



# 路德會協同中學

學校報告  
(2018/19 年度)

## 目 錄

	頁
<b>我們的學校</b>	<b>P.2</b>
校訓	P.2
辦學宗旨	P.2
教育目標	P.2
學校簡介	P.2-4
<b>我們的學生</b>	<b>P.5</b>
班級組織	P.5
學生出席率	P.5
提早離校學生人數	P.6
<b>我們的教師</b>	<b>P.7</b>
教師資歷	P.7
教學經驗	P.7
教師持續專業發展	P.8
<b>關注事項的成就與反思</b>	<b>P.9</b>
提昇學生學習效能	P.9-10
加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀	P.11-12
積極建立專業學習社群	P.12-13
<b>我們的學與教</b>	<b>P.14</b>
<b>我們對學生成長的支援</b>	<b>P.18</b>
<b>學生表現</b>	<b>P.19</b>
香港中學文憑考試成績	P.19
畢業生的出路	P.19
傑出學生	P.19
課外活動的參與	P.19-20
體格發展	P.20
校際活動中獲得的獎項	P.21-24
<b>財務報告</b>	<b>P.25</b>
<b>回饋與跟進</b>	<b>P.27</b>
<b>附件</b>	<b>P.28</b>
運用「學校發展津貼」工作報告	P.28-34
「校本課後學習及支援計劃」報告	P.35-37
運用「多元學習津貼」工作報告	P.38-39
運用「中學學習支援津貼」工作報告	P.40-42
運用「生涯規劃津貼」工作報告	P.43-47
運用「推廣閱讀津貼」報告	P.48
內地姊妹學校交流報告	P.49-50
運用「STEM津貼」報告	P.51-52
學校接受捐贈項目記錄	P.53-54

## 我們的學校

### 校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

（哥林多前書 十三章十三節）

### 辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

### 教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

### 學校簡介

#### ● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

#### ● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

#### ● 教學語言：

自一九九八年九月起，本校響應政府推動的教學語言政策，在初中採用母語教學；高中則以中英分流教學，以照顧學生不同學習需要。在 2010/11 學年起，因應教育局實施微調中學教學語言政策，本校在語文政策作出相應的修訂，有關安排如下：

- 初中實施微調教學語言政策，中一至中三各級皆設立一班英語授課班，其餘班別採用母語教學。為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動。
- 高中課程同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本地和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校已六十五年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生SBS,BBS
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 材料科學與技術領域國際著名科學家李述湯教授
- 香港公開大學前協理副校長葉耀強教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 中大工商管理學院前副院長范建強教授
- 中大物理系前系主任賴漢明教授
- 中大社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 浸大經濟學系前系主任鄧樹雄教授
- 香港經濟日報集團有限公司執行董事陳早標先生BBS
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生JP
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士JP
- 香港故宮文化博物館館長吳志華博士JP
- 消防處助理處長羅紹衡博士FSDSM
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生BBS,JP
- 立法會前任議員暨教協會前會長張文光先生
- 香港話劇團行政總監陳健彬先生MH
- 香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生MH
- 勞工處職業健康顧問醫生何孟儀醫生JP
- 醫管局總行政經理林潔宜醫生
- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 電影視覺效果導演黃宏達先生
- 中英劇團助理藝術總監盧智藥先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

## 學校管理

- 本校早於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，每屆任期三年。
- 2018-19 年度法團校董會成員包括：
  - 主席： 陳焜新牧師（校監·辦學團體校董）
  - 成員： 朱泰和先生（辦學團體校董）
  - 程乃根先生（辦學團體校董）
  - 丘芳濠女士（辦學團體校董）
  - 馮錦麒牧師（辦學團體校董）
  - 馬小堅校長（辦學團體校董）
  - 楊佩玲校長（辦學團體校董）
  - 吳志強先生（替代辦學團體校董）
  - 梁逸恆校長（校長校董）
  - 何維正副校長（教員校董）
  - 徐俊楠主任（替代教員校董）
  - 陳文姬女士（家長校董）
  - 陳韻霞女士（替代家長校董）
  - 黃敬圖先生（校友校董）
  - 楊立偉教授（獨立校董）

## 我們的學生

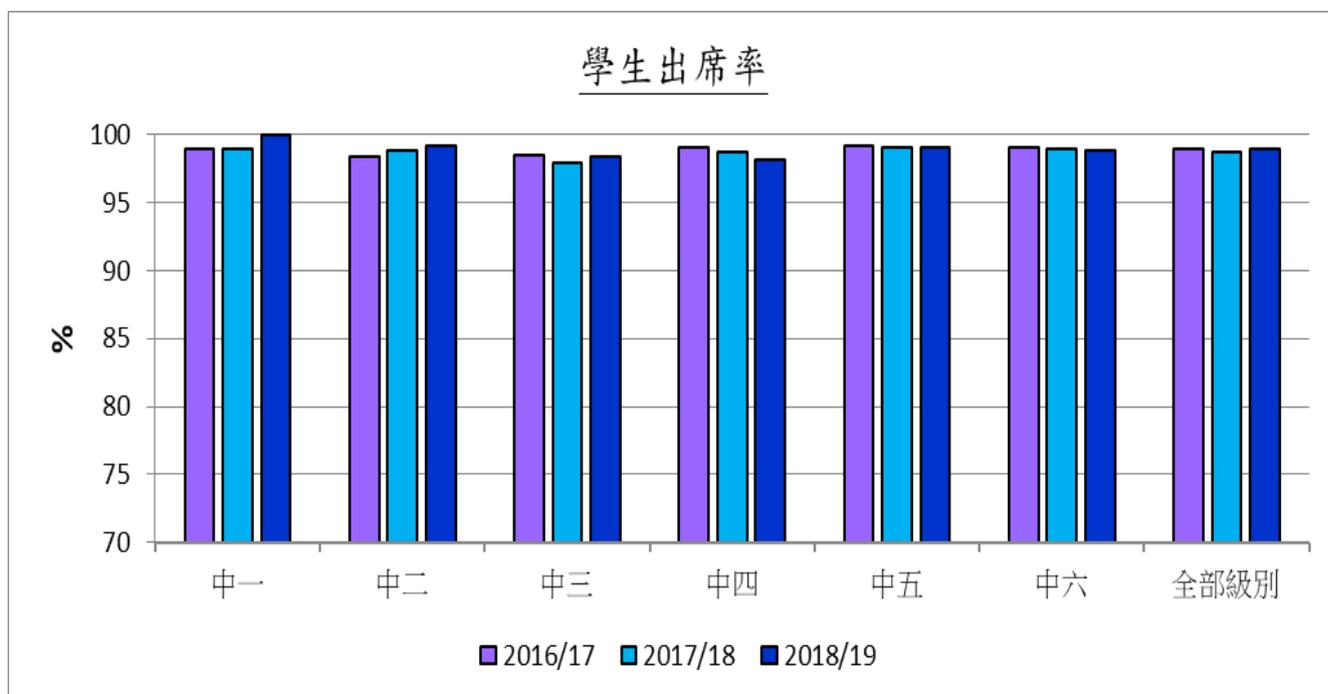
### 班級組織

- 按教育局核准編制，2018/19 學年本校共開設二十四班，學生共七百二十六人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	76	64	60	60	56	60	376
女生人數	50	61	66	53	58	62	350
學生總數	126	125	126	113	114	122	726

### 學生出席率

	2016/17	2017/18	2018/19
中一	98.9	98.9	100.0
中二	98.4	98.8	99.2
中三	98.5	97.9	98.4
中四	99.1	98.7	98.2
中五	99.2	99.1	99.1
中六	99.1	99.0	98.8
全校	98.9	98.7	99.0



### 提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2016/17	2017/18	2018/19
中一	0	0	1
中二	1	1	0
中三	1	0	0
中四	0	1	0
中五	0	1	0
中六	0	0	1

## 我們的教師

### 教師資歷

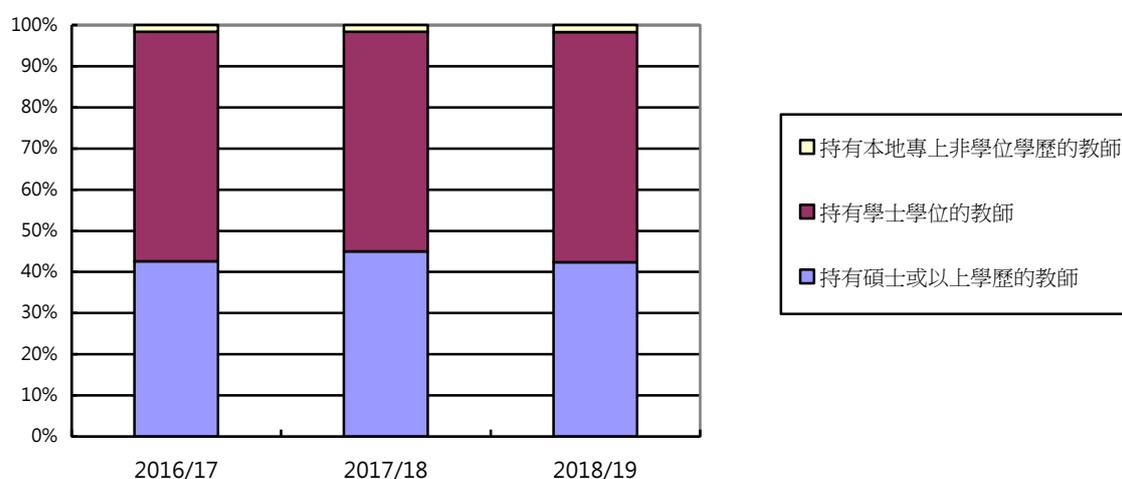
- 教師獲得的最高學歷：

	2016/17 <sup>^</sup>	2017/18 <sup>#</sup>	2018/19 <sup>*</sup>
持有碩士或以上學歷的教師人數	26	27	25
持有學士學位的教師人數	34	32	33
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	61 <sup>^</sup>	60 <sup>#</sup>	59 <sup>#</sup>

<sup>^</sup> 在 2016/17 學年，61 名教師中包括 55 位全職教師及 6 位部份職位教師。

<sup>#</sup> 在 2017/18 學年，60 名教師中包括 55 位全職教師及 5 位部份職位教師。

<sup>\*</sup> 在 2018/19 學年，59 名教師中包括 55 位全職教師及 4 位部份職位教師。



- 專業訓練：

	2016/17	2017/18	2018/19
已接受專業訓練的教師人數（百分比）	61 (100%)	60 (100%)	59 (100%)

- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2016/17	2017/18	2018/19
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	6 (100%)	5 (100%)	5 (100%)

### 教學經驗

- 教師教學年資的百分比：

	2016/17	2017/18	2018/19
具有 0 至 2 年教學經驗的教師的百分比	6.6%	5.0%	3.4%
具有 3 至 5 年教學經驗的教師的百分比	4.9%	3.3%	5.1%
具有 6 至 10 年教學經驗的教師的百分比	19.7%	16.7%	11.8%
具有超過 10 年教學經驗的教師的百分比	68.8%	75.0%	79.7%

## 教師持續專業發展

- 校長在持續專業發展的時數：

由2018年9月起至2019年8月止，校長在持續專業發展的總時數為80小時，詳情如下：

- (1) 有系統的學習：58小時
- (2) 實踐學習：5小時
- (3) 為教育界及社會服務：17小時

- 教師持續專業發展概況：

本校在2018/19學年舉辦了下列教師專業發展活動：

- (1) 2018年8月28日在本校電腦室舉行電子學習教學工作坊（G Suite workshop - Prepare, Present & Distribute），由樊達輝主任和劉浩銘主任主持。
- (2) 全體教師於2018年11月9日參加「2018香港路德會各中、小、幼教育事工促進會」，主題為「專業領航創未來」，由香港城市大學電子工程學系副教授張澤松博士、前教育局資優教育課程主任曾有娣女士主講。
- (3) 2019年3月27日第一次校本教師專業發展日舉行學校自評會議。
- (4) 2018年4月27日第二次校本教師專業發展日舉行表達藝術治療教師工作坊。
- (5) 此外，全體教師在2018/19學年參加教育局及其他教育機構主辦的研討會、講座、工作坊及進修課程合共4,746小時（平均每人81.8小時）。

	2016/17	2017/18	2018/19
教師參與持續專業發展的總時數（以整學年計）	4199	3640	4746
校長參與持續專業發展的時數（以整學年計）	147	101	80

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一： 提昇學生學習效能

#### 成就

- 資訊科技教育組協助各科組維護電子學習資源，方便老師分享教學資源和進行協作。已設立 G Suite 系統，讓老師存放學習資源，並可為學生進行學習評估。學生可利用 Google Classroom 重溫學習內容，亦可透過評估得知自己的學習表現。
- 已購置 80 部 iPad 平板電腦供學生上課時借用，老師可利用電子教學模式提升教與學的效能以及課堂的互動性，並可讓學生更簡易地進行協作學習，提高學生的學習動機。老師也透過電子教學平台提高評估和回饋的效率。
- 於課堂加入 STEM 教學元素及專題習作，深化學生對知識的理解和應用，並增加其學以致用的機會，讓學習變得有趣味。
- 宗教科於各級均推行電影欣賞教學的方法，配合課本及教材作深入的人生及信仰討論。師生均已習慣使用 Google Classroom 網上平台作課業問題之回應，於課堂內外均可就與課題相關的信仰問題作深入交流。
- 中文科為加強學生各卷別的能力，舉辦多個課後分級訓練班，例如中二/中三/中四級/中五級寫作班、中四/中五級說話班，教授寫作和說話技巧。該科在本年文憑試表現突出，取得歷年最多的 5 級或以上的成績，其中半數以上為 5\* 級或以上，比率稍高於全港水平。
- 英文科優化中四級課程，並於中三級聆聽部份引入文憑試模式，以提升教學成效。中一及中二級同學每循環周設一節到圖書館上 English reading lesson，按閱讀能力分組，以「相互教學法」協助學生發展閱讀技巧，培養閱讀習慣。比較中一級在學年初及學年末進行的兩次英文閱讀能力評估結果，同學的英文閱讀能力有相應提升，
- 數學科安排舊生以小組形式輔導學生，對初中學生學習數學有明顯幫助。該科完善並統一了學生的課業及評估，讓學生學習效能得以提升。該科推行的學生獎勵計劃和課外活動均有助提升學生學習數學的態度，而補測計劃對學生有著積極和正面的鼓勵，促使學生再次學習和接受評核，並且更有系統地學習。
- 通識教育科透過探究式及合作學習，能培養重點培訓學生的自管、協作及研習能力。各級透過課堂活動及多元化的教學策略，能提升學生的學習興趣及自信。中一級部分單元開展「協同探究課」，效果理想。文憑考試 3 級或以上的成績高於全港平均，整體成績令人滿意。
- 電腦科在初中各級課堂加入電腦程式編寫單元，以培訓學生的解難能力，學生普遍感興趣，並能於短時間內製作簡單遊戲。該科老師把教學資源上載至 Google Classroom，初中同學於課堂中在網上教室進行網上測驗，並作即時評估。高中同學於課後登入網上教室參考工作紙答案、重溫課堂筆記，促進學生主動學習。該科與音樂科協作進行樂曲創作專題習作，讓學生應用資訊科技於不同範疇，提升學習興趣。
- 化學科老師製作及發放了 36 個教學片段，協助學生在課後溫習/備課/做練習，藉此提升學生的學習態度、自學能力及學習技巧，並能照顧學習差異；此方法獲近 100% 同學認同有效。該科老師更推動結合科學、科技、工程及數學(STEM)的教學活動或比賽，藉此提供機會予學生發揮潛能，並提昇學生整合科學、科技、工程及數學的能力和對該科的興趣；最後功設計了 3 個新的 STEM 教學活動(每級 1 個)，接近 90% 同學認同此方法有效。
- 生物科為中六學生安排補底班、課後導修及暑期補課，並為中五學生舉辦拔尖班；

