



關柏林校友



陳校長致謝辭



關柏林校友演說

校慶主禮嘉賓講辭

與時並進，自強不息！

■ 土木工程拓展署九龍拓展處處長 關柏林校友

校監、校長、各位校董、各位校長、各位嘉賓、各位老師：

您們好！我不善於辭令，方才朱（源和）校友和各位前輩的演說很動聽，珠玉在前，教我佩服。

四十多年前，我和大家一樣是學生，那時我最討厭台上的嘉賓演說時冗長累贅，所以我今天會很簡潔地說出我對重建母校的感想。

當陳校長與黃校長邀請我協助母校重建後，我在这校園裡走了兩個圈，感觸良多。四十多年前的母校在我眼中，在建築界的眼中是沒有改變的。即使學校的軟件很有進步，老師們很有改進，但我覺得整所學校都是原封不動的，沒有特別的改變。除了這個台上的操場以前是個山丘外，其餘的部分就沒有改變。但學校外面的發展，包括所有的大廈，我以前生活的徙置區及樓宇已全部改變了。我想：「為甚麼會這樣呢？」我在建築界工作已經三十三年，建造過很多所學校，代表政府建造過很多工程，亦參觀過很多不同國家的學校。有一件事至今令我傷心：有一次，我去到一個日本的游泳池，當時是冬天，游泳池可以給小孩開放使用。在香港，冬天的時候，游泳池場館會關閉。我問自己，為何香港上千所學校絕大部分都沒有游泳池？還有很多設施我們都沒有。即使現在我有份參與重建的母校亦一樣。為了爭取多些空間，我們花了不少精神。因為學校的左右兩邊都是山，所以我們能給各位同學休憩、遊玩、踢球的空間是很少的。在四十多年前，我們就是在禮堂天台「膠波仔」，不過我相信現在你們亦只能在那裡踢「膠波仔」，我們仍然沒有足球場。但這並不只是我們重建要爭取的事情，這應是整個社會甚至在座各位要爭取的。即使我們很努力去，又是原址重建，我能為大家爭取到的可能是幾層樓或是小部份的空間。在我而言，這並不是黃校長所說那麼理想的新校舍，它確實是新的，各樣都增多，但與我心目中的新校舍還有一段很遠的距離。我覺得整個社會還有很多可以做的事。

另一方面，我想借這次機會分享的是，除了硬件外，還有很多軟件是老師和同學們都要配合的。我想大家要有個概念，三年後，這校舍會變成怎樣呢？現在我們處身的空間，將來人數大概是差不多，只是校舍會加大一點。現在四層高的樓房，將來變成八層，禮堂比現在的高倍半。我們將會有一個很美麗的天台，花園平台將連接到上面的花園。在三四樓的平台會是一個很美麗的空間，這是我唯一為大家爭取到的，但現實與我心目中的，或與外國的中學相比，還有一個很大的距離。這一點，我希望將來教育界或在座的你們，在四十年後，可為你們的後輩繼續爭取。我們不應只滿足現有的，以為重建後一切就會十分的美麗，其實與外國標準的學校比較還有一段很遠的距離。不過即使這樣，教育並不只是硬件。剛才朱校友所說的人生哲理，就是軟件的教育，我覺得軟件比硬件還要重要的。

說起軟件，我想分享一下我的感受。我覺得我們長輩及我們同一年代的人，都會很勤力讀書。我不是說你們不勤力，但在那個年代，由於環境不好，不像你們現在每人有一張書枱，更珍惜讀書的機會。我以前讀書，用一個裝雞蛋的盒，裡面裝著我的書，盒面便是我的枱面，我就是這樣讀書的。考試時，學校也不是開放所有課室，只好爭取到大坑東圖書館溫習。我想現在它還存在吧！大坑東圖書館大約1966年落成，那個圖書館便是我們平日讀書、借書的地方，你們可以想像到我們那個年代是怎樣讀書的。那時讀書的環境比你們現在是差很多的，但大多數人都很努力去爭取好成績。這種原動力，其實在我的角度來看，是與對社會的危機感有關的。到我兒子的年代，我覺得他擁有許多，他是不用爭取的。你們與我的兒子相差也有代半，我工作了四十五年，如果用三十年做一代，你們接近我兒子的年代，但又未到孫兒的年代。除了言論自由，所有的設施都齊備，將來我為你們建造的新校舍，更好的也有，你們就少機會去爭取了。故此，我告訴大家，其實這個社會不是這樣的，除了硬件外，請大家要留心軟件。為甚麼我說軟件是很重要的呢？我就如一個在戰場上的老兵，在戰場上的我在教導你們，告訴大家，前線是怎樣的，你們的前途是怎樣的。

除了朱校友剛才所說的人生哲理外，我還想告訴大家現實的情況是怎樣的。大家都在讀書、學習，完成學業後，無論你的成績如何，都要面對非常激烈的競爭。為甚麼我會這樣說呢？例如在我所熟悉的香港的工程界，工作不是很多，即使有都會有外國的公司與我們競爭。有了互聯網，我們每一份工作都要與國際競爭，這還不算國內的畢業生。由於每一份工作都有很多人競爭，要爭取到並不是容易的事。讀書要讀得好之外，也不能只專讀一行。在美國或一些先進的國家，每一個大學畢業生，都可能擁有多過一個學位的，甚至多過一個專業資格。將來在你人生三十幾年的就業時期，一個行業或一個專業或許不可以賴以生存。這個社會進步得很快，比你想像中還要快，競爭越來越激烈。你們會反問我：「關師兄，你說這麼多危言聳聽的話，究竟想我們怎樣呢？」我有些建議給大家，我覺得大家在讀書時，要比較多元化，你千萬不要以為，想做醫生，想做工程師或想做某個行業，就只專注這個行業，這是錯誤的。如果經濟環境不理想的話，你可能要轉行，你修讀的科目，應該更「多元化」。

我想告訴大家，你們的「IQ」是天賦的，但你們要訓練自己的「EQ」來適應環境。如果環境不好，你們仍然可以站起來。在這方面的訓練，我不知道學校有沒有改進。學校其實不是純粹教學，而是訓練「EQ」，環境怎樣改變，都可以適應。原來有很多大家要學習的軟件，都很重要的。

還有一點，我覺得很重要的，是身心健康。剛才朱校友所講的是人生哲理，他想令大家的「EQ」有改變。我想告訴大家，除了信仰重要外，身心健康及自強不息亦是非常重要的。我現在快要退休了，但我每一天都會用一些時間來令自己進步。在座有些朋友可能是不知道的，現在的工程界或醫學界，有一些「CBT」的機制，即使你已領取牌照，作為一個建築師或工程師，每年最少要進修40小時。換句話說，我們在學校完成學業，都只是人生一小部份，還有很多在我們前面的東西，是需要我們不斷學習的。故此，我要借今次的機會勉勵大家，要「自強不息」。多謝大家。



教育局總學校發展主任（深水埗）林國強先生頒獎給已畢業的高級程度會考成績優異同學



朱泰和校友頒獎



校董賴漢明博士頒獎後與領獎同學合照



鍾寶榮牧師頒獎



合唱團



管樂隊



會場全景



一眾嘉賓於酒會上合照

學鳴

陳柱中



第三十九期

路德會協同中學印製
九龍大坑東道12號

電話：2380 8837 傳真：2399 0143

網址：www.cls.edu.hk

電郵：clsnet@school.net.hk

（非賣品）



陳校長和陳校長主持切餅儀式



生命使者團長朱源和先生致詞



陳校長與朱泰和(右二)、朱源和(左)昆仲及賴漢明(右)校友合照



「生命使者」宣教團三位校友獻唱

2008年

2008年4月8日早會講稿

不可以等的事

陳柱中校長

各位老師、各位同學：

早晨好！

今天我要和大家分享的話題是：人生四件不可以等的事情。

人生有哪四件事情是不可以等的呢？

可能有人會問：「我們這樣年輕，有甚麼事情不可以等？」讓我告訴你們，沒錯，目前你們十多歲，確實是年輕的。但世事難料，在人生幾十年的寒暑當中，我覺得有幾件事情真的「不可以再等」！

第一件不可以等的事情是：貧窮

貧窮就是指沒有錢，什麼都不能做的嗎？有人說：「錢是萬能的，沒有錢就萬萬不能。」對嗎？這句說話是沒錯的。但我想對大家說的錢與貧窮，並不是這麼簡單。金錢方面，只要我們努力讀書，將來學有所成，有專長，有工作能力，自然有人會聘請你，於是你便能賺取薪金，你便會有錢。把這些賺得來的錢拿去投資，不難成功，正如雪球般越滾越大，錢便越賺越多。我有一位學生，他立志要賺得第一桶金，數目是港幣一佰萬元。這是傻事嗎？

但我想說的貧窮，不是「錢」那麼簡單，我想指出「知識」才是真正的財富。今天站在這裡的是中一至中四和中六的同學，大家在不同的階段，學習不同的知識，有不一樣的成長；這些財富，你們應該怎樣去掌握呢？中一的同學問問自己，升上中一後，直到今天你所學的知識，是否很鞏固呢？我們的老師，用了許多不同的方法，透過不同的途徑，將他們所學到的，配合大家學習的能力施教。但教與學應該是雙向的，老師的教導，你們的學習，彼此是互相聯繫的。你們有否想過要在學養方面多加努力呢？

貧窮不可以等，學習知識更不可以等。你們要記著，在這中學階段，不是單方面由老師教導知識，而是學生應該訓練自己有自學的能力。你們必須培養學習的興趣，加上老師的協助，將來入讀大學時，你便會懂得運用不同的工具，運用不同的學識技巧來學習、創作、以及發揮自己的能力。我說貧窮不可以等，是提醒大家：在學養上的貧窮絕不可以再等，你們一旦習慣了貧窮的狀態，便不能突破自己，你更會抹殺自己的夢想。

第二件不可以等的事情是：夢想

你們有沒有夢想？我所指的夢想是一個遠大的夢想，而不是一個狹窄的夢想。不是在一個月裡儲錢來買遊戲機，然後打贏遊戲；我認為這些夢想意義不大。試想想：這個短暫的夢想究竟對自我增值有多大的益處呢？沒錯，你也許能充分掌握遊戲的重心點，但又如何呢？對你的人生究竟有甚麼幫助呢？我怎樣也想不通……有一天，當我在家附近跑步時，看見一個家庭，爸爸在釣魚，而媽媽和女兒在岸邊，一人一機在對打，大概在遊戲機內比賽吧。這算是親子活動嗎？媽媽與女兒沒有交談，目的只想勝過遊戲，而爸爸只想著魚兒。究竟這樣的夢想，這樣的目標，能對我們的人生有多大意義呢？可能我比較保守，不能與新時代一起前進；但我認為我沒有必要為了遊戲機，為了這些商人製造出來牟利的東西，花掉幾千元來做它們的「奴隸」。我們的時間並不是要花在這些不必要的玩意兒呢！

這一刻，大家仍在年青的階段，無論你讀的是哪一級，都請你緊記，時間無多，而且時間不會回轉，很快便會中學畢業，而中學是一個很重要的階段，一定要好好把握啊！

最近有一則關於副學士不被認可的新聞，而當中一位有關的同學是你們的師姐。當我進入這所學校時，這位同學正在就讀中七，打算考完高者後進入大

學。她想當護士，於是便到科專修讀副學士課程。她修讀了三年，並進入醫院實習，怎料在目前的建制下，學歷可能不被承認。我已透過老師聯絡她了解情況。我想她擁有夢想是對的，只要努力，夢想必會成真。有了夢想，就有推動力驅使你向前走。各位同學如果現在只顧著做一些浪費時間的事，我相信，將來你必會後悔。

2008年是中國北京奧運年，奧運將會很快來臨，現在正值傳送聖火的時候，雖有很多事發生，但大家可知奧運的口號？「同一個世界，同一個夢想」，全中國以至全世界的人都在為這個夢想而努力。各位同學，究竟你們有甚麼夢想呢？為了你的夢想，你們應該好好學習！

第三件不可以等的事情是：與家人的關係

最近我閱讀一本《如何與家長溝通》的書，在閱讀的過程中，我有很多的感觸。現時香港以及世界上許多的家庭出現了很多問題，很多的心理學家、輔導學家、社會學家正研究這個世界人與人之間的關係為何越來越疏離。藉著這個機會，我想與大家一起分享，家人是不可以等的！為何我有這種想法呢？當我與你們的家長聯絡的時候，不少家長反映未能和子女好好溝通，存在隔閡。但家長都很保護他們的子女，這是我十分欣賞的。當然，過分於溺愛、縱容就會害了子女。很多時我們不懂得愛惜我們的家人，有的同學甚至會憎恨家人。但我告訴你們，家人是無可選擇的。既然成為一家人，大家只可以融洽共處，每一個人都有責任維持與家人的良好關係，主動與家人溝通。父母很多時候會以聲音控制你們，不准做這樣，不准做那樣，可能他們的責罵很厲害。但你們有沒有察覺，父母責罵你，其實是愛你，這可能是他們生活的背景影響他們的做法。可能你們不接受父母的方法，但請為他們的心意而改變你們的態度。

將來，大家為人父母時，你會怎樣教導你的子女呢？我們作為老師的，怎樣將你們看待成自己的子女來教導呢？我們苦口婆心，用盡方法，花上精神，竭盡所能來幫助大家。故此，我們的關係像一家人，「家和萬事興」啊！所以，當我們年輕時，要積極改善與家人的關係，也與學校充分合作，大家打成一片，萬事有商量，這對整個家很重要，對你也很重要。

第四件不可以等的事情是：信仰

信仰也是不可以等的，當年施洗約翰為耶穌施洗後，聖靈叫他到曠野受魔鬼的試探，才開始傳道。祂曾講過一句說話：「天國近了，你們應當悔改，相信福音。」

天國近了，我無意恐嚇，整個世界在變，人們的鬥爭，處處應驗了《聖經》的預言，我們要知道上帝的國要來臨。上帝差遣祂的兒子耶穌基督降世為人，受苦受死，戰勝死亡，升天復活，這就是神的權柄落在耶穌身上，所以耶穌在傳道時能行很多神蹟：祂趕鬼，醫疾病，傳福音，最後願意被人唾罵，披戴荊棘冠冕，走上十字架上。故此我們要悔改並相信祂。

何為「悔改」？悔改即是回心轉意。在我們生活裡，每天都在犯罪，我們每天當在神面前認罪。「父呀，求你赦免我們！」同學們，這一點，可能大家未必認同。在場的基督徒老師、同學，我相信你們都深深領會到。要改變自己，不是單憑自己的力量，而是讓神差遣祂的聖靈來幫助自己。

在這所學校裡，在老師的教導下，盼望大家能夠做一個真真正正的「協同人」，好好在學習的日子裡思考信仰，勤讀《聖經》，儲蓄福音的種子。

我跟大家分享這「四件不可等的事情」：第一是貧窮，第二是夢想，第三是家人，第四是信仰，希望大家對這四點多加思考。

舊校舍重建籌款活動圖片選



告別嘉年華



新校舍模型



前香港小姐冠軍張雪玲校友擔任司儀



總務處馮卓欽主任和幾位接待處職員合照



陳柱中校長致詞



陳校監宣佈朱泰和校友(中)慨捐港幣三百萬



台上嘉賓向台下祝酒



重建籌款組主席朱源和先生講話



丘恩處牧師和師母也來呼籲



會場一眾參加校友



佳音頻傳，陳校監笑逐顏開



現場籌款大使



典禮司儀湯嘉琪、夏子婷同學



李永楨牧師證道



校友吳志華博士致詞



詩班獻詩



畢業生代表左佩珊致詞



陳校長致謝詞



家長

本年度中五／中七畢業典禮嘉賓致辭——

高瞻遠矚、奮發向上！

康樂及文化事務署助理署長吳志華博士

今天是個具特別歷史意義的日子，是我們在協同中學大坑東道校舍舉行最後一次的畢業禮。這裡不久就會拆卸擴建，揭開協同教育史新的一章。五十年來，這座舊禮堂陪伴我們成長，帶給我們不少美麗的回憶，也歡送了無數的畢業生，包括今天坐在台上的主禮嘉賓，以及台下的校友、老師。今天我們以最後一次的感恩崇拜、最後一次的畢業禮向這座禮堂道別，為這一段滿載光輝和喜悅的歷史畫上完美的句號。

當然，今天的主角，是各位畢業的同學。經過多年的努力，你們終於完成了人生成長的一個重要的階段。不久，大家就要分道揚鑣，或升學，或就業，各奔前程。在畢業禮上，大家經常聽到的祝賀語可能是「前程無限」，但很多畢業同學都會懷疑自己的前程是否真的無限，尤其當想到自己的會考或高考成績，能否順利過關，得以繼續升學。我希望和大家一起思考這個疑惑。

上海將於2010年舉辦世界博覽會，香港也會參展，展覽將以「無限城市」為主題。無限二字確能貼切地演繹出香港社會的特質。無限有兩重的意義：首先是在空間上的無限，在各個領域，舉凡經濟、政治、文化、科技或學術，香港都可提供遼闊無限的發展空間，這裡沒有預設的框架，也沒有劃定的禁區。每個人可按自己的志趣、能力，在各個範疇開拓自己的事業。其次是在過程中的無限，當我們做事時，我們可以無限制地發揮自身的潛能，開拓自己的事業。這裡不問出身、背景、血緣，或關係，只注重能力、成效和品格。這裡也沒有政治標籤，亦沒有階級成份。香港社會崇尚自由、開放和平等的理念，使每個香港人都可以從心所欲地發揮所長。這個具兩重意義的無限特質使我們可以汲取各個文化的精粹，釋放無限的能量，使我們能在短短的一百六十多年間發展成蜚聲中外的國際大都會。

香港這個無限的城市也是個實現夢想的地方，譜寫了無數前程無限的成功故事。大家在協同幾年的求學生涯中，想必已聽過很多關於我們協同師兄輩如何奮發圖強的事蹟，曾聽聞他們在有限的物質生活條件下創造了無限的事業，在不同的領域建功立業，貢獻社會，榮神益人。

因此，在客觀環境上，前程無限在香港社會並不是虛無縹緲的事情，是完全可以實現的，關鍵在於大家是否具備了開拓美好前途的決心和能力。協同是一所歷史悠久的基督教中學，我們對學生的學問、德性和靈育等三方面的訓育工作

向有優良的傳統，五十年來傳承不斷。我對我們協同畢業生的能力、品格和發展潛能完全充滿信心，成功與否的關鍵在於大家如何把握機會，以及如何在這個急劇多變的新世代中不斷充實自我、提升自我。我們希望藉此機會與大家分享兩個我自己做人處事的小錦囊。

第一小錦囊叫做站得高，看得遠。同學們要對自己的人生未來建立遠大的理想，這理想並且要不斷更新、提高。當大家的事業略有成就，可能擔任了某一階層的領導時，便容易會耽於安逸，或專注於權力或名利的奔逐，以致失卻人生目標和理想。新世代的領袖除了具備卓越的學歷和工作能力外，還必須具有願景（vision），為他的下屬和機構指引方向，帶領整個團隊克服困難，向目標邁進。一個有願景的領袖同時須具有國際視野，才能站得高，看得遠，才能面對全球化的挑戰。我們必須提高我們的外語能力，擴闊我們的國際知識和思維空間。

第二小錦囊叫做努力學習，天天向上。這句話有點兒老生常談，但要終生恪守卻不容易，尤其當我們年紀愈大，職位愈高，人也容易變得固步自封，不能再以謙卑之心，汲取新的知識。二十一世紀是知識型的社會，知識的獲取、累積和更新發展一日千里，舊知識、舊思維經常解決不了新的問題。我們必須不斷進修學習，充實自己的知識，才能應付生活和工作上的需要。以我自己為例，我從事的是文物和博物館工作，我修讀過相關的研究院課程，也累積了超過二十年的工作經驗，但仍然時常感到知識的不足。我最近在工作上經常碰到一些法律和資訊科技方面的問題，我對這方面的知識不足可能影響我在工作上的判斷，我正考慮能否於工餘再進修。因此，我建議同學們必須時常查找不足，並應積極進修，不斷充實自己的知識和學養。

這兩個小錦囊其實沒有甚麼大道理，只是我在日常生活和工作上的體會。對畢業同學而言，它們也許未能即時用得著，但我建議你們應經常將錦囊帶在身邊，並於適當的時機打開使用。我深信這些小道理、小提示可有助你們開拓個人事業，踏上無限前程之途，建立豐盛的人生。

最後，我想藉此機會向在座各位家長祝賀。經過多年的養育，你們的子女終於成材，我十分高興能在這裡分享你們的喜悅。你們子女未來還要走一段漫長的人生道路，仍有很多的挑戰要面對。請對你們的子女給予無限的信心和支持，他們不會辜負你們的期望，他們已整裝待發，為自己的理想踏上征途。我深信他們會是一個對國家社會、對家庭朋友，有承擔、有貢獻的香港人、協同人。



陳校監、陳校長與嘉賓合照



主禮嘉賓進場



台上主禮嘉賓



陳煜新牧師頒發畢業證書



陳校監、陳校長接受畢業生代表致送紀念品



畢業典禮樂隊表演

一場天災體現了國家民族富強及團結

校友會主席余繼泉



五一二汶川大地震，奪走了幾萬個同胞寶貴的生命，初步估計造成了幾千個億的經濟損失。每一個電視片段，每一幀相片，每一段新聞報導，都教大家心酸，使人淚下。在此我們正式向各死難的同胞表示深切的哀悼，向各位災區災民及死難者家屬表示深切的慰問，希望汶川的同胞記住，只要能活著，我們就有希望，全世界的中國人都會一齊站出來支持你們的。

然而腦海裏除了出現這些教人淚流的情景之外，又出現著另一幅又一幅的場景，使我感受到，在傷痛之餘，身為一個中國人，我引以為榮，我以身為中國人而感恩，希望在此跟各位分享一下我的想法。

我們國家的領導人連日來披星戴月，親自到災場指揮搜救行動，慰問死難者家人；高效率運送生活物資到災區之直昇機及車輛，絡繹不絕的駛到災區，送上生活所需給災民，大批訓練有素的解放軍在災場奮不顧身地搜救及徒手挖掘倖存之生還者及屍體；醫護人員多日來不眠不休地搶救傷者，我們敬佩的中國同胞，林林總總的不同隊伍，包括由香港出發，以消防員為主的救援隊伍，及大量自告奮勇，將自身安危置諸腦後的人士，在災場裏不斷穿梭，目的只為對每一個在危急需要援助的同胞，作出拯救，並且對已被救出的同胞，作出醫療及善後的協助。

另一方面，領導人嚴令重罰趁火打劫的人；並且徹查豆腐渣工程的承辦商，追究到底。在現階段，幾十台的挖泥車協助唐家灣堰塞湖排洪的挖掘工作，全球最大載重量的米-26重型運輸直升機及多架直升機亦已經展開搶險工作，希望在未發生崩堤之前排走洪流，以免再生悲劇。

在香港及全球各地的中國人，都放下不同理念，無分政治立場、界別鴻溝，通通作出緊急賑災支援，向受災的人士伸出援手。我所參與的商會、社團，無一不作出賑災及籌款的活動，這代表著一個大團結，中國人互相倚靠；一個非常團結，一個可以發出極大力量的民族，我們炎黃子孫，在急難的時候發揮的互助精神，絕對不可忽視。

在我腦海裏出現的這些場景，所見的人及事，這些即時的，有效率的工作，富強的國力，團結的人民，不單止減低了今次災難的傷亡數字，更加速了我們災區的恢復，並且叫我們對國家有了更大的信任，我們願意付出更大的努力，去把我們國家的將來，構建得更美好。

在天災之後的復原能力可以反映出國家之強弱或預視其興衰，我們在歷史中見到，很多落後國家或第三世界的國家，不幸遭逢天災之後，幾十年都未能恢復元氣，一身國債，人民生活苦不堪言，甚致滅亡，只因國力已經是落後，再遭逢天災，所以一擊即敗。

其實危機處理及應變能力是絕對可以培養及訓練的，國家跟個人一樣，我們是在平時沒有事故發生的時候，勤奮鍛鍊，並且要有危機感，作好災難隨時出現的準備，更重要的是要學

習怎樣去面對及處理逆境。順境時，大家享受好的生活條件，樣樣事都很順利，錢很容易賺，不容易分辨出有能力及無能力的人；然而逆境出現，很容易就能分出強弱，有作好準備及沒作好準備的人。

今次的天災出現，即時考驗到我們中國的國力和人民的心態，我感恩的是，我們中國人，不單止有一個非常熱熾的、不計較的心，而且我們是有能力的，在災難發生後很短的時間，我們已經能夠跨越國界，動員這麼大的能力去救災及作出援助，這代表國家的管治能力及經濟能力，及中國國民在世界上，擁有的能力和財富如何強大，可見一斑。

雖然今次汶川大地震，帶給我們一個很大的衝擊，人命及經濟上均造成嚴重的損失，但我相信，憑藉著我們中華民族堅毅及團結的精神，一定能夠排除萬難，很快就能將災區從新建立起來，成為一個更新、更強的活動中心，在防範地震的災害能力上，能掌握更成熟的知識及技術。

經過開放改革三十年以來，國家的進步，在經濟上、民生上，都令全世界瞠目結舌，我們國民有著強壯的身體，不再是東亞病夫，這從世界運動奪取的成績，從我們精悍的軍隊，都可印證得到；我們國家有著全球最高的外匯貯備，一萬三千億美元，並且擁有一支二百萬人，在全球救災有超卓水準，極具保護能力的強大軍隊，高水平的航天科技；堪稱世界工廠的生產設備及人員。

這一切一切，都體現到我們的國力，如果我們國家沒有這種力量，當天災出現時，我相信我們不單止未能迅速恢復元氣，而且更加有可能出現衰退。

我們需要這種能確實地保護我們，令我們國人感到安全，感到自豪的能力。我期盼，我們的國家能夠更進一步的體現以民為本，更進一步的開放改革，發展經濟，以更科學的發展觀，繼續務實的發展下去，使人民走向更民主自由的道路去。



中國軍隊在救災時的出色表現

(附註：圖片轉載自中國評論新聞網)

「不工作的，就不可以吃飯。」

香港路德會基督教教育委員會主席
黃廣智校長（本校前任校長）



中國人見面至今仍習慣以「吃過飯未？」來打招呼，那是因為吃飯是我們的重要民生大事。近日由於食米售價暴漲，引發許多人恐慌地到超市搶購。這勾起了我童年一些有關吃飯的淒酸回憶。

在上世紀五六十年代，香港的經濟尚未開發，加上有大量難民湧入，民生困苦，大多數人過著十分窮困的生活，我的家庭也不例外。記得那時每天一早吃過簡單的雜糧早餐，父親便出門找工作，直到晚上如果幸運地賺得微薄的工資，用來買一包廉價的米碌（碎米）回來下鍋，一家人才有飯吃，否則的話就要餓著肚子上床了。還記得那時的兒童若遇著不聽教導或懶惰讀書時，許多時準會遭父母責罵說：「你如果再不聽話，就不給飯你吃！」或「你這麼懶讀書，不要吃飯啦！」物質匱乏的時代，不吃飯便沒有其他東西吃，故大人可以用不給飯吃來作制裁的手段。

對於懶惰不肯工作或讀書的人，聖經亦有相同的教訓和警誡：「不工作的，就不可以吃飯。」（帖後3:10）經文的意思是警惕我們不要做游手好閒、無所事事的懶人。每個人不論是工作、讀書或生活，都要積極投入，盡應盡的責任。古代朱子治家格言也說：「一粥一飯，當思來處不易。半絲半縷，恆念物力維艱。」這提醒人米飯得來不易，是農人辛勤努力工作的成果。故我們要惜物愛物和做個積極的人，才配吃飯。相反，懶惰的人是受人鄙視的，會被喚做「蛀米大蟲」或「社會的寄生蟲」。

根據二零零八年三月份發表一項有關亞太區青少年消費及生活模式的調查發現：

- 在亞洲各地中，香港青少年的生活十分物質化，擁有的個人消費產品，包括手機、數碼相機、手提電子遊戲機、mp3機等均高踞各地的首位。換言之，香港青少年許多都沉溺於物質生活，諸如上網、打機、煲電話粥、行街、追電視和追明星偶像，總嫌玩樂時間不夠，而將讀書放在次要又次要的地位。
- 調查指出這是青少年平日太受父母溺愛縱容：飯來張口、衣來伸手，物資的需求有求必應。結果變成驕生慣養的一代，失去了生活和學習的動力。

