路德會協同中學學生報

學鳴

2010年

學鳴

陳柱中

第四十期

路德會協同中學印製
九龍大坑東道 12 號
電話：2380 8837
傳真：2399 0143
網址：www.cls.edu.hk
電郵：clsnet@school.net.hk
（非賣品）

即將落成的新校舍

協同心・校友情・新校園・快建成

感謝天父上帝，路德會協同中學與眾多學校一樣，為了配合教育改革和學校發展的需要，向香港特區政府申請重建低座校舍，獲得批准，撥款一億七千九百萬港圓。這項撥款並不包括特別需要而額外添加的建築和設施，當中包括了某些政府不會提供的項目，諸如禮堂及部份課室冷氣的開支，預算開支約為港幣壹仟陸佰萬圓，要由學校自行籌措。

經過建築商年多以來的努力，拆卸、打樁和建築工作都進行順利，並於2010年7月5日舉行了新校舍平頂儀式。當天雖則天氣炎熱，溫度高達三十多度，與會嘉賓、校友、家長和學生代表人人汗流浹背，但是人人都喜形於色，不失為一場衣香鬢影的熱鬧盛事。整個工程預算於2012年3月完成，屆時矗立的協同中學新校舍勢將成為大坑東道上的新地標，我校一眾師生很快便可以享用完善的學校設施。

學校重建工作的順利進行，也端賴眾多熱心校友、家長、師生的支持，出錢出力。部分校友不單義務參與各項重建的籌劃工作，更慷慨捐出巨款，目前已籌募得逾千萬元款項，尚需數百萬之數，只要同學、家長、老師和校友萬眾一心，齊力奉獻，應不難達成目標。

重建前的大坑東校舍（前）

剛搭棚準備拆卸的舊校舍

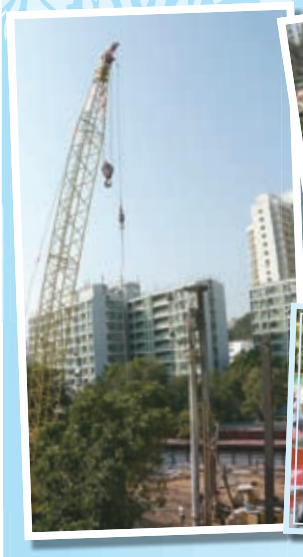
已拆卸舊校舍的地面

剛建成時的大坑東校舍

拆卸前的低座校舍內觀

已打好81枝樁的地盤

正進行打樁工程



正進行打樁工程

開始建構的地盤

已經建好新樓的走廊

平頂禮嘉賓席

平頂禮開始前的嘉賓席

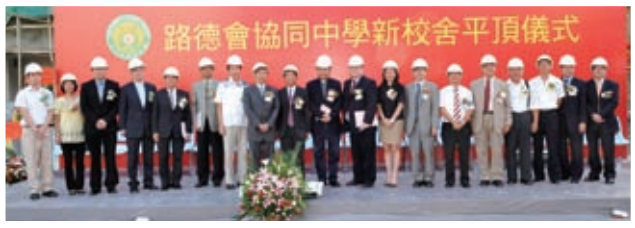
平頂禮主禮嘉賓準備進場

平頂禮嘉賓席

平頂禮樂隊

平頂禮嘉賓席

平頂禮教師席



平頂禮臺上主禮嘉賓

嘉賓主持平頂禮

香港路德會會長戎子由牧師主持儀式

出席平頂禮的校友合照

教職員合照

學生代表合照

校慶日

路德會協同中學創校56周年感恩崇拜暨紀念儀式
李永楨牧師證道詞

身、心、靈的持續長進

願賜平安的上帝，親自使你們全然成聖。又願你們的靈、與魂、與身子，得蒙保守；在我主耶穌基督降臨的時候，完全無可指摘。（帖前5:23）

香港福音道路德會於五十六年前在九龍大埔道232號創辦了私立的路德會協同中學，為的是向中學階段的莘莘學子們提供身、心、靈（body, mind and soul）三者均備的整全教育，以期造福社會、教會、和世界。這與一般只提供德、智、體、群、美五育的中學有一個極為重要的差別，因為這一類的學校只提供身體 （body）與心智（mind——魂） 的教育，卻置靈（soul or spirit）的教育於不顧，甚至否定人是有靈（soul）的。

世俗教育多認為人只是高智能的動物，是由低等動物進化而成的，而且正在愈來愈優質愈高級，將來要成為超人。 他們以為：人有別於猿猴的，只是心智與身體的進步，其獸性是一樣。各位，這種想法是根據不精細的科學研究所產生出來的錯誤觀念，並不能得到真實與確切的證明。堅持這樣的人生觀與價值觀，後果是十分嚴重的。這樣不但把個人的價值降低到禽獸的水平，而且假借所謂「物競天擇，適者生存」的理據，造成弱肉強食的思想。 持此論者往往認為弱者是低價值的人，可以無情地予以淘汰而無須有罪惡感。強者可以任意而行，因為無須向不存在的造物主交待。他們認為對弱者慈悲與憐憫只是浪費資源而已。

基督化教育從造物主在聖經中的啟示知道：祂造人並不像造其他動物，說有就有；而是親手造人，而且在人的鼻孔吹一口生氣而使他成為「有靈的活人」，英文 King James Version更譯為「a living soul」。（創2:7） 「魂」相當於mind，即是「心」，只包括意識（consciousness）——即智能、情感、意志。 豬、貓、狗、猴、與人都有 mind，都有意識，都有「心」，即是「魂」。 但惟有人賦有最寶貴的靈（soul），這是上帝的那一口生氣，是人最高貴的價值。靈對生命是那麼重要，以致新約聖經希臘文的 soul 與 life 可以是同一個字 （路12:20）。 這靈若與造物主聯繫起來，他是有永生的；這靈若與造物主失去聯繫，造物主就看他如同砍了下來的樹枝，折了下來的膀臂，雖然苟且生存，實則死了（弗2:1）。靈走上死路，帶同魂與體也走上死路，因為靈、魂、體三個元素在成孕時，就已經化合為一個整全的個體 （an integrated individual），雖可分析，但不可分割，到身體死亡的時候，靈魂才離開它。

上帝愛這個身、心、靈合一整全的個體——一個完整的人。祂差祂的兒子來，是要拯救失喪被定罪的人，包括他的身、心、靈，亦即經文所說的「靈、魂、與身子」。所以耶穌基督在世時，除了傳道之外，還醫病，讓人吃飽，使死人復活，安慰喪兒的父母，勸人不要憂慮，平息恐懼，支援心靈「勞苦擔重擔的人」。 祂不但拯救個人，而且持續地加以培育和教導，以「保守」他「平安」不失，要使他「全然成聖」，甚至於站在復臨之主審判台前也「無可指摘」。

路德會協同中學提供靈、德、智、體、群、美六育，而且以靈育為六育之首，貫徹於其他五育之中，以負責任的態度向造物主承擔起對莘莘學子提供最完備、最均衡、最優質的中學教育。

但我們必須緊記：中學教育只是人生教育的一個環節：基督化教育是與整個人生共短長的，英文的說法是「from womb to tomb」。在中學之前有胎兒培育、幼兒教育、小學教育，在中學之後有大學教育、職業教育、持續進修教育等。在學習環境而言，有家庭教育、學校教育、自學教育、社會教育、教會教育等。各時段，各環境固然有不同的機構負責，可是互相銜接配合是十分重要的。個人必須對自己負責，不斷在身、心、靈三方面持續長進。從學校畢業之後，也要在時間經濟條件許可之下，持續進修，或進行研究探討，務求自我增值，與時並進，並開創智能的新領域。 而中學也應該對將要離校及已經離校的校友都持續關心、鼓勵與扶助。教會更當不斷地栽培信徒。在信徒靈命持續長進這一方面，教會實在責無旁貸！經上時常提醒我們：信徒的身、心、靈要在基督裡長進，不斷地更新而變化，以符合上帝純全的旨意，為要使人恢復受造之時完美的形象。（彼後3:18；弗4:15；西2:19b；3:10；羅12:2；）所以基督化教育，不但是全備的教育，也是持續至人生全程的教育。

既然救恩是為全人類，所以基督化教育也必須以全人類為對象。換而言之，就是有教無類。由於人有個別差異，有教無類的意思並不是人人都要受同一樣的教育，而是人人都有受適合他天賦個別潛能和需要的教育，包括了常規教育與各種特殊教育與專才教育。任何人，因為受到上帝所創造、所救贖、所關愛，就有受培育而長進，被保守而不失的天賦權利。基督教家庭、基督教會與教會所辦的學校，都必須忠心於天父所託，培育每一個獨特的人。所以基督化教育，不但是身、心、靈全備的教育，不但是人生全程的教育，也是有教無類的教育。

路德會協同中學五十六年來忠於救主所託，站在全備、全程、全人類教育中的一個重要崗位上，現在正承擔起繼往開來的重大使命，就是耶穌基督所說：「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。」路德會協同中學有祂的應許：「我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太28:20）

最後，際此五十六周年盛典，容我用經題的話語，為協同師生、校友、和在座每一位祝福：「願賜平安的上帝，親自使你們全然成聖。又願你們的靈、與魂、與身子，得蒙保守；在我主耶穌基督降臨的時候，完全無可指摘。」阿們。

本校合唱團獻詩

馮卓欽牧師昭示

李永楨牧師證道

勞工處職業健康顧問醫生何孟儀醫生代表校友致詞

陳柱中校長致謝詞

黃廣智校長帶領禱告

校監陳煜新牧師致歡迎詞

教育局首席助理秘書長（專業發展及培訓）李沙崙先生致詞

校監校長接受學生會致送生日蛋糕

左起朱源和校友、黃廣智校長、李永楨牧師、陳煜新校監

左起李沙崙先生、何孟儀醫生、陳柱中校長、佘繼泉校友

校慶典禮台上嘉賓

校友會主席佘繼泉先生頒獎

家教會成員合照

李碧蘭校董頒獎

吳志華博士頒獎

校慶典禮上朱源和校友頒獎後與得獎同學合照

溫麗春校董頒獎

馬小堅校董頒獎

黃廣安校董頒獎

李錫光校友頒獎

蕭岳煊校長頒獎

關潔文校董頒獎

本校前副校長陳慶旺頒獎

路德會協同中學學生報

學鳴

2010年

音樂日

各同學在沙田大會堂廣場集合的盛況

本校陳柱中校長與大會評判譚宏標先生、丘芳濠女士及家教會成員合照

左起陳柱中校長、譚宏標先生、丘芳濠女士

大會司儀

同學們全神貫注地看表演

Hip-Hop舞表演

手鈴隊表演

非鋼琴樂器組冠軍S.6S譚浩俊

鋼琴比賽冠軍S.6S王文輝

獨唱組冠軍S.6A劉映彤

音樂日後記

2A 林志豪

三月十二日（星期五），是一個令我們緊張萬分的日子——音樂日。太陽高掛在天上，卻下着絲絲細雨。雖然比賽要在九時許才開始，但同學們卻一大清早就到達沙田大會堂門前的廣場了。有些班別更作最後的練習，務求讓觀眾欣賞一個完美無瑕的演出。

在比賽開始之前，我們先作一個簡單的禱告。雖然這次音樂日要一度改期，但我們師生各人都非常感謝上帝讓我們最終都能順利地舉行這個音樂日。

率先演出的是中三級的同學。他們把在課堂上學習到的作曲和填詞的技巧，創作成悅耳鏗鏘的歌曲，加上甜美的歌聲，為我們帶來了五首動人心弦的作品。歌曲的主題圍繞着仁愛、喜樂、和平，這正是本校本學年的主題，他們的作品不但動聽，且更具意義。我十分欣賞他們的音樂才華，因為要把文字演化成音符，確實是一件不容易的事。

在欣賞了多班的表演後，令我印象最深刻的是1B班的演出，他們以一輪勁歌熱舞，順利帶動了全場的氣氛。我們不時放聲尖叫、拍掌，給予他們很大的鼓勵，最後就以熱烈的掌聲去肯定他們在多月以來苦練的成果！

在比賽中段，大會還加插一段Hip-Hop舞表演，表演者在台上盡情大展舞技，將全場的氣氛推上高峰。之後的鋼琴比賽，三位表演者為我們帶來一首又一首優美的樂曲，令我們像置身於夢鄉一樣。

在我校手鈴隊的演出後，流行曲獨唱比賽開始了。台上五位參賽的同學，彷彿是大歌星一樣，施展渾身解數，贏得了全場熱烈的掌聲。

非鋼琴樂器組的口琴表演，表演者技驚四座，所奏的旋律曲折多變，難怪他成為非鋼琴樂器組的冠軍得主。

在一輪比賽和表演後，緊接着的就是最緊張的頒獎環節。台下的觀眾已急不及待，在教育局高級發展主任（音樂）譚宏標先生致詞後，觀眾已不斷叫喊自己的班級，為自己的班別吶喊助威。終於，各獎項的得主順利誕生，在此小記祝賀各獎項得主，也為其他同學打氣，明年我們又可聚首一堂，在音樂日中大放異彩。

家教會盃得主S.1B代表與家教會主席林美娟女士及副主席Virginia Crystal, Chan合照

合唱比賽冠軍霸氣天欣兒童合唱團S.6S

中一級最佳演繹獎以及班際比賽冠軍S.1B

合唱比賽亞軍S.6A

中二級班際比賽冠軍S.2B

中二級最佳演繹獎S.2D

中三級最佳作詞及最佳普通話演繹獎S.3C

中三級最佳演繹獎及最佳作曲獎S.3A

中三級班際比賽冠軍S.3D

音樂日比賽結果（2009-2010）

項目		冠軍	亞軍	季軍
鋼琴		黃文輝	許旻菰	何善之
樂器組		6S 譚浩俊	4E 鄭耀良	4E 何晉耀
小組合唱		6S	6A	不適合
獨唱		6A 劉映彤	2A 羅海憫	6A 許旻菰
家長教師盃（我最喜愛班級）（不分冠亞季軍）		1B		
中三最佳作曲		3A		
中三最佳作詞		3C		
中三最佳普通話演繹		3C		
最佳指揮（不分冠亞季軍）		中一 1D 譚曉旋	中二 2D 伍鈺琪	中三 3A 孫凱琪
最佳演繹（不分冠亞季軍）		中一 1B	中二 2D	中三 3A
班際合唱	中一	1B	1D	不適合
	中二	2B	2D，2A	不適合
	中三	3D	3C	不適合

陸運會開幕禮

1D 譚曉旋

今日是特別的日子，是我第一次參加中學的陸運會，所以感到很新鮮和興奮。我和朋友們一大清早就到了九龍仔運動場。由於天氣嚴寒，令我凍得牙齒不斷的咯咯作響，也冷得瑟縮發抖。可是，我那興奮的心情並沒有因此而減退，反之我更期待可以看到健兒們的英姿！

首先我們進行了一個簡單而隆重的開幕儀式，待主禮嘉賓進場就位後，樂聲徐徐響起，令人感到莊嚴的氣氛。隨後所有制服團隊魚貫進場，帶頭的是童軍，緊接着的是航空青年團、紅十字會青年團、基督少年軍、交通安全隊，學生會以及各班的四社代表。他們各人都精神奕奕，令我更期待賽事的開始。

祈禱完畢後，我們便升國旗，眾人肅立在看台上，看着國旗慢慢地升上旗桿頂，隨風飄揚，緊接着我們便唱校歌，立時一股暖流湧上各人的心頭。

之後便是陳校長致詞。校長勉勵各同學們要勝不驕、敗不餒，全力以赴！經過校長的勉勵後，同學們便更加落力爭取佳績。待運動員代表宣誓及校長鳴笛後，本屆運動會就正式開始了，現在就讓我們一起去見證所有賽事的冠軍誕生吧！

升旗

2009-10陸運會各項冠軍成績紀錄

項目	組別 / 姓名 / 班別	男子甲組			男子乙組			男子丙組			女子甲組			女子乙組			女子丙組		
		姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績
徑賽	一百公尺	劉克孟	5B	12"07	譚頌軒	2A	12"00	何景量	1B	14"61	蕭熠楣	6A	14"12	梁麗儀	3D	14"13	鄭瑋琪	2C	15"49
	二百公尺	林廣星	5A	26"32	譚頌軒	2A	25"77	萬文達	2A	27"44	蕭熠楣	6A	29"23	趙安生	4A	31"72	李麗明	1E	34"69
	四百公尺	蘇梓軒	5C	0'59"16	譚頌軒	2A	1'01"11	萬文達	2A	1'01"52	列海寧	5E	1'15"63	馮月雯	4E	1'21"22	程欣	1A	1'16"66
	八百公尺	鄭洪翰	4E	2'36"76	趙淦康	3B	2'55"47	萬文達	2A	3'10"70	列海寧	5E	3'09"43						
	千五公尺	郭浩明	5E	5'23"46	蕭守成	4E	5'57"69												
	一百跨欄	嚴仲濤	4A	17"58	陳家祥	2B	18"06	黎俊朗	1E	22"58	曾海寧	5D	20"59	陶諾恩	3C	21"00	周芷筠	1B	22"60
	四百接力		7S	51"70		4E	55"81		2C	57"88		5C	1'06"67		3D	1'04"23		1A	1'06"19
	千六接力		5D	4'27"91		4C	4'39"20		1A	5'32"04		7A	6'06"51		3D	5'46"83			
田賽	跳遠	劉柏康	5E	5.42m	司徒鈞林	2E	5.22m	陳家俊	2A	3.81m	林孫霞	3A	3.46m	黎秀玲	3D	3.81m	鄭瑋琪	2C	3.64m
	跳高	劉克孟	5B	1.58m	葉嘉麟	2C	1.36m	葉景森	1D	1.18m	伍嘉儀	5A	1.40m	梁麗儀	3D	1.26m	林清堯	2B	1.12m
	三級跳遠	洪瑞鑫	3A	11.07m	黃少誠	4E	8.48m												
	推鉛球	陳　海	5E	9.40m	吳啟正	3B	11.28m	何昇賢	1B	6.75m	李萃雯	6A	7.61m	陶諾恩	3C	6.07m	李銘沂	2D	4.55m
	擲鐵餅	賴展源	7S	22.62m	謝明朗	4A	29.48m				劉映彤	6A	16.36m	梁麗儀	3D	14.21m			
	擲壘球							鍾健輝	1B	32.29m							李麗明	1E	24.66m

起跑

賽跑

香港交通安全隊

紅十字會青年團

K122旅童軍

航空青年團

香港基督少年軍

陸運會開幕禮有感

6A 李萃雯

去年，我曾經說過：這年是我在中學生涯最後一次參加陸運會了！

經過人生第一次的公開考試後，我深深體會到要珍惜人生的每分每秒。從小我就是一個熱愛運動的女孩子，參加過不少運動項目和比賽，所以我很能體會到比賽得獎的喜悅以及與獎牌交之失臂的落寞感覺，當中可能是可惜的、悲傷的，或是高興的、雀躍的，但今年我額外多了一份心情——緊張。當然，比賽中難免有緊張的心情，但我這份緊張並不是在比賽中產生，而是在開幕禮中產生的。

今年我成為了課外活動服務組的主席，其中一項主要工作是主持陸運會的開幕禮，我從未接觸過司儀的工作，因此對我而言是一項新嘗試和新挑戰。其實，這工作並非我所想像般困難，只要準備好演講詞並在當日清晰地讀出來就行了。雖然這是一項比想像中要簡單的任務，但我仍感到非常緊張。作為陸運會開幕禮的司儀，其表現是會影響到整個陸運會的流程。假若司儀遺漏了交代一些重要的內容，就有可能阻礙各比賽的進行，所以我不敢鬆懈。

開幕禮當天，我一早就已準備好，熟讀了講稿，心裏充滿信心，加上天氣風和日麗，令我的心情更加喜悅。而廖主任和同學們還給我鼓勵呢！於是，我就拿起咪高風大聲說「二零零九年至二零一零年度……」。開幕禮進行中，我一邊唸出講稿，一邊感受到微風伴在我身旁，心情好不愉快。雖然全程的開幕禮我只是站在一旁，但我從未感受過這樣的受人注視，即使從前在上課時進行的演講練習也沒有這樣，這次能在那麼盛大的場面中擔任司儀真令我獲益良多。

「獅山巖巖……」，當我校童軍升起校旗時，旁邊的管樂隊奏起校歌，而全校的同學都一同站起來注視着校旗徐徐地升起來。相比在台上得獎時的興奮感覺，此刻我感到平靜、舒服。升旗完畢後，我轉過身來看見身前精神抖擻的制服團體和運動員代表，他們不懼怕眾人的目光，英姿颯爽地站在跑道上，表現出團體隊伍的團結和服從精神，心中不禁敬佩他們。隨後他們起步準備離場時，他們那雄厚的叫喊聲和整齊的步操，真是威風凜凜！

校長對運動員一番勉勵後，他便拿起鳴笛，說「各健兒各就位，預備……」，「嗶」的一聲響起，並宣佈「本年度路德會協同中學陸運會正式開始」。此時，全校所有人都歡呼起來，迎接各項賽事的來臨，場面好不熱鬧！

管樂隊

鄺副校長帶領祈禱

運動員代表宣誓

校長鳴笛

運動員集合情況

路德會協同中學學生報

學鳴

2010年

啦啦隊

1D 余嘉瑜

打氣的觀眾

今天是陸運會的大日子，雖然天氣有點寒冷，而且風也吹得猛烈，但並沒有影響到同學們興奮的心情。

當開幕禮完畢後，各項比賽便正式開始了，各班的同學都為自己班的健兒們打氣。而我則沒有參加任何比賽，所以可以優哉游哉地觀看每一班的打氣情況。從中我真正感受到協同中學學生的體育精神，因為同學勝出時，他們便會一起歡呼；而當同學輸了時，他們也沒有因此而灰心，更會安慰同學，我認為這種精神很值得我們學習。

本校的鄺副校長是我們啦啦隊的評判，他和一位學生代表到不同班別觀看打氣的情況並進行評分。相信這項工作一定相當困難，因為每班同學的橫額及標語都製作得十分漂亮，而他們的口號更具創意，每當鄺副校長經過的時候，各班的同學們都會高舉橫額及標語，精神奕奕地大叫自己的口號，爭取最高的分數。

在同學們停下來休息的時候，我便走過去訪問同學，發現他們花了很多的心思及時間來製作這些橫額、標語、啦啦球等，相信同學們的努力和群策群力的精神大家是有目共睹及欣賞的，當中又不知花掉了同學們多少個晚上留校完成呢！相信他們這麼賣力不是單單為了爭取任何獎項，而是希望透過這些心思去支持在運動場上比賽的健兒們。

最後，初級組最佳體育精神發揮獎的冠軍是1B，亞軍是1A，季軍是2B；中級組的冠軍是4D，亞軍是4B，季軍是3D；高級組的冠軍是5E，亞軍是 5B，季軍是5D。雖然其他班別得不到獎，但同學們的努力是沒有白費的，因為比賽的健兒們都知道同學是十分支持他們的！

徑賽

田賽

訪問摘錄

2A 黃美欣

今天是陸運會的決賽日，幸好風和日麗，微風送爽，而同學也特別落力比賽，希望能在比賽當中獲得獎牌。其實不只學生落力，老師更是勞苦，當中我非常感激曾秀儀老師以及譚頌軒同學接受了小記的訪問。

小　記：請問老師今天負責甚麼工作？

曾秀儀老師：計時。

小　記：老師整天都要站在同一位置嗎？這不是很辛苦嗎？

曾秀儀老師：是呀！十分辛苦啊！

小　記：今天各項賽事能否順利舉行呢？老師對今次的陸運會有何感想？

曾秀儀老師：今天的各項賽事都進行得很順利！雖然工作很辛苦，但深深感到自己的崗位的重要性，所以我覺得十分高興和值得！

小　記：謝謝老師接受我的訪問！

小　記：現在，我要訪問一位勇奪三面金牌的同學，他就是即將要到外國升學的譚頌軒同學。

小　記：譚同學，得獎後你有甚麼感受呢？

譚頌軒同學：我覺得非常開心！之前我訓練了很久，訓練中非常艱苦！而且離校在即，這三面金牌對我來說別具意義！

小　記：到外國後你會否繼續練習田徑呢？

譚頌軒同學：當然會繼續啦！我希望藉著訓練，將來能取得更好的成績。

小　記：謝謝你接受我的訪問！祝你前程錦繡！

其實除了當值的老師和比賽的健兒外，還有很多同學為這個陸運會默默付出，當中包括風紀、制服團體、啦啦隊等，所以是次陸運會能夠順利完成，都是多得我們協同眾師生上下一心，眾志成城，希望下年我們一樣能舉辦一個成功的陸運會！

校長與家教會主席合照

傑出校友與家長校董傳火炬合照

家長代表與學生傳火炬合照

幕後花絮

1D 孔嘉然

一年一度的陸運會又到了，賽事分為初賽及決賽兩天進行。在各項賽事進行的時候，每位健兒都會竭盡全力地去比賽，而啦啦隊更是忘我盡情地去為自己班的健兒們打氣。我校特設了多個大獎，當中包括班際團體獎、最佳體育精神發揮獎以及個人全場總冠軍，每項大獎都設有初級組、中級組及高級組。在初賽當天，各同學都全力以赴地比賽，希望能晉身決賽或是爭取一塊獎牌。在這兩天的比賽中有很多十分精彩的賽事，而我最喜歡的當然是緊張刺激的接力賽，學會接力賽、班級接力都是我覺得特別值得觀賞的賽事。

到了最緊張的時刻，就是頒獎禮了。各班都大叫自己的班別，人聲鼎沸，全場氣氛熾熱，突然更掀起人浪來，將熱鬧歡樂的氣氛推上高峰。縱使有一些同學經過第一圈的初賽後，不能晉身決賽，但眼看同學之間互相關懷和慰問，令我深深感受到協同這個大家庭的溫暖。

校長頒獎

家教會主席頒獎

陸運會上鄺副校長準備傳北京奧運火炬

李志剛校友頒獎

溫麗春校友頒獎

畢業典禮盛況

黃卓君同學讀經（修）

本校合唱團獻詩

本校管樂隊奏樂

2009-2010年度畢業典禮 主禮嘉賓致詞

1980年中五顯社校友
現職署理新界總區消防總長 羅紹衡博士

主禮嘉賓羅博士致辭

尊敬的陳煜新校監、陳柱中校長、各位蒞臨結業典禮的嘉賓、各位教職員、各位家長、各位90後的師弟、師妹，大家好。

我十分高興應邀出席今日協同中學母校舉行的中七和中五級畢業典禮。轉瞬間，畢業至今已三十年。雖然，我只是在協同中學完成中一至中五的課程，但實際上我與路德會有着深厚的感情，因為我的小學及大學預科課程都是分別在路德會主辦的救主小學和北角協同中學完成。記憶猶新的是在救主小學讀書時，我另外四名哥哥、姐姐亦是讀同一所小學。當時，父母親除了經常躊躇我們的學費外，還要擔心學校會否突然倒閉，影響我們的學業。雖然，這個可能是一個過分的憂慮，但正好反映出父母們對子女接受教育的關注。為了表達我們對各位家長所作出的無微不至的照顧和無私的愛心，我在這裡請各位同學以熱烈掌聲向他們表示衷心的謝意。

剛才陳校長／司儀為我作出一個簡單的介紹。大家都可能認為今日我被邀請出席典禮，在學時必定是一個品學兼優的學生。對不起，今次真是令大家丟眼鏡。回想我的初中階段，我經常榜上有名，但並非因學業成績名列前茅的緣故，而只是一個屢犯校規，時不時登上操行劣等龍虎榜的頑皮學生；而學業成績方面，亦只是中規中舉，並偶有紅字不合格的記錄。幸好，得到多位老師的輔導和關愛，特別是在高中階段時的一班新聘請的老師，包括在座中的陳柱中校長。在中四和中五的時候，我的名字亦再次、多次登上操行龍虎榜。與過往截然不同，我上榜的原因是表揚我在校內的自願服務，包括童軍服務及較為少人願意承擔的學生會總務工作。我相信同學們在協同中學學習的日子裏，亦都同樣體會到各位老師的循循善誘、悉心教導，我再次請各位同學以熱烈掌聲向各位老師表示衷心的謝意。

完成中五課程和中學會考，我以並不突出的成績進入北角協同中學繼續我的兩年預科課程，而之後的高級會考成績也不值得在此一提。考慮到當時的家庭經濟重擔，我放棄了到理工學院（現時的理工大學）和海外進修的機會，毅然投考了消防隊長的工作。在開展我的消防事業初期，除了尚能應付嚴格的體能要求外，其他以理科為主的消防專業知識，對過往主修文、史科的我來說，實在是一個極嚴峻的挑戰。雖然如此，我當時深信只要抱着虛心學習、不恥下問的態度，必能克服障礙。及後，我完成為期三年的見習課程，並成功考取消防工程師學會的公開試，晉升為高級消防隊長。在奠定我第一個事業里程碑的過程中，我亦都犯了一個極為嚴重的錯失，就是對自己英語水平的自滿。幸好及時得到身旁朋友的提示，我決定開始重溫中三至中五時的英文書籍，透過溫故知新，為我的英語水平重新紮根。

回顧過往二十八年我在消防處的工作，及期間不斷的自我進修，我終於完成了碩士及博士等學位。我希望藉此機會，與各位同學作一個扼要的分享。第一點是必須與時並進，不斷提升自己的競爭力。在此，我必須勸喻大家避免以獲取高等級學位作為個人目標。相反來說，我希望大家能夠學懂『學會學習』（Learning how to learn）的趣味性、重要性；大家亦可能留意到學會學習的英文句字中的第一個字是Learning，它包含了進行式、持續式的意思。第二點的分享就是一個互相的關係，包括互相尊重、互相了解和互相信任。近期我們經常聽到社會上來自80後、90後的不同聲音、不同意見，這正反映無論將來大家投入哪一個行業，都會遇到和需要面對不同的意見。如果彼此間不能兼容並包，求同存異，那麼爭拗的聲音只會持續不絕，並可能導致兩極化的互不了解、互不尊重、互不信任的情況，而這種情況是絕對不利於個人和所屬機構的發展。

在不久的將來，各位同學都會各奔前程。無論你是繼續學業或者投入社會工作，我深信我先前所作的分享，包括1. 虛心學習，不恥下問；2. 溫故知新，切忌自滿；3. 與時並進、不斷提升自我競爭力；4. 學會學習 5. 互相尊重、互相了解、互相信任、兼容並包等，都能夠給予大家一些啟發。各位師弟、師妹，雖然，你們現時仍然年青，但『不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣』。 記着，『凡事只要信便必得着』。

冀望各位同學日後為社會和母校發熱發光，並祝願各位鵬程萬里、身體健康、合家蒙福。多謝各位。

2009-2010年度畢業典禮 畢業生代表致詞

7A 李婉麗

各位嘉賓、各位校董、陳校長、各位家長、各位中五、中七的同學：

大家好！今天我十分榮幸能夠代表各位中五、中七的同學在這裡致詞。

各位畢業的同學，不知道你們會以甚麼標點符號來形容畢業禮呢？可能在座有同學會以句號來形容畢業禮，代表着中學生涯的完結；又或是逗號，代表着學習的里程會延續。但就我而言，我會以分號來形容畢業禮，因為畢業禮代表着新一個階段的開始，同時也是舊有回憶的延續。

從小學的畢業禮開始，我們一步步地向下一個階段前進。過了五年或七年的光景，終於到了中學的畢業禮。是誰陪伴我們度過這段青蔥的歲月呢？又是誰使我們茁壯成長呢？這一切一切全有賴校長、各位老師、各位學校職員及校工，他們共同締造良好的學習環境，才能使我們在校園生活中勇往直前地跨過不少障礙與挑戰。回想起過往的中學生涯，有時候我們可能會因為表現不理想而氣餒疲憊，甚至因此想過放棄。然而，老師們絕對不會因此而放棄任何一個學生，反之，他們不惜以無比的愛心與耐性聆聽我們的心聲，關心我們，並苦口婆心地勸勉我們衝破障礙，帶領我們跨過不少難關。他們默默耕耘的付出，又時常給予我們機會去突破自己，使我們在知識、人生閱歷、個人發展、信仰追求等各方面都有所增長。全賴老師無私的付出，才成就今天的我們。在此，就讓我代表各位同學感謝各位多年來培育我們的老師。

回望這數年光陰，我們都曾經歡樂過或失意過。然而，這些經歷都並非孤單一人地度過，透過身邊的同路人不斷互相支持和幫助，使我們留下種種珍貴的校園回憶。還記得和朝夕相見的同窗一起埋頭苦幹地預備測驗考試的日子嗎？還有早上七時五十四分一起奔跑回校的情景、一起吃午飯的歡樂時光、在陸運會上為健兒打氣所發揮的團隊精神、為了音樂日演出而不斷練習的難忘回憶……雖然往事只能回味，但這些點點滴滴都已經深深地埋藏在各位同學的心裡。這份純真的友誼，永遠都是歷久常新，永遠都不會改變。

我們將來也要各奔前程，面對人生不同階段的新挑戰，希望大家在日後新校舍落成的時候，能再次聚首一堂，回味昔日的青蔥歲月，延續舊有的回憶，因為我深知我們的協同心、校友情是不會改變的。

最後，就讓我再次代表各位中五、中七的同學多謝校監、各位校董、校長、各位老師、各位職員及校工一直以來的照顧和教導。在此，我祝願各位老師身體健康、生活愉快！並祝願各位同學前程錦繡，活出精采的人生，發揮協同信、望、愛的精神！謝謝。

陳校監、陳校長接受畢業生代表致送紀念品

許明堅牧師證道

羅紹衡博士頒獎

陳校長致謝辭

畢業生向老師拍手致謝

許明堅牧師頒發畢業證書

主禮團合照

校友會

做個文明人

本校前任校長
黃廣智校長

經常看見一些呼籲市民「做個文明人」的標語，例如：「保持地方清潔，做個文明人」，「請讓座給有需要的人，做個文明人」，「請排隊上車，做個文明人」。

什麼是「文明人」呢？一個奉公守法的人、有公德心的人、守紀律和秩序的人、為他人着想的人、對人有禮的人、講道理的人和有愛心的人等，都可稱得上是文明人。

一個社會或國家如果多文明人，可以稱為文明社會或文明國家。人數越多，文明程度便越高，在亞洲以至世界來說，日本算是文明程度高的國家。我曾數次到日本旅遊，對它的文明留下了深刻的印象。例如：

- 十分注重環境的清潔衛生：大街小巷不見垃圾，也不見垃圾桶和清道夫。原來當地的店鋪和住戶都主動負責打掃和清洗各自門前的街道。街上行人如有垃圾，都自行攜回家處理，故無需公共垃圾桶。記得導遊說過一個關於東京迪士尼園的小故事：樂園裡有一隊腳踏rolar的清潔隊到處巡邏。由於遊客自律，習慣了保持清潔，故清潔隊終日無所事事而感不快。有一日有位遊客吃爆谷（pop corn）時不小心掉了些落地上，被清潔隊一位成員發現，立刻用對講機通知其他隊友前來清理。正當他們風馳電掣趕到現場前一剎那。樹上幾隻小鳥捷足先登，一個俯衝而下，把散落地上的pop corn吃光。清潔隊只好無功而退。這雖然是一個笑話，但日本人注重清潔的文明可見一斑。在溫泉區浸溫泉的人為公眾着想，下池前習慣脫光衣服在浴室徹底淋浴後才落池。
- 在餐廳吃完飯後，食客大多主動將託盤及殘渣收拾清理，讓後來的人安心進食。
- 注重保持公共地方的安靜：公共地方如酒店大堂、餐廳及電梯內沒有人粗聲大氣談話。公共交通工具上聽不到電話鈴聲及傾電話。
- 守規排隊：無論是進餐廳或在車站候車，日本人都安靜排隊，耐心等候。
- 禮貌待人：禮貌待客，必恭必敬。酒店旅客離去，員工列隊揮手歡送。
- 待客以誠：商店售物，明碼實價，沒有議價歪風。服務不收小費，表明善待客人是應盡的責任。

回顧我們香港，雖號稱東方之珠，是亞洲數一數二的大都會，但說到文明程度，仍遠不及日本。特別是我們時下的青少年，可能自小嬌生慣養，十分自我，普遍缺乏責任心和對別人的尊重，以至許多時在生活上表現出不文明的態度和行為：諸如隨地拋垃圾、不注意環境衛生、不守規則秩序、隨處塗鴉、破壞公物等，都是常見的。