成效獲大部分參與學生認同。

- 綜合科學科部份課堂採用協同探究教學模式，協助學生深入理解較難的知識。
- 經濟科運用網上教學系統，提昇學生學習效能。該科並為高中學生提供補習班。
- 地理科公開試成績理想，已連續五年取得 100% 及格率，本年考獲 3+ 及 4+ 成績均高於全港水平。
- 企業、會計與財務概論科利用電子教學提升教學效能，並透過企業考察去學習商科知識。
- 旅遊與款待科讓學生自行設計整個遊學團行程，藉此訓練其組織及判斷力，此舉能刺激學生投入旅款科學習活動，令學習效能大大提升。
- 視覺藝術科已連續四年取得 100% 及格率，本年考獲 5 級或以上百分比與全港水平相若。
- 普通話科舉辦朗誦觀摩會，除了讓學生積極預備校際朗誦比賽、增強自信心之外；也可讓學生學習其他朗誦者的技巧，提升自己在聲音控送、語氣處理、感情表達等方面的能力。
- 公民教育組與通識科合作，安排學生參與「2018-2019 有問有答《基本法》問答比賽」、「『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽」等，讓學生加深對《基本法》、一國兩制的認識。兩組並合作舉辦通識多元學習工作坊，在午膳時間進行多元化的小組活動，主題包括歷史「密」語、從廁所發展看公共衛生、五四運動 100 周年等，整體出席率較去年理想。
- 生命教育處組織學生參與 YWCA 及電影、報刊及物品管理辦事處主辦，以「自信美」為題的活動。學生從中學習拍攝及製片技巧，其作品更於去年 11 月 24 日至 25 日假灣仔茂羅街 7 號作公開展出。學生們於開幕禮擔任司儀、表演嘉賓及於展出期間當導賞員，獲益良多。部分參展作品亦於 65 週年校慶開放日於操場展板及電視展出，吸引不少在場人士停留欣賞。學生從構思作品至執行至展出，過程中有深刻體會，並期望校方日後可提供類似的分享平台或機會，讓他們發揮不同方面的潛能。

## 反思

- 初中課堂多專注教授課堂知識，發展共通能力的機會需要增加。
- 新高中學制下，學生的學習差異更大，在課堂設計上需作出相應的調整。藉網上平台與學生交流對話，能促使學生敢於提出問題；師生間利用不同的新媒體作分享及回應，學生能更有效反思學習的內容。
- 觀察所得，課堂活動及專題習作的形式能成功提升學生課堂的投入感及學習表現，短片拍攝更見學生之創意及才能的展現。教學片段可延伸課堂學習至課餘時間，對協助學生學習及溫習能起很大作用，建議老師多製作教學片段供學生自學，以照顧學生學習的多樣性。
- 學生若能主動地學習，學習效能必然理想。我們會繼續發展「協同探究」的教學模式，以學生為本，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生從協作中進行探究學習，逐步發現和建構知識，促使他們成為主動的學習者，擁有並享受學習的喜悅。
- 坊間太多不同的電子教學平台和應用軟件，需要加強分享電子教學經驗及思考如何嵌入課程之中。
- 學生大部份都可掌握以資訊科技完成課業及作演示匯報，惟部份高中學生因未有修讀與電腦有關的科目，對於使用 GSuite 較為生疏。

## 重點發展項目二：加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

### 成就

- 福音周刻意安排不少師生分享及獻唱的活動，成功吸引到不少同學參加聚會；福音聚餐亦受歡迎，成功凝聚基督徒同工及學生在校園作見證。
- 本年度聯校福音營報名反應踴躍，名額供不應求；本校今年擔任聯會主席，加入更多福音體驗活動，使學生有更多的正向生命反思，佈道會決志回應信仰的學生不少。
- 公民教育組透過「公平貿易與全球化」週會，介紹公平貿易的理念和重要性，內容圍繞在全球化趨勢下，跨國企業的運作模式如何影響小農生計，及公平貿易如何改善生產者的生活，作為消費者又可如何回應。該組並與通識科合作，分別舉行中三級體驗工作坊、中四/中五級參觀終審法院。前者透過模擬難民家庭在逃難中的抉擇，讓學生認識戰火令無辜平民及兒童失去家園、親人及將來。後者透過參觀讓學生認識終審法院的建築歷史，並與退休法官對話，分享比較特別的案件。
- 生命教育處為學生提供多元化的活動(如:座談會、參觀活動、比賽等)，透過不同的學習經歷，鞏固學生樂觀積極的人生觀，從而提升對生命教育的認識及加以反思。該處聯同升學就業輔導處舉辦「與校友對話」，給予學生多次機會接觸從事不同行業的校友，增進他們對不同行業的認識，加強了學生的正面態度和信心。
- 本校參與多元智能躍進計劃 2018/19 海關訓練營，為中二及中三學生提供有系統的紀律及團隊訓練，及提升學生的抗逆力，參加的學生均表示甚有所著。
- 今年舉辦了不少新的領袖訓練及社會服務活動，例如四社領袖訓練營、濕地公園義工計劃、深水埗青年領袖服務團等，學生都積極參與。
- 四社活動已全面開展，學生積極參與各項活動如四社迎新日、四社領袖訓練營、陸運會四社比賽及啦啦隊比賽、社際音樂劇比賽...等，漸漸建立了對社的歸屬感，同時培養出積極樂觀的態度。
- 宗教科以學生為中心施教，能啟發學生思考信仰、人生及生活上的問題及關係。
- 英文科安排每星期一次由英文科老師聯同學生英語大使帶領英文早禱。
- 通識教育科進行分組學習，以此推動同儕互助精神。據老師觀察及同學自評所得，同學在分組活動過程中表現投入，能互相照顧及勉勵，可營造同學之間的關愛氛圍及積極的學習態度。該科透過通識教育學會，在初中及高中推動午間多元學習坊及主題性的學會活動，藉此建立學生的自信心及培養共通能力，協助學生全面成長。據學生意見，活動具成效，達到預期目標。
- 經濟科舉辦補習班，為學生補底並提升學生的學習自信。
- 企業、會計與財務概論科教導學生重視「商業道德」及履行社會責任。
- 旅遊與款待科透過合適的教學內容教導學生履行社會責任，讓學生明白將來無論是否從事旅遊業工作或只作為一位遊客，同樣肩負社會責任。該科透過不同類型的學習任務，例如剪報討論、角色扮演、分組討論等，讓學生從學習中取得成功感。
- 化學科提供校外學習經歷，擴闊學生的眼界，進一步認識神創造的世界及其規律。本學年替學生報名參加「化學家在線」自學獎勵計劃，結果共 14 人獲獎，包括 7 Diamond Awards, 3 Platinum Awards, 2 Silver Awards 及 2 Bronze Awards。
- 生物科舉辦不同類型活動，例如海下灣自然保護區參觀、中四濕地公園義工計劃、中五中小學協作計劃、中六生物科技體驗及中五生物考察營，增加學生對生物科的興趣，啟發他們欣賞大自然的情懷。
- 視覺藝術科於習作中加入基督教題材/元素，宣揚基督精神，並在校園內展示學生作

品，提升學生的自信。

## 反思

- 不少學生在面對壓力時抗逆力較弱，學生需要更多磨練。
- 我們要配合學生的成長和發展需要，安排更多適切的活動和學習經歷，結合聖經真理，培養學生的良好品格和正面價值觀。
- 現時學生需透過不同的活動及師生關係來邀請學生參與福音活動，而活動須具備一定的體驗元素，學生才較具體及願意接受福音。良好的學習楷模是青少年成長自強的催化劑，我們會嘗試邀請更多合適的基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，建立樂觀積極的人生觀。
- 福音周的籌備工作能有效凝聚基督徒同工及培訓基督徒同學作見證。
- 遇有重要的社會事件及議題，宗教科也會以聖經角度與學生分享，與學生更了解基督教信仰的正向價值，使學生了解信仰與生活的結連。
- 可以提供更多校外的學習經歷，例如參考大專院校、出席科學講座及參加科學比賽等，讓學生有機會擴闊眼界，進一步認識神創造的世界及其規律。
- 期望透過舉辦英語活動/比賽，讓同學多方面接觸英語，激發同學學習英語之興趣，同時亦讓參賽者透過演繹富有意義的故事而得到啟迪，建立正確的價值觀
- 應以全校推動為最終目標，跨部門及跨科組協作推動生命教育的事工。

## 重點發展項目三： 積極建立專業學習社群

### 成就

- 教師透過 G Suite 作專業交流，分享教學資源，並可在網上協作科目教材。
- 老師協作文化成熟，各科教師積極參與共同備課，釐清教學策略、教學重點和學生常犯錯誤，並透過同儕觀課或其他交流方式，互相啟發，互相鼓勵、支援及學習，充份發揮團隊協作精神，成就專業學習社群。
- 大多數科組皆重視跨領域協作，與不同學習領域及組別協作推行活動，如中文科、英文科、通識教育科、宗教科、生物科、電腦科、視藝科、音樂科、體育科、圖書館、公民教育組、生命教育委員會、靈育組、制服團隊等。
- 科組間能利用 STEM 及協同探究備課時間作跨學科分享課程內容、分享教學法及協調課程內容深淺和次序。
- 中文科邀請董玉娣中學中文科主任何世昌老師到校分享實踐的經驗，講題：卷四—小組討論 SVO 分享，為科組提供專業培訓機會。
- 資訊科技教育組舉辦資訊科技工作坊，向老師介紹電子學習資源。
- 靈育處和宗教科老師積極加入及參與由學校基督教事工網絡舉辦的工作坊及分享會。
- English teachers are building a curriculum on writing across all forms under the guidance of the school consultant.
- English teachers are studying new teaching approaches to further engage students in learning in every lesson.
- 化學科與綜合科學科共同設計有關 STEM 的跨科教學計劃，加強教師間的專業交流。最後成功完成了 2 個與綜合科學科有關 STEM 的跨科教案，並成功帶入課室。

化學科老師本學年積極參加校外機構舉辦有關 STEM 教學及電子學習的工作坊，並於本學年設計了 3 個有關 STEM 的教學活動及 2 個電子教學活動。

- 旅遊與款待科與聯校二十多間學校經常保持緊密聯繫，作專業交流，例如：多媒體教材製作；透過同儕及與其他聯校同科觀課提升教學效果。本年曾到其他旅遊與款待科聯校觀課兩次，學習不同的教學模式，獲益良多。

## 反思

- 配合現今課程改革，教學工作已由以往較着重教師的個人效能，逐漸發展為以科組為本的團隊協作。故此，豐富校內分享文化以促進教師團隊的專業成長，發展學校成為專業學習社群，是非常重要的工作。
- 外出觀課能使老師增廣見聞，了解不同學校的教學模式、成功及困難之處，從中得到更多啟發，從而提升教學果效及發展不同教學法。
- 共同備課及同儕觀課宜具備發展性，配合研究一些特定題目或關注範圍為佳。
- 學校要靈活運用校內和校外資源，安排工作坊及講座，裝備教師與時俱進，以掌握各項教育及課程發展項目，如自主學習、電子學習和照顧學生的多樣性等。
- 學校應鼓勵教師將培訓所學，在課程規劃及課堂教學中實踐和應用；並且舉辦多一些分享會，以加強同儕交流，推廣良好實踐經驗，並凝聚團隊協作能量，促進教師專業成長。另一方面，學校可善用辦學團體及友校網絡，舉行跨校觀課、評課，幫助教師拓寬專業視野，提升教學效能。
- 部份教師因教學工作繁重，未有積極參與教育局或機構之培訓課程。宜多加鼓勵，並嘗試透過老師心靈加油站、教師祈禱會、教師團契、慶祝會、球類活動、教職員戶外活動、迎新會、退修營等活動，以加強校內的關愛氛圍和團隊文化，讓教師在身心靈上都獲得支持。
- 教師在日常工作中，除了教學外，也要處理學生事務，壓力也不少。老師必需懂得釋放自己的壓力和維持平穩的情緒，才能有效地教導和支援學生。藝術治療可以是其中一種方法。