各位同學：以上所述是你的寫照嗎？你是否驕生慣養的一代呢？以下和你們分享一個有關動物也有驕生慣養傾向的小故事：

在美國加州中部的海岸有一個漁港蒙特里，漁產豐富。那裡有一種體型巨大的海鳥，叫做白塘鵝，十分善於飛翔和捕魚，但據說有一個時期這些巨鳥竟喪失了鬥志，不懂捕魚，幾乎餓死。為什麼呢？原來在第二次世界大戰之前，這裡漁業十分興盛，漁船雲集，漁船每靠岸的時候，便把捕獲細小而不要的魚蝦拿去餵白塘鵝。既然有人餵飽了，白塘鵝自然不用自己捕魚。這樣經過多年驕生慣養的生活，白塘鵝竟然變成了不懂捕魚的海鳥，每天只是張口等漁夫餵食。但好景不常，第二次世界大戰末期美國參戰，漁家子弟被徵召入伍上前線，漁獲大減，有

關的加工廠也關門。白塘鵝的黃金日子過去了，再沒有人餵食，自己又不懂捕魚，等著餓死，怎麼辦呢？當地的政府和關心野生動物的人士，都不想白塘鵝在有豐富魚產的海邊餓死，於是設法遠從美國東岸佛羅里達州那邊，把一批野生白塘鵝運了來。那遷過來的白塘鵝從未經人餵養。牠們有高超的捕魚技術，一到蒙特里，看見魚群活躍，美食當前，於是奮力捕食。本地的白塘鵝有了學習的對象，也開始跟著牠們的同類兄弟姊妹，衝進波濤洶湧的海裡，捕捉牠們賴以生存的食糧。從此蒙特里的白塘鵝漸漸恢復了天生的捕魚技能和自立精神，不再依賴人的供養了。

以上的小故事發人深省，指出了驕生慣養的後果是嚴重的，可以令海鳥失去了天生覓食的本能，坐以待斃。同樣人若驕生慣養，就會無法自立，變成社會的寄生蟲，影響一生。近年社會上出現許多會考零分的考生、雙失青年和隱蔽青年，人數正持續上升。他們很大程度是驕生慣養的產物，是所有青少年應引以為戒的。

無可諱言人是有惰性的，傾向好逸惡勞，每每在舒適安逸的環境中容易放縱自己，久而久之便變成驕生慣養了。不但青少年會有這樣的傾向，成人也一樣會有的。為了警惕自己，我拿聖經金句「不工作的，就不可以吃飯。」作為每日生活的座右銘。用以鞭策自己積極工作，不可投閒置散。現在雖然過著退休的生活，但依然緊記上述的金句，提醒自己每天都要有所作為，否則那天便不配吃飯了。

在此謹願「不工作的，就不可以吃飯。」的經訓也成為你的座右銘：

- 向懶惰說「不」，不做「蛀米大蟲」，立志做個積極有用的人。
- 認識讀書是你們這個年紀的大事，玩樂是小事；因此先做大事，後做小事。
- 在學習上和生活上不要依賴別人的服侍或代勞，應自己動手做，培養起獨立自治的精神。

祝你們

學業進步，主恩常眷。

深水埗學界美術展暨書法比賽



S.3A 劉美儀

由深水埗區文娛康樂促進會主辦的「深水埗學界美術展暨書法比賽」於二零零八年三月八日假本校禮堂舉行。

經過老師事前多番的宣傳，當日不少同學回校協助和觀展，會場所見，大約有二百人之眾，場面熱鬧。當天下午一時三十分開始，深水埗各中小學校的參賽同學齊集本校地理室，進行分組中國毛筆書法比賽。比賽分小學組、初中組和高中組。但見精英雲集、氣氛緊張，各人都盡力把書法寫好呈交。下午二時舉行開幕儀式，約二時三十分開始由多位書法家進行評判，並即時提供意見，一眾嘉賓和同學都屏息細聽，隨而立即頒獎。約三時多，一群書法家即席示範書法，大家一面圍觀，一面竊竊私語，大抵都在嘖嘖稱奇。展覽場上，掛了百多件書法、繪畫作品，除了有本校陳校長和老師的作品，還有來自其他學校和名書畫家的作品，同學都嘆為觀止。

這次展覽和示範，同學都大開眼界，也大大促進了區內學生之間的交流，從而提升同學的書畫技法，可謂意義重大。希望這項活動以後仍繼續舉行。

捐血活動



回收餅罐





大門前花園



低座外觀



大門前校名



低座校舍



三樓走廊



在走廊上繪畫的同學



二樓走廊



正在操場上體育課的同學



化學室外



左佩珊同學

2007-2008年度畢業典禮致辭——

點滴回憶、萬分感謝！

畢業生代表 S.7A 左佩珊

大家好！今天是協同中學二零零七至二零零八年度中五暨中七畢業典禮，在此，我謹代表全體畢業班同學，多謝在座各位嘉賓、家長騰出您們寶貴的時間蒞臨本校參加今日的典禮，與我們一同見證、分享畢業的喜悅。

作為應屆中七畢業生，能夠站上代表所有畢業班的同學致謝辭，我實在是深感榮幸，但當想到即將與相處多年的老師道別，與朝夕相見的同學分離，以及要告別這段不能忘懷的歲月的時候，心裏充滿了不捨之情。

中一的時候，本來大家素未謀面，彼此互不認識，但是在協同的校園生活之中，透過課堂的學習，以及不同的課外活動，打破了彼此之間的隔膜；中二的時候，大家慢慢地建立了深厚而真摯的感情；到了中三，面對選科的疑惑，同學間互相提點和支持，成為莫逆之交；升上中四之後，面對陌生的科目，加上學習的語言由中轉英，於是，大家不約而同組成溫習小組，在大家有疑難的時候，共同解決困難；到了中五的時候，大家只有一個共同的目標，就是希望會考可以有十四分或以上，在中六再次聚首一堂；升上中六的時候，縱然每人讀的科目不一樣，但我們同樣發揮了守望相助的精神；終於到中七了，大家都在這個危急存亡之秋互通電話、發放短訊，用不同的方式去鼓勵對方。由此可見，生活在協同的大家庭裡面，我們並非一個孤立的個體，同學和同學之間是共同成長的。

支持和鼓勵又豈止在同學之間呢！老師們對我們的關懷，我們更要去衷心感激。在中學生涯裏，我們在不同老師的悉心教導下，實在獲益良多。我們得到的不單是課本上的學術知識，而且還學會待人處事的寶貴道理，令我們對事物有更透徹的認知。老師每天忙著預備教材，當我們遇上困惑時，便如明燈一樣，指引我們該走的道路。在他們循循善誘的教導下，我們才能夠勇於面對和克服不同的挑戰。除了學業之外，母校亦不遺餘力舉辦不同的課外活動，讓我們在德智體群美各方面都有均衡的發展。在此，我謹代表全體畢業班同學向校長和全體老師致以衷心的謝意。

無論你我前路如何，大家千萬不要忘記我們在協同這個大家庭共同擁有的回憶：每日7時54分趕回學校的場面；早會收功課的情景；小息時合作社的熱鬧；運動日的團結；音樂日的興奮……點點滴滴都滋潤著彼此間的友誼，亦不要忘記老師多年來默默的耕耘，不要辜負母校對我們的栽培。

臨別在即，百感交集，希望各位同學在各奔前程之前能夠向每位老師道盡心底的謝意。在此，讓我再一次代表全體畢業班同學感謝母校一直以來的培育，讓我們的中學生涯變得更加豐盛！感謝教導我們的老師長期的體諒與支持！感謝我們的同窗好友不斷的互相勉勵！感謝我們的家人無限的愛護與容忍！

協同中學重建在即，此情此景，明年今日或許不能夠復見，然而，我們深信協同春風化雨的教育精神必定會延續下去。最後，祝各位身心康泰，生活愉快！祝各位同學前程錦繡！多謝！

木芙蓉



停車場



低座



典雅的扶手樓梯



在走廊上繪畫的同學



低座全景



校園景色



禮堂



低座校舍鳥瞰



校園夜景

陸運會



陸運會開幕禮

■ S.3A 潘欣婷

本年度的陸運會於二零零七年十一月七日舉行，當日天氣晴朗，縱使太陽高掛，也有薄雲和清風的掩護，這種天氣十分適合進行運動比賽。運動會的開幕禮終於開始了，首先由鄭介德主任帶領管樂隊進場，那悠揚的樂曲實在令人精神為之振奮。

各個制服團隊包括童軍、航空青年團、紅十字會、交通安全隊、基督少年軍及四社代表浩浩蕩蕩步入會場，會場也隨即籠罩着莊嚴及隆重的氣氛。在升旗禮、運動員代表宣誓及校長致詞後，校長隨即宣佈運動會正式開始，各健兒也懷着興奮的心情，去參加當天各項比賽。



2007-08陸運會各項冠軍成績紀錄

項目	組別 姓名	男子甲組			男子乙組			男子丙組			女子甲組			女子乙組			女子丙組			
		姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班別	成績	姓名	班社	成績	
徑賽	一百公尺	謝玉華	4E	12"24	陳榜輝	4D	12"84	羅啟謙	2A	12"44	余曼霞	3D	15"18	李穎怡	4C	14"96	趙安生	2D	14"33	
	二百公尺	吳梓森	5D	26"09	林廣星	3C	27"98	陳思元	1D	27"66	林繼盈	5D	32"39	列海寧	3A	31"66	趙安生	2D	32"09	
	四百公尺	吳銘心	6S	1'00"47	蘇梓軒	4C	1'03"90	陳思元	1D	1'05"55	伍實紅	4B	1'17"56	列海寧	3A	1'11"25	羅慧婷	1A	1'25"86	
	八百公尺	黃志順	7S	2'29"01	蘇梓軒	4C	2'36"30	陳思元	1D	2'53"27	列海寧	3A	3'01"56							
	千五百公尺	黃志順	7S	5'09"38	盛晞澄	2E	6'01"43													
田賽	一百跨欄	謝玉華	4E	15"91	劉克孟	3B	17"67	張紹廷	2A	19"19	楊家實	6A	21"41					黎秀玲	1C	22"79
	四百接力	5D	50"03	3A	54"60	2A	55"62	5A	1'02"26	4C	1'05"91	1E	1'05"63							
	千六接力	5D	4'15"89	4D	4'31"83	2C	4'51"99	5A	5'55"65	4C	5'57"16	1A	6'13"58							
田賽	跳遠	梁禮健	7S	5.15M	劉柏康	3A	4.89M	梁俊安	2A	4.97M	梁碧婷	7A		李淑冰	1D	3.42M	黎秀玲	1C	3.63M	
	跳高	李俊文	5D	1.68M	陳偉禧	3E	1.35M	卜展文	1E	1.34M	劉慧妍	7S	1.04M	伍嘉儀	3D	1.35M	梁麗儀	1E	1.23M	
	三級跳遠	李國能	7S	11.35M	劉柏康	3A	10.07M													
	推鉛球	鄧松業	5C	9.23M	劉柏康	3A		謝明朗	2E	8.22M	朱新翠	7S	5.30M	李萃雯	4A	6.58M	林蘭芳	1C	5.98M	
	擲鐵餅	賴展源	5D	24.76M	歐祖德	3B	25.00M				楊家實	6A	17.32M	李萃雯	4A	16.36M				
擲壘球							吳啟正	1C	38.33M									黎秀玲	1C	25.15M



學會接力——誰與爭鋒

■ S.3A 潘欣嫻

二零零七年至二零零八年度路德會協同中學陸運會各項獎項已順利頒發給各出色的健兒。而陸運會中最惹人注目和緊張的賽事，要算是學會接力賽了。各參賽隊伍都成為全校的焦點，同學們在比賽中都把自己的潛力發揮得淋漓盡致，各人都用盡全力完成這項「漫長」的比賽。其實，同學們都已汗流浹背，筋疲力盡，但在場的同學都為比賽健兒歡呼喝采，所以比賽者都能奮力向前，忘卻所有辛苦。

在比賽中，最令人注目的是該項比賽的冠軍得主——課外活動服務組。我們身為《學鳴》記者，當然不會錯過訪問得獎隊伍的大好機會。我們訪問了冠軍隊的代表6A班的楊家寶同學。

楊家寶同學說參加這次接力賽主要的原因是她想為學會略盡綿力，也想為學會爭光。也許對手強勁，自己隊伍又練習不足，所以作為學會代表參加這次接力賽，在賽前均感到緊張，也有少許的壓力。但她們的信心並沒有受到打擊，反而盡力地爭取獲勝的機會。至於致勝之道，她則引用TVB的口號：「全力以赴，做到最好。」在此，她要感謝她的隊友，因為他們均已全力以赴，而且成績超乎理想，也要特別感謝駱麗君同學以及支持她們的所有同學。

經過多項比賽後，陸運會已圓滿結束。而大家都帶著興奮和依依不捨的心情回家。



班際接力——花落誰家

■ S.3A 潘欣嫻

一年一度的陸運會，於十一月七日正式展開，各個獎項均名花有主。當中，最觸目、也是最為激烈的賽事，要算是班際接力賽了。因此，小記也絕不能錯過訪問冠軍得主的機會。我訪問了女子甲組4x100和4x400接力比賽的冠軍得主：中五甲班的班代表，此外，我也訪問了男子乙組4x100接力比賽的冠軍得主：中三甲班班代表。

當天，我首先訪問中五甲班的代表。他們均表示，能夠鼓起勇氣參與這次比賽，是由於班中的同學對他們的信心和鼓勵，為了不辜負同學們的期望與支持，他們均盡最大的努力發揮體育及團體精神，這個有利的因素終使他們成功獲勝。在此，他們都十分感謝中五甲班的每一位同學。

當我訪問完中五甲班代表後，隨即也訪問了中三甲班的代表。他們表示參與這次比賽的目的，主要是想奪取獎牌，同時亦希望能夠為班爭光。也許目標任重道遠，在賽前他們都感到十分緊張。但這卻成為團隊最大的推動力，他們終於能發揮至極限，戰勝對手，獲得殊榮。被問及致勝之道，他們則說「一分耕耘，一分收穫」，只要平日努力練習，比賽就自然獲得理想成績。趁此機會，他們都向所有的支持者致謝。

後記：中三甲班及中五甲班的班代表都異口同聲地認為，同學們在場邊的吶喊助威，猶如替他們打了支強心針，一鼓作氣，衝到終點。由此可見，觀眾的打氣之聲確是對健兒有著正面影響。

今年度未能獲獎的同學，請不要灰心。看完這篇訪問後，相信大家也能汲取獲勝者的經驗。明年再戰江湖吧！



運動會啦啦隊活動花絮——齊來舞吧！

■ S.3A 劉美儀

路德會協同中學2007至2008年度陸運會，於2007年11月7日在九龍仔運動場圓滿結束。相信這個難忘的陸運會，同學們都印象猶新，特別是當日叫得聲嘶力竭的啦啦隊了。

當天天朗氣清，全體師生都施以渾身解數為自己班打氣，出盡每一分力。當然少不了，啦啦隊的演出，他們全情投入，現場可見，一片七彩繽紛的「啦啦球」海，整齊一致的移動著。各班的宣傳方式都別具一格，許多班更設計了班衫，班衫的款式各有不同，象徵著各班團結一致的精神，配合創意十足的口號，以求自己班的氣勢凌駕別班之上，充分反映同學們的團體精神。

中六甲班使用水桶和竿子，以及水瓶互相拍打，發出震撼的聲音，如雷貫耳，氣勢如虹。

為了令同學更投入比賽當中，學校更設立了最佳團隊精神獎，並由中三丙班奪得中級組的冠軍。他們勝利在於精彩的表演和團體精神。啦啦隊只是用一些簡單、划算的道具，把水瓶加上豆子和花球而已，已經把班際精神發揮得淋漓盡致！配合他們的口號「三丙健兒個個醒，擺獎擺到手唔停，睇到大家眼定定，加上我地有福星，全場冠軍實我拎！」令他們得到中級組的最佳團隊精神獎冠軍，誰能說他們不是實至名歸呢？

服裝最突出的，則非中三甲班莫屬了，他們很有心思，利用一個被咬了一口的蘋果，以「Three Apple」代表中三甲班，還自製了一個蘋果作為飾物，創意十足。而中一甲班也挺有心思的，戴上白兔耳朵，維妙維肖的，巡迴叫口號，可愛極了。結果他們贏得了初級組團隊精神獎冠軍。

中六理班的口號「6S震撼天與地，天地動容誰可比」和中四戊班的口號「驚天地泣鬼神，4E震撼風雨雲，天地與我齊同行，擺獎擺到人都暈」，雙方都具有代表性，聲威震四方。

在陸運會完結前，全體師生一起玩「人浪」，由羅榮華老師帶領，經過多次的嘗試後，終於成功造成一個個巨浪，發揮出協同人的團結一致的精神，令人難忘本年度的這個運動會。



傑出運動員領獎照



2008年

音樂日

音樂日有感

■ S.6A 江家達



陳校長與評判嘉賓陳明正、崔立德校友



嘉賓崔立德校友表演



校長與陳明正校友合照



校友會主席余繼泉校友頒獎與最佳指揮中二級2B王譯生



家教會主席張麗雲女士頒獎與中三級最佳演繹獎3A班



中三級最佳演繹獎3A班



鄺潤雄副校長頒獎與古典鋼琴冠軍4E黃文輝



1B班別出心裁，加插舞蹈表演

二月二十二日的早上，鬧鐘如常地執行任務，我徐徐地捨棄高床軟枕，梳洗一番，穿上整齊的校服，整裝出發，準備參加一年一度的音樂日。

甫抵達荃灣大會堂門前，但見已有很多同學聚集在那裡。同學都放下平日緊張的心情，三五成群在輕鬆閒聊。他們有些在高談闊論，有些在喁喁細語，有部份在熱切期待似的。另一邊廂，有些同學則在作最後練習，積極備戰。

一會兒，全校學生在老師的帶領下排好隊伍，走進會場。不消多久，眾師生都有秩序地各自就座，並耐心等待著崇拜的開始。

約九時正，崇拜儀式開始，同學盼望已久的時刻終於來臨。眾嘉賓和師生在鄭介德主任帶領下，齊心一致地唱出莊嚴的聖詩。歌聲響徹會場每一個角落、滲透到每一個人的人心，大家一同歌頌天上的父神。

接著，比賽正式開始，同學平日辛苦練習，今天終於可以大顯身手，唱出悅耳動聽的歌曲；有鏗鏘雄壯的，也有輕鬆愉快的。無論表演者以何種形式演繹，台下觀眾都十分享受，陶醉在悠揚歌樂聲中。

整個音樂日的「重頭戲」，要算是嘉賓表演的環節。當日表演的嘉賓崔立德校友，份量十足。他自彈自唱，用結他彈奏出悅耳的樂聲，襯托著豪壯的唱腔，成功感動每一位觀眾，把氣氛推上高潮，大家都熱烈地拍手。

當日的各項比賽競爭激烈，但同學都懷著「友誼第一」的信念，表現出「勝不驕、敗亦不餒」的體育精神，充分體現運動家風度，一團和氣，證明協同中學的學生是成熟的、懂禮貌的。我也立志要本著這種精神，成為一個有用之材，在社會為鹽為光，以榮耀在天上的父上帝。



司儀



管樂隊表演



S.4A陳君臨同學笛子演奏



手鈴隊表演



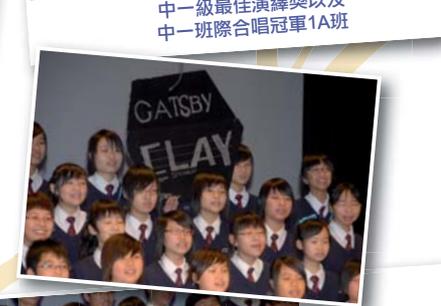
樂器組冠軍單簧管三重奏
3C黃佩儀、2B羅頌添、1C李知穎



流行鋼琴冠軍6A霍凱晴



中一級最佳演繹獎以及
中一班際合唱冠軍1A班



中二級最佳演繹獎
以及中二班際合唱
冠軍2B班



合唱團表演



哪一班這麼大面子，邀得胡凱欣老師助陣？



合唱公開組冠軍6A班



合唱公開組亞軍6S班



獨唱組冠軍6S葉振邦

路德會協同中學音樂日2008比賽結果

項目	冠軍	亞軍	季軍
古典鋼琴	4E黃文輝	1E陳詠詩	/
流行鋼琴	6A霍凱晴	4E黃文輝	3A列海寧 4C黃蕙儀
樂器組	單簧管三重奏 3C黃佩儀 2B羅頌添 1C李知穎	小號獨奏 6S黎晉禧	小提琴獨奏 2D鄭耀良
合唱公開組	6A	6S	Prefect
獨唱	6S葉振邦	3A李詠儀	4C梁倩儀
最佳指揮 (不分冠亞季軍)	中一 1E鄧偉郎	中二 2B王譯生	中三 3A周樂和
最佳演繹 (不分冠亞季軍)	中一 1A	中二 2B	中三 3A
班際合唱	中一 1A	1D	/
	中二 2B	2E	/
	中三 3A	3B	/
我最喜愛原創歌曲	3A	3B	/

我最敬愛的老師2008徵文比賽
(Take me home, 生活區報及經濟日報校園中文)
九龍西區冠軍作品

我最敬愛的老師

■S.6S 何秀玲

假如我是小鳥，我會記住那出生時的巢穴；假如我是樹苗，我無法遺忘那滋養我的土地；假如我是江河，那雪域高原便成為我記憶中的烙印……作為一個學生，我無法忘記的是曾教過我的老師。在這麼多老師之中，我最敬愛的就是溫雅儀老師。她對我如春暉般的師恩，讓我十分難忘。

一個月前，在溫老師的悉心指導下，我參加了普通話演講比賽。對我這麼一個靦腆的女孩來說，這是一個鍛煉膽量的好機會。但是，我又怕辜負老師的期望。而溫老師總是耐心地幫我修改講稿，教我怎樣處理感情。離比賽的時間越來越近了，可是講稿中有一段我總是練不好。一天放學後，溫老師叫我留下來，跟我練習那一段。其間，溫老師一遍又一遍地為我做示範。可是我還是讀不好，不是感情不夠，就是聲調不夠抑揚。我真的對自己失去信心了，還有點洩氣。溫老師好像看出了我的心思，一直鼓勵我。那天她生病了，但她還用那沙啞了的聲音為我示範。我被溫老師的精神感染了，感情也投入了，終於把那一段練習好了。

在比賽的那天，我十分緊張。溫老師又彷彿看穿了我，對我說：「不要緊張，只要盡力就可以了，我相信你一定行。」聽了溫老師的話，看見溫老師鼓勵、期盼的目光，我好像打了一支強心針似的，心裏充滿了信心。最後，我拿到了優異獎。在那份獎狀上，實在凝聚了溫老師多少辛勤的汗水呀！

我由衷地敬佩溫老師，感謝溫老師。溫老師，您是最敬愛的老師，您就像一抹陽光，時刻讓我感受到融融暖意，片片溫馨。

校外寫作比賽得獎作品

學友社第十六屆全港中學生十大新聞選舉新聞評述比賽 (入圍獎)

保育與城市發展之間能否取得平衡？

■S.7A 林佩嫦

近年，保育問題白熱化，各方爭持不下，未有最終定論。一些清拆古蹟行動還激起保育團體的反對，例如幾個月前政府不理民間的反對聲音，堅持清拆天星碼頭和皇后碼頭，最終演變成衝突。因此，保育與城市發展之間取得平衡是非常重要的，這也是長遠之計。

近幾個月來，政府與發展商就景賢里、灣仔街市和衙前圍村是否拆卸的問題僵持不下，雙方正進行「拉鋸戰」。這對於發展商或歷史建築物來說都沒有好處。由於這些歷史建築物未清拆，發展商不能動工，他們每天的損失數以百萬計，還阻礙公司的整體發展。而歷史建築物能否保留仍未有定案，導致一些歷史建築物未有得到妥善的保育，甚至遭受破壞。例如景賢里未列為法定古蹟，但較早前進行的工程已在它的紅磚牆留下鑿痕，部份屋簷瓦片及窗戶已被拆毀，整體結構面目全非。

一些有歷史價值的建築物應該保留。它們不但見證香港的成長，是香港人的集體回憶，也讓我們這一代認識這片土地的過去，成為「活生生」的歷史教科書。前幾天，曾特首發表施政報告，其中一項就是要活化歷史建築物，目的是要保留香港人的集體回憶，盼望在保育與城市發展之間取得平衡，藉此共建和諧社會，減少衝突。

較早前，有人提議將衙前圍村改建為保育公園，但這是否唯一而最有效的保育方法呢？筆者認為保育方法有很多種，其中一種是保持歷史建築物的原有功能，使它照常運作。例如讓衙前圍村的村民居住在這條村，令人更深刻地體會圍村人的生活面貌，使人明白古蹟並不只是過去的建築，它更可延續歷史。又如讓灣仔街市的商戶繼續經營店鋪攤檔，市民繼續在那裏購物，這不僅可以活化歷史建築物，達到保育的目的，又可令市民認識歷史建築物的真正功能，市民猶如上了真實而互動的歷史課。

另一方面，一些歷史建築物為發展商所擁有，發展商已經跟政府簽訂合約。如果政府因群眾壓力而要求發展商更改計劃，這會破壞合約精神，打擊投資者，妨礙香港經濟發展。由於政府希望發展商保留歷史建築物，就要向發展商作補償，其中一種方法就是賠償土地。政府應以香港整體的發展藍圖為重，不應顧此失彼，應在跟發展商簽訂合約前，作審慎考慮，這才是明智的做法。

發展時要顧及保育，而保育時也應注重發展，在兩者間取得平衡，政府應扮演主導的角色。政府應盡快確立完善的法例評定哪些是受保育的古蹟，不應胡亂清拆或售賣歷史遺產，這樣就可以避免出現政府與發展商爭持不下的僵局，有利香港的發展，又能做到保育的工作，達致雙贏的局面。

我們不應只顧保育工作而忽略城市發展。古蹟有其歷史文化價值，也滿載香港人的集體回憶，清拆前務必三思。而城市發展是大勢所趨，有發展才有進步，才能令這個城市充滿活力、充滿商機。故此，保育與城市發展取得平衡才是長遠之計，這就得靠政府、發展商及市民一起努力，攜手共創美好的將來。



全港中小學普通話演講比賽優異獎講稿

新香港，新方向

■S.6S 何秀玲

香港由從前的一個小小的漁港，變成一個通商貿易港，再晉身為國際城市與金融中心。現在，香港正朝著未來邁向一個新的方向，相信在不久的將來，一個嶄新的香港將會誕生。

不經不覺間，香港回歸祖國十年了。在這期間，不僅香港政府變了，香港市民的身份也變了。回歸之前，香港人是身不由己的英國殖民。回歸之後，香港市民可以當家作主了。在未來的十年裡，香港將會循序漸進地達到普選的最終目標。落實了普選，充分體現了新香港的民主制度。

未來，香港要走的新方向不僅是經濟發展，社會和諧也是其中一個目標。我相信，未來的香港既有良好的經濟環境，又有優質的生活水平；既有民主政治，又有社會秩序；既有個人自由，也有民族國家觀念。要達到這些目標，從現在起，香港政府要改善民生，照顧弱勢社群，帶領香港開拓新的方向。而香港市民也要為香港的新方向作出貢獻。香港人務實、盡責的態度不能也不應改變，只有這樣，願望才會實現。特別是在這個轉變的新時代，香港最需要的是共識，而不是爭議；最需要的是實幹，而不是空談；最需要的是團結，而不是分化。其實，香港人在不經不覺間創造了不少奇蹟，不但在經濟方面，也在生活方面。而現在我們也正在創造另一個奇蹟——建立一個和諧的社會。

我認為，只要香港人都追求進步，裝備好自己，推動新時代發展，香港將會有一個光輝、璀璨的未來。

全港中小學普通話演講比賽講稿 (獲良好成績)

新香港，新方向

■S.6S 張超群

評判，各位同學：

你們好！讓我們先來「還看今朝」。對香港來說，2007年是一個很重要的歷史時刻——回歸祖國十周年。細數過去十年裏的點滴，就可以看到無數的香港人為了香港的繁榮穩定，付出了不少努力。在這當中，你們是否也覺察到，香港與內地的關係越來越密切呢？

香港人給人的感覺就是有幹勁，走在世界前端，刻苦耐勞之餘，更有勇氣去迎接新挑戰，去探索新方向。而且香港的地理位置優越，背靠祖國的同時又面向全球。既是中國城市，也是全球城市。