但許多青少年最普遍的不文明表現要算發生在課室裡：他們當老師不存在，隨意睡覺、過位、談天、玩手機，故意對老師無禮、對抗和頂嘴。這些不良的行為，不但妨礙了老師的正常授課，也剝奪了其他同學的學習機會，是十分不文明和自私的表現。

各位同學，你有沒有上述不文明的行為呢？我對協同中學同學的品德有信心：例如去年56周年校慶的典禮上，雖為時長達兩小時，但同學一直安坐着，保持良好的秩序，沒有顯出不耐煩。應鼓掌時懂得鼓掌，應回應時回應，這些都是文明的表現。

怎樣才能成為一個文明的人呢？平日在學校裏老師除了教你們知識外，還教你們做人做事的道理和品德，能夠將他們的教誨化成日常生活的行動，就會成為文明的人。

聖經也包含了許多做文明人的教導：例如馬太福音7:12說：「所以無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」經文教導我們一個很重要的做人做事的原則：就是要為自己着想和為他人着想。這與中國成語「己所不欲，勿施於人。」有相似的意思。舉例來說：如果你想得到別人禮貌的對待，自己也要禮貌待人。或者你不想別人亂向你發脾氣，你也不要向別人發脾氣。本着聖經這個教訓原則，凡事為自己及他人着想，有益的去做，無益的不做，這樣就能成為文明的人。

盼望同學記着這節經文，作為生活行事為人的座右銘：在學校、在家庭、在社會、在國家，以至在世界都做個文明人。在有人看見的地方要文明，在沒有人看見的地方也要文明。請記着：上帝是無所不知和無所不在的，祂察看我們每個人的一舉一動。他喜悅我們過聖潔的生活，但厭惡我們不文明的態度和行為。

校友訪問

左起：鍾秋旋老師、蘇敏芳同學、麥志豪同學與李錫光先生合照

校友李錫光先生設計郵票（新疆天山紀念郵票硬紙套裝內中頁連小全張）

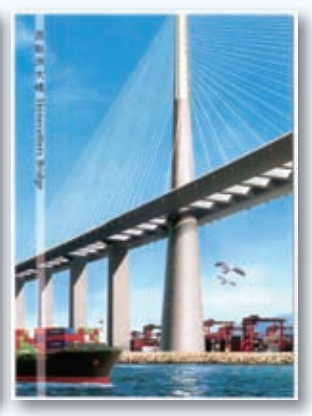
傑出成就校友訪問——
本校恪社（1977）校友、著名平面設計師李錫光先生訪問記

畫筆下的歲月

訪問：蘇敏芳（6A）麥志豪（4E）
稿件整理：蘇敏芳（6A）

運動場上有人選擇跨欄，有人選擇快捷而短暫的短跑，有人則選擇考驗耐力的馬拉松；一九七七年於本校中五畢業的校友李錫光先生大概屬於後者。中五畢業後，李先生選擇投身社會工作；然而在工作的同時他亦報讀了理工學院的晚間課程，繼續進修一些有關設計的課程，積極裝備自己。九十年代初電腦逐漸取代了人手的設計工作，李先生自知要與時並進，便再次報讀與電腦相關的課程，擴闊其視野。李先生的奮鬥過程告訴了我們終身學習的重要性。

當起跑槍聲鳴起，健兒們紛紛搶先上前，爭取出線的機會。四十二公里的路途是艱巨的，即使再強壯的選手偶爾也需要停下來休息片刻，補充體力。的確，人總會有疲倦的時候，尤其是面對壓力時會變得更乏力。李先生工作所需要面對的壓力不少，倉促的時間是其中一項。李先生跟我們分享了兩個舒緩壓力的方法：一．事前可盡早準備及構思工作的內容，透過不斷的嘗試和改良，懂得從錯誤中學習，以增加工作的進度。二．事後，他則會選擇睡覺。的確，當你一覺睡醒後心情會變得更舒暢，壓力也會隨之緩解過來。



校友李錫光先生設計郵票（明信片）

工作成就

時至今日，李錫光先生已是一位知名的平面設計師。其中「昂船洲大橋」的紀念郵票、神州風貌系列的兩款郵票「新疆天山」和「泰山」、香港體育學院的商標等皆出於這位大師之手。李先生坦言每次的工作從搜集資料至構思和設計的過程都是一個良好的學習機會。

昔日記趣

李先生自小學起便成為基督徒，多年來他學會凡事感恩，提及中學的校園生活時，他立即流露出欣喜雀躍的神情：「中學的日子是我人生中一段重要的時期，操場、課室和走廊都充滿着回憶。」李先生身處在舊學制年代，只能在文、理兩科中二選其一。可是這並非他心目中的理想科目——美術科〔即視覺藝術科〕。縱使他選讀了理科，但他並沒有放棄最喜愛的美術；反之他自行修讀美術科，繼續努力的向着目標前進。閒時他更會請教當時的美術科老師——張銳老師。

張老師對他的賞識和指導，李先生至今仍銘記在心。因此，李先生十分感謝神讓他認識到張銳老師、黃廣智校長、薛任能老師和趙永昌老師等啟蒙師長。自此以後，李先生一有時間便會醉心於其創作世界之中；他那孜孜不倦的鑽研藝術的精神成為他在設計業的路途上打開人生新一頁的鑰匙。

最後，這位師兄有以下的一番話送給師弟師妹們：「知己知彼方能百戰百勝。我們要認清自己的長處，並充分加以發揮；找出自己的短處加以改善。」希望各位同學都能認清自己的目標，向着目標前進。

傑出成就校友訪問——
本校信社（1965）校友、中國清水環保公司總裁
楊永業先生訪談記

校友訪問

訪問：3A 洪瑞鑫　3A 林蘭芳
稿件整理：3A 洪瑞鑫

昨天的我，今天的成就

勤奮・堅持・成就

以「相請不如偶遇」來形容我們這次的訪問是再適合不過的。我和拍檔林蘭芳，在午飯時收到要採訪校友的指令，我們隨即和鍾秋旋老師開了一個簡單的會議，談論如何訪問這位校友。基於對楊永業校友的認識甚淺，我們當時的心情着實有點兒緊張。

懷念舊友憶嚴師，初遊祖國萌創意

我們訪問的校友是楊永業先生，他憶述以前學習的時光，說當時的回憶有很多，同班同學之間的感情都非常好，現在也不時有聚會。當談及老師時，楊先生說：「以前我們老師的教導和現在的略有不同，以前的老師都比較嚴格。雖然我們當時不太聽話，但也比現在的你們較聽話。我們那時也知道老師對我們嚴格，是為了我們好，現在我們也對那些嚴師留有深刻印象。」楊先生自謙以前的成績並不理想，中五就去了美國學習航天工程。

他在談及自己太太時，表現得眉飛色舞。楊先生提到，他太太和他是中學同學，後來在機緣巧合之下重遇。在幫助太太移居美國的時候，為了應領事館要求，楊先生二話不說便跟她結為夫婦，可謂性情中人。

我們對楊先生的污水處理技術很有興趣，於是迫不及待地問他有關污水處理技術的意念是怎樣萌生的。「那是在二零零零年的時候，我第一次回中國大陸旅遊，也順道去上海同濟大學探訪我的一位好友，他是同濟大學的環保教授，但我們早到了，他便叫我們去圖書館等他。」楊先生說：「我在圖書館無意中看到一本書，當中提及水質差是因為當中有浮游物體，而浮游物體都帶有微弱的電荷（正電荷和負電荷）。我這時忽發奇想，如果可以發明一種和污水中的浮游物體電荷相反的東西，讓它們相吸，不就可以清理污水了嗎？於是我就開始研究，到現在也差不多有十年的光景了。最後，我很幸運地研究成功，同時拿了兩項專利，分別是美國發明專利和世界發明專利。」

讀書，不一定決定出路

楊先生所發明的污水處理技術的原理十分簡單，就是利用正負相吸的原理。其中的過程是先加入楊先生發明的CES混合劑（CES是公司的簡稱，這種CES混合劑主要由氯化鋁和硅燥土組成。硅燥土中有很多的小孔吸入浮游物體），混合劑會與浮游物體混合，浮游物體的體積和重量不斷增加，然後因地心吸力而沉澱到水底，過程中同時將所有細菌一併殺死。整個過程需時短，流程快，比起生化系統的處理更容易、簡單、便宜，一般接受簡單訓練的人都懂得使用。此項污水處理是屬於物理反應，不會污染環境，而且不會對人類造成傷害。楊先生的污水處理技術在美國三藩市污水廠實驗時，發現這項技術不但達到世界污水排水的標準，還比美國三藩市污水廠所用的生化處理污水方法更為清潔。

此時，校長再也按捺不住了，他興致勃勃地問楊先生：「你是學工程的，工程學和污水處理比較，像是較硬件的，但你是如何找到突破點？這跟你讀書時所學的知識有沒有關係呢？」楊先生應聲：「其實，我認為讀書可以訓練一個人的思維能力和解決問題的能力，令人眼界大開，並不是要執着學甚麼就非得要從事甚麼行業。例如：在處理污水方面，我運用了工程學去幫助建設污水廠，而航天工程的流體力學和空氣力學也大有幫助。至於污水廠的水池，我也運用了結構工程作為參考。」

座右銘，勉勵協同人

「在剛開始時，困難是少不免的，要解決困難，需要金錢、人力、個人際遇、運氣等，但千萬不要輕言放棄，凡事定當盡力而為！」楊先生說：「我的座右銘是：只要有目標，就要盡力而為，務求達標，不推卸責任，不怨天尤人。」

最後，楊先生還用他的CES混合劑做了一個實驗給我們看。實驗完成後，我們的訪問也劃上了休止符。

校友會春茗簡介

校友會自2002年重組後，每年均有春茗（校友聯歡）活動之舉行。2010年虎年春茗訂於2010年3月14日舉行，當日除假彩龍酒樓聚餐外， 晚宴前不少校友齊集又一村校舍，由陳柱中校長帶領，居高臨下，俯瞰大坑東校舍地盤。大家看到新樓工程順利進行且已建至三、四樓，並將於本年六月「平頂」，都感到十分雀躍。感謝校友踴躍出席，當晚出席校友有二百多人，場面非常熱鬧。

席間照片已上載校友會網頁，敬請瀏覽。
http://www.cls.edu.hk/alumni/album/3/album/index.html

同時，本會二月中出版校友通訊，敬請瀏覽母校網頁。

余繼泉主席、陳茂德主任、蘇展鵬委員、馮錦麒牧師伉儷、馮卓欽牧師伉儷、陳家團主任伉儷及家教會主席歡聚一堂。

余繼泉主席、陳柱中校長與不同年代之校友大合照。

鄭漢龍校長（右六）與不同年代的校友互祝身體健康、新春納福。

徐俊楠校友在晚會上呼籲各位校友認購「張銳老師書畫集」，為母校籌募擴建經費。

第一屆校友朱泰和先生大力支持校友會紀念郵票籌募母校擴校經費，與夫人一同欣賞由李璐瑜委員設計之精美紀念郵票。

陳柱中校長介紹「張銳老師書畫集」。

校友的公子千金在虎年春茗大會上表演美妙的拉丁舞。

校友會

路德會協同中學校友會 2009年至2010年顧問及委員名單

職位 2009-2010	姓名	屆別
顧問	黃廣智校長	母校前任校長
顧問	陳柱中校長	母校校長
監察委員會主席	丘芳濠	1969年道社
委員	吳志華	1980年顯社
委員	譚俊傑	1980年顯社
執行委員會主席	佘繼泉	1980年顯社
副主席	溫麗春	1972年庸社
秘書	陳慶旺	1966年誠社
司庫	陳茂德	1972年庸社
核數	蘇展鵬	2001年研社
康樂	黃敬圖	1983年華社
學術	徐俊楠	1999年藝社
聯絡	李璐瑜	2006年科社
總務	李家揚	2001年研社
委員	馮孝榮	1974年生社
	鍾建康	1980年顯社
	梁紹南	1978年克社
	甘志強	1980年顯社

協同中學級社命名詩句

張　煜老師撰

毅旭仁劭樂 摯禮信誠博
篤道敦中庸 永生恩典恪
克復顯功宏 華德耀邦國
立志哲賢齊 益崇先知覺
文藝勤研求 精治新科學
根基宣福音 長保啟天鑰

註：第一屆畢業校友為一九五九年高中毅社，
二零一零年之畢業校友有中七根社和中五宣社。

協同中學校友會會務簡報

財政狀況：本會於2009年接任時，經費結存有40,795.70元，2009年1月至今（2010年2月）收入：春茗餐費11,300.00元；支出：春茗支出14,425.52元、紀念徽章3,500.00元、捐贈母校獎學金2,000.00元及印製紀念郵票墊支13,800.00元，本會現存經費16,525.18元。活動簡況報導於下：

2009年至2010年校友會活動簡報：

1. 2009年3月8日假白田校舍舉行新任委就職禮暨己丑年春茗。
2. 迎新活動：2009年3月副主席與秘書出席母校畢業茶會，歡迎中五及中七畢業校友加入本會。
3. 2009年7月黃敬圖委員與蘇展鵬委員出席母校謝師宴。
4. 2009年8月15日舉行委員聯誼深圳之旅。
5. 致送花籃祝賀英中第二屆陳寶來（陳琪丰）校友假中大逸夫書院舉行的詩書畫展覽，陳慶旺秘書與蘇展鵬委員出席開幕禮。
6. 印製紀念郵票為母校擴建校舍籌款。
7. 2009年11月13日出席母校運動會及傳送東亞運火炬。
8. 2009年11月15日假又一村會所舉行周年大會暨校友聚餐。
9. 2009年12月7日出席母校校慶典禮，頒發校友會獎學金。
10. 2010年1月15日出席母校擴建校舍步行籌款日。
11. 2010年3月14日假大坑東彩龍酒樓舉行虎年春茗校友聯歡。

活動預告：「校友校董選舉」及「監察委員會與執行委員會改選大會」將於2010年秋季及冬季舉行。

協同中學校友會委員出席2010年1月15日母校擴建校舍步行籌款日與陳柱中校長合照於沙田中央公園開步禮後。

《學鳴》工作人員名單：

監督：陳煜新校監
顧問：陳柱中校長
導師：茹穎珊老師（英文文稿）
黎靄怡老師（英文文稿、英文編輯）
蘇森綠老師、鍾秋旋老師（中文文稿、各類中文文稿編輯）
吳婷豐老師（重要活動、喜訊文稿編輯）
蔡發書主任（統籌）

《學鳴》編輯組成員

（重要活動、新老師及喜訊訪問文稿）
攝影：鄧德輝主任　黃偉強先生
唐婉儀小姐　梁豪健先生

協同中學校友會委員聯誼遊在深圳博物館門前合照。

陳詠詩老師新婚之喜

余嘉瑜

陳詠詩老師是一位和藹可親的老師，又是一位基督徒。本年三月十三日，在神的見證下，陳老師在薄扶林伯大尼教堂舉行了婚禮。她選擇這個地點，除了因為那兒是古蹟外，還覺得那兒真是一個漂亮的地方。

陳老師和她的丈夫在一次朋友聚會中認識，由相識至今他們已經相戀六年半了，相信當中必定經歷了很多大大小小的事，而最終他們都能繫結良緣，真是可喜可賀。陳老師選擇在三月十三日舉行婚禮是因為她認為這個日子很容易記在心中，而這個婚禮她就籌備了足足一年。在婚禮當天，一對新人在莊嚴的教堂中許下承諾，看着陳老師說：「我願意！」那一刻，真令人感到幸福。陳老師的婚禮能夠順利舉行，她很感謝一班協同堂的兄弟姐妹的幫忙。

陳老師暫時沒有生兒育女的計劃，因為剛剛完成婚禮的她，想和她的另一半過過「二人生活」，所以她打算在幾年後，才會生兒育女。

知道陳老師這喜訊的同學，都為她獻上祝福，更有學生送上禮物表示心意，希望她能盡快適應新婚的生活。最後，我謹代表同學們祝陳老師新婚快樂！

披上嫁衣的一刻

黃淑恩老師蒙受恩典的一對

6A 曾汝媚　李萃雯

2009年11月22日對於在我校任教數學科的黃淑恩老師來說是充滿喜悅的一日，皆因那天正是她與丈夫共諧連理的大日子。

黃老師與她先生的相遇可謂是上帝的安排，他們二人是因為參加教會的團契而認識的，雖然只是相識了短短兩年，但由於他倆十分投契，所以早已認定對方是自己人生的另一半。當小記問及有關求婚的過程時，黃老師便流露出甜蜜的笑容。原來其任職小學教師的丈夫是在迪士尼樂園向黃老師求婚的，這是因為他知道黃老師喜愛樂園中的卡通人物。當天，她的丈夫在睡公主城堡煙花表演時，送上心形鮮花及求婚鑽戒，成功奪得黃老師的芳心。這樣悉心的安排可見黃老師的丈夫是一個十分細心浪漫的人。除此之外，黃老師的丈夫更積極參與籌備婚禮各項事宜，可見他對黃老師疼愛有加。

黃老師坦言在結婚初時也有些不習慣，除了在角色上由女朋友變為妻子之外，生活習慣也有所改變。幸而二人懂得互相體諒、分擔家務，即使相處仍在互相磨合的階段，日子也是甜蜜安穩地度過。在未來的日子，他們亦希望能得到上天的禮物，為小家庭加添一位新的成員。

最後黃老師更大方地與我們分享夫妻的相處之道，她認為相處之道是多欣賞對方的優點、互相包容、遷就和尊重，而在婚禮中訓勉的譚師母教導他們要「順服自己、順服對方及順服上帝」都是他們學習的指引。在此再次祝福黃老師和她的先生白頭偕老，每天也過着甜蜜幸福的日子。

劉惠芝老師于歸之喜

6A 李莘雯

二零零九年十二月三十一日，可能是我們與家人或朋友一起迎接新一年的時刻，但對劉惠芝老師來說這天更有意義。因為在六年前的一月一日她與她的丈夫成為情侶，而在本年的十二月三十一日，他們就結婚了。

劉老師的丈夫姓楊，從事電腦排版工作，他與劉老師一樣都是有愛心的人，而他們的相識就是從一次充滿愛心的義工工作開始。他倆一直都會到社區中心參加義工活動，當中以協辦青少年活動為主。直到二零零三年暑假，他們心中各自對對方萌生愛意，繼而由朋友發展成為情侶。期間，他們兩人攜手經歷過不少風風雨雨，但這都無損他們堅固的感情。在二零零八年劉老師生日當天，楊先生買了一個精緻的生日蛋糕和一隻求婚戒指送給劉老師慶祝生辰。劉老師對於先生在她生日當天求婚，十分感動，並答應與眼前這位充滿愛心的男子結婚。之後，他們開始着手籌備婚禮，並希望婚禮可以簡單一點。對於婚禮的籌備工作，劉老師和她的丈夫都是親力親為。雖然在整個過程中要處理林林總總的瑣碎事，但他們都能同心協力，在互相關懷下完成所有籌辦婚禮的工作。

蜜月旅行是每一對新人在婚禮後必做的事，而劉老師就選擇了在農曆新年假期到北歐蜜月旅行。雖然當地天氣寒冷，但也無阻這對新人的甜蜜溫馨。劉老師認為新婚的日子正是長途旅遊的好時機，在增進彼此感情的同時，也能趁着未有小孩子的時候好好享受二人獨處的甜蜜世界。

劉老師與丈夫婚後在生活上都有很大的轉變，除了大家需要分擔日常家務外，也要照顧雙方家長，憑着彼此間的尊重和坦誠，縱使生活上多了這些瑣碎事，他們也能攜手建立一段美滿的婚姻。在此我謹代表全體同學祝福劉老師夫婦百年好合，永結同心，並且不出數年又能有一件喜事從他們那裡傳來。

恭賀劉婉瑩老師誕下麟兒

2A 梁子京　羅景豪

我們十分榮幸能夠訪問剛誕下麟兒的劉婉瑩老師，在此先恭賀劉老師。

年前劉老師已誕下一位女兒，如今又再誕下一個男嬰，正好就湊成了一個「好」字。劉老師為這個家庭新成員起了一個特別的名字——凱朗。劉老師說她的女兒叫凱羚，所以弟弟就沿用「凱」字，叫凱朗吧。劉老師亦希望兩姊弟的英文譯音縮寫都為「H.L」，姐姐的「L」是「Ling」，而弟弟的則是「Long」。

而當我們問到劉老師對凱朗的期望時，她就以一貫隨和的態度回答，她希望姐姐長大後能成為一位宣教士，而弟弟就協助姐姐傳道，一同為神服務。

最後，我們問到劉老師能否兼顧母親和老師這兩個要職時，她就以凝重的語氣回答這是一項十分困難的事情。其實劉老師晚上經常都會被凱朗吵醒，加上日常繁重的教學工作，令她的精神負擔可不少。

在短短數十分鐘的訪問中，我們感受到劉老師對凱朗的愛是源源不絕的。雖然家中的新成員增添了劉老師兼顧家庭和工作的難度，但這也無減她對兒女及學生的愛，這真令人敬佩！小記謹祝劉老師身體健康、寶寶茁壯成長！

校外

香港中華文化中心主辦
「2009至2010年度中國中學生作文大賽——文學之星」
香港賽區優異獎作品

擁有的和不再擁有的

5A 余嘉欣

在這個速食文化氾濫的年代，什麼都來去匆匆。我們得到容易，失去也容易，速度快得令人覺得如同幻影切換。聖經有這樣一段記載：「我們樣樣都有，樣樣都沒有，看起來活得很豐富，卻貧乏得可憐。」那麼在這個急速的社會裏，我們究竟擁有什麼呢？

我擁有愛。我愛我的家人，我愛我的朋友，我愛我生活的環境……我會在我爸爸疲憊的時候，幫他捶捶肩膀；我會為減輕媽媽的辛勞，幫她做家務；當身邊的朋友不開心的時候，我會在她們身邊聆聽她們的心事，我以自己力所能及的範圍和方法表達我對他們的愛。

記得梵古曾經說過：「除了愛，我一無所有」。因為對生命的熱愛，所以他即使在情路上受盡痛苦，他仍選擇好好地活下去；因為他對別人的憐愛，當他自己也窮得只剩下一塊麵包，仍與其他貧困的人分享，如妓女和礦工等；因為他對藝術的熱愛，他不受制於傳統的框框，選擇表達自己最真實的情感為作畫的宗旨。愛是梵古一生的支柱，如果沒有了愛，這個世界亦不會有這樣一個偉大的畫家。

愛既是人類的本能，也是人類生活的元素之一，就如同水和陽光一樣重要。可是，隨着這個社會急速的發展，愈來愈多的人只着重追求金錢和地位，吝嗇付出自己的愛，世界變得功利化，愛也變得公式化。在我的角度，當一個人失去愛的能力就如同殘疾一般，比肢體上的殘疾更可怕和可憐。失去愛，就不再擁有欣賞別人和自己的能力；失去愛，我們也不會有被愛的感覺，因為我們不懂得回應別人的愛；失去愛，我們的生命便不再完整。

如果愛能令生命變得完整，那麼夢想就是能帶我們高飛的翅膀。我的夢想是成為一名記者。在五一二汶川大地震時，我在電視上看到記者們深入震央汶川，沿途不畏艱難地一直採訪災民和報導災情。透過鏡頭把一個又一個感人肺腑的故事帶到我們的眼前，令我們清楚災情的進展，也使更多人伸出援手。在那一刻，我便立志成為一名記者，把事情的真相和人間的真善美展現出來。

生命因有夢想而偉大。因為我有夢想，整個人就會變得積極和對生活充滿希望。生命因有夢想而有目標。只要認定目標努力向前，夢想也終有一天達成，生命也變得有意義。

出生至今已有十七年，我擁有很多，也失去很多，就像我不能再擁有無憂無慮的童年生活。小時候，我們可以因為一塊小小的糖果而開心一整天；做錯事會有父母原諒我們，也有他們為我們收拾爛攤子；我們也可以不顧一切的玩耍……但是隨着年齡的增長，我們要應付的事情也越來越多，面對來自四方八面的壓力，有學業的，有人際關係的和家庭的。人越大，身邊的人對自己的期望也越大，為了不讓他們失望，我們也唯有一直鞭策自己，為明天的考試努力，為後天的事業籌謀。時間像江水一般，一去不返。當我們不可以回到過去時，我們只有長大；也唯有長大，我們才可以保護和照顧身邊一直為我們付出的。

在人生的過程中，我們擁有很多，也失去很多。同時，因為人生只有一次，我們很多時候一旦失去了就不能挽回。亦因如此，我們總不能沉醉在回憶和後悔中虛度光陰。其實，只要我們珍惜現在所擁有的，向目標進發，生命就不再有遺憾，也不會因不再擁有而徒傷悲。

那你擁有什麼呢？

當掌聲來臨的時候

5E 余月賢

題記：當掌聲響起的那一刻，面具碎了……請相信自己，脫下偽裝的面具，以最真的一面迎接美好的明天！

我是一條魚，一條游弋在大海中的魚。日復一日，我感到我的呼吸被扼殺在無邊無際的壓抑裏，眼淚干涸在苦澀的海中，憂郁如流沙般吞沒我……

我是一隻螞蟻，一隻穿梭於城市高樓間的螞蟻，仰望著來來往往的人群，我躲在面具後品嚐著一个人的寂寞世界……

我有眼淚，卻不願把它拋灑到眾人面前，不願讓人看見我的脆弱；我渴望成功，渴望掌聲，渴望有一个美好的明天，卻極力裝作滿不在乎……我自卑……

琴房中，很靜，我推開門，坐在鋼琴前，撫摸著黑色和白色琴鍵，心中泛起了快樂的漣漪——只有此時，我才能找回自我和信心。

雙手跳躍，音符從指間流瀉而出，偌大的琴房中流淌著一首歡樂的歌，裹著濃濃的甜蜜，撞擊著我的心扉，彷彿全世界剩下鋼琴和我。我很陶醉，因為有音樂……

曲終，掌聲響起……我驚訝地抬起頭，門邊倚著一个男孩。「真的，你彈得真棒！原以為你很冷漠，然而黑色的面具下卻有一個這麼可愛的你，你也是紅色的。真高興重新認識你！」隨著掌聲和鼓勵，他走了，留下了驚愕的我和一顆似乎受寵若驚的心。那陣掌聲，為我的心披上了一件毛衣，一件用理解、關愛和鼓勵織成的毛衣。那一刻，心頭湧起一股落淚的衝動……

晚上，我做夢了。那是一个彩色的夢，一个沒有眼淚的夢，一个充滿掌聲的夢……

臺上的我坐在鋼琴前，嫻熟的手指演奏出一首首歡樂的樂曲；臺下，掌聲雷動，人頭攢動，他們都為我的激情鼓掌、喝彩、歡呼……掌聲，那真切的掌聲振動著我的耳膜，我第一次擁有了成功的喜悅和感動。夢，是甜的……

學校裏，我又看到了那個男生。他給了我一張紙條：「你也會渴望成功和掌聲。相信自己，敢於嘗試才會成功。打開你的心扉，脫下你偽裝的冷漠的面具，你也是最優秀、最可愛的女孩。掌聲，就在前方！相信自己，你的明天會更美好！陽光永遠燦爛！」

幾句話，侵入了我內心最深厚的感動裡，似乎有幾滴滾燙的液體順著我的臉頰淌下，碎了……可我又分明看到了夢想的升起，載著我內心奔湧的情感，飛向遠方……我感到陽光一絲絲揉進了我的日子裏。掌聲，又縈繞在耳畔；面具，碎了……

為了美好的明天，相信自己，勇於挑戰，掌聲就在前方！

比賽得獎作品

空談，需實踐　成功，莫等閒

5E 陳　海

活在這個花花世界，一個人沒有了夢想，猶如小鳥沒有翅膀，失去翱翔藍天的機會。枉過此生。夢想，究竟是什麼？乍看之下，其實它只不過是一個目標。成功與否，在於我們能不能付諸行動。從這則精簡的寓言中，大師短短一席話，就包含了人生成功的秘訣——空談，需實踐；成功，莫等閒。

寓言中少年只是光想成為出色的弟子，但是缺少實踐，沒有行動。大師當然認為他需要更多時間才能成功，甚至不能成功。我們每一個人都希望到達成功的彼岸。然而，僅僅有理想是不夠的，必須付出艱苦的勞動。付出了努力，才會有收穫。眼睛除了盯着目標，還要尋找通往目標的道路。這條道路，看似遠在天邊，不，它就近在咫尺。

成功之路，基於少說空話，需實踐。空談一套理論，紙上談兵總比沒有好。所以大家莫把空談當壞事，但敢於實踐最重要。光說不做，只是一個軀殼，風一吹就散，經不起考驗，努力付出行動，就像房屋打地基，用鋼筋水泥鞏固結構，這樣才不怕風吹雨打。把不着邊際的夢想縮小成一個目標，把目標再縮小成一個小目標，以此類推，直到自己有能力達成，再層層遞進，總有一天能到達。就像登一座高山，先要走過一段段小山路，慢慢往上走才成。至於連空談都沒有，那就連邊也沾不上。

成功之路，在於腳踏實地，多做實事，是達到理想目標的必經之路。古今中外，沒有哪位偉人可以例外。李寧原是一位普通的體操運動員。但他十分刻苦，每天堅持訓練10多個小時，每次訓練一定要突破一個動作難度，不然就不離開訓練館。他終於成功了，在洛杉磯奧運會上，一人獨得3枚金牌。成為史無前例的偉大體操運動員。李時珍在研讀古書時，發現諸家說法並不一致，且互相矛盾，為造福人民，於是立志撰寫《本草綱目》，讀過八百多種典籍，多方深入驗證，幾十年間，親自「採藥」，同時向許多有實踐經驗的醫生、藥工、樵夫、漁夫等人請教，歷盡艱辛，終於鑒別考證了歷代記載的一千多種藥物，為它們重新做出了科學結論。假若李寧和李時珍每天都浪費時間，不付諸行動，他們能有成功的一天嗎？愛迪生發明電燈，董第周刻苦學習等這些例子比比皆是。莫等閒，珍惜每一天的一分一秒，免得白了少年頭才空悲切啊！

成功之路，出於正確的方法。不同的人做事有不同的效果。相同的一件事，有人事半功倍，有人事倍功半，這就是方法的重要性。能夠根據自己的能力，找出適當的解決方法是成功的快車。俗語說：「知己知彼，百戰不殆。」就是這個道理。在實踐中嚐到失敗滋味後，能夠了解自己的不足，發現不能克服來勢洶洶的困難時，尋找別人的幫助尤為重要。漢高祖劉邦深知大敵項羽實力在自己之上，幸好他有許多得力賢臣，文有張良，武有韓信、蕭何。這些文臣武將的長處彌補了劉邦的不足，令漢高祖最終能戰勝西楚霸王項羽，席捲天下。這可多虧了劉邦身邊的良臣獻計謀，尋找解決困難的妙方。

目標，是我們一生追求的精神支柱，面對它，只要你能確立明確的目標，付出行動，運用恰當方法，排除萬難，成功必定在不遠之處等着你。朋友們，把握成功，從現在做起。

敬師運動委員會
2009敬師愛生徵文比賽　初級組季軍

蚊燭，還在燃燒——憶南京先生

3A 洪瑞鑫

「錯了，錯了」這是南京先生的口頭禪。

那年，剛吃完端午粽子後，就聽見了蟬鳴聲。夏天在孩子們的喧鬧聲中來到了。那時候，我盡情地享受着悠閒的光景。八月，我家來了一個陌生人。父親說他是從外地來當教師的，叫我喚他作南京先生，以後他也就住在我們家了。可是，我怎麼也看不出他是教師。他的身材高大，帶着一副深度眼鏡，臉上也有不少歲月的痕跡，襯衫的領口、袖口永遠是灰濛濛一片，這令他修長的手顯得格外引人注目。

九月一日，是開學的大日子。可是我父母並沒有送我上學，只是拜託了南京先生帶我上學。那天我沒有像其他小孩般的吵鬧，平靜地進了校門。南京先生每天都起得很早，所以他都會先與我去「師勉熟食檔」吃早餐，每次不是叫兩碗餛飩，就是叫兩碗米線湯，加兩條炸油條。整個小一學期，南京先生是我的接送員，儼然也是我的課外輔導老師。

南京先生出生農家，學的是歷史，為人樸實而又嚴謹。我每晚都和南京先生看電視。當他發現電視內容與歷史事實不符時，他總是說：「錯了，錯了」，然後會不厭其煩地向我講述歷史真實現象，每次我都是在半信半疑的思想下嘗試專心地聆聽着。

南京先生教我讀歷史，是先背詩後學史，而且他教的那些詩往往鮮見於書冊。譬如要講楚漢戰爭，他先教我讀「竹帛煙銷帝業虛，關河空鎖祖龍居。坑灰未冷山東亂，劉項原來不讀書」這首詩。他甚至可以借用《詠白溝》一詩講述兩宋三百多年的歷史。雖然這些詩我大部分都忘了，但南京先生那眉飛色舞的講解卻一直給我留下很深的印象。

南京先生的書案上抄錄了一段古文，直至不久前和父親聊起，才知道是魏徵的《十諫疏》，那是南京先生學習行動的準則，他始終工作於教學的一線，在平凡的崗位上做着不平凡的貢獻，書寫他不平凡的人生。自離開廈門到香港學習，已有六七年沒見到南京先生了。不久前，先生托我父親送我兩本《古文觀止》，勉勵我好好學習。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，這是先生寫在送給我的書扉頁上的話，對我將是一生的鼓勵。

新市鎮文化教育協會主辦
全港中學普通話演講比賽優異獎講稿

校園驗毒之我見

4D 梁蘭馨

評判先生、各位觀眾：

大家好！相信大家都知道校園驗毒計劃引起了一場風波。不知道大家對事件有甚麼看法呢？我今天和大家分享的題目是「校園驗毒之我見」。

近年來，吸毒問題日趨嚴重，青少年公然在公園、街道等公眾場所內濫藥，更有青少年因販賣毒品被捕，他們的心態顯然是不同了，把濫用毒品視為理所當然的時尚行為。他們的心態不是驗毒計劃能一朝一夕改變的。

青少年重視與朋友的關系，衝動好勝的性格讓他們容易受到朋輩的影響，對事情變得不負責任、不想後果。不少青少年的心智還沒有成熟，他們依然抱有僥幸的心態，相信自己能逃避驗毒的檢查，那驗毒計劃哪有讓他們放棄濫藥的決心呢？

再者，政府的支援配套明顯不足。現在全港只有七所的青少年輔導中心，而每間學校也只有一名的駐校社工，可接受幫助的青少年不多。社工們的工作已很繁重，也難以處理大量的額外個案了。

所謂「欲速則不達」，我認為驗毒計劃不該急於推行。要真正解決青少年吸毒的問題，應從教育開始，向青少年灌輸正確的知識，問題才得以根治。謝謝大家！

校內 冠軍作品

輔導處徵文比賽

我最敬愛的老師

初級組

1D 譚曉旋

每當看見這張已經泛黃的心意卡，我的心情便百感交集，記憶猶新，就像一下子回到了過去。

陳老師是我的班主任，她有着烏黑亮麗的秀髮，栀子花般的娟貌，是一位和藹可親的老師。她總愛穿一條白色的連身裙，看上去像一位清麗脫俗的公主。同時，她更是我最敬愛的老師。

老師她很特別，特別愛哭。我數了一下，陳老師當我的班主任時最少哭了十二次。她為了學生的遭遇哭，她為學生的頑劣哭，她因學生使她失望哭，她因學生對她好哭……我找不到她曾經笑過，除了一次「啞然失笑」，但那不是真笑，那是苦笑。為什麼老師她不笑？想一想便明白了，因為她一開心，也一樣掉眼淚，如她自己說的：「淚光中充滿喜悅。」

還記得那次畢業旅行，那天的營火會上，我們一班同學被《月亮代表我的心》的樂聲感染了。然後我們送給老師一束鮮花和緊緊的擁抱。我們很羞澀的小聲道：「老師我們愛您！」那時，老師感動地淚流滿面。