## 我們的學與教

- 我們以實施基督化教育為宗旨，為學生按學生能力和需要提供多元化優質課程。
- 我們在中一及中二級設立校本的初中通識教育科，讓學生透過探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的議題，發展建構知識的能力，並培養出自主學習的精神；更讓他們體驗議題探究和專題探究的學習歷程，為銜接高中的通識教育科作出準備。在中三方面，我們提供多元化的專科課程，包括生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟與公共事務，基礎商業等科目，務求令學生及早掌握和瞭解不同學習領域內的各個科目的基本知識，俾使他們在高中選科時有所依據。此外，中三學生須以小組形式進行一項跨學科式的專題研習，以訓練他們的共通能力，並為高中通識教育科的獨立專題探究作好準備。
- 我們為初中課程引入『協同探究』學習模式。教師在中文、數學、通識及科學等學科上，透過一系列特別設計的課堂任務，引導學生一步一步探究知識、建構概念。這種互動探究的學習模式，讓學生從多角度分析問題，透過交流討論，釐正錯誤觀念，重組思路，培養愉快學習的氛圍。
- 我們特設中一及中二英文分組閱讀課；按中一入學時的閱讀評估，將各班學生按閱讀能力分成六組，根據各組程度選取閱讀教材及教學活動，以教導學生閱讀策略及技巧；學年結束再進行閱讀評估。統計顯示，過去一年學生的閱讀能力平均上升4.2級，部分學生更進步超過10級之多，成效令人鼓舞。
- 我們積極推動STEM教育，設立了STEM學會，並將STEM的元素滲透在科學、數學和電腦科的課程內；例如教授學生編寫手機程式、3D打印設計、研究風速與摩打電壓的關係；本校更與中文大學合作，引入技術及儀器，利用DNA凝膠電泳套裝進行DNA指紋分析等。
- 在高中方面，我們為學生提供了多元化的科目，讓學生按個人興趣和能力，自行挑選喜愛的學科及參加多元化的學習活動，以發揮潛能、擴闊眼界，啟發創意思維。除中國語文、英國語文、數學和通識教育四個核心科目外，我們開設了多個選修科目供學生選修，當中包括中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論（會計單元）」、「企業、會計與財務概論（商業管理單元）」、資訊及通訊科技和視覺藝術等共十一個科目。此外，中五級學生可加選一項「應用學習課程」，藉以探究個人終身學習的取向及職業抱負。我們還開設了校本的藝術發展課程，並為學生提供豐富的其他學習經歷，當中涵蓋德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展等範疇。
- 我們實施微調教學語言政策，在初中設立英語授課班，其餘初中班別採用母語教學；為了讓學生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平，部份以母語教學的學科會輔以英語延展教學活動。高中方面，我們同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。
- 為照顧不同程度學生的學習需要，我們設立功課輔導班、寫作班、說話訓練班、課後保底班和拔尖班、課後小組輔導等，為學生提供課後輔導，一方面提升成績稍遜的學生的學習動機和信心，另一方面，引導成績較佳的學生進一步發揮其潛能。
- 本校積極推行課程改革所倡議的四個關鍵項目。我們透過各科的廣泛閱讀計劃、定期書展、作家講座、閱讀心得分享會等，豐富學生的閱讀經驗，提升他們的閱讀興趣及能力。我們利用早會、週會、團契及講座等途徑，以及在各學科滲入德育及公民教育，去培養學生的公民意識、正確價值觀和態度。透過初中電腦認知課程，我

們的學生得以掌握利用資訊科技工具進行互動學習、溝通和處理資訊等的技能；各科更利用資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。

- 我們的教師具工作熱誠及專業知識，課前準備充足，教學認真，更藉著共同備課和同儕觀課，促進專業交流，提升教學成效。各科組透過習作檢查、科務會議、考績觀課等不同途徑，瞭解課程推行的情況，並作積極跟進，以利課程發展。
- 課堂上，我們的學生積極參與課堂活動，並樂於依循教師的指示和回應教師的提問。我們的教師積極聆聽及回應學生的需要，並常常鼓勵學生努力學習。
- 學習評估方面，我們同時運用持續性及總結性評估，監察學生的學習進展和檢視學生不同方面的學習成果。除統一測驗及考試外，學生的課業表現、課堂表現、專題研習的表現等亦屬評估範圍；部分科目更引入同儕互評及自評，以促進學習及鼓勵反思。課業設計亦多元化，而且關注學生不同共通能力的培養，例如科學科的實物模型設計、文化科的攤位專題設計等。本學年開始在成績表加入各科學習態度評級，讓學生可以檢討課堂表現，從而作出改善。
- 本校與家長聯繫密切，透過家長日、各級家長晚會、統一測驗成績表、學期成績表等途徑讓家長得知子女的學習進展，幫助家長瞭解子女的學習需要及各方面的強弱，從而支援子女學習。
- 為了提升課堂學與教的成效，我們特別在年中進行「教與學成效評估 — 學生意見調查」，向全校學生派發問卷，讓學生為所有科任老師的教學成效逐一評分和表示意見。調查後將所得的數據和意見按老師任教的科目和班級，彙集製成個人報告，交予有關老師和校長參考，一方面使教師能更加了解學生的感受和需要，從而作出反思，改善自己的教學策略和方法；另一方面也有助校方了解本校教與學的成效，俾能作出適切的跟進。

## 課時

- 實際上課日數〔學校為學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等；不包括測考及讓學生自行溫習的日子〕：

實際上課日數			
年級	2016/17	2017/18	2018/19
中一至中三	166	164	162

- 八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2016/17	2017/18	2018/19
中國語文教育	20.1	20.1	20.1
英國語文教育	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	17.4	17.4	17.4
科學教育	11.1	11.1	11.1
科技教育	3.8	3.8	3.8
藝術教育	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2

## 課程

### 各級開設科目（2018/2019 學年）

科目	級別					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元一				●	●	●
數學延伸單元二				●	●	●
通識教育	○	○		○	○	○
中國歷史	○	○	○	○	○	○
地理			○	○	○	○
經濟			●/◎	●	●	●
企會財(會計)				●	●	●
企會財(商業管理)				○	○	○
商業			●/○			
旅遊與款待			○	○	○	○
綜合科學	●/◎	●/◎				
物理			●/◎	●	●	●
化學			●/◎	●	●	●
生物			○	○	○	○
資訊及通訊科技				○	○	○
電腦	●/○	●/○	●/○			
普通話	○	○	○			
視覺藝術	●/○	●/○	●/○	○	○	○
音樂	●/○	●/○	●/○			
藝術發展/生涯規劃				○	○	○
體育	●/○	●/○	●/○	○	○	○
專題研習			○			

- 附註：(1) ● 表示該科目以英語授課  
 (2) ○ 表示該科目以中文授課  
 (3) ◎ 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動  
 (4) 高中各級宗教科、體育科的課程並非公開考試課程。

## 學生閱讀習慣

- 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2016/17	2017/18	2018/19
中一至中三	3816	3588	3600
中四至中七	3370	2562	2003

- 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

### 1. 中一至中三

學生百分比	2016/17	2017/18	2018/19
每星期一次或以上	1.88	3.22	3.19
每兩星期一次	11.83	11.79	9.31
每月一次	47.04	49.87	46.81
每月少於一次	38.98	34.32	39.36
從不	0.27	0.80	1.33

### 2. 中四至中六

學生百分比	2016/17	2017/18	2018/19
每星期一次或以上	3.16	2.45	1.44
每兩星期一次	12.37	11.14	7.47
每月一次	29.74	20.65	29.02
每月少於一次	50.79	57.34	52.59
從不	3.95	8.42	9.48

## 我們對學生成長的支援

我們一向強調品德教育以及公民教育，本年更以「加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀」為我們的關注項目。我們不斷地透過日常課堂、班主任課、早會及週會等不同環節，全方位向學生灌輸正面的人生觀和價值觀。我們為校本生命教育訂立了框架，配合六年制中學課程，有系統地向學生灌輸心靈教育的三個核心價值：

- (一) 六育並行： 靈、德、智、體、群、美
- (二) 十二品格： 仁愛、喜樂、和平、恩慈、忍耐、良善、  
信實、溫柔、節制、剛強、順服、聖潔
- (三) 完備的愛： 愛神、愛人、愛己。

我們今年校本生命教育的主題是「愛合羣」，透過「群居之美」、「群居之樂」和「群居之福」三個目標推行不同類型活動，重點讓學生深入認識、反省及實踐「信實」及「和平」兩種品格特質。

我們深信班主任對學生的成長有舉足輕重的影響，為此我們推行「加強班主任教、訓、輔角色」的計劃，每位班主任在每年從班中選出五名學生作對象，在課堂內外作深入的關顧和輔導，從而改善他們的行為表現和學習態度；過去一年的結果顯示，受關顧的對象普遍在學行方面有進步，效果不俗。

我們推行全校老師參與訓育及輔導工作，在多方面關顧學生的行為表現。我們推行一連串的計劃如「服務自新計劃」及「品德飛躍計劃」，以幫助品行欠佳的學生改過遷善及建立良好的品格。本校每年均舉辦輔導周，舉辦多項活動如參與攤位遊戲、歌曲點唱、師生大比拼、講座等等，鼓勵學生融入校園生活，增進師生間和諧氣氛。我們在年中進行了多項計劃和活動，包括：「好心情@學校」微型計劃、中一迎新活動、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、生涯規劃課程、事業探索活動、學習適應工作坊、學習策略工作坊、身心舒緩工作坊…等，務求照顧到不同學生的不同需要。我們更透過「學生支援小組」，策劃、推行及檢視學生支援工作，全面地為有特殊教育需要的學生提供合適的支援措施。

本校設立了四支制服隊伍，包括童軍、基督少年軍、紅十字會青年團及交通安全隊，能提升學生之紀律、抗逆及解難能力。同時，學校參與教育局及海關舉辦之『多元智能躍進計劃』，透過五日四夜嚴格的紀律及體能訓練、課堂學習與經驗分享，培養學生的自律精神，提升他們的自信心、與人相處的技巧及抗逆能力。

有見性教育未有列入正規課程，我們為各級學生推行性教育計劃，當中涵蓋一連串活動和課程，例如初中護苗教育課程、班主任課、訓練小組、工作坊及講座等，期望學生可從不同形式接收正確性知識和性觀念。

本學年我們繼續為高中學生提供個人生涯規劃輔導，協助他們更深入了解本身的能力、事業/學術抱負、以及將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。此外，學校也設有『師友活動』，透過友師(校友)與友員(學生)的互動和對話，幫助學生建立積極正面的人生觀，擴闊學生視野，了解更多行業實況，並引導學生認清目標，實踐豐盛人生。

本校除了對學業成績優異的學生加以獎勵外，並適時及適切地獎勵和表揚在其他方面有傑出表現或進步的學生。本校特別設計了「全方位學生獎勵計劃」，以獎勵在學習、品行、服務、家庭朋輩、個人健康和課外活動等方面達到自訂目標或一定水平的學生，從而強化他們的良好品行，並為其他學生樹立榜樣。

## 學生表現

### 2019 年香港中學文憑考試成績

- 本年度本校學生整體及格率為 88.4%，高於全港日校考生及格率 85.9%。
- 本年度最佳個人成績 – 5\*\*/5\*/5/5/5/5 (6D 張子淇)

### 畢業生的出路

本校大部份中六畢業生選擇繼續升學，約八成畢業生升讀本地全日制大專課程。

### 傑出學生

- 在本年度第十一屆「深水埗區傑出學生」選舉中，陳文信(3D)獲選為「傑出學生」，姜濤(2D)獲選為「優秀學生」。
- 黃文俊(6C)和張子淇(6D)兩位同學獲二零一八至一九年度尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。
- 陳慧賢(5D)獲頒黃廷方獎學金。
- 梁啟章(6D)和王佛庭(6D)兩位同學獲頒明日之星—上游獎學金 2018。
- 何秀堅(3C)獲頒「香港基督少年軍之友獎學金計劃 2018」獎學金。
- 李凱欣(5C)和任衍亭(4C)兩位同學獲頒「藝恆愛心行動獎學金 2019」。
- 羅雪怡(4C)於香港交通安全隊 2019 年度全港傑出交通安全隊員選舉中，獲《傑出隊員》獎。
- 蔡泳茵(4B)獲屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019。

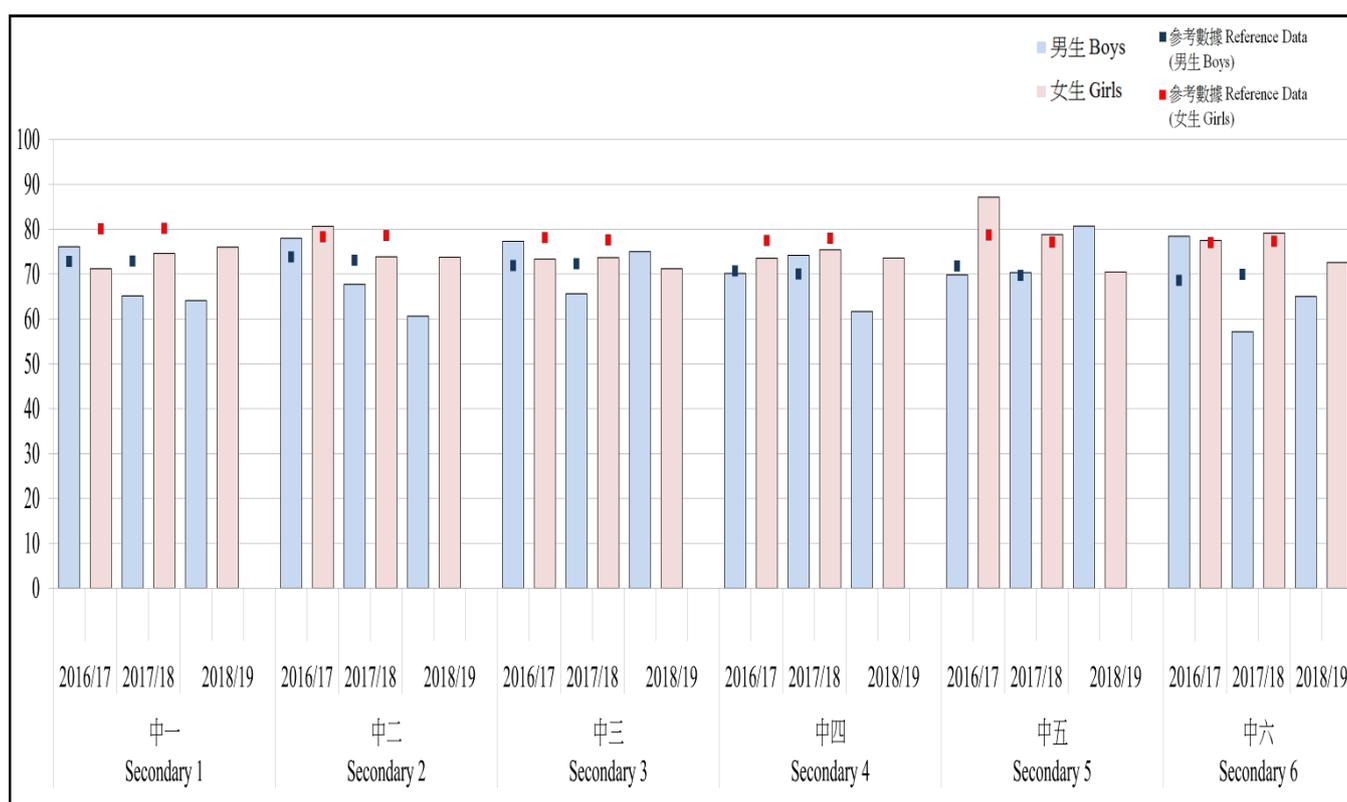
### 課外活動的參與

- 我們的學生在校內所參與的課外活動多元化，相關的學會/小組逾 60 個，分屬宗教、學術、體育、服務及興趣五大類別。本年參與學會/小組的活躍人次達 1101。
- 學生會除向同學提供福利和服務外，在年中更舉辦多項比賽，包括社際羽毛球比賽、社際排球賽、社際足球賽、社際籃球賽、聖誕聯歡慶祝及最值得表揚老師選舉。本學年學生會更在 65 周年校慶開放日中開設攤位。
- 我們的學生熱衷於朗誦，在第 70 屆香港學校朗誦節比賽中共得 2 冠 4 亞 2 季，並在第 25 屆聖經朗誦節取得 4 冠 1 亞 1 季 2 優異。今年也是本校集誦隊連續第 11 年奪得聖經朗誦節集誦冠軍。
- 我們的欖球隊在 2018 年京港盃(北京站)青少年橄欖球比賽中，勇奪 U18 女子組杯級冠軍。
- 我們的越野隊在 2018/2019 年度港島及九龍地域中學校際越野比賽中，榮獲男子總團體亞軍、女子總團體季軍、男子丙組團體冠軍、女子乙組團體冠軍及男子甲組團體殿軍。
- 我們的田徑隊在 2018/2019 年度港島及九龍地域中學校際田徑比賽中，榮獲男子總團體亞軍、男子乙組團體冠軍、男子丙組團體殿軍。