十年的考驗過去了，現在我們要憧憬未來。

還記得曾特首的十大基建嗎？其中有廣深港高速鐵路，港珠澳大橋和開發河套等項目，這些都體現了香港的新方向，就是要與內地更加緊密地合作，互惠互惠，共邁富裕之路。

所以在經濟上，香港要加強與內地的交流，好讓商家經常往返兩地，開拓新市場。生活上，兩地人民要更加密切地交往，這樣既可以增加彼此的消費力，也可以弘揚兩地的文化。教育上，香港要加添到內地的交換生，以加深香港學生對國家發展的瞭解和認識。香港政府還可以放寬優才計劃的限制，去爭取更多的內地人才來港貢獻。看，無論你在香港扮演的是什麼角色，都可以獻出一份力量。

在踏入2008年之際，我們偉大的祖國又迎來了動人的時刻——奧運。瞧，祖國不但經濟發展的速度驚人，而且處處都充滿商機，隨著溝通的機會增多，一定會給香港帶來嶄新的一面，我們要做好準備，朝著新方向去迎接多元進步的新香港。

謝謝！

第三十九期《學鳴》工作人員名單：

監督：陳煜新校監、陳柱中校長

財務：許信生先生

攝影：鄧德輝主任 唐婉儀小姐 謝玉雅小姐 黃偉強先生 蔡發書主任

打字：吳嘉儀小姐 謝佩珊小姐 S.3A李詠儀

編輯顧問：英文：茹穎珊老師 彭慶新老師

中文：蔡發書主任 郭清容老師 吳婷豐老師

執行編輯：蔡發書主任 吳婷豐老師

編輯助理：S.6A江家達 S.4A李萃雯

S.3A劉美儀 S.3A潘欣婷 S.3A潘欣琪

《學鳴》出版組：

主席及聯絡：S.6A江家達

副主席及文書：S.4A李萃雯

採訪隊：S.6A江家達 S.4A李萃雯 S.5A林健欣 S.5A陳芍芷 S.5A歐嘉敏

S.5A羅詠男 S.3A劉美儀 S.3A潘欣婷 S.3A潘欣琪

2008年



李幸如老師

李幸如老師

■S.3A 潘欣嫻

李幸如老師於二零零七年九月加入協同中學這個大家庭。她畢業於香港教育學院和香港公開大學，主修英文，副修地理。

今年李老師已是第七年當老師了，她曾經任教過小學以及特殊學校，教學經驗豐富。李老師本身沒有宗教信仰，也從不曾在有宗教背景的學校任教，所以她覺得協同中學不但學風優良，而且福風也遍及學校每一個角落。李老師覺得教化學生明白做人處事的道理，遠比傳授知識更為重要，可見她對教學是懷著滿腔熱忱。

李老師的夢想是希望可以到不同的國家遊覽，增廣見聞，有個豐盛的人生。李老師很喜歡行山和旅遊。她喜歡行山，所居住的地方也挑選有優美景色行山徑的。至於喜歡旅遊，是因為她曾經有過一次深刻的旅行經歷。那次旅行是她透過教育學院舉辦的Immersion Program (沉浸式教學)，到英國一個家庭寄宿六星期，期間她不但學到當地的文化，最難得的是她現在還透過電郵與這家人保持聯絡，這次愉快的交流經驗，使她更愛上旅遊。

說到童年趣事，李老師說她最記得小時候曾與家人到「荔園」和澳門遊玩的快樂情景。可惜這個經營接近半個世紀的大型遊樂場——「荔園」，於一九九七年三月三十一日結業。「荔園」在結業前一連四天的公眾假期遊人如鯽，最後一天營業更超過二萬人捧場，可惜那興旺的景象只是夕陽西下前的餘暉。踏入八十年代，「荔園」早已無復當年的風光了。儘管如此，「荔園」仍帶給香港人數之不盡的美好回憶。

另外，李老師想向同學推介一本她個人很喜歡的書——《中國人的性格》。此書的作者亞瑟·亨·史密斯，是一位博學的美國傳教士，他在中國生活了二十二年。看到中國人性格的多個側面及其他性格的曖昧性，從而為中國人的性格歸納了二十多種特徵，有褒有貶，並常能在一個問題上看到正反兩方面的意義，希望同學們會在當中有得益。

在此謹祝李老師生活愉快、工作順利！

廖春怡老師

■S.4A 李萃雯

廖春怡老師畢業於香港大學。她熱愛中國語文，也當了四年中文老師。她今年加入了我們協同這個大家庭，任教中三、四中國語文科和中二普通話科。

廖老師曾任教沙田天主教鄧得勝中學和瑪利諾中學。不同學校有不同的學生。廖老師覺得協同中學的學生，自律及有自我反省能力。

廖老師覺得當班主任是一項富挑戰性的工作。她本人是一個要求高的人，因此常跟學生發生衝突。但經過四年的教學經驗，她覺得自己圓熟了些，在教學上沒有以往那麼困難。

當老師的壓力實在不少，他們日常要上課、預習、改功課、擬定考試卷、改考試卷等。廖老師曾試過凌晨三時才下班回家，雖然如此，她對教學工作仍充滿熱誠。她有積極的性格，是位不容易放棄的老師。她認為做一位好老師，要享受教學過程，懂得要在逆境中站起來和善於與人溝通。

廖老師在星期六、日會去進修、做義工等等，令自己與時並進。其實，她起初的志願並不是當老師，而是一位心理學家，可是廖老師發現這個行業並不是自己所想像的，因而轉行。她的人生哲學是要享受去愛人和被他人所愛。最後，她希望協同的學生能做一個積極和不斷進步的人。



廖春怡老師

連淑芬老師

■S.5A 羅詠男

連淑芬老師是我們學校本年度的一位新老師，亦是中三丁班的班主任。而她任教的科目是數學科。

連老師是一名虔誠的基督徒，她相信如果她不是信主的話，她未必會是一位老師，未必會在這裡出現，一切一切都是主的恩典，是主引領她來到協同這裡教導我們的。

在短短幾個月裡，連老師已十分適應協同的生活，亦與同學打成一片。但她覺得同學仍未了解到學習的意義和方法，她認為同學在分配時間上要多加注意，應該「讀書時讀書，遊戲時遊戲」，只要分配好時間，學習自然會事半功倍。

而連老師的教學理念在於做好本份，用心教導同學，幫助同學在日後得以發揮所長。同時她亦鼓勵同學要做好本份，努力讀書，向目標邁進。

在談及讀書心得時，連老師則認為讀書環境十分重要，同學們溫習時應選擇一個適合自己的環境，讓自己可以靜下心來集中精神，專心一志溫習，才可達至最好的效果。

此外，她建議同學不必給自己太大的考試壓力，讀書的目的只是求知識；只要盡力做好學生的本份，每天用一定的時間溫習功課，就足以應付考試。

雖然她只在本年度於協同任教，但她的努力和付出必定會留在同學心上，在此衷心感謝連老師的教導！



連淑芬老師

新老師訪問

鄭敏傑老師

■S.5A 歐嘉敏

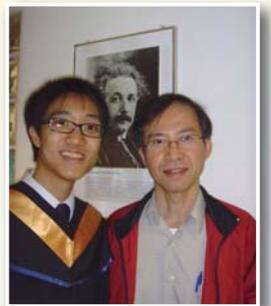
經常滿帶笑容、與學生亦師亦友的鄭敏傑老師於本年度正式加入協同中學。

鄭老師選擇在協同中學任教，是由於他是這裏的舊生，對很多事物都十分熟悉。此外，他早在中學階段，已深受多位本校老師例如鄭介德主任、羅榮華主任、朱淑華主任、楊劍平主任等認真的教學態度所感動，因此，成為一位受學生尊敬的老師，是他一直以來的理想。

初次踏足教學之路，鄭老師深深明白關愛學生的重要。因此他經常在小息、午膳時間及放學後與學生聊天。在假期時，也積極透過互聯網與學生溝通，以求增進師生之間的了解。然而，他亦面對不同的挑戰與壓力，例如在任教預科物理時，他需要利用大量時間備課，以求令學生明白及了解教學內容。面對接踵而來的難題，他會透過運動及與朋友分享去克服。

鄭老師自初中時期，在張國鴻主任帶領下成為一位基督徒。此後，神不斷在他的身上工作，例如升學及就業等，都使他得到順利發展。

最後，鄭老師想透過《學鳴》這篇訪問稿勸勉各位同學：「面對大大小小的考試時，最重要的是及早溫習，不要臨渴掘井，才可獲得良好的成績。」希望同學們把他的說話銘記於心吧！



鄭敏傑老師(左)大學畢業時與恩師張國鴻教授合照

陳詠詩老師

■S.5A 陳芍汶

同學有沒有留意到中一級班主任當中，有一位特別和藹可親的年輕女教師呢？對了，就是她——陳詠詩老師。也許有些同學會覺得這位老師很面善，不錯，其實陳老師在協同這個大家庭工作已有一段日子，只是她今年由教學助理轉職成為老師，主要教授數學科，相信大家都會為此而感到高興。

訪問過程當中，起初我有點兒緊張，幸好陳老師和善的笑容和親切的態度，使我放下心頭壓力，漸漸變得輕鬆。這次訪問，增加了我對陳老師的認識，也感到榮幸。

陳老師主修數學科。理科生一向是男比女多，身為女生的她，認為女孩子一般比較細心，在學習數學科方面，可以避免了很多小錯處。另外陳老師說數學這門科目與其他的不同，不能死背，想拿較好的成績必須要有耐性和多做練習，付出較多的時間。

轉為老師，陳老師的工作量比做助理時增加了許多，最初上課時亦感到有點兒緊張和吃力，幸好身邊的同事們都樂意幫忙，也和陳老師分享處理學生問題的經驗，漸漸地她已適應過來。當了教師後，陳老師認為自己變得更加獨立，也感謝神對她的眷顧。

在工作上，陳老師和學生的關係是亦師亦友，她時常都會主動約同學一起午膳，一起聊天分享心事，所以很多同學都非常喜歡陳老師。陳老師面對繁重的工作，加上當中的班主任，有很多教學以外的工作，她在分配時間方面，仍會以學生的事情為先，處理完畢，才做手頭上其他的工作。可見陳老師對學生如何疼愛有加。

對於一乙班的學生，陳老師認為他們心地非常善良，而且很活潑，同學之間相處和睦。陳老師希望這班學生能夠在學習方面加把勁，不要太懶散。而陳老師能夠成為這班的班主任，最開心的是能夠傳福音，經常為他們祈禱，藉著神，亦將他們師生的關係拉近了。

在往後的日子裏，陳老師希望能夠和同學們相處得更加好，與他們交成朋友；除此之外，她更希望能夠和更多的同學傳神的福音，讓更多人認識神，感受到神的恩典。

在此，我謹代表《學鳴》編輯組祝陳老師在日後的工作更加順利，和同學們的關係亦更加親密，生活愉快，主恩永眷！



陳詠詩老師(右)與學生合照

福星臻門、美意紛呈—— 梁再思老師喜誕掌上明珠



活潑開朗的林臻呈

有人說養大一個孩子需要四百萬元。然而四百萬就可以令一個孩子健康快樂地成長嗎？不！還需要父母對他付出源源不絕的愛、無微不至的照顧，孩子才能像吸收了充足養份的樹苗般茁壯地成長。

去年的七月十六日，梁再思老師誕下了小千金，取名林臻呈。小寶寶一天一天的長大，讓梁老師感受到生命的奇妙。

臻呈的名字具有特別的意義：「臻」，喻意美好；而「呈」，則表示呈獻給主，真是別具匠心。而臻呈的洋名是Jocelyn。這個出生時體重達七磅十五安士的小寶貝（如今已重達二十五磅），成長速度驚人，除了使梁老師感受到生命的奇妙外，有時也感到有點難以適應。

每天下課後，梁老師都會盡快完成手上的工作，那便可早一點回家，多一些時間照顧女兒。儘管工作了整天已令梁老師疲憊不堪，但只要一回到家，看到可愛的女兒時，一切的疲累都在瞬間消失了，取而代之的是無限的快樂和滿足。而且，乖巧的臻呈亦愛親近媽媽，更常常向媽媽撒嬌，扭着要媽媽抱，這就是最令梁老師感到欣喜和快意。

本屬基督徒的梁老師，她說在臻呈的身上，看到了神對自己 and 家人的眷顧。從懷着臻呈開始，有很多事情都不由她操心，讓她可以輕鬆愉快的心情來迎接新生命的來臨；臻呈出生後，她母女倆更是一起學習，一起成長。與此同時，梁老師和家人的關係，也因臻呈而變得更加密切了，因為梁老師的媽媽遠道從外國回來，幫助梁老師照顧臻呈。這三代同堂的天倫樂，她們每天都在享受着。

梁老師是任教英文科的，我猜大家都很想知道她平日會不會跟女兒用英語溝通吧？梁老師表示她現在對着女兒是說廣東話的，不過我相信日後小臻呈的英語水平必定很高。

有了小寶寶，梁老師在時間分配上亦作出了調整。每天必定多放一點時間在女兒身上。儘管如此，梁老師亦沒有忽略對同學的照顧及教導。從事教育工作多年，她依然關心同學的學習與成長，並希望每一個學生都能成為一個品學俱優的協同人。

在這次訪問當中，每當我談及到小臻呈的時候，總看到梁再思老師的眼中流露出一種母親獨有的慈愛眼神；而提及到她任教的學生時，也看到她眼神中顯露出對協同同學的期許。可見梁老師既是一個慈母，也是一個嚴師。在此祝福小臻呈能健康快樂地成長！

■S5A 林健欣

喜訊



梁再思老師一家合照

林瑤琳老師于歸之喜

■S.4A 李萃雯

今年真是可喜可賀呀！喜訊接踵而來！林瑤琳老師於二零零七年十二月二十三日許下一生的承諾，與愛人共諧連理，組織家庭。

林老師身穿雪白的婚紗在尖沙咀舉行婚禮，場面隆重而溫馨。林老師與先生相戀十年後，終於在零七年的暑假答應求婚，因他們的長輩都喜歡在年尾舉行婚禮，所以他們把婚禮安排在聖誕假期前舉行。林老師和先生用半年時間把婚禮各項事情辦妥，選禮服、訂酒席、拍婚紗照、派喜帖等，都安排妥當。林老師辦事有計劃，加上她得到不少好友的幫助，在籌備婚禮的工作上可說是一帆風順。



林瑤琳老師新婚攝影

林老師暫時未有生育的計劃，新婚後，要適應二人相處的生活，而且很多家務都要自己做，對於從小甚少做家務的兩夫婦來說，這些工作實在是一項新挑戰啊！最後，祝林老師新婚愉快！與夫婿白頭偕老！

羅天欣老師新婚之喜

■S.6A 江家達

本校英文科老師——羅天欣老師在上帝的祝福及帶領下，於二零零七年十月十三日在基督教香港信義會天恩堂舉行隆重的婚禮。

羅老師選擇在天恩堂舉行婚禮，原來也有一段故事。羅老師就讀中二時，她的一位老師也曾天恩堂行禮。年幼及純真的羅老師感到這所教堂十分莊嚴神聖、宏偉典雅；因此，在此舉行人生大事一直是羅老師多年來夢寐以求的事。

羅老師實現了夢想，感到十分開心；事後想起，仍甜滋滋地說：「當我與情人手牽步入禮堂時，我的心情異常地緊張，彷彿在做夢似的，難以相信這是事實！」

對於羅老師的婚訊，認識她的學生們都為她感到高興與雀躍，因此特意送上精緻的結婚公仔、音樂擺設等禮物，以表示心意和祝福。當她收到禮物後，感到非常興奮，珍而重之，並把它們擺放在家中作裝飾及紀念。

最後，我謹代表《學鳴》出版組祝福羅老師主恩永眷，生活愉快！



羅天欣老師婚照

周瑞華老師再次添丁 恭喜！恭喜！！

■3A 劉美儀

我們學校裡一位年輕貌美、性格開朗的老師最近再次添丁，真是可喜可賀！你知道她是哪位老師嗎？她就是周瑞華老師。

周老師於2007年10月11日在伊利沙伯醫院以順產方式生下葉瀚生，他出生時重6磅多。在順產期間，老師很感謝先生在她身邊支持和鼓勵她。同時，身為基督徒的她，亦有衷心地向上帝祈禱，把自己和肚子裡的寶寶交給神，願主保佑，當時她的心裡很平安。孩子的名字是由家人改的，「瀚」代表很寬闊，很大的空間；「生」代表生命，是神所賜予的，很有意義。

周瑞華老師很喜歡小朋友，年紀輕輕的她，竟然成為兩位可愛小公子的媽媽，真是人不可貌相呀！提到葉瀚生，周老師總會熱情地叫「生生」，可見老師如何疼愛她的兒子，也可見老師是一位熱情的人。兩個兒子分別是三歲和四個月大。小弟弟比較像媽媽，同樣很喜歡開懷大笑。兄弟之間的感情很好，情同手足，哥哥對弟弟痛愛有加，不單不會吃醋，而且還很明白事理，因為他知道自己當年同樣地受到父母的厚愛。平日，哥哥喜歡與弟弟談話，哥哥問弟弟一些問題，弟弟總是依呀依呀地嚷著，弄得哥哥一頭霧水的，只好一起歡笑。大哥對於物品的需求很知足。周瑞華老師與先生都是基督徒，所以會帶同他們兩兄弟一起去教會，認識真神，希望他們能夠建立正確的人生價值觀和學懂明辨是非，也希望孩子們能夠擁有常存喜樂的心去面對人生。

周瑞華老師說：「在懷孕時，覺得生命很奇妙，而且很感謝神的祝福和賞賜。」

我們期望她會再次懷孕，達到政府的目標：「一個家庭要有三個或以上的小朋友。」

最後，我謹代表全體《學鳴》成員祝瀚生

主恩永眷，身體健康，快高長大！



(這張照片拍攝於葉瀚生一個月的時候，你看多麼可愛！)

許惠卿老師

■S.4A 李萃雯

協同大家庭人材濟濟。今年又增添了不少新老師了，其中一位是許惠卿老師！

許老師畢業於香港大學。她任教英文科和英文文書處理科（WPBC）。許老師是一位有原則和好動的人，平日的教學，她會以不同的活動為學生建立自信心。她覺得協同的學生最缺乏的是自信，她認為「天生我才必有用」是正確的，就算自己不擅長讀書，各人也會有自己的強項。另外，她也覺得協同的學生要主動，不只在讀書方面，而是整個人生也須要主動積極。

每位新老師都會有他的困難，而許老師的困難是需要更多的時間去建立與學生的關係。另外，許老師認為學校可以舉辦一些活動去加強各級學生的聯繫。學校重建期間，初中和高中分開，初中的學生就沒有好榜樣去學習了。

最後，「不要因別人的表現，而將自己比下去。」是許老師送給各同學的勉勵說話。



許惠卿老師（後中）合家照

陳藹婷老師

■S.5A 歐嘉敏

你認識和藹可親的陳藹婷老師嗎？她本年度加入了協同的大家庭，擔任中二級乙班的班主任。很榮幸可以從訪問中多了解這位親切的老師。

陳老師是一位基督徒，生長在一個基督教的家庭中，從小開始認識耶穌基督。神一直眷顧陳老師，四年前在陳老師患病期間，神保守著她，給予她信心去克服病魔，令她可以重過健康的生活，以神的道去教育學生。陳老師認為作為一個基督徒老師對教學會有一種使命感，會更全心全意教導學生。

當老師是陳藹婷老師從小到大的志願，加上在中學時受到老師的影響，使她踏上教師之路。陳老師到校已有一段日子了，與眾老師和學生都建立了良好的關係。她認為校園的生活十分和諧，同事之間會互相幫助及提點，學生亦很親切地對待她，在協同中學的生活很愉快。

最後，我謹代表《學鳴》編輯組祝陳老師

主恩永眷，生活愉快！



陳藹婷老師和兒子沈天約合照

中學生生活體驗日

升學及就業輔導組

■ S.6S 謝文俊

當我加入了升學及就業輔導組並當了該組的主席，我感到十分開心，想不到第一項的工作就是籌備一個「中學生生活體驗日」的講座，讓小六的學生透過參與這次活動，認識協同中學和吸引他們選讀協同。我的負責非常重大，但我有信心一定可以做得好！

我是第一次當主席一職，要與數多位組員在有限的開會時間，由零開始構思整個活動，不論分配工作、場景佈置、綵排工作和借用場地設施，都要與各組員配合，才可以達成共識。這是我覺得較為困難的環節，但經過了這一關，我們的友誼和默契都有明顯的提升。起初要「指揮」組員做事，我總覺得有點不好意思，但後來我明白到這就是我的責任，不久這種感覺也消失了。當日的活動，我是做支援的工作，可能當中有少許的阻滯，但總算順利完成。回想之前，籌備得多麼辛勞，最後看到同學仔的投入和問卷調查的回應，感到十分滿足和開心。

中學生活體驗日

■ S.6S 鄭曉華

新加入升輔組的我第一個任務便是協助籌辦這個「中學生活體驗日」，在準備的過程中，我可以感受到各組員都非常落力用心，特別是主席，他充分表現出作為主席應有的領導才能。在兩次的活動中，我都是擔任司儀，能夠和小學生有直接交流，真令我獲益良多。另外，這次是我首次籌備不同制服團隊的步操表演，在排練的過程中有苦有樂，但能夠順利演出，更辛苦也是值得的。

升學及就業博覽

■ S.6S 李翠茵

這次是我第二次去升學就業博覽，跟上一次的心情就不大相同了。為第一次參加，是在去年，那時快將要面對會考，心情十分緊張。我記得當天是和另一位同學一起去的，不過我們其實沒有甚麼目的，有甚麼傳單好像適合我們就拿。今次去時的身份已變成了一名預科生，心情輕鬆了一點，但即將要面臨一個更大的挑戰——公開試。博覽會真的有很多有用的資訊給予我們，不僅學生適合去，剛畢業的也可以去，因為有些公司會在現場作即場面試。而且那裡有不少到外地留學的資料，又有職員在場解答問題，讓有意去外地留學的學生們有初步的認識，不用徬徨無計。不過，我認為最適合去升學及就業博覽會的是中四和中六的學生，因為到了中五或中七才去，就太急了一點，而且舉辦的日期距離畢業班的模擬試或公開的時間太近了，把試考好才是最重要，把目標預早訂立會比較好。這博覽會其實挺值得去的，有很多資料，又有遊戲，更可能獲得一些小紀念品可以作為留念呢！

升學及就業博覽

■ S.6S 曾美嘉

當知道升輔組會到此博覽會前，我也已想過邀請朋友一起去。所以，我便把握此機會，到博覽會走一趟。我沒有理想職業，也想到外國留學，這個博覽會讓我找到了一些目標和得到更多的知識。例如在廉正公署工作，我以前是未想過的，也忘記了有這機構的存在。博覽會後，我有意投身此機構的社會關係科。故此，博覽會增加了我的升讀大學的決心。縱然所獲得的外國留學資料未能給我很大幫助，但也令我了解到外國留學所需的金錢。

最後，我要說的是離開此博覽會時的感覺是非常滿足的，因為我得到了很多紀念品和知識。

我在中文學會的日子

■ S.7S 李漢威

看見熱鬧的新春書法活動過去，才發覺自己和中文學會已產生了一種很密切的關係。上年當了一年中文學會主席，如期舉辦了不少活動，也定期更換了各級的作文壁報，亦首次用內聯網進行問答比賽，記憶猶新。

還記得籌辦活動細節上的趣事：在設計壁報時，大家意見互有交流，有說有笑；分配工作時，一是你推我讓，一是你爭我搶。當然亦有不少苦事：在交換意見上的分歧；在整理壁報時鐵釘鑲指；在進行物資購買時為格價而苦惱不堪……但，一切都是值得的。

去年於操場舉行的新春書法活動，是在學會期間最開心的一次露天的活動。由於那一天禮堂要進行考試，這活動便要移師到操場舉行。在廣大的操場上，我要在炎夏中東奔西跑，向幹事和會員們傳達消息，加上時間匆忙，沒有一粒飯下肚。但我看到同學參與活動時的笑臉，我反覺得越跑越起勁，滿足的感覺至今不忘。

時間過去，今年終於將主席一職放下，退居幕後。但很榮幸地，我能以榮譽會員的身份繼續為學會出力。因為新一屆學會以中四同學為主，所以學會的顧問老師邀請我協助。果然，中四級的同學十分有活力。在集會中，我這位「長輩」也感染了他們熱鬧和融洽的氣氛。

其實，今年新一屆幹事所負責的新春書法活動是一個挑戰。因要以有限的人手去應付數百人的活動，是過往中六級同學也感吃力的事。不過事實證明，對於今次活動的舉行及籌辦，他們處理得板有眼，絕不比過去遜色。而且學會壁報做得有效率，又能繼續推出內聯網的學會活動。這新一屆的年輕幹事們，真可稱得上「長江後浪推前浪」了。

未來的中文學會須要幹事們繼續努力，也須要同學們鼎力支持，盼望每個協同學生均能享受豐盛的校園生活。

學會活動

教、學、社綜合學習獎勵計劃 (2007-08)

學校為協同學全面發展及提升個人素質，從而學習服務社群，在本年度繼續參與由路德會屬下的教會、中學及社會服務機構聯合舉辦的「教、學、社綜合學習獎勵計劃」。經甄選後，共有二十七位中三同學參與是次計劃。在過程中，他們除了接受六小時的裝備訓練，更曾到路德會包美達社區中心、鳳德村安老院、石硤尾失明者中心及協同堂教會完成了二十四小時的學習體驗。以下是部分組員的體驗分享，讓我們一同看看他們的寶貴體驗吧！

學生感想

■ S.3B 余月賢

古人有云『讀萬卷書，不如行萬里路』，真有它個中的道理。透過教學社的30小時訓練和體驗，讓我們再也不是紙上談兵。

不登高山，不知山之高；不臨深溪，不知地之厚。不錯，不加入教學社這個大家庭，不知只有自己去實踐，才能獲得最真實的體會。這個大家庭教會了我們怎樣尊重他人，關懷他人，照顧他人。其中，讓我最震驚的一次是失明者探訪，他們沒有為自己的失明而消極的面對生活，反而積極的嘗試，盡自己的能力貢獻社會，這是很值得我們學習的。

參加了教、學、社後，讓我看到了另一片天空。從此我走出了自己狹小的圈子，走向一個多姿多彩的世界。真是令我煥然一新！

■ S.3A 余嘉欣

透過參加教學社這個活動，我們到了老人院，失明者中心和社區中心等地方做服務。雖然做完每次的活動，我們都是挺累的，但每次我們都能有不同的體驗。跟不同的人溝通，知道他們背後的故事，就像翻開一本書本很精彩的書一樣。有令人高興的，有令人感動的，有令人驕傲的，有令人沮喪的……縱然我們探訪的人是社會中弱勢的一群、平凡的一群，但他們樂觀，堅強的精神卻始終感動著我。

我還記得探訪失明者中心時，一位失明者對我勉勵道：「名利一切都是過眼雲煙，只有把握現在才是最重要。年青人，加油吧！」我不會忘記這句話，不會忘記這位失明者，不會忘記這個活動給我的體驗。



探訪老人院



探訪失明者中心

功課輔導

公益少年團——西貢清潔郊野公園

■ 公益少年團主席：4C 陳鍵洪

這是我第二次參與清潔活動，感覺固然是非常高興。當我看見西貢郊野公園的景色，我覺得這一刻眼前的美景是非常難忘以及可貴的。看到這迷人的景色的，心中就泛起憂慮，擔憂著它不知何時會受到破壞。這令我自覺地去盡我的能力去保護它、珍惜它。剛好，是次活動的目的是希望提升大家保護大自然的意識，我能夠參與這次清潔活動，真是感到榮幸。



中華白海豚考察有感



■S.4E 羅卓文

今年真是清閒得很呀！我躺在床上，向右側看時，見到幾幀中華白海豚的照片。向左側看時，望著一個細小的月曆，在「四月十二日」上有一行字——「中華白海豚考察」，腦海不禁浮現了當天的所見所聞……

那天風和日麗，我和一些朋友結伴同行，向東涌港鐵站前進，沿途欣賞著那些清秀的風景，真是感嘆幸好此處還未被人類嚴重地破壞。未幾，我們到達了！

不久，歐老師和周老師帶領著我們前往附近的一個碼頭。途中，同學談天說地，有說有笑，氣氛很和諧。在登船之前，我們拍了一幀團體照。然後便帶著興奮緊張的心情，踏上船上，開始我們的海豚考察之旅。