老師也擁抱着我們，很認真地說：「老師也愛你們！」當晚我們在月光下，圍了一個圈，那時讓我們感受能夠當陳老師的學生不只是一種榮幸，更是一種幸福。

還記得有一次老師「罵」我們，因我們只記得寫卡片給班裡的同學，完全沒給老師或父母寫一張卡片。那時老師給我們講道理，同學們留心地聆聽着。當第二天，我們班的同學集體寫了張心意卡給老師。老師回到班裡又哭了。她告訴我們要懂得感恩，要有人情味……

到現在，那些種種的回憶也只有我獨自回味了，因為老師她去了一個很遙遠的地方，再也不回來了。

陳老師改變了我許多，因她的苦心教導，以致我對於一切的煩惱，都用微笑去面對。還記得在畢業典禮上，她送了一張心意卡給我，內容是一句話：「你要勝過昨天的自己！」這句話深深烙印在我心中。

陳老師，多謝您，您所教授的精華，我會銘記於心。我最敬愛的陳老師，願您在天國能夠開心愉快，主恩永隨。

中級組

4E 陳春麗

這個年近六十的男人，中等身材，鼻樑上架着一副豬腰形的棕色眼鏡，白皙而細膩的皮膚，經常顯得紅潤。這並不是「返老還童」，而是高血壓的症狀！他額頭和雙頰上的皺紋是時間的銘記，上面記載了他無限的智慧和點點滴滴的生活考驗。他是誰？他是蔡發書先生，是一位我最敬愛的老師。

還記得蔡發書先生第一天為我們上視覺藝術課，一手拿着他的手提電腦，一邊的叫同學安靜。同學並沒有體諒他這一份「吃力不討好」的工作，繼續天真的得意的和同學暢談自己的事。終於，他變了臉色，眼光由光亮而變成陰暗，凝定在他臉上，半晌說不出一句話來。剎那間，同學鴉雀無聲，準備迎接比火山爆發更恐怖的責備。然而，他笑了，慈祥的笑容中帶着那令人窒息的威嚴。就這樣，這一課也從安靜中渡過……

他的教學方式十分獨特，跟我以前的老師都不一樣，上課時他總是不需要書本，而是自然地運用他聰穎的腦袋教學，並主張創意和美術觀感。在同學繪畫時，他是一位鑑賞家，他會聚精會神地凝視你那幅畫像，好像除了那畫像外，甚麼都看不到、聽不見！然後他就會沉溺在自己的思想裏，一句句地吐出自己的觀感，他抬起頭來用那澄澈的眼睛直視你，那雙眼你看得出他在詢問你，等待聆聽你的看法，同學有時提出奇怪的意見，他也會接受。蔡發書先生亦是一位鼓勵者，當你不開心、為不快樂的事情痛苦的時候，他像看到你臉上現出一陣痛苦的拘攣，對你說：「不要緊的，人生的道路上總有挫折，這樣你才會成長，只要盡了力便可。」這一句話，將在我心中永不變改！

蔡先生，如今，雖然你再沒有教我任何科目，但你在課堂上所教我做人的道理、品德的修養，我都不會忘記，並時時刻刻的提醒自己。

蔡發書先生，你真是一位值得學生敬佩的老師！

高級組

6A 黃慧珊

老師在我們學習生涯中擔當一個很重要的一個角色。從我們一踏入校園，我們便接觸過無數的老師。誰又令你印象最深刻？又有誰令你從心底敬佩他？

而我的答案是一個在我中學時認識的老師。她是我中一、中五的班主任，亦是我中四、中五這兩年教我中國歷史科的老師。她是一個風趣、幽默的老師。我第一次看到她的時候，她給我的感覺是高貴、典雅，有一種與別不同的感覺，她的名字是黃惠玲，跟我的名字讀音有幾分相似，所以我開始留意她。

中一的時候，她常常比喻我們是溫室內的小花，受著保護。所以那時有一種強烈的安全感，有人保護。又常常勉勵我們，叫我不要因為自己是輔導班而不開心、灰心，不要常常自覺跟人比下去。班主任年年都不同，每一年都有一個新的班主任，所以中二時她已經不再是我班主任了。本以為緣份就此完結了。可是，中二時有一天上課的時候突然收到一張紙條叫以往中一甲班的同學放學後留下，當時我們還在猜測這是什麼事呢？誰知她一到達便一邊向我們派糖一邊說「買電器都有一年保養，班主任也有一年」。這事令我印象非常深刻，因為我感覺她對我們班那種愛錫之意以及對我們的關懷。

中三時，我升上精英班，本以為黃老師已經忘記了我們甲班的人，但是在這個時候我又收到一張紙條，叫我們一甲班升上精英班的同學去見她，原來她想獎勵我們，她送了一個生果造型的蠟燭給我們以示獎勵。她從來都沒有忘記我們這班同學。

中四、五時，上中史課就好像上人生哲理課一樣，不停灌輸我們做人的正確觀念，她字字珠璣，從她口中說出來的金句足以編制一本人生意義詞錄！我最記得她說的一句是「機會是留給有準備的人」。所以我常常作多手準備，以免錯失何一個機會。而且她對我們班的細心和關心實在令我們動容，因為中五聖誕聯歡的時候我都要準備考試，沒有心情和時間去準備，她便幫我們佈置課室，又親自去買禮物和準備很多食物。還有在中五畢業試時所做的一件事一定會令你留下印象。中史科考試那天，我們早上要考別的科目，所以下午才考中史。在中午飯的時候，我們邊吃邊溫習，這時她走進來派給我們一些她親手製造我曲奇餅給我們加油、打氣。雖然只是一塊小小的曲奇餅，但卻令我感到無限的溫暖。

黃老師對同學的細心、對教學的熱誠，都是我所欣賞的。雖然她現在已經沒有任教我任何科目了，但是我永不會忘記這位好老師！

圖書館、中文科、《學鳴》合辦《我看老師推介的圖書》徵文比賽

冠軍

1C 叶振賢

今天，我看了一本名叫《聽筒傳愛》的書。這本書以短篇散文為主，記敘了許多生活小事。這些小事往往是大家沒有留意的，卻感人至深。

讀完這本書之後，我了解到雖然金錢和權力非常誘人，但這兩樣東西卻遠遠比不上「愛」這個字。

書中寫到，真正的愛並不只是男女之間的情感，而是堅持、盼望，不畏艱辛和默默付出。裏面多次提及親情的愛，這不禁讓我聯想到在日常生活中，這種愛無處不在。就像我們從母親的肚子裏出來，來到這個世界的那一刻起，愛便開始蔓延。自此之後，父母便永無休止地悉心照顧我們，生怕會出些意外。待我們慢慢長大，他們每天辛勤地工作，一年四季不曾停頓過，目的就只是為了供我們讀書學習，能在一個舒適的環境裏生活。而他們只有一個小小的盼望，就是希望自己的兒女長大後能在社會中成為一個有出息的人。雖然平日不時會和父母發生爭執，但一旦我們身體不適或者發生其他狀況的時候，父母會立即丟下所有工作火速趕來，焦急地詢問我們的情況，噓寒問暖，而有時候我們卻只擔心自己會否被責罵。這種偉大的付出，都只出於一個單純的「愛」字。是愛讓他們包容和寬恕我們的過失，是愛令他們不顧一切，是愛令他們無怨無悔。一個簡簡單單的愛字，使得千千萬萬的父母都願意毫無怨言地為兒女無限量付出自己的所有，包括他們的生命。相比較之下，我們作為兒女的只顧自己的利益，完全不懂得體諒父母的用心，不珍惜父母給自己的付出，不珍惜現在所擁有的一切，不是顯得太自私了嗎？

愛是不能夠用金錢衡量，用權力得到。愛是無價的，只有真正懂得當中含義的人，才能擁有愛。

評語：語言流暢，能夠用心體會書中的內容並聯想到實際生活，有真情實感。

亞軍

1A 鄭曉屏

在老師推介的圖書中，有一本書像磁鐵似的把我深深吸引住了，那就是《赤道上的金牌》。

這本書講述了一個出生還不到二十四小時，便被發現患了黃疸病的人，他叫蘇樺偉，他的病已經延伸到腦子裡，導致腦部受損，引發肌肉張力及動作協調能力失常。他的出生讓家人感到又喜又憂，負擔重重。可他從沒自憐、自卑、自暴自棄，因為有病，他連走路也成為一項大挑戰，也沒有人想過他將來會在跑道上馳騁。

他有着刻苦、堅毅、自強不息的精神，不斷地練習跑步，不計成敗得失，最後在多項世界大型運動會上摘金，從而肯定了他的努力和付出是值得的。雖然他是世界冠軍，但他沒有被知名度的提升而沖昏頭腦。

看完這本書，我覺得人要有毅力，就像蘇樺偉一樣，不會因為身上有殘缺而感到失望、不開心。人生最主要的是樂觀地面對每一個挑戰、困難，那才會活得有意義！

評語：簡潔清楚地寫出了書的內容，並能針對內容提出簡明觀點。

季軍

1A 陳杏芳

在這個世界上，每個人都有情緒，但是當一些負面的情緒來臨時，我們該怎麼辦呢？在《情緒有益》這本書里有很詳細的解答。

可是，我在看這本書的過程中，發覺情緒是一個使人很困擾的問題。我的親人去世時，我也曾經有過哀傷、失落等情緒，這也是人與人之間的愛，所以我很難接受事實。也正因有這情緒，我才能知道自己其實是多麼捨不得，知道自己是多麼想念他。

雖然很矛盾，但情緒對我們來說很重要。因為有它，我們才能知道什麼是喜怒哀樂，在我們人生的旅途中，把這些內心的各種各樣的情緒，流露出來，這樣我們的人生就更加多姿多彩。

在這裡，很感謝徐俊楠老師推介了這本《情緒有益》，令我明白情緒的重要，更知道如何去處理情緒。

評語：能恰當使用個人例子，簡潔明瞭地表達自我感情。

季軍

1C 鄺寶儀

書　名：盲點心理學
著　者：陶兆耀、劉遠章
出版社：匯智出版
讀後感：

看到書名，相信很多人都會以為它是一本高深莫測、極度難懂，只有專家和天才才會去看的書，其實不是，因為我就是一個例子。書本中的文字淺白易懂，還用了很多例子及比喻去讓讀者明白、理解。

這本書分兩大部份，一是列出人們常犯的盲點，一是可以解決的方法。你有沒有想過歧視和偏見其實是大腦中的刻板印象？當你遇到相關、相似的資訊時，大腦的過濾網便會自動開啟，把這些資料儲存在特定的檔案之內；當有需要的時候，便會從這些檔案中抽取資料作回應。例如當腦內的「悲情天水圍」檔案開啟時，附帶的標籤，包括貧困、單親、家庭暴力……就會隨之而來。歧視還有很多相關方面，好像面對不同人你可能有不同的想法：長得魁梧、有紋身，臉孔嚇人而且穿著黑色西服的壯漢是黑社會人物；同性戀者容易患上愛滋病；內地自由行遊客喜歡隨地吐痰；中東人多是恐怖分子……這些都是個人的「刻板印象」。「刻板印象」、歧視、偏見是特製的超級墨鏡，它會遮蔽眼睛，產生盲點。

很多時候，我們都在自我欺騙，多於被別人騙。這源於我們忽視了很多要素；忽視要素，又源於我們停止思考，停止思考會造成盲點，那可能影響你的成就。

其實我們可以多向失敗學習，因為失敗比成功更重要，俗語說：「失敗乃成功之母，即使是失敗了十次，只要最後成功了，就是成功。」因此不要懼怕失敗。如果失敗是很難逃避的，那與其等待它們造訪，走來找你，不如你先主動瞭解它，面對它，仰望失敗。主動迎接失敗，向它學習，從中找出避免失敗的成功基因，長久而持續的成功才會伴隨而來。

評語：條理清晰，觀點鮮明，採用了多種修辭，並能恰當地引用書中的例子進行解釋說明，引起讀者興趣。

中文科作文比賽得獎作品

中一級中文作文比賽冠軍作品

我上了寶貴的一課

1D 譚曉旋

這天，我聽到門外傳來一陣陣爭吵聲，原來是住在隔壁的阿姨與姐姐正在吵架。雖然不知道她們發生什麼事，卻令我想起了陳老師的一句話：「樹欲靜而風不息，子欲養而親不在。」

記得六年級的我是個喜歡鑽牛角尖的人，加上正值青春期，所以反叛的性格導致常與家人爭吵，令家人苦無對策。

陳老師是我的班主任，當她知道我的情況後，便約我在放學後談天。

記得那時老師告訴我一個故事，內容講述一個失去爸爸的小男孩，常常被其他小朋友欺負，迫他交出自己的玩具和心愛的東西，甚至要他幫別人做功課……

這男孩想了很多法子，都不能應付那些「流氓」。每次灰心的時候，他都會想到爸爸的話：「學會包容他們，以德報怨。」可惜他和爸爸只能在夢中相見，因為他的爸爸已經不在人世了。

爸爸僅餘的一張照片，是唯一能夠陪伴男孩度過難關的東西。在夢中，男孩常告訴爸爸他所受到的委屈，而慈祥的爸爸會指點男孩如何去面對。

可是有一天，那些壞孩子闖進小男孩的家中，要「借」他的玩具。由於他不肯，壞孩子們因此肆意撒野，竟把他爸爸的照片撕破了。

小男孩遭受同學的無理欺負，加上想到了自己的身世，現在更連爸爸唯一的照片也被毀壞了……他不禁放聲大哭。

聽完故事，我別過身子，走到窗臺前望着蔚藍的天空，不讓淚水掉下來。可是很不巧的，口袋裡沒有半張衛生紙，也沒有手帕，淚水卻如雨水般地瀉下。

老師從我身後遞了一張衛生紙給我，說道：「『樹欲靜而風不息，子欲養而親不在。』父母苦口婆心的教導，目的是為你好，試問天下間的父母哪有想要害自己子女的呢？如果你現在不懂得感恩，當你長大了恐怕未必有此機會。」

回過神來，這回憶令我的眼淚再次悄悄流下，我很感謝老師當時的教導，替我上了那寶貴的一課。我很珍惜從這個故事裡學到的人生道理，它令我明白父母的苦心。

謝謝您，陳老師，感謝您替我上了那寶貴的一課。

中一級中文作文比賽亞軍作品

一次愉快的陸運會

1D 劉思琪

親愛的奈櫻表姐：

你近來好嗎？不知道你的女兒怎麼樣呢？她還很頑皮嗎？我過得很不錯，就讓我和你分享一下我最近的情況吧！

前幾天，我們學校舉行了陸運會。還記得那天萬里無雲，早上起來的時候，鳥兒在高歌，窗外的樹葉在沙沙作響，為我吹奏出一首悅耳動人的協奏曲。

前往運動場的途中，我迷了路，後來只好乘坐計程車到達場地。那兒已經人山人海，大家興奮的樣子讓神經緊張的我放鬆了下來。我一邊看着大家的一舉一動，一邊看着藍天白雲寫意地坐在椅子上。忘了告訴你，我們學校的陸運會有兩天，我第一天剛好沒有比賽，正好讓我細細地欣賞當天的一點一滴。

我們還有啦啦隊比賽呢，我們的啦啦隊一邊高叫口號，一邊大聲地為我們班上的運動健兒歡呼打氣，不絕於耳的歡呼聲編織出一個融洽熱鬧的場面。雖然我在第一天沒有參加比賽，但是我一直在場外為我的同學和老師們打氣。

一樣的天氣，不一樣的心情，決賽那天是我們陸運會的最後一天，這天我不再是旁觀者，而是參加比賽的其中一個健兒。我站在跑道上，懷着緊張的心情，聽到一聲令下，便像火箭般飛奔向前。我拼命地跑，最後還是沒有贏得比賽。這時，風兒輕輕吹拂過我的臉頰，樹葉也在沙沙作響，他們低聲喃喃地安慰我。

陸運會結束了，雖然只有短短兩天，但也讓我百感交集，這是我中學生活的第一次陸運會，希望你不會對我乏味枯燥的描述感到沉悶吧？

祝

身體健康，一帆風順！

表妹思琪　上

二零零一年四月八日

中一級中文作文比賽季軍作品

逛超級市場

1E 陳婉婷

超級市場是一個有林林總總貨物的地方，環境又比較乾淨，所以吸引了不少主婦來購物。

在麵包區裡，一個個顏色和形狀不同的麵包會分好類別，放在箱子裡。有些麵包是白色的，有些是金黃色的，有些則是褐色的。不必靠近它們，已經能嗅到芬香撲鼻的雞蛋味、牛奶味。如果是新鮮出爐的，更會熱烘烘的。麵包有少許甜味，非常吸引。

我也很喜歡到零食區，因為許多不同的零食都在該區，令人看得嘴饞，總會忍不住要買。那裡有餅乾、糖果、巧克力等，一包一包放在架上，排列得很齊整，加上包裝得五顏六色，十分誘人。

海鮮區的地面比較濕滑，賣的魚類很多，除了魚，還有蝦和蟹等。魚類很活躍，剛撈出來的時候，會不停擺動身體，還能聽到「啪、啪、啪」的掙扎聲。不過那區有很重的海水味和魚的血腥味，所以不宜久留。

經過嬰兒用品區，有趣的是產品的包裝多是粉紅色的。在那裡會嗅到沐浴液和洗髮水的味道，很像嬰兒身上獨特的氣味，卻不討厭。

每次逛完超級市場，媽媽總會買很多東西，這裡的貨品應有盡有，什麼也能買到。唯一不足的是付錢時很多人排隊，我們等了好久，才能付款回家。

中二級中文作文冠軍作品

窗外

2C 葉雅麗

一個森嚴黑暗的晚上，夜空掛着點點繁星，這是和香港截然不同的夜色。香港那片空蕩蕩、無半點星斗的夜空與此相比，簡直是兩個世界。

今天早上媽媽與我乘坐直通巴士回到故鄉。我在車上已大睡了一覺，後來在廣州轉車回住處時又再小睡片刻，因此到了晚上就不能入睡，正好讓我在窗前觀看這漂亮的夜景。

看着星月交輝的晚空，真令人心曠神怡，陣陣寒風吹到身上卻又感到有絲絲的刺骨。看看對面的草叢，風吹得樹木左搖右晃，樹葉互相碰撞發出「雜雜」的聲音，樹木大幅搖擺，就像下一秒即將倒下似的。在樹下互相追逐的花貓為草地帶來了生氣，看着他們玩成一團，為這寂靜的深夜加添一些熱鬧的感覺。我感歎，晚上果然是貓這種夜行動物的世界。

天上開始下起毛毛細雨，如銀針般的細雨拍在窗上，慢慢阻隔了我的視線。雨漸大，風也隨雨勢配合着，樹木擺動得更厲害了。小貓都回到了自己溫暖的窩裡。草地旁有一個湖，湖水被風吹起波紋，雨水落到湖中，又翻起一圈又一圈的漣漪，湖不再平靜了。

不久，這場雨停了，屋簷仍「滴滴答答」地滴着雨水，而我就隨水滴的節奏進入甜美的夢鄉，等待着明天的到來。

陽光從窗簾滲入屋子中，新的一天又來了。

中二級中文作文亞軍作品

香港大潭水塘郊野遊

2B 岑有健

還記得今年十月中旬學校的修業旅行，我們中二級去了香港大潭水塘郊遊。那裡有清澈見底的水塘，清涼柔和的微風，青翠茂密的樹林，那時候的美景我至今仍歷歷在目。

車子到達了大潭水塘，一打開車門，就能感受到清新宜人的空氣，讓人頓時覺得心曠神怡。小路兩旁種滿高大粗壯的樹木，大部份都青翠茂密，只有一些不敵秋風的嬉鬧，樹葉被吹得七零八落，只餘幾片稀疏的葉子掛在枝頭，令人感歎秋天已經悄悄地來了。

我們走着走着，隱約看見前方那座小橋。雕花的平直的小橋下有兩個半圓形的橋洞，看上去既有現代的建築美，也帶有傳統的色彩，真是一件中西合璧的藝術品！從橋上眺望，遠處一座座高聳入雲的青山，被一朵朵白雲蓋着頂部。而近處有清澈見底的湖水，在陽光的照耀下顯得波光粼粼，璀璨奪目，和遠處的高山正好構成一幅美麗的山水畫，令人陶醉不已。在前方不遠，就是我們的目的地——燒烤場。

在燒烤場內，人人都忙着在燒烤、玩耍，我卻一個人倚着欄杆，細心欣賞着美麗又奇妙的大自然。映入眼簾的是一個清澈的水塘，不時有幾隻蝴蝶在我前方翩翩起舞。我抬起頭，看着那萬里無雲的天空，聽着小鳥們婉轉自然的歌聲，嗅着清新宜人的空氣，感覺心境從事如此開朗。

我們離開時，剛巧下起了綿綿細雨，空氣中漂浮着絲絲涼意，令人不禁再次感歎：秋天已經來了啊！

中二級中文作文季軍作品

窗外

2C 羅啟業

每天我起床後，都會站到窗前，觀看窗外優美的景色。我的家在石硤尾，窗前原本是歷史悠久的七層大廈，不過現在已被拆掉。因此，一直隱藏在七層大廈背後，如畫的風景終於重現眼前。

初春的清晨時分，有很多人都會在對面山上晨運，享受春日的暖和；到了炎夏，又會有晨運人士在山上的大樹下休息，在烈日當空下感受涼意；在深秋，有不少遊客會登上山頂，感受秋天的舒適；寒冬下，仍有晨運人士冒着刺骨的寒風登上山頂。四季的景象，組成了窗外不同的景色。

從窗前的右邊眺望，便能看到協同中學。每天都有很多協同中學的學生經過窗前不遠處那條道路，不論上學時候，還是放學時候，街上都人來人往。向左邊看過去，則能看到嘉頓公司，還有建築物上方的大鐘。

我喜歡我的窗外，在窗外，不同的時節會呈現出不同的景色，每個時節的景色都使我印象深刻。

中文科作文比賽得獎作品

中三級中文作文比賽冠軍作品

規則是否必須堅守

3A 洪瑞鑫

常言道：「國有國法，家有家規」。規則，可說是於每個範疇中都隨處可見，但是我並不認同人必須堅守規則這個說法。

子曰：「窮則思變，變則通」。在孔子的年代，只有富家子弟可以學習，讀書。但是孔子打破了舊傳統、舊規則，提倡「有教無類」，令貧窮子弟也有機會學習。最後，孔子門下有弟子三千，其中學得最好的有七十二人。這七十二人的出身各異，有富貴人家的，也有貧窮人家的。

科學家致力於改變人類生活，但我們有時也可從試驗中領悟到一些人生道理。美國科學家曾經把一隻青蛙放在一個它可以一躍而出的膠管裡，可是在接近出口處放了一塊膠片，令青蛙不可馬上跳出，待青蛙試了四五次後，再拿走膠片，青蛙最終卻沒能跳出膠管。此實驗告訴我們，人就像在膠管內的青蛙，而規則則是膠片，我們碰了幾次壁後，就再也無法突破限制，發揮潛力了。規則，說白了就是限制，限制了人的思想和創意能力。

諾貝爾獎被譽為「獎中之獎」，多少人窮盡一生精力只為了得到它。中國，是四大文明古國之一。但是，新中國成立以來，卻未曾拿過諾貝爾獎。當中最大因素是因為中國政府的諸多限制，定下不少規則。那樣不可寫，這樣不可寫，發表又必須經過審批。就是這些規則令題材減少，限制文章的主題思想，何來好作品呢？

規則是一個無形的框架，令你的思維空間受限制，無法飛馳。你試想想，如果孔子當年照着規則做事，只讓富家子弟學習，沒有改革教育制度，哪有「萬世師表」的美譽？如果科學家只循原有規則做實驗，哪有愛迪生發明電燈的出現，怎會發現世上有一百一十多種元素，怎會有基因學說，而愛因斯坦又怎會發現牛頓萬有引力的缺陷？

成功人士就是有一種衝破規則的慾望。既然規則是人訂下的，就讓我們去改變，打破規則，讓你的思想奔馳，盡情發揮你的潛力。

中三級中文作文比賽季軍作品

電腦的功與過

3A 黃子璇

打開報章雜誌，令人痛心的是，家庭暴力的根源往往來自電腦，而家長最大的煩惱則是如何才能使孩子減少玩網上遊戲的時間。究竟電腦這個發明是好還是壞呢？

其實，在電腦的輔助下，我們可以在網上世界自由快速地搜尋不同學科的資料，增加我們的課外知識，更深入地瞭解社會的問題，擴展視野。在電腦的輔助下，科學家便能有效而準確的分析實驗數據，有助他們發掘更多未知的領域。在電腦的輔助下，老師的教學便能更有效，更方便。

與此同時，不少網上電玩公司為了賺取更大的利潤，定期設計和更新遊戲，吸引小朋友、青少年，甚至成年人。誘使他們為了得到遊戲不惜進行侵權等不法行為，或令他們時常沉迷於虛擬的遊戲世界，不知不覺間成為電腦的奴隸。這樣不但浪費時間，做學生失去學習的動力，上課時神不守舍，還使他們身體亮起紅燈，視力下降，脊椎變形，全身疲勞等。

一些網絡交友軟件，雖然方便但是卻讓人與人之間缺乏溝通，關係因而變得疏遠。而這種交友的途徑既不能保護自己，又不能瞭解對方的性格和習慣，常常導致誤交損友及罪犯。

我認為電腦就像天使和魔鬼一樣，如果我們能好好使用電腦，它就是一個天使。利用它做事時事半功倍，不用花太大的氣力便把工作完成。相反，如果我們不適當地使用電腦，它就是一個魔鬼，侵蝕我們的大腦，令我們完全失去了理智。

電腦的功與過，只是一線之隔，在於我們如何使用它，掌握它。

中三級中文作文比賽亞軍作品

假如世上沒有學校，你認為是好是壞？

3C 容甄蔓

從遠古時代開始，學校便已經是一個群體的重要項目，因為它，社會變得文明，科技發展日益先進。倘若世上沒有學校，世界便會大亂，更不會有「秩序」可言。失去學校等於失去各方面的教育，這不就糟糕透了嗎？對，壞透了！

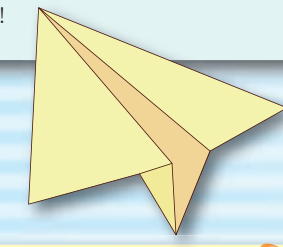
有些人討厭學校，因為它管束着我們，使我們失去自由，作為學生的我們，總覺得不能隨心所欲，因為不能自選科目，不能決定甚麼時候上課，不能決定穿甚麼校服……但愛因斯坦曾說：「學校的目的是培養獨立行動和獨立思考的人。」等於說，現在我們需要學習獨立，不依靠別人，學校如此管束着我們，正是要培養出獨立的人。

又有一些人討厭學校的老師，因為他們會以很嚴厲的方式來教導我們，同時亦束縛着我們，不讓我們胡作非為，惹是生非。論語中有一句：「夫子溫、良、恭、儉、讓。」沒錯！老師是溫和、善良、恭敬、節儉、謙讓的，在我們有需要的時候，老師們會用心地幫助我們，任何時候，老師都是我們的朋友、導師，更是我們的「父母」。

在很多其他國家，學生們都會在家裡自學，聘用家庭教師。雖然這樣學習能更專心更有效率，但卻少了兩項非常重要的項目：面對別人和品德教育。在學校裡，我們可以認識不同的人，認識與面對別人是很重要的一環，將來我們會在社會上遇到形形色色的人，而從小到大就在群體中生活和學習，就是認識如何面對別人的最佳課程。「三人行，必有我師」，在學校裡我們會認識到很多與自己年紀相若或者有共同興趣的人，互相分享經驗，一同相處和學習，不就可以輕鬆學習面對別人嗎？品德教育在學校及社會也是很重要的一項，受到學校的品德教育的熏陶，我們就能調養自己的心靈，能使自己變得更有禮更有教養。

沒有學校，我們就會變得非常懶散，沒有教養，我們什麼都不懂，更可能變得「不知所謂」。學校從小就陪伴着我們成長和學習，怎可能沒有了它？為了自己，為了社會，為了世界，學校是很偉大的角色呢！

總括而言，學校是必要的，只有學校才能傳授我們知識，因為有它才能有現在既文明又先進的世界，如果沒有它，肯定是世界上最壞的事！



中四級中文作文比賽冠軍作品

便利店

4E 麥志豪

自動門徐徐打開，「叮咚」清脆的鐘聲響遍這小小的空間。冷風迎面吹來，「歡迎光臨」這熟悉的四字又在耳邊響起。我隨意拿起數包小吃，走向櫃檯放下十來塊便轉身而去。鐘聲再次響起，自動門又再徐徐打開。

走出大街，門內的燈光漸漸消失在五光十色的街道。我已忘了這是第幾次光顧便利店。自「定有一間在左右」這口號出現後，街道上便不難看見這些店舖的蹤影。這所便利店應該也有兩三年歷史，出入的人也不計其數。想一想，原來它已經陪伴了我們不少日子。

若要用一個詞語去形容便利店，我想是勤奮吧！不論是天朗氣清的早晨、光影交錯的晚上、或是烏雲密佈的雨天，它都在等，它等待的是人們光臨，等待的是服務他們。全年三百六十五天，每天二十四小時，它都在街頭的一角默默工作。它從沒說累，也不能說累，恰似一個在封建制度下的勤奮女性……

古代的女性哪有一天能說不？哪有一天能停下來？「在家從父，出嫁從夫，老來從子。」終生都是為他人服務，不敢說不，更不能說不。便利店只能在街上的一角等待，而古代女性更要在傳統禮數的枷鎖下生活，兩者在命運上似乎有其一致的地方。

回到現代，便利店卻不是無奈淒慘的代表，而是勤奮拼搏的一群。這雖然與古代女性有相同之處，卻又充滿了港人特色。終年不休的模式，宛如港人永不言休，力爭上游的態度。做，只因想成功；不休，只怕被人追上。想進步便要拼搏，想成功就不可停下。因此，店內燈光從不熄滅，笑容從不減少。

溫習過後，肚子又咕咕作響，我不由自主地走下樓，向那熟悉的店子前進。自動門又徐徐打開，清脆的鐘聲再次傳進耳朵深處。這時的便利店是想着說不，還是說「得」？那便不得而知了。

中四級中文作文比賽亞軍作品

昨夜煙花燦爛

4C 古逸盈

香港素來擁有「東方之珠」這享譽國際的美稱，全因香港維多利亞港一帶的夜景在黑壓壓的夜空下展現出香港的萬家燈火，襯托出維港兩岸五光十色的燈飾。

昨夜，維港兩岸上演了一場精彩的煙火匯演。期待已久的匯演節目在一聲如雷貫耳的巨響中隨即展開，現場的觀眾也顯得雀躍萬分。

率先表演的是一枚紅得像剛成熟的蘋果般的煙花。「她」就像在臺上表演着一支賞心悅目的舞蹈，在現場悅耳的音樂伴奏中，感覺如臨仙境般美好。當中最使人難忘的是一枚枚黃澄澄的煙花，外形就像一朵朵小黃菊般。當煙花的火屑徐徐落下，就像秋天的枯葉從樹上墜落時的情景。我彷彿看見一朵朵小黃菊在夏天燦爛地盛放，但當一到秋天的時候便會漸漸地枯死及墜落。

每一枚煙火綻放期間，我都會拿起照相機把漂亮得像仙境的煙火拍下，希望在日後也記得這盛況，再次回味。

海面上不斷地呈現着煙火在空中綻放時的倒影，在海面上微微的漣漪映襯下，顯得格外華美，活像海底也在進行小型的煙火匯演，與半空中的互相輝映。

煙火固然是璀璨奪目、令人目不暇給，可惜綻放時的盛況猶如曇花一現，只是過眼雲煙。每當華美過後卻只剩下一片死寂的夜空，任由誰也不能挽留。

記得曾經有人說過：「一剎那的光輝並不代表永恆！」這不正好用來形容煙火綻放後消逝的景象嗎？

煙火也許可以用照相機拍攝下來，但是所有的東西都能夠拍下、永遠存放嗎？正因如此，我們應該珍惜眼前所擁有的事物，不應只盲目追求一刻的華美。

中四級中文作文比賽季軍作品

給主人的一篇文章

4D 鄧穎輝

現在的我在一個無憂無慮的極樂世界，能夠自由地翱翔天際，不怕被老鷹捕殺，也不擔心被人類捕捉。主人啊，你還記得我嗎？

我曾是一隻平凡的麻雀，每天到公園內尋找被人扔在地上的麵包碎，渴了便到水池邊喝清涼透心的泉水，生活算是平平淡淡吧。但卻沒有想到我的噩夢就在半年前的某天開始……

記得那時正值嚴冬，我如常到公園內吃麵包碎。突然，我感到一陣劇痛，我自然反應地拍打我的翅膀，但卻發現我全身被你那巨大但是幼嫩的手抓住，使我動彈不得。

轉眼間，我便被送到一個由數十枝木條組成的空心籠子內，你同時把那扇門關上。我在那時才意識到我的自由將被奪去。

那時天氣異常寒冷，而你卻把我的房子放在窗邊，說：「呼吸新鮮空氣對身體有益啊！老師是這樣對我說的。」而那冷酷無情的北風呼呼地吹過來，把我吹得直打哆嗦。我看着窗外的同伴都躲在樹葉下避寒，而我卻只能蜷縮在一角，默默地接受冷風的酷刑。那時我受到的痛苦，是身穿溫暖的衣服，坐在暖爐邊的你無法感受到的。

痛苦的日子一天一天地過去，嚴冬過後初春再度來臨，窗外鳥語花香，樹影婆娑，看着那醉人的風景，同伴們在窗外你追我趕的情景，卻帶給我無限的愁傷。雖然和外界只有咫尺之遙，但卻有相距千里的感覺。即使春風再柔和，風景再迷人，沒有自己的生命，就只不過是一個沒有快樂的空架子而已。

痛苦的日子又一天一天地過去，而來臨的是炎熱的盛夏。由於我仍位於窗邊，當陽光普照的時候，熱辣辣的光線狠狠地射向我，當狂風暴雨的時候，雨點也重重地打在我身上。我首次感到了生不如死。

直到有一天，主人你忘記了為我添上食水，而那天天氣異常炎熱，我終於支持不下，倒在籠內奄奄一息。

當我醒來，我發現自己已身處這個極樂世界。我從雲端看到那個籠子裏面有一隻「初來報到」的小鳥，我看着它那無助的眼神，鼻子不禁一酸，主人啊，你何時才醒覺呢？雖然我們只是小鳥，但你也應該要尊重生命，不要自私地奪去我們的自由，給我們無限的痛苦啊！

中五級中文作文比賽冠軍作品

有人說：「能傳授知識給學生的便是好老師。」你同意嗎？試談談你的看法。

5E 李銘輝

香港是一個享負盛名的國際化城市，有如此輝煌的成就，全賴上一代的人們默默耕耘。為了使下一代也有能力延續東方之珠的地位，學校中，老師們都把知識傾囊相授。可我認為，知識固然重要，但能傳授知識給學生的，卻不一定是好老師。

首先，知識是死物，是一堆資料，而老師則是一個活生生的人，為什麼學生獲取這些資料時，不去看書，而要勞煩別人呢？答案是因為老師能把書本以外的經歷、看法以及為人處世的態度灌輸給我們，這些珍貴的瑰寶，都絕非一本書所能代替。能把這瑰寶無私地授予學生的，方為好老師，若只懂得傳授知識，恐怕還不及一本書呢！

再者，現今的香港重視考試成績，學生只會背誦書本知識，反而忽略了身邊的事物。這問題，某種程度上也和老師有關。試想當老師不斷「填灌」書本試題篇章，而不留下一點點其他的時間時，學生們又哪有閒暇功夫着眼身邊的事物呢？反觀西方社會，主張開放式教學，鼓勵學生思考，感受身邊自然生活，學生在思考中發覺自身長處，再加以發揮，這樣才能孕育出一個又一個優秀的科學家，可見若只懂得傳授知識，不會變通，就鐵定不是好老師了。

要明白，單方面灌輸知識，成效是不大的，更重要的，是引領學生自發性學習。朱熹曾說：「學貴自習，須心心念念在上。」陳白沙也曾說道：「學貴乎疑，大疑則大進，小疑則小進。」蘇軾也有一句：「舊書不厭百回讀，熟讀深思子自知」，可見學習貴乎自習及發問，方能事半功倍，一味傳授書本知識，不但枯燥乏味，而且也會埋沒了他們的天份。