- 我們的跳繩隊榮獲本年度全港學界跳繩比賽 2019 全場總亞軍。
- 我們的男子籃球隊在 2018/2019 年度港島及九龍地域中學校際籃球比賽中，榮獲男子丙組季軍。
- 我們的男子乒乓球隊在 2018/2019 年度港島及九龍地域中學校際乒乓球比賽中，榮獲男子丙組季軍。
- 我們的羽毛球隊在 2018/2019 年度學界羽毛球比賽中，榮獲男子甲組殿軍。
- 我們的中國舞蹈組在第五十五屆學校舞蹈節榮獲甲級獎(群舞)。
- 本校合唱團和手鈴隊經常獲邀到外間演出，屢獲好評。
- 我們的童軍團(K122 旅) 於香港童軍總會九龍地域 2018 傑出旅團及步操比賽中，榮獲傑出旅團金獎、步操比賽優異獎。
- 我們的基督少年軍(128 分隊) 於香港基督少年軍分隊嘉許計劃中，榮獲銅嘉許獎。
- 我們在第四屆全港中學學界廣告賣橋王大賽中，榮獲「品牌大獎」及「夠晒市場“捉角”大獎」。
- 本年度課外活動獎勵計劃得獎者分別有金獎 10 人、銀獎 29 人、銅獎 31 人。
- 我們的學生一向熱心參與社會服務工作，經常參與並協助由路德會社會服務部以及其他志願團體所提供的社會服務，內容包括售旗、步行籌款、義工服務、333 小老師培訓計劃、深水埗中小學協作計劃等、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、深水埗青年領袖服務團等等。我們的學生也熱心於為學校服務，其中 4 人獲得本學年服務金獎、51 人獲得本學年服務銀獎。

## 體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比





## 2018-2019 校外比賽獎項

本學年學生在校外比賽及活動得獎記錄：<http://cls.edu.hk/tc/achievement.php>

獎項詳情	得獎者 (2018/19)
明日之星——上游獎學金 2018	
上游獎學金	梁啟章 (6D) 王佛庭 (6D)
第十屆深水埗傑出學生選舉	
初中組 傑出學生	葉芯旻 (3D)
高中組 優秀學生	黃書懷 (5D) 葉雨華 (5D) 施樂怡 (5D)
世界跳繩錦標賽2018——第十二屆世界跳繩錦標賽 (上海)	
15歲以上男子組組別 4人速度跳接力賽：銅牌 4人交互繩速度接力賽：銀牌 4人同步花式：金牌 4人交互繩花式：金牌	朱棹琦 (6C)
14歲以下混合組組別 2人同步花式：銅牌 4人交互繩花式：金牌	蔡家源 (3C)
15歲以上男子組別 4人速度跳接力賽：銅牌 4人交互繩速度接力賽：金牌	簡裕榮 (3A)
2018年京港盃 (北京站) 青少年橄欖球比賽	
U18女子組杯級冠軍	陳鎧澄 (5A) 張漪媚 (5A) 林芷瑩 (5A) 賴潔明 (5B) 王羨宜 (5B) 阮香英 (4C) 潘芷珊 (4C)
香港科技大學工程學院 Dean's list Award 2017-18	
Dean's list Award	歐雋彥校友
香港浸會大學 Dean's list Award 2017-18	
Dean's list Award	林梓勁 徐佩嫻和馬若琳校友
香港樹仁大學校監優異成績榜	
President List 2017-18	何文浩校友
共建安全網絡 2018「明辨真假，網騙不怕」宣傳短片創作比賽 (中學生組)	
亞軍	陳盈兒 (2A) 何子妍 (2C) 區凱雯 (2D) 洪健斌 (3D) 陳凱淇 (3D) 鄧詠嫻 (3D)
優異獎	黃嘉煒 (5A) 梁子欣 (5A) 伍家慧 (4D) 溫珈彤 (4B) 方俊傑 (3D)
2018-2019年度校際游泳比賽	
女子乙組50米背泳季軍	4B 蔡泳茵
香港童軍總會九龍地域 2018傑出旅團及步操比賽	
傑出旅團金獎	第K122旅團
步操比賽優異獎	
元朗區體育節2018 全港花式跳繩校際賽——紫荊盃	
男甲30秒二重跳亞軍	簡裕榮 (3A)
男甲30秒單車步亞軍	蔡家源 (3C)
2018-2019年度 港島及九龍地域中學校際越野比賽	
男子總團體亞軍	本校越野隊
男子丙組團體冠軍	陳楚揚 (2C) 唐民沛 (1A) 石家謙 (1B) 李建豪 (1C) 黃卓倫 (1D) 周 恒 (1D)
男子甲組團體殿軍	任耀星 (5D) 卓奕坤 (5D) 孔維健 (3D) 吳虹匡 (5D) 施霖權 (5D) 李誥榮 (3B)
女子總團體季軍	本校越野隊
女子乙組團體冠軍	蔡泳茵 (4B) 蘇沛鈞 (3A) 黃嘉琪 (2B) 黃嘉儀 (4A) 梁嘉晴 (3B) 姜 濤 (2D)
個人冠軍	蔡泳茵 (4B)
個人季軍	蘇沛鈞 (3A)
個人季軍	陳楚揚 (2C)
全港少年/學界田徑賽	
愉園體育會全港少年田徑賽100米冠軍	
南華體育會第七十二屆全港學界田徑運動會 100米季軍	黎惠權 (4B)



獎項詳情	得獎者 (2018/19)
<b>Agnes b. Hong Kong Ladies Run 2018</b>	
十人隊際組季軍	蔣家琪 (5C) 李雅瑩 (5C) 蔡泳茵 (4B) 蘇沛鈞 (3A) 黃嘉琪 (2B)
<b>全港跆拳道觀摩邀請賽 (大埔體育會暨香港跆拳道正道館合辦)</b>	
女子兒童 (13-15歲) A組搏擊冠軍	黃穎欣 (2C)
<b>第五十五屆學校舞蹈節</b>	
甲級獎 (中學組中國舞——群舞)	陳盈兒 (2A) 蔡樺恩 (2A) 黃嘉琪 (2B) 區凱雯 (2D) 黃雨晴 (2D) 黎嘉殷 (2D) 林樂昕 (3A) 關文淇 (3C) 李耀東 (4A) 曾 懿 (4D) 梁子欣 (5A)
<b>第七十屆香港學校朗誦節</b>	
詩文集誦——粵語 中學三、四年級——男子或女子或男女合誦冠軍	3D (31人)
詩詞獨誦——粵語 中學三年級—女子組冠軍	陳子恩 (3D)
詩詞獨誦——粵語 中學一年級——女子組亞軍	麥紫琳 (1D)
詩詞獨誦——粵語 中學一、二年級——男子組亞軍	李雲浩 (1C)
詩詞獨誦——粵語 中學三年級——男子組亞軍	孔維健 (3D)
詩詞獨誦——粵語 中學三、四年級——女子組亞軍	周芷諾 (4D)
詩詞獨誦——粵語 中學一年級——男子組季軍	蔡永康 (1A)
<b>國際聯青社·香港地區——全港青年演講比賽</b>	
粵語高中組優異	王佛庭 (6D)
粵語初中組優異	方俊傑 (3D)
<b>黃廷方獎學金</b>	
獎學金 (伍仟元)	陳慧賢 (5D)
<b>學界羽毛球比賽</b>	
男甲殿軍	梁景堯 (5C) 吳飛平 (5C) 梁旭鵬 (5D) 吳啟超 (5D) 卓奕坤 (5D)
<b>第七屆深水埗青年節深水埗青年盃</b>	
2018-2019中學五人足球挑戰賽季軍	蘇倬軒 (2B) 唐民沛 (1A) 陳梓康 (1C) 立 洪 (1D) 麥漢軒 (1D) 路 亨 (1D) 簡凱非 (2D) 鄭俊健 (2D)
<b>賽馬會樹仁社區建設計劃——人生由我創短片製作活動/比賽</b>	
參賽作品《守護地平線的人》紀錄片獲季軍及獎金\$4000獎勵	梁子欣 (5A) 黃嘉煒 (5A) 溫珈彤 (4B) 伍家慧 (4D) 馬詠宜 (4D)
<b>香港基督少年軍之友獎學金計劃2018</b>	
獎學金 (\$1200書券)	何秀堅 (3C)
<b>中國香港跳繩總會全港精英跳繩比賽暨香港代表隊選拔賽</b>	
15歲以上團隊男子組 四人交互繩速度賽——冠軍 四人同步花式——季軍 團隊總成績第三	朱焯琦 (6C)
15歲以上團隊男子組 四人交互繩花式——亞軍 四人同步花式——殿軍 團隊總成績第二	簡裕榮 (3A)
15歲以上團隊男子組 四人交互繩速度賽——季軍 三人交互繩花式——殿軍 團隊總成績第二	蔡家源 (3C)
<b>2018年度深水埗區少年警訊頒獎禮</b>	
最佳少年警訊學校支會 (中學) 第三名	本校交通安全隊
<b>2018 香港學界桌上遊戲比賽 Blockers 大爆格</b>	
團體冠軍	張漪媚 (5A) 王斯樂 (5C) 施霖權 (5D) 任耀星 (5D)
季軍	任耀星 (5D)



獎項詳情	得獎者 (2018/19)
優異獎	王斯樂 (5C) 施霖權 (5D)
2018 香港學界桌上遊戲比賽 Pandemic 瘟疫危機	
團體亞軍	徐佩鳴 (4C) 曾懿 (4D)
2018 香港學界桌上遊戲比賽 Amadora	
優異獎	陳文燦 (3C)
70 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	
Choral Speaking Secondary 5 and 6 - Mixed Voice Third Place	5CD English Groups A&B
尤德爵士紀念基金高中學生獎 (2018/19)	
學生獎	黃文俊 (6C) 張子淇 (6D)
2018-2019年度 港島及九龍地域中學 校際田徑比賽	
男子總團體亞軍	
男子乙組團體冠軍	本校田徑隊
男子丙組團體殿軍	
男子乙組100米冠軍	黎惠權 (4B)
男子乙組200米冠軍	
男子乙組100米欄冠軍	張業承 (3D)
男子乙組4*100米冠軍	黎惠權 (4B) 張業承 (3D) 談振滔 (3B) 梁天賜 (2B)
	蔡家源 (3C)
男子丙組跳高亞軍	謝震熙 (1A)
女子乙組800米亞軍	
女子乙組1500米亞軍	蔡泳茵 (4B)
男子甲組鐵餅亞軍	林鶴如 (4A)
男子丙組800米季軍	陳楚揚 (2C)
男子丙組1500米季軍	
男子丙組200米殿軍	黃德城 (2B)
男子丙組4*100米殿軍	黃德城 (2B) 黃鑫軒 (1B) 伍嘉喬 (2A) 謝震熙 (1A)
	張俊傑 (2D)
男子甲組5000米殿軍	任耀星 (5D)
女子甲組400米殿軍	秦思芬 (5C)
男子乙組鐵餅殿軍	李逸昇 (3A)
公益少年團獎項	
積極團隊獎 (積極參與慈善活動)	本校公益少年團
漢語聖經協會主辦 第二十五屆聖經朗誦節	
粵語集誦冠軍	3D班
普通話二人對誦冠軍	張燕晴 (4B) 周芷諾 (4D)
普通話獨誦冠軍	陳思羽 (4A)
粵語二人對誦冠軍	陳栢峻 (3A) 孔維健 (3D)
粵語二人對誦亞軍	林璧瑜 (3B) 何韻儀 (3C)
粵語二人對誦季軍	趙國炫 (3D) 譚堯禧 (3D)
粵語二人對誦優異獎	陳凱淇 (3D) 霍紫馨 (3D)
粵語二人對誦優異獎	劉靜義 (3B) 梁嘉晴 (3B)
香港基督少年軍分隊嘉許計劃	
銅嘉許獎	本校基督少年軍 (128分隊)
全港學界跳繩比賽2019	
全場總亞軍	呂汶樂 (2D) 史雋一 (2A) 簡裕榮 (3A) 賴卓豐 (3B)
	李錦潮 (3B) 蔡家源 (3C) 曾慶桓 (5B) 朱棹琦 (6C)
30秒個人速度賽冠軍	朱棹琦 (6C)
2分鐘個人速度賽冠軍	
3人交互繩速度賽冠軍	朱棹琦 (6C) 李錦潮 (3B) 簡裕榮 (3A)
3人交互繩花式季軍	朱棹琦 (6C) 蔡家源 (3C) 曾慶桓 (5B)
香港交通安全隊西九龍總區2018-2019年度優秀隊員選舉	
優異獎	莫寶琳 (3B) 羅雪怡 (4C)
香港交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮2018-2019年度步操比賽	
中學組優異獎	本校交通安全隊