原來在船上不只有我們的同學，還有一所小學和一所中學的同學。我們在船的下層，導遊老師——「海豚哥哥」脫先生和他的助手，在上層講解有關海豚的知識和習性。「海豚哥哥」妙語如珠，令到上層的同學捧腹大笑。我們雖然在下層，亦感染了歡樂，笑了出來。由此可證明海豚哥哥的「魅力」所在。

未幾，船慢慢地停下來。為什麼呢？我正在狐疑，突然，上層的一些同學叫了起來：「海豚呀！」

我們跟著海豚哥哥的指示，靜靜地，慢慢地，行出船外，看看中華白海豚在哪！那一刻，同學們變得很靜。等待著中華白海豚從水底躍上水面。

「哇！」牠們實在跳躍得太快了，我手上相機的快門也不能跟牠的速度，最後只可拍攝得到牠們的背鰭。不久，又有幾尾跳出水面，同學們個個都興高采烈，亦興致勃勃地與身旁的同學分享心中的感受。

最後我們停留了不多於三十分鐘便慢慢駛走了，唉！可以近距離見到海豚，但不能拍攝到其可愛獨特的一面，那真有點兒美中不足……但正所謂：「魚與熊掌不可兼得。」也沒法子吧！

我們返回船艙內，周老師與我們大約五、六個同學玩一個小遊戲，不久參與的同學愈來愈多，氣氛很熱鬧，令人難忘！難怪海豚哥哥也藉售賣紀念品的理由，來到下層看看我們。

快樂的時光過得特別快，也是時候說再見了。我們下船後，與同學，老師道別後，離開了東涌。

經過這一次考察，我覺得香港仍然要繼續保護屬於我們的中華白海豚。如果我們不保護牠們，數年之後，牠們可能會絕種。我們看過那些中華白海豚的可愛一面，更不忍心牠們終有一天因為人類污染海洋而死亡，甚至是絕種。那些慘不忍睹的場面，是你和我也不能見到的吧！現在，就齊來減少污染，保護中華白海豚。



學會活動

國民教育考察系列——北京奧運之旅

■S.3E 許亮偉

我在去年的聖誕節假期（12月27日至30日）參加了一個遊學團，該遊學團的意義是在於向同學灌輸國民教育。

第一天，清晨五時就到了香港國際機場，我們在上午八時多登上了中國國際航空公司的波音747-200客機。當機門關上的時候，就正代表著這一次的國民教育之旅正式地展開了。

我們乘搭的航機大約在北京時間早上十一時十五分降落北京首都機場。當時的氣溫大約零下二度，當空中服務員打開了機門後，一陣冷風吹進了機艙，立時覺得寒風刺骨。那時，我們第一次體會我國首都的冬季是如此寒冷的。

當我們離開了北京首都機場，就登上了旅遊車，前往我們的第一站——首都師範大學進餐。當天的菜不是很好吃，但是就混合了我國的飲食風味。我們進餐後就到圖書館去參觀，只見圖書館不是很大，但要找的資料就十分齊全。之後，我們到北京體育大學參觀，那裡的運動員十分努力地練習，不管我們有多少，他們總是不理會我們，只聽教練的命令練習。

到了第二天早上，起來梳洗之後，我們出去酒店的大門口，上車前往天安門廣場時，天上慢慢地飄下了一點點的雪，在場同學都十分之開心。當我們到了天安門廣場，當地政府安排我們站在升旗位置的附近。我們等了十分久。終於在一線晨光之下，國歌開始播放起來，我看著國旗隨著國旗護衛隊的手一揚，就開始緩緩升起來了！國旗中的紅色，在一線晨光下，顯得非常突出！我心中起了十分大的迴響。身為中國人的我，在難得的機會下，我看到了國旗在風雪中飄動，感到十分自豪。

之後，我們到為中國奧運而建的「水立方」及「鳥巢」參觀。不少的北京市人民也到那裡參觀，可見北京的人民十分之投入「北京奧運」！



足球組簡介

■足球組主席：3D黃建宗

學校有很多學會，有動也有靜。但如果給我選擇的話，我會選擇足球組。為什麼？因為踢足球可以給我一種團隊的感覺。而且我自小喜歡踢足球，能夠跟志同道合的同學一起踢足球，實在是賞心樂事。

經過兩年足球組的訓練，我的球技有所提升，終於能成為足球校隊的一份子，而且更有幸成為本年度足球組的主席。

足球是一項有益身心、能增強體魄和培養團體精神的運動。如果大家有意參加足球組的話，記得明年盡早報名。

2007 / 08 學年足球組幹事：

主席：3D 黃建宗

副主席：3D 黎肇筵

其他幹事：3A 林偉業 3A 梁偉康 3B 尹顯棋 3D 林榮柱 3D 胡俊彥

足球校隊簡介

■足球校隊隊長：3A梁偉康

大家好，我是本學年足球校隊隊長，就讓我藉此機會向大家介紹本校足球隊。一如以往，要成為校隊成員，除了球技及體能出眾之外，亦要接受嚴格的訓練。

經過學期初幾星期的集訓後，我們在07年11月正在開始學界的足球比賽。我們在首場比賽慘敗0比6，對我們這樣的年輕運動員打擊很大。幸好我們沒有氣餒，經過戰術和位置的調整後，之後的每場比賽都有進步。雖然最終未能打開勝利之門，但卻能做到雖敗猶榮，我們所付出過的努力和汗水總算沒有白費。

能成為校隊隊長，令我感到十分光榮。希望下學年球隊還會不斷進步，而我當然樂意繼續擔任隊長，接受挑戰，為校爭光。

2007 / 08 學年足球隊成員：

3A 梁偉康（隊長） 1B 趙溢堅 2E 盛晞澄 3A 郭浩明 3A 林偉業
3A 馬鈺騏 3A 劉柏康 3B 尹顯棋 3B 關宇軒 3D 周浚傑 3D 胡俊彥
3D 嚴梓峰 3D 黎肇筵 3D 林榮柱 3D 黃建宗 3E 黃梓熙 3E 黃進士
4D 鄭俊彥



航空青年團

■S.6S 鄭曉華

緣起

兒時的幻想，六年前，在協同中學實現了；

父母一句不經心的話，六年前，也在協同中學兌現了。

或是巧合，或是安排，讓我遇上了他——航空青年團。

初次接觸已有一種親切感，像是久別重逢的老朋友。後來才得悉，原來這是幼年時爸媽答應讓我參加的，但礙於年齡關係，這個諾言要到中學才能兌現。



無價的得著

畢業典禮的一刻令我百般回味，一段段受訓的過程在腦海中浮現：雨中步操，流在臉頰兩旁的雨水和汗水是甜的，經過時留下的足印仿佛已滲進了地底，永不磨滅；受罰時滴在地上的是汗水還是淚水？不過可以肯定是辛酸的，是驅使人放棄的……但接過畢業證書的一刻，卻感到即使再辛苦也是值得。

畢業典禮代表一個階段的結束，同時更標示著另一階段的開始。

「航青多一個學員，社會少一個街童。」我們雖算不上精英，但至少我們是一群有理想有目標的青年。六年的航青生活，我得到的比失去的多，我的經歷也不會比同年的同學少。從參與到策劃活動，過程中遇上無數次的困難，若沒有戰友們的支持和鼓勵，我必定不能夠完成任務。六年來經歷無數次的挑戰，一個眼神、一句說話，便能知道大家的想法，這種感覺是真實的，也來得不易。

經過去年的步操比賽，才發現原來大家已在不知不覺間長大了，已不是以往只會勇字當頭的小孩子。作為首次當隊長的我，要應付各人不同的性格已經很吃力。究竟要用什麼方法跟他們溝通？怎樣才能得到他們的認同？過程中失敗的滋味不好嚐，要知道即使大哭一場也無補於事，只好強忍著淚面對困難。幸好有一班朋友在旁支持，才能完成半年來艱辛的持久戰，這讓我知道沒有一個人能完全配合所有人，究竟怎樣才能取得平衡？我還未掌握要訣，還要用很多時間去學習呢？步操初賽當日，陳柱中校長也在場，他的鼓勵和讚賞，無疑是加添了我們不少信心。但決賽的準備，還需要靠全隊人一起合作，一起操練，沒有人能夠幫助我們。最值得開心的是我們能夠在決賽中脫穎而出，取得第二名，以往的操練總算沒有白費。

即使以往表現不算出眾，長官們也給予我很多的晉升機會。不過，礙於某些原因，機會一次又一次與我擦身而過，雖然有些惋惜，但卻令我明白到珍惜機會的重要性。協同重建在即，身為預科生的我，能怎樣回饋母校？儘管要暫別校園，但我們那種永不放棄的精神將會長存於協同中學。



2008年

校內得獎項目

五十四周年校慶紀念各項獎學金獲獎名單

二零零七年高級程度會考成績優異獎：

賴愛民校長紀念獎學金：梁潔怡(7S) 關嘉慧(7A) 梁仲南(7A) 李逸峰(7A) 李迦蔚(7A) 連晉康(7A) 劉燕婷(7S)

二零零七年中學會考成績優異獎：

黃廣智校長獎學金：梁永光(5E) 藍競豪(5D) 蘇海健(5D) 朱紹鴻(5E) 郭俊宏(5E) 黎晉儒(5E) 關愷霖(5A) 盧鏗任(5D) 廖偉誠(5D) 植家昌(5E) 張嘉耀(5E) 黃達廷(僑)紀念獎學金：謝文俊(5E) 何桂儀(5E) 黃志誠(5E) 曾美嘉(5E) 王愛媚(5A)

二零零六/零七學年「全方位學生獎勵計劃」榮譽大獎：

上學期榮譽大獎獎學金：左佩珊(6A) 李婉麗(4A) 陳俊傑(3C) 列海寧(2C) 麥志豪(1B) 下學期榮譽大獎獎學金：左佩珊(6A) 張偉龍(4E) 林銀英(3A) 葉詩雅(2E) 陳春麗(1A)

二零零六/零七學年學業成績獎：

陳蒙恩先生紀念獎學金：李婉麗(4A) 陳莉媛(4B) 蔡曉翠(4C) 黃曉儀(4D) 麥松滿(4E) 梁鎮潮老師紀念獎學金：曾婷姬(3A) 余嘉欣(2C) 李永添(1B) 黃靜波老師紀念獎學金：陳安琪(3A) 馮健紅(2A) 邱施儀(1C) 梁財好女士紀念獎學金：蘇敏娟(3A) 葉詩雅(2E) 麥志豪(1B)

中文科獎學金：梁海儀(6A) 蔡曉翠(4C) 林銀英(3A) 余嘉欣(2C) 麥志豪(1B) 英文科獎學金：梁嘉敏(6A) 易建富(4C) 羅卓文(3A) 葉詩雅(2E) 林曉盈(1B) 數學科獎學金：麥松滿(4E) 何浩賢(4C) 陳翠茵(3A) 林偉業(2E) 廖新達(1D)

朱余沐塵女士紀念獎助學金：曾婷姬(3A) 陳安琪(3A) 蘇敏娟(3A) 陳佩詩(3A) 陳翠茵(3A) 林銀英(3A) 李潤琳(3A) 廖偉傑(3A) 謝玉華(3A) 阮何友(3A) 蘇敏芳(3A) 曾文媚(3A) 劉麗敏(3A) 陳健生(3A) 譚佩怡(3D) 陳姿尹(3B)

林富華校友獎助學金：李婉麗(4A) 陳莉媛(4B) 蔡曉翠(4C) 黃曉儀(4D) 麥松滿(4E) 潘廣謙校友獎助學金：黃卓君(4A) 葉鎮龍(4B) 黎燕玲(4C) 賴展源(4D) 張詠琪(4E)

二零零六/零七學年校園福音/服務/課外活動/課外閱讀/操行/勤到獎：

鍾寶樂博士獎學金(校園福音服務)：吳婷欣(6A) 周子恩(6S) 湯嘉琪(6S) 鍾家輝(6S) 張子健(6S) 鍾寶樂博士獎學金(福音團契服務)：周子恩(6S) 朱新翠(6S) 駱麗君(5B) 譚淑君(3E) 李詠儀(2D)

賴愛民校長紀念獎學金(服務金獎)：鄭嘉欣(6A) 左佩珊(6A) 封淑嫻(6A) 麥曉盈(6A) 孫敏婷(6A) 黃志順(6A) 黃家良(6A) 黃偉鋒(6A) 王玉萍(6A) 曹偉東(6S) 陳婉雯(6S) 周子恩(6S) 張子健(6S) 朱新翠(6S) 郭朝豐(6S) 溫雪兒(6S) 林詩琪(6S) 劉慧妍(6S) 李國能(6S) 梁禮健(6S) 李悅基(6S) 盧啟邦(6S) 湯嘉琪(6S)

潘廣謙校友獎學金(服務金獎)：黃鈞(6S) 葉華輝(6S) 李卓怡(4A) 葉鎮龍(4B) 黎燕玲(4C) 陳俊傑(4C) 林嘉敏(4D) 張偉龍(4E) 陳安琪(3A) 方秀雯(3A) 何曉晴(3A) 龔 鑫(3A) 黎麗敏(3A) 林銀英(3A) 劉麗敏(3A) 利晴風(3A) 廖德偉(3A) 蘇敏芳(3A) 蘇敏娟(3A) 曾婷姬(3A) 謝玉華(3A) 黃文輝(3A) 黃慧珊(3A) 黃慧珊(3A)

林富華校友獎學金(服務金獎)：丘展鵬(3A) 陳榜輝(3B) 黃嘉雯(3B) 黃惠儀(3B) 孫美靖(3C) 黃美玲(3C) 楊 洋(3C) 葉嘉惠(3C) 伍寶紅(3D) 譚慧儀(3E) 黃佩儀(2A) 列海彤(2A) 李佩儀(2B) 潘欣婷(2B) 陳鈺瑩(2C) 何政權(2C) 何嘉麗(2C) 黎 靜(2C) 列海寧(2C) 冼達慧(2C) 譚凱文(2C) 任穎峰(2C) 余嘉欣(2C) 劉美儀(2D) 李添發(2D) 蕭 泳(2D) 葉詩雅(2E) 吳嘉玲(1A) 吳佩芝(1A) 古逸靈(1B) 麥志豪(1B) 莫嘉倩(1C) 陳思怡(1D) 李登瑩(1D)

協同中學校友獎學金(甲等操行獎)：左佩珊(6A) 梁冠恩(6A) 溫嘉兒(6A) 黃偉鋒(6A) 封淑嫻(6A) 麥曉盈(6A) 黃志順(6A) 王玉萍(6A) 周子恩(6S) 李國能(6S) 李悅基(6S) 朱新翠(6S) 梁禮健(6S) 黃鈞添(6S) 李卓怡(4A) 李婉麗(4A) 葉鎮龍(4B) 麥錦煒(4B) 黎燕玲(4C) 蔡曉翠(4C) 何明歡(4E) 陳志強(3A) 陳安琪(3A) 方秀雯(3A) 劉麗敏(3A) 利晴風(3A) 李萃雯(3A) 廖德偉(3A) 蘇敏芳(3A) 蘇敏娟(3A) 曾婷姬(3A) 謝玉華(3A) 黃文輝(3A) 黃慧珊(3A) 葉嘉惠(3C) 伍寶紅(3D) 梁紀榮(3E) 譚慧儀(3E) 馮健紅(2A) 潘欣婷(2A) 張綺敏(2B) 潘欣婷(2B) 列海寧(2C) 冼達慧(2C) 余嘉欣(2C) 劉美儀(2D) 李添發(2D) 蕭 泳(2D) 葉詩雅(2E) 吳嘉玲(1A) 吳佩芝(1A) 古逸靈(1B) 葉詩雅(2E) 吳佩芝(1A) 馮嘉俊(1D) 陳曉婷(1E)

溫麗春校友獎學金(推廣課外閱讀)：陳佩詩(3A) 林銀英(3A) 黃惠儀(3B) 陳嘉寶(4A) 黎穎恩(4C)

余繼泉校友獎學金(風紀隊傑出服務)：郭朝豐(6S) 李國能(6S) 譚淑君(5A) 鄭曉華(5E) 李卓怡(4A)

陳懋森校友獎學金(課外活動金獎)：李萃雯(3A) 黃文輝(3A) 黃媛筠(3E) 列海彤(2A) 列海寧(2C) 伍嘉儀(2C) 冼達慧(2C) 李綺雯(1B)

鄭漢龍校友獎學金(準時勤到健康獎)：左佩珊(6A) 鄭曉華(5E) 謝文俊(5E) 黃麗瑩(4C) 何明歡(4E) 廖德偉(3A) 謝玉華(3A) 余嘉欣(2C) 葉詩雅(2E) 吳佩芝(1A) 莫嘉倩(1C)

黃本生老師獎學金(文學創作)：劉慧妍(6S) 封淑嫻(6A)

張銳老師獎學金(書畫藝術)：李月華(6A) 黃雅濤(6S) 林偉業(2E) 李少婷(3C)

2007-08畢業班學科獎

Table with 3 columns: 班別, 姓名, 科目名稱. Lists award winners for various subjects like English, Math, Science, etc.

2007-08上學期科獎得獎名單

Table with 3 columns: 班別, 姓名, 科目名稱. Lists award winners for various subjects like Chinese, English, Math, etc.

普通話科校內活動及比賽07-08

- 1. 普通話網上擂台一 得獎者：2D 盧允浚、2A 曾展鵬、3A 劉美儀
2. 普通話網上擂台二 得獎者：1C 黃曉怡、2E 嚴仲濤、3A 司徒美英
3. 普通話網上擂台三 得獎者：3A 劉美儀、1D 余潔珊、1C 林蘭芳
4. 普通話網上擂台四 得獎者：2A 邱施儀、2B 吳佩芝、3A 列海寧
5. 普通話演講比賽結果：

Table with multiple columns showing results for various activities like English Speech Competition, English Reading Competition, etc.

2007-2008年度品德飛躍——得獎名單

Table with 6 columns: 班級, 姓名/班號, 姓名/班號, 班級, 姓名/班號, 姓名/班號. Lists award winners for character education.

學業成績獎得主 (2007-08 上學期)

Table with 4 columns: 班別, 姓名, 2A, 邱施儀, 4A, 陳安琪, etc.

2007-08 中五級學業成績獎得主

5A 葉美薇 5B 朱健輝 5C 蔡曉翠 5D 王梓豪 5E 麥松滿

2007-2008 中二級生活教育科和升學就業輔導處合辦【一人有一個夢想】漫畫創作比賽

Table with 5 columns: 得獎者名單, S.2A, S.2B, S.2C, S.2D, S.2E. Lists winners for a drawing competition.

陸運會場刊封面設計比賽

高級組：冠軍 7A 李月華；亞軍 3C 曾利彤；季軍 3B 謝家麗
初級組：冠軍 2B 張敬琪；亞軍 2C 陳曉楠；季軍 2A 李麗茵

視覺藝術科網上常識比賽

Table with 3 columns: 中一得獎名單, 中二得獎名單, 中三得獎名單. Lists winners for a visual arts quiz.

(07-08) 中四級生物科——模型製作比賽

Model making competition results for biology. Includes photos of student models and a list of winners: 冠軍 S.4D, 亞軍 S.4E, 季軍 S.4E, 優異獎 S.4D, S.4E.

教協主辦第十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽英文組校內得獎名單

Table with 3 columns: 班別, 中文姓名, 英文書法全校名次. Lists winners for a calligraphy competition.

教協主辦第十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽中文組校內得獎名單

Table with 3 columns: 班別, 中文姓名, 中文書法全校名次. Lists winners for a calligraphy competition.

評判 英文：胡一萍主任

【中文學會】簡體字網上活動得獎名單

冠軍：(2D2D) 梁蘭馨
亞軍：(1B23) 李穎瑜
季軍：(6S10) 何秀玲



龍虎榜

第五十九屆粵語校際朗誦比賽名單

Table with columns: 編號, 班別, 姓名, 負責老師, 成績. Lists participants and their scores for the 59th Cantonese School Inter-school Recitation Competition.

07-08年度中一、中二中文參加集誦比賽同學名單

Table with columns: 班別, 學生姓名. Lists students participating in the Chinese recitation competition for Years 1 and 2.

善言巧論：全港學生口語溝通大賽名單 (會考組)

Table with columns: 班別, 姓名, 比賽項目, 成績. Lists winners and scores for the All-Hong Kong Oral Communication Competition (HKCEE Group).

善言巧論：全港學生口語溝通大賽名單 (預科組)

Table with columns: 班別, 姓名, 比賽項目, 成績. Lists winners and scores for the All-Hong Kong Oral Communication Competition (Pre-University Group).

普通話科校外比賽及得獎紀錄07-08

第五十九屆學校朗誦節普通話朗誦比賽

(負責人：溫雅儀老師、鄭舒雅老師、廖春怡老師、安秀春小姐)

Table with columns: 班別, 姓名, 誦材, 成績. Lists participants and scores for the 59th School Recitation Festival (Cantonese).

第十屆全港中小學普通話演講比賽

2008 (新市鎮文化教育協會主辦、繼昌堂贊助) (負責人：溫雅儀老師)

結果：何秀玲(優異)·張超群(良好) 補充：主辦機構送贈感謝狀予訓練老師(溫雅儀老師)及學校留念

第四屆香港作家詩文朗誦比賽(普通話)(香港朗誦藝術語言中心主辦) (負責人：溫雅儀老師)

結果：1E羅淑儀(季軍) 補充：冠軍季軍得獎同學均可獲主辦機構頒發個人獎杯一座，優異得獎者可獲錦旗一面。

校外得獎項目

07-08年度中文科校外比賽獲獎紀錄 (9月-5月)

- 1. 「新聞評述」比賽 (學友社) 結果：7A林佩嫻 (入圍獎)
2. 第五十九屆校際粵語朗誦比賽 (香港音樂及朗誦協會) 結果：4B譚淑君 (中四女子詩詞獨誦亞軍)
3. 全港學生溝通大賽 (香港教育學院) 結果：5A 李婉麗 小組討論 (廣東話) 小組優異
4. 「第四屆全港校際即席演講比賽」(聖若瑟書院) 結果：3A李詠儀 (初中組冠軍)
5. 2008香港路德會聯校中文即席專題演講及朗誦比賽 (北角協同中學) 結果：4A 蘇敏芳 朗讀比賽 冠軍
6. 全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 (港島獅子會) 結果：1D石雪森 (初中組季軍)
7. 第四屆香港作家詩文(粵語)朗誦比賽 (香港朗誦藝術語言中心) 參加名單：1E 羅淑儀 吳婷豐 82季軍
8. 我最敬愛的老師2008徵文比賽 (Take me home. 生活區報及經濟日報校園中文) 參加人數：1B(1) 1C(2) 1D(4) 2D(3) 2E(1) 3A(4) 3C(1) 3D(3) 4C(2) 4E(4) 6S(3) 結果：6S何秀玲 (九龍西區冠軍)

本校同學參加「中學生視覺藝術創作展(2007-08)」，其中2B張敏琪、2D馮月雯和2E黎子盈三人的作品入選。



2B張敏琪印象中的校園



2D馮月雯校園景色



2E黎子盈校園夜色

2007~08年度學界田徑賽得獎名單

Table with columns: 項目, 季軍, 冠軍, 亞軍. Lists winners for various track and field events.

2007-08音樂科校外獲獎紀錄 第六十屆香港學校音樂節

Table with columns: 獲獎同學, 參賽組別, 成績. Lists winners for the 60th Hong Kong School Music Festival.

2007-08 年度電腦科校外比賽得獎紀錄

比賽：港澳無煙奧運 T 恤圖案設計比賽 (電腦繪製組) 主辦機構：防止青少年吸煙委員會 參賽同學：中一級

Table with columns: 班別, 姓名, 獎項. Lists winners for the Computer Science competition.

2008深水埗學界美展中國毛筆書法比賽得獎名單

Table with columns: 組別, 得獎者, 姓名, 所屬學校. Lists winners for the Chinese Calligraphy competition.

中文科作文比賽得獎作品

中一中文作文比賽季軍作品

我班一位樂於助人的同學

■ S.1A 香美瑩

我們班人數不多，只是少少的四十多人，可是卻有一位樂於助人，常把歡笑帶給大家的同學。

她叫唐糖，我們都愛叫她外號「唐老鴨」，她有一雙炯炯有神的眼睛，一個高高挺挺的鼻子，一張愛笑的嘴巴。只要在她身邊，所有煩惱都會被她趕跑，她就像春天的陽光，既溫暖又不刺眼。

如果要數「唐老鴨」的缺點，我想那是不可能了，因為她就像天使一樣，所有的缺點都被她包容的心融化了。可是說到「唐老鴨」的優點，那可真的是三天三夜都說不完。只要是認識她的人，都沒辦法討厭她。

還記得我跟她初認識的那一天，當時我在小食部買了一包薯片，還未付款，卻急不及待的拆開了，吃了幾口，才發現自己原來早把錢花光了，沒錢付賬。我又急又慌，不知如何是好。當時在我眼前掠過一個身影，那就是唐糖，我使勁地向她招手，她走過來問我甚麼事。我把事情簡單地告訴她，她笑了笑，從錢包裏取出十元，交給我，說：「喲，拿去吧！」她的慷慨，使我十分感激，從此之後，我就與她成為了好朋友。

還有一次，我跟唐糖在回家的途中，無意間看到一羣小混混抓著一個瘦小、面色慘白的小男孩在欺凌。她叱喝著那羣小混混，問他們為甚麼要抓著別人的衣服不放，還說他們再不走就報警。小混混們一聽，也擔心唐糖真的會報警，可他們又不甘心，就說出「混混界」十年不變的對白：「算你狠！小心點！」。那時候我才知道，原來「天使」也會發脾氣。

唐糖不單平日待人和藹可親，樂意助人，又富正義感，試問，這樣善良的女孩何處尋？

我真的很慶幸交上這麼好的一位朋友，我也為「唐老鴨」感到自豪！

中一中文作文比賽亞軍作品

逛超級市場

■ S.1E 鍾泳淇

今天，我和媽媽一起到我家附近的超級市場裏逛逛，打算準備明天的午餐。這兒真不只是一所普通的超級市場，它大得像一所五星級酒店，裏面的貨品應有盡有，令人讚嘆不已！兩旁擺放不同種類貨品的貨架就像一隊隊軍隊整齊的站著，面前的通道十分闊落，彷彿沒有盡頭似的。

沿著超級市場播出的柔和的音樂向前走，到達麵包部。忽然，眼前一亮，一個個可愛動物模樣印在各式各樣的麵包上，正包圍著我，使我彷彿置身於森林裏一樣。「叮」的一聲，把我帶出幻想。一個、兩個……香噴噴而又帶著麵粉與牛油香氣的麵包就要誕生了，我當然受不了它們的誘惑，於是只好買了好幾個暫時遏止心中的興奮。

遠看五花八門的零食部，包裝紙合起來就好像一幅色彩斑斕的堅固的圍牆，但是這沒有遏止我去攻破它的防線。說起零食，最有代表性的當然是「薯片」。拿起它，它總會發出零零碎碎的雜聲，仿如小鳥羽翼之間的摩擦聲。回想起每次把薯片放進口裏時，都會感受到那粗糙又脆卜卜的口感。

吱吱的聲音從遠處傳來，原來是凍櫃努力發出刺耳的求救聲，哀求著別人替它修理。而存放了很久的冰鮮肉類，發出了我最討厭的腥膻氣味，本來鮮紅的肉，也變成了殷紅色了。媽媽把一包冷冰冰的雪花牛肉放進我手裏，我突然間感到一陣刺痛，於是還是把它掉下。

跟冰鮮區相映成趣的是蔬果區，那兒有一種溫暖的感覺，更有一股田園氣息。水果當然是最佳的飯後甜品，於是我們也挑選了一兩款紅紅綠綠的回家。

逛了一整個下午，我和媽媽只買得幾個麵包和水果，看來貨品種類多、地方大，有時會令人眼花繚亂和迷失方向。

中一中文作文比賽冠軍作品

人生

■ S.1B 梁麗娟

人生似一張空白的五線譜，
只有全心地投入，
才能譜出感人肺腑的音符。

人生猶如一架鋼琴，
只有如痴如醉，
才會彈奏出激情高昂、
娓娓動人的旋律。

人生更像一張空白的紙，
只有凝神構思，
調教好色彩，
精心地描繪，
才會畫出最美的圖畫。

人生是一道彩虹，
它蘊藏著千變萬化的絢麗的色彩，
它最能代表瞬間即逝、變幻無常的人生。

人生是……



中二中文作文比賽季軍作品

窗外

■ S.2B 麥志豪

現在的我每天也為學業和活動忙個不停。四周的環境、事物都只是走馬看花。回想起小時候的我，每天也悠然自得，呆呆的坐在窗旁，看著窗外的景物也能度過漫長的一天。可是現在的我，彷彿已把這些美好的時光遺忘了……

