in English, it was a golden opportunity for me to improve my oral English.



from South Dakota!

5D Cindy Leung

I am Cindy Leung from 5D. I was very glad that I was the tour guide for the South Dakota missionary team. We went to Wong Tai Sin Temple and Tsim Sha Tsui on 23rd January, 2016. It was really a challenge for me to use English to introduce the characteristics and history of Wong Tai Sin Temple. It was delightful to know that Hannah admired Chinese culture, though she was a foreigner. Therefore, I think Wong Tai Sin was a desirable place for her. We also went to TST

that night. In TST, we saw the Symphony of Lights, which involves more than 40 buildings on both sides of the harbour. It is also the 'World's Largest Permanent Light and Sound Show' in Guinness World Records. The missionary team was impressed by the light show since there is no such show in their country. Hopefully this could be a good memory to them.



International Interfaces Home Visit

Pleasant evening with honourable guests from the West

Host: 4D Venus Chow, Cherry Koo, Lily Chiu, Tracy Leung

Concordia Lutheran School



4D Cherry Koo

On 28th January 2016, Thursday, in the company of Lily and Tracy, I was invited by Venus to her home to have a gathering with our missionary team members. On the way to Venus's home, we didn't talk much as we were a bit shy. But we got closer after watching an interesting movie called Inside Out. Also, we taught Meg and Randy some useful words of Mandarin and Cantonese and they learnt very well. They pronounced 1 to 10 in Cantonese correctly. Later, we were all hungry and started to have dinner. The food was so great that made us keep eating. After the delicious meal, we continued to play some board and card games. The party ended at 9pm though it was so much fun. I hope to see them next year

4D Venus Chow

This was the first time I invited the missionary team to my house. They were very nice and friendly. At dinner, Meg showed us a lot of photos of her and her family, her house and so on. After dinner, we played a few card games, they taught us a card game called "31" too. At the end of the dinner, it was heart-warming when Meg gave me her handmade candle as a present. I'm sure that I will join it again next year!!

Host: 4A Chloe Au, Jowe Au, Sara Wong, Mandy Kwan, Lo Wong, Yuki Wong, Winkie Wong, Venus Un

4A Jowe Au

I have never spoken so much English with someone whom I am not close to. People from the missionary team were very nice as they spoke very slowly. I had great time with them. Hope to see them again!

This was my first time joining this kind of activities. I am a shy girl and I am afraid of talking to someone who I am not familiar with, because I can't speak English fluently. During this home visit, I tried my best to communicate with them. I found that they are very nice. Also we had lots of fun together. I was glad that they had a great time at my home.

4A Yuki Wong

Lioined a home visit last week. I was very pleased and excited because I could play a lot of games like "Killer" and "Scavenging chicks" with some members of the missionary team. Also, we sang together. Hopefully I will join it again.



4A Venus Un

This was the second year that I joined the home visit. Last year they visited my home but this year it was my friend Chloe's home. We started our party by playing games. We played the game 'Killer' and everyone enjoyed it. Being the host of the game, I had to think fast, speak English clearly and fluently. It was a big challenge to me. In the game time, the missionary team shared a popular game called "Spoon" with us. For losers of this game, they had to sing a song by One Direction as punishment. I found that Aaron and his sister have a great voice. In Chloe's big home, we also could play some movement games. Having quick responses, the missionary team had the upper hand in games.

Chloe's parents were nice to us. They prepared a scrumptious dinner for us. Surprisingly, the missionary team could use chopsticks well and they were even better than some of us.

It was a pity for those who didn't participate in the home visit as this was a marvelous experience you shouldn't miss. Fun games and the delicious meal imprinted on my mind. I look forward to their next HK visit and I promise that I will join this activity again.

Host: 4A Yeung Tze Chung, 4B Woo Yiu Bun, Kwong Ting Hong, Tse Chung Tao, Yeung Pak Ho, Tm Chun Wai, 4C Cheung Ka Lung

I think this event was meaningful because I could practise English informally and improve my English speaking skills. I also learnt more about American culture. At the beginning, we were nervous and we hardly had a topic to talk about. Until we found a common topic 'anime' which Greg likes most, silence was broken and we talked about Japanese anime. He likes the manga series One Piece very much. I won't miss this activity



I was happy to join the home visit and in this activity I met Greg and Jim. I was glad that I could have a chance to talk to them and improve my English. We had hot pot and the food was delicious. I want to join this activity again

4B TAM CHUN WAI

I enjoyed this activity because I could communicate with foreigners. I was enthusiastic about learning their culture and we exchanged ours with them. I think it was a meaningful event and I hope to participate in it next year.

4A YEUNG TSZ CHUNG

On that day, Jim and Greg and six other classmates came to my house. I think this was a chance to improve my English. Therefore I talked to Jim and Greg. I know Greg plays the digital game "League of Legends". Also, I know Greg plays the piano well as he followed his mother's suit. And then, we had hot pot as dinner. I think it was a good experience for us to chat in English. I hope I can see Jim and Greg next year.







Snacks at six Sushi at seven Dine on Hot Pot Delicious... Nutritious ... Scrumptious!







CONCORD

Concordia Lutheran School 2016

Happy Hours (25 Sept 2016)



games at Happy Hours





A variety of games at Happy Hours



Missionary & Classroom Aide-English Enhancement) looks on at the Happy Hours activities



players to try their best.