獎項詳情	得獎者 (2018/19)
<b>2019香港路德會朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽</b>	
高中及大專中文組第一名 (獲獎狀一張及獎學金1000元)	劉家誠 (4D)
初中中文組優異獎	符家欣 (2D)
<b>2018-2019年度 港島及九龍地域中學 校際籃球比賽</b>	
男子丙組季軍	唐民沛 (1A) 靳弘毅 (1B) 黃鑫軒 (1B) 張裕誠 (1C) 陳梓軒 (1D) 賴家龍 (1D) 黃卓倫 (2A) 黎栢勤 (2A) 伍嘉喬 (2B) 黃德城 (2C) 陳楚揚 (2D) 陳晉賢 (2D) 鄭俊健 (2D) 徐健毓 (1D) 張滿林 (1B) 梁偉恒 (1B)
<b>2018-19 年度徐美琪傑出才藝獎頒獎禮</b>	
傑出才藝獎	張業承 (3D)
徐美琪助學金	梁嘉琪 (4D) 陳文信 (3D)
<b>2018-2019年度 港島及九龍地域中學 校際乒乓球比賽</b>	
男子丙組季軍	冼柏賢 (1C) 馮祖榮 (2A) 曾梓濠 (2A) 黃偉進 (2D)
<b>陳樹渠紀念中學欖球邀請賽2019</b>	
中學男子甲組A組盃賽殿軍	尹子健 (4A) 屈俊嶠 (4C) 張威能 (4D) 覃漢軒 (5B) 林坤耀 (6A) 鍾濠杰 (6A) 關杰棠 (6B)
中學男子乙組B組盃賽亞軍	何家淇 (1A) 胡俊謙 (2A) 蘇煒迅 (2C) 簡凱非 (2D) 伍俊彥 (3C) 關熙達 (3D) 梁嘉榮 (3D)
中學男子丙組碗賽季軍	何永添 (1A) 李秉霽 (1A) 趙匡翹 (1B) 張滿林 (1D) 立 洪 (1D) 路 亨 (1D) 周 恒 (1D)
中學女子乙丙組A組盃賽季軍	何嘉芙 (1A) 蒙 湑 (1A) 李翠怡 (1B) 駱嘉伶 (1B) 楊佩妮 (1B) 梁穎嫻 (1C) 張詩婷 (1D) 梁梓悅 (2B) 丁翠嵐 (3A) 曾樂怡 (3A) 袁可盈 (3A) 葉善童 (3B)
<b>2019非地區發展中學非撞式欖球錦標賽</b>	
九龍區女子公開組別	黃凱怡 (2B) 丁翠嵐 (3A) 曾樂怡 (3A) 袁可盈 (3A) 葉善童 (3B) 梁詩琪 (3B) 阮香英 (4C) 潘芷珊 (4C) 林芷瑩 (5A) 賴潔明 (5B) 王羨宜 (5B)
<b>中華基督教會銘賢書院 四角籃球邀請賽</b>	
邀請賽季軍	陳俊清 (4A) 林鶴如 (4A) 許浩羲 (5A) 蔡曉迪 (5A) 周銘滙 (5B) 陸治鵬 (4A) 勞鈞誠 (3C) 趙俊杰 (2C) 黎迪輝 (1B)
<b>第一屆全港中學校際手語歌比賽</b>	
季軍	駱嘉伶 (1B) 陳梓軒 (1D) 鄭翔泰 (1D) 蔡梓澄 (1D) 林初彤 (1D) 林家弘 (1D) 麥紫琳 (1D) 劉靜義 (3B) 莫寶琳 (3B) 蘇淑婷 (3C)
<b>2018-2019年度《香港中學生文藝月刊》「校園小記者計畫」</b>	
優秀獎 (持續每月為《香港中學生文藝月刊》撰文，表現出色)	陳文信 (3D) 陳子恩 (3D)
<b>第四屆全港中學學界廣告賣橋王大賽</b>	
品牌大獎及「夠晒市場“捉角”大獎」 獲得獎座及共\$2000獎學金	鄧詠嫻 (3D) 方俊傑 (3D) 洪健斌 (3D) 陳凱淇 (3D) 張曉晴 (3D) 巫嘉瑋 (3D) 陳盈兒 (2A) 何子妍 (2C) 姜 濤 (2D)
<b>2019第十三屆「給父母的心聲」徵文比賽</b>	
字體優美獎	李芷滢 (2D)
真情流露獎	何育芳 (4D)
<b>藝恆愛心行動獎學金2019</b>	
中學組	李凱欣 (5C) 任衍亭 (4C)
<b>香港交通安全隊2019年度全港傑出交通安全隊員選舉</b>	
《傑出隊員》獎	羅雪怡 (4C)
<b>香港賽馬會社區資助計劃——美荷樓香港精神學習計劃2018-19「兩代情」徵文比賽</b>	
優異獎	徐佩鳴 (4C) 陳慧琳 (4D)

## 財務報告

### 路德會協同中學法團校董會 1/9/2018 - 31/8/2019 財務報告

	承上年度	收 入	支 出	經費 調撥	轉下年度
	\$	\$	\$	\$	\$
<b>政府經費</b>					
<b>經擴大營辦津貼</b>					
基線指標津貼		2,039,603	2,689,384	-	
行政津貼		3,978,003	2,931,763	-	
空調設備津貼		612,559	785,019	-	
資訊科技綜合津貼		407,214	118,474	-	
學校發展津貼		613,766	467,473	-	
校本教育心理學家服務		52,275	50,000	-	
風災津貼		129,000	129,000	-	
<b>經擴大營辦津貼合計：</b>	<b>-</b>	<b>7,832,420</b>	<b>7,171,113</b>	<b>(899)</b>	<b>660,408</b>
<b>其他政府津貼</b>					
薪金津貼	-	45,543,584	45,643,099	-	(99,515)
整合代課教師津貼	6,115,762	3,681,306	3,272,758	-	6,524,310
外籍英語教師附帶福利	-	20,743	20,743	-	-
非教學人員公積金	1,675	411,075	413,107	-	(358)
家校合作(家長教師會)津貼	1,325	14,674	13,977	-	2,022
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,412,800	1,412,800	-	-
多元學習津貼(應用學習)	4,925	163,775	168,700	-	-
多元學習津貼(其他課程)	28,000	28,000	41,800	-	14,200
校本課後學習支援計劃	179,857	208,443	168,700	-	219,600
額外高中課程支援津貼	912,975	-	417,476	-	495,499
中學學習支援津貼	230,923	1,016,862	964,870	-	282,915
教師訓練津貼—特殊教育需要	-	4,782	4,782	-	-
生涯規劃津貼	116,712	511,709	506,441	-	121,980
德育及國民教育支援津貼	161,341	-	-	-	161,341
支援非華語學生津貼	50,000	28,500	28,500	-	50,000
一筆過推動中史及文化津貼	150,000	-	148,479	-	1,521
一筆過科技教育津貼(STEM)	91,182	-	92,081	899	-
資訊科技人員支援津貼	118,560	307,200	370,440	-	55,320
一筆過資訊科技津貼	16,580	-	14,900	-	1,680
ITE4 一筆過津貼	1,760	-	-	-	1,760
ITE4 額外經常津貼	-	66,740	66,740	-	-
香港與內地姊妹學校交流津貼	-	150,000	106,323	-	43,677
推廣閱讀津貼	-	60,000	40,647	-	19,353
賽馬會全方位學習金	-	122,535	122,535	-	-
<b>其他政府津貼合計：</b>	<b>8,181,577</b>	<b>53,752,728</b>	<b>54,039,899</b>	<b>-</b>	<b>7,894,406</b>
<b>政府經費總額：</b>	<b>8,181,577</b>	<b>61,585,148</b>	<b>61,211,012</b>	<b>(899)</b>	<b>8,554,813</b>

	<u>承上年度</u>	<u>收 入</u>	<u>支 出</u>	<u>經費</u> <u>調撥</u>	<u>轉下年度</u>
	\$	\$	\$	\$	\$
<b>學校經費</b>					
普通經費/堂費	1,499,021	750,346	825,699		1,423,667
認可收費—資訊科技	143,204	224,750	175,040	-	192,914
<b>學校經費總額：</b>	<b>1,642,225</b>	<b>975,096</b>	<b>1,000,739</b>	<b>-</b>	<b>1,616,581</b>
<b>合計總額：</b>	<b>9,823,801</b>	<b>62,560,244</b>	<b>62,211,752</b>	<b>(899)</b>	<b>10,171,395</b>

### 特款

學校發展基金	3,741,624	16,428	668,700	-	3,089,353
獎助學基金	1,215,672	543,348	141,600	-	1,617,420
學生關愛基金	110,509	28,180	2,500	-	136,188
<b>特款總額：</b>	<b>5,067,805</b>	<b>587,955</b>	<b>812,800</b>	<b>-</b>	<b>4,842,960</b>

### 其他資源

環保基金空中花園計劃	(31,945)	-	-	-	(31,945)
------------	----------	---	---	---	----------

### 1. 提昇學生學習效能

整體而言，我們要進一步改善學習環境及器材，讓教師能更靈活地運用各種教學策略，為學生提供適切的學習情境和多樣化的互動學習機會，從而引發學生主動學習；並且透過有層次的提問，引發學生深入思考，鼓勵學生探索學習，提昇學生學習效能。

我們更需要強化初中的學習基礎，培養學生自主學習的態度和能力，才能深化課堂教學內容，為學生打好學習的基礎，預備高中的學習。來年我們會將「協同探究」的教學模式推展至中二級，促使他們成為主動的學習者，既能將知識內化，又能享受學習的喜悅。

我們會加強各級的生涯規劃教育以至升學及就業的個人輔導，讓學生及早建立清晰的人生目標，從而產生更大的學習原動力，提升學習效能。

### 2. 加強基督教價值為本的生命教育，鞏固學生樂觀積極的人生觀

我們會繼續以基督教價值為本的生命教育，深化學生對基督教信仰和核心價值的認識，並發展學生多元智能，以提升學生堅毅抗逆能力，鞏固學生樂觀積極的人生觀。

良好的學習楷模是青少年成長自強的催化劑，我們會嘗試邀請更多基督徒嘉賓作生命見證分享，讓學生領悟人生哲理，感受上帝救恩，從而建立樂觀積極的人生觀。此外，現行的「與校友對話」對學生的個人發展產生正面作用，給予學生機會接觸從事不同行業的校友，增進對行業的認識，相信加強了學生的信心亦加深他們對不同職業的認知。

我們會按學生成長和發展的需要，安排更多適切的校內/校外活動和學習經歷，讓學生有機會擴闊眼界，進一步認識神創造的世界及其規律；並結合聖經真理，培養學生的良好品格和正面價值觀。

### 3. 積極建立專業學習社群

發展學校成為專業學習社群，以促進教師團隊的專業成長，是非常重要的工作。因此，我們除了安排工作坊及講座，以裝備教師與時俱進，掌握各項教育及課程發展項目外；還要鼓勵教師將培訓所學，在課程規劃及課堂教學中實踐和應用；並且舉辦多一些分享會，以加強同儕交流，推廣良好實踐經驗，並凝聚團隊協作能量，促進教師專業成長。

共同備課是教師在校內專業交流的主要平台，我們繼續要求教師在共同備課時段就學校重點推展的項目或教學策略，商討學習材料的選取及學習活動的設計；或檢視學生的學習難點，提出具體改善方案，以優化學與教策略。

我們鼓勵教師進行課研，共同設計教學內容，透過同儕觀課和評課，持續完善課堂設計，提升學與教效能。我們並鼓勵各科建立教學資源庫，整理備課及觀課成果，以利資源共享及持續優化教材，從而促進教師團隊的專業成長。此外，我們會嘗試透過辦學團體及友校網絡，舉行跨校觀課、評課及經驗分享，拓寬教師專業視野，提升教學效能。