小時候的我住的地方不大，只有兩口小窗子。雖然我住的是四樓，不算太高，可是卻能從那兩口小窗子中，把四周的景物一覽無遺。可能是因為那時還沒有那麼多「石屎屏風」吧。

以往每天清晨都習慣去看一看窗外的世界。每次一走近窗旁就能聽見一段段醒神的早操音樂，然後第一眼就看到一班熟悉的臉孔，徐徐地舞動著手腳，猶如與音樂節奏融為一體，隨著它而起伏，樂在其中。而穿著簡潔運動套裝的長跑健兒，每天都風雨不改地繞著小公園來跑。在籃球場中間也會看到數對父子在玩耍，爸爸不時耐心地教導孩子射籃的技巧，而小孩也熟練地將那圓滾滾的籃球射向籃球架，雖不常進球，但這一切都成了那溫馨場面的佈景。

晚上，窗外的景緻全都改頭換面了，換上了一張神秘而華麗的面具。手舞足蹈的晨運人士不見了，長跑健兒不見了，溫馨的父子也不見了。可是，籃球場上卻多了一班籃球好手，打得興高彩烈。籃球不斷在場上飛馳，隊員間的默契好得連那年紀小小的我也不禁嘖嘖稱奇。那些動力四射的籃球員，也為幽暗的街燈映照著的寂靜街道，添上了一份活力。

四周五、六層高的亭台樓閣也不比這場熱烈的賽事遜色。全都煥火鼎盛、燈火通明，彷彿在爭妍鬥麗一樣。而我最喜歡看到的卻是一隻隻出來散步的小狗大狗。牠們走一走，停一停，這裏嗅嗅，那裏嗅嗅，好像對四周的事物都很新奇。在窗旁遠遠地望著牠們，雖不太清楚，但卻是覺得牠們的樣子呆呆的很可愛。

小時候的我每天就是這樣渡過，雖不精彩，卻很樸實。希望我能重新找回這些童年的美好時光，成為我長大後的珍貴回憶，不用等到我七、八十歲時才慨嘆滄海桑田。

中二中文作文比賽冠軍作品

窗外

■ S.2A 李維

星期天的清晨。我獨自閒在家中，便倚近窗臺，雙手托著沉甸甸的頭顱仰望窗外的世界。蔚藍色的天空漂浮著幾朵雲彩，偶然有幾陣微風，吹散了幾頭「綿羊」。耀目的太陽把我們引以為榮的「石屎森林」照耀著，熱氣蒸騰，城市景貌朦朧矓矓的披上銀紗，有點像沙漠中的幻象一樣；我俯視地上，遠遠一個噴水池散發的水珠，在高空中變成了一道七色彩虹橋，十分美麗。

我直視遠處海灣，海面上閃閃生輝，更不時聽到大浪拍岸的大響。不少漁船都在這裏努力捕魚，收穫甚豐。

回看車水馬龍的街道上，只見一些市民在街上疾行，有的在無牌熟食檔趕快地吃晚了的早餐；有的顯得神色焦急地在無牌小攤買那價廉物美的心頭好。場面十分熱鬧。

飛機的巨響吸引我抬起頭來，它快速地劃破長空，還留下了一條白色的疤痕。一陣微風，吹醒了我。一個晴朗的星期天早晨亦快過去了。街上的行人漸漸多，都很想把一星期勞碌做成的疲倦放下，趁星期天出來放鬆自己。而我卻一直靠在窗前看著萬化變遷的天空，漸漸地與天地融為一體。

中二中文作文比賽亞軍作品

五元硬幣

■ S.2A 李永添

今天上學途中，我遇見一中年婦人被身旁的小孩嚷著要買食物來吃。這婦人抵受不了小孩子的連環「攻劫」，只見小孩從她的袋中偷了一塊五元硬幣她仍毫不察覺。我看著那個五元硬幣，令我想起兒時的頑皮事……

這件事發生在我小學二年級的時候。因我年紀小，每天上學總有媽媽陪伴，她亦每天習慣在學校的小賣部給我買些零食。日子便這樣輕易無聲無息地在我身旁溜走。

有一天，我突然心血來潮，很想感受那種扮作成年人般購買零食的癮兒。可是自己沒錢。噢！想當一時的成年人也有困難啊！剛巧，我的同學小黃來到小賣部。我想這不正是天也來助我達成心願嗎？於是，我緊隨著他，並一同排隊。時機來臨了，我趁他一個不留神，便把手悄悄放進他的左邊褲袋，來個順手牽羊。真幸運！竟被我找到一塊五元硬幣啊！成功並沒有使我樂極忘形，反增添我的自信心，深信自己能完成這份成年人的使命。我悄悄離開他，躲在遠處的一條柱子窺看。輪到小黃了，他向著售賣員姐姐指著他喜愛的薯片，同時把另一隻手插進褲袋準備拿出那五塊錢。他當然是掏不出一分一毫！沒趣的他，一面走，一臉不悅之色，像是怨恨自己不小心保管那五元硬幣！

我看見他垂頭喪氣的樣子，便露出一點幸災樂禍的笑容。一時的傲氣沖昏頭腦，我竟大步上前向他炫耀並取笑他說：「傻瓜，這不是你的五元硬幣啊！」說罷便衝出大門，直奔家。

結果清楚得很，翌日上課時，當然東窗事發，被班導師責罵了一頓。記一個缺點是少不了的，回家更被父母狠狠打了一頓，到現在仍隱隱作痛呢！

我回望過來，那母子經已在我眼前消失。心想，我的反叛期比其他孩子來得早。但也未嘗不是一件好事。現在的我，搖身一變，已是十來歲的青少年。說也奇怪，自己現在竟全沒有反叛傾向，雖然我仍是經常犯錯，正如常人一般。但我做錯事後，都會從錯誤中汲取教訓，然後反省、改過。這種從錯誤中學習成長的經歷，正是我成長的寫照。

中三中文作文比賽亞軍作品

論選美

■ S.3E 黃凱彤

論選美，那何謂美呢？眼睛大大、櫻桃小嘴，還是個子高高、神采飛揚的，就是美？

「美」，不只單憑外貌，若那人的內心險惡，做事馬虎，待人態度惡劣，你還會認為她是「美」嗎？選美就是對女性的一種欣賞。要欣賞那人的內在，絕不能以貌取人。古代也有不少例子，是反映美人誤江山，紅顏如禍水等。因此我認為選「美」的條件，就是那人必須對周邊的人有好的影響。

只看一個人的外表，你能看出她有什麼優點和缺點嗎？好像買橙一樣，它的顏色很鮮艷，但你能知道那果肉是酸還是甜的嗎？都要吃過才知道。換言之，選美應對那人有一定的了解。談吐斯文、大方得體，有禮貌，心地善良，熱心助人，好學不倦……這才稱得上「美」。

現代也有不少選美活動如無線電視台所主辦的香港小姐比賽，在決賽前，都會對佳麗有許多考驗，有的考驗參賽者的耐性、有的考驗參賽者的待人態度，也有的考驗參賽者做事時是否認真。這一切都要讓評判和觀眾了解參賽者的內涵。若不是，他們大可以要參賽者只寄上相片一張，然後看看她的眼睛是否水汪汪，是否好像懂得發亮，再觀察她的皮膚是否美白就可以了。為什麼要舉辦那麼多的活動呢？目的就是要發掘佳麗的內在，再去評分，從而選出美貌與智慧並重的冠軍。

選美光靠外表是不行的，美應是由心發出來的，有「外在美」是好的，但也要有「內在美」，這才是真正的。

中三中文作文比賽季軍作品

假如世上沒有學校，是好是壞？

■ S.3B 鄧潔儀

學校是一個令人擁抱夢想的地方。學校幫助學生實現理想，以致學有所成，將來可以昂首闊步地在這社會上立足。倘若以前沒有了學校，便不會有今天的科技發達社會，甚至社會滯不前。大家認為沒有了學校，是好還是壞？

若沒有了學校，很多兒童及青少年便會無所事事，終日在街上流連，到最後還是一事無成。有大部分人可能還沉迷於玩樂，例如：沉迷於虛擬的世界、網絡世界、電影及電視節目……這只會令身體健康下降，而且到頭來一無所獲，浪費青春。

假如沒有學校，我們的社交生活會是怎樣呢？其實，很多朋友關係都是從同學的身份演變成的。假若在外界認識朋友，既不能保護自己，又不能了解這個人的人格及習慣。若沒有了同學，我們的性格會否變得內向？怕陌生？學校除了同學之外，還有良師。他們不但教我們課本內知識，還教會我們處世之道。令我們的視野不止局限於課文知識，還令我們增廣見聞。

學校還給予我們夢想，讓我們把夢想實現，好讓我們快些成長，給予我們自信心。

可能有人說：「學校只是一個監牢，訂立校規局限我們的行為、言語。」甚至有人說：「學校只是令我們浪費時間，青春。我們也可以透過互聯網自學。」

學校是一個社會的縮影，只要在學校裡強地生存，在真實的社會裏也一樣可以生存，現實社會也有它自己的規例、守則，若我們不學習遵守，會被人淘汰。

學校是一個讓人學習的地方，假如世上沒有學校，就如同世界末日。

中四中文作文比賽亞軍作品

有人認為讓兒童進入馬場觀看賽事可增廣見聞，不會助長賭風，你同意嗎？

■ S.4B 林詠恩

我不同意讓兒童進入馬場觀看賽事可增廣見聞，不會助長賭風。

兒童們心智未成熟，容易受周遭的人、環境和氣氛所影響。雖然馬會增派了30多名保安人員看守有投注櫃位及售票機的地方，但眾人所擔心的，是兒童會被這些行為潛移默化，誤以為這是一個正常的賺錢途徑，以至將來成年後當職業賭徒來賺取金錢。而且政府一向不鼓勵賭博，更嚴禁未成年人士進入賭博場所，難道賽馬場所就不是賭博場所了嗎？故此這次馬會的決定，明顯是違反了發牌條款。

而且有調查指出，在220名賭徒中，逾兩成賭徒的賭癮在青少年時期已產生，主因是因為陪家人進出賭場或投注站所致，青少年容易受賭場氣氛影響，如能在賭博中得到成功感、快樂，就更會增加上癮的風險了。

如果要小朋友從小開始培養對馬術的興趣，其實也不用入馬術觀看賽事的，馬會可以舉行一些「闔家歡」的活動，如嘉年華或講座等，加深兒童對馬匹的認識。而家長亦可帶兒童到一些馬術訓練場培養他們的興趣，馬場人流複雜，說「粗口」的人有之，吸煙的人有之，無所事事的人有之，靠賭博生活的人也有之，兒童除了受賭博影響外，這些都是一些影響兒童的因素。而且有些家長亦會因沒有人照顧兒童，而把兒童帶入馬場，但家長到達馬場後根本不會理會兒童，這不是比將兒童留在家中更加危險嗎？

綜合以上的論證，我認為讓兒童入馬場觀看賽事，是會助長賭風的。

中四中文作文比賽季軍作品

日記一則

■ S.4A 張麗榕

三月二十七日（星期六）

躺在牀上，腦海中慢慢浮現今天所發生過的事情，這兩件事情都需要人幫忙，但途人的反應竟是如此不同……

今天中午，我與朋友逛完書店後，便各自歸家。途中，我經過一個公園，聽見內裏傳出陣陣笑聲，心中一動，便進去。在公園裏找到一張長椅，坐下，便拿出新買的小說閱讀。不久，手提電話突然響起，接聽後，得知晚了，是母親要我早點回家。匆匆把小說放入了袋中，便朝公園的大門走去。

回到家後，我打算繼續看小說，卻發現少了一本。急急的再到公園，我到了那張長椅，便尋找起來。左看看、右看看，四處也找不到，正當我打算放棄時，聽見背後傳來一把稚嫩的聲音：「姐姐，你在找甚麼？」我轉身，看見一個小女孩在問我問題。我微微俯下身，對她說：「我正在找一本書，請問你有沒有見過？」小朋友說沒有，然後就把她的朋友喚來，請他們一起幫忙尋找。一會兒後，小朋友帶我到了公園門口的垃圾箱旁，把地上的書拾起來給我，我高興的和他們道謝後，心懷感激地回家去了。

晚上，由於有親戚擺設滿月酒，我穿了一雙高跟鞋。在宴會未開始前，我獨自一人到便利店買口香糖。走出便利店後，不小心腳步一陣踉蹌，鞋跟卡在溝渠的縫隙之中。努力了幾下，仍不得要領，當我抬頭打算請求幫助的時候，發現有些路人像沒事一樣走過，有些指指點點的，有些甚至停下來看我笑話，沒有丁點兒打算幫助我的意思。

我努力的想趕快把鞋跟拔出來，幾番努力後，終於成功了，一小撮人群也一哄而散。我靜靜地回到會場，心中卻有些難受。

回到家中，躺在牀上，心中反覆思量，怎麼也想不透，為甚麼小孩能毫無顧忌地幫助別人，而成人卻視而不見呢？也許是因為在冷漠無情的社會中，人的品性慢慢改變吧！

中三中文作文比賽冠軍作品

電腦的功與過

■ S.3E 陳海

隨著科技的發展，人們的生活方式也因而逐漸改變。其中電腦的使用，是我們生活科技化的現象。但是，電腦的出現與普及，對於我們來說，是好處多還是壞處多呢？

許多家長都經歷這樣的情況：自從家裏購入電腦後，兒女的學習動力就遠不如前，子女將大部分時間放在電腦上，導致學業荒廢。所以難怪有許多父母說電腦的壞處多於好處。其次子女日以繼夜玩電腦遊戲，無休無止的與電腦為伴，以致子女的視力下降，身體健康大不如前，每天上課都神不守舍。那麼，電腦就真的害人不淺了？

讓我們留意觀察，無論大公司、小公司、超級市場，乃至我們的學校，到處都有電腦。它就像我們的影子一樣陪伴我們左右，彷彿任何領域都有它的存在。在學校，老師用電腦演示教學重點，令我們更容易學習知識；在家裏，我們用電腦瀏覽有用資訊，擴闊我們的視野；在公司，工作人員會用電腦運算以提高工作效率；在實驗室，科學家用電腦來幫助分析實驗數據。電腦的身影遍布全世界，隨處可見。

假如我們的生活沒有電腦，專家就不能更有效率地分析數據；假如我們的生活沒有電腦，上班族就要每天帶大摞文件上班；假如我們的生活沒有電腦，我們就不能更快地了解全球的資訊和新聞……沒有電腦的幫助真的令到生活很不方便。像這樣的例子，比比皆是。

我認為電腦就是一把雙面刀。如果你把握的恰恰到好處，它就是一個很好的助手。利用它做事情能夠事半功倍，不需吹灰之力就能完成工作；如果你把握的不好，它就變成了一個害人害己的兇器。

電腦的功與過，沒有標準答案，而是在於我們應如何去使用它、掌握它、駕馭它。

中四中文作文比賽冠軍作品

日記一則

■ S.4A 張碧銀

有說香港人情如紙薄，各家自掃門前雪，欠缺互助互愛的精神，使今天社會上的人與人的關係愈趨冷淡；另一說則是港人熱心公益、樂於助人，香港是一個充滿人情味的城市。這兩種說法可謂大相逕庭。不過，一元硬幣也有兩面看，很多事情並沒有絕對。今天，我真切地感受到兩種截然不同的感覺。

七時二十分，我如常地出門乘巴士上學。一樣的天空、一樣的景物，不一樣的是步伐，走得急促的。肩上負擔著書，手上還捧著兩本厚厚的筆記，看著手錶的時針一分一秒地過去。站在交通燈前，聽著滴滴嗒嗒的聲音，良久也沒有轉燈，心情很是焦急。說時遲那時快，四十號巴士到了。我環顧了一下，便不顧一切地朝車站衝了過去，幸運地我能乘到這一班車。當我心裏暗自慶幸之際，摸索袋子好不容易才算出幾個硬幣，不幸的事情就發生在這刻，車身開動，搖搖晃晃，一個不留神手上的東西便散滿地下，實在狼狽不堪。

我忙著撿拾東西，冷不防連口袋的電話也掉了出來。天啊！我已經頭昏腦脹了。這時有位太太伸出援手，還讓座給我，對我來說實在雪中送炭。看她彎下腰來幫助我「收拾殘局」，我連忙向她道謝。她總是掛著一個笑容，就如陽光般和煦。混亂中的我，坐下來後總算清醒過來，想著自己當時東歪西倒的情形，很是丟臉。

我們的都市中，可能往往有這麼可敬的香港人。幫助別人從不計較回報，一個微笑帶出了「助人為快樂之本」的道理。完全是最直接和真誠的表達。

然而，到了晚上倒楣的事情又發生在我身上，我不大明白為什麼同樣丟臉的事情，一天內可以發生兩次。七時三十分，我踏出補習社門口，就看見要乘坐的巴士到了。這次不同的是我不再需要再「追巴士」，因為補習社離巴士站只有數尺距離，加上又有一眾人士排隊上車，所以我可以從容一點。

意外竟然又發生了，一個提著公事包，脖子還夾著電話通電的男人把我撞倒了，我手裏的東西四散地上。那男人還指著我破口大鬧：「你走路不長眼睛嗎？誰叫你手拿這麼多東西，小心點嘛！」聽到這裏我簡直想噴火，哪有這樣不講理的人？

可惜我來不及回應，他已無影無蹤，我真是莫名其妙。最後就只得我俯身拾回地上的東西，那刻的我真是很無奈，緩緩地走到巴士站，巴士早已走了。

唉，同一類事件人們竟然有如此不同的反應。這就是香港社會的面貌。

2008年

《學鳴》徵文比賽得獎作品

初級組冠軍

重建後的九月一日

S.2D 梁蘭馨

記得在中二時，學校為了配合教育改革的需要，於二零零八年展開了「重建計劃」。學校計劃把低座校舍拆卸，再興建一座七層高的教學大樓和禮堂；而高座校舍則進行翻新工程。如今，「重建計劃」已經順行完成了。今天，我們都懷著無比興奮的心情，興高采烈地回到久別的校園上課。

還未踏進校園，首先映入眼簾的是一所外型十分現代化的校舍，它有七層高，光看校舍的外表已顯得十分美麗壯觀。站在校園內，我簡直無法形容心中的興奮和愉悅之情。

從大門往前走，便進入學校的大操場了。學校的操場經過重建後煥然一新，設施完善多了。同學們也不用再在狹窄的操場上爭相「霸位」了，他們各有自己的「小天地」，在這大範圍的空間裏娛樂嬉戲。我也被現場的熱鬧氣氛深深地吸引著，重溫昔日在操場上與同學們玩耍的喜樂場面。

沿著樓梯走上一樓，便看見各班的課室和禮堂。它們的空間大了、設備更多了、而且裝修得美輪美奐，老師和同學們上課時也會更方便了……我漫步在又寬又長的走廊上，隨處可以聽見同學們琅琅的讀書聲和陣陣的嬉笑聲；老師們則在另一旁的教員室埋頭苦幹，偶然幾隻小鳥發出清脆的叫聲，在陽光的照耀下，顯得十分溫暖和舒適。

學校的頂層則改作「平台花園」，將平台加以綠化，配合著「綠色香港」和「環保」的主題。在花園中，各種花朵都在爭艷鬥麗，它們飄香數里，使人有一種心曠神怡的感覺。園中樹木都長出了嫩綠的新芽，到處鮮花綻放，在泥土裏的青草也都冒出頭來。在微風的吹拂下，花兒在風中搖擺著，葉子也發出了沙沙的聲音，好像在跳著歡樂的舞蹈。這裏構成了一幅美妙的畫卷，真是美不勝收啊！

步出校園，我百感交集。協同中學使我能夠展望未來，令我對未來充滿憧憬。回想起校友們對重建校舍所付出的時間和力量，真令人感動不已！我相信協同中學新校舍落成後，發展更一日千里。

我決心要努力向前，向著標竿直跑，將來為協同中學作出貢獻！

初級組亞軍

重建後的九月一日

S.2C 陳景賢

今天是九月一日，是我就讀的中學的新開始，因為我經重建後的新教學大樓在這天正式啟用。

早上，我懷著好奇的心情上學去。途中遇見不少朋友，大家於是結伴而行。他們也想盡快看見新校舍，所以我們便加快速度走。

到達校門前，我們都變得目瞪口呆，因為從前殘破的校舍已經煥然一新，變成一座壯偉鮮明，樓高七層的教學大廈。不但如此，平滑乾淨的玻璃窗被陽光染成金黃色。這所大廈就像一個身高七尺，制服鮮明整齊的軍人一樣豎立在大坑東道上。走進校舍，我們依然看見校長親切的微笑，繼而看見的是鄭副校長正在嚴厲斥責校服不整的同學，這些是不會因重建而改變的事。

走進操場後，我們環顧四周，首先看到的是被打掃得乾乾淨淨的操場，之後發現我們身處的操場較以往的大了很多。再向上觀望，高座走廊整齊的欄杆，配上經過翻新的課室門。我們都十分期待到自己就讀的課室，於是我們立刻查看分班的通告。知道分班位置後，我們各自回到自己的課室。新課室不但比以往大得多，設備也十分完善。然後，我們便到禮堂參加開學禮。典禮舉行中，我不時留意著禮堂的一切，但見無論空間大小，座位、音響設備和投影裝置等，都因重建改善了許多。

典禮結束後，我和同學走上空中花園參觀。那裏鳥語花香，有鮮翠的綠葉，襯托著色彩鮮豔的花朵，而旁邊的大樹上，小鳥興奮地在唱歌。這裏簡直可與世外桃源媲美，我深信在這樣的環境唸書，一定會更愉快、更成功。我期待往後在這裡學習的日子。

初級組季軍

重建後的第一天

S.1C 林蘭芳

在清晨的早上，我像平日那樣走著熟悉的路線到學校去，但今天的心情異常的興奮，因為這是重建後的第一個九月一日，心裏不斷地想著重建的新校舍是甚麼樣貌的。在不遠處，看見一幢嶄新的建築物。噢！那是我們的新校舍？真的意想不到原來一所古舊的校舍，現變成耀眼的、不同凡響的新校舍。

進入學校裏，所有的地方煥然一新，像走進迷宮那樣，所有的東西都變得陌生。我一邊找尋教室，一邊欣賞四周，真的令人讚歎不已。其他同學也像我那樣，陶醉在新校舍裏。

踏進教室裏，同學已急不及待地探索新事物，享受新設施。教室跟以前相比大了，一枱一椅都是新的，還增添了不少科技設備，上課時也可以變得更生動，老師們也不用再辛苦地拿著電腦走來走去。同學們跟我一樣都很喜歡這新教室，對它讚不絕口。

久違的上課鈴聲響起了，令人回味無窮。我們有秩序地走到新操場上，兩旁寬闊了，容納更多的學生。首先由老師帶領祈禱，感謝上帝令工程順利完成，跟著是校長致詞。經過一連串的話語，重建後的第一個早會完結了，也為重建後的新學年掀起序幕。

今天不是上課日，只是讓各班同學認識新校舍的設施和運作，讓同學熟悉新校舍的一切，方便日後使用。我尤其重視圖書館。圖書館由以前小小的一個房間，變成一整層，空間大了，舒適了，書籍也增加了，多了選擇，能帶動同學閱讀的興趣。舒適的圖書館有助培養同學閱讀的習慣，使同學增加知識，這設施可說是特別重要呢！跟著參觀了電腦室、科學室……都是遠勝舊時。

看了這麼多的設施，叫人讚歎不已，愈看愈喜歡這新校舍。

希望日後能好好善用這些新設施，探究更多有趣的學問。希望在新的校舍裏創造更多回憶，過一個愉快又充實的中學校園生活。

中文作文比賽中五級冠軍作品

黃昏有感

S.5E 易建富

風，吹拂了雲端，染紅了雲霞，日影西斜，綻放夕陽餘暉。立在奇石嶙峋的灘頭，眼前粼粼碧波，在餘暉的映照下，呈現金黃一片。葉子，也被拂動了，掉在水平如鏡的湖面，泛起了陣陣漣漪。涉足於黃土，遠眺那疊疊山巒的迷漫，只見天際之景猶如幻燈秀，層層變幻，良辰美景，誰人不嚮往？奈何時間不待人！夕陽逐漸暗淡，以至夜幕已起，只有慨歎霎時之景太短暫了。黃昏，牽動了我的思緒，心中又是一番矛盾，夕陽雖好，只是近黃昏。

人生幾許風光，何必待夕陽之美？茫茫人生，虛度了多少光陰？有人年少有為，有人大器晚成，卻有人一事無成。要踏上成功之路，且看你付出多少努力。少年時猶如一天之晨，黎明剛至，日影含苞待放，可是又有多少人懂得把握這盛年光景呢？能者年少有為。大器晚成與一事無成，兩者只懸繫一線。有人懂得中年發力，這猶如烈日當空，要付出的當然比少年得意之人艱巨多了，能堅持到底的，乃大器晚成者，能享受夕陽之美。可是那些中途就放棄的，終究一事無成，虛度人生。

要知道歲月不肯待人，大器晚成者所能分享的成就也及不上年少有為者，青春是無價的，要把握少年時創一番事業。白了少年頭，空悲切。更何況，中年發力存在重重阻滯，你自信能擊退考驗嗎？不會被變化無常的人生舞台絆倒嗎？人生隨時間消逝，絕不會停留，年少失敗可再覓機會，但中年失敗卻不能，那時才後悔虛度光陰，這不是太遲了麼？

夕陽美景雖好，只是來得太遲了。與其眷戀黃昏餘暉，倒不如把握黎明時。風繼續吹，紫紅的天邊早已蓋上昏暗的衣飾。黃昏，沒甚麼值得欣賞，只帶來傷感和惋惜……年青人應坐言起行，莫待黃昏夕陽時。

中文作文比賽中五級亞軍作品

春雨時分有感

S.5D 陸頌揚

獨自坐在窗旁，凝望著一滴滴降下窗台而形成的水花，彈起四散，水點就如舞蹈家一樣，紛紛起舞，是因為正值夏天的關係嗎？所有的雨水都能暢快降下，無拘無束。

當時我正經過一個廣闊無邊、一望無際的草地，也無甚注意四周事物。忽然，手中的冰冷使我不禁介懷起來，抬頭一看，清澈的晴空正緩緩被灰暗吞噬，使之與綠油油的草地形成強烈對比，深深把我的注意力一下子吸引著，一直到灰色的天空。

雨只是徐徐降下，滴答的聲音是那樣的疏落，卻份外清晰，每一下雨聲都震撼著我的心靈。「為甚麼？為甚麼你就不能痛痛快快的落下來，解開自己的心結呢？」仰望著天空，我在心中反覆向雨水詢問。

春天時分的雨每每都是稀疏的，而且都是羞澀的，雨後也不留一點痕跡，彷彿每一滴灑落的雨水都埋藏著心事，卻又不想讓人知道。夏天的雨呢？則覆蓋著一整條道路，一整座建築物，一整個城市。用不著隱藏自己，讓其他人窺看自己的心靈，一同分享自己的喜悅，分擔別人的悲傷。

雨，終究還是強忍著淚水，我的期待還是被春雨無情的拋棄，難道這就是春天的悲慘命運嗎？草地很快就回復原來的模樣，這一場雨就是這樣悲痛而無奈地結束。

人類，往往都要將一些事情埋藏心中的深處，更甚者，在這個社會披著假面具做人，為達到自己的目的嗎？這些人的心深處都是荒涼寂寞的。在這世上，做得到像夏雨一樣的人究竟又有多少呢？難道就不能敞開自己的心扉，以真面目示人嗎？