此外，近乎所有學校，都以發展學生「德、智、體、群、美」五育為目標，知識乃是「智」，位列第二，第一位為「德」。孟子是儒家代表，他認為人均有「仁義禮智」，缺一不可，可見老師若單純灌輸知識，不但主次不當，也會因此忽略了其餘三端而導致學生不能成為一個全人。所以，我認為好老師除了能灌輸知識，更重要的是從心靈上教化學生，令學生投入社會時，不會作奸犯科，而是有所承擔，成為一個能頂天立地的成功人士。

另一方面，老師也是一個人，人也有私人的時間，有其絕對的自由。但所謂「君子慎獨」，即是無人監管時亦理應自律。故此，我認為老師無論是在課堂內，還是任何地方及時間，也應遵守前人的教誨——立己立人。未有立己，豈能立人？可見一個好老師不單能在說話中教授學生，也要着重於身教，否則，作為學生，看到自己的老師犯法，老師的話還會有說服力嗎？老師身為長輩，自然是學生的榜樣，若因此導致學生們步入歧途，後果之嚴重，不堪設想。

昌明的社會，最重要的便是教育；良好的教育，最重要的便是老師；優秀的好老師，最重要的是從課堂、行為等方面，啟發學生自發地學習，並且使他們在人生中得到頓悟，不會走歪路，而不僅僅是把知識傳授。老師們，希望你們能在教育中取得平衡，讓學生在社會上能成為傑出的人才！

中五級中文作文比賽亞軍作品

有人說：「能傳授知識給學生的便是好老師。」你同意嗎？試談談你的看法。

5E 葉詩雅

老師，在傳授知識給學生的過程中，擔當着非常重要的角色。然而，是否每個能傳授知識給學生的都是好老師呢？在傳統社會裏，這樣的一位老師或許會得到讚賞，但在現今香港社會，能傳授知識的老師數之不盡，而被稱為好老師的卻屈指可數。

究竟怎樣才算是一位好老師呢？是能傳授知識嗎？是深得學生的愛戴嗎？我認為皆不是。一位好老師不單是傳授知識，還能改變和感染學生，教導他們正確的價值觀和人生觀，更要擔當帶領他們投入社會的要職。

傳授知識固然是老師的責任，若一位老師只顧完成進度，而不理會學生們的反應和吸收程度，這位老師也可算是在傳授知識嗎？就如同做功課是學生的責任，若學生們的功課是由他人代勞或是抄襲同學的，這些學生還算在做功課嗎？他們又是否算好學生呢？

一位好老師能改變和感染學生。早前，某校有位老師發覺學生行為異常，經暗地調查及跟蹤，發現該學生誤交損友。幸好，經過老師的勸止及阻撓，學生才不致誤入歧途。同類型的報道屢見不鮮，例如：老師令學生打消輕生念頭，輔導有吸毒習慣的學生和幫助他們戒毒……這些行為像是超出了老師的工作範圍。但是就是這些「小舉動」，才能把學生從迷途裏拯救出來，改變他們的一生，這樣的老師才是值得表揚的。

十多年前發生的八仙嶺大火，當時令萬眾矚目、震驚的，是兩位教師的殉難。他們先行疏散學生，結果被燒死，他們捨己為人的精神實在值得我們學習，也配得上好老師的稱號。而當年的一位生還學生，更於本年度獲選為「香港十大傑出青年」，他在致謝詞中多番感謝這兩位良師——他的「救命恩人」，可見好老師不單是能夠傳授知識，而且能夠改變和感染學生。

古語有云，讀萬卷書不如行萬里路，人即使耗用一輩子，也不能汲取世界所有的知識。唯有靠老師做領導，帶領學生探索世界，投入社會，培養正確的價值觀，把課堂所學的在工作、生活裏面實踐出來，才能在社會上立足、作出貢獻。

我們一生中難得遇上好的啟蒙老師。他，可能改變了我們的思路；他，可能發掘了我們的另類智能；他，或許教懂了我們明辨是非黑白。這一切，也許比我們學懂的知識更為重要。在我們心中，「他」就是一位好老師。

「一日為師，終生為師」，那些無微不至、體貼入微的好老師，早已使我們刻骨銘心。是他們的言傳身教、他們感人肺腑的行為，感染了我們。因此，我認為能傳授知識給學生的，不一定是好老師，唯有一直關顧我們心智成長的老師，才算得上是良師益友。

中五級中文作文比賽季軍作品

我眼中的小霸王

5A 任澤東

小高是我眼中的小霸王，他是個大塊頭，體格魁梧的男孩子。同學們的身高一般只有五尺六寸，但小高的身高則有七尺二寸，加上體型的配合，他站在那裡就像一堵無堅不摧的銅牆鐵壁。

小息時，小高總愛在小賣部門口打轉，當同學們購買了一些小吃或者麵包準備離開，他就會慣性地舉起像石頭般堅硬的拳頭，然後摩拳擦掌地說：「臭小子，若不想受皮肉之苦，便把你手上能吃的都拿來。」膽小的同學當然只好屈服，但面對一些愛講道理的同學時，事情便變得不好辦了。那些同學會據理力爭，而一向蠻不講理的他，便還了一拳「熊貓眼」給別人，然後再說了一句：「真是囉嗦的傢伙啊！」接着把食物拿去了。奇怪的是小高永遠只愛拿，不愛吃，原因何在呢？

上課的時候，小高永遠不帶文具，看見身邊的同學有，他為求方便，便不問自取，用過後又不向別人道謝，還好幾次不把文具物歸原主。有些同學曾反抗不借給他，最後他又送了別人兩拳「熊貓眼」以作謝禮。我好奇地暗想：「為何他不自備文具呢？」

直到一天放學，我暗地裡跟蹤他，奇怪的是他沒有馬上回家，而是去了一間鄰近的老人院。

我從窗外偷偷看進去，發現他走進屋后，一群老人馬上發出興高采烈的歡呼聲，老人們笑眯眯地說：「又有好吃的了。」其中一位老公公更走近小高說：「乖孫，又來發吃的嗎？」小高馬上爽快地回答：「對啊，外公！」這時我才恍然大悟，明白他為何平時要搶同學們的食物了。

一會兒後，我看見他把身上的零錢都交給了照顧他外公的工作人員，然後說：「請你買些有營養的食物給我外公，好好照顧他的起居飲食。」小高緊握工作人員的雙手表示謝意，眼中發出前所未有的善良目光。我心裡想：「要是學校的同學們也能看見這一幕，不知道他們會不會目瞪口呆呢？」

到了黃昏的時候，小高仍不離開，他把校服換成了一身清潔工人的衣服，不斷地打掃，直到晚上十點多才換回校服。他跟接待處的工作人員說：「我外公這兩天的住院費，我通通都付清了。」此時看見他獨自走回家的背影，我心裡只想着一句話：「他真是一個善良又孝順的孩子啊。」

經過這一夜，我每天到小賣部總會多買一些食物，又會在課堂上把筆盒故意放在桌面，希望能為「小霸王」出一分力。

學生作品

除了歷史，還有宗教

6A 劉家悅

屏山古蹟盡顯中國宗教特色

不少到過屏山文物徑的人相信都會了解到鄧氏的歷史，其實，他們有否發現當中所呈現的宗教特色呢？屏山文物徑的宗祠、廟宇、社壇等建築林立，顯示了不少中國傳統宗教思想文化。文物徑中主要反映出四種宗教特色，而你又可看出多少種呢？

中國的信神宗教

透過屏山的各種建築特色，我們可以看道中國是一個有多神宗教的國家。聚星樓、楊侯古廟都分別供奉不同的神祇。聚星樓的文魁星、楊侯古廟的土地公公都能夠讓我們知道中國人是迷信的。

中國的祭祀精神

屏山文物徑反映中國的祭祀精神，包括中國人祭祖、祭聖賢、祭天地的傳統。

・祭祖宗

從鄧氏宗祠、愈喬二公祠當中足以看到中國人祭祀的規模，甚至模式。鄧氏宗祠的作用為擺放先人的神位，亦是屏山居民舉行祭祀儀式的地方。這顯示中國人祭祖的傳統，表現荀子說「禮之三本」的祭祖宗。對祖先的尊敬，與宗教崇拜無疑，具有宗教精神的內涵，充分表現出中國的宗教特色。

・祭聖賢

楊侯古廟的楊亮節本為一代忠臣，由於他為國捐軀的風骨，因而被人紀念，並把他的形象神化。楊侯算得上是聖賢，理所當然受村民供奉，其形象神化亦反映舊時中國人深受道教思想之影響。

・祭天地

除外，屏山文物徑亦展現了中國人供奉神仙的習俗。楊侯古廟供奉的土地公公、金花娘娘，社壇供奉的社神，這些都是中國人崇拜的偶像，而鄧氏族人信奉他們的傳統，是一個典型例子。

中國人對宗教的包容性

西方的宗教大多信奉一位神，而中國則多是滿天神佛。聚星樓裡頭有着不只一尊神像，它的地下設土地神位，二樓供奉關帝，三樓則供奉文魁星，而楊侯古廟則同時供奉楊亮節、土地公公、金花娘娘，這樣看來，從這兩幢建築物，我們可以發現中國人是會信奉多位神仙的，從中體現出中國人的包容性，是有別於西方的。

天人合一的宗教觀念

中國人凡事求神問卜的性格當然也可以找到。其實，聚星樓的作用不只一個，它同時能阻擋煞氣、求避水災、求中舉等，而社壇則用作求福祐。可見順應天命是中國人的傳統思想。

屏山居民現在仍有拜祭活動，長久以來的傳統文化得以保存，確實不容易，後人若願意繼續跟隨，不受現代社會同化，文化方能細水長流。

學生作品

屏山文物徑的建築藝術

6A 梁楚瑩

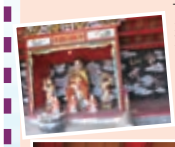
中國古代建築每每都有其獨特的象徵意義，並反映其背後的文化特色和精神。屏山文物徑有不少具特色的古蹟及祠廟，而當中很多的建築物主要是用於祭祀和教育的。

不同神像 不同思想

中國人較迷信，其建築除注重美觀及實用外，更注重風水及「意頭」。簡單的建築如古井，其六角形的設計帶有六六無窮的意思，同時亦有祈求水源充足的作用。至於用作祈福和祭祀的建築物有社壇、聚星樓和楊侯古廟等，而建築物內所供奉的對象不同，顯示中國人多層信仰及對不同的宗教的包容性。

香港唯一古塔 —— 聚星樓，是以青磚建成，六角形的設計配以幾何形屋簷，原是為了擋煞、改善風水和鎮水災而建。樓本有七層，因颱風關係，現只有三層。每層均有吉祥的題字及供奉對象，三樓圓形的窗櫺之上題了「凌漢」二字，內供奉魁星；二樓拱形窗櫺上刻有「聚星樓」的 名字，內供奉關聖帝君；而下層方形的正門上有「光射斗垣」的字樣，內供奉土地神位。

而楊侯古廟，是一進二開間的簡單建築，三個廳由左至右分別供奉土地、侯王及金花娘娘。侯王像後有八仙及雲卷的繪畫，而廟前亦置有很多神像。另一方面，於鄧氏宗祠的主廳內掛有「孝」「弟」兩幅大字，可見當時亦提倡儒家思想。這麼多種不同的信仰集於一處，而互不侵犯，表現出中國文化的融和精神。



重祭祀 重天人合德

中國祭祀之禮中，包括祭天地、祭祖宗、祭聖賢三者。屏山不少的建築物都是用作祭祀，在祭天地方面，社壇所供奉的社神、楊侯古廟左廳供奉的土地和聚星樓底層的土地神位都是相關的例子。

在祭祖宗方面，明顯能見於鄧氏宗祠及愈喬二公祠內。兩祠堂的三進皆是供奉祖先靈位的地方，鄧族開基先人的靈位安放在神壇頂層正中的位置，可見長幼有序。在祠堂祭祖宗，體現了中國人慎終追遠，敬祖如敬天的精神。而祭聖賢方面，楊侯古廟正廳所供奉的侯王，便是一例子。據說侯王乃宋末忠臣楊亮節，村民因景仰他為保宋帝捐軀而加以供奉。聚星樓二樓所供奉的關聖帝君是另一例，關聖帝君即關羽，其忠誠和武勇的形象，一直受中華文化歷代推崇。這些祭祀都反映了天人合德的思想，是具備宗教精神的。從中亦可見，人與自然之情，後死者與已死者之情和今人與古人之情。

中和之境 條理分明

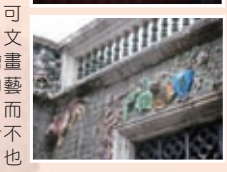
中國文化中尚中和，亦有藝術上之美皆看重調和與節奏對稱之說，故中國傳統建築講究比例協調與尺度適宜，這可見於上璋圍、鄧氏宗祠及愈喬二公祠的建築特色。先看上璋圍，圍與圍內屋均以青磚建成，其設計亦是典型的圍村格局。從門樓直看是一條筆直的直街，街的盡頭是一神廳，門樓和神廳是位於中軸線上，兩邊的屋舍排列整齊而一致，圍村的布局對稱而別緻，空間分配十分得宜。

而有七百多年歷史的鄧氏宗祠，主要以上佳青磚建成，其建造形式是中國古建築的規格。由於愈喬二公祠屬家祠，地位較宗祠低，其高度不能超越旁邊的鄧氏宗祠，這顯示出中國傳統重尊卑之分。

宗祠和二公祠同屬三進兩院式建築，即有三個廳堂及兩個庭園如天井。正門左右兩旁有方形鼓台，各鼓台有麻石製內柱及紅砂岩製外柱支撐瓦頂，柱底有盆狀的修飾。穿過正門到第一進，則門廳後為一大天井，是以花崗石鋪砌。過了天井，拾級而上，便到第二進，則中廳是有四圓形大理石作支柱，並有十條八角形輔柱，帶有天地合氣之意。經過屏風後，便是一口較小的天井，再進便是第三進——正廳，乃是供奉祖先靈位的地方。祠堂內一進比一進高，前院比後院大，中廳比門廳高，正廳又比中廳高，組成一個層次分明的完整建構，帶來了歐陽修所說「庭院深深深幾許」的效果。

各巧妙設計 見藝術相融

在屏山的主要景點包括楊侯古廟、鄧氏宗祠、愈喬二公祠及覲廷書室等，在正門及內堂均可見大門聯，而建築物四周皆有彩繪及雕刻作裝飾。以鄧氏宗祠為例，其正門前掛有大門聯「南陽承世澤，東漢啟名。」，抬頭看可欣賞精美的雕花樑架外，同時亦能看到牆上一連串的畫像。祠內可見很多匾額，而三進內掛上了「孝」「弟」兩幅字畫。三進屋脊上有鰲魚的裝飾，魚有防火及壓水之意，也寄予鄧氏後人能獨佔鰲頭。祠內的橫樑和斗拱有精緻雕刻，如人物、魚蟹、花卉、瓜果等，於二進的屋頂有五色蝙蝠的雕刻，代表五福臨門。另外還有大大小小不同的彩繪，當中包括蜂、猴、雀、鹿四種動物，取其諧音「封侯爵祿」。由此可見，建築、文學、書法、繪畫等各種門類的藝術融為一體，而建築物的設計不單是作裝飾，也有其背後的象徵，以祝福及保佑後人。此外，於覲廷書室中有具歐陸色彩教堂式門框，可見中西建築藝術文化相融與滲透。



九龍寨城之建築藝術

6A 何昭穎　劉映彤　李萃雯　蘇敏芳

九龍寨城公園是根據江南園林來設計的。其建築物具有中國文化的氣息，充分體現出中國藝術的精神：禮樂一體，詩畫同源、物我一體，崇尚自然、注重意境，追求情趣、注重神似，講究氣韻。

中國文化重視整體融和，所以中國藝術的各種門類是互相影響，融為一體，其精神也是互相滲透的。九龍寨城公園是以清初江南園林為設計藍本，內有各式各樣具中國文化氣息的建築。其中為紀念一位歷史人物張玉堂將軍的敬惜字紙亭更有宣揚珍惜用紙的教育作用，響應環保。另外，位於西面的鄺日修峰也間接帶有教化作用，體現禮樂一體的精神。這風石是用作紀念清朝時一群充滿愛心的牧師們為青年戒毒，叫人們不要養成惡習。

此外，以卵石鋪設而成的地上棋盤——棋壇比弈，集結了棋藝與建築這兩項藝術，形成這巨型棋盤，把棋藝的智、勇以卵石建築發揮出來。其次，位於衙門西側的廣蔭庭布局如「園大園」，內有各式形態獨特的嶺南盆景，還有以園藝來修葺得栩栩如生的「龍」、「鳳」矮樹叢，再配合地上的「五福壽鶴圖」的砌畫藝術，讓整個植有四季花卉的庭院充滿四時景色。到九龍寨城公園，不能不提的衙門是結合建築、文學、書法於一身的建築物。衙門的外形典雅，是三進四廂的建築物，牆身及柱礎用了青磚及麻石建造，尾頂樑架則為傳統木材結構，並鋪止筒瓦和布瓦。門的兩旁有一副對聯，而且內有張玉堂將軍的拳書書法，盡顯詩畫同源的精神。

九龍寨城公園的園林設計符合中國的藝術特點：物我一體，崇尚自然。中國傳統文化講求天人合一；而藝術家在創作藝術時也講求自然和諧統一。

首先，園內的棋壇比弈遊弈園的卵石乃經自然的磨蝕而形成的小石，當遊人以身代棋，置身其中時可會有與自然融為一體的感覺。園內有八條小徑分別是松徑、玉蘭花徑、紫薇花徑、竹徑、紅葉徑、香花徑、石榴花徑、蕉葉徑。這些小徑的兩旁皆種植了大量花草和樹木，並以卵石鋪砌其地面。在綠油油的一片中有幾朵紅花點綴，有如大自然的叢林般，教人心情舒暢。接着，園內的龍津石橋由天然的石頭搭建而成，遊人站在小橋上俯視小溪內的涼涼流水和正在水中暢泳的錦鯉，加上旁邊清脆悅耳的鳥聲及濃密的樹蔭，仿如置身於大自然的懷抱之中，倍感心曠神怡。此外，歸壁半亭內的歸壁石是一座太湖石峰，其紋理與古玉相似。除了歸壁石外，園內還放置了一些盆景；擺放疊石和盆景石能盡量將人工化去接近自然，以表達藝術家嚮往自然的意念。涼亭的設計也把社會藝術美的精神如採用橫樑、瓦當等，充分表現出中國傳統建築物的特色。

九龍寨城公園既收入了自然山水美的千姿百態，又凝集了藝術美的精華。園內的「園中園」——廣蔭庭，我們除可於庭內看到四季不同的時花，中國傳統具高山、林木縮影結構盆景藝術外，還可觀賞中國特有的傳統建築特色——龐大的出檐屋頂。亭台樓閣，花草樹木，這反映了園內融合了我國的建築藝術、花樹栽培於一爐，體現了自然美和藝術美的統一。

另外，龍南榭所反映的山水之美，亦令觀賞者有非一般的感受。它有着畫一般的風景形象，又有着詩一般迷人的意境。在一方面，我們可以透過瀑布的流水聲感受大自然（聽覺）；另一方面，我們站着細心看看周圍如畫一般的風景（視覺）。它雖不是畫，但卻有着畫般直覺的感受；它不是詩，但卻有詩一般的節奏和旋律，詩般迷人的意境。這種「詩情畫意」的意境，正是中國園林藝術的精髓所在。

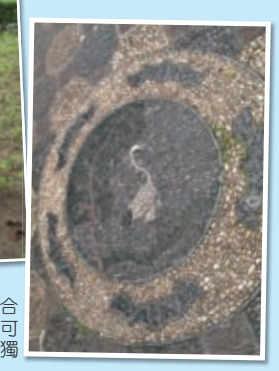
除注重意境之外，中國的建築藝術亦追求情趣，鮮明的特色。這可印證於園內的八徑、龍南榭內九曲十三彎的橋上。明明是短短的小路，但建造者偏偏要製造彎彎的小徑或橋，目的是希望遊人可在前往不同景點的同時，走多幾步多望周圍所種植不同的花草及環境。另外，公園中唯一的小橋——「龍津石橋」——一條小形拱橋，小得遊人只需兩三個踏步便能過橋。它主要的作用不是給人交通上的方便，而是藝術上點綴水面，為遊人增點情趣。而園內廊中一些不同圖案的窗櫺，亦使觀賞者用不同的「眼睛」看同一處的風景，享受不同的「畫」世界。

歸壁半亭

中國藝術的另一特點為「注重神似，講求氣韻」。在城寨的北門有「龍城鎮將」之黃石假山，以左青龍右白虎的形象塑造。青龍與白虎因為體相勇武，主要被人們當作鎮邪的神靈、鎮懾邪魔和保衛安寧的作用。青龍與白虎雖然只是石頭，但它們的威武卻令人有安穩的感覺。

再者，童樂苑裡以青石打造的十二生肖雕像，例如：當中的羊，取其柔軟和溫馴，把青石雕像以圓形的構圖打造，掌握特徵，充分表現雕刻的神韻。

還有，廣蔭庭內擺放不同的盆景，矮樹叢的「龍」、「鳳」造形修葺得栩栩如生；而地上由卵石、啤酒瓶，碗碟碎片鋪砌而成的「五蝠壽鶴圖」則維肖維妙令人有置身其中的感覺，都顯示出生命的活力。



綜合以上的描述，九龍寨城公園符合中國傳統藝術的四種基本精神。由此可見，除其歷史價值外，它所蘊含的中國獨特的文化氣息很值得我們到此一遊。

英雄榜

校外

2009/10校際活動中獲獎名單

類別	比賽／組織名稱	獎項詳情	得獎者（2009/10）
學術	第61屆香港學校朗誦節比賽（粵語）（香港音樂及朗誦協會）	冠軍（粵語中文詩詞集誦）	本校集誦隊(中一至中二級)
		亞軍（粵語散文二人對誦）	石芷珊(3A)、宗潔詩(3A)
		亞軍（粵語詩詞獨誦）	黎肇筵(4B)、梁健君(3D)
		優良獎狀	張詩敏(1C) 譚溶浩(1C) 黃奕彰(1E) 羅偉鵬(1E) 黃凱瑩(3A) 李斯琦(3A) 李希文(3A) 孫凱琪(3A)
	第61屆香港學校朗誦節比賽（普通話）（香港音樂及朗誦協會）	冠軍（普通話詩詞獨誦）	李知穎(3A)
		優良獎狀	鄧楚敏(1A) 張家俐(1A) 何昇賢(1B) 譚曉旋(1D) 劉思琪(1D) 葉寶隆(1D) 蔡志欣(2A) 陳善儀(2A) 岑有健(2B) 王雲龍(2D) 區文靖(3A) 劉沛怡(3E) 李瑩瑩(4C)
		良好獎狀	馮欣悅(1C)
	第61屆香港學校朗誦節比賽（英語）（香港音樂及朗誦協會）	亞軍（英詩獨誦）	劉思琪(1D)
		季軍（英詩獨誦）	黃樂霖(2B)
		優良獎狀	周芷筠(1B) 李詩雅(1B) 孔嘉然(1D) 黃奕彰(1E) 羅芷晴(2A) 鄭灝歡(2B) 張伊棋(2B) 張子盈(2D) 廖寶文(2D) 大石望(2B) 王雲龍(2D) 李希文(3A) 石芷珊(3A) 孫凱琪(3A) 宗潔詩(3A) 楊雅蓉(3A) 黃樂彤(4C) 潘欣娸(5A) 潘欣婷(5A) 列海彤(5A) 周佩詩(6A) 許旻莜(6A) 李萃雯(6A) 何秋霞(6S) 梁家齊(6A) 張偉龍(6S)
		良好獎狀	余嘉瑜(1D) 葉千慧(1E) 何諾怡(2D) 何詠恩(2D) 關偉利(2D) 張芷瑩(3A) 梁愷怡(3B)
	2010第十六屆聖經朗誦節（漢語聖經協會）	冠軍（中一至中三級集誦）	本校集誦隊(中一至中二級)
	第四屆善言巧論全港學生口語溝通大賽（香港教育學院）	小組優異獎（會考小組討論）	黎海琪(5A) 尹顥棋(5A) 黃建宗(5C)
		小組優異獎（預科即席演講）	李麗多(7A)
		小組優異獎（預科小組討論）	黃卓君(7A) 何百鳴(7S)
	第六屆全港校際即席演講比賽（聖若瑟書院主辦）	小組季軍（卓越）	蘇敏芳(6A)
		小組優異（卓越）	洪瑞鑫(3A) 關程杰(3A)
	「敬師愛生」標語創作暨徵文比賽（敬師運動委員會）	季軍（中文徵文比賽初級組）	洪瑞鑫(3A)
	第十二屆香港青少年數學精英選拔賽（香港保良局、香港數理教育學會）	三等榮譽獎	王嘉樂(3A) 李梓浩(3A)
	第十二屆全港中小學普通話演講比賽（新市鎮文化教育協會。語文教育及研究常務委員會）	優異獎	梁蘭馨(4D)
	「建國六十年專題研習獎勵計劃」（教育局・個人社會及人文教育組）	嘉許獎狀	林蘭芳(3A) 李斯琦(3A) 王嘉樂(3A) 楊雅蓉(3A) 戴樹華(3B)
	獅球教育基金會	最佳進步獎2009	郭裕雯(2E) 吳熹桐(2A) 王雲龍(2D) 關偉利(2D) 陳家寶(3C) 關興明(3B) 黃　偉(3D) 梅嘉偉(3B) 宋東旭(3C) 符敏婷(4D) 姚潔雯(4C) 葉承殷(4E) 李兆佳(4D) 伍瑞邦(4E) 潘欣婷(5A) 李顥飛(5B) 胡柱添(5C) 許亮偉(5D) 莫婉婷(5E)
體育	2009香港青少年賽艇錦標賽（中國香港賽艇協會主辦）	亞軍（14歲以下組別1000M雙人賽艇）	黃志榮(3A) 陳榮康(3D)
	學界跆拳道比賽2010（香港跆拳道協會主辦）	冠軍（女子色帶組輕量級）	龔子惠(3B)
		亞軍（女子色帶組羽量級）	黃凱婷(4D)
		女子組全場總亞軍	本校代表隊
	2009/2010年度學界田徑比賽	冠軍（女甲100M）	蕭熠楣(6A)
		冠軍（女甲200M）	蕭熠楣(6A)
		季軍（男乙跳遠）	司徒鈞林(2E)
		殿軍（男乙200M）	譚頌軒(2A)
視覺藝術	深水埗學界中國書法比賽	冠軍（高中組）	張敏琪(4A)
		冠軍（初中組）	羅慧婷(3B)
		亞軍（高中組）	吳佩芝(4C)
		亞軍（初中組）	香美瑩(3A)
		季軍（高中組）	劉映彤(6A)
	深水埗區書法大賽	中學組優異獎	劉映彤(6A)
音樂	第62屆香港學校音樂節（香港音樂及朗誦協會）	亞軍（獨唱——中文：13歲或以下——女聲）	朱偉君(2D)
獎學金	2009/2010年度尤德爵士紀念獎學金	高中學生獎	黃卓君(7A) 余嘉欣(5A)
	2009/2010年度香港交通安全隊獎學金	香港交通安全隊獎學金	李嘉韻(2A) 黃慧賢(2D)
其他	第二屆深水埗區傑出學生選舉（深水埗學校聯絡委員會主辦）	優秀學生	洪瑞鑫(3A)
	國慶60周年公民教育歌唱比賽（深水埗區公民教育委員會主辦）	冠軍（中學組）	Concordians
	西九龍總區少年警訊領袖團「齊向毒品say NO」野外定向比賽2009	冠軍（女子組）	吳佩芝(4D) 吳嘉玲(4D)
		亞軍（女子組）	胡雪儀(3B) 黃鳳賢(3B)
	幸福快門攝影比賽（幸福由『深』出發運動籌委會、深水埗福利辦事處合辦）	冠軍（高中組）	李詠儀(5A)
	香港交通安全隊2009-2010優秀隊員選舉	亞軍（中學組）	何嘉麗(5A)
	香港交通安全隊2010年度全港傑出交通安全隊員（學校隊伍）選舉	十大傑出隊員（中學組）	何嘉麗(5A) 林清堯(2B)
	香港交通安全隊2010年度西九龍總區周年檢閱禮步操比賽	優異獎(中學組)	本校交通安全隊
	香港交通安全隊2010年度全港傑出交通安全隊員（學校隊伍）選舉	最積極參與學校獎（中學組亞軍）	本校交通安全隊
	「男與女」——中學生性別意識短片創作比賽（婦女事務委員會主辦）	亞軍	麥志豪(4E) 顏海翰(4E) 陳春麗(4E) 楊善博(4E) 廖新達(4E) 陳曉楠(4E) 林　虹(4C) 馮月雯(4E) 古逸盈(4C) 陳秋玲(4D) 梅俊傑(3E)
	「《基》智・鬥《法》城市定向比賽」（九龍社團聯會青年事務委員會主辦）	亞軍（學校組）	廖新達(4E) 麥志豪(4E) 顏海翰(4E)
	「說說舊區老故事：深水埗學生口述歷史計劃」專題研習比賽（香港社會發展回顧主辦）	多媒體表達獎（高中組別）	李麗茵(4D) 蕭麗欣(4D) 黃體渝(4D) 李永添(4E) 陳景賢(4E) 麥志豪(4E)
		嘉許獎狀（初中組別）	鄭雅淇(2A) 黃美欣(2A) 楊美玲(2A) 胡雪儀(3B) 黃鳳賢(3B) 戴樹華(3B)

6A學生劉映彤於暑假期間獲得下列獎項：

馬鞍山青年藝術節2010：（http://www.mosyouth.hk/）
2010年水墨畫比賽　中學組　季軍
2010年書法比賽　中學高級組　季軍

第四屆全學界港書畫在賽：（http://www.iycea.org.hk）
中學中國書法組　季軍
中學國畫組　優異獎

徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽：（http://csu.hkfyg.org.hk/chi/xbh.html）
香港區賽事　二等獎

「信心存摺」2009-2010繪畫比賽：二等獎（http://www.icehk.com.hk/）

校內

二零零九年高級程度會考成績優異獎：

賴愛民校長紀念獎學金：	陳傑恩(7A)	梁永光(7S)	霍凱晴(7A)

二零零九年中學會考成績優異獎：

賴愛民校長紀念獎學金：	丘展鵬(5E)	楊煒瑩(5A)	鍾嘉雄(5E)	黃胜輝(5D)	
黃廣智校長獎學金：	陳翠茵(5A)	陳佩詩(5A)	林銀英(5A)	朱智鴻(5E)	黃文輝(5E)
李錫光校友獎學金（視覺藝術）：	楊煒瑩(5A)				

二零零八／零九學年「全方位學生獎勵計劃」榮譽大獎：

上學期榮譽大獎獎學金：	李麗多(6A)	陳希旻(4E)	麥志豪(3A)	陳建文(2D)	鄧嘉嘉(1C)
下學期榮譽大獎獎學金：	黃卓君(6A)	何嘉麗(4A)	吳佩芝(3D)	黃永誼(2B)	陳彥霖(1E)

二零零八／零九學年學業成績獎：

黃達廷伉儷紀念獎學金：	余嘉欣(4A)	劉克孟(4B)	黃榮芝(4C)	列靜芬(4D)	楊國樑(4E)	
黃靜波老師紀念獎學金：	李永添(3A)	王嘉樂(2E)	吳熹桐(1B)			
梁鎮潮老師紀念獎學金：	陳景賢(3A)	張文江(2C)	陳善儀(1E)			
梁財好女士紀念獎學金：	麥志豪(3A)	陳建文(2D)	何施琪(1C)			
中文科獎學金：	黃卓君(6A)	馮健紅(4A)	李永添(3A)	王嘉樂(2E)	梁嘉琪(1D)	
英文科獎學金：	葉雅怡(6A)	楊國樑(4E)	李永添(3A)	陳炯輝(2A)	陳俊明(1C)	
數學科獎學金：	葉詩雅(4E)	李嘉豪(4D)	李永添(3A)	黃緯俊(2B)	吳熹桐(1B)	
朱余沐塵女士紀念獎助學金：	余嘉欣(4A)	冼達慧(4A)	劉克孟(4B)	林進傑(4B)	黃榮芝(4C)	
	周浚傑(4C)	列靜芬(4D)	李嘉豪(4D)	楊國樑(4E)	陳　海(4E)	
林富華校友獎助學金：	陳景賢(3A)	林嘉希(3A)	林曉盈(3A)	羅慧儀(3A)	廖新達(3A)	袁嘉雯(3A)
潘廣謙校友獎助學金：	鍾景倫(3A)	馮樂謙(3A)	劉婉婷(3A)	羅頌添(3A)	梁俊安(3A)	符敏婷(3A)

二零零八／零九學年校園福音／服務／課外活動／操行／勤到／文學／藝術獎：

鍾賓榮博士獎學金（校園福音服務）：	李婉麗(6A)	黃卓君(6A)	馮世浩(6S)	陶文熙(3D)	陳曉婷(3E)	
鍾賓榮博士獎學金（福音團契服務）：	李婉麗(6A)	陶文熙(3D)	宋東旭(2E)	林穎昌(2E)	張迪琪(1B)	
林富華校友獎學金（服務金獎）	何倩敏(1B)	林清堯(1B)	許秋燕(1B)	蕭雨晴(1B)	李嘉韻(1C)	張皓婷(1C)
	陳詠彤(1C)	陳曉怡(1C)	陳美樺(1D)	劉至正(1D)	謝敏菁(1D)	張伊棋(1E)
	陳彥霖(1E)	黃慧賢(1E)	羅芷晴(1E)	李希文(2A)	黃凱瑩(2A)	黃証暉(2A)
	蘇楚瑜(2A)	李銀愛(2B)	孫凱琪(2B)	張詠琛(2B)	黃永誼(2B)	黃緯俊(2B)
潘廣謙校友獎學金（服務金獎）	黃子凌(2B)	張文江(2C)	黃子璇(2C)	關穎欣(2C)	黃志燊(2D)	關詠淇(2D)
	石芷珊(2D)	李知穎(2D)	陳建文(2D)	胡雪儀(2E)	夏子晴(2E)	李斯琦(2E)
	周淑敏(2E)	林穎昌(2E)	林蘭芳(2E)	陳錦濤(2E)	楊雅蓉(2E)	袁美燕(2E)
	區文靖(2E)	何閣鳴(3A)	吳嘉玲(3A)	梁蘭馨(3A)	陳春麗(3A)	楊善博(3A)
蕭鈞五先生紀念獎學金（服務金獎）	陳秋玲(3B)	陳曉楠(3B)	馮月雯(3B)	林　虹(3C)	陶文熙(3D)	蘇馥蓮(3D)
	吳佩芝(3D)	司徒美英(4A)	何嘉麗(4A)	余嘉欣(4A)	李詠儀(4A)	黃佩儀(4B)
陳炳樞先生紀念獎學金（服務金獎）	蕭　泳(4C)	黎　靜(4D)	李佩儀(4E)	李偉平(4E)	林詩敏(4E)	黃嘉鋒(4E)
	葉詩雅(4E)	劉美儀(4E)	王愛媚(6A)	伍霆鍶(6A)	李婉麗(6A)	李嘉澄(6A)
陳蒙恩先生紀念獎學金（服務金獎）	李麗多(6A)	阮嘉儀(6A)	張君誠(6A)	黃卓君(6A)	葉鎮龍(6A)	
	葉雅怡(6A)	羅詠男(6A)	王梓豪(6S)	何百鳴(6S)	馮世浩(6S)	
溫麗春校友獎學金（推廣課外閱讀）	李詠儀(4A)	葉詩雅(4E)	岑添發(4E)	關嘉琪(4E)	陳穎航(4E)	
鄭漢龍校友獎學金（準時勤到健康獎）	梁進豪(1C)	陳彥霖(1E)	李知穎(2D)	林蘭芳(2E)	陳春麗(3A)	吳佩芝(3D)
	何嘉麗(4A)	司徒美英(4A)	李萃雯(5A)	葉雅怡(6A)		
協同中學校友獎學金（甲等操行獎）	葉翠婷(1B)	王雲龍(1C)	李嘉韻(1C)	陳詠彤(1C)	陳彥霖(1E)	余潔珊(2A)
	黃凱瑩(2A)	蘇楚瑜(2A)	李銀愛(2B)	孫凱琪(2B)	黃子凌(2B)	黃緯俊(2B)
	張文江(2C)	黃子璇(2C)	陳建文(2D)	李知穎(2D)	林蘭芳(2E)	李斯琦(2E)
	胡雪儀(2E)	楊雅蓉(2E)	戴樹華(2E)	梁蘭馨(3A)	麥志豪(3A)	楊善博(3A)
	陳雯意(3B)	吳佩芝(3D)	何佩嫻(3E)	陳曉婷(3E)	司徒美英(4A)	江奕衡(4A)
	余嘉欣(4A)	李詠儀(4A)	歐柏濤(4A)	林穎珍(4B)	劉克孟(4B)	蕭　泳(4C)
	張綺敏(4D)	黎　靜(4D)	譚嘉怡(4D)	余月賢(4E)	李佩儀(4E)	岑添發(4E)
	林詩敏(4E)	葉詩雅(4E)	劉美儀(4E)	李婉麗(6A)	李嘉澄(6A)	阮嘉儀(6A)
	黃卓君(6A)					
協同中學校友會獎學金（甲等操行獎）	葉美薇(6A)	葉雅怡(6A)	葉鎮龍(6A)	羅詠男(6A)	蘇晏妍(6A)	
	王梓豪(6S)	何百鳴(6S)	梁宇美(6S)	黃慧儀(6S)	譚曉莉(6S)	
佘繼泉校友獎學金（風紀隊傑出服務）	蘇敏芳(5A)	黃文輝(5E)	黃卓君(6A)	何百鳴(6S)		
許振邦老師紀念獎學金（課外活動金獎）	石雪森(2D)					
黃本生老師獎學金（文學創作）：	潘欣婷(4A)	余嘉欣(4A)	余月賢(4E)	陳　海(4E)		
張銳老師獎學金（書畫藝術）：	楊煒瑩(5A)	陳莉媛(5B)	何佩嫻(3E)	符敏婷(3A)		