路德會協同中學  
2018-19年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請活動及校務助理 1 名	歐子辰	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課外活動</li> <li>日常事務、影音工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請余亭慧小姐為活動及校務助理</li> <li>日常工作: 帶領學生參與學界比賽、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助學校影音事務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動及事務方面工作出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動及校務助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。</li> </ul>
男子籃球校隊	余重佳	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生日體藝」計劃</li> <li>增加同學參與校外比賽的機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師安排有系統的訓練課程</li> <li>提升基本技術，配對高中的進階訓練</li> <li>每年保證初中和高中都有機會派隊參賽</li> <li>(18-19 年預算:男子甲乙丙組參與學界賽)</li> <li>因現役男子隊教練是現役香港籃球甲一二隊主力成員，加上球隊隨每年學界賽(三組別近二十場比賽)，另其實試後和暑假均會參加學界馬拉松和康文盃等公開賽事，建議下年開始維持預算以保教練質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%</li> <li>提升對外學界比賽成績</li> <li>改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度學生出席率理想</li> <li>18-19 年度男子丙組奪得季軍</li> <li>於校友籃球比賽和校內比賽等作工作人員或裁判，學生對專項技術的認識加深</li> <li>部分學生亦已開始代表地區青訓隊主力，建議繼續開辦籃球隊，讓更多同學能有機會參與訓練，提升自我形象和學校歸屬感。</li> <li>因現役男子隊教練均是現役香港甲一二隊主力成員，建議下年繼續維持預算以保持教練質素</li> </ul>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
女子籃球校隊	余重佳	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>增加同學參與校外比賽的機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師安排有系統的訓練課程</li> <li>提升基本技術，配對高中的進階訓練</li> <li>長遠發展：初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績</li> <li>每年保證初中和高中都有機會派隊參賽</li> <li>(18-19 年預算：女子乙/丙組 2 隊參與學界賽)</li> <li>因現役女子隊教練(李祉均)是現役香港籃球隊主力成員(津貼薪金比其他隊伍低)，建議下年開始維持預算以保教練質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%</li> <li>提升對外學界比賽成績</li> <li>改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度學生出席率尚算理想</li> <li>本年派出乙丙組出賽</li> <li>因現役女子隊教練(李祉均)是現役香港籃球隊主力成員，建議下年繼續維持預算以保持教練質素</li> </ul>
男女子羽毛球校隊	余亭慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>增加同學參與校外比賽的機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由外聘導師教導學生專業羽毛球技術</li> <li>長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳；隊際-籃/足/欖球；拍項-羽毛球/乒乓球)</li> <li>(18-19 年預算：男子甲/乙/丙組、女子乙/丙組 3-4 隊參與學界賽)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於 80%</li> <li>提升對外學界比賽成績</li> <li>改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率理想</li> <li>18-19 年度男子甲組羽毛球隊取得殿軍成績</li> <li>導師教授專業技術，同學能力和責任感得以提升</li> <li>通過比賽經驗、球隊會議、學界比賽和深水埗教職員同樂日裁判工作和導師回饋後，學生對專項技術的認識加深</li> <li>建議下年繼續維持預算以保持質素</li> </ul>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
男子乒乓球校隊	盧啟邦	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>增加同學參與校外比賽的機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由外聘導師教導學生專業乒乓球技術</li> <li>長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(18-19年預算：男子甲乙丙組均參與學界賽)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於80%</li> <li>提升對外學界比賽成績</li> <li>改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率理想</li> <li>18-19年度男子丙組乒乓球隊取得季軍成績</li> <li>導師教授專業技術，同學能力和責任感得以提升</li> <li>通過比賽經驗、球隊會議、學界比賽和深水埗教職員同樂日裁判工作和導師回饋後，學生對專項技術的認識加深</li> <li>下來年有機會出齊甲乙丙組(比賽和訓練時間會增加)，建議下年增加預算以保持質素</li> </ul>
欖球校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>增加同學參與校外比賽機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師教授學生欖球技術</li> <li>按欖總意見，本校佔地理優勢(大坑東遊樂場為欖球訓練及比賽場地之一)，值得合作推廣欖球運動</li> <li>聯同欖總安排有系統的訓練給學生，下學期更為丙組學生加強傳統撞式欖球訓練</li> <li>長遠發展：成為協同其中一項重點運動項目，傳統撞式欖球及非撞式欖球雙線一同發展</li> <li>18-19學年，男子及女子隊均有甲、乙組和丙組參賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於80%</li> <li>提升對外學界比賽成績</li> <li>改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率理想</li> <li>18-19年度男子甲、乙組獲得第十一名，而男丙則獲得第十七名。</li> <li>18-19年度女子甲乙組獲得碗賽亞軍，乙組獲得碗賽冠軍，而女丙則獲得第十一名。</li> <li>本年度，女子欖球隊(甲乙組)亦曾遠赴北京參加由北京市政府主辦的京港盃，並取得冠軍，數天旅程除了比賽，亦有遊覽萬里長城、水立方等景點，讓學生增廣見聞，建議運動校隊可多參加香港以外的比賽，多作交流，透過運動認識不同地方的文化。</li> <li>有部份校友及現役學生被選中為香港代表及學界代表，建議繼續開辦欖球隊，讓更多學生有機會參與訓練，提升自我形象和對學校的歸屬感。</li> <li>建議下年繼續維持預算以保持質素</li> </ul>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
女子排球校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>讓學生有參與校外比賽機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於參與學生人數不足，而不再取錄新成員，女子排球校隊於9月份宣佈解散</li> </ul>	/	/
田徑校隊	余重佳 陳芷華 余美娟	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>增加同學參與校外比賽機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師安排有系統訓練課程</li> <li>因現田徑隊出賽人數已超過50人，故有實際需要申請「學校發展津貼以支援田徑隊發展</li> <li>(18-19年預算:男女子甲乙丙組共6隊參與學界賽)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於80%</li> <li>提升對外學界比賽成績</li> <li>改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率理想</li> <li>18-19年度男子團體總亞軍、男子乙組團體冠軍和男子丙組團體殿軍；個人項目4冠4亞2季5殿軍</li> <li>導師教授專業技術，同學能力和責任感得以提升</li> <li>因來年將繼續有男女子甲乙丙組共6隊參與學界賽，建議下年繼續維持預算以保持質素</li> </ul>
越野校隊	陳芷華	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>增加同學參與校外比賽的機會</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師教授學生長跑技術</li> <li>由暑假至11月份進行每星期兩次練習，不間斷的訓練以提升隊員體能和長跑量</li> <li>每星期在比賽場地實戰，提高隊員成績的穩定性</li> <li>與城大的SAP合作，多次與城大越野隊精英交流，並於大專聯校運動場訓練，提升學生努力向上的目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於80%</li> <li>提升對外學界比賽成績</li> <li>改善心肺功能與體適能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率理想</li> <li>18-19年度男子總團體亞軍、女子總團體季軍、女子乙組團體冠軍、男子丙組團體冠軍、男子甲組團體殿軍；個人項目1冠3季軍</li> <li>來年將繼續有男女子甲乙丙組共6隊參與學界賽，建議下年繼續維持預算以保持質素</li> </ul>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
中國舞校隊 (分初、高兩班)	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝計劃」;</li> <li>通過有系統安排,使學生培養一門體藝興趣,以受用終生。</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師安排有系統的訓練課程,參與校內演出及校際舞蹈節。</li> <li>為同學提供合適場地進行活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專業導師訓練及指導同學,減輕教師帶領課外活動的工作量。</li> <li>組員出席率理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學表現投入令人滿意。</li> <li>導師對同學循循善誘,要求嚴格,訓練同學服從及責任感。</li> <li>參加校際舞蹈節獲得中學組中國舞群舞甲級獎。</li> <li>參與校慶演出。</li> <li>建議繼續開辦此活動,讓更多同學能有機會參與學習,提升自我形象和學校歸屬感。</li> </ul>
花式跳繩訓練班  暑期花式跳繩訓練班(未進行)	余美娟	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生「一生活藝」計劃</li> <li>配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專業導師安排有系統的訓練課程,參與校外比賽。</li> <li>為同學提供合適場地進行活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能培養同學對此項目的興趣,提升活動參與率</li> <li>組員出席率理想。</li> <li>心肺功能與體適能提升</li> <li>BMI 平均指數均有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學表現投入令人滿意。</li> <li>導師對同學循循善誘,要求嚴格,訓練同學服從及責任感。</li> <li>參加元朗區體育節 2018 全港花式跳繩校際賽獲下列獎項:</li> <li>男甲 30 秒速度跳亞軍</li> <li>男甲 30 秒二重跳亞軍</li> <li>參加全港學界跳繩比賽 2019 (中學組)獲下列獎項: <ul style="list-style-type: none"> <li>30 秒個人速度賽冠軍</li> <li>2 分鐘個人速度賽冠軍</li> <li>45 秒 3 人交互繩速度賽冠軍</li> <li>1 分鐘 3 人交互繩花式賽季軍</li> <li>全場總成績亞軍</li> </ul> </li> <li>將於 14/7/19 參加「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2019</li> <li>建議繼續開辦此活動,讓更多同學能有機會參與學習,提升自我形象和學校歸屬感。</li> </ul>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
視藝科教學助理	易小紅	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助本科管理視藝室，減輕教師的工作量。</li> <li>為學生提供課後支援</li> <li>支援新高中學生SBA作品集</li> </ul>	<p>教學助理的工作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課後為學生開放視藝室，提供場地支援。</li> <li>2. 課後為學生作品給予指導</li> <li>3. 逢星期一至五放學後，或星期六全日(視乎需要上)提供場地支援</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師認同教師助理的成效。</li> <li>同學認同教師助理的幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學助理協助管理視藝室的確能減輕本科老師工作量。</li> <li>為中四中五學生提供不同訓練</li> <li>為中五中六同學提供更多課後支援。</li> <li>建議：效果良好，學生真正受用，能有彈性地幫助學生，並減輕老師繁重的看管壓力及時數，建議來年繼續聘請。</li> </ul>
視藝科視藝科工作坊	易小紅	<ul style="list-style-type: none"> <li>為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在現有課程內加入不同工作坊</li> <li>工作坊導師為學生作品給予指導</li> <li>協助開展試後活動</li> </ul> <p>工作坊建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.陶藝體驗班</li> <li>2.陶藝手捏造型班</li> <li>3.如何用陶藝開展 SBA</li> <li>4.DSE 應試技巧工作坊</li> <li>5.創意思考</li> <li>6.Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科老師觀察評價</li> <li>視藝選修科學生回饋</li> <li>學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>經本科老師觀察，學生投入及有得著</li> <li>學生 SBA 使用媒材選擇多了，不用局限只以繪畫作媒材。</li> <li>建議：效果非常好,學生受益，SBA 彈性大了，學生學習亦多了，建議來年繼續聘請有關導師。來年繼續推廣陶藝，讓低年級亦可受益。</li> </ul>
校際音樂節木笛及獨唱助理	鄭介德	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓有天份在木笛及獨唱同學得到參加校際音樂節，增強他們的學習體驗，同時建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 14 位同學參加木笛及獨唱，達到良好水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完全達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年沒有參加獨唱組，支出比預算低</li> </ul>

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
管樂團， 流行鼓班	鄭敏傑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合作的意識。</li> <li>● 2018-19 年度的新生會，大部份繼續參與樂團，樂團人數穩定，希望能加強團隊士氣。</li> </ul>	<p>管樂團：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用了三位導師提供由 2018 年 9 月至 2019 年 1 月，兩位擔任樂器訓練，一位負責綵排指揮。樂團指揮將於暑假期間進行暑期綵排(不另收費)，加強團隊的內聚力。</li> </ul> <p>流行鼓班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用了一位導師提供由 2019 年 1 月至 5 月的流行鼓班訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學員於週會、年度學校典禮等演奏。</li> </ul> <p>管樂團：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂團 2018-19 年度招收了 5 個新隊員。如今樂團總人數為 18 人。部份隊員因學校樂器修理中(歷時超過一年)而未能參加樂團。已極力催促維修的負責人，盡快把樂團修好。</li> </ul> <p>流行鼓班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2018-19 年度招收了 5 個新隊員。如今樂團總人數為 11 人。其中 7 人下學期經常因留堂或忘記而缺席。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂團及鼓班的同學在典禮中互相配合，為典禮作序樂，表現良好。</li> </ul> <p>管樂團：</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度集會時間延長了，由星期六上午 9 時半至下午 1 時。練習和綵排時間更多，學生的表現有進步，中一招收到的新學員人數及質素尚可，恆常於週會奏校歌，樂團對校歌的掌握純熟了。高中的團員或許因為集會時間更改及將面對公開試需要補習，因此本年度的舊生出席率不理想。</li> </ul> <p>建議：</p> <p>預期有最少 5 位舊團員離隊，望來年集中招收約 10 個新生，全面取代舊學員，接續樂團的職責。</p> <p>流行鼓班：</p> <p>檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃成效良好，參與典禮演奏的學員表現出色。</li> </ul> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每年召募 6-8 個新學員加入，保留學會。</li> <li>2. 套鼓大鼓的鼓皮破裂需要更換。</li> </ol>

**路德會協同中學**  
**2018-19 學年 校本課後學習及支援計劃**  
**周年報告**

**目的：**

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

* 活動名稱/類別	#參加合資格 學生人數			平均 出席率	活動舉辦 時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中文科寫作能力補底 計劃(S3)	5	10	5	97%	20/2, 27/2, 6/3, 13/3, 20/3	3100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 科任老師的觀察</li> <li>● 參加計劃之同學的 口語成績</li> </ul>	學校外聘導師	學生的學習動機明顯 改善
中文科綜合能力補底 計劃(S5 下學期)	6	9	5	100%	10/5, 17/5, 24/5	4800	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 科任老師的觀察</li> <li>● 參加計劃之同學的 口語成績</li> </ul>	學校外聘導師	學生的學習動機明顯 改善 學習技巧也有提昇
中文科說話能力訓練 (S4)	7	8	5	96.7%	20/5, 27/5, 31/5	4800	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 科任老師的觀察</li> <li>● 參加計劃之同學的 口語成績</li> </ul>	學校外聘導師	學生的學習動機明顯 改善 學習技巧及成績也有 提昇
中文科說話能力訓練 (S5 上學期)	5	10	5	96.7%	27/11, 4/12, 1 8/12	4800	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席紀錄</li> <li>● 科任老師的觀察</li> <li>● 參加計劃之同學的 口語成績</li> </ul>	學校外聘導師	學生的學習動機明顯 改善 學習技巧也有提昇

* 活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學補習班 上學期:15組; 下學期:14組 中五級:2組	16	44	7	90%	全學年	38000	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與計劃之學生的數學成績。</li> </ul>	外聘導師	學生的學習動機及成績有改善
中五生物拔尖班	3	5	2	~80%	下學期	3200	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於80%。</li> <li>大部份參與學生之生物科成績有所提升。</li> </ul>	外聘導師	參與計劃之學生的生物科成績有提升
中六生物保底班	2	10	3	~80%	上學期	4500	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率不少於80%。</li> <li>大部份參與學生之生物科成績有所提升。</li> </ul>	外聘導師	參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧有提升
中六物理科補習班	1	5	2	80%	2019年3月	7200	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席記錄</li> <li>公開試成績</li> </ul>	外聘導師	學生的成績沒有明顯提升
中六經濟科補習班	2	10	4	80%	全學年	6600	<ul style="list-style-type: none"> <li>小測成績</li> </ul>	外聘導師	學生的成績輕微提升
中五經濟科補習班	3	13	5	80%	全學年	11000	<ul style="list-style-type: none"> <li>小測成績</li> </ul>	外聘導師	學生的成績輕微提升
視藝科 SBA指導	3	9	12	100%	2019年3月至6月	18000	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任觀察</li> <li>SBA公開試成績</li> </ul>	外聘導師	學生的學習動機有改善,並能按時完成SBA作品