中文作文比賽中五級季軍作品

夕陽有感

S.5C 黃麗瑩

落日餘暉，朋友們都趕著回家，只剩下我獨自一人在沙灘上漫步。第一次感受到了人群的喧鬧聲，原來是這麼的孤獨。

獨自走在沙灘上，微風輕拂，髮絲也在空中飄柔地舞動著，但卻吹不走我的孤獨惆悵。

天空上一朵朵的白雲就像一隻隻迷路小綿羊想著回家，但飄來飄去，漫無目的，家在何方？心，又在何方？漫天紅霞，周圍彷彿也沾上了那優美的紅色光輝，但我卻被拒諸門外，心中有數不盡的悲傷。我迷失了方向，也尋不到歸路，我溶化了，溶化在一片寂靜中，真不知道是孤寂吞噬了我，還是寂寞的我早已忘了甚麼是寂寞。對心碎的我來說，一切都已經不重要了，因為我的感官早已被封鎖了，只剩下孤單的感覺。

徬徨的孤雛在天空飛著，不時發出憂怨的哀鳴，牠迷路了，牠和小綿羊都無家可歸。頓時，空氣像凝結了一般的寧靜，沉重，我的寂寞想掩蓋也掩蓋不了。隨著夕陽西下，光暈逐漸淡去，迷途的孤雛也不知所踪，再也聽不到牠絕望中的哀鳴，慢慢地為人所淡忘，心中好像有甚麼在慢慢枯萎，使我感到忐忑不安。乘著輕輕的微風，看著、聽著、感覺著，遠處已變得朦朧。現象？假象？一切都變得虛幻，只有我孤單的心情才是真實。

一波接著一波，輕柔的浪潮，撲向渴望滋潤的沙灘，它也平靜了我心中的鬱悶，它是為了踏破鬱悶而來的，一個波浪使我回到現實，時間使人淡忘，但蒼涼、孤獨、惆悵的感覺又可否淡去？我心中早就被失落佔據了。

中文科作文比賽得獎作品



細說校園情

■S.4E 羅卓文

最近，我們從陳校長口中得知一個震撼大坑東的喜訊，便是學校即將重建了。身為路德會協同中學的學生，當然為自己的學校感到自豪。回想我在四年前踏入校園的那一幕，發覺像重建學校一事的興奮、雀躍，更會是一種「留戀」……

四年前，我還只是一個思想幼稚的小朋友。登進大閘時，守衛竟向我微笑打招呼，我頓時感受到這所學校的溫馨和熱情。上課時，老師不厭其煩的指導和提點，令我在課堂上有所得益。或許是這個原因，我由一個成績平庸的小學生，搖變成績頗佳的中一，更在英文科名列前茅。這個事實簡直令我不能相信。但正因為這個原因，我要對這所學校的所有老師獻上謝意。多謝你們多年來的指導。

此外，同學對我無微不至的照顧，也是令我萬分感激的，他們在我困難的時候伸出援手；在我失意的時候作出安慰和問候；在我成功的時候，表達讚賞和提醒，一切一切，都是將來成功的基礎，因為協同中學，我才能結識他們，是他們令我的生活更加充實。

環顧這學校，在操場上便浮現與朋友玩樂的情境，在中一戊班課室，中二戊、中三甲，以致在上課地點——中四戊班課室，都可以見到一段又一段值得回憶的片段，有開心，亦有失意；有輕鬆活潑的時刻，亦有嚴肅緊張的時刻，令人難以忘記。

反思一下……難道我們已忘記了這所學校所帶來的美好時光嗎？如今舊校即將重建了，難道我們不能把之前的美好回憶加以保留嗎？樂意地幫助學校籌款，那不是好嗎？

我愛這所學校，是這所學校讓我尋回自我，有老師的指導，有同學的支持，有物資上的預備，多謝老師們一直對我的關顧，請讓我對你們說出我心底的話——多謝你們的照顧！



細說校園情

■S.3A 劉美儀

眨一眨眼睛，在不知不覺間，時光流逝得無影無蹤。原來，我已經在學校度過了兩年的校園生活，感情慢慢地在我心中凝聚起來。

學校是學生的家園，它成為我的避難所。

學校是一個讓學生成長、學習、交朋友、增廣見聞和娛樂的地方，「學校」是為我們而設的。

我們每天娛樂的地方總是離不開操場和課室，同學們談談心，說說笑的，讓學校充滿生機。每逢聖誕節，我們便可以開聖誕派對；在旅行日，師生們又可以一起出外散心。兩者不單止能加深朋友間的友情，還能加深老師與同學之間的認識。

學校營造了一個良好的讀書環境給我們學習，造就人才，讓學生成為社會的棟樑，為社會服務，老師和藹可親的教學態度，真的功不可沒。學校的功勞真大，我要衷心地感謝學校的悉心栽培。

校園內的設施、建築物，以及每一處的事物，作為聯繫我與學校之間感情的橋樑。它真的偉大。

學校的地方比較寬闊，雖然我在這裏學習快將三年了，課室一直是在低座的舊校舍，已有一種深厚感情。

近日，校長多次語重心長地向全體師生宣佈，說：「……低座舊校舍即將要重建……」在這一時刻，我整個人都呆著，這說話真的傷透我的心，這裏一直都是我讀書、娛樂的地方。在當時，我心中有種澎湃的懷念之情，對它依依不捨的。

雖然它比較陳舊，設施簡陋，但是陪伴了我幾年，彼此間產生了一種無形的感情。就算有千言萬語，也不能把我個人內心的話語說出來。

學校是我家，當中包含了強烈的歸屬感。

低座校舍離別在即，讓我們一起默默地為它重建的工程順利地進行而祈禱吧！

「問世間情是何物」，大家難分難解的。

所以我們現在要好好珍惜身邊的人、事和物，以免日後會後悔。

想知道校園的「情」在哪裏呢？就要你與我一起慢慢地去探索和尋找，體會當中的含意。



細說校園情

■S.4A 李萃雯

不經不覺間在協同的時間已度過接近四個寒暑。這幢座落於大坑東道、外表望去灰灰沉沉的校舍，是那樣的不起眼。但今天它對我們每一個協同人都變得十分有意義，正因為它即將拆卸，令我回想著這幾年來的校園情。

中一入學的時候這座校舍給我的感覺是比較狹小，桌椅也比較破舊，小息倚在欄杆上仰著頭望向高座，只覺得遙不可及，畢竟上去的機會也不多。環顧一下身邊的每張面孔，全都是疏離又不熟悉的，不過年青就是好，充滿活力又較活潑，大家很快便結交到不同的朋友，經歷了開心難忘的一年。眨眼間今年上了中四，反而是低座有些地方很少再經過，由高座俯瞰低座，又有另一番風景。當初是期盼，如今是懷念。身邊的同伴有人選擇離開這裏，也有新加入的。大家都回不到從前，但是仍可珍惜現今這份情誼吧！

這裏的老師，都很有耐性的教導我們。以前上課有不少時候，有同學不用功，害得老師很生氣，但他們動氣過後都不會厭其煩的給我們解釋多一遍。當中同樣地也有老師離開了協同，然後又有新的老師加入。

在人生的路途中，分離似乎是不能改變、必然上演的一幕。今日的協同校舍，即將要拆卸，明年的這個時候本校全體師生都不會再齊濟一堂的在同一個地方。但是舊校舍帶給我們的回憶永不能磨滅，雖然看不見舊日的課室，但昔日種種片段都仍會深刻留在腦海中。

將來的校園，桃花人面都會有一番新景象！

《學鳴》徵文比賽得獎作品



鐘聲響前的一刻

■S.5A 羅詠男

「鈴……」刺耳的鬧鐘聲響起，我睡眠鬆鬆地抓抓頭，竟已是七時三十分？我飛快地穿上校服，拿起書包出門。

我一出家門便開始拔足狂奔，一面找尋同校的學生，希望他們可以為我帶來「還不太遲」的訊息，但可惜未有所獲。今天早上我乘了最「晚」的一班地鐵，車箱如常地擠逼，但旁邊的學生卻變成了上班人仕了。

隨著八達通「嘟！」的一聲響起，我像箭一般衝出閘口；向著平常熟悉的路前進，我幸運地發現前方有幾個穿相同校服的學生，我心中不禁想：「應該還不算太遲。」我立即加速度，希望更貼近他們，我們的距離愈來愈接近，終於……

突然，大家都停下了腳步，刺眼的紅色交通燈號使得我們像車輛般在路上急速剎車。這時大家再不約而同地看著自己的手錶，只見到上面的秒針在不斷地滑動，「竟只餘下一分五十七秒了……」我不禁在心中吶喊。我滴著冷汗，用顫抖的視線祈求地望著交通燈，車輛飛快在我眼前掠過。這種速度配合著我同樣快速的心跳聲，好像構成了無止境的等待。終於，這漫長的幾十秒溜走了，車輛的速度慢了下來，就像站在起跑線上，大家都集中於綠色交通燈的指示。當它一亮起，我們全衝向前，用最快速度、最大的步距向前邁進。我們都要與時間比賽，要用體力戰勝時間。可是，這時四周灼熱的空氣，背上沉重的書包以及疲倦的身體都使我的步速慢了下來，我發覺呼吸十分困難，腳下亦彷彿有千斤重般，我僅是麻木地移動著我的雙腳，用意志指使著它向前。這時我可以聽到自己喃喃對自己說：「不可能到達的，放棄吧！」但就在這一瞬間，我看見校門在眼前出現，這再次形成一鼓推動力前進，我不斷地、不斷地加快步伐。

終於，我看見了校門的風紀，他們一邊向我招手，一邊指著錶提醒我們快遲到了。「哈！我沒有遲到。」我蹲在校門旁，與幾位同時進來的同學貪婪地呼吸著大口的新鮮空氣，我們像一同參加比賽的隊員般笑著交換著成功的眼神，分享著幸運的快感，頓時，原來嚴肅的校門變得如紅點線的熱鬧，厚重的喘息聲、交談聲不斷。「鈴……」鐘聲剛好響起，這簡直就像是勝利的獎牌。



鐘聲響前的一刻

■S.7S 李漢威

「噹——噹——噹——噹——」四下電子鐘聲，取代了以往多年的敲鐘聲。我在校多年，突然有了這改變，就是耳朵不慣，心裏像少點了東西。不過，鐘聲的轉變，亦令我想起了敲鐘前的時光。不同時期，這些時光都有所不同。

在初中，少不更事，只知玩樂而忘記讀書。約在敲下課鐘聲前的五分鐘，沒有手錶的同學往往會很靈敏地感覺到鐘聲將至，便問周遭的同學何時何刻。待得到回答之後，他們一方面會心滿意足的期待，另一方面則自覺很聰明的在陶醉。不過，這些情況在班中的女孩子則少見，因她們會將筆記抄至下課的最後一刻，尤其在中國歷史課。而我，就會望住自己的電子錶，盤算著一會兒的活動：玩什麼好呢？

經歷多年，當了會考班的學生，玩樂之心自當收斂，故在敲鐘前的一刻又有另一番景象。在那個時期，都會有同學作報時員，好讓老師掌握教書速度。

「老師，離下課尚有五分鐘！」然後全班就會進入備戰狀態，每人都收緊右手，左手按白紙，準備老師的下一步反應。

「咚咚咚……嘩嘩嘩……」畫粉筆之聲不斷響起。老師左手拿緊書本，右手像打印機的速寫。有些時候，老師更將書本放下，只靠自己的知識去寫，以求增加速度；而同學們則「咚咚」的在桌上抄個不停。假如可以俯視，這情況就像指揮大合奏一樣。當然，這種情況持續得久了，便會有同學不支而倒下。有時候是兩三個，有時候則是七八個連環倒。這感覺就像置身戰場，看著戰友一個個倒下。不過，我知道他們最終會被鐘聲救起。

又過了些時日，當了高考班的學生。這時候，大家的超然之心已成，拿穩了讀書之法，也鮮有忙於抄筆記的情況出現，但惟一趕急的是老師。蓋因高考的課程多得可怕，幾乎每一節課都是同學們看著老師與課程「賽跑」。尤其在鐘聲響前的五分鐘，不少同學都會嘆道：「啊！尚有數頁！」未幾，老師苦笑以對，而同學們則以「下堂再續」之語以鼓勵之。

又經過了些日子，離高考已不遠，班中同學都在爭取時間。在敲鐘前的數分鐘，已有預習的同學會在努力將習題做好、計好，閉氣屏息的自成一角。另一邊廂，亦有同學在偷吃剩下的早餐，或是零食以補充因趕書而失去的體力。又有些同學閉目養神，補回作晚因溫習而缺少的休息時間。而我，則在訓練一心多用：偷吃零食、做習題和聽老師講解。老師明白大家的辛苦，心下各自努力以迎接鐘聲響起。

以上所有一切，都是發生在鐘聲響前的一刻。其實在鐘聲到來之後，又會是另一個世界。當我想到這裏，便不期然的將雙目閉上、雙手蓋耳，感受一下身邊的景象。「噹——噹——噹——」的四拍柔和降調鐘聲，不知會為後來的師弟妹帶來什麼回憶呢？令人期待。而屬於我的鐘聲，雖已成絕響，卻於心中悠揚，為雕塑回憶之美玉而繼續。

2008年

保育文化有原則 保留特色有妙法

■S.7S 陳婉雯

中環皇后碼頭的遷拆，在早前引起了軒然大波。政府堅持要搬遷碼頭，但不少市民卻「翻身」要求保留碼頭，結果需要警察介入事件。自此之後，「保育古蹟」一詞，對香港人來說，已經不再陌生了。

皇后碼頭事件，可說是保育古蹟文化的一個分水嶺。繼皇后碼頭後，有很多被港人所遺忘的古蹟就突然受到關注，只要是古蹟，人們就會高叫保留。但事實上，是否所有古蹟文物都適合在現今經濟發達的世紀中生存？若果適合的話，又應以甚麼方式生存？

古蹟之所以要被清拆，主因是妨礙了經濟發展。即是，只要古蹟可以平衡經濟發展，就可留下來。

古建築物都保留了其建設時的時代特色，就如立法會大樓的英式建築，是在英國統治時期建造的。也如屏山文物徑內的圍村，是香港開埠時期，新界五大族之一的祖先在香港定居時建成的，圍牆用於防盜，在當時作用巨大，但現今在新界建屋，也不再需要如此高的圍牆了。這些有特色的建築物，確實值得保留下來。另一個值得留下這些古蹟的原因，就是它們到今時今日仍然有實用價值。議員們開會的話，是於立法會大樓內進行；而圍村現時仍有人居住。

雖然同是圍村，衙前圍村的情況就不同了。圍村內的建築物十分殘舊，隨時有倒塌的危機，危害當地居民的人身安全。而且，地產商長江實業早於十年前，已擁有七成的業權，並有意將村落發展成保育公園。當中，圍村的中軸線、露天空間、門樓、門樓上方之石匾及天后宮皆保留外，其他設施都會被清拆。

保留古蹟其實亦需要注意配合周遭環境。例如位於舊區的灣仔街市，它與四周的建築皆有懷舊的氣味，大家相輔相成，營造出老香港的情懷。但試想一下，若灣仔街市四周盡是時尚新穎的樓宇，只有街市「零零舍舍」老舊，首先視覺效果經已不佳，又何來情懷？

政府要遷拆皇后碼頭，是為了要在原址建築樓宇，發展我們的城市，加強香港的競爭力，這是大勢所趨。難道為了保留碼頭，而要特意放棄去空那塊土地嗎？況且，政府是要遷拆碼頭，又不是把碼頭拆毀，然後掉到堆填區，而是像美利樓搬到赤柱一樣，完整地將碼頭搬到另一個地方而已，為何要反對？若果保育人士因為政府要發展經濟而忽略保育古蹟感到不公平的話，那麼，只為保育，不理會經濟發展就不會太霸道了麼？

保育人士可能會說，澳門的保育工作可以做得這麼好，為何香港卻不能？但他們應該想清楚，澳門保育古蹟的工作，很早之前已經開始了，跟香港的情況是兩回事，香港在保育工作上仍屬新手，不應要求過高。以往虎豹別墅及荔園清拆時，人們的反應卻又如此冷淡，他們的集體回憶不是很重要、很寶貴的嗎？人們別因為現時出現的「保育熱潮」而盲目跟風，應冷靜想一下平衡保育古蹟及經濟發展的方法才是正道。

其實，在不久將來，西九龍文化區便會開幕，政府可以把一些不適宜原址保留的古蹟搬到其中，造就一個「香港特色建築」的區域來吸引遊客，就類似深圳的世界之窗那樣，一方面可以全意保護古蹟，另一方面可以刺激經濟，兩全其美，這可比盲目保留或一概清拆古蹟更加適合。

臨別依依

■S.4E 譚佩怡

「吱吱喳喳……」吵鬧的鳥叫聲把正在睡夢中的我喚醒。朝著鳥叫聲往窗外看，原來我家來了「新鄰居」。大概是剛從遙遠的北方飛來這裏過冬的吧！一家三口邊忙著搭築共建新的家園，邊熱烈地討論新環境……

初來埗到，面對新的生活環境，難免會有如此多的感受急著要抒發。離鄉別井，來到陌生的環境中生活，心裏的落寞與不捨、徬徨與不安，我通通都能了解，因為我也是個過來人。

那年的秋天來得特別快，天氣特別涼爽，媽媽也告訴我特別的事。剛得知我要跟隨父母離開家鄉，去到一個陌生的城市生活……我的腦袋頓時一片空白。離開家鄉？那不是意味著我要與那土生土長的老鄉說再見，要與那班青梅竹馬朋友揮手道別嗎？想到這裏，淚水不禁奪眶而出。

離開故鄉的那天，天色陰沉沉並夾著毛毛細雨，相識多年的一班好友也來與我道別。望著他們不捨的臉容，我也更傷心難過了。但我還是強顏歡笑，緊緊地擁抱著他們。車子緩緩地啟動，望著車窗外，家鄉的好友、街上的建築物，以至一草一木都不斷往後退，我的視線也越來越模糊了。再見了，故鄉！

初到這個城市生活，感覺十分落寞與孤單。面對周圍的人與事，對我而言，都是陌生的。這段日子裏，沒有朋友的親切問候，終日生活在一個人的世界裏，落寞與孤單充斥著整個世界，思念的愁緒揮之不盡……

然而，慢慢地適應了這個新地方，認識了新朋友，也慢慢地建立了友誼。可是，翻開舊相冊，童年的伙伴，多年的相知，故鄉的花草樹木，仍無一不掀動我的思緒。

家，還是土生土長的溫暖；情，還是故鄉的濃厚；朋友，還是故鄉的單純美好。

對故鄉那份依戀之情，不會因為時間過去而逐步減退，人，始終要回到故鄉的懷抱。即鳥兒的生命不長，但牠們始終惦記著生牠育牠的故鄉。嚴冬過去，鳥兒最終也會飛回一個真正屬於牠的地方。

作文選



臨別依依

■S.4C 楊翠汶

從前，我一直生活在一條偏僻的小村落。在那裡，大概只有十戶人家左右吧！大家主要都是姓嚴的，所以相處得像家人一樣融洽！

活在這條安逸寧靜的小村落，總令人有一種與世無爭的感覺——躺在草地上，看著偶爾飄來的幾片浮雲，耳聽鳥兒啾啾吟唱，啊！地上的小白艾真可愛！純白潔亮，不知拿來編花冠會否襯我呢？日復一日，年復一年，我就是這樣優悠自在地過活……

「翠汶已經四歲了，也該去香港讀書吧！」外婆頗著急地向媽媽訴說她的憂慮：「留在這兒久了，頭腦都變得不靈光了，你可別誤了這孩子！」……香港？哪是什麼地方？為什麼外婆要叫媽媽帶走我？不！我不要離開！我絕不要離開這個屬於我的地方！但無奈的是，我只是一個四歲的小女孩……

早上五時，廚房傳來陣陣有節奏的切菜聲——咯、咯、咯。每天清晨，我就是被這種聲音喚醒的，但今天比平日早了很多，我想外婆必定是在為我準備早點了。推開窗戶，晨曦微弱的光線劃破了發著慘白的天空。我看著自由自在的飛鳥、水稻田，以及縱橫交錯的阡陌交織而成水墨畫似的田園，心中有說不盡的離情別緒。

「翠汶，要乖喔！勤力讀書，別只顧著玩樂！」臨別時，外婆再三叮囑我，還把一封紅包放入我的背包裡。我很想停下來，抱抱一直疼愛我的所有人，再看看這裡明媚的風景，但媽媽卻只顧拉著我的手，往車站走去。走著走著，一直強忍著的眼淚又不自覺的流了下來……再見了，我的家鄉。」

「前往尖東的列車將於四分鐘後到達……」

我當時不喜歡香港，更可以說是討厭它！我討厭沒有青草花兒的石地、我討厭灰沉沉的高樓大廈、我討厭沒有雲朵、沒有小鳥的天空，更討厭冷漠、沒有任何感情可言的「香港人」

「喂！你叫楊翠汶嗎？」小學二年級的時候，坐在我旁邊的小男生突然問我：「你怎麼都不說話？」

當時的我只是微微一笑，但沒有開口說話——我知道只要我一說話，他們便會取笑我的鄉音。

但無論日子有多難過，都總得要生活。我就是這樣熬了十一年。在這十一年裡，我從未忘記過家鄉的生活，每次回想以前，我總會流淚；拿起十一年前臨別時，外婆給我的紅封包，更是令人難過……

在火車上，窗外的風景快速掠過眼前。離開了十一年，現在卻是首次回去。家人們都很興奮，而我卻很怕——怕再經歷那種離別的切膚之痛。

混亂的重建及保育政策

■S.7S 黃倩平

「保育」一詞已成為近年香港各界爭相討論的焦點。隨著一幢幢的舊建築物被逐一拆卸，看來要在發展及保育之間取得一個平衡點，仍有一段距離。城市的發展固然重要，但古建築物背後所代表的歷史回憶亦不能被抹殺。由於市民反對清拆舊建築物的聲音愈來愈強烈，政府也開始重視保育，但從皇后碼頭的清拆事件可見，政府的保育及重建政策仍十分混亂。

首先，政府在清拆舊建築一事上的透明度過低。就以近期被青拆的天星碼頭及皇后碼頭為例，政府事前並未就清拆而作出廣泛諮詢，導致市民未能對拆卸一事獲得詳細的了解。直到有市民要求政府原址保留兩個碼頭，政府才以不能違反與承建商一早簽下的合約，否則要作出巨額賠償為理由，繼續進行拆卸工程。最後，此事激起「本土行動」的成員包圍兩個碼頭，甚至與警方互相對抗，以阻止承建商清拆。從這兩件事可看出政府在草擬及執行政策時，根本不重視大眾的意見，只顧一意孤行。民心歸向是一個政府背後最重要的支持，只有「想市民所想」，多聽各方面的意見，才能製定一個最完善的政策。試問政府這種「閉門造車」的心態又怎能得到普羅大眾的支持呢？

其次，政府對保護有歷史價值的建築物的態度欠積極，部門間又欠缺互相配合。在剛過去的景賢里清拆事件中，業主曾去信政府查詢有關景賢里去向的問題，但當時的政府未能即時領悟到景賢里的歷史價值，及其即將面對被清拆的命運。結果景賢里的部份磚牆被拆毀了，政府才後知後覺、倉卒地將它列為暫定古蹟。另外，皇后碼頭也是在被拆卸之後，才被政府列為一級古蹟。這就等於一個人在殺了他人之後，才大肆讚揚死者生前的功績，這不是很諷刺、很可笑嗎？

政府對歷史建築物的保育標準非常含糊。現時政府界定所謂的歷史建築物必須擁有超過五十年或以上的歷史，這是否暗示只擁有四十九年歷史的皇后碼頭就沒有其歷史價值，應被拆毀？政府又以甚麼標準去將建築物列為法定古蹟？其中是否包括大眾的集體回憶、文化及歷史價值？大片的灰色地帶仍有待政府去釐清。

至於舊區重建方面，不少地方如上環嘉咸街、旺角「波鞋街」、黃大仙及衙前圍村等，都即將面臨清拆重建。其中衙前圍的重建就拖延了廿多年，至今才正式落實重建，因為政府當時既不把它列為古蹟，又不敢貿然拆卸重建，以致未能保護古蹟之餘，又不能解決當地居民惡劣的生活環境問題，可見政府在重建方面欠缺長遠計劃。另外，政府在重建期間會保留幾項富歷史特色的文物，而重建區內的其他地方將被用作商業用途，大興土木。究竟這些有歷史價值及大眾回憶的地方，能否仍保留其舊有的色彩及也是一個疑問。

制定一套完善的保育及重建政策已是迫在眉睫的事。政府除了應該有效地推行政策外，更重要的是了解市民的意願和增加政策的透明度，盡量令各界達成共識。

香港一向被稱為旅客的旅遊勝地，但若果那些擁有歷史價值的建築物被不斷拆卸，那麼香港除了吃喝玩樂及購物外，還有甚麼吸引外國遊客的特色？

中六全方位學習活動日早會演講

作家介紹——蕭紅

校園生活

新聞稿——《香港文學散步》活動報道

中六級全方位學習活動日

■ S.6S 張超群

■ S.6S 何桂儀

校長，各位老師，各位同學：

你們好！不知道你們有沒有聽過蕭紅這位女作家呢？她是出生於黑龍江省呼蘭縣的一個地主家庭，幼年喪母。1930年她逃婚出走北平，但又被未婚夫找到，並同居。後來，她的未婚夫居然將懷孕中蕭紅拋棄，她險些被旅館老闆賣到妓院以抵還食宿費。當時，她無助之極，就向報社投稿求助，報社編輯蕭軍就救出了她。兩人之後同居，蕭紅也從此踏上寫作之路。她的著作有《生死場》，《商市街》和《小城三月》等等，《呼蘭河傳》是她寫得最成功的回憶性長篇小說。到了1938年，蕭紅與同居了六年的蕭軍分手，最後，與端木蕻良在武漢結婚。

其實她一生都在逃，在離合聚散之中生活。她有過十五次以上的離開，到過的地方包括哈爾濱、北京、青島、上海、東京、重慶、香港等等。事實上，她從沒在一處真正住過兩年以上，她是長期處於一種顛沛流離的狀態。就算是她身邊的伴侶也在變，從負心的未婚夫到蕭軍，再到端木蕻良，然而真正愛她的又有誰呢？誰能給她真正的家呢？她只有寂寞、孤獨。風嘯嘯，雨嘯嘯，也不及蕭紅那種蕭條的心境。

直到她停留的最後一站——香港。她不用再逃了，可以永享安定，可以永得安息。從她第一次逃的開始，就注定她永遠都不能回到故鄉，只有一些僅存的記憶可以用來填補心頭上的孤寂。在《呼蘭河傳》裏面，也充分流露了她對故土的關注。可憐的她，客死異鄉，成了一生的遺憾。

故鄉的水是甜的，故鄉的山是美的，故鄉的氣息更令人抒懷，故鄉的一切一切都是窩心的。我們嚮往落葉歸根，蕭紅卻只能夠永遠做遊子。在孤獨痛苦、短促悲涼的人生結束時，在那一刻，她生命中的兩個男人都不在身邊。就這樣，蕭紅死在戰亂中香港的一個臨時醫院裏面，年僅31歲。在1942年1月25日黃昏，葬於香港淺水灣，後來因墓地遭到破壞，部分骨灰遷葬廣州銀河公墓，部分卻埋於香港聖士提反女子中學一棵樹底。

若果你到聖士提反女子中學去走一走，就會不禁想到，蕭紅就是在這裏獨自長眠五十多年。直到九七年的一天，端木太太帶著端木蕻良的另一半骨灰來讓他們重聚，再續未了緣。對於一個女人把自己丈夫的另一半骨灰分給另一個女人，那位太太給人的感覺就是太大方、太寬容，或許有人質疑她有必要嗎？即使這是她丈夫的遺言，那也只會說，她丈夫給她的愛也只會有一半。或者說端木生前愛她，死後才可以真正地愛蕭紅，才能補償蕭紅對他付出十倍的愛。這有用嗎？我不知道，人死就如燈滅，在別人的眼裏看來可能是浪漫，但對蕭紅來說最多只是淒美！

如果同學想瞭解更多，不妨去看看《香港文學散步》這本書。

多謝各位！

參觀香港歷史博物館

■ S.3A 潘欣婷

一月下旬的一天，我們學校中三的學生在老師的帶領下，來到位於尖沙咀漆咸道南的「香港歷史博物館」參觀，是次館內的主題是——「香港故事」。顧名思義，這是介紹香港歷史發展。