陸運會各項班際團體成績

高級組班際團體：
高級組班際團體
冠軍——5E
亞軍——6A
季軍——5C
中級組班際團體
冠軍——3D
亞軍——4E
季軍——4A
初級組班際團體
冠軍——2A
亞軍——1A
季軍——1B

最佳體育精神發揮獎：
高級組
冠軍——5E
亞軍——5B
季軍——5D
中級組
冠軍——4D
亞軍——4B
季軍——3D
初級組
冠軍——1B
亞軍——1A
季軍——2B

個人全場冠軍獎：
男甲：5B 劉克孟
男乙：4A 謝明朗
男丙：2A 萬文達
女甲：5A 列海寧
女乙：3D 梁麗儀
女丙：2C 鄭瑋琪
本年破紀錄項目
男乙鉛球：吳啟正 3B 11.28M
謝明朗 4A 11.04M
男乙鐵餅：謝明朗 4A 29.48M
女乙100M：梁麗儀 3D 14”13

2009-10視覺藝術科校內比賽獲獎紀錄：全校中英文硬筆書法比賽得獎名單：

評判：胡一萍主任	英文	高級組	冠軍	鄧珈琪	5C
			亞軍	易建富	7S
			季軍	李麗多	7A
			優異	楊淑慧	5B
			優異	曾麗嘉	4B
		初級組	冠軍	陳彥霖	2A
			亞軍	戴世民	2D
			季軍	孫鳳貞	2E
			優異	彭曉藍	3E
			優異	黃子凌	3A
評判：陳柱中校長	中文	高級組	冠軍	易建富	7S
			亞軍	吳佩芝	4D
			季軍	李麗多	7A
			優異	陳巧妮	4A
			優異	何善之	6S
		初級組	冠軍	袁泳媚	2D
			亞軍	朱曉冰	3E
			季軍	梁麗儀	3D
			優異	呂艷華	1E
			優異	劉沛怡	3E

路德會協同中學學生報

學鳴

2010年

校舍重建籌款步行圖片選

視覺藝術科老師帶領同學參觀「中國人民解放軍美術書法精品展」圖片選

2009-10-13參觀解放軍美術書法精品展出發前師生合照

同學參觀解放軍美術書法精品展時情形

參觀解放軍美術書法精品展時師生與解放軍代表合照

續英雄榜

輔導處「我最敬愛的老師」徵比賽得獎名單

初級組　評判：易小紅主任

獎項	學生姓名	班別
冠軍	譚曉旋	1D
亞軍	梁鳳雯	2D
季軍	林艷華	2C
優異獎	梁思聰	1B
優異獎	袁泳媚	2D
優異獎	鄭曉屏	1A

中級組　評判：王良華主任

獎項	學生姓名	班別
冠軍	陳春麗	4E
亞軍	陳奕斐	4E
季軍	黃嘉欣	3D
優異獎	余潔珊	3A
優異獎	林惠瑩	4E
優異獎	黃曉怡	3A

高級組　評判：向穎詩老師

獎項	學生姓名	班別
冠軍	黃慧珊	6A
亞軍	陳安琪	6A
季軍	龔　鑫	6S
優異獎	馮健紅	5A
優異獎	盧嘉慧	5B
優異獎	張綺敏	5D

福音週之中四班際聖經問答比賽得獎班別

冠軍：4C
亞軍：4D
季軍：4E

福音週之「標語創作」比賽得獎名單

冠軍：6A 蘇敏芳
作品：人人相處以和　福音傳達為貴

亞軍：6A 梁楚瑩
作品：狼羊一家見和諧　三位一體見善美

季軍：3D 廖志良
作品：和平在協同　人人樂跟從

圖書館、中文科、學鳴合辦「我看老師推介的圖書」徵文比賽得獎名單

冠軍：1C 叶振賢
亞軍：1A 鄭曉屏
季軍：1C 鄺寶儀
　　1A 陳杏芳

推廣閱讀標語創作比賽成績

初級組（中一至中三）

冠軍作品：
開心暢遊書海中，
天才博士人稱頌。
（1D 葉寶隆）

優異作品：
天天晨讀樂趣多，
日日看書知識多。
（1A 黃启康）

知識快樂齊分享，閱讀夢想齊飛翔；自我增值當其首，無窮知識在你手。
（1D 譚曉旋）

閱讀增知識，開卷實有益；閱書三百本，文章自會識。
（2E 郭裕雯）

遨遊書中海洋，
創造精彩人生。
（3D 徐柏渝）

高級組（中四至中七）

冠軍作品：
閱，無分國界
讀，擴闊視野
感，似曾相識
悟，見同路人
（5E 葉詩雅）

優異作品：
知識之博，源於閱讀。寓閱讀於娛樂，化閱讀為風氣。
（4E 黃少誠）

讀書好，好讀書。讀書風氣應提升，獲得知識最有益。
（5A 司徒美英）

齊閱讀，樂趣多。增知識，廣見聞。
（5A 馮健紅）

閱讀能知天下事，古今往事盡編錄；細看前人歷艱辛，以此鑒之勿重複。
（5D 胡俊彥）

「攝影初階」同學實習作品選

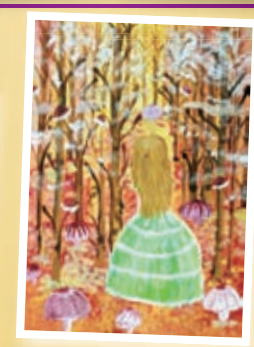
視覺藝術科學生作品選

3C容甄蔓 仿梵谷鳶尾花

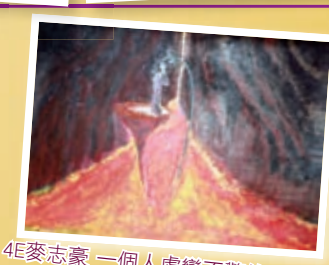
5B周凱蓉 精靈

5B周凱蓉 異度空間

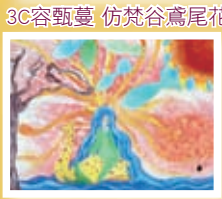
4A張敏琪 四季讀書天



4D羅珊珊 夢境



4E麥志豪 一個人處變不驚的置身在非常特別的環境中



3C容甄蔓 魚的世界

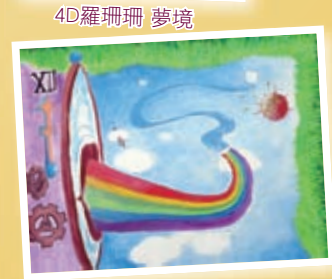
中一紙黏土茶具設計（上、下）

中二印象雨傘

1A鄧楚敏

2B 大石望透視建築

中二版畫貼梯間



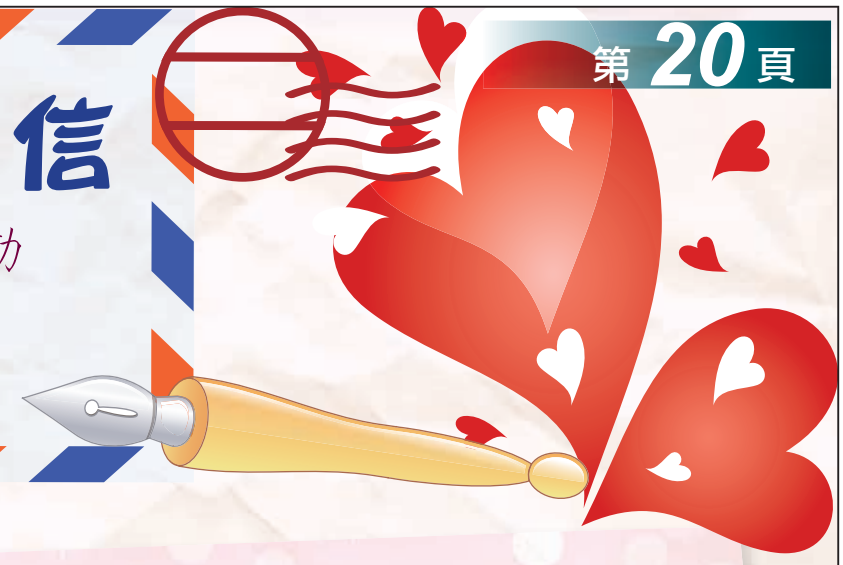
3E林嘉慶

3B趙淦康 Ex2幻想中的智慧樹

給父母的一封信

2010「孝道文化」弘揚系列活動
徵文比賽作品

主辦機構：香港教育學院中文學系



1A 張家俐

親愛的爸爸、媽媽：

您們好嗎？工作順利嗎？

我十分感謝您們，謝謝您們多年來細心地照顧我。感謝您們送給我第一份禮物，就是把我帶到這個世界，送給我「樣貌」與「思想」，這一份禮物是獨一無二的。我如雲的秀髮，我小巧的嘴巴，我晶瑩的眼睛，我的臉容都是您們送給我的。

媽媽，謝謝您辛苦地把我帶到這個世界，我知道您生我時，是多麼的痛苦。爸爸媽媽，謝謝您們送給我的第二份禮物——名字。雖然我的名字很平凡，但這份禮物裏包含着你們對我的愛和祝福。從「俐」這簡單的一個字，可以得知你們對我的期望，希望我聰明伶俐。

親愛的爸爸媽媽，謝謝您們養育我，為了供書教學，努力工作賺錢，真的辛苦你們了。我知道在我成長的過程中，不知不覺多次傷了您們的心。我記得有一次，我評估測驗卷不合格，回到家中，我拿出評估卷給您們簽名的時候，您們不斷地追問我成績退步的原因。對於您們這一種關心的表現，我卻不能瞭解，還說了一些令您們難過的話，真的十分對不起。爸爸媽媽，對不起，對不起……

爸、媽，謝謝您們一直以來的關心！我會努力讀書，永遠孝順您們的。

祝

身體健康！笑口常開！

愛女：家俐　上

2010年1月26日

2A 陳善儀

親愛的媽媽：

您好！記得在一個烏雲密佈的下午，忽然下起大雨來。當時沒有帶雨傘的我，只好在校門前等着您來接我。眼看雨越下越大，地上的水泛起一圈圈漣漪。我的心也越來越急，擔心母親您會否在雨天遇上可怕的意外。媽媽，儘管我經常因為芝麻的小事而跟您吵架，但其實我是很關心您的。當您到達學校時，雨勢大得像成千上萬的銀箭射向大地，冰冷而刺痛。即使有雨傘擋着也舉步維艱。您為了不讓我的皮鞋被沾濕，想也沒想就脫掉水靴讓我穿上，自己則赤腳走在又髒又濕滑的路面。一路上您被人用奇怪的眼光看着，還要踏過濕滑的路面，您卻毫無半句怨言，不單沒有責備我忘記帶雨傘，反而說這次經歷令您回想起以前在農村工作的情形，感覺很特別。

事隔多時，為何這一幕還深深地印在我的腦海中？看着您的背影，我發現您的頭髮已漸漸變白，臉上開始出現皺紋，但眼神還是像以前一樣溫柔，我的心非常難受，但卻又無比的溫暖。難受的是作為女兒，竟然因我的大意而令你要危險地走在可能藏有玻璃的路面上，讓你擔心我；溫暖的是我從來沒有想過你是如此的疼愛我。我經常怪你事事不瞭解我，每次遇上什麼難題都埋怨你要我獨自面對，我曾為此哭泣，也曾恨不得離開您。現在回想起來，才知道媽媽你是希望能讓我早日獨立，學會照顧自己。

記得小時候，為免浪費金錢， 您要在彩虹上學的我獨自乘坐港鐵回深水埗。儘管我不懂怎樣轉車，你也堅持要我自己面對，自己尋求解決方法。正因為你從小訓練我的獨立能力，所以每當我遇到不如意的事，我才會比同齡孩子更獨立、更成熟。這一切一切，皆因有您在背後的教導、支持和鼓勵。媽媽，謝謝你！

媽媽，您對我的恩惠我無可償還，我很感謝上天讓我遇見您。您為我作出的犧牲，我會牢記在心頭。我對您的感激之情不是三言兩語就能表達，只能對您說聲謝謝。

儘管您沒有為我提供富裕的物質生活，您卻是個不折不扣的好母親。您讓我知道很多有趣的事，是我喜樂的源泉；你使我的生活加添了美麗的色彩，豐富了我的人生。媽媽，今後我會努力的，謝謝您！

祝

身體健康！

女兒：善儀　上

2010年2月18日

3A 香美瑩

親愛的媽媽：

您辛苦了！過了這麼多個寒暑，我長大了。發現您老了，看見代表着智慧的銀絲取代了您那原本亮麗的黑髮。

「慈母手中線，遊子身上衣。」小時候，母親您總是為我縫補衣服上的破洞。現在我長大了，常常遇上一些使我傷心難過的事，您依舊用您一雙纖細的手為我縫補着心靈的破洞。感謝您！感謝您對我從頭到尾的付出！

曾經看過一篇文章是述說生日的，它告訴了我生日真正的意義！生日其實是母親您的「受難日」。您忍受着巨大的痛楚和十個月的折磨把我生下，讓我有機會去感受這姿態萬千的世界，讓我有機會去闖蕩一個未知的旅程。感謝您！感謝您帶給我生命！

母親您還記得嗎？在我還未學習如何說話時，是您一字一句地教導我，在我還未學習如何走路時，是您牽起我小小的手帶領着我走；在我迷失人生的方向時，是您帶我走出迷霧……最讓我耿耿於懷的事情，就是身在福中不知福的我，總是驕縱非常，從沒在您面前對您說過「謝謝！我愛您！」這五個字。媽媽，感謝您！感謝您從不跟我計較！

還記得昔日一個下着傾盆大雨的下午，您接我放學，為我揹上書包，那時同學們都很羨慕我，因為我有個不論風吹雨打都會來接女兒的媽媽。您總是對我作出無私的奉獻，讓我知道我是幸福的。媽媽，感謝您！感謝您為我築造了一個美好的家，給了我滿滿的愛！

為了讓我可以擁有更好的生活環境，母親您每天都要老早地去工作，下班回到家又要洗衣做飯。看着您白滑的雙手變得皺巴巴，可您卻從不說一句辛苦，也不必我為您分擔家務，您只希望我能好好學習，將來能有一份好的工作。媽媽，感謝您！感謝您即使多辛苦仍為我着想！

歲月總是在不經意間成了風，在我的指縫間溜走。小時候的我，總是希望時間能快點過去；而現在，我卻希望時間能放慢腳步，讓我可以多點和您相處。媽媽，希望我能成為保護您的圍牆，希望我能跟您共度人生的每一個階段，希望我能用我的雙手為你縫補那被歲月侵蝕的傷口……

媽媽！謝謝！我愛你！我知道始終有一天我會走在沒有您護航的世界，我知道可能有一天您會像別的老人家一樣忘記了回家的路，不過我向您承諾我會像從前您牽着我的手一樣牽着您回家！我會以愛回報愛！

祝

生活愉快！

女兒：美瑩　上

2010年2月23日

3A 林蘭芳

親愛的爸爸、媽媽：

家是永遠的避風港，家是永遠的能量樞紐器，家是永遠的支柱——這是我對家的感覺。

爸爸，我們多久沒有圍着飯桌吃飯了？我也數不清了，近來您為了我們奮不顧身的扛起家庭所有的責任，晚上拖着疲倦不堪的身體回來，但是您從沒有在我們面前流露出辛苦的神情，從不讓我們擔心您。但是您知道嗎？這樣的您，反而讓我們更加擔心您，更加心痛您了。其實，我已經長大了，無論發生了甚麼事，您都可以跟我分享的。在家裡您總是飾演着慈父的角色，總是第一個護着我，第一個支持我。從小到大，您從沒有罵過我半句。在這個家裡我最喜歡您了。

爸爸，謝謝您一直以來的支持！我是害羞的女孩，有些話不能宣之於口，只能在這裡跟您說一聲：「親愛的爸爸，我愛您！」

媽媽， 有慈父必有嚴母，您正正充當着這吃力不討好的角色，但是看在你女兒的瞳孔中，您這「嚴母」反而有點可愛呢！我知道您一直都為我們築起一道保護牆。你的苦心好比孟母三遷，她為了改變孟子的壞習慣而費盡心思，而您為了保護我們而一直給我們許多形形式式的限制。但有時候過分的保護，會弄巧反拙，適當的自由空間是需要的。正值青少年時期的我需要交際聯誼，您的過度保護卻往往為我添上灰色的雲彩。我很想您多瞭解我的世界，但每一次總是鬧得不愉快，有時候真的讓我感到十分疲倦。

媽媽，您還記得我們在某夜的暢談嗎？那時候我真的很高興，因為我可以毫無顧忌的宣洩我的情緒，而您卻像溫馴的綿羊默默地聆聽。媽媽，您知道嗎？我們需要的正是這樣一個屬於我們的平臺。我們會因為一些日常的小趣事而哈哈大笑，也會因為一些芝麻綠豆的事兒冷戰多天。或許這正是我們相處的方式吧！媽媽，我已經長大了，很多事也懂了，過去的不諒解，都只剩下感謝。

家是一道堅固的城牆，家是一座美好的堡壘，家是一個溫暖的被窩。我永遠不會忘記人生中最重要的家人。爸、媽，您們是我最愛的家人。

祝

身體健康！

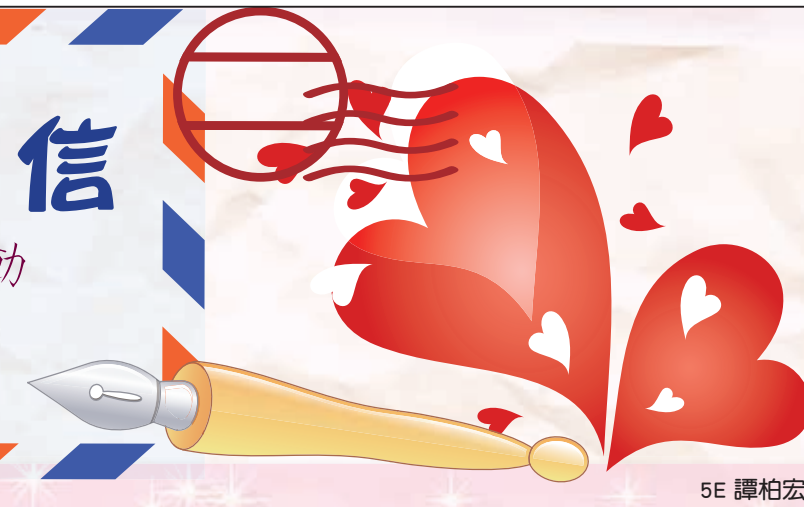
女兒：蘭芳　上

2010年2月23日

給父母的一封信

2010「孝道文化」弘揚系列活動
徵文比賽作品

主辦機構：香港教育學院中文學系



3D 徐柏瑜

親愛的爸爸、媽媽：

您們好！謝謝您們把我帶到這個五彩繽紛的世界。從我出生的那天起，你們就無微不至地照顧我，是你們教我說話、教我走路、教我寫字、教我畫畫……每次回想起和你們一起經歷的歡樂場面，真讓我留戀不已。

十六個春來秋去，十六個歡樂年頭，我漸漸地長大了。可是，我們相處的時間越來越少，就僅在晚上的短暫瞬間。生活在不經意間把我拋向一片廣闊的天地，一個以學校和社會為主的圈子，而您們似乎變成了配角。以前，每次從學校回到家，我都想和您們暢談一番，分享校園生活的點滴。

自從去年移居香港後，您們的生活更加繁忙了，我想找些時間與你們聊天變得更加困難。有時我講得興高采烈，卻發覺您們無動於衷，慢慢地，我不願再與您們分享片言隻語了。您們意識到我的改變，於是露出渴望我能夠說點什麼的眼神，但我滿臉無奈。再後來，你們問我問題時，都被我視為囉嗦而敷衍了事。有時候，我更會向您們發脾氣。每次冷靜下來後，我都非常後悔，想向你們道歉，卻放不下面子。

我們之間真的出現隔閡了嗎？可以改變嗎？我想是可以的。是我不懂得去體諒你們。我知道您們可以選擇留在中國大陸，過着輕鬆的生活，在閒適的環境下與我暢談心事。但您們為了我和妹妹的前途，選擇了忙碌的香港。

日子久了，勞累疲倦的樣子逐漸取代了你們歡笑的樣子。爸爸，您每天回來都喘着粗氣，冒着汗珠。媽媽，您每天打理家務，為我們奔波。爸爸身上的肥肉變成了肌肉，媽媽也瘦了許多。其實，我應該知道你們聽到我向你們傾訴生活的點點滴滴是開心的，可惜笑臉被疲憊掩蓋了。然而，我還是希望您們能說些什麼，因為您們的話語使我有了前進的方向。只怪自己只懂學習，爭取好成績，而輕視甚至忽略了我們之間的溝通，使家庭生活不如以前。溝通是人與人之間的橋樑，沒有了這座橋樑便是一個人的世界。不是嗎？因此，我會努力的。

爸爸、媽媽，我會變回那個愛說話的我，不再亂發脾氣。我希望您們不再單方面地聽我訴說，您們也說說你們的壓力，讓我為你們分擔一點，好嗎？

在這裡，我想說一句一直放在心底的話：「爸爸，媽媽，我愛您們！」

祝

身體健康！工作順利！

您們的女兒：柏瑜　敬上

2010年1月17日

5E 譚柏宏

親愛的爸、媽：

光陰似箭，轉眼間便是第十八個年頭了。昨天，您們陪伴我迎接了十八歲的來臨。吃飯的時候，我們說起了過去。看着陳舊的照片，回憶着我的童年趣事，大家都不禁笑了半天。

談笑間，我隱約看到您們的眼中泛着淚光。我知道，過去的十八個春秋，載滿了你們的血汗、辛酸、艱難……您們把一個無知的小孩養育成人，付出了許許多多，您們也為我寫下了快樂的童年故事，很多童年時的畫面依然清晰、深刻。所以，今天我想跟您們分享我的心底話。

爸，我們父子倆很久沒有一起打籃球了吧！記得小時候，您常常帶我到樓下的球場打籃球。您教我運球，投球等很多籃球技巧，使我漸漸愛上了籃球。記得那時的我，總是沒力氣把球投到球筐上。您看見我失望、沮喪的樣子，便會過來鼓勵我。然後，您讓我站在前面，自己站我身後，我們倆一起拿着球對準球筐，把球投出去。我仍記得進球後，那種莫名的興奮是多麼強烈呀！於是，我常常於清早起床，嚷着要您陪我打籃球。當時的我，沒理會您每天都工作至深夜，十分勞累。但您也樂於陪我投球，讓我能享受到進球後的快樂和滿足。爸，謝謝您！

爸，我還記得是您教懂我騎自行車的。起初，您很耐心地為我作出示範，扶着我，教我如何平衡自己。可是，我學了很久也學不會。或許您知道是因為我過於依賴您的關係吧！以後您再也沒有扶着我，任憑我摔在地上。經歷了無數次跌倒和受傷，依靠着自己的力量，我終於學會了騎自行車，也學會了堅強和獨立。爸，謝謝您！

媽，一直以來，你既要工作，又要打理家務，吃了很多年的苦頭。您一直都很疼愛我，在我上幼兒園時，您每天總會在學校門口接我放學。有時候，看見別的小朋友仍在等他父母的出現，而我們早已手牽手地邁向家的方向，我心裡既自豪又高興。可是，當我漸漸長大，我竟然因為您來接我而發脾氣。那無非是因為朋輩間的自尊心作祟罷了。我不想讓其他同學取笑我仍是小孩子。那次我無禮地叫您離開，現在回想起來，一定使您難受極了。

媽，以前每天放學後，您都會在家督促我做作業。不時在旁叮囑我要努力學習，將來戴上四方帽當大學生，找份好的工作，買更大的房子一起住……您叫我要麼當醫生，拯救生命；要麼當老師，作育英才。這些，我都銘記於心。我會督促自己，努力為將來鋪路，不辜負您的期望，提醒自己對未來要有所承擔。

爸媽，感謝您們為我辛苦了十八年。往後的日子，我會繼續向理想奔跑，讓您們能過上好日子。

敬祝

身體健康！

兒子：柏宏　上

2010年2月9日

4E 麥志豪

親愛的爸媽：

久違了。看着冰箱門上的那些冰冷的便條，我在想我們已經多久沒好好地一起吃一頓飯……

印象中，應該已有五、六年時間，飯桌上沒擺上三份碗筷了吧！

還記得當時家中經濟不太好，但總算三餐溫飽。那是爸您外出工作，媽您主理家務。每天放學回家後，總會看見媽在廚房的煙火裏穿插，大汗淋漓。而我總愛在您身旁，訴說每天的趣事。爸爸下班回家，桌上便剛好放滿了數道熱氣騰騰的小菜，我們三人圍着那小小的飯桌，談天說地，樂也融融。

上中學那年，你們說我長大了，媽也另外找了一份工作。於是，我開始成了樓下茶餐廳的常客。平日我上學，你們上班，直至我睡了你們才下班。我們碰面的時間只剩下週日。在飯桌上，你們說的話一次比一次短，笑容一次比一次少，眉頭一次比一次緊。我口裡雖然沒說甚麼，可心中卻擔憂不已。每次見面，我都想逗你們開心，可是你們總是支吾以對，一句起，兩句止。

不到兩年，家中換了大房子。房間大了、書櫃大了、飯桌也大了，但我獨自一人在家的時間更多了。自此，我們之間的溝通，則要透過貼在冰箱上那張冰冷、無感情的小紙條。有時我會想：也許我只是在跟冰箱溝通吧！不是嗎？偌大的飯桌上出現的，只有一個便當、一雙木筷子和一副等待的面容。或許你們真的太忙了，忙得忘記了家中仍有人在等着您們倆。

看着冰箱門上那冰冷的便條，桌上那些零用錢和空洞無人的屋子，我在想：難道停下來，和我聊聊天真是這麼難嗎？難道真的一點時間也騰不出來？一所小屋子，一張小飯桌，三張開心的笑臉，我想總比三十間大房子，三十台大電視來得好。我想我們需要的，並不是豐富的物質享受。

寫完這封信，我不知道有沒有機會交給您們倆。我應該把它貼在冰箱門上，還是真的拿去寄給你們？我不知道。我只想你們知道，家裡還有一個等待你們的兒子，一個等了很久的兒子。冰冷的不只有那冰箱，還有那冷清的飯桌和一顆等待的心。兒子等的是你們的一份關懷，一點時間。

爸、媽，無論怎樣，我愛您們！

祝

生活愉快！

兒子：志豪　上

2010年2月5日

5E 陳　海

親愛的爸爸媽媽：

您們好！說來慚愧，長這麼大了，可從沒有與您們掏心兒。一直以來，我都有千言萬語欲吐之，但剛上喉嚨，卻像有把無形的鎖，把我想說的話囚禁起來。

我的生命是您們所賦予的，是您們生命的延續。按道理，我們彼此之間應是親密無間。但事與願違，作為兒子的我，每當從學校回來，卻從不會與您們分享學校裡的笑聲和知識。每當您們關心我周遭的事物時，都只會得到我的冰冷回應。在你們轉身之際，我好像能夠感覺到從你們眼中流露出的無奈。您們費盡心思想出來，預計可以侃侃而談的話題，都被我無情地視為囉嗦而作出敷衍，可您們卻依然向我露出滿意的笑容。

我知道，像我這樣的孩子並不少。如今的香港社會，造就了很多「畸形家庭」。身為子女的，常常有這樣的謬論——父母愛子女是天經地義，理所當然的。子女總是把父母放在最底的清單里。父母——最需要關心，卻常常遭受忽視；最需要尊重，卻常常被拋諸腦後。父母是人生這齣戲的最佳男女主角，卻總被無知的我視為可有可無的臨時演員。

我們之間是否有隔閡？不！由始至終，只是兒子不懂如何表達對您們的愛。用一句話概括，便是「愛在心裡口難開」。我想，這也是現今青少年的通病吧！難為情使我吝於表達愛。

其實，我一直想說：「爸媽，感謝您們多年來對我無微不至的照顧」。爸，從小到大，您都是我心目中的英雄。父愛如山，穩重踏實的愛遠比泰山還要厚，似山高，如水綠。我深深地愛上這樣的一座山，我想我這輩子也無法走出這座愛的大山。

媽，您含辛茹苦把我養大，每天不厭其煩地照顧我的起居飲食。您雖然柔弱，卻撐起了全家的內務。每次，看着你做起家務，總會覺得矮小的您，身影頓時高大起來。母愛似海，您把源源不斷的愛傾注在我身上，平靜如鏡，澎湃似浪。您的愛，看似平凡，卻是如此的轟轟烈烈。

爸媽，在這平凡的家庭裏，您們毫不吝嗇地給予我王子般的待遇。或許，我曾經很任性，或許，我在您們眼中永遠長不大。今天，我已不再年幼，您們也不再年輕，但卻仍然默默地以愛陪伴我走向未來的人生旅程。我終於明白，您們給予了我一切，因為我，就是您們的一切。

人生如戲，但願我能盡力去飾演好兒子的角色，報答您們的養育之恩。借此一文，贈予您們一份慰藉。

敬祝

安好！

有口難言的兒子：海　敬上

2010年2月16日

重返母校記

3A 黃子璇等

時間，是世上最公平的東西。不管你是億萬富豪或是身無分文的乞丐，一天只會有二十四小時，一年也只有三百六十五天，斷不會多出半分半刻。原來由我走進中學校門的第一刻到現在，年曆已不知不覺地換了三本。

時間的飛逝，學校的每一個角落，每一個地方，老師的臉孔都改變了，但唯一永不變遷的就是師生之間的那份「情」。每一位老師猶如父母般看着我們成長，每天循循善誘的教導我們。他們在我成長中的那份細心的照顧與呵護是難以用三言兩語去剖白的。在畢業那天，一下子要離開陪伴着我們度過六年開心快樂時光的老師，心底裡總難免感到失落。這種感覺可說是空虛，也有點似是飢餓，但卻不能用食物來填補。

記得，畢業禮當天校長對我們作出最後的訓示，他語重深長地說：「今天雖然是你們小學生涯的終結，但燦爛的人生正等待着你們。昔日羽翼未豐的你們如今卻要展翅，因着寶血會修女無私的奉獻，大家能有機會在嘉靈學校學習犧牲修和的精神，彼此充滿着神的聖愛，融和合一。」這段話既是良言，又是忠告，願我們共勉。

還有，畢業生獻唱歌曲《生趣》的歌詞中講道：「爛漫可愛是童真，微露笑窩作弄人，鈴樣笑聲快樂團團在轉，小咀彎彎撒嬌嗔。活力四射是年青，無限理想善與真。」令我憶起小學一年級那年首次穿過大閘，跨過大門，來到一間感覺陌生的學校裏，從此就展開了我六年的小學生活。六年過去了，沉思間，油然回味過去的喜、怒、哀、樂，心情瞬息萬變，一幕接一幕歷歷在目的片段牽動着我的情緒。

藉着這次敬師活動回到母校，踏進校門的那一刻，再也沒有以前那種壓逼的感覺，換來的是自由，真是百感交集。老師們成為了我們在漆黑中的一盞明燈，為我們引路向前，使昔日一臉無知的我們，茁壯成長。

感謝小學的所有老師和同學與我一起營造了一段美好的回憶。謝謝你們！

3A班黃子璇與陸詠怡老師的合照

3A班黃子凌與何慧儀老師的合照

3A班黃志燊與盧家怡老師的合照

與眾老師的合照

重拾小學回憶——

聖公會聖紀文小學

3A 楊雅蓉

還記得九年前，當我踏入了人生的另一個階段，總是覺得人生的道路還是很漫長。小學的生活能讓我每分每秒都回憶起來。聖公會聖紀文小學就是我們的母校，它位於長沙灣幸福街，一所充滿歡笑聲的漂亮學校……

闊別母校將近三年，但我們對母校的感情仍然不減。因為大家之前一直未能抽空到母校探望老師，因此藉着「敬師日」的活動，我便回到母校探望老師們，並表達對他們的謝意。

九月十二日，我們幾位畢業生一起相約到母校探望老師。那天，大家都踏上一條走了六年的路，但唯一不同的，是大家的心情及身份。此時此刻，是多麼的熟悉，多麼的令人回味。

不久，大家已到達校門前，大家合拍地抬起頭抑望着校門，我心裡想：「原來一切都在變化之中。」霎時間，大家已走進了禮堂裡，尋找着代表自己班別的位置，可算是尋找着童年時的喜樂。接着，我們走到二樓，這層是教員休息室、校務處及輔導室的所在地。還記得小時候，大家都愛到教員室裡「探險」，因為那時候的我們，還是矮矮的，可以跟老師玩「捉迷藏」。想到這裡，老師已經向我們揮手。經過半小時多的詳談之後，大家都清楚對方的現況，於是，我們更開始去其他的角落。

由於我們的班別不同，所以大家要分頭行事。大約五至十分鐘後，我們回到禮堂集合。此刻，我們發現原來母校的禮堂是很大的，同時，我們走到台下旁邊的一幅馬賽克壁畫旁，發現它的製作方法非常特別，但心裡也想着：「為什麼當年我沒有發現呢？」突然，傳來一陣陣熟悉的音樂聲，原來是校歌。此刻，我們的腦海中閃過不少在母校學習的趣事及片段……

時光飛快，約三個小時的探訪快要結束了，我們把紀念品送給老師，並與他們交換聯絡方法，同時也約好下次到訪的時間。雖然，我們真的十分捨不得離開，但時間好像不停地在催促我們。與老師們告別後，我們便踏出母校校門。突然，校歌再次響起來，好像為我們送別一樣，又提醒我們要再回來。此刻，我們的腦海中又閃過一個個片段……

回母校記——

聖公會基福小學

3A 石芷珊

2009年9月17日的那天，我重返母校，再次踏進「聖公會基福小學」這個久違的地方。雖然這個曾經陪伴了我兩年的校舍改變了很多，我卻沒有感到陌生。

我回到小學便立刻探望曾經當過我一年級班主任的老師——林珊珊老師。跟老師說過狀況後，我便往以前的班房及校舍去。那裏的一草一木都不同了，以前仍在生長的樹已經變得粗壯。到了學校廣場時，令我想起在那兒發生了一件令我感到十分難忘的事……

六年級時，我當了班長，班長要負上很大的責任，我一直都提醒自己不要出錯。可是，有一次我把全班學生的回條都弄不見了，這令我十分着急，希望能把回條找出來，但最終也徒勞無功。那天我哭了，但又不敢跟老師說我把回條弄丟了，於是便去找林老師商量，希望能有解決的方法。林老師不斷鼓勵我，跟我說這是一個考驗，只要我勇於跨過去就能成功。之後，林老師到我們班重新派發回條，我則向全班同學道歉。最後，班主任和同學都體諒我，並鼓勵我繼續努力做好自己的本分。之前我真的感到十分無助，幸好能得到林老師的幫助。