* 活動名稱/類別	#參加合資格 學生人數			平均 出席率	活動舉辦 時期 /日期	實際 開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
中四企會財科補習班	2	3	1	>80%	全年	3750	出席記錄	外聘導師	學生的成績沒有明顯 提升
中五企會財科補習班	1	3	2	>80%	全年	3300	出席記錄	外聘導師	學生的成績沒有明顯 提升
中六企會財科補習班	1	2	1	>80%	全年	4350	出席記錄	外聘導師	學生的成績沒有明顯 提升
中六英語寫作班	2	10	3	50%	10/2018- 3/2019	20800	口頭訪問 出席記錄	Tak Shin	課程內容豐富,但上 課形式單向
中五英語寫作班	3	9	3	90%	4-6/2019	7200	口頭訪問 出席記錄	Tak Shin	學生反映課程內容取 材對學習有幫助
STEM 創作班	6	4	5	75%	5/12, 28/1, 26/2, 7/3, 14/3, 2/5, 7/5, 14/5,	8100	• 出席記錄 • 問卷調查	科聯集團有限公司	提升了學生與他人合 作的的能力
學生大使 訓練班	3	20	7	>80%	全年	6000	• 小組觀察 • 出席記錄	外聘導師	大部份學生投入訓練 活動 學生大使在學校大型
田徑拔尖訓練	4	10	4	>80%	10/2018- 2/2019	9200	參與學界田徑比賽的 成績	外聘導師	學生田徑的技巧有提 昇
活動項目總數: <b>19</b>									
@ 學生人次	75	194	81			總開支:	168700		
** 總學生人次	350								

路德會協同中學

2018-19 學年

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

課程名稱	辯論培訓班
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生辯論及公開演說的技巧</li> <li>2. 提高學生批判思考能力</li> <li>3. 提高學生對時事的關心</li> <li>4. 提高學生自信心</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生有能力參與校際辯論比賽</li> <li>2. 學生能運用所學，撰寫辯論稿</li> <li>3. 學生能有系統及有策略地分析資料</li> <li>4. 學生能有自信地演繹自己的觀點</li> </ol>
目標學生	辯論隊的精英成員(中四至中六)
遴選機制	辯論隊老師通過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於面試時的表現</li> <li>2. 學生中文科口試成績</li> </ol>
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 九個月內共上課50節</li> <li>2. 每星期二至三節，每節二至四小時(視乎學生預備辯論比賽情況而定)</li> <li>3. 上課地點為學校小組教學室(L508)</li> </ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率達100%</li> <li>2. 學生參與校際辯論比賽，表現出色</li> <li>3. 根據學生賽後的檢討，他們能正確指出自己仍需改善的地方並想出可行的改善方法</li> <li>4. 學生透過比賽表，自信心也有提升</li> <li>5. 檢視學生比賽的成績及表現後，建議來年繼續舉辦類似課程</li> </ol>
支出	導師費用 HK\$30,000

課程名稱	便攜式環境數據記錄器製作及使用工作坊
目標	帶領學生製作及教導學生使用便攜式環境數據記錄器
學習成果	成功製作並懂得使用便攜式環境數據記錄器
目標學生	中四及中五理科生(共26人)
遴選機制	自由報名，先到先得
修業期及上課地點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 化學實驗室/L206</li> </ul>
成效評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率高於90%</li> <li>● 成功製作開放日展品</li> </ul>
支出	導師費用 HK\$2,800

<b>課程名稱</b>	<b>STEM創作高班</b>
<b>目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領及協助學生製作有關STEM的作品</li> <li>2. 提升解難能力</li> <li>3. 提升STEM各方面的能力</li> </ol>
<b>學習成果</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生成功在開放日完成6個展品/攤位遊戲(大約每組2個)</li> <li>2. 學生在創作/製作過程面對很多困難，最後都能成功解決困難完成作品，反映學生的解難能力有所提升</li> <li>3. 學生在製作過程學懂以下知識/技能： <ul style="list-style-type: none"> <li>* 寫App使手機作遙控器</li> <li>* 使用焊槍</li> <li>* 使用”S4A”軟件編寫簡單遊戲程式</li> <li>* 使用Arduino配合紅外線傳感器及編寫程式製作簡單遊戲</li> <li>* 使用Arduino配合顏色傳感器及編寫程式製作簡單遊戲</li> <li>* 使用Arduino配合重成傳感器及編寫程式製作簡單遊戲</li> </ul> </li> </ol>
<b>目標學生</b>	STEM學會中精英成員(中四至中五)(共12人)
<b>遴選機制</b>	STEM學會老師通過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學年有參加STEM學會並經常出席或</li> <li>2. 由其他老師推薦</li> </ol>
<b>修業期及上課地點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全學年共上課10堂，每節1.5小時</li> <li>2. 上課地點為學校STEM房或電腦室</li> </ol>
<b>成效評估</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席率高於70%</li> <li>2. 學生成功製作有關STEM的作品共6個(大約每組2個)</li> <li>3. 解難能力有所提升</li> <li>4. STEM各方面的能力有所提升</li> </ol>
<b>支出</b>	導師費用 HK\$9,000 (\$900 x 10)

## 2018-19 學習支援津貼工作報告

本學年撥款:  $\$681,711 + \$335,151 = \$1,016,862$

上學年結餘:  $\$230,922.7$

可用金額合共:  $\$1,247,784.7$

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	聘請兩名輔導員	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務	不適用	由 2018 年九月起為期十二個月  工作時間: 8 小時	共 87 位有特殊學習需要之學生  共 3 位懷疑個案	自評問卷 評鑑會面 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒, 減輕老師工作量。	\$ 447,300 (薪金+強積金供款)
2.	聘請兩位學習支援助理	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	由 2018 年九月起為期十二個月  工作時間: 8 小時	支援讀寫障礙學生/有學習需要學生	自評問卷 評鑑會面 平常工作表現	能有效支援學生學習及情緒, 減輕老師工作量。	\$ 365,400 (薪金+強積金供款)
3.	聘請一位課後輔導老師	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	2019 年下學期	支援 8 位學生/有學習需要學生	平常工作表現	能有效幫助學生準備考試	\$5300
4.	初中中文能力提升小組	中文讀寫訓練	優才教育中心	由 2018 年十月起為期七個月 節數/次數: 12 每節時數: 1.5 總時數: 18	4 位讀寫障礙學生 1 位有限智能學生 1 位智能缺損學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	小組的出席率普遍穩定。有時同學會因為處理小組匯報而缺席。	平均每小時 費用: \$675 費用總數: \$8100
5.	初中英文能力提升小組	英文讀寫訓練	童樂社	節數由 2018 年十月起為期七個月 節數/次數: 12 每節時數: 1.5 總時數: 18	5 位讀寫障礙學生 1 位有限智能學生 1 位智能缺損學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	小組出席率大致良好, 同學們回饋導師有耐性, 教法生動。而且會透過遊戲教導同學英文。	平均每小時 費用: \$900 費用總數: \$10800
6.	英語小廚師	讀寫訓練、 社交能力訓練、 提升對英語的興趣	香港教育服務中心	由 2018 年十月起為期七個月 節數/次數: 10 節 每節時數: 1.5 總時數: 15 小時	18 位成績稍遜或對英語提升有趣興之學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	同學們均表示在小組的過程中提升了對英文的興趣及聆聽能力, 同時亦增加了英文的辭彙量。	平均每小時 費用: \$670 費用總數: \$6700

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
7.	生涯夢工場小組	初中同學的生涯早探索及規劃	香港青年協會	由 2018 年十月起 為期五個月 節數/次數: 16 節 每節時數: 1.5 總時數: 24 小時	4 位讀寫障礙學生 1 位有限智能學生 1 位情緒病患學生 1 位其他同學	小組後的評估問卷、機構提供的報告	小組出席率良好, 成員們回饋喜歡進行行業探索, 可以了解到不同行業的工作性質, 而且可以親手嘗試。	平均每小時 費用: \$2037.5 費用總數: \$32600
8.	「體藝無限」 專注力及社交 訓練小組	專注力社交小組	路德會學校工作組	由 2018 年十月起 為期七個月 節數/次數: 9 節 每節時數: 1.5 總時數: 13.5 小時	5 位專注力足/過度活躍學生 2 位自閉症學生	小組後的評估問卷、機構提供的報告	小組出席率大致良好, 同學們回饋導師會透過遊樂教導組員, 並且安排外出活動, 令組員們投入小組。	平均每小時 費用: \$1960 費用總數: \$19600
9.	「藝力無限」 專注力及社交 訓練小組	專注力社交小組(二)	路德會學校社工組	由 2018 年十月起 為期 6 個月 -小組訓練: 10 節 每節時數: 1.5 總時數: 15 小時	2 位專注力足/過度活躍學生 1 位自閉症學生 1 位情緒病患學生 1 位其他同學	小組前後的評估問卷、導師與學校的交流、機構提供的報告	小組出席率大致良好, 同學們回饋導師會透過製作手作讓組員學會集中當前的事物和與他人溝通	平均每小時 費用: \$1800 費用總數: \$18000
10.	校本言語治療 服務	語言能力提升訓練	心樂語言 及吞嚥治 療中心	由 2018 年九月起 為期八個月 節數/次數: 13 節 每節時數: 7 小時, 有 4 次到校 3.5 小時 總時數: 77 小時	16 位有言語障礙的學生	學生問卷、家長問卷及機構提供的報告	暫時尚未收回學期尾的進度報告。	平均每小時 費用: \$490 費用總數: \$37730
11.	愛融義義工訓練計劃/朋輩輔導計劃	社交能力訓練、共融活動、義工訓練	路德會社會服務處及本校	由 2018 年十月起 為期八個月 節數/次數: 11 節 每節時數: 1.5 總時數: 16.5 小時	2 位有特殊教育需要學生 14 位其他同學	出席紀錄及活動表現	小組出席率平均達七成或以上, 從活動的分享中可得出同學們對社會上弱勢一群有所關注, 亦在惜食堂體驗館當中有得好的反思, 並實踐在日常成活當中, 總括而言同學們是有所成長的。	費用: 費用總數: \$7346.5

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
12.	教師培訓	教師發展	路德會社會服務處及本校	2019年6月	本校教師	小組後的評估問卷	暫時沒有	費用總數: \$5900
13.	教材及教具、書籍	教師發展	/	全年	本校學生 本校教師	--	--	費用總數: \$1920.3
14.	班會活動及全校性活動	共融文化活動	/	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數: \$14255.7
15.	獎勵計劃	共融文化活動、獎勵表現良好學生	/	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數: \$859.9
16.	其他	旅遊巴(手語歌比賽及其他)	路德會啟聾學校	2019年4-5月	本校學生	會議檢討	學生投入活動, 季軍	費用總數: \$2600
<b>總額</b>								\$984,412.4 (於 2019年8月23日 計算全年支出)

**路德會協同中學**  
**2018-2019 年度運用「生涯規劃津貼」工作報告**

- i) 以全校模式推行生涯規劃，善用社區支援網絡，得到資源和助力，更有系統協助學生追求個人升學就業的目標，從而發揮個人潛能，透過生活化的活動和個人化的體驗，整合學生零散的生涯經驗。
- ii) 加強升學及就業輔導領袖生的培訓，成為朋輩支援網絡，從而提升同學的凝聚力和營造一個經常講談生涯規劃主題的校園環境。

中一

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
My Assets (75 分鐘 x 2 節) (青協)	了解個人軟性資產態度及非學術技巧，從而增加自我認識，並培養欣賞自己的能力，製作「生涯地圖」令資產增值。	26/06/2019 08:30-11:30 (試後活動)	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋，見附件一)	因今次中四同一時間有活動，升輔老師需兩級兼顧，幸好班主任在場，所以秩序上較以往為佳

中二

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
MY PATH (75 分鐘 x 2 節) (青協)	擴闊職業聯想的相關性 透過不同的任務，讓學生知道不同工作對職員有不同技能的要求 加強同學對自己強項的認識	全方位 25/04/2019 08:30-11:30	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋，見附件二)	舉行日期適合，大部份同學皆投入參與活動中，對“ASK”理論有不錯的認識。

中三

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
MY CHOICE -選科攻略 (3.5 小時) (青協)	讓學生認識自我概念的組成元素及了解自我的職業性向，以能訂立適切目標	全方位學習日 26/04/2019 08:30-12:00	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋，見附件三)	同學反應很好，回饋可以讓學校了解學生的興趣及意向。
家長晚會 - 升中四選科講座 (青協)	協助子女選科及迎接新高中	10 / 05 / 2019	80%滿意	問卷 (見附件四)	家長反應很好，講員能帶動討論氣氛。

中四

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
* 應用學習課程簡介會	讓學生了解應用學習課程	02/2019		老師檢討	
生涯財智策劃家		26/06/2019 08:30-11:30 (試後活動)		問卷、老師觀察/檢討效能 追蹤問卷調查： 第一次：暑假期間於網上填寫 (22-07-2019 至 31-07-2019) 第二次：紙本問卷 (02-09-2019 至 06-09-2019) 第三次：紙本問卷 (30-09-2019 至 04-10-2019) (觀察/檢討結果約於 2020 年 5 月後補)	匯豐銀行基金贊助，費用全免 活動吸引 學生投入棋類活動 下次需要提學生帶備計算機 建議時間縮短至 2 小時

中五

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
家長晚會 (學友社)	讓家長及學生了解高中多元升學出路	28/09/2018 07:15-08:30	80%家長/學生滿意	問卷 (每班的觀察及回饋，見附件五)	提升家長對升學出路認識
生涯規劃課程 (My Career) (4 堂 OLE) (青協) Day C (6 小時)	全面的升學就業準備課程包括： 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 行動計劃及總結	4 次x2 節 27/11/2018 05/12/2018 21/01/2019 29/01/2019	80%學生滿意	問卷 (每班的觀察及回饋，見附件六)	配合中五全級生涯規劃，升輔輔導缺一不可
與校友對話 (3 小時) (與生命教育合辦)	邀請校友回校，作職業講解如入職條件及提升師弟妹對校的歸屬感	26/01/2019 14:00-17:00 13:45-17:00 (學生版)			多謝校長出席開幕及歡迎校友 每位同學至少訪問了兩位校友
“My Result” 模擬放榜工作坊 (4 小時)	模擬放榜情境，讓學生了解放榜準備及作好規劃	09/07/2019 08:30-12:30		問卷	