甫踏進展覽館，展現眼前的是一個地球儀，它讓參觀者認識到中國及香港的位置。再向前行是一條由假石塊鋪砌而成的時光隧道，隧道兩旁的展板顯示香港四億年來所經歷的地質年代及各期的地貌。從狹窄的隧道走出來，映入眼簾的是新石器時代人類的活動，包括展現生火煮食、搭建房屋及打製石器等等，令我們眼前一亮。你瞧！新石器時代的人像端坐著投入地幹活，背後沙灘的盡頭可以看到複製的大浪灣摩崖石刻，整個景物在燈光的照耀下，放發異彩。循著一層層梯級而上，迎面是李鄭屋漢墓的模型，兩旁是耳室，後面即後室，向前伸展即至隧道。這個展區主要介紹從漢至清代的發展。

參觀結束了，我們踏上歸途，但博物館的一階一磚，都深深印在我的腦海裡。我覺得香港歷史博物館是一個令我獲益良多的地方，它是一個知識的寶庫，實地考察的好地方。

中三級旅行日——大澳門

■ S.3A 劉美儀

路德會協同中學二零零七至二零零八年度旅行日於十一月三十日舉行，當日天朗氣清、風和日麗，十分適合到郊外遊覽。

當天早上，同學們懷著興奮與期待的心情回到學校，整裝待發，等候旅遊車的到來，登上一個愉快的旅程。

不消一會兒，班主任王肇康老師一聲令下：「請各位同學按著秩序登上旅遊車。」同學就如潮水般湧到車上，繼續把歡欣的氣氛在車廂內延續。

沿路上，同學均難以掩蓋興奮的心情，高談闊論，部分更加高歌起來。

大約四十五分鐘的車程，我們終於到達澳門郊野公園。當我們下車後，眼前展現的全是如詩美景：背山面海，配合著一棵棵青翠而茂密的小樹，真令人心境舒暢、壓力全消，這裡實在是城市中難得一見的世外桃源。難道這不是造物之主的偉大見證嗎？

面對著美麗的景色，眾師生們都積極利用當地的地理優勢，在廣闊的平地上跑跑跳跳、玩集體遊戲、燒烤、放風箏等，歡樂的氣氛滲透到每位同學心中，也滲透到公園的每一個角落。剎那間，師生打成一片，老師們頓時放下平日嚴肅的態度，與諸位同學享受著美麗的時光，這實在是人生一大樂事。

所謂「快樂不知時日過」，不知不覺間，已到下午四時多，同學懷著依依不捨的心情踏上歸家的旅程。此時此刻，我們都恭敬地說了一句：「再見了！大澳門。」正式為本年度的旅行日劃上一個完美的句號。



風光明媚的一天



一起分享美食，樂也融融的……

一次與同學做專題研習有感

■ S4E 羅卓文

「各位同學，在這一個月的結尾，你們必須要以兩個同學為一組，遞交一份題目為『快樂人生』的專題研習。記得呀！」中文科老師說道。

各位同學也在怨聲載道，整個班房就像充積著怨恨，我向左望望我的朋友思凱，向右望望我的朋友阿健，回想起上一年的一次生物科專題研習……

那時候的我，只是個十五歲的中三學生，在班房不是太突出，可以說是連朋友也沒有一個。在上學期中間，生物科的鄧老師要求我們以三人一組來完成一個主題為「健康飲食」的專題研習。我怎可以完成這份專題研習呢？正當我在煩惱之際，一個臉上掛著害怕的同學站在我面前，他震著聲線地對我說：「我……我可不可以……與你一組……去完成……生……生物科的專題研習呢？」

「你麼？他想與我一起做專題研習？不！絕對不可以。以他這種膽小如鼠的人，絕對不可以！但……如果沒有他，我怎可以完成這份可惡的專題研習呢？」內心矛盾了一會。未幾，我終於接受了他的請求。

不！不要這麼快就開心得得意忘形！還需要多一位同學，才可以完成。我覺得在自己座位內守株待兔，總比自動尋找為佳。又一個未幾，有人又「上釣」了。眼看他是一個擁有書卷氣息的學生，他又站在我的案前。

「我叫阿健呀！不知道你可否與我一起完成這份討厭的專題研習嗎？」他請求著。見到他這個樣子，與剛剛那個有天淵之別呀！我點頭回應他，之後他就走了。心想：「我終於有朋友了。是他，阿健和……他叫什麼名字呢？」

我們約好了放學後在班房內討論專題研習做法、步驟。而阿健和另一位同學亦有準時出席。開始討論時，我先發制人，問該位「無名氏」的名字，噢！他叫做思凱。之後便言歸正傳，討論專題研習的事宜了。

在討論期間，思凱忽然拋下之前那副害羞的面具，有力地吧重點一一列出，其後我發覺他原來是個很健談的人，而阿健則在思凱的說話中找出錯處，有時更把其錯處當作笑話，令我們捧腹大笑。我在歡笑和快樂的氣氛中，覺得我沒有選擇錯誤，我結識了好朋友。

翌日，我和思凱一起回校，我們有說有笑，旁邊的路人也覺得羨慕。當然！他是我好朋友嘛！

其後的日子放學後亦有討論會議，我們都以充足的準備，來完成這份研習。一會兒後，是要匯報各組研習的成果了。阿健用了雄壯的聲線來吸引同學的注意，思凱用他健談的特性來吸引老師對我們那組的注意力。加上我完美編輯力，最後，我組得到班中的亞軍。

其後，我們高興地在附近的茶樓慶祝一番，發現他們其實也與我相似的。回到現在，我覺得思凱和阿健也改變了很多，成績也大有改善。回想起來，都要感謝他倆，感謝他倆對我的支持和鼓勵，感謝他們對我的不離不棄！我要對他們說一句——

「多謝你們！」

福音雙週——你有寶！

■徐俊楠老師

你有寶？

是的！你真的有寶！

「你有寶」是本學年福音周的主題，希望透過這個主題讓同學體會到「神看我們各人為至寶」。天父上帝因愛我們的緣故，忍痛賜下祂的獨生子耶穌基督，替世人承擔一切的罪和過犯，使我們重新可以與上帝連繫。

天父不單愛我們，同時也賜與我們各人有不同的恩賜。因此，近年的福音周均有舉辦福音周詩歌比賽，且同學反應熱烈踴躍。詩歌比賽不但可讓同學認識和發揮自己的恩賜，分享個人見證，也同時讓校內師生有享受詩歌、共同讚美神的美好時刻。

而在每日的小息、大息和放學後，在低座校園亦佈置了「客西馬尼園」祈禱角，就是聖經中耶穌與門徒禱告的地方（太26:36，可14:32），以供同學和老師作小組及個人禱告或靈修之用。

另外，耶穌基督在離世前亦曾為門徒洗腳，（約13:1-17）讓他的門徒學習和明白互相服侍的重要。在福音周內，胡凱欣老師也跟隨耶穌而行，為二十多位同學洗腳，令參與洗腳活動的同學大受感動，更能親身感受主耶穌對門徒的愛。

「十字架，十字架，永是我的倚靠……」在福音周內，相信同學一定會唱過或聽過這首十字架的詩歌。為使同學能具體經歷上帝的慈愛和主耶穌的救恩，在福音周的基督教課堂上，各班均會行走環繞高低座校園的耶穌十架苦路之旅。在由宗教科老師的帶領下，讓同學們可重新默想耶穌基督為我們釘十字架的意義。

學校的三個團契（但以理團、以利亞團、約書亞團）在福音周內亦舉辦了合團活動，播放出由約書亞團籌劃，但以理團和基督小精兵成員聯合演出的「基督復活了」話劇，令同學印象難忘。

而整個福音周的高潮，則在於福音周的崇拜，本年校方有幸邀請了吳振智牧師與同學們分享「貞潔運動」的信息，以聖經的真理、生動表達和貼切的實例，教導同學明白男女相處的技巧及基督教戀愛婚姻觀，同學定能一生受用。

透過「你有寶」詩歌比賽、「客西馬尼園」祈禱角、為門徒洗腳、行走十架苦路、「耶穌復活了」話劇及貞潔運動，讓同學在短短兩週內完整地經歷到主耶穌基督的受苦、受死與復活，相信同學對主的愛有更深的體會，讓我們再次思想到：你有寶？是的！你真的有寶！



客西馬尼園



吳振智牧師證道

校園生活

福音週分享

■S.3C 陳鈺瑩

今年的福音週是雙週，而在這雙週裡，我校舉辦了三項福音活動，包括有「行苦路」、「客西馬尼園」、「洗腳」。當中令我最深刻的活動是「洗腳」，這活動是由胡凱欣老師負責的。本來我沒有打算參加這個活動，因為我覺得很難為情，要一個老師來為你洗腳，而老師是我們要尊敬的人，怎可能這樣呢？但胡老師卻主動邀請我，我也不好意思推卻，所以，也讓胡老師為我洗腳。我懷著戰戰兢兢的心，進了地理室，正因為這樣，我做了一樣很可笑的錯事——把腳浸在上一位同學洗腳用的水裡，令老師要用消毒液為我清洗。

幾經轉折，老師終於正式為我洗腳了。那時，室內播放著《恩典太美麗》這首詩歌，還點了香薰。我不知是因為周圍環境的影響，還是老師那溫柔的聲音，我竟然覺得很輕鬆和舒服。胡老師一邊與我傾談她小時候的事，一邊為我洗腳，我心裡充滿一份感激，對老師也更加尊敬。

這次讓我感受到耶穌為門徒洗腳時的感受，老師就像耶穌一樣，洗腳並不是一件容易的事，可是，尊貴的耶穌卻為他的門徒洗腳，這令我深深感受到天父和耶穌的愛。因為上帝愛我，為我們捨棄兒子，所以我也會愛上帝，亦會用行動來作回應。

除了這活動外，其他活動也令我體會到耶穌為我們犧牲、無私的愛。對我來說，這次福音雙週是一次讓我認清「怎樣作個愛神的基督徒」的重要時間。

敬拜隊有感

■S.3C 陳鈺瑩

本校的敬拜隊是由中二至中四、中六的同學和幾位基督徒老師而組成的。我們逢星期三都有練習的時間和聚會。在聚會裡，我們會為快將來臨的校園崇拜所唱的詩歌而練習。

在我進入敬拜隊後，我的社交圈子也都擴大了，我認識了很多校內的基督徒同學。在與其他基督徒同學的交流中，我更加能夠體驗到神施予我們的愛。因為我的社交圈子擴大了，也令我得到更多的關心。當我不開心、不快樂的時候，我的朋友們都非常關心我，他們會安慰我，令我變得開朗。

除此之外，我參加了敬拜隊最大的得著就是可以讓我用神賜給我的聲線，化成樂韻去讚美祂，亦能讓我在崇拜中與其他同學一起以歡欣、誠懇的心情去讚美我所尊敬又慈愛的祂。



敬拜隊

中一但以理團分享

■S.1D 石雪森

我認為「團契」是一種與上帝溝通的方式之一，藉著團契聚會；我們可以認識耶穌基督的救恩而得救，表明出耶穌是為上帝傳達「愛」這信息的橋樑。而參加學校在星期五的但以理團和星期六協同堂的加略團契，更是一種樂趣。

但以理團是一個為給剛剛升上中學的中一同學去認識神的團契，而團契時間則安排於星期五的放學之後舉行。但以理團將中一級各班的同學分成兩組，以隔週的形式聚會，因此每次聚會均有半級的同學，場面熱鬧。但以理團的活動也十分有趣活潑，包括由敬拜隊帶領同學唱聖詩、由導師帶領玩遊戲和分享經文等等。

但以理團令我能夠認識聖經及神的話語，且可用詩歌去歌頌神。透過聖經及神的話語，也讓我深深感受到神愛我們。

■S.1A 林穎昌

中一旅行北潭涌照片選



到埗了!



熱鬧的一天



齊來燒烤



陳校長事前做好防曬準備



鄭主任也來同樂



一團和氣



行山小隊合照



校長，小心燒焦呀！



猜猜中間是誰



豪食



(小圖) 鄭主任的意外贈品——貴妃蚌帶來小蟹子(是否預兆家中的貴妃將生產寶貝兒子?) (編者按: 捷報傳來, 鄭夫人果已誕下麟兒。18/6)



鄭主任真幸運——貴妃蚌中藏着一隻小蟹子(另見小圖)

校園生活

我最敬愛的老師

■ S.1C 李知穎

有一位老師是我十分尊敬的，他姓鍾，是我的中文老師。他身材健碩，態度和藹可親，而且教學認真，真是一位很棒的老師。

還記得開學第一天上中文課時，他一踏進課室，全班頓時鴉雀無聲，因為他的樣子實在太嚴肅了。但相處久了，便會發覺鍾老師其實是位平易近人、風趣幽默的老師。上他的課堂絕不會感到沉悶。他會跟我們說說笑笑，令我們精神飽滿。每當我們遇到不明白的地方，任何時間都能找他詢問，他總會教得我們清楚明白。而且更可在課餘時間找他聊天，他會很有耐心地開導我們，為我們解決困難。

有一次，為了讓我們更了解課文內容，他特地帶我們一班學生行中山文物徑，這樣將課本帶出校園讓我們學習一些課外知識之餘，也從學習中得到樂趣。

鍾老師的教學熱誠並非筆墨所能夠形容。雖然有時候他會有嚴厲的一面，但他其實是想我們的成績更上一層樓，希望每位同學在各方面都能有良好的發展，這都是他的用心良苦。在他的教導下，都讓我增加了許多知識和智慧。我覺得我就像一棵小豆苗，是老師把我栽在土裏，每天替我澆水，令我慢慢長大。真的多謝鍾老師，讓我變成一個既懂事又成熟的人。

鍾老師，在此讓我對你說一聲：「謝謝你的教導，我一定會爭取更好的成績，不會辜負你對我的期望！」



視覺藝術科老師帶領七十六位同學參觀大英博物館珍藏展

新詩創作——人生

■ S.1A 香美瑩

每個人

都有各自的人生：
有歡樂的人生，
有平淡的人生，
有悲傷的人生，
也有豐富的人生。

每個人

都有不同顏色的人生：
有熱情的紅色，
有神秘的紫色，
有悲哀的灰色，
也有憂傷的藍色。

每個人

都嘗過各般滋味：
嘗過幸福的滋味，
嘗過甜蜜的滋味，
嘗過痛苦的滋味，
也嘗過心碎的滋味。

人生本來是空白一片，
父母給了我們生命和色彩，
把人生注滿滿滿的愛。

新詩創作——媽媽的愛

■ S.1A 戴樹華

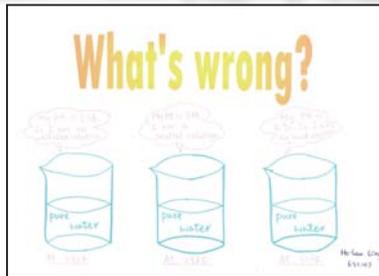
媽媽的愛，
是無私的。
她每天辛勤地工作，
養育我，照顧我。

媽媽的愛，
是無窮的。
無論是春夏秋冬，
她都擔心我，疼愛我。

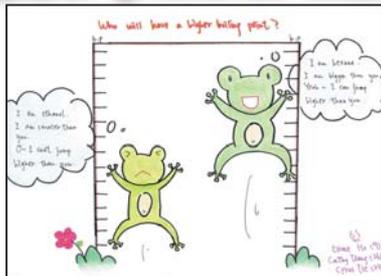
媽媽的愛，
是偉大的。
無論我做錯了事，
她都會原諒我，接納我。

媽媽，你實在太好了！
我不知該怎樣報答你。
但我答應你，
我會努力讀書，
做個有用的人。

2007至2008年度化學科優良作品 (Pictorial Riddle)



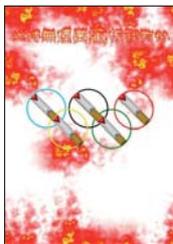
6S01



6S02

電腦科優良作品

中一級圖形設計專題習作 (PhotoImpact) —— S1E 鄧偉朗



那五個環是表示奧運，那五枝煙，是表示著禁煙，我以紅色和黃色的火焰作背景，是因為表示把所有煙燒散，在世上就沒有煙，紅和黃，是表示中國國旗及特區旗。我也引用著文字去叫人去支持在08年北京奧運可以全人類也禁煙。

中一級圖形設計專題習作 (PhotoImpact) —— S1B 胡靖賢



我用熊貓圖案，因為我喜歡熊貓，而熊貓是中國國寶，最能代表中國。加上2008年奧運在北京舉行，所以令我聯想到熊貓。熊貓是黑白色，顏色鮮明，樣子可愛，用牠宣揚無煙奧運訊息，成人和小朋友都容易接受。為了帶出「無煙奧運」這訊息，我用了簡單的文字表達，為了不會令構圖太單調，我在文字上加了一些效果，如將2008的「0」字畫成一隻眼睛，給人活潑的感覺，而NO SMOKING用紅色襯托，令整個圖案不會單調。

中一級圖形設計專題習作 (PhotoImpact) —— S1B 何琮琮



我創作這件作品是因為五環是代表奧運，而這個是一個無煙奧運T恤圖案設計比賽，所以便設計得像一些禁煙標誌，便在五環上加上一條斜線，在裡面加上一支煙。響應國家呼籲2008年北京奧運會，進一步鞏固同學對無煙公共空間的觀念。令人們更加認識吸煙的後果是多麼嚴重。向人們推廣禁煙的好處，希望人們不要吸煙，吸煙不但對自己有害，還對身邊的人有害呢！

中五旅行日——流水響

■ 5A 林健欣

2007年11月30日，我坐在旅遊車上，看著沿途的風景；看著身旁疲憊不堪的好友們；看著少部份依然精神抖擻的同學們，心裏真的是百感交集。

回想起早上，同學們提著大包小包的物品回到教室，興高采烈、七嘴八舌地討論到達目的地流水響後，如何安排活動等，流露了他們對是次旅行的重視與期待。這也是人之常情，畢竟大家都有點擔心，明年今日，人面全非。因此，誰也不願錯過是次的機會，相識五載的好同學盡情玩樂。

「各位同學，我們已經到達目的地，你們可以慢慢下車了！」班主任以嘹亮的聲音對我們說。同學便逐一接一個的下車去了。

我的鼻子吸入夾雜著青草氣息的空氣；小鳥的歌聲在我的耳邊盤旋著；太陽把那些本是綠油油的草木，添上一片金黃。此時此刻，這個世外桃源，已經把我緊緊地環抱著。身邊的同學們都大力呼吸著這清新、生機蓬勃的空氣，都把迫得自己喘不過氣來的會考，暫時拋開了。沿著有點陡斜的路徑走，雖然大家口裡喃喃的，在埋怨要走那麼多路，但腳步還是沒有放下，反而愈走愈快，彷彿都急不及待的，要到山上霸佔燒烤爐或是桌子吧！

到了燒烤場，我們驚覺流水響的四周，樹木蔽天，百鳥爭鳴，景色十分秀麗，而水塘旁的柳林更是別具一格。置身在這環境清幽、景色怡人的世外桃源裏，不論是燒烤、吃火鍋還是野營，都是人生一大樂事。

我和另外四位同學，選擇了在這個綠意盎然的吃火鍋，這倒是一個不錯的決定，既方便，又快捷，而且又比較乾淨。反觀班上一些選擇了燒烤的同學們，既要花時間透爐，又被烏煙弄得嗆鼻，足以證明我們吃火鍋的決定是非常明智的。

我們班的同學們是相親相愛的，當我們看到燒烤的同學們為著透爐而弄得手忙腳亂，也慷慨地分了一些食物給他們。他們也燒烤食物，與我們分享。誰說我們不相親相愛？我們真的像一個大家庭，無分彼此。

當大家吃得肚皮也快撐破的時候，便玩了一些集體遊戲，而我們的班主任陳老師也參與其中，與我們一起玩樂。在綠意盎然，樹木參天的美景下，老師與同學們玩樂的畫面，的確叫人不願忘掉，同學們都紛紛高舉相機，把這畫面拍下來。

「流水響」這三字已告訴了大家，這裏不只有山，還有水！那兒既寧靜，又優美的水塘，流水淙淙，山明水秀，遠離都市的煩囂，令人拋開煩惱。閉上眼，合上口，只用自己的聽覺和觸覺，去聽流水的聲音，感受那夾雜忘憂的水氣。我慢慢地張開雙眼，只見清澈的流水在水面上，形成一條色彩繽紛的彩帶，被陽光反射的金黃色、折射了草木的綠茸茸、自然的淺藍色、清澈見底的啡色等，為這水塘添了幾分嫵媚。

「望落霞薄雲默然聚天邊……」一陣歌聲把我的思緒從老遠的拉了回來。我轉過頭一看，原來是班主任和車廂後座的男同學們，正在放聲唱詩歌，不禁使我和身邊的女同學們笑逐顏開。我低頭看著手上的相機，相機內呈現的，正是我們上旅遊巴前的集體照片，照片內，大家都擺出各式各樣的姿勢，務求在照片內，令自己更突出。看著這張照片，我不禁微笑，眼眶卻有點熱熱的，心裏竟有種依依不捨的感覺。

一個個熟悉的面孔，明年今日，會變得陌生嗎？



2008年

校園生活

參加廣東省出版集團「南國書節」作文競賽作品

美麗的生命

■ S.1A 香美瑩

生命，每個人都擁有，但是有多少人了解生命的意義、生命的美麗呢？

所謂：「人各有體」，有些人一生過得渾渾噩噩，有些人則過得絢麗燦爛、多姿多彩。生活不如意的會認為生命殘酷，終日愁眉苦臉，難說美麗；有些人則會以生活挫折作為挑戰，去證明自己、超越自己，享受生命，苦中作樂。

生命是有意義的。生命可以非常艱苦、醜惡，但同時也可以非常快樂、美麗。生命的意義就是要相信明天會更好。若是今天極度困難，明天一定會沒今天這麼艱苦；如果今天已十分美好，加上今天的經驗，明天一定可以活得更好，活得更精彩。

有的人會很享受物質所帶來的滿足感，為了錢去做一些損害自己、損害他人，甚至非法的勾當，例如：販賣毒品，不但害了自己，害了他人，還有可能影響社會，禍及國家民族。

其實許多人生下來就不完美，他們有的一生下來就注定了是聽不見、看不到的，又或肢體發育不健全，但是他們往往並沒有因為這樣而憤世嫉俗，而是很豁然開朗地去努力證明自己在社會上的價值，留下生命的回憶。社會上許多殘疾人士都很努力地去享受生命，在他們的心目中，生命是美麗的。

雖然一般人的平均壽命只不過七十多歲，但每個人都很努力地在生命的路程踏下腳印，證明自己曾經活過。

在美國某項調查中，發覺假若人的壽命有七十五歲，他的人生大概會這樣渡過：睡覺約用了二十三年，工作和讀書約用了十九年，看電視及其他娛樂約用了九年，打扮約用了七點五年，吃東西約用了六年，交通約用了六年，崇拜或祈禱等約用了零點五年，不知道用在哪裏的時間約四年。有不少人一生追求名利、財富、學問、愛情……他們以為得到這一切便不枉此生。可是，他們到了生命的盡頭才發現最美麗的時刻不可能永遠擁有。

舊約聖經有這樣一句：人生是「虛空的虛空，虛空的虛空，凡事都是虛空。人一切的勞碌，就是他在日光之下的勞碌，有甚麼益處呢？」像所羅門王這樣美好的人生，在他將走完人生的路程時，回顧自己一生所做的，發現大多是虛空。

生命裏一定有苦有樂，就因為有苦，才更珍惜生命裏擁有的快樂。生命的可貴之處在於我們學習了解和面對困難、解決困難，從而得到滿足、樂趣，也肯定自己，認同自己的存在意義和價值。黑夜之後才有白晝，艱困之後才有福樂，久經磨難的人生，更加美麗。我們唯有奮發進取，才可以改善前途，創造新的、美麗的生命。因此我們要努力朝自己的人生目標前進，追求達到目標，而不是糊裏糊塗地白過一生。

此外，我們除了不斷學習，追求滿足，也要學習放下執著。當我們理解我們並不能永遠擁有甚麼，懂得知足、懂得用欣賞眼光看事物，醜陋的也會變得美麗，美麗的會變得更美麗。這樣樂觀積極的人生，就是美麗的人生，奮發進取的生命，就是美麗的生命。

演講詞——

香港的中國傳統節日

■ S.4C 鄭家成

各位嘉賓、各位新聞界的朋友：

歡迎大家出席這個旅遊博覽會。我很高興可以藉此機會，向各位介紹「香港的中國傳統節日」，讓大家对中國的傳統節日有更深一層的認識。

農曆五月五日為端午節。端午節在中國已有二千多年的歷史，是紀念古代愛國詩人屈原的節日。二千多年前，屈原是楚國的士大夫。有一天，楚王有意派兵攻打吳國。屈原得知後，力勸楚王不要出兵。但楚王不但不聽屈原的勸告，還把他撤職，屈原於是離開楚國。楚王堅決出兵攻打吳國，不但失敗，還被吳軍攻陷首都郢都。屈原很難過，後來投江自盡。百姓知道後，便紛紛划船到江邊敲響銅鑼及打鼓，還把一些用竹葉裹著的飯拋入江中，希望魚群吃飽後，不會吞食屈原的屍體，這便是端午節的由來。

時至今日，賽龍舟和吃粽已成為端午節的傳統活動，而賽龍舟現在也深受外籍人士歡迎。

農曆八月十五日為中秋節也是中國的傳統節日之一。傳說嫦娥的丈夫后羿求得長生不老之藥，嫦娥偷吃了仙藥，然後飛到月亮去。

吃月餅和玩燈籠已成了今天中秋節的傳統習俗。吃月餅是寓意人月兩團圓，一家人圓滿團聚的意思。

農曆新年是中國一個大型的傳統節日。每年正月初一至正月初十，都被中國人視為春節。正月初一前夕，人們都會為迎接新的一年而作準備。如年廿八，人們都會在這一進行大掃除，把家裏舊有的東西清理乾淨，換上新的東西，務求破舊立新，迎接新的一年，希望有新的開始。十二月三十日晚上，則會全家聚首團年守歲。

正月初一時，人們會換上新裝，到親戚朋友家拜年，互相祝賀，希望大家會在新的一年內幸福愉快。

這次旅遊博覽會內還有很多有關中國傳統節日的展品，如有興趣可到其他展覽區觀看其他展覽。多謝各位！

讀書會投稿——

讀書會活動介紹

■ S.2B 吳佩芝

常言道：書中自有黃金屋、書中自有顏如玉。為實踐此話，我便於本學年參加了由圖書館老師舉辦之課外活動——讀書會。讀書會並不定期集會，大概每月一次。當有集會時，通常都是由李老師作書面通知，提醒同學。

集會期間，李老師和我們會輪流介紹自己在圖書館所借閱的書籍，一同分享其中樂趣及個人感想，並品評對借閱之書籍的喜愛指數。同時，讀書會更藉著舉辦寫作工作坊，指導同學如何透過記錄讀後感想，從而更深入地解讀每本書和作出延伸反思。

除此之外，讀書會也有戶外活動，例如：參觀全球最古老仍在航行中的郵輪「忠僕號」、到訪又一城的葉書堂（Page One）書店、遊覽大學圖書館……

猶記起全方位學習活動日那天，讀書會及眾圖書館領袖生一同參觀香港科技大學，至今仍印象難忘。

甫下車，我已被眼前的一花一草一樹一木所吸引。科技大學背山面海，不僅建築宏偉壯麗，而且環境清幽，風景怡人，真是一個讀書和學習的好地方，難怪那兒的學生都愛在假期裡回校溫習。

我們一行人在老師和師兄的帶領下，進入圖書館參觀。那裡的面積非常大，透過玻璃窗可看見一望無際的海景。負責人如數家珍似的向我們介紹館內的獨立自修室、電腦室、其藏書量以及圖書的分類等，教我們瞠目結舌。

參觀完圖書館後，接著便到宿舍、燒烤場、文具店及紀念品店遊覽和購物。最後，待自由時間結束後，大家就回程返校。

回想起來，參加讀書會不僅豐富了我的閱讀知識，更令我眼界大開，使我明白到「學海無涯，唯勤是岸」的道理！

孫中山史蹟徑之旅

■ S.1C 李知穎

二月十五日那天，我們一大班同學在老師的帶領下，參觀了孫中山紀念館和走了孫中山史蹟徑一回。

那天早上，我們在中環港鐵站集合後，便乘巴士出發了。到達紀念館，同學之前那興奮的心情也要暫時平定下來，專心地聽那兒導師的講解。館內展出了許多關於孫中山先生生前事蹟的展品，每樣展品都很有紀念價值，而且十分珍貴。接著我們都在那裏買了一些紀念品，又在大門外拍了一張集體照，就開始我們另一個行程——孫中山史蹟徑之旅。

孫中山史蹟徑全程共有十五個站，每一個站的景點都與孫中山先生在香港生活有關的，老師首先把工作紙派給我們，而答案全可在每個站上的紀念牌上找到，所以工作紙很容易便完成了。不過許多原有的古蹟已經改建了，有的改建成小學校舍、有的成了公園、有的變了古董店、印刷廠等等。

這次的旅程使我對孫中山先生及其事蹟加深了認識，而且更從學習中得到樂趣，真的很開心。現在才知道，原來人來人往、繁忙的中環街道也留下了很多具有歷史價值的古蹟。這次的考察，真令我獲益良多啊！



孫中山



二月十五日孫中山史蹟徑之旅

一次做義工的經過及感受

■ S.3A 馮健紅

義工在我心中仿如天使般善良，有愛心和同情心，沒想到我竟能參與其中。

今年九月份，我響應學校的呼籲而參與了第一次的義工活動——賣旗。這次活動的舉辦機構是基督教教會，目的是為了幫助弱勢社群，送暖人間。

滿腔熱誠的我心懷萬萬的感動，像火紅的太陽般。萬萬沒想到，真正的困難已迎面而來。那天的早上，我欣喜若狂地手挽旗袋，一支箭般去了賣旗的地點，那是一條熙來攘往的行人隧道。我鼓起最大的勇氣，向一位途人說：「先生，你好，能為我買支旗嗎？」那位陌生的途人不吭一聲地在我身邊走過了。頓時，我感到晴天霹靂，心裏有說不出的難受。我第一次的賣旗竟遭到如此下場。不過，我絕不向困難低頭，經過屢敗屢戰，我手上的旗袋已有起色了。在這短短一小時中，我嘗盡人情冷暖，仿似感受到社會上的各種歷練。

站在街道上，呼叫了一陣子，開始感到力不從心。突然間，在離我不遠的地方，看到一個身穿破舊衣裳的人走過。我並沒有希望他會慷慨解囊，但他向我走過來，從破舊的衣袋中拿出二十元放在我旗袋中，我愣住了。連聲說：「謝謝您，先生。」他微笑着說：「我只是出了一丁點錢，社會上有許多困難的人需要靠你們努力呀！」我看著他的背影遠去，可是他身上散發出的光芒卻久久存留著。

他是多麼富有的人啊！相比起那些衣著斯文大方、全身名牌的人來說，他更富有。因為他毫不吝嗇，將自己僅有的綿力貢獻給社會。我內心深受感動，久久不能平息，原來「施比受更有福」，更能溫暖人的心。在這個繁華的都市，卻不是到處都是熱心人，因為自私已將愛心和善心深深埋葬了，這次義工活動讓我感受到光芒重現。



Internet

Internet is becoming more and more popular nowadays. We can find lots of information about nearly every aspect from the net. Someone has proposed that, as there is so much information available on the Internet today, many traditional secondary schools and teachers are no longer necessary. However, do you think that schools are places for obtaining information only? In fact, schools provide more than the internet does. Traditional secondary schools and teachers are still very important.