我每次有困難，林老師都會幫助我，我十分感謝她一直以來對我的支持。雖然母校一切的事物都變了，但我對學校和老師們的心卻永遠不會變。

回校記——

聖公會基愛小學

3A 梁卓琳

不經不覺六年的小學生活瞬間過去，轉眼間我已經升上中三。幸運地，我被老師邀請去參加一個回校探訪的活動。九月十八日，我回到我的母校——聖公會基愛小學。

三年間，小學的轉變真大，由以前一幢外觀色彩奪目的彩虹色大廈變成了粉紅色 ，而且校內的設施也改善了不少。雖然學校看起來改變了很多，但是，當我踏進小學的大門進行探訪時，老師對我的微笑、對我的慰問，情景與我三年前一樣，都是同樣的溫馨，同樣的快樂。

看到這一切一切，勾起了我腦海中很多甜絲絲及懷念的回憶。

自從我一年級踏進小學的大門，我的六年小學生活就在基愛小學開始。記得一年級的時候對這個新環境十分陌生，全賴老師的照顧及支持，令我由一個小妹妹變成了一個大姐姐。在六年的小學生活中，經過了幾許的失敗，例如在默書考試中，獲得不理想的成績。有失敗，當然也有成功，比如在小學裡獲得了人生中第一面金牌，那種開心的感覺真是難以形容的。而我亦在這段時間學懂了不少待人處事的人生道理。

在這裡，我要再一次感謝我的小學老師，多謝您們對我的教導，正因為您們的教導，才會有今天的梁卓琳。謝謝您們！

學生作品：詩歌創作
五言律詩

別了，校園

4D 吳佩芝、吳嘉玲、陳秋玲、梁蘭馨

年經半百載，培英校卸遷。
離即淚湧現，念校思憶前。
草木朝相見，師生共引牽。
貌非景已別，願記心千年！

別了，往昔

4D 林　嘯、史嘉偉、黃仲賢、蔡文謙

悠悠長江水，落暮映緋紅，
墨錄千秋夢，書歌萬世功，
長征雄雉少，獨剩白頭翁，
輪回本是幻，傲笑迎蒼穹！

別了，長城

4D 羅振豪、鄧穎輝、鄧志良、林廣源

綿延萬二霜，戰火燒雲疆。
補甲揚旗幟，驅奴保故鄉。
秦君施暴政，孟女哭崩牆。
永葬千軀血，令誰不痛傷？

別了，征夫

4E 林嘉希、何閣鳴、劉婉婷、羅慧儀

江山微雨裡，日暮染殘雲，
雁過聲啼碎，風鳴葉落紛，
天威傳四海，熱血盡三軍，
死別空遺恨，歸期尚可聞？

別了，校園

4E 陳春麗、陳曉楠、馮月雯、林惠瑩

炎夏蟬鳴聲，滿懷離別情。
烏雲欲下雨，天空敞放晴。
春霧繞林地，秋風伴繁星。
毋忘信望愛，鳴鐘告別聲。

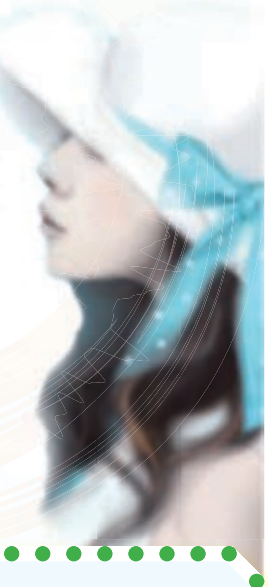
別了協同

4E 鍾景倫、林毅鋒、伍瑞邦、關進軒

經歷新和舊，心中滿感慨。
校風意長存，師友情常在。
桃李滿天下，名人遍海外。
長存協同心，燦爛終能再。

學生作品：詩歌創作

新詩



黑森林的頌詩

4E 林淑明、譚港儀、邱施儀、陳奕斐

滑滑的忌廉拌着櫻桃和蛋糕表面，
白白的、膩膩的、甜甜的，
如快樂輕鬆的童年。

晶瑩的釅酒櫻桃佈滿蛋糕的各層，
鮮紅的、香醇的、微酸的，
像醉人的往事，也像過往的辛酸。

深褐色的朱古力覆蓋着整個蛋糕，
香濃的、細滑的、苦澀的，
猶如過往所遇的困難和挫折。

澄黃的海綿蛋糕支撐起整個黑森林，
鬆化的、淡淡的、清甜的，
彷彿年老時簡單愜意的生活。

吃着，吃着，
品味了不同層次的口感，
如經歷了人生的無常。
嚐遍整個蛋糕時，
為我帶來了濃濃的喜悅，
以及深深的滿足。

秋天的頌詩

4D 區綺婷、符敏婷、袁嘉雯、麥仕明

在炎炎夏日過後，
你現身在我們的面前，
為我們帶來了陣陣涼意，
舒解我們心中的那份煩躁。

你的出現，
令大地煥然一新，
你為她縫製了一件楓紅的新衣，
使大地構成了一幅和諧的畫像。

在冬雪來臨前，
你成了一段過渡期，
使我們能夠慢慢適應，
準備渡過這嚴寒的冬季。

清爽的你，溫暖的你，
體貼的你，短暫的你，
請容我我在此說句：
謝謝你！

小草的頌詩

4D 吳佩芝、吳嘉玲、陳秋玲、梁蘭馨

和煦的春風，
喚醒了蒼茫的大地，
你從大自然的懷抱中首個蘇醒了！
帶着泥土的芳香，
悄悄地從土裏鑽出來，
呈現出勃勃生機，
給大地帶來了無限的活力。

平凡不顯眼的你，
沒有蘭花那樣高雅、
沒有牡丹那樣嬌豔、
沒有茉莉那樣芬芳。
你不與百花爭豔鬥麗，
有着自己獨特的風采，
甘願充當百花的背景。

在風雨交加的晚上，
你依然挺着葉莖，
昂首挺胸地屹立在風雨中，
你無懼大自然的煎熬，
用自己那柔嫩的身軀與狂風暴雨戰鬥，
毅然揚起生活的風帆，
見證着萬變的浮生。

季節的轉變，
你漸漸地枯黃了、
慢慢地脫落了，
但草根卻沒有枯萎，
你還孕育着再生的力量，
再獻給人們一片希望的綠洲。

啊！小草，
你綠油油地點綴世界，
給大地增添不同的色彩。
你雖沒得到精心的培育、
溫暖的撫摸、
美麗的讚賞、
卻有着一段豐盛漂亮的歲月，
給自己繪上了圓滿的句號。

你有沉默、堅強、奉獻的精神，
你有不慕名利、勇敢向上、默默耕耘的態度，
你是生命的鬥士；
你高尚可貴的品格，
是人們學習的榜樣。

地球的頌詩

4E 鍾景倫、林毅鋒、伍瑞邦、關進軒

沉實的大地
我似乎在加深你的痛苦
你卻沒有半點怨言
只是默默地辛勞、忍受着
而我們
卻仍在那張蒼老的臉上
不斷地踐踏及破壞

汪洋的大海
為我們提供珍貴的水源
使我們感到涼快
但我們卻玷污了你
不斷地損害你的身軀

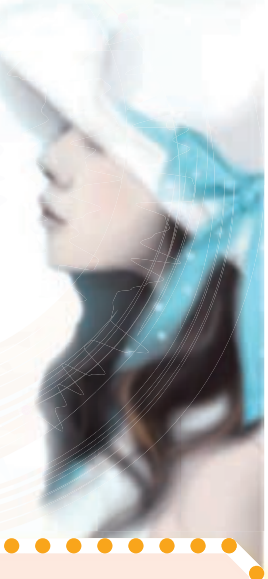
蔚藍的天空
為我們擋去猛烈的陽光，
讓我們愉快地生活
但我們每天卻在騷擾你
釋出大量的毒氣，使你痛苦

偉大的地球啊！
你就像母親一樣
即使我們不斷的傷害你
讓你飽受痛苦
你仍舊默默地忍受
小心地保護着我們

這刻我醒覺了
以往人們只懂得歌頌母愛
但卻遺忘了地球無私的奉獻
沒有了你
誰都不能活下去
衷心的感謝你——眾人的母親！

學生作品：詩歌創作

新詩



電話亭的頌詩

4B 陳俊威

寂寥的他
每天看着人歸家
早已忘記
多久沒有人理會他

縱使
受盡了冷冷的風雨洗禮
途人仍只是漠視一切
馬不停蹄，為口奔馳

剩下他痴痴地在等
等一個早已逝去的年華
誰又會想起
下雨天時我們躲在哪？

那昏黃的街燈
也只在晚上陪着他
聽他說說心中的牽掛
但哪有人真正了解他

唯有警訊尚愛他，
經常提醒着：
「那邊不是有電話亭嗎？」

給媽媽的頌詩

4D 林嘯、史嘉偉、黃仲賢、蔡文謙

春天的花兒開了　你仍在辛勤地工作
夏天的豔陽高掛　你仍在為我們費心
秋天的葉子落了　你卻沒有絲毫畏懼

啊　愛的力量是如此神奇、偉大

令你的愛永不退讓

甜絲絲的　瀰漫在心頭的溫馨
酸溜溜的　是離別時的眼淚
苦澀的　從悲傷之中滲出
辛辣的　始終無法避免的衝突

羽翼漸豐的我　很快便要振翅高飛
但你對我的點滴關懷　我未有絲毫的忘記

媽媽　請准我說聲　真的愛你

粉筆的頌詩

4E 李永添、區俊傑、梁俊安、黃光耀

單純的色調，
使你毫不起眼，
你那瘦弱的身軀，
經不起絲毫的挫折，
每次觸碰，
總要沾上那黏手的粉末。
種種原因，
使你從沒得到過剎那的寵幸。

但我知道，
這不是真正的你。
別人對你的誤解，
只是緣於你的外表。
我卻看出你的內在美，
早已隱約地遍佈整個課室。

你筆直的身軀，
讓我想到你不畏強權的高尚品格。
每一刻，
你都總是挺起胸膛，
從來沒有人，
可以使你彎下身子，
你寧可被折成數段，
也不會妥協。
就像鐵漢子一般，
始終堅守着寧死不屈的精神。

我也敬佩你的犧牲精神。
當你在黑板上任意翱翔的時候，
同時，你也在燃燒你短暫的生命，
一筆、一筆地，
直至油盡燈枯。
但你卻默默承受着這無比的痛楚。
你甘願作出偉大的犧牲，
換來的，
是我們知識的增長。
這是無條件的付出，
既不望回報，
也不求名聲。

平凡的你，
卻有着獨特的情操。
你讓我知道，
即使像你這樣微小，
也可過着豐盛、燦爛的人生。

父親的頌詩

4E 陳春麗、陳曉楠、馮月雯、林惠瑩

又站在這格外荒涼的一角裡送花，
你那照片彷彿滿佈歲月的傷疤，
是被無情的風雨刮花，
想到一切已被風化。

失去你，
也就是我上演獨腳戲的序幕，
那回憶化成淚水與煎熬，
如巨浪般不斷衝擊腦海，
我卻拚命尋找那一幕溫馨的情景，
以抵擋那蕭瑟的感覺。

那年我倆走到大街上，
我突然嚷着要騎腳踏車；
你卻再一次寵我，
最後我終於闖禍了！

這裡頓然瀰漫着消毒藥水的味道，
是一種熟悉、不刺鼻的味道，
但怎麼了？為甚麼鼻子會酸溜溜的……
我知道，我一早就知道，
是你無微不至的照顧、
是你那溫暖的肩膀、
是你那雙粗糙但給我安穩的手，
比誰還要好。
我的心因思念而感到疼痛，
但在那一瞬間，
我知道你比我的心更痛。

即使你已不在我身邊，
但你永遠也守護着我。
在我心中，
你已超越了媽媽的地位。

中文學會

學會主席
6A 蘇敬芳

中文學會的成立目的旨在推動校內學習中國語文的氣氛，讓同學可深入認識中國文化及增加他們學習中國語文的興趣。

良好的語文能力乃是踏足社會工作首先要具備的條件，為此，本會舉辦了各式各樣的活動，以提升同學中國語文的能力。

本會會定期在學會壁報板上張貼各級同學的優秀作品，為同學提供欣賞及學習的機會。另外，本會與《學鳴》編輯組和圖書館合辦的「我看老師推介的圖書」讀後感創作比賽也進行得如火如荼，希望從中鼓勵同學積極寫作，提升他們的閱讀興趣。

每年春節前夕，本會都會聯同普通話學會及書畫學會舉辦一個名為「迎新春拼寫春聯兒」的大型活動，使同學可以透過寫書法認識中國的藝術文化。此外，提供網上平台予同學進行中國語文知識比賽也是本會的重點活動之一，例如錯別字、簡體字和諺語比賽等，在一定程度上鼓勵了學生善用網上平台學習中文。

新春期間，本會於學校早會以對話的形式向同學們講述十二生肖的來源及港人常犯的懶音毛病，透過多元化的方式向同學灌輸中國文化的知識。

由上可見，參加中文學會所學到的知識是寶貴的。從活動的籌備至推行，當中需要組員的合作和協調。做壁報時組員需要協商及評選同學的作品，從中可以學習如何評鑑文章及發揮他們的團隊精神。因此，加入中文學會能讓組員得到一番新的體驗。

學會的幹事將會秉承本會的精神，在未來的日子，會更加積極地推廣中國文化，讓同學在正規的課程以外，得到更多的學習機會。

拼寫揮春　反應踴躍

3A 黃子凌

農曆新年快到了，為了迎接這個喜氣洋洋的節日，協同中學於二零一零年二月十二日中午時間聯同中文學會、普通話學會聯同書畫學會，舉行了一個名為「迎新春拼寫春聯兒暨書法比賽」，讓同學們可以接觸更多中國的文化，並培養他們在這方面的興趣。

今年參加的同學們反應十分踴躍，明顯地比去年參與的人數為多，甚至連老師也到來湊熱鬧！雖然活動剛開始時同學的參與率和興趣不大，但將近活動的尾聲人流也漸多，最後更是大排長龍呢！進入活動地點時，工作人員會給予參加人士一個太吉，寓意「大吉大利」、「吉祥如意」。如若要獲取紅紙便須拼讀一句普通話的恭賀話語。當同學們拿到紅紙，他們都興高采烈地在紅紙上寫滿了好兆頭的字句，在他們的臉上也不難看到他們所展露出的笑容，是如此的甜美和燦爛。他們又為自己和親戚朋友們許下一個又一個真切而簡單的願望。依我所看，大多數的同學都寫了「身體健康」、「青春常駐」、「學業進步」的祝福語，中五級的同學則以「會考成功」為主。

同場還有陳柱中校長和蔡發書主任即席揮毫，為當天的春聯義賣籌款活動寫字，使這個活動生色不少。是次書法比賽最後由中四級丁班的吳佩芝同學獲得冠軍這個殊榮。

在此敬祝老師、同學們新年進步！

普通話學會簡介

學會主席 4D 梁蘭馨

一連串精彩豐富的活動和比賽，見證了普通話學會的成功。

普通話學會是一個致力推動語言知識和中國文化的組織，着力於培養學生的聆聽、說話、朗讀等語言能力和自學能力，務求為同學提供最佳的普通話學習環境。

在成立以來，為鼓勵同學多接觸普通話，學會每年都源源不絕地為同學舉辦各種新穎、多元化的活動和比賽。舉辦的活動分別有網上擂臺、圖書館普通話週、操場早會等，而比賽則包括一分鐘拼音比賽、視讀比賽等。

每年的新春前夕，普通話學會都會與中文學會和書畫學會合辦名為「迎新春拼寫春聯兒暨書法比賽」的活動，與同學共迎佳節。活動吸引了多不勝數的同學參與，大家濟濟一堂，堆滿了整個活動的場地。今年學校在是次活動中更加入義賣環節，邀請了陳柱中校長和視藝科蔡發書主任即席揮毫，濃厚熱鬧的氣氛為普通話學會增添了美麗的一頁。

從去年起，學校因重建工程的需要，實行一校兩舍，幹事們在兩個不同的校舍工作。但這沒有對學會的精神和運作造成阻礙，幹事們保持緊密聯繫，分工合作，全都竭盡所能，完成使命。

自從香港回歸後，普通話對香港學生日益重要。本會希望將來更力臻完美，致力推廣普通話，令普通話成為我們校園的特色文化。

迎新春拼寫春聯兒書法比賽

校長師生竹園揮毫　協同增添新年氣氛

師生竹園揮毫

協同中學於二零一零年一月三日，下午十二時四十五分至一時三十分期間，在竹園舉行了由中文學會、普通話學會及書畫學會協辦的「迎新春拼寫春聯暨書法比賽」。陳柱中校長及蔡發書主任即席揮毫，竹園也設多處地方供同學寫春聯。師生同樂，氣氛融洽，提前感受到春節的氣氛。

春聯繫情，樂也融融！

協同學生在入場寫春聯前，工作人員先派發一張寫有恭賀話語的普通話拼音字條，同學需要先讀出紙上的恭賀話語，然後才可以進場向工作人員拿「紅紙」，再用大會提供的毛筆寫春聯。陳校長和蔡主任應同學要求，替同學寫春聯。大會更將部分學生作品張貼於板上，供其他同學欣賞。活動中，師生打破隔膜，猶如一家人。

籌款，環保，並駕齊驅！

該次活動，設有春聯義賣籌款活動，義賣品為陳校長和蔡主任寫的春聯。同學可隨意出價，所有款項全用作興建新校舍之用。為免浪費紙張，同學在用「紅紙」寫春聯之前，工作人員會先派發一張白紙，給同學練習所寫的字，然後再用「紅紙」正式寫一次，十分具環保意識。

學會活動

基督少年軍第128分隊

探訪獨居長者有感

小隊長 3C 宋東旭

二零零九年十一月二十一日，一個寒風刺骨的早上，基軍的隊員都齊集石硤尾港鐵站，不是有各項對體能上新奇的冒險，而是對南山邨和大坑東邨的獨居長者進行探訪。在眾多準備工作完畢後，以三人為一組的隊員就到不同單位進行探訪。而我組的目標之一就是陳有婆婆——一位面目慈祥的長者。

在一輪的寒喧後，我們正式進入正題——詢問她現時的家居狀況。幸好她現時的狀況一切安好，她還興高彩烈地向我們介紹社區中心所送的種種用品呢！據婆婆說，她之前亦會不時參加教會活動，但現在因腳痛行動不便，唯有以收音機的美妙音樂作伴。經過大約半小時的閒談，我們對婆婆的認識加深了，也為她的腳傷送上祝福！

最後我們探訪的長者是林婆婆，甫開門就被她的熱情打動，後來得知她已年過六旬，仍然非常健談，不亞於年輕人，十分難得！林婆婆已在此居住七年，平時有十多年交好的鄰居相伴，她差不多每天早上都行山，也會長途跋涉到北河街街市買菜，她視走路為一種鍛鍊。原來林婆婆早已知道骨骼會因不活動而快速退化，而且她年輕時習慣了辛勞工作，因此經常藉走動來替手腳「充電」。她還興致勃勃地向我們講解相關知識呢！最後因為婆婆有太多話題，所以我們談了差不多一小時呢！不過我們從中認識了不少知識，獲益良多！最後我們於十二時多結束活動。

在這幾個簡短的探訪後，我學會了要關懷長者，給予尊敬。獨居長者——顧名思義即是大部分時間都是獨自一個人居住生活，和子女相處的時間太多，而且人生步入晚年，身體健康每況愈下，親戚、朋友都可能離去，她們少和人接觸，從而性格變得內向。通過像這次這樣的探訪活動，可以讓長者盡情訴說自己的心情，難怪他們見到我們時表現得這麼高興。

其實長者亦曾有過光榮歲月，亦曾經為香港打拼過，大家決不可因他們年老變得遲鈍而忽略了他們的偉大貢獻，所以我們應當尊敬長者，而且聽取忠告。正如聖經所說：「在白髮的人面前，你要站起來；也要尊敬老人。」（利19：32）

書畫學會

參加書畫學會感受

4A 何佩嫻

今年我參加了書畫學會，畫過國畫，平常的活動最主要是練習書法，也曾學習雕刻印章，老師也經常鼓勵我們參加不同的比賽，並因應我們的要求教授不同的知識。雖然同學偶爾會因課業繁忙而未能出席，但出席的同學都非常專注聆聽老師的講解。

我們每年也會舉辦茶會，今年也不例外，我們在2010年2月12日舉行了一次茶會。當天各人負責製作不同的食物，在茶會上一同分享，大家言談甚歡，會員間的關係也變得更融洽。我真的很高興能成為書畫學會一分子。

4A 張敬琪

參加了書畫學會後，令我漸漸地喜歡上寫書法，經過一番努力後在日前的2010深水埗學界書法比賽中取得冠軍，加強了我的信心，鼓勵我在這方面繼續努力。

雖然很多人都覺得寫書法十分沉悶，但是我卻認為只要懂得從中取得趣味，那麼事情就會變得有意思多了，正所謂：「知之者不如好之者，好之者不如樂之者」。

在書畫學會中我更認識了很多的同學，我們一起舉辦茶會，互相分享，互相合作，使我們的校園生活增添了不少的色彩。

2010年書畫學會茶會

路德會協同中學學生報

學鳴

2010年

升學就業及輔導組

6A 張麗榕

這一年，我有幸參加了升學就業輔導組。升輔組內的每一個活動都給了我不少寶貴的經驗。以行業探索為例，每一次訪問都可令我們得知相關行業的知識，這些都不是能夠依靠上網就能得知的。而在每一個訪問中，也能鍛煉我們發問及速記的能力。此外，升輔組每次在校內的集會也令我獲益良多。最後一次的集會更幫助我們規劃人生。在完成「生命之旅」這一副棋後，社工更針對我們的結果給予意見，使我有很大的得着，有助我訂立人生目標。我很慶幸自己能加入升學就業輔導組這個大家庭。

6A 何昭穎

透過升學就業輔導組的各項活動，我對自己的出路有了更明確、更清晰、更深入的認識，知道職業與個人性格和能力有不可切割的關係。在眾多的活動中，我最深刻的是在生涯規劃中玩的一個遊戲——成功在夢。透過這個遊戲，我們學懂了若想在這個社會上立足，就應該找出適應市場變化的方法，而不是強求社會、市場去遷就我們。若想要找到一份自己喜歡的理想職業，我們就得努力尋找可以到達那目的地的「交通工具」！

6A 周佩詩、溫廸雯

對一個外校生而言，升學輔導組是項新鮮的課外活動。雖然聚會不多，但每堂都絕無冷場，而且令我們獲益良多。當中的「行業探索」令我留下深刻的印象。經過一連串的行業探索後，我們了解到「入行」不是一件容易的事，更加清楚自己心儀行業的入職要求。這無疑有助我們建立更清晰之目標，從而更加發憤用功。此外，透過「人生大富翁」的遊戲，我們體會到生活中往往佈滿不能預計的障礙，因此要小心地評核自己可承受的風險，更要未雨綢繆，以免被突如其來的意外擊倒。簡而言之，「生涯規劃」使我們對自己的前路有更深入的了解，明白自己的着眼點不應只落在上大學，更要好好裝備自己，迎接未來的各種挑戰，活出有意義的人生。

行業探索感想

6A 楊瑋瑩

參加升學就業輔導組，不但使我對自己的理想確立了具體方向，更令我深入認識到不同職業的相關資料，十分充實。談到最深刻的，要算是「生命旅程」的那一節課，同學參加了一種大富翁形式的遊戲。每一回合代表着人生的不同階段，每一步代表人生每一個決定。透過這個遊戲，我明白到人生沒有take two，錯過了或走錯了路，往往就會是一輩子。人生路說短不短，說長不長，我們應該好好計劃自己的人生，努力實現自己的理想。

行業探索——配音員

6A 鄭瑋暘

配音工作一直給人莫大的神秘感，可能是因為只聞其聲不見其人吧！近年香港興起一股又一股的劇集熱，包括韓劇、日劇、台劇、內地劇及美國電視劇，而收費電視的擴展及改革，更增加了大家收看電視節目的選擇。不少兒童節目及電視劇集都會配上廣東話以迎合觀眾的需要。

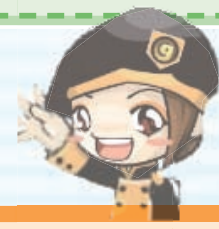
這次的行業探索，為我們找來了龍天生先生講解配音的工作。龍天生先生早年為TVB的演員，曾參演《流氓皇帝》電視劇其中一角，其後進身配音界，再創立了他的配音公司——「龍天生工作室」。最為有名的是他曾為《小熊維尼》中豬仔的一角配音，現在更取得迪士尼公司的配音合約，所有迪士尼電影的配音皆授權於龍先生。

龍先生指出配音業於香港逐漸式微，因為人工不高，難受求職者歡迎，甚少新血選擇加入。此外，電視台、電影等開始將配音工作外判北上，此舉使本地配音業更為慘淡。幸好，無線電視台近年重新開辦配音員訓練班，配音行業才重新有了起色。龍天生先生也開辦了配音員訓練班，從中吸納新血。

龍天生先生與我們分享經驗的同時，也鼓勵我們先讀好書，才加入此行，因為人工不高無法支持生活，故此大多數人只把配音視作副業。龍先生表示他個人開辦的訓練班只要人數足夠就會開班，我與同行的同學都頗感興趣，可能會相約於暑假一起抽空參與。

雖然，這次的探索時間不長，但龍先生的經驗使我和同學們都獲益良多，而我們對這神秘的行業也有了更深入的認識，真可謂一箭雙鵰啊！

學會活動



行業探索——記者

6A 何昭穎

從小到大都是一位「電視迷」的我，差不多每天都會接觸到「記者」這行業。透過早午晚的新聞報導，及隔於節目之間的新聞摘要，甚至於平日不常見的「特別新聞報導」，都使我對記者的工作有一定程度的認識。在此，我想談談自己對電視台記者的「感覺」。

以前的我以為記者一行業，只需要亮亮相、讀讀稿和偶爾外出採採訪而已，隨著見識的增長，我知道他們還需做不少幕後的工作。因此，自己也在不知不覺間，對「記者」產生了興趣。儘管如此，我還未有機會深入認識這個有趣的行業。通過這次的行業探索，我終於能夠從一位電視台記者——鄧駿暉先生口中，得知更多有關這個行業的資料。

記者是從事信息採集和新聞報導工作的人，最主要的工作，是前往肇事現場，或是接觸新聞事件的當事人，把事情的真相及其代表的意義，透過大眾媒體（例如：報紙，電台、電視新聞）向市民作出報道。這個行業在某程度上，是沒有固定工作時間的。雖然公司仍然會為他們定一個工作時間：誰負責平日早上新聞，誰代表星期六夜間新聞等，但基於有特別事情發生的可能性、有人手突然不足的機會，記者基本上是「二十四小時營業運作」的。

雖然這行業沒有特定表明要求應徵者要有什麼資格，但要成為一位成功的記者，最基本是要有一定的語文能力，然後就必須擁有以下三項條件：整理能力、分析能力和表達能力。坊間常有一種說法「記者的入行要求為修讀傳理系」——雖不能說有十成的肯定，但曾修讀這學科的學生大部份都具以上數項基本條件並能將其發揮得淋漓盡致，所以這種說法也未嘗沒其道理。

在這行業中，最常遇到的問題大概是一些平日個人的「突發事情」，如「痰上頸」、咳嗽等等。當一位出色的記者，除了要懂得向市民大眾報導外間發生的事件外，還應學會「如何適當地『隱藏』上述之『個人事情』」。

好多人會誤解記者沒有晉升的機會，但事實卻不然。平日我們看新聞報導時，或許未有留意，其實記者也有不同的級別之分，包括實習記者、記者和高級記者，更加有首席記者。職位有分別，薪金當然也有不同。有出鏡的機會不代表人工特別高，不過都會隨着經驗、表現、質素而增加。初入行時，人工不高，可能只有五位數字，甚至未必有，但維持生計基本上是沒有問題的。

採訪過後，我發現當一位記者首要條件是要有好奇心，對周圍的事物感興趣和投入，否則便不能把自己所看到的事，生動地透過大氣電波傳到觀眾耳畔。記者這門行業和其他行業一樣，只要對自己的工作範圍有份「知多點」的態度和投入的感情，其實是十分有趣的。

行業探索——翻譯

6A 張麗榕

今年我有幸參加本校的升學就業輔導組，組內的行業探索令我獲知更多不同行業的知識，其中我最感興趣的職業是翻譯。

翻譯並不等於傳譯。翻譯主要是不同國家在文字上的變換，而傳譯則是口頭上的翻譯，且往往需要即時的傳譯。翻譯這一職業並不像我想像的一樣簡單，大致細分了不同的範疇，最簡單的分法是政府和商業這兩種：政府即公務員，稱為法定語文主任，在這之下能再細分為即時傳譯主任、法庭傳譯主任、法律翻譯主任和警察翻譯主任；商業即為大型機構工作，專門翻譯一些有關財經或是法律上的事物，如翻譯招股書及公司年報等。

如果為大型機構工作，除了一般的翻譯事務外，還需要幫忙做公司的行政事務，有時候甚至要策劃大型活動。為政府工作的則相對地能專注於翻譯事務上。

除了以上所提及的，在市場上還有私營的企業，如文學翻譯及字幕翻譯等。這類工作較難找到，因為這些工作的需求比較少，不需要太多的人手。一旦有這類型的工作，往往都是由出版社等主動去找人。所以，翻譯這一行比較依靠人際關係。

經過這一次的行業探索，我對翻譯這一職業的認識加深了不少。除了能讓我知道這職業的基本要求外，更能幫助我訂定自己的目標，並朝之前進。希望其他組員能和我一樣，儘快找到自己的目標吧！

行業探索——公關

6A 曾沚媚

於二零一零年一月十六日，我和同學參加了香港青年協會所舉辦的行業探索，訪問了公關這個行業。

公關主要的工作是幫助客戶與大眾溝通，他們在了解客戶所需帶出的訊息後便會透過各類型的調查找出合適的推廣方法，如發放新聞稿、舉辦記者會等等。

他們一般的工作程序是首先需要找尋合適的客戶，在見過客人後便會因應其需要而制定推廣計劃。當成功與客戶簽訂合約後，便會按着計劃進行各種工作。公關除了要在辦公室工作之外，也需要到戶外工作，而且有時更需要到外國工作，若遇上重大的計劃時更可能需要不定時工作。

公關的基本入職條件是中七畢業，若擁有大學學位更佳。受訪者更透露若想加入公關行列的話可以考慮在大學選修市場學、新聞傳理和語文系。

若你是個善於交際與人溝通的人，那麼便要恭喜你了，因為你具備成為一位公關最重要的條件。除此之外，因為公關是需要撰寫新聞稿的，所以創作力以及語文能力和文筆也是很重要的。在面對客戶時也需具備自信及細心，以爭取客人的信任。

假若你對公關這個行業感到興趣，你也可以先行裝備自己，多留意身邊的新聞時事以及國際情況。這些皆有利我們日後在全球一體化瞬息萬變的社會中為自己定位，而且也有助日後加入公關行列。

行業探索——酒店管理

6A 周佩詩

於升輔組中的職業探訪活動中，我一共探訪了市場策劃及酒店管理兩個行業，而當中我對酒店管理的探訪印象特別深刻。

講者首先給我們介紹了一間酒店中的各個部門，分別有屬前線的收銀部、禮賓部、行李部、商務中心，在有些大型酒店中更會設有書店、花店等。以上提及的部門所提供的服務可謂包羅萬有，如替客人查看飛機航班、請車到機場、速遞、預備會議室給住客開會、文件處理服務、整頓電腦等。

另外，講者又介紹了酒店內部的部門，分別有：售賣部門（負責出售酒店房間、安排婚禮等）、禮券部、電話查詢服務部、公關部、電腦部、餐飲部、人事部、保安部、會計部等等。以上的各部門均是客人認識較少的部門，但它們卻擔當着重要的角色，每個部門環環相扣，缺一不可。

講者也提及此行業平均工作時間是每天九小時，當中包括一小時的午飯時間，而最易晉升之職位就是最前線的收銀部。

在探訪此行業之前，我一直以為酒店管理是一個職位，由一個總經理管理一間酒店之營運。沒想到，原來一間酒店之運作需要如此多的部門及人力。此行，讓我了解到原來荷蘭的酒店管理最為出色，各酒店都爭相聘請於荷蘭畢業的人，而講者是唯一一個不是出身荷蘭酒店管理系的職員，可見此行業競爭之激烈。

聽過講者之分享後，我對此行業的興趣更為濃厚，因為不但可於一間酒店內接觸不同性質的工作，更可藉此擴闊自己的眼界，透過服務不同的人及接觸不同的事物增廣見聞。

總括而言，此乃一個不錯的職位，不但不枯燥乏味，而且極具挑戰性，最適合有冒險精神的人投身其中。

行業探索——飛機師

6A 黃綾潔

翱翔天空

天空瞬息萬變，小時候的我認為天空是一處神秘的地方，曾經夢想長大後可以在天空飛翔，因此我想藉此行業探索深入了解航空業。

入行資格

申請者須年滿18歲，有良好英語能力、健康體格、沒有色盲和色弱。學歷最低要求香港會考5科及格及高級程度會考2科及格，文理科不拘，大學畢業會優先考慮。

工作待遇

飛機師是屬於實務性工作，他的任務是安全地接送乘客往返各地。機師入職薪金是3萬3千。工作時間有彈性，一般長途飛行後有幾天假期，確保機師有充足休息時間，提高飛行的安全性。

訓練嚴謹

申請者一生中一般只有兩次投考機會。申請者要經過4輪甄選，包括面試、知識測驗、能力測驗、身體檢查、飛行測驗等，最後還要通過管理層面試才可獲取錄為見習機師。

要成為飛機師要到南澳洲市接受60星期訓練課程，和四個月的模擬駕駛艙訓練，以及跟隨機長作真實飛行。所有訓練完成才正式成為二副機長，開始真正的飛行生涯。

晉升階梯

二副機長可升為初級副機長、副機長，再升為高級副機長、機長。副機師要晉升成為機長，要不斷接受訓練和累積最少7年經驗。

性格特質

飛機師須好動、外向、自信。此外，觀察及分析力強、反應敏捷、機智和冷靜是應付飛行時突發事件的條件。機師須服從性強，謹守航空和駕駛的守則，保證飛行安全。機長更必須有領導才能，帶領機組人員。

採訪後，我明白到只有熱衷於飛行並決定以機師為終身職業才能克服其艱辛的考驗，在天空自由飛翔。

行業探訪——幼稚園教師

6A 蘇敬芳

每次經過幼稚園看見老師牽着小孩子的手上唱遊班或是圍坐在一起講故事時，嘴角總會泛起一絲絲的笑意，不難不被那歡樂的氣氛感染。最近，我參加了由香港年協會舉辦的行業探索活動，是次活動我選擇了與幼稚園教師對話，希望可以更深入了解該行業的工作。

驟眼看來，幼稚園教師的工作只是每天與小孩子嬉戲度日，是輕而易舉的工作。然而，當一位幼稚園老師首要的條件是要考取幼兒教育証書和有耐性。現今的幼師面對一連串的教育改革、學券- 制和家長們的期望，其工作量及壓力也相對增加了不少。遠至畢業班的畢業綵排及典禮的統籌，近至課程的進度、各種教具和課室的佈置，他們都需要記錄下來和親自製作。

縱使工作再忙碌，受訪老師仍處之泰然、一笑置之。她表示每日能夠與小朋友一起上課，每日沐浴在快樂和歡笑的氣氛當中，即使工作了十多年仍不會意識自己的年華已去，感覺像永遠活在年青的保鮮袋內。

人生不免會遇上挫折，困難是在所難免的，要走出困境，就要視乎你用什麼心態去面對。正如受訪老師在工作上困難重重，但她仍能以樂觀的心境去面對，原因是她依然對這份工作充滿熱誠，依然是那麼喜歡小朋友，依然享受與小朋友同樂的時刻。