Lunchtime Reading Programme



lunchtime reading program

leader, John Gong, at the lunchtime reading program

S.1 and S.2 Reading Lessons





Students learn how to sound out words and read with feeling from Miss Yu in the form 1 & 2 small-group reading lessons.



Miss Teffaine (NET) guides a small group in a reading lesson

Radio Programme Recording Session (18 April 2016)



guessing what's next with a reading

lesson game.

a radio station



Bill John Katie and Karen are being D.Is for the first time in their lives



remember when was the first time



Students are taking a selfie with Alvson Hau, the host of Teen

Concordia Lutheran School

CONCORL



International Interface: Cheung Chau Sightseeing 30 JANUARY, 2016

2D Gigi Wong

I have not been to Cheung Chau before. I felt so excited that I could go sightseeing with my friends and the South Dakota Missionary Team. After the trip, I have learned many things about Cheung Chau such as Pak Tai Temple, Cheung Po Tsai Cave, Tin Hau Temple and the Cheung Chau's specialty food and snacks.



Moreover, I tried some giant fish balls, mango mochi and waffle in Cheung Chau. They are very delicious. I was over the moon.

4R Katie Guan

In the sightseeing trip, I learned a lot about Cheung Chau's culture including when the Pak Tai Temple was built and the history behind it. I enjoyed the time spent with the missionary team. They told me about the education system in South Dakota and I found it very interesting.

I think my oral English has improved too. I made some new friends that day and that was a good experience for me. I'm honored to represent CLS students to spend a day with the missionary team. I look forward to meeting them again next year.



We have lots of fun at the beach

5B Cathy Pun

On 30th January, we took the Americans to Cheung Chau, which is one of the famous islands in Hong Kong. I grasped my only chance to join this sightseeing trip to make my secondary school life complete. I learned a lot about the history of Cheung Chau because I did some research on it. This trip offered me a rare opportunity to speak English with native speakers, it helped me to improve my spoken English.



5B Veronica Huang

I went to Cheung Chau with the missionary team from South Dakota Divine Shepherd Church and some of my schoolmates on 30th January, 2016. In the beginning, my friends and I were shy and we did not know how to



start a topic with the Americans even though we wanted to. While the others were chatting with the missionary team happily, we just stood behind them. Later, we became more proactive and started talking with the Americans. There's no doubt that all of them are so nice and gentle. Unfortunately, this was the last year we could join the sightseeing trip. Hope I can still meet them next time.

5A Harry Yu

What a wonderful trip! It's a great opportunity to talk to the Americans and learn about the American culture. I was surprised to see how crazy they could be when they play outdoors. We didn't communicate too much at the beginning. However, more and more Americans approached me to start a conversation. It's a time when east met west. I always wonder why it is so hard to speak in English in our daily life. Now, I'm much more confident to speak English because of this fabulous experience. Moreover, I learned more about Cheung Chau including the temples, local foods and popular sightseeing spots. That was not only an activity for students to improve their spoken English, it was also a great opportunity to

learn more about Cheung Chau . Trust me, the scenery there is stunning. It's a great and fun trip with our friends in the States, I am looking forward to taking part in other similar activities like this with our lovely, kind and chatty friends from America again.



One Two Three IUMP

5B Tony Chan

The sightseeing trip in Cheung Chau has left me a lot of happy memories. I was excited that I had the chance to go to Cheung Po Tsai Cave. The cave is very dark and narrow. We walked down to the cave slowly and carefully and we had to turn on the smartphone's flashlight for illumination. The exit was very small so it was hard for us to



get out. This was a wonderful trip which I was given the chance to communicate with the Americans. I learned about their culture and hobbies. They love the sea and collecting seashells at the beach. Moreover, my oral English has improved after the trip.





CONCORD

Concordia Lutheran School

No. 44

International Interface (23 Jan – 2 Feb 2016)



International Interface Team I visit with 1A



The English Corner, where the International Team was residing, was a popular place in February.



International Interface Team members Albert, Grace and Heather along with students Jason Chong and Jacky Wong getting ready for morning assembly



International Interface Team lunch visit with 1D



members Pastor Randy, Megan, Jim and Greg along with students Karen Wong and Lily Chiu getting ready for morning assembly



2016 International Interface Team from Rapid City, South Dakota, USA



ternational Interface Tear lunch visit with 2B



International Interface Tean lunch visit with 5C



missionaries after the lunchtime sing-a-long with the International Interface Team.



Drama Club-Reader's Theatre presentation at Friday Assembly



International Interface Team presentation at the assembly

Reading Fun Fair – English Games



Reading Fun Fair-English Games



English Games



tudents getting a well-deserved reward



Reading Fun Fair-Miss Lee and Debra Boelk (LC-HKS Missionary & Classroom Aide-English Enhancement)



Students lining up at booth games

After-school Phonic Programme



Students looking over the selection of book prizes



After-school Phonics Program



Miss Teffaine (NET) leading the After-school Phonics Program

After-school English Learning Classes



Students work on speaking skills in an after-school TSA-prep speaking class for S3 students.



After-school TSA-prep speaking class for S3 students



Miss Debra Boelk (LC-HKS Missionary & Classroom Aide-English Enhancement) leads an after-school writing program for S4 English Ambassadors.



Miss Mui assists students with Online English programme