Firstly, students need guidance from the teachers. It is true that both the internet and teachers pass us knowledge but we need help and advice from teachers when we have difficulties in understanding the materials. They teach us the skills to learn with clear explanation. How can you expect the internet to know the things you find confusing? Or displaying the "in-depth topics" automatically on the screen? I do not know whether the net can be so advanced in future, however, in present moment, 'lively' teachers are necessary.

Secondly, the internet only gives us information, and we are sitting in front of the screen, staring at it for hours. Schools provide an interactive environment. These involve raising questions, discussions, sharing, etc. in classrooms. Of course we can have similar things on forums but we cannot interact with others directly. Moreover, schools host different activities for students to participate in. You cannot have a physical education lesson on the net, nor an art lesson for you to use your colour pens. You cannot even walk upstairs and downstairs for a different classroom or laboratory! A student would be bored for internet lessons within a week, and his health status would be alarmed if he does not find some activities on his own for months.

Finally, schools provide an opportunity to meet friends. You must have at least some good friends in school.

By 6S Joyce Hon Wing Hei

Should teenagers have a part-time job?

Nowadays, you can often see that many young guys working in shops, especially in summer holidays. As you know, they get a part-time job to earn money. Most of them want to buy brand name products, fashionable clothing, mobile phones and so on. So do you think teenagers should have a part-time job?

In my opinion, I think teenagers should have a part-time job. First of all, we can get working experience from the job. That's very important. It's because most of us need to work in future to run for our life. I think working experience is essential. If we don't have any working experience, we will usually make mistakes when we have a full-time job. Consequently, we may get fired easily.

Secondly, we can make more friends through the job. Most workmates are teenagers. And they usually have the same interest, which is to buy what they like. So, making friends with the ones who have the same interest is easier.

Thirdly, part-time job provides us life training. Why do I say that? It's because we can meet many different people. Maybe some people are very nice, and some are rude. You have to learn to solve the different and difficult problems. Difficulties make us strong and responsible. So it's a good training for us.

Finally, we can earn some money to buy the things we like. Spending the money we have earned ourselves is happier, right?

As long as it doesn't make a bad influence on our study, it's good for us to have a part-time job. So, I think teenagers should have a part-time job.

By 3B Patrick Tam

My Dream Job

When I grow up, I want to be a writer. There are many kinds of writers. The one I prefer to be is the one who writes books for children.

I think I am suitable for this job because I love imagining, laughing, also writing. I think words are beautiful and magical. They have a power which can change people's minds, especially children's. Children's books can help them build their personality and it will have a huge effect when they grow up.

Normally, a writer should finish secondary five and pass their Chinese and English. But nowadays, an editor will be searching on the Net to find out who has potential and help him/her publish a book. Another way to become a writer, apart from the Net, is sending a composition to magazines and newspaper. Maybe the editor will send you a comment or ask you to write for them after they have read your writing. To be famous in Hong Kong, of course, you need to have skills for writing an interesting story lines but you also need to have a heart for writing. One example is J.K. Rowling, the creator of Harry Potter. She had no publisher to publish her book when it was finished. But Rowling went to many publishers to ask them to publish it for her. After many months, she finally got one. And now, she is the most famous children's book writer in the world.

To achieve my writer's dream, I will learn more vocabulary and upgrade my grammar. Also, I will try to write more and think more to improve my writing skill. I hope they can help me become a children's book writer.

I am sure that I will enjoy being a writer because I love to share my words with others and see my words change people. When I am a writer, I can also have more time to spend with my family.

An Exciting Trip

By 3A Sophia Lee

I remember when I was a Form One student. I once went camping in Sai Kung with my classmates. At night, we had a barbecue on the beach. After dinner, we played a game called 'hide and seek'. My best friend, Susan, who was timid and I decided to hide behind a big tree.

However, after ten minutes, we were not discovered by our classmates. We were so worried. We then walked on the beach but we could not see anyone else there. After that, we wanted to go back to the campsite as fast as possible but we could not find the right way to the campsite. We soon got lost.

Suddenly, it began to rain heavily and there was a thunderstorm. We started getting wet. Then we went forward and found an old house. We ran into it. It was dirty and untidy. When I wanted to sit on a chair gently, the chair was broken and my leg was hurt. All of a sudden, the door closed itself. We felt very frightened and screamed loudly. When the rain stopped, we left the house immediately.

When we were walking on the road, it was windy and the leaves on the trees were falling off. Also, we heard some strange sound. We saw something like a ghost, which was wearing a long dress and has long straight hair, behind the tree. We were very frightened. We then walked slowly to find out if it was a ghost. When we walked near the tree, we heard the sound again. "What is that sound?" Susan asked. "It seems that some people are talking." I whispered. We went forward and we found that our classmates were standing behind the tree. Also, we knew that it was just a mistake.

When I look back, I think I am very timid and silly because we should not believe in ghosts. They never exist in this world.

By 4A Chan On Ki, Agnes

An Unusual Event

I opened my diary and reviewed the entries in a bad mood. I recalled an unusual event that happened a few months ago. It happened in the countryside. On that day, I went to the countryside with my friends, Lance and Edwin. The event happened in the late evening when we decided to go back home...

When we were about to leave the countryside, we found that we had lost our way. It was getting darker and darker. It became cooler and cooler. We wandered around and suddenly I saw a house. The lights inside were blinking vigorously. I also heard someone screaming. I asked my friends if they had heard the scream. They were surprised and said that they heard nothing.

We were curious about that strange house. We decided to have further exploration. At first we could not discover anything. Then we went closer. It suddenly floated and disappeared. Lance, Edwin and I were scared and we shivered with fear. After a while the house appeared again. There were some transparent things, which looked like ghosts, floating in the air around the house. We nearly fainted when we saw those floating objects. A moment later, there was a loud shout, "Cut!" All the actors came out and the director asked us why we were there and why we were so frightened. We told the director the whole event. He was so sorry that he had scared us. He also told us that he was the director of a new film called "Ghost II" and asked us to watch his film when released. We all calmed down at the moment.

Every time I watch "Ghost II", I have a smile of understanding.

By 4E Tang Tsz Kin Dennis

Recommend my favourite book

Dear Chris,

Hello! How are you? I hope you are fine. Are you busy with your homework? I am busy with my homework all the time.

Recently, I've been reading a book called, 'The first Woman Doctor.' The author of this book is Rachel Baker and the main character of this book is Elizabeth Blackwell. The story is about how a girl, Elizabeth, became a doctor. In 1840, there were no female doctors in America, but Elizabeth was raised to become a doctor by herself. Her family did not accept the idea and no medical school accepted her. Her family also told her to give up, but she didn't. Finally, she broke the tradition and became a doctor by her own effect.

Let me tell you why I like reading it so much. The first reason is I like the cover of this book. It is very colourful and the drawing is very vivid. The second reason is I love the content of the story. The story can educate us never give up when we have trouble and take courage to face it.

I have to go now. I strongly recommend this book because I think you can learn a lot of new vocabulary from this book. This book is easy for us to read, so we can improve our English. It's very useful for you. Please give my warmest regards to your family.

Love,
Charlotte.

By So Man Kuen, 4E



The Advantages and Disadvantages of Being Famous

Good morning. Today I'm going to talk about the advantages and disadvantages of being famous.

Being famous has many advantages. First of all, famous people can get things done in the way they want more easily. For example, lots of shops will extend their opening hours for them. Besides, it is easier for them to get the things they want. Plainly, famous people always get free gifts from their fans. Finally, famous people can enjoy special services and treatments. For example, famous people can change their hair style any time they like.

But being famous has many disadvantages. Firstly, famous people feel weary being stared at by everyone. For example, if they walk on the street, other people will look at them, they will feel uncomfortable. Secondly, it is difficult to tell who really like them. Third, they are difficult to keep their own secrets. For example, they are being chased after by reporters for pictures. Fourthly, they cannot relax easily because they need to pay attention to their appearance. They always go to beauty and cosmetics centres to make sure their appearance has no problems. Last but not least, they are living in fear of losing their fame one day.

Actually, being famous has many advantages but I prefer having freedom. I like my lifestyle and I don't want to be famous. This is the end of my presentation. Thank you.

By 3B Tobey Tang

An Enjoyable Concert

On 13 March, our class 3A went to the Hong Kong Cultural Centre to watch a show called the Afro-Caribbean Jazz Sextet. It was a show about Jazz music. There were 6 different musicians in the band. For example, there was a drummer called Joaquin Clausell who played the timbales. In the programme notes, I read that he had already been playing the drums with some of New York City's top rock bands aged 9. The jazz pianist, Eddie Palmieri, has received 9 Grammy Awards. His accomplishments have taken him across Europe, Japan and Latin America. So it was very good for our class to hear such excellent musicians. Our class enjoyed the show very much. I know I did.

By Christine Kong Yik Hang 3A

Friendship is Fantastic

Some of my classmates: Tracey, Perry, Sophia, Tony, Po and I went to Butterfly Bay this afternoon. We went by bus from Mei Fu to Tuen Mun, which took half an hour. We went there to have a barbecue. When I arrived at Tuen Mun, I yelled loudly that it was a very hot place, full of sunshine!

It was a good place for a barbecue but there was a problem. It was terribly difficult to light charcoal. We took an hour to solve this problem. It's quite embarrassing because I was a scout in S.1 but I don't know how to do this. It's very basic knowledge for a scout.

We ate a lot of different foods, which I can't remember properly. The most important activity in Butterfly Bay is swimming. No one went swimming since we didn't have our bathing suits, so we just took off our shoes and played in the water. We must go there again in summer. It was so much fun!

By Andrew Yeung Kwok Leung 3A

A store room at school

I once had an experience, a very scary experience! It was about a store room at school.

A few weeks ago, my teacher told me and my friend, James, to take some chairs from the store room.

"Me? Why?" I asked.

"I can't find anyone to help." The teacher explained.

So, we went to the store room together. On the way, my friend felt thirsty so he went to the tuck shop to buy some drinks. I decided to go to the store room alone. I switched on the lights and looked for the chairs. Suddenly, the lights went out and it became dark. I could not see anything and I suddenly felt cold. Then, a ghost in a white piece of cloth appeared! I saw a scar on its right face. I was so frightened that I froze.

"Don't touch me." I shouted.

At that time, James opened the door and the ghost disappeared.

"Oh! My best friend! You have saved my life!" I said happily. Then, I ran as fast as I could and left the store room.

By S2A Tim Lee

Picnic Day

Last Friday was our school's Picnic Day. The place that we went to was Pak Tam Chung Country Park. We went there with all F.1 students by coach.

When we arrived at Pak Tam Chung Country Park, there were many people barbecuing. I found a barbecue pit with my members. And then we lit the charcoals. After that we barbecued the food. The food was very delicious. There were chicken wings, pork chops, fish balls and beef. Afterwards, we went to a parking lot to play some ball games with our classmates and class teachers. After about one hour our class teachers told us to go back. We really wanted to stay and play longer.

I was very happy that day.

By Yeung Nga Yung, 1C

My Favourite Festival

Next month we will have a very happy festival - Chinese New Year! It is my favourite festival. Why? Because on this day, all the children will get red packets from their parents. It is very happy! And then, we will have some activities, such as watching lion dance, eating rice cakes, having Dim Sum with my family and shopping.

At night, I will play fireworks with my friends. They are very beautiful and fun!

Every one enjoys this day! They hope to have a new year of good luck!

By LEUNG LAI KUEN, 1B

My Favourite Festival

Is there anyone you love in your class? Now I will tell you a very romantic Festival. This Festival is Valentine's Day. This Day is special. Girls will give a heart-shaped chocolate to the boy they love. Or boys will give flowers to the girls. Some boys and girls will even go shopping together or go to the cinema to watch a movie. This Festival is very romantic. I think every one will love this Festival.

By Wong Wai, 1B

Sports Day

Our Sports Day was on 5th and 7th November. It took place in Kowloon Park Playground. I went there by MTR.

There were a lot of events. For example, high jump, long jump, hurdles, relay race, shot put and discus. I joined shot put, but I didn't get any prizes. I saw the cheerleaders cheering for their classmates.

At the 100m relay race, although we only got third prize, we were very happy. On that day we only got a few medals but we had an unforgettable day.

By Ho King King, 1B

The Chinese Ghost Festival

Tonight was the Chinese Ghost Festival. I was not allowed to go out as my parents thought that it was too dangerous. I therefore stayed in my room and played computer games. To be honest, I was not afraid of ghosts at all. However, the following experience completely changed my thought... ..

I was chatting with a friend of mine on the internet. She was telling a ghost story. As I did not believe in ghosts or spirits, I was not terrified at all. I found it amusing. As I was laughing at those, my friend warned me. "Never try to make fun of them. You will have to pay for it. Mind your words." I knew that she really meant it, so I stopped telling jokes about spirits. Suddenly, a person that I had never met called me on the net. "Hello!" he said. "Hello!" I said. "Is it funny to laugh at ghosts during the Ghost Festival, huh. "Oh, who is this? How did you know..." "It doesn't matter how I know. The point is, you did laugh at me." He said. I was extremely frightened. I tried to speak, but I couldn't. "This time I will let you go, but mind your words next time!" After that, the computer was switched off.

After having this scary experience, I swore I would never laugh at ghosts again.

By S.2B Queenie

An Unusual Event

"Ah!" I screamed loudly when I saw some scary things in my dream. I didn't care about the nightmare too much and got up. In fact, it was Halloween.

The weather on that day was quite good. I met my friends and we went to buy some costumes for Halloween. We went to Shek O at around eight o'clock.

When we arrived, the weather wasn't as good as before. I could see some clouds covering the moon. There was mist everywhere.

I remembered that when we arrived at Shek O, no one was there. Why were there so many people in a minute? It looked strange. They dressed like ghosts. Their make-up was also quite fascinating. They looked like real ghosts!

We went towards them and wanted to play with them. They didn't say anything and only kept on playing. Therefore, we went back to our barbecue site. I felt strange. I wondered why they didn't talk to us.

We continued to play for a long time. After three hours, it was about 11pm. We were very tired. Those people kept on playing and playing. They seemed to be very energetic. All of a sudden, the 'people' looked very terrible. I could see their heads flying in the sky! It meant that they were ghosts! I screamed out and my friends asked me what happened. Then, they saw the weird view and they all shrieked. We were very scared. After a while, we packed our belongings quickly and went away.

In the meantime, I remembered the dream that I had in the morning. What I saw in the dream was exactly what was happening on the beach!

My friends and I told each other, "We will never go to that beach again!"

By 4E Lee Yun Lam Irene



To start a romantic relationship?

Dear May,

It's always my pleasure to talk to you in a letter. After being promoted to Form 6, I haven't done it for so long! However, I've heard from you that now you're in a very worrying moment in which one of your male friends wants to engage in a romantic relationship with you but you're not prepared to have it started. You're caught in a dilemma, aren't you? I'm writing to share my comments on this matter.

Your current situation makes me recall my first love with another boy when I was in Form 3. I admit such a 'high-profile' relationship at that time has always been a good memory for me. Everybody got surprised. Was it the discriminating views against our relationship that make us have an end on it? No. Our relationship lasted for perfectly one year. Both Chris and I had it reviewed when we celebrated the one-year-old birthday of our love relationship. We found that it was dating that created a major contributor to our decline of academic results. After dating, we had our average score dropped for at least ten points. At that time, we could still afford such loss. However, what about our future? I mean the future of our result. Was either Chris or I prepared for a high setback in the upcoming HKCEE examinations? Were both of us prepared to lose our promotion to Form 6? Absolutely not! These are my reasons for bringing down the curtain on our relationship. Chris's feeling was mutual at that time. Today, we're not regretful for our decision as we know that at the stage, academic results act as our butter and bread. It should take precedence over our relationship. This point is so important that I hope you would consider it very pragmatically. As you know, youngsters' dating is usually time-consuming. Can you really balance your time between your study and your dating time? In my opinion, you may not be able to have two things balanced.

Every problem has its own solution and this one is of no exception. Except dating and study, in fact there are plenty of things that your participation is crucial. The very first thing is improving your relationship with your mum and dad. I know you've had argument over argument for this matter with your parents, especially your dad. Try to talk to them in a peaceful manner and let them know the message that you want to make changes and be new in mind with clear targets on study and extra-curricular activities. One day, they'll understand your new mindset. Secondly, after school and also on holiday, I think you should find something meaningful to do. I've heard that Cathay Pacific Airways has got their "I Can Fly" programme off the ground. This programme is suitable for you as it is something about the aviation industry which is your interest. In this programme, you'll be able to learn some knowledge on aeroplanes, aerodynamics and also the career as a pilot. It also includes a social service project which requires your cooperation with your group members to design and perform a project to help people in need. This programme definitely means a great deal for teenagers who want to achieve a bright future, especially in aviation industry. You can also broaden your horizon and you'll make a lot of friends with similar interest and aim.

I hope that you can think twice before starting a love relationship. Is it the only thing for you to do? Anyway, I'm supporting you and I'll still support you for your ultimate decision.

Best wishes,
Janis

By Kwong Yin Tak, Kevin S.6S

The advantages and disadvantages of being famous

I believe that every child has daydreamed to be born royal or to be a singer when they have grown up. Actually, I don't think being famous is as good as we think.

Many people think that being famous can get many advantages, which ordinary people cannot have. For example, they can have a brand product without paying money because some designer will send it to them. A famous person can enjoy special treatments, such as they don't need to line up when they go to see films.

Everything in the world has two sides. Being famous has advantages and disadvantages.

Firstly, everyone will stare at you when you are famous. You have to notice your appearance and be gentle and polite everywhere and anytime. While everybody is celebrating a festival, you still need to work. Time goes by, your family and you will have less and less things to talk about, then your relationship will get worse. Finally, you will lose your friends and family. Maybe it feels like no one can hear you.

In conclusion, I think being a famous person is not good. Being famous only sells your freedom and the only thing you will get is just money.

By Sophia Lee, 3A

Expository Writing

What I consider to be a meaningful and enjoyable school life.

To me, a meaningful school life is a full and rich one. It has different aspects, such as teaching and learning, extra-curricular activities and student-teacher relationship.

Our lessons can be meaningful if teachers and students can co-operate happily. Teachers should teach in a fun way in order to attract students' attention. At the same time, students have to participate in related activities. Successful lessons can only be achieved if both the teachers and students bear their responsibility respectively.

Furthermore, if we want our school lives to be meaningful and enjoyable, we should not confine ourselves to classroom learning only. Extra-curricular activities are also very important and necessary. There should be a lot of interest groups, societies and social-service communities provided for all students to choose from. Therefore, students can find what is the most suitable and interesting for them to develop their potential.

Finally, school life cannot be enjoyable if teachers and students hate each other. I expect that teachers can be our friends after lessons, sharing with us their experiences and playing with us. Teachers are more than a machine transmitting knowledge and skill to students. They are more valuable in the sense that their wisdom of life can help students discover their strengths and limitations.

In conclusion, a meaningful and enjoyable school life consists of the elements mentioned above. I hope that my life can be the same as I have written now. No matter what happens, my school life now has already been a part of my life and lasts forever in my memory.

By Chan Kwan Lam, S.4A

Computer and IT (Information Technology) Bring More Benefits Than Harms.

Nowadays, lots of people around the world use computers and some of them even think that the computer is part of their life. To me, I totally agree with the topic that computers and IT (Information Technology) bring more benefits than harms.

Obviously, some newspapers reported that there are a lot of students who spend the majority of their time on computer games and it affects their studies. Besides, some students always use the computer to visit some websites with ideas of violence and they download information illegally.

However, computers and IT can help a lot of people. For instance, they help an editor to write a story. Clearly, if the editor uses a pen to do the writing, it will waste a lot of time. However, if he or she uses Microsoft Word to write the story, it helps save a lot of time. Furthermore, if a person who has broken his legs wants to buy something, he can do shopping on the Internet. More importantly, students can collect some information or search for some photos for their projects by making use of computers and IT and they can save lots of time.

Recently, a lot of schools around the world give homework on the Internet and students can use their free time to do it and it can save a lot of paper. In addition, students can look for some practice exercises on the Internet and if they do not know the meaning of some vocabulary, they can use Yahoo Dictionary to find the meaning. It also teaches them how to pronounce the words clearly.

Besides, we can chat with our relatives and friends on the Internet when they are going on trips and staying in other countries. It saves our money, time as well as energy. With computers and IT, we can make new friends from all walks of life via different chat rooms and we can discuss the details of our homework. Undoubtedly, it helps shorten the time needed to solve a problem.

To summarize, computers and IT help a lot of people on different aspects and it just causes a few harms. So, I totally agree with the topic.

By Lee Chun Man, Gerrard 5D

Farewell Concordia Lutheran School

As I will leave CLS in July, I want to express my thanks to the staff and students who have made my teaching experience here possible.

Firstly, I thank Mr Chan, Mr Leung, Miss Woo and Miss Mui for asking me to be their Native English-speaking Teacher. At the first staff meeting, all the teachers made me feel welcome.

Without the continuous support of Miss Woo and Miss Mui and the English teachers, I would have had many problems teaching the dreaded grammar which I had learnt during my primary school days such a very long time ago. Some of you who have been to school in Australia know that working conditions for an Australian teacher are very different from those of a teacher in a Hong Kong secondary school. With all your help, it was easier for me to adapt.

Most importantly, I thank my first class of 3A in 2005-06 who helped me to teach them! Actually, I believe that Miss Kwan was behind the scenes, urging them to take advantage of having a native-speaker to teach them English. Those students will hold a special place in my heart. Some of you know that 3 of them have formed a successful Interschool Debating Team, with Ha Tze Ting Alice 5E as the captain, Li Yuen Lai Stephanie 5A and Yik Kin Fu Patrick 5E. I hope that they will be able to continue their debating career.

For outstanding service to the organization of English Corner, I thank some students from 4E Law Cheuk Man Lance, Tang Tsz Kin Dennis, Chung Ka Hung Edwin and from 5E Lai Kwok Wa Ken. Every Friday lunch they have arrived to help run the activities for the S.1 students.

As I say good-bye to all of you in July, it is with mixed feelings. I am sad to leave but excited about the new direction in my career which will bring me back to South-east Asia during the next few years. I hope to return in a few years' time to see the opening of the new Concordia Lutheran School.

May God bless all of you in your endeavours.

By Ms Janet Marie Sara Montrose

S.1 Happy Hours (07-08)

Date: 24/4/08 (1:30 – 3:45 pm.)

Various English activities were organized for all S.1 students. S.6 students acted as helpers. All students enjoyed the fun-filled afternoon.



Story Telling & Speech Contests (07-08)

13 S.2 students joined the Story-Telling Contest and 29 students participated in S.3 & 4 Speech Contests. All the students were well-prepared and took the event seriously.



Interschool Debate

This year has been another successful year of interschool debating by entering the NESTA and South China Morning Post competition. Every year, another team joins the debating association so now there are 3 teams of competent student debaters at Concordia Lutheran School.



S.6 Debate



S.4 theme talk contest



2007-2008 59th Hong Kong Schools Speech Festival

Class	Name	Code	Teacher-in-charge	Marks	Prize
2A	Lee Wai	U162	Miss Mui	79	
	Yu Kar Yan	U162	Miss Mui	74	
2C	Chan Tsz Ching Sharis	U162	Miss Lau	74	
2D	Leung Lan Hing	U162	Miss Leung	79	
	Wong Chun Kit	U171	Miss Tai	68	
2E	Hui Wai Luen	U162	Miss Yim	75	
	Lam Wing Yi	U162	Miss Yim	72	
	Wong Lai Yin	U162	Miss Sara Lee	75	
3A	Chan Hey Man	U172	Miss Lee	79	
	Pun Yan Ting	U163	Miss Montrose	80	
	Yip Sze Nga	U163	Miss Montrose	80	
3D	Hau Lok Yee	U163	Miss Yu	82	
4A	Fong Sau Man	U164	Miss Chuen	85	
	Ho Wing Sze	U164	Miss Chuen	80	
	Lai Oi Yi	U164	Miss Wu	83	
	Li Sui Man	U164	Miss Wu	84	
	Im Lok Yee Janice	U44	Miss Montrose	83	
4E	Law Cheuk Man	U173	Miss Montrose	84	
	Pang Po Yee	U164	Miss Hui	82	
5E	Yik Kin Fu	N195	Miss Montrose	84	
6A	Lee Hoi Ching	U166	Miss Woo	83	
	Li Ka Ki	U166	Miss Woo	83	
6S	Cheng Hiu Wa	N196	Miss Law	81	
	Cheung Ka Yiu	U175	Miss Law	81	3 rd
	Kwong Yin Tak, Kevin	N196	Miss Law	80	
	Lai Chun Hei	U166	Miss Woo	87	

S.2 Story-telling competition 2007-2008

Results

Position	Class	Name	Title
1st	2E	Tiffany Tang	Mountain Story
2nd	2B	Katrina Li	Mr. Bean
3rd	2D	Yeung Sin Pok	Lucy's Advice

Congratulations!

S.3 Speech Contest 2007-2008

Results

Position	Class	Name	Title
1st	3A	Sophia Lee	An Interesting Way To Learn English
2nd	3A	Christine Kong	Learning English
3rd	3D	Lorraine Hau	The Olympic Games

Congratulations!

S.4 Speech Contest 2007-2008

Results

Position	Class	Name	Title
1st	4A	Sara Li	Arthur and the minimoys
2nd	4E	Lance Law	Fantastic Four
3rd	4A	Melanie Kong	Mr. Midnight – What's that thing on my hand?

Congratulations!