行業探索——咖啡店老闆

6A 李萃雯

咖啡是一種讓人愛不釋手的飲料，但一杯貨真價實的咖啡是得來不易的。咖啡有昂貴的、便宜的、幼滑的、苦澀的，怎樣才能做出一杯恰到好處的咖啡呢？

這次訪問的咖啡店老闆訴說了很多製作咖啡的背後辛酸歷程。當年他準備開設咖啡店時，首要考慮的項目是經營模式，是否設有座位？大型或是小型的規模？不同的經營模式需要不同的材料。決定後，要有資金預算，該老闆表示預計租金、裝修費和購買機器的費用各佔了總預算的三成，餘下的一成則作為現金流動和後備。其次又要計算客流量和做市場調查，從而預計每天的收入。當一切的預備工夫都準備好，店鋪就可以開張，但之後又有一個經營上的大問題出現了——收支平衡。每間店鋪的開店初期都需要小心面對收支平衡，而這次訪問的咖啡店老闆表示他一人日以繼夜工作，終於在開店一年半後回本了，開始賺得利潤，繼而逐漸擴大店鋪規模，增加人手，開設分店等。直到現在他已開了五年咖啡店，把經營規模擴至出售咖啡豆和開辦課程教授如何經營咖啡店等。

當我聽到他能在一年半後就讓咖啡店回本，甚至出現盈餘時，我很好奇知道他的工作時間。除了睡眠和進食外，他的大部份時間都是在工作中度過，辛苦的程度是非筆墨所能形容的。而且在開店初期，從選擇咖啡豆開始到把一杯咖啡送到顧客手上都是他一人完成的，就連打掃工作也是他做的。可知，他為了自己的咖啡店付出了不少的心血！因此，要成為一間店鋪的老闆是需要以下的性格特點：一、理性思維，不能過於感性，因為要客觀地處理及決定各樣事務。二、積極主動，願意為自己的店鋪作最大的努力。三、強勁的自我復原，因為有可能要面對隨時倒閉或其他經營上的危機。四、同時有保守和冒險的態度，在預算時要持保守態度，在擴張經營時要有冒險精神去嘗試。所以，如果大家想開設一間屬於自己的獨特店鋪，就要看看自己有沒有以上的性格特質了。

古語有云：開業難，守業更難。要維持店鋪經營，良好的管理能力是不可缺少的。作為創業者，要肩負帶動員工向前推進的任務，務求增強競爭力。訪問中，這位咖啡店老闆稱自己從未學過有關商業的知識，他的商業知識都是來自書本，他從書中學習怎樣管理員工和經營業務等。他表示有效的管理要以身作則，為員工作好榜樣，又要給予員工信任和自由度，不能事事規範他們，還要有公平的員工守則、檢討與評估，從而改善不足之處。而最重要的是溝通，沒有溝通就會影響公司運作和員工的工作士氣。除了管理外，他也與員工一起研究咖啡，創造新口味的咖啡，以提升店面在市場上的競爭力，又會定期出席同行的比賽和展覽，大家互相交流，從中取得行內最新資訊。可見，「守業」實在不是一件輕易的事。

創業可能是每個人一生的夢想，但是要實現這夢想是不容易的。所以在創業前必須考慮清楚自己對這創業的興趣程度和自己的能力，以免得不償失。而且我相信認識不同行業的內部愈多，選擇未來前路的機會就愈多，所以大家不妨主動認識不同職業，了解其中，從而找出你的夢想職業吧！

行業探索——臨床心理學家

6A 梁楚瑩

香港共有大約300個臨床心理學家，而當中三份之二都是在本地培訓的。香港心理學課程主要有三種，分別是臨床心理學（CP）、教育心理學（EP），和工業心理學（IP）。要成為心理學家必須有心理學的Master Level，再完成兩年的Master Training。香港可修讀Master degree的大學有中大及港大，前者每年只有12個學位，後者則隔年開設20個學位。城大也有與心理學相關的課程修讀（Doctor of Clinical Psychology），但畢業後不會受公營機構認可。要修讀心理學，成績一定要好，特別是語文，但就沒有分文或理科才可修讀。

在大學的生活是要全程投入，專心讀書，不斷的做統計、實驗、計算、報告、匯報及學習人如何思考，生理如何影響心理等。除要兼顧大學的學習外，學生也要完成五個實習。每個星期的時間表是：一、三、五就要實習，二、四、六就要上學，而上課的時間約朝九晚七。實習的時候若表現不好，分數不及格的話，那就不能畢業，甚至不能再讀。導師給予不及格的分數不是沒道理，性格特質不適合是主要的原因。

要成為一位心理學家，對人有興趣是需要的。所謂對人的興趣是指與人相處方面。除了要有耐性外，最重要的是不抗拒面對人和與人接觸，而且還需要有幫助別人的熱誠。此外，性格要成熟，因為這樣才懂得處理自己的情緒。心理學家是要面對不少的病人，所承受的壓力不少，個人心理素質要好，才能有穩定的情緒。同時，也不能容易被感染負面情緒，因此要常反思，要以客觀的角度看待每位病人以及每個個案。

臨床心理學家的工作地點多為醫院，工作時間是朝九晚六，工作對象是一些由社工或醫生轉介邊緣化的人。他們都受情緒或精神病所困擾，即所謂的不穩定精神狀態（Unstable Mental State）。治療的方法有聆聽治療，單對單的治療和小組治療等。治療的方法會按需要而定，如治療畏高症的病人，經長時間治療及評估後，會到天橋作親身體驗，但這些都按病人的情況而定，並需要與醫生護士討論開會。而心理學家也需要不斷進修，學習最新的治療方法。（臨床）心理學家的起薪點約＄35,000－36,000，有些心理學家的收費為每45分鐘或每小時約＄600－800。

社工與（臨床）心理學家是有所不同的，特別是訓練的方法。社工主要學習一些軟性技巧，如何去安慰人。但心理學家的工作更專門，更著重科學研究，更深入了解不同的病，而病人的問題也更嚴重。此外，精神科醫生與心理學家也有所不同，主要是治療上的不同。精神科醫生主要是經診治後配藥，而心理學家則以心理治療或心理輔導及行為治療去解決病人的問題，而其病人都是轉介的。

心理學家需要遵從一定的守則，這些守則都是香港心理學會定下的，如不可與自己親人或朋友輔導，與病人的關係不能越距和不能接收禮物等。最重要的是不能在言語上傷害人，要記得not do good, but never do harm。另外，雖然成為心理學家會使人的責任感重了，但是若要令每個病人都能開開心心地完成輔導是不可能的，心理學家都明白一句說話，you will burn out if you think every patient will leave happily。

最後補充一點，平日我們做的心理測驗，實屬於大眾心理學，只供娛樂，而真正的心理學的評估測驗，是不會於坊間流傳的。

環境保護組

參觀海洋公園水母館

5E 劉美儀

2009年4月9日，我到海洋公園參觀水母館。人群在昏暗的燈光中往返，營造出浪漫的氣氛。水母品種繁多，場館分別用上大大小小的玻璃管和玻璃窗放置水母，以作裝飾及觀賞的用途。水母館的四周則裝置了玻璃鏡，別有一番風味，使遊人在觀賞的過程中倍感趣味。

水母的俗稱為「白蚱」，我們經常看到的水母，是有性的水母型。水母是海洋中重要的大型浮游生物，是無脊椎動物。水母有2000幾種，牠們分佈於全球各地的水域裡，在六億五千萬年前就存在了。嘩！嘩！原來牠們的出現甚至比恐龍還早啊！

水母主要由圓傘狀或鐘狀的身體、觸器和口腕組成。牠們並不擅長游泳，所以常常要借助風浪和水流來移動。水母身體下面有一些特殊的肌肉能迅速地擴張和收縮，把身體內的水排出體外，通過噴水推進的方法，水母便能向相反的方向游動。

水母，真的是用水做的。牠的身體有百分之九十五都是水，其餘的是蛋白質和鹽，牠們通過外層的組織來呼吸，一旦被海水沖上岸，便會缺水而死。

所有水母都是肉食性的動物，牠們以捕食魚類和浮游生物為生。在傘狀體的下面的細長觸手是水母的捕食工具。此外，水母擁有多條有毒的「絲帶」，這就是牠的攻擊武器，所有的獵物都受不起這致命的一擊。水母獵食的時候很被動，只會捕食游到牠們身邊的動物。牠們用觸手上的刺絲囊來螫傷或殺死獵物，然後把食物送到嘴和消化腔裏。

大部份水母對人類無害，反而有醫學上的用途。有一些不同種類的水母還被用來治療某種癌症和心臟病。

水母不單顏色多變，而且還會在水中發光。牠們形狀像降落傘，隨著水流而流動。水母在海洋中閃耀着微弱的淡綠色或藍紫色光芒，有的還帶有彩虹般的光暈，當牠們在海中遊動時，八條子午管會發射出藍色的光，發光時就變成了一個光彩奪目的彩球，光帶則，隨波搖曳非常優美。水母很多時候都是以幻光作餌，不費吹灰之力就能吸引獵物自動送上門。

公民教育組

巴蜀之旅有感

4D 陳秋玲

光陰似箭，日月如梭。時間總是在歡樂的時光中飛快地滑過。從不相識到相遇，從相遇到認識，從認識到難捨難離……這一切一切都在五天四夜中發生。短短數天的時間，我和四川的同學們已經建立了深厚的友誼，也達到了這次交流團的目的——情繫巴蜀。

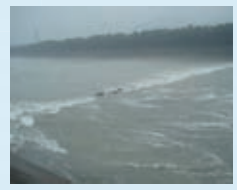
這次「薪火相傳：情繫巴蜀」國民教育交流計劃——體驗學習暨慰問關懷之旅，全港合共有一千名師生參加，我十分榮幸成為其中的一員。這次交流計劃行程十分緊密，記得當天在成都機場一下機，我們便要立刻乘三小時汽車到北川參觀北川縣城廢墟和512地震死難者公墓。那裡大部分的樓房都因為地震而變成頹垣敗瓦，場面觸目驚心。當我看見這個情景後心中難免有一絲的傷感，更明白到生命的寶貴。

除此之外，我們也參觀了不少地方，如：都江堰、金沙遺址博物館、四川博物館、成都大熊貓基地等等。另外，我們還和安縣中學的學生進行交流。其中令我印象最深刻的要算到都江堰參觀，和與安縣中學的學生進行交流二事。

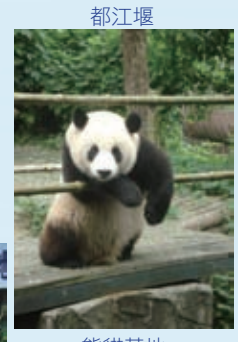
都江堰是中國古代建設並使用至今的大型水利工程，兩千多年來都江堰一直在發揮巨大的作用。當我身處都江堰時，都江堰被一股濃霧所包圍，令我猶如處於人間仙境般。當我與安縣中學的學生進行交流時，他們都十分熱情好客，而且更主動帶我參觀他們的校舍，也和我分享他們的生活趣事。臨別時，我們都看見對方的紅紅的眼睛。我沒有說甚麼話，只憑一個簡單的擁抱說出內心的千言萬語。

「前世的五百次回眸才換來今生的擦肩而過。」我們在同一片天空下又是有着怎樣的緣分？車把我帶走了，卻帶不走我在四川的回憶，也帶不走我們珍貴的友誼。

陳秋玲
2010年7月14日



都江堰



熊貓基地

都江堰的正門

512地震死難者公墓

北京之旅感想

4A 何佩嫻

去年十二月，我參加了由國民教育中心所舉辦的國民教育考察系列——北京之旅，獲益良多。

我跟隨國民教育中心考察團到首都北京進行為期五天的考察。在這趟旅程中，我遊覽了很多著名的景點，例如長城、故宮、王府井等，經過導遊詳細的講解後，使我對這些景點有了更深入的認識。更難得的是，透過這次考察活動，我與來自不同學校的組員成為了朋友，擴闊了自身的社交圈子。

除此之外，國民教育中心也在旅程正式展開前，請來了內地專家學者舉辦講座，加深參加同學對祖國政治、經濟、教育、科技、歷史和文化等各方面的認識。

整個考察的旅程，使我對國情的認識增加，更加認同自己的國民身份，並為此感到驕傲。

「給二十年後的我一封信」

親愛的：

生活得好嗎？

剛提寫的一剎那，腦子突然充滿了千言萬語，可是眨眼的瞬間全消失了。

想念二十年前的自己嗎？那時的我總是希望快快長大，擁有一片屬於自己的天空。可沒想到時間竟然如此快，一眨眼就二十年了。

二十年前，社會的人都愛尋求什麼是幸福。我覺得很可笑。一定是貪念讓他們的心靈變得空虛，物質把他們的心封閉了。這些人如活死人般生活着……

我想起生活在遠古時候的祖先們，他們雖然沒有先進的科技設備，生活條件也不是很好，但他們一直都生活得很簡單快樂。他們與大自然為伴，生活中的一切都是取自大自然，所以他們特別愛惜它。大自然感受到他們的愛，把自己的一切回饋他們。這種互愛的生活方式令我很羨慕……因為這是生活在都市化中的我們無法擁有的。

我們貪戀高樓大廈、貪戀金銀珠寶、貪戀高科技、貪戀擁有一切……心裡建立了一道牆，拒絕大自然靠近……然後每天與溫室氣體為伴，每天看着地球計時器一分一秒倒數。我氣自己的無能為力！如果我是世界著名人士就好了……我一定致力推動環保，盡力拯救被破壞的大自然，用心保護現在擁有的美好風光，把被貪念封閉良心、不懂感恩、不愛惜地球這漂亮可愛的母親的人臭罵一頓！二十年後我能達成這偉大而艱巨的任務嗎？

沒有？！不必難過。你應該高興，二十年前的自己雖然只是十來歲的黃毛小丫頭，但我早就醒覺來。可憐的是那些被蒙在鼓裏的人。這麼簡單的道理也不懂！家財萬貫又如何？！就算他們擁有全世界又如何？！

希望二十年後的你也能抱着這樣一顆心繼續生活下去，不必遺憾。你的真心相信「她」會感受到的。

祝

生活幸福！

永遠愛你的
梁麗娟
2010年3月31日

動活學會

四川之旅有感

4D 吳佩芝

常言道：讀萬卷書不如行萬里路。因此，我跟黎譴怡老師及八位同學參加由教育局主辦「薪火相傳：情繫巴蜀」國民教育交流計劃，一嚐走萬里路的滋味。

與安縣中學學生交流照

交流前，教育局特地為千多位參加者舉行了兩場專題講座，讓我們了解四川地震災後情況，例如：樓房復建速度，災民心理創傷的治療和肉體上的醫治等。同時，我們排練了一首大合唱歌曲《真心英雄》，打算在四川的開幕典禮上演出，冀望為他們帶來一點歡笑。

下機後，辦理完出關手續，大伙兒便拖着笨重的行李箱尾隨領隊，乘車前往北川參觀《北川地震遺址》，並且瞻仰地震遇難者公墓。甫下車，迎入眼簾的是一堆堆頹垣敗瓦的樓房。這是我第一次身處廢墟前觀看地震的坍塌場面，震撼感覺不禁油然而生。此時，我彷彿聽見有人在嗚嗚的哀鳴求救，他竭斯底里地呼叫，由高呼漸漸至沙啞，最後靜止了……我閉上眼睛，祈求天災不再降臨，讓四川人民重過新生活。

這次四川之旅，另一個教我難忘的印象是在安縣中學學生進行為期兩天的交流活動。我們在行程第二天，抵達綿陽市安縣中學進行交流活動。歡迎儀式結束後，我們被分別引領到事先安排的教室聽中國歷史課。

課堂上，我看見學生們專心致志地聆聽老師授課；同時，他們對於老師所提出的問題躍躍欲試，絲毫不放過發言的機會。他們孜孜不倦的學習態度，實在值得我學習。

課後，他們熱情地向我介紹班裏的壁報板上的圖片，我們彼此間促膝談心，論盡天南地北。言談間，我更發現他們每一位都躊躇滿志，清楚自己的方向。此外，我也很佩服他們樂天的性格，儘管狹小的宿舍住了八人，可是彼此間關係融洽，感情深厚，不曾發生吵架。另外，他們的學習和居住環境比較簡陋，但卻擁有很強的求知慾，晚上會躲在牀上複習當天老師所教授的知識或是看書，努力裝備自己。不知不覺間，我們的交流活動到了尾聲，大家都感到依依不捨，臨別時大家互相擁抱，有的眼泛淚光，有的更是哭成淚人……

總括而言，四川之旅一方面令我深入認識汶川大地震的成因及其破壞力，瞭解中央政府的救災、重建及修復工作。另一方面，是要向

512地震死難者公墓

受五一二地震影響的民眾及學生表達親切慰問與關懷。同時，藉着拜訪四川省多所學校，踏足地震遺址、考察文化古蹟、與當地人民交流互動及參與服務活動等方式，實地體驗及培養大家的家國情懷。這趟萬里之行令我獲得在課堂以外的知識，學到寶貴的人生經驗，真是不枉此行。

祖國、祖國

4D 熊唯娟

中國，一個擁有五千多年歷史的國家，一個擁有十三多億人口的國家。我心目中的祖國，是一個以民為本，擁有民權、自由的國家。

無可否認，相比從前的祖國，現今中國在各方面都可看見明顯的進步。二零零八年中國北京成功舉辦了奧運會，贏得國際間的讚揚，正正顯示了中國的發展潛力。

然而，令人可惜的是，在繁榮的同時，中國仍然存在不少問題有待解決。

首先，貧富懸殊問題日趨嚴重。現今人民的生活水平雖然有所提升，然而中國經濟發展主要集中於大城市，因而往往忽略了落後地區的發展問題。兩者相比之下，這邊廂朱門酒肉臭，那邊廂路有凍死骨。落後地區有不少人失業，甚至得不到一餐溫飽；而大城市人民生活水平高，經常浪費資源。比方說，城市人習慣不把食物吃光，每次用餐過後總會留下大量食物。由於中國政府較重視上海等沿海城市而忽略了西北方的落後地區，而且政府在大城市投資的資金較重，而落後地區人民多以務農為主，收入遠遠及不上大城市，使兩者間的發展失去平衡，可謂貧者愈貧，富者愈富。

中國暫時仍未見有任何具體計劃去改善這個問題，但我認為未來的中國對於這個貧富懸殊問題會有進一步的解決方法，因為中國要整體有所進步，就必先改善人民的生活水平，做到以民為本，以人民利益為先。

另一方面，現今中國缺少的是言論自由。雖然近年政府的言論尺度比從前寬鬆了，不過仍未能稱上完全的言論自由。在四川大地震期間，中國開放給外國記者進行採訪，在一定程度上顯示出中國政府開始關注言論、採訪自由。然而，中國內地卻仍有不少作家或記者因為言論而遭受監禁。就以胡佳案為例，只是因為一篇有關中國的文章，便使他負上煽動顛覆國家政權的罪名，因而遭受牢獄之災。

我認為言論自由是推動國家進步的重要條件，人民的意見可使國家進步，提醒政府改善缺點。因此，我希望中國能夠接納人民意見，提供一個自由的言論空間，擁有民權的自由。

除了以上的問題需要改善外，我認為中國未來還需要吸納人材，善用資源，加強發展旅遊業，着重整體發展。相信除了我，每一個中國人民心目中理想的國家，不外乎是一個文明進步及充滿光輝的強國。

足球校隊簡介

大家好！我是2B班的陳家祥，是本年度學校足球隊的隊長。協同中學歷史悠久，學校的足球隊也一直伴隨着同學們的成長，透過推動足球運動，不但激發了我們的運動細胞，亦發掘了我們的潛能，培養我們對運動的興趣以及提升我們的自信心。

本校足球隊每年都會參加學界足球比賽，為了準備是次比賽，本年足球隊自組隊後，差不多每周都進行訓練，給隊員提升球技、體能及培養默契等，藉此提升隊員在各方面的能力，提升球隊實力。可惜，本年足球隊未能在學界足球比賽的小組賽中脫穎而出，雖然我們未能獲取佳績，但在過程中我們各人都獲益良多。每場比賽不僅豐富了我們的比賽經驗，還使我們互相鼓勵和支持，加深了彼此的友誼。

現在我們各人都建立了深厚的感情，假如你對足球有興趣，歡迎加入我們這個大家庭，與我們一班志同道合的同學一起切磋球技，一起向着自己的目標邁進，開創屬於自己的足球天地。

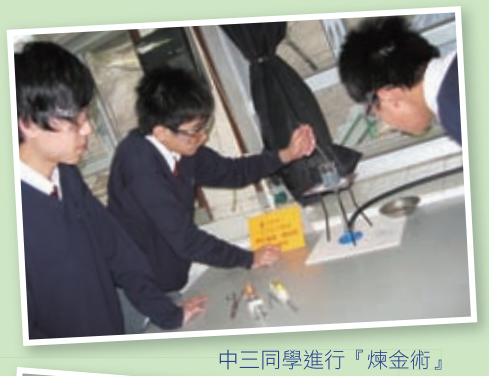
足球校隊隊長
2B 陳家祥

2009/10學年足球隊成員：

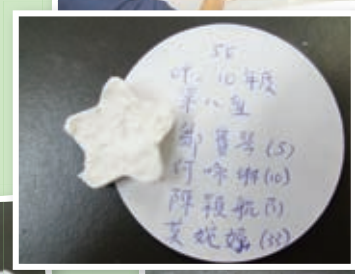
2B	陳家祥（隊長）						
1D	鄭家滿	1D	沈加朗	1E	黎　亨	2B	張誦軒
2B	大石望	2C	何成謙	2C	曾偉俊	2D	劉志德
3B	梁梓祺	3C	連潤鵬	3C	林穎昌	3D	趙溢堅
4B	蔡澤懋	4C	陶文熙				

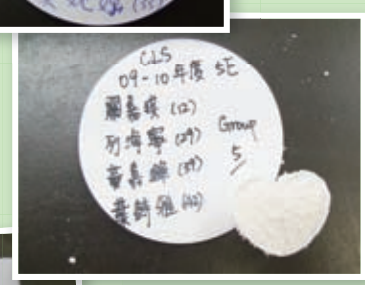
化學科活動

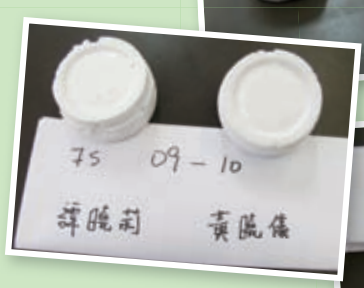
2009至2010年度化學科上課留影



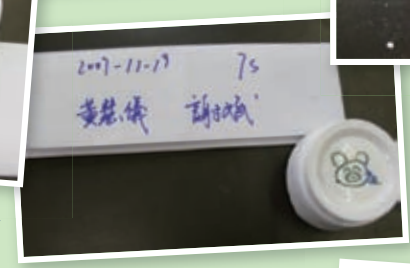
中三同學進行『煉金術』







7S同學製造的塑膠



5E同學製造的肥皂

2009至2010年度化學科活動

中四至中六同學到中文大學參加科學講座

通識學會

通識學會活動有感

初中通識學會主席 2C 鄭瑋琪

通識科是一個跨學科領域的科目，它涵蓋了六大單元：《個人成長與人際關係》、《今日香港》、《現代中國》、《公共衛生》、《全球化》、《能源科技與環境》。而本校特別設立了通識學會，以培養同學對通識科的興趣。通識學會曾舉辦不少活動，讓同學更了解這六大單元，同時亦開拓同學的視野，加強同學的時事觸覺。

通識學會早前舉辦了一個參觀立法會的活動，在老師的帶領下，我們用了兩小時，參觀了整座立法會大樓，還可以與不少議員見面，而我更有幸跟黃毓民議員合照呢！是次參觀讓我們認識了立法會的建築特色、內部結構和日常運作，也讓我們掌握了一些香港發展的新動態，真是獲益良多。而活動中最令我深刻的是能有機會坐在議員的座位上，感受一下在會議廳上開會時的氣氛，真是十分有趣呢！

另外，在七月八日，通識學會就《全球化》這個單元，為中二級的同學舉辦了一個名為《香港通識迪士尼遊》的活動。那天，我心情十分興奮，老師帶領我們到迪士尼公園遊覽，在公園內可以看到很多來自不同國家的產品、不同膚色的人，聽到不同的語言，令我真正見識了全球化現象的威力，以及了解全球化對本地文化的影響。

通識學會讓我增加了對通識科的興趣及認識。通識科的題目是沒有固定答案的，其要我們去尋找和思索，而且每人所得的答案也未必一樣，所以我認為這科特別有趣味，你又有甚麼看法呢？

口述歷史研究有感

初中通識學會副主席 2A 鄭雅淇

在本學年，初中通識學會三位幹事，分別是2A班的鄭雅淇、黃美欣、楊美玲同學，連同三位中三級的師兄師姊，包括3B班的戴樹華、胡雪儀、黃鳳賢同學，在徐俊楠老師和馬志聰老師的帶領下，參加了「香港社會發展回顧之說說舊區老故事——深水埗學生口述歷史研究計劃」，而我們就以「深水埗區早期公屋的發展及其居住環境」為題進行研究。

在是次研究中，雖然有很多不同的資料需要搜集和整理，例如早期的公屋設計、公屋的發展歷程等，另外，又需要到社區作實地考察和邀請長者作深入訪問，但是我們最終都能分工合作，群策群力，把所有困難一一解決，當中我們更運用了在通識科中所學到的專題探究方法，以及學會了作深入訪問的技巧。

是次研究中，起初我們雖然在兼顧學習和研究中略有困難，而且在時間分配上亦要彼此磨合，然而，最後我們也能成功完成這份專題研究，為香港歷史研究盡一點力，實在感到十分榮幸。在此，我們要感謝兩位指導老師的幫助及各組員的努力，為大家帶來一次難忘的研究經歷。

圖為參觀立法會時，學會兩位幹事張迪琪（左）、鄭瑋琪（右）與黃毓民議員合照。

Poverty in the World

6A Jocelyn Hui

Every six seconds, there is one person in the world that dies of hunger. These people die because they are not able to take enough food in order to maintain their life. Nevertheless, this is merely the tip of the iceberg. While sparkling metropolis like New York, London, Tokyo and Hong Kong are enjoying the fruits of prosperity, millions of people are still inflicted by poverty, particularly in some Third World countries like Ethiopia, Zambia and Philippines.

People living under poverty line can hardly maintain basic human needs, this includes clean drinking water, uncontaminated food and a safe shelter. Above that, regions suffering from poverty have lower accessibility to healthcare, education and job opportunities. This leads to a vicious poverty cycle that will never end.

One contributory factor to this problem is the government ignorance. Corruption prevails among all levels of government departments in these countries. Money always goes into the government official's own pockets but is seldom used to address social problems and to ease poverty. Associated problems like slow economic development and other social problems therefore arises. With high crime rate, in particular robbery and unemployment problem, more and more people are living under the poverty line.

Nevertheless, not only the developing nations are to blame, but also the indifference and selfishness of developed countries. First, they demand high interests from loan repayments from the infirm. However, when natural disasters loom the poor developing nations, the rich and strong nations would provide merciful assistance in front of the whole world via mass media. How ironic and ridiculous this is!

In fact, with the hot and dry weather constraints in African counties, plantation of cheap primitive food, such as coffee beans, is their limited options. As the international price of such food production is very low, farmers can only earn very little. Their income is too low to afford their basic necessities.

In view of this, poverty itself is already a nightmare to us; this will spread out to the whole nation and its continue to persist from one generation to the next. Without the cooperative effort of governments and international charitable organizations, it is unlikely that poverty can be eliminated.

The most immediate alleviation would be the financial and material support. Raising funds is possible in order to relieve the government's deficit financing. Fresh and uncontaminated food, free medical consultations and body checks should be provided.

In the long run, proper education for people who live in poverty plays a crucial and vital role in improving the quality of life. The only way to help the poor to get out of poverty is to teach them real skills, for instance: how to catch a fish instead of catching a fish for them. First of all, teach them modern and productive farming techniques. Then, encourage good moral education at school to prevent further corruption. Moreover, instill knowledge about good family planning and birth control to couples is also important.

Another effective solution to poverty would be setting up World Fair Trade Organization. Its role is to prevent tycoons and merchants from suppressing the purchasing price of export produce like coffee, cocoa and sugar. Farmers can then sell their agricultural produce at a more reasonable price, and so they will be able to have a stable income to support their living. International development aid and other organizations such as Oxfam will go for this support.

With our whole-hearted devotion, everyone in the world can enjoy the same happiness and share the truly satisfied smile. It is surely possible and we should always have our fingers crossed to make our dreams come true.

Poverty in the world

6S Mak Hei Tung, Joyce

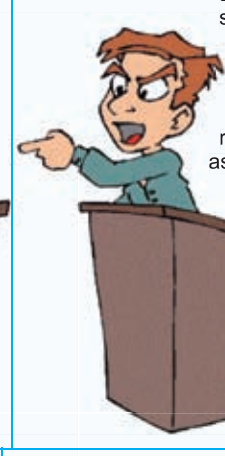
Poverty is generally categorized as material deprivation, however there is much more to the meaning of it. Poverty is hunger. Poverty is lack of shelter. Poverty is being sick and not being able to see a doctor. Poverty is not having access to school; and not knowing how to read. Poverty is to be unemployed, is to be fearful of the future, and to fight to live each day. Poverty is powerlessness, with a lack of representation and freedom.

According to the UN's Standing Committee on Nutrition reports, there is enough food on Earth to satisfy everyone and more could certainly be produced in case of need. What causes this exclusion from wealth? Private poverty. Legal institution of capitalism is in force at the remote corners of the world. Everywhere is ruled by state power that grants some citizens to dispose over material wealth as they please, while prohibiting all others who have need from gaining access to it.

Secondly, overpopulation- too many people with too few resources and little space, contributes to one of the main reasons for being poor. Inevitably, children are assets to poor families. Cultural norms in traditionally rural societies commonly sanction the value of large families. Furthermore, in rich countries, the governments usually provide little, or even no financial support for family planning regardless of the high demand. Therefore, rich countries tend to have high rates of population growth.

Thirdly, people in developed countries may have more wealth than those in developing countries. Their standard of living is generally higher and they are much able to afford discretionary expenses such as jewellery, high-priced food. In contrast, people living in developing countries may consider themselves to be doing well if they have a house of swatch, productive gardens, and some livestock. However, such living conditions are known as the hallmarks of poverty in developed countries.

Fourth, it is common that the governments of developing countries cannot afford to provide schools for children, especially in rural areas. Without education, people would much more likely forego schooling in order to focus on making a living. When they do not work, they cannot earn a living. The high unemployment rate in turns leads to adult education. Attention should be paid on teaching readily applicable and practical knowledge. This greatly helps people adapt the working environment in an easier way.



Last but not least, setting up and maintaining a good education system requires a well-functioning government and civil service. Unfortunately, one of the hurdles that must be resolved is the poorly functioning government institutions. Many officials consider that their position gives them a license for self-enrichment. So, an important step in eradicating poverty is the reform of public sector, and implementing effective development assistance. To help the poor in these nations, aids should be given via charities.

Finally, another measure to fight destitute poverty should be provided to those with substance income. Many poor countries already have rudimentary pension systems for the elderly. However, those who never have held salaries are not covered. The pensions would help to alleviate the enormous burden of mothers who have to raise children in conditions of extreme deprivation.

Small-class Teaching

6S Mak Hei Tung, Joyce

Nowadays the government has promoted small-class teaching as it thinks regular class of 40 students has few opportunities to discuss the issues or materials that they have learned. Also, the teachers do not have enough time to be concerned about all students in a big class. As a result, the students cannot have a complete development.

Small-class teaching is good for teachers and students because the teaching quality can be raised and student's learning result can be enhanced. In order to raise the teaching quality with the small-class teaching policy, teachers can pay more attention to each student. They can cater to each student's individual needs better. Teachers can also have more time to prepare the teaching materials and other expressive ways to explain different issues or knowledge to students.

Apart from this, students will have more chances to practice what they have learned in class and split into groups easily. It is convenient for students to participate in the activity or discussion which can build up their self-confidence and communication skills. These teaching materials can make students interested in their learning. Eventually, students' result can be enhanced and they can learn effectively.

Although small-class teaching has lots of benefits, we cannot ignore the disadvantages of this policy. As teachers lack training and experience, they may not be able to fully utilize the small-class setting. Also, there are not enough resources in all schools in Hong Kong because the money distributed by the government is not enough.

Therefore, the government can provide professional training for teachers. It can also design curriculums or materials for small-class teachers to help them in their teaching. As a result, teachers will gain more experience gradually. Furthermore, the government may increase the budget for education to improve teaching quality.

To sum up, the old teaching system will be replaced by small-class teaching as it brings lots of benefits to students and teachers. This can help to increase the teaching quality of teachers so that students can have a better future.

Small-class Teaching

5D Dennis Tang

In today's education system, large classes are used for a long time. Some scholars suggest that small-class teaching is a more effective way for students to learn. Teachers are complaining that there are lots of pressure and difficulties when teaching a class with many students. In fact, our government is assisting some schools to implement small-class teaching. This is great news for both the students and teachers.

I support small-class teaching for the following reasons. First, the teaching and learning can be more effective if small-class teaching is used. Second, the motivation of students can be enhanced.

I think teaching and learning can be more effective when small-class teaching is being used. Teachers can take care of the students individually in class. Also teachers can adjust their teaching plan and strategy according to the response of the students and the level of the students.

For the second reason, it is because students in the small-class can express their ideas more and have more time to practice what they have learnt in the lessons. Teachers can also use more interactive methods to teach and they do not have to worry much about student discipline as the number of students is reduced.

Somebody claims that students will meet fewer friends and there should be a precise plan about small-class teaching. In fact, after school the students can gather together and chat and make friends. There are many opportunities for them! Also, the government is carrying out schemes of small-class teaching in some schools. Of course, they are going well. They only need to do some fine-adjustments and implement in the schools in Hong Kong. Therefore, their claims cannot support them and we should think towards small-class teaching.

As small-class teaching can benefit the teachers and students, we should support small-class teaching to be implemented in Hong Kong schools.

Debate

Morning Assembly

My friend

3A Cyril Hung & Alvin Wong

We have a friend, his name is Ben
He is almost as tall as the famous basketball men
But his skills are worse than my brother who's only ten
And Ben isn't really an honest man

Ben often says he's poor enough to steal a tank
Though everyone knows he's richer than a bank
Also he loves to borrow money from his friends
That's not a problem, but he repays his loans with rubber bands

Ben goes to school everyday
His time passed in a unique way
He doesn't sleep, he doesn't talk
He only counts down to the end like a clock

Ben always wants to find a girlfriend
Many years were spent
And many letters were sent
And Ben is still a lonely man

We know Ben, who's now a practical man
Who stops looking for that special friend
As it's just too hard to find someone who understands
Who comforts when he's a gloomy man
We know Ben, who's now setting off to step on Mars as a living man
And had thrown away anything with the word "girlfriend"
As getting that one special friend
Is harder than becoming Superman

Now
Is he just facing the fact?
Or maybe
He is just trying to keep himself from getting mad

Success

3D Vincent Chan

What is success?
Who can determine success?
Being rich or poor?
Doing something good for the world
or good for myself?
but I think, just be yourself
is a way that leads to success.

Crying

3D Choi Cheuk Hei

When you lie to me
I cry
When you hurt me
I cry
When you don't want to talk to me
I cry
When you scold me
I cry
How many times have I cried for you?
All I care about is when you leave me
Will I cry again?

Have you missed the benefits of reading?

4E Tim Lee

How many books do you read in a month? I think you may rarely read as you think reading books is boring, but I'm going to tell you that you are absolutely wrong! Reading is good for all of you! Why? Let's start reading and you are going to find out the answers.

If you are not used to reading too much, I highly recommend you to start from reading short stories. I have no doubt that reading short stories is a good habit for students. Students always do a lot of writings and they may face some problems with spelling or grammar mistakes. If they read many short stories, their spelling or grammar mistakes may be improved very effectively. In addition, short stories are much easier and more interesting than other kinds of books. If you read short stories, you will gradually fall in love with reading.

If you read in general, that means you read anything that interests you and you will get many benefits from this habit. For instance, you will be more aware of social issues that happen around you. You are encouraged to read some novels and short stories as they can help you to do well in writings. Also, if you are interested in something, you can read the relevant books and you will know more about it.

Next, I would like to tell you where you can find reading materials. There are many reading materials around us and we can find them easily, such as in the library or on the Internet.

Reading brings many benefits to us if it becomes your habit. Make this your habit now. Let's read more and learn more starting from today!

Climb & Reach Your Reading Life!

4E Alan Siu

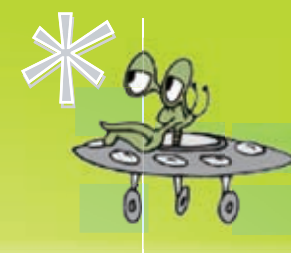
Nowadays, people highly depend on technology. In our modern society, many parents are working day-in day-out. Teenagers just want to have fun every day. Therefore, many no longer spend time on reading.

Why is reading short stories a good habit? The reason is that often of short stories are educational. Readers can learn meaningful lessons from them and experience the characters' life while enjoying the story. Apart from that, reading short stories can develop students' creativity and writing skills. So, reading short stories has lots of advantages, especially for students.

So does that mean there are advantages to reading short stories only? I can surely tell you that 'No!' Not only reading short stories can help you learn. Reading other reading materials such as magazines, newspapers, story books, fables, the Bible and so on are also good for you! Reading can widen your knowledge. Reading newspapers can let you know other cultures and the current events that happen every day. What reading materials are suitable for children? Fables for example are cute and interesting stories they might enjoy. Children nowadays learn languages with a 'parrot-fashion'. How is that so? Busy parents seldom have time to look after their children; as a result, children do not have good habits of reading. The Bible is another great example for reading material. It was written back two thousand years ago. It is very influential in changing the reader's religious beliefs to follow Jesus.

For finding reading materials, it is not a problem. We have many public libraries and bookshops. Are you willing to read now? Don't stay put, take action now! Go to the library and pick something that interests you. I hope you will carry on with this good habit in the future.

Aliens



Alien Prince

4E Troy Ho

Have you ever met an alien? Well I did, two years ago on my way home. Some strange, mystery happened. I am not sure if anyone would believe me. Anyway, it actually happened.

On that day, it was about 3 pm in the afternoon. I came home from the supermarket. It was a rainy day and I didn't bring my umbrella, so I ran in a hurry. I slipped on a wet step and it was so painful. Then, I saw some lights in a tunnel. I walked into the tunnel following my curiosity.

"Oh my god," I shouted loudly. I couldn't believe my eyes, I saw a small spaceship parked in the tunnel. I was sure that it was a spaceship because it didn't look like a normal plane and had a pair of large engines. I went into the spaceship and explored it. The control room was similar to the one in a sci-fi movie. It was fascinating. I accidentally pressed a button on the control panel. "Click", the projector displayed some text. The text was written in English. That message made me crazy! It showed that "the Earth would be destroyed by the sun. The sun would move closer and closer to the Earth and all the living things would die."

I ran out of the spaceship and looked for help. In the twinkling of eyes, the spaceship disappeared. I was very scared. I went to the nearest police station for some help, but nobody believed me. I was so sad and I went home feeling hopeless. When I opened the door, I saw my mother busy packing our belongings..

"Hurry up, honey! It is too late to get onto the spaceship. Come on!" my mother said.

"What...What are you saying?" I asked.

"It is so difficult to explain to you, my lovely son. Let's go," she answered.

Although I did not understand her, I tried to believe her. My mother acted as a spy because she took out a book from the bookshelf. Inside the book, a spaceship was parked.

"Why do you have a spaceship, mum?" I asked.

"My son, we are aliens. Although you may not believe me, it is real. Now, the Earth has some problems and..." my mother said.

"Please wait, we can't leave without taking our human friends," I explained. However, I knew that it was impossible because of the small spaceship.

"My son, your father is an alien leader, he is ready to save the world. Don't worry," my mother explained.

We got on the spaceship and were ready to turn it on. My mother gave me a space suit. She explained that humans and aliens were the same. We need oxygen and food, but we have the spaceship. Two minutes later, the spaceship flew to the sky. I held my breath and stayed very quiet. I looked out of the window and looked at our city - Melbourne. This is a beautiful city and it became smaller and smaller...

Our spaceship flew to a big spaceship as there was a space city inside it. We got off the ship and my father hugged me.

"My son, we successfully saved the world. We used twenty thousand spaceships and special machines to move the sun to a correct position," said my father. I was so proud of him. He is the apple of my eyes. He is so brave and clever too. My father said that I could stay in the space city for two more days.

The next day, I enjoyed the fun of the space. For example, I could float on the sky and play with ball-shaped water. I was so sleepy as I played for the whole day. I fell asleep quickly.

"Clang," my clock showed that it was 7 am. Was that a dream? What a nightmare! I went to the dining room and had my breakfast.

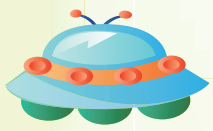
"Are you ok, son?" mum asked.

"I had a terrible dream. I dreamt that we were aliens," I answered.

"Yes, that was not a dream. We are aliens. We came back to the Earth last night," my mum said. Suddenly, I discovered that I had an alien tattoo on my arm...

An amazing dragon

4D Lea Lam



Have you ever met an alien? Well, I did, yesterday morning on the way to school. There I was sitting on the bus when I was eating my wonderful breakfast.

"Bu Bu…Bu Bu…" I heard a mysterious sound behind me. I turned back to see if there were any people. However, there was no one at the back. When I was thinking about where the sound came from, I saw a little dragon lying on the passenger who sat next to me. He was red with a long tail. He was sleeping with a big bubble and he looked very tired.

"Oh my God, is it yours?" I asked the passenger next to me. "What?" he replied. "The dragon lying on your leg. Is it your pet?" "Are you nuts? There are no dragons in the world!" The passenger looked impatient and went away. The dragon woke up and he flew to my shoulder before the passenger went away.

"Hey, you can see me?" he asked. "Sure! Can't others see you?" "Yes! I do not belong to this world, but I came here by accident! I don't have the ability to go back to my place, can you help me?" "How can I help you?" "First, give me some water." I gave him a bottle of water. He put his tail down into the water, and the water was delivered into his body! His tail was longer than before too! "So, what is the next step?" I asked. "I need lots of water to increase my energy, and then I can go back to my planet through the sea! Can you bring me to the sea?" "But I need to go to school, let me ask my mum."

I called my mum and told her everything. "So ridiculous! Don't make up a story!" she said angrily. "Sorry, Mum. I can't let him die." "I cut off the line and brought him into the sea which is very near to my home. "Why don't you give me up? You don't know me at all!" he asked. "I know it is so horrible to stay in a strange world without parents." He smiled to me and jumped into the sea and said, "Thank you! Bye!" A tornado linked to the sky in a minute, but the sea resumed its calmness immediately.

I looked at the watch and it was just 6:30 am. But I saw the dragon at 6:25 am. Did he help me to go to school on time?

An Encounter with an Alien

4E Fung Lok Him

Have you ever met an alien? Well I did, yesterday after school on my way to a playground.

In fact, I liked aliens and had wanted to see them very much before I really saw them. Do you want to know the real story between the alien with me?

'Wa! This is a cool day! Let's go to play basketball on the quiet playground, 'said my friend, Tommy.

We ran and ran… Suddenly he stopped and looked afraid.

'What's up? Are you okay?' I asked.

Then I felt something appeared in front of us. I was shocked and felt frightened. We didn't know what we could do at that time. We only ran to keep away from that thing. Oh no! It followed me. I didn't believe it. It followed us. That was a monster. We were so exhausted and stopped running.

'Give it money, give it some food, don't… don't touch me! ' shouted Tommy.

Ha! I had seen it, no, I had seen "him" in my book! I was sure he was an alien. Then he said hi to us. Woo, that was amazing for he could communicate with us. He said that he wanted to collect the energy which can make people happy and feel touched. Perfect! That was so easy. At that time, I decided to help him and said yes!

I thought for an hour. Yeah! I know what energy was suitable for him. The energy which can make people happy and feel touched is 'love'. So I showed him what 'love' is and where he might find it.

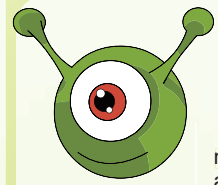
'Love' isn't a thing that you can take. It is a behavior which spreads happiness to everyone. For example, helping people, love your friends and love your enemies…

Looking at his face, I thought he understood. He did an experiment. He gave us a basketball. Although the basketball wasn't a big gift, we were happy. He knew 'love' is the biggest and strongest energy.

At last, he said thank you and went back to the outer space by the UFO.

If someone asks me what an alien is, I would say 'Alien… if you are lucky to meet him one day, you'll find out!

Dreadful Aliens



4E Howard Cheng

Have you ever met an alien? Well I did. It happened on a day ten years ago.

On that day, I had just paid a visit to my friend who lived in the city which was next to the city where I lived. When I decided to go home, the sky had turned black and the round moon was hung on the sky. It was such a picturesque scene.

When I was on my way home, there was a sudden rain. The rain became heavier and heavier. All of a sudden, the car stopped running, for the engine of the car was completely dead. When I took the telephone out and decided to call someone for help, I discovered that the telephone was out of order. Though it was so cold, dim, rainy and slippery outside, I decided to walk around a little before accepting the fact that I would have to spend the night in the car. Maybe I could find someone for help. I took my umbrella and put on my coat; then I went outside.

It was so dim outside that I could hardly see anything apart from the road. I discovered that there was some light emitted from the forest. I thought that there must be somebody who could help me. Then, I walked towards the light in order to ask someone to help me mend my car engine.

The closer I came to the source of light, the stronger the light became. I saw that there was a spacecraft. It looked like the ones seen in films. Suddenly, the door of the spaceship opened, a gang of aliens came out of the spaceship. Each of them had a big head, two big eyes, three fingers and their skin was as white as a sheet of paper. They looked so scary. My legs were shivering. I screamed in my heart, for I was so scared. I didn't know what to do and I didn't dare to move. Suddenly, one of the aliens shouted and pointed at me with its long fingers. It seemed they had discovered me. I dashed at once in order to get rid of being caught. I kept running until I found a cave. I hid in the cave immediately. I decided to stay in the cave until next day's dawn.

I had been hiding in the cave for about two hours. It was so quiet that I thought they had left. I felt so frightened, lonely and cold inside the enormous cave. Hence, I took out my match box from the coat pocket. Then, I took out a match and lit it. After lighting a few matches, I felt better. When the last match was lit, I saw two shadows appeared behind my shadow and I heard harsh sound suddenly. It froze my blood. The harsh sound was also becoming louder and louder. I couldn't help shivering since I felt so scared. "What would they do to me? Will they catch me for research? Will I survive?" I was thinking about these questions at that moment. "Thump! Thump!..." I could hear that my heart was beating fast and vigorously. I tried to manage my legs to escape, but my legs were out of control. Suddenly, I lost consciousness.

When I regained consciousness, I was sitting in my car and it was already the next morning! "It was such a horrible nightmare, isn't it?" I thought. When I was taking out my telephone so as to call for somebody's help, I discovered that there was an empty match box in my coat pocket. I was doubtful of whether I had met the aliens at that night. If it was true, what had they done to me? It was the secret hidden in my heart for ten years.

My new friend

4B Stephen Ng

Have you ever met an alien? Well, I did, yesterday morning on my way to school. There I was sitting on the bus when I looked around. There seemed a beautiful girl in front of me. I went to the front and sat with her. I was very interested in her face. When I turned my head to see her face, "Wa" I shouted and jumped out of the seat. She was not a beautiful girl. Although she had straight hair, her face was very horrible. She had no eyebrows but had a pair of red eyes, a thick and short nose, a big mouth and a pair of star-shaped ears. I was very afraid. I didn't know how to respond. I looked into her eyes and she looked back to me.

When I calmed down, I once discovered she was an alien. But she looked friendly and kind and gave me a feeling that she was not fierce. "Hello, what's your name?" I tried to talk to her. "My name is Dinky," she said. I was surprised that she could speak. "Are you an alien?" I asked. "What's an alien? Are you talking about me? I don't know but I come from Mars," the alien said. "Why are you here?" I asked. "I don't know. I only know I was sleeping. When I woke up, I was already here," she said. "May I help you?" I asked. "Can you help me to go back to Mars?" she said. "Of course, how can I help you?" I asked. "I can feel a place wh ere there is a kind of energy to send me back to Mars. The place is called Concordia Lutheran School!" she said. "Oh, it is my school! I can bring you there," I said. "Thank you," she said.

And then, I took her to the school. Suddenly, there was a strong light shining on her. "I have to go back to my home, thank you for your help. Goodbye, my friend!" she said. "Goodbye, my friend!" I replied. After my remark, she disappeared. I was very happy to make this new friend.

CONCORD
Concordia Lutheran School
[No.40 2010]

The Pioneering Spirit

6S Cindy Ho

Science Technology has become an essential part of almost every human being in the world. Have a look at the people on the streets, and hardly can you find one without electronic products on their hands like mobile phones, iPODs, MP3s and notebooks etc. These inventions are not only a trend for us, but also a helpful tool indeed. People who have inborn infections and have experienced accidents can also be benefited by different kinds of inventions like the artificial prosthetic leg and the electronic wheelchair. Those scientific inventions can really bring us convenience, enjoyment and comfort. For this reason, most of the countries in the world are willing to spend a large sum of money to support the potential inventors to carry on their invention projects. To retrace the case of Hong Kong, has the Hong Kong government given enough support to the people with potential invention ability?

Dannis Liu, a form 7 student, who is dedicated in making a much cheaper artificial prosthetic leg after reading the news about people lost their leg in Cambodia, is very interested in inventing things that help others to live better. He often spends most time in the workshop improving his invention by trial and error. However, due to the heavy workload in A-Level courses; he couldn't get a good balance between his studies and inventing things. Fortunately, he won 2nd runner-up in International Science and Engineering Fair. Dannis said he didn't want to give up his A-Level examinations, but, at the same time, he hoped that he could continue doing research on science and inventing brand-new products that could change the world.

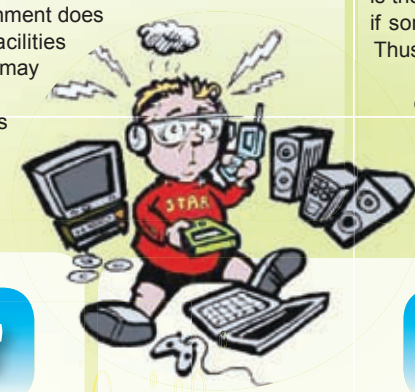
Other young inventors like Ka Yee Ding, who won a prize in International Science and Engineering Fair for her 3D-printer invention, and Chan Yik Hei, who is well-known for his home-security robot and a planet named after him, are the future stars of the development of science technology and engineering in Hong Kong. What they are facing is the heavy workload in schools and also the limitation brought by the government policy.

Dr. Jimmy Wong, the Director of the New Generation Youth, said that most of the talented inventors who won different prizes in the international competitions come from what people regarded as low-banding schools in Hong Kong. Although those teenagers' academic performance is not as good as those who come from the elite schools, their performance in inventing things and doing science research is far more outstanding than students having better academic results. He claims that the Hong Kong government did not put enough investment in promoting the science and engineering development which leads to the lagging behind of Hong Kong compared to other countries or cities in Asia or the rest of the world.

Dr. Eddy Lee, the Associate Head of the Hong Kong University, thinks that Hong Kongers usually put money in the first priority, most of them are longing for making quick and fast money. Thus, Hong Kong people are not willing to put effort in science researching which needs a lot of commitment.

In Hong Kong, all citizens have to live under an extremely fast pace. No matter in working or studying, we have to do everything within schedule or a particular period of time; or else we will be regarded as slow workers. Consequently, Hong Kongers become less and less willingly to spend time on doing science research. For students in Hong Kong, they need to deal with the heavy workload in school and also to prepare for the important public examinations which can help them to get into the universities. Teenagers may just focus on the academic results and neglect the significance of learning. Furthermore, as Hong Kong is a capitalistic city, people would give up the chance to do scientific research even though they are interested in this aspect. Instead, they would concentrate on working to earn more and more money. Lastly, Hong Kong Government does not give enough support for the schools to provide adequate facilities and tools for students. Due to a lack of support, talented students may give up their interest in science researching.

All in all, science technology and engineering development is very important. This can help human beings to live better and in a more convenient way. Thus, the Hong Kong Government should make more effort in supporting the young inventors to carry on their invention projects.



How can the young innovators achieve their goals?

6A Tina Lau

Hong Kong is famous for its finance and commerce, but how about science development? Science is a field which requires a long return period, thus, not many investors would like to invest in this field. However, there are still some youngsters who are interested in this field and achieved great results. However, without a supportive environment, how can they be successful? With family and school support, plus their toughness and willingness to learn, that will be the key to success. In this essay, I will explain how external support and hard efforts will help students achieve their science goals.

One of the factors why students can become successful is through teachers' support. As shown in the programme, through teachers' guidance, students can modify and improve their inventions and succeed in competitions. Take Dennis as an example, he was assisted by his teacher, Chan Tong. Mr. Chan advised Dennis on what materials to use in his invention and how to tighten the structure of the artificial leg. With teachers' professional knowledge, students' ability can be enhanced. As a result, they have a higher change to achieve success in competitions.

Another reason why students can successfully develop their science career is through support from their family. In the programme, Donald is supported by his dad. His dad gave a free hand to him and helped Donald by jotting down the things he needed to buy and also reminded Donald to buy them. Another youngster, Dennis, is also supported by his parents. Most parents believe there is no prospect for engaging in science development and therefore stop their children from investing their time. Actually, having parents' support provides a higher chance of being successful as the youngsters can focus on researches instead of convincing their parents to let them follow their dreams.

With the support of teachers and parents, students can focus on their science career. However, the most important factor that leads to a successful science career is the students' perseverance and will to learn.

In the programme, the 4 students experienced a tough road but they insisted to continue. Dennis spent lots of time in the workshop to improve his invention. Though he is a F.7 student, he still spent time for inventing and joining competition. It is very difficult for a F.7 student to spend much time on inventing as he needs to spend time for revision. However, Dennis and Donald still insisted to join competitions and this perseverance leads them to achieve good result in competitions.

In addition, the willingness to learn is also an important key to success. If youngsters can learn from the others, their skills will be improved and from this they perform better in competition. Just as Chan Yik Hei said, 'seeing people doing is the way to learn more'. It shows that learning from others is important. Basically, if someone needs to learn from the others, they must have a will to learn more. Thus, willingness is essential if someone wants to be successful.

In conclusion, with the support from schools and parents, plus individuals' efforts, the one who loves science can follow his dream and make a success. Let's hope that the government will provide more funds, subvention and launch more competitions to help those students who have a passion for science.

Be a Wise Internet User

5A Kennie Chan

According to a survey conducted by the Computer Club on students' use of the Internet, around 75% of our students spend at least three hours a day going online. In fact, about 60% of our students have used the ICQ random chat function to make friends with strangers online. 40% of our students have even met these strangers and gone out with them. In addition, around 30% of our students have browsed unhealthy adult websites.

From the results of the survey, it shows that the majority of our students spend too much time going online. Thus, the amount of time spent on studies and family will be less, leading to bad results in examinations and worsening the relationship with parents. For example, if the students keep on using the computer all day long, they will have little time left to finish their homework. After finishing their homework, they will need to sleep and no studying or revision could be done. Therefore, spending too much time on the Internet will bring bad results in studying and relationship with parents.

Furthermore, the survey revealed that a lot of students have met strangers and have gone out with them. This is dangerous for students and they may be hurt by the strangers as they do not have enough awareness to protect themselves. For example, lots of students are abused by the people they meet in the Internet. Especially girls, some of them are even raped by the strangers. Therefore, meeting friends online is not safe.

In order to use the Internet wisely, parents should provide their children with guidance. As parents are the ones staying with the children every day, they can easily raise their children's awareness on using the computer.

In conclusion, we need to be careful when using the Internet, avoid potential dangers and be a wise user.

Is science a need?

6A Amy Siu

Across the globe, Hong Kong has been lagging the mainland in creating the atmosphere for the pursuit of science. Some people claim that there is a lack of government help in science pursuit. Some of them also claim that the government should create more jobs in scientific research and schools should train more youngsters. It has become a controversial issue and it has been questioned whether the government should put more resources in science field or not. In my opinion, Hong Kong government should put more resources and funds in the science field.

By putting more resources and funds in the science field, the schools can train more youngsters to become scientists. The school should be better equipped with advanced technology in scientific research and hence provide a better environment for students to conduct scientific researches. Students can also explore and learn more about science through more opportunities in doing scientific researches.

Putting more resources and funds in science field can help students to stimulate and build up their creativity. Students can make full use of the resources and may invent something new to help others. One of the good examples of young innovators in Hong Kong is Chan Yik-net, named "Son of the star" named by the local media, is now studying a 4-year undergraduate in the Department of Electronics and Computer Engineering in Hong Kong University of Science and Technology. In 2004, he achieved a first runner-up in Engineering Category of the Intel International Science and Engineering Fair. He has invented a robot for domestic security model. He became increasingly famous and popular owing to his excellent achievement. Hong Kong will have many young innovators like Chan Yik-Hei in the future if the government puts more resources and funds in the science field.

Hong Kong is renowned for its strengths in the finance, trade and property sectors, it is also an energetic city with remarkable input in innovation. Nevertheless, Hong Kong has room to enhance scientific research by creating more jobs in the science field. This will not only make Hong Kong a better place to live, but can also boost Hong Kong's economy in the long run as science has long return period and it takes time to bear fruit.

In my opinion, the government should develop in science as many youngsters developed their interests in science at a young age but had to give it up later for career concerns due to lack of resources in science field. This shows a need for the government to put more resource funds in science field.

To conclude, science development can boost Hong Kong's economy by creating more job opportunities in scientific research. By putting more resources and funds in the science field, schools can train more youngsters and this can help Hong Kong to have a fruitful future. Is science a need? I do believe it is a need.

Picnic Day

1D Yu Ka Yu

Today was the picnic day of our school. It was cloudy. We went to Pak Tam Chung Country Park to have a barbecue. When we arrived there, it was about 10 o'clock. We were the first class to arrive.

We found a place to hide form the sun because we did not want to be sunburned. We set a fire in our site. Although we were the first class to arrive, we could not set up the fire. We were also unlucky in that all of us forgot to bring mosquito repellent. After half an hour, the fire was still not burning and we were very hungry. My classmate took out the sushi which was made by her mother and we ate them. After that, we took photos with classmates and teachers. Then Mr Ma and Miss Ng helped us set up the fire. An hour later, we started having a barbecue. We brought a lot of food such as chicken wings, sausages, etc. We ate plenty of delicious food and we were full.

After the barbecue, we played games together. We enjoyed it very much. Then, our class teacher Miss Chan and Mr Ma went to the snack shop and bought ice-cream for us. We were very happy.

Time went by quickly. At three o'clock, we returned to school. Although the picnic day was short, I enjoyed it very much. I hope I can have another picnic with my classmates again.

Storytelling

1B Jason Wong

One morning, a frog was catching mosquito for breakfast. He had been trying hard but he still couldn't catch even one. An ant walked past the frog. The frog was in such a bad temper that he roared to the ant,

'If you don't want me to bully you, find me a mosquito now!!!!'

The ant didn't listen to the frog. He said, 'Then fight with me first. If you win, I'll find you a mosquito.'

The frog didn't believe what he had heard, and said, 'Do you think you can defeat me?' The ant didn't reply. He kept walking around the frog unceasingly and quickly. The frog fainted. Suddenly, the ant lifted up the frog and threw it away. Finally, the frog didn't dare to bully anyone anymore!

The story tells us: don't look down on others.

Storytelling

1E Pheobe Siu

Once upon a time, there were a family of ants, a farmer and a donkey living in a small village. Every morning, the family of ants worked hard to find food. Sometimes, the farmer would ask the donkey to help in his farm.

'Why do I need to help you? I do not get paid.' said the donkey.

One day, the farm work made the farmer crazy, so he decided to give the donkey salary in exchange for his help. The donkey got the money and helped in the farm. Winter was coming soon. The ants and the farmer had already saved enough food. The donkey laughed at the ants, 'because you work all the time, you have never enjoyed the summer.'

When winter came, the donkey had no food to eat. The ants didn't help him, so he went to the farm and hoped that the farmer would offer help to him. This time, the farmer said, 'If you want food, work for me. You may choose to work for me until you die.' The donkey said, 'yes.' At last, he needed to help the farmer for the rest of his life.

Storytelling

1B Vienna Hui

Once upon a time, there was a singing contest held in a little town. A monkey wanted to join the contest because he thought he would win. The judge was a sheep. She could sing very very well and she had many many fans. Most animals loved to hear her singing.

When the contest started, the animals in the town were so excited. The monkey thought highly of himself and he must win prizes in the contest. However, he performed very badly, and he didn't know about it. At the end of the contest, the sheep said, 'Monkey, I know you like singing very much and you think you can win. I know you feel very upset that you can't win. Do you know why judges didn't give any prize to you? It is because you think too highly of yourself and you care too much for the prize. You need to practise more.The process, rather than the result, should be the most important thing in a contest.'

After many years, the monkey became a very good singer of the world. He understood what the sheep taught him and tried very best to put it into practice.

Storytelling

1B Wilson Mak

In a forest, there lived a frog and a peacock.They were neighbors. The frog was very ugly but the peacock was so beautiful. The peacock always teased the frog when they met each other, 'We are different. You are ugly but I'm beautiful. So, you must be bad but I'm the best.' The frog felt very unhappy about this.

One day, when the peacock was showing off his beautiful tail in front of his animal friends, a group of mosquitoes surrounded him. He was so scared and cried, 'Help! Help!' However, no one dared to drive away the mosquitoes because there were too many. Suddenly the frog came over and ate many mosquitoes. The frog saved the peacock.

That day, the peacock understood that the most important thing was not a beautiful appearance but a person's heart. He understood that he couldn't think highly of his beauty and looked down on others. He felt guilty and apologized to the frog.

After that day, the peacock and the frog became good friends.

Storytelling

1C Kuang Bo Yi

One day, a tortoise was drinking water by the river. A deer came near the river bank to drink water too. When she saw the tortoise, she laughed at him, 'Oh, look! There is an ugly tortoise drinking water.' The tortoise didn't care about the deer but the deer went on saying, 'It's so stupid to bring a house around all the way all day, hahaha.' The tortoise replied at last, 'A good lady won't speak to make others feel bad.' Then he drew back into his shell.

Suddenly, a hungry tiger jumped out to catch the deer. The deer asked the tiger, 'Why don't you catch the ugly tortoise instead?' The tiger said, 'Dear deer, don't you know it's not easy to eat a tortoise and its shell?'

The story tells us not to be bewildered by beautiful outlook because it may kill you at last.

English Speaking Week

English Activities

Storytelling

Ghost Story

2D Amy Liu

Jimmy, Kenny and John would never forget what happened last week. The young men went camping on an island. That day, the weather was not good. It was getting dark. Therefore, they needed to find a campsite to stay for one night. Soon, it started to rain.

'Look! There is an old house not far from us!' Jimmy shouted. Since they could not find a campsite, they decided to go to that house. The house was very old. They opened the door and got into the house. They saw a long corridor in the house. While they were walking along the corridor, they heard someone yell. Kenny was very frightened. In the house, they found that there was no one inside, but they could hear somebody's yell. They found a room at the end of the corridor. Both John and Kenny were so tired and sleepy that they threw themselves onto the bed in the room and fell asleep. However, Jimmy could not sleep although he felt exhausted. The lights flickered.

At midnight, Jimmy went to the toilet. He saw a man's reflection in the mirror. Then he ran back to the room. In the room, he saw some chairs moving around. Jimmy told Kenny and John what he had seen. They thought that was a haunted house, so they left it at once.

Storytelling

1D Angel Tsang

Once upon a time, there was a rabbit called Bibi. Bibi always thought to herself, 'I'm too small. When there's danger, I couldn't help myself, let alone helping other animals.' It started to pray to God everyday, 'Dear heavenly father, please turn me into some strong and powerful animal.' After some days, God answered her, 'Bibi, I've heard your prayer. I'm going to turn you into a Super Zebra for three days.' Bibi was so excited as her wish had come true.

On the first day, Super Zebra saw a stupid cat climb on a tree but didn't know how to get down. Super Zebra wanted to help but she didn't know how to climb either. Super Zebra took out her mobile phone and gave a call to her bird friends. Seven or eight birds came to the rescue. The cat finally climbed down the tree.

On the second day, Super Zebra saw a fat chicken fall down into the river. Super Zebra wanted to help but she didn't know how to swim. So she asked her dolphin friend to come with a phone call. Mr. Dolphin arrived shortly and pushed the chicken back onto the riverbank.

On the third day, Super Zebra saw a duck dying. She knew she could do nothing so she prayed to God. God heard her prayer and cured the duck. God saw what Super Zebra had done and He turned her back into rabbit Bibi. God told Bibi, 'I won't turn you into some other animals again because you have a pure heart, so you are always useful.'

Storytelling

1D Kent Yung

Once upon a time, there were a clever sheep and a cunning fox.

One day, a hunter shot the fox on one of his legs. The fox was bleeding and soon he's feeling very hungry and thirsty. Then, the sheep passed by.

The fox called the sheep for help, 'Dear Sheep, could you give me some water?'

The sheep said, 'No, because just drinking water is not enough. You also need food.'

The fox said, 'After I've drunk some water, I will find food myself.'

The sheep said, 'After you've drunk some water, I will become your food. So, I won't give you any water.' Then the sheep walked away.

The fox died after that.

This story tells us not to believe in people easily.

Storytelling

1E Nelson Wong

One day, a deer was eating grass on the grassland. She saw a piece of dirty meat thrown away by human on the grassland. She just walked past it and ignored it. Suddenly, a wolf appeared on the grassland too. The wolf looked hungry so the deer began to run. The wolf chased after her. The wolf ran faster than her, so the deer thought she was going to die. Then she thought of an idea. She ran to the place where she found the piece of meat and she said to the wolf, 'if you want to eat me, eat this piece of meat first.' The wolf was so hungry that he ate the dirty meat at once. After that, the wolf shouted, 'oh, no, my stomach is aching!' Then the wolf died.

I think the deer is very wise. Her wisdom saved her own life.

A Day in the Life of a Blackboard

1C Man Nga Lai Amy

I work at school. I meet lots of students every day. I think it is fun because I can learn a lot of things like Chinese, English and Maths. I am very happy because I can see a lot of students play together.

Students and teachers write on me, so I am very dirty. I have a good friend, duster. She likes to clean my body. I am very thankful for her. Teachers like to use me to teach students because I am very big. Students can see me very clearly. So I am teachers' good friend.

I love this job very much because I can learn many new things. I also like the children. Although they are very rude, they are very funny sometimes. So I like my job.

A Day in the Life of a Dog

1C Miguel Hui

Living in a dog shop is relaxing sometimes but if I always sleep in the cage, I have to say that life in the place is boring. It's because at day time there are a lot of people coming and going. They just see me for a while. Sometimes the shopkeeper will take me out from the cage and let me play with some people who hug or kiss me. After that, if they do not like me, I'll be back to the cage again.

What annoys me most is the kids. The shopkeeper likes to give me to the kids to hug. Although they always make me feel very painful, I can't bite them. If I bite them, I think the shopkeeper will undoubtedly beat me to death and maybe they will not give me food. However, some kids are good. They softly hug me and they teach me how to act. Maybe they will buy me too.

The fact is, my job is to make my master happy and make his customers feel happy so their lives can be lightened up.

S.1 Happy Hours

[No.40 2010]

CONCORD

Concordia Lutheran School

English Activities

Speech Contest

My Favourite Lifestyle

3A Alvin Wong

Good afternoon teachers and fellow students. I think everyone in the world has been through transitions of life. One may suddenly win a lottery and get far richer than he/she used to be, or get married. Even just starting to drink tea can cause changes in people's way of living. I consider myself in the middle of those changes. My life was, frankly, boring, time-wasting and some may even think meaningless. I was basically doing the same things almost every day - using the computer, watching TV, sleeping, or reading. It was dull and simple but I didn't really feel unhappy, and it had lasted for quite some time.

Then lately, my schedule has begun to be filled with uniformed group gatherings, school projects, rowing, or even quite a number of competitions. When you compare it to my old schedule, many people would probably think the new one is healthier, more fun and more meaningful.

And so, the hours in front of computers and TVs slowly turned into hours working in libraries and school. Hours stuck on a slim and costly boat gives you less security than sitting in front of a notebook computer. Hours spending with people whose cheerful tones and smiling looks spreading enmity seem to be more hazardous than TV radiation.

Now you probably think I am irrational. If so, sorry, and listen up. In fact, I do think studying, exercising and competitions are good. Take competition as an example, if you win, you get praised and a prize. You have honor and joy. Even if you lose, you can still get praised, and joy, and that very important experience. Also, if there is no competition, there is no improvement. Thus, I truly think the changes in my life are good. But the point I like to make is the changes are slowly becoming too overwhelming to me. It is giving me a kind of feeling that my life is constantly and only about doing things that people think are meaningful, fun, and making good use of time. But I do not totally agree with that. I know they are good and I think they are good, but why are they always good? Why are they always meaningful? Why are they always healthy? Why are they always making good use of time? Why are the things I used to do always considered negative? Why? In fact, I personally think using the computer all day long is meaningful. Watching TV is meaningful and I like doing them. I wish to do that. But now, I can't really do what I like as my time is invaded by things I have to do and carry on doing. The situation will be even more intense in the future in order to be successful in your career or to survive in the society. Yet, spending hours on computers and TVs may actually be an aspiration greater than making the inhospitable planet Mercury hospitable.

You know, if I saw God, I believe the question I would ask, is when I can live my life in the style I prefer.

My Favourite TV Programme

3B Milner Leung

Good afternoon teachers and students. Today I would like to share my favourite TV programme with you. It's called 'Everybody hates Chris'. It was shown on TVB Pearl at eight o'clock every Sunday night. This interesting story is about the life of a Black teenager named Chris in the 80s'.

In every episode, something interesting happens to Chris. This drama is a real-life story based on the producer-Chris Rock's teenage life. Not only is the drama funny, but it also teaches me the way Black people were treated back in the United States in the 80s'. At the same time, I learned more about the American culture in a fun and relaxing way.

Greg is my favourite character. I think he is quite unique. Despite he's White, he's a good friend of Chris. Both Chris and Greg share similar personalities - they are both shy and silly. The conversation between them often makes me laugh. My favourite episode is the scene when Chris was called to recite a president's speech during History class. Chris couldn't recite it, so he tried many silly ways to avoid History class. At the end, he found out that his teacher didn't ask him to recite it at all.

Moreover, at some instances, Chris has some silly thoughts in his mind, and I think that is the funniest part of the drama. This is all I want to share, thank you.

My Favourite Website

3D Wong Man Sze

Good afternoon teachers and students. I am sure that most of you have heard of Facebook, it is my favourite website. Facebook is an international platform for people all around the world to chat and share their views. Facebook is the most popular website among teenagers around the world nowadays. It connects people with different nationalities in every corner of the world. I like Facebook because it allows me to communicate with my friends after school or relatives living in other places in the world. Living in a busy city, Hong Kong teenagers like us do not have much time for relaxation. Life for us is full of tests, examinations, and extra-curricular activities. Facebook allows us to take a break at night time. Facebook is very user friendly. It can be shown in different languages, so people speaking different languages can play games, share photos and videos through this platform. Although Facebook has many attractive and interesting applications, we should not spend too much time playing or viewing Facebook because it wastes lots of our time. It is also very important for teenagers, especially students, to learn to manage their time wisely and have a healthy and balanced life. This is the end of my speech. Thank you.

My Favourite TV Programme

3D Kris Chan

Good afternoon, today I'm going to talk about my favorite TV programme. I am a big fan of reality shows, and my favorite one is America's Next Top Model. After watching the first episode, I became obsessed with this show. The show is about a competition between thirteen girls who want to become a model. For each episode, the girls compete in different challenges, such as taking photo shoots and walking the runway. The judges of this show are Tyra Banks, the legendary supermodel; Jay Alexander, the runway coach; and Nigel Barker, the fashion photographer. The contestants will be judged in each episode. The judgment is not only based on their photo shoots, but also on their attitude, looks and personality. The girl who has the worst performance would be eliminated. I think the best part of the show is the drama between the girls. They often get into heated arguments and it makes this show more dramatic. Sometimes I wonder whether I would win this competition if I were one of those girls; hopefully I could get into the final round of the game! This show stimulates my interests in the fashion industry. It also made me realize that this is where I want to pursue my career. Watching this show helps me improve on my English as well!