中六

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
JUPAS 選科策略講座 (學友社)	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	11/09/2018 (Day E) 14:20-15:50		老師檢討	- 宜繼續舉行，讓學生對 JUPAS 有一定認識
MY CV 工作坊	- 撰寫個人履歷	22/10/2018	80%學生滿意	問卷(每班的觀察及回饋，見附件七)	- 預備填寫 OLE 及 PERSONAL STATEMENT 準備
生涯規劃課/升學資訊輔導堂 (OLE 堂)	- 了解多元升學出路選擇(如高級文憑、副學士等) - JUPAS 報名申請 - IVE 及 E-APP 報名申請	09/2018 (7 堂 Day E ) 11/09 學友社 內地及台灣 03/10 學友社 JUPAS 策略講座 22/10 “MY CV** (青協) (課室 x4) 07/11 公開大學 + HKCC 29/11 VTC + 恆管 20/12 Space + 何鴻燊社區書院 13/02 學友社 升學面試技巧	80%學生滿意	老師檢討	- 建議 JUPAS(學友社)及內地及台灣升學(學友社)，於最初兩次舉行，以配合學生申請需要
升學/就業面試技巧講座 (學友社)	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	13/02/2019		問卷 (見附件八)	
升學模擬面試工作坊 (學友社)		03/05/ 2019 09:00-11:30 (20 人)		問卷 (見附件九)	- 小組工作坊適合
放榜講座 (學友社)	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓力	05/07/2019 14:30-15:30 [14:00-15:30 學生版]	<u>出席率</u> 6A 55.6% 6B 40.7% 6C 90.6% 6D 91.4%	附件後補	- 是次講座不太理想，內容不集中，建議邀請吳寶城先生或鄧姑娘演講較好

\*\* “MY CV” 22 / 10 / 2018 協助同學了解甚麼是個人資產及那些資產是構成履歷表的重要元素。

## 其他

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
升輔週會	邀請校友分享(黃家駿)	中一至中六	31/10/2018 (升輔週會)			師生反應俱佳 小學弟及升輔組員表現出色，帶動全場氣氛 欣賞小禮物安排及心意咭
參觀職訓局 / 青年學院	了解職訓局職業導向課程，讓學生了解正規學程以外的選擇	中三至中六	03/2019	出席人數 30人		
參觀港專 (與旅款科合作)	了解港專學位及文憑課程	中四至中五	28/06/2019 (試後活動)	30人		與欖球比賽撞期，令參加人數減少
職專文憑講座	了解職專文憑課程，中四升學以外的選擇	中三至中五成績 稍遜學生	26/02/2019 15:00-16:00	36人		個別中五級學生意欲不大，可能自中三起已經被選出席職專課程介紹

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
* 領袖及團隊培訓計劃 (5次) (共30小時)	- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素，嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生活動	升輔組組員 (12名)			98%出席率	青協會頒發證書「升輔領袖生培訓計劃及服務獎勵」
* 職業探索小組 (4次)	- 讓有相同職業夢想的同學互助和交流 - 業界資訊分享及更新、技能學習活動或組織參觀活動	中三至中五 1. 「未來教育人員」(7人) 2. 「未來醫護人員」(11人)	02/05/2019 15/05/2019 23/05/2019 30/05/2019		老師檢討	出席學生投入討論，中五學生可以帶動組員，也有承傳的作用
職業偏向挑戰站 (7次)	- 讓同學參加攤位遊戲挑戰個人不同能力，加強對個人的欣賞。 - 遊戲以 HOLLAND 六個性格偏向為主題，每次只會以一個主題並有「獎勵卡」送贈。	全校 (每次15-20人) 午膳 (逾100位同學參加)				來年向事務處借用有蓋操場
勵志歌曲點唱站 (1次)	- 讓同學憑歌寄意，激勵身邊好友實踐個人理想，點唱紙會按 RIASEC 作框架去設計，同學按 RIASEC 六類特質向點唱對象作出欣賞及鼓勵。	全校 (每次15-20人)	全年 (1次) 午膳廣播		老師檢討	由於在午膳時間播放，收聽率低

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
個人輔導	- 透過個別輔導，提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾	中五至中六 (全級)	Day C 藝發堂(見中五) 上學期(見中六)		老師檢討	- 與教務處溝通課堂編排，盡量安排借用體育堂時間約見學生
個案輔導	- 從面談輔導評估，讓學生在升學就業更加了解自己規劃方向及作出適切抉擇能力	中五(18名) 中六(2名)	09 / 2018 至 05 / 2019 (面試次數約 85 節)		社工檢討 成效	- ANSON 表現盡責，個案日期往往因應學生的缺席，而需延期約見，因而原定 2018 年 12 月完成，最後的個案延至 2019 年 5 月才完成

**路德會協同中學**  
**2018-19 年度運用「推廣閱讀津貼」報告**

**第一部分：成效檢討**

1. 目標檢討：

- 添購電子書後，電子書的借閱量有顯著增長，實體書的借閱量則與去年相約。
- English reading lesson 得以購入不同類型書種，令課堂有更多選擇，亦更有趣味。

2. 策略檢討：

- 上述兩項策略皆有成效，值得繼續推行。

**第二部分：財政報告**

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書： 實體書 (\$10,962.25) + Books for English reading lesson (\$20,464.2) 電子書 (\$19,800)	\$51,226.45
2.	閱讀活動： 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,800.00
3.	其他： 訂購報章雜誌	\$6,758.60
	總計	\$59,785.05
	津貼年度結餘	\$214.95

**路德會協同中學**  
**2018/19 學年 內地姊妹學校交流報告書**

內地姊妹學校名稱： 浙江省衢州第一中學（締結日期：2011年11月23日）

**第一部分：交流活動詳情**

學生：共 47 人次 老師：共 18 人次 校長：共 2 人次

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<b>中秋佳節協同祝福送遠方：</b> 透過製作短片，在中秋節以音樂的形式向姊妹學校的師生送上祝福。	<ul style="list-style-type: none"> <li>增進兩校學生之間的友誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與製作短片的學生都積極投入。</li> <li>短片在姊妹學校的中秋晚會上在全校師生前播出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會每年繼續這項活動。</li> </ul>
2	衢州一中任志强副校長為本校 65 周年校慶主禮及致詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生更認識姊妹學校的情況</li> <li>促進兩校之間的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生更認識姊妹學校的老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如果時間配合得到，可邀請姊妹學校的主任/領導出席本校的慶典或大型活動。</li> </ul>
3	<b>衢州第一中學到協同探訪交流</b> 日期：2018年4月9日 衢州一中師生人數： 2(老師) + 22(學生)  Z 活動內容： 1) 體驗香港學校的課堂 2) 教師觀課交流(協同老師:6人) 3) 與學生大使一同參觀校園 (協同老師:4 ;學生大使:20人) 4) 參觀香港科學館	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓國內學生體驗香港的學習氛圍。</li> <li>增進兩校學生之間的友誼。</li> <li>提升學生大使的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國內學生能體驗到香港比較互動的學習氣氛。</li> </ul> <p>透過不同的活動，讓兩校學生之間建立友誼。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>期望可以不同形式(e.g. 電郵..，讓兩校學生保持聯繫，延續交流的成果。</li> </ul>

4	<p><b>衢州第一中學交流學習之旅</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日期：2019年4月23至27日</li> <li>參與人數： 帶隊老師：副校長+3位老師 學生20人 (S.3:5人;S.4:15人);</li> <li>活動內容： 1) 通過探訪衢州第一中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及學會活動交流。 2) 參觀了衢州及杭州的博物館和歷史文化景點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能體驗國內的學習氣氛。</li> <li>增進兩校學生之間的友誼。</li> <li>深化學生對祖國歷史與文化的認識。</li> <li>擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在參與姊妹學校的課堂時，深深感受到國內積極進取的學習氣氛。</li> <li>透過班會課及文藝表演交流活動，增加了兩校學生之間友誼。</li> <li>學生透過參觀衢州及杭州的景點，不單認識中國歷史文化的發展；也體驗到近年中國發展的情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望下學年可以有不同的老師參與交流活動，增加老師與姊妹學校的認識和合作。</li> <li>在19/20年的校曆內安排了兩天全方位學習日及教師發展日，以減少交流團對課堂的影響。</li> </ul>
---	---	--	---	--

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用 (\$)	備註
1.	衢州第一中學交流學習之旅	到訪內地姊妹學校的團費	101,520.0	
2	衢州第一中學到協同探訪交流	旅遊車費用	1,400.0	
3	衢州第一中學到協同探訪交流	交流物資費用	2,913.2	
4	衢州第一中學到協同探訪交流	科學館入場費	170.0	
5	中秋佳節協同祝福送遠方	運送樂器費用	320.0	
		總計	\$106,323.2	

**路德會協同中學**  
**2018-2019 年度運用「STEM 津貼」報告**

STEM 津貼：教育局一筆過撥款\$200,000

2017-2018 學年使用了\$108,818.2

2018-2019 學年可用餘額為\$91,181.8

項目	課程 / 活動簡介	對象學生 (數量/級別)	日期	負責老師	財政預算	實際支出 (項目總支出)	計劃實施後之檢討 (困難、解決、修訂、建議等)
科本/跨科 教學活動 (中一 IS)	電子溫度計	中一學生 (130)	9-10 月	IS 科任老師、 STEM 老師	~Temperature sensor (LM35) + extension board (for UNO) (40 套共\$2000) <b>共: \$2,000</b>	\$2,000	● 最後作品較為千篇一律，下學年或不再推行
科本/跨科 教學活動 (中二 IS, ICT, VA )	交通燈 —> 燈效立體畫	中二學生 (130)	9-10 月	IS, ICT, VA 科任老師、 STEM 老師	<b>共: \$6,566</b>	\$7,886	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因為期間儀器有損壞，所以多用了\$1320 購買 Arduino Leonardo Board、extension board (for Leonardo) 及 RGBW 燈串</li> <li>● 效果不錯，如可鼓勵更多同學在編程上多花心思設計則更理想。</li> <li>● 如沒有其他跨科活動代替而 VA 科又願意合作，下學年可稍作修訂後再推行</li> </ul>
科本/跨科 教學活動 (化學)	Make a colorimeter and use it to determine the concentration of colorings in drinks	S6 Chem (26 人)	10 月	科任老師	~ chemicals <b>共: \$500</b>	\$ 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 化學室仍有相關化學品，最後沒有再購買</li> <li>● 尚算成功完成，但使用了伏特計代替了 Arduino 量度吸光率</li> <li>● 下學年再作改良</li> </ul>
科本/跨科 教學活動 (化學)	Make a portable electronic alcohol breathalyzer(酒精呼氣測試儀)	S4 Chem (22 人)	6 月	科任老師	~ chemicals <b>共: \$400</b>	\$ 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 化學室仍有相關化學品，最後沒有再購買</li> <li>● 由於未能成功使用 Arduino 量度吸光率，未能成功完成</li> <li>● 下學年再作改良</li> </ul>
科本/跨科 教學活動 (生物)	DNA 凝膠電泳套裝，用於生物科技實驗中的 DNA 指紋分析。	中六級生物科學生 (約 50 人)	11 月	科任老師	7 套(每套\$2750) <b>共 \$19,250</b>	\$15,950	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中大同工的協助下，實驗順利進行。</li> <li>● 下學年會繼續進行此計劃。</li> </ul>
STEM 學會活動	製作及教導學生使用便攜式環境數據記錄器	中四/中五理科/地理科學生 (28 人)	10 月其中一個星期六	外聘香港教育大學導師、STEM 老師	14 套材料費(香港教育大學代購) \$350 x 14 = <b>共 \$4,900</b>	\$4,900	● 於 6/10 順利完成

項目	課程 / 活動簡介	對象學生 (數量/級別)	日期	負責老師	財政預算	實際支出 (項目總支出)	計劃實施後之檢討 (困難、解決、修訂、建議等)
STEM 學會活動	STEM maker (外聘課程)	STEM 學會會員 (15 人)	全學年	外聘導師、羅榮華、鄭敏傑、余鳳翹、朱永財	10 堂 材料費用 <b>\$5,000</b>	\$550	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開放日展品開發較預期困難，所以大部分課程主要的材料費由另一部分支付</li> <li>● 同學在課程中學習到很多解難及編程的知識，大大提升了興趣及能力。</li> </ul>
STEM 學會活動	STEM maker 初班 (外聘課程)	STEM 學會會員 (15 人)	全學年	外聘導師、羅榮華、鄭敏傑、余鳳翹、朱永財	10 堂 材料費用 <b>\$5,000</b>	\$9,190	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 STEM maker 多出的材料費預算撥在初班使用</li> <li>● 參加的同學都覺有趣好玩，可惜常要老師大力宣傳，較少主動報名</li> </ul>
STEM 學會活動	開放日展品製作比賽	全校學生	9-11 月	羅榮華、鄭敏傑、余鳳翹、朱永財	獎品及材料費用 <b>\$8,000</b>	\$7,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$4500 導師費</li> <li>● \$2900 材料費</li> </ul>
STEM 學會活動	參加校外比賽 / 製作展品			羅榮華、鄭敏傑、余鳳翹、朱永財	<b>\$8,000</b>	\$4,826	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 7 月 8 日本校參加模型飛船創作大賽(Model Airship Design Competition)，獲環保設計賽優異獎及速度賽優異獎</li> </ul>
儀器 / 物資購置	立體打印機 1 部及打印用的塑膠物料			羅榮華老師	<b>共: \$10,000</b>	\$33,570	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改為購買雷射切割機</li> </ul>
	VR 檢視器 35 部及全景 360 度拍攝器 1 部			羅榮華老師	<b>共: \$20,000</b>		
	STEM 房內傢俬/設備/工具物資/		2018 年 11 月	羅榮華老師	<b>共: \$1,565.8</b>	\$5,809.1	
<b>2018-19 STEM 開支總計：</b>						\$92,081.1	
<b>2017-18 STEM 津貼餘額：</b>						\$91,181.8	
<b>結餘(赤字)：</b>						\$899.3	不足之數由「經擴大營辦津貼」調撥填補

**路德會協同中學法團校董會  
學校接受捐贈項目記錄冊**

2018/19 學年

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
1	香港路德會社會服務處	路德會機構	百佳禮券 \$200	否	1/12/2018	學生獎勵
2	協同中學校友會	校友	\$37,160.00	否	20/12/2018	贊助 65 周年活動
3	鄭漢龍	校友	\$1,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
4	梁逸恆	校長	\$3,200.00	否	20/12/2018	獎學金基金
5	陳柱中	校友	\$2,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
6	馮翠兒	校友	\$4,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
7	鍾賓榮	校友	\$3,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
8	蘇展鵬	校友	\$1,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
9	陳煜新	校監	\$1,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
10	黃廣安	前任校董	\$3,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
11	吳志華	校友	\$3,000.00	否	20/12/2018	獎學金基金
12	李炳武	校友	\$24,000.00	否	20/12/2019	學生關愛基金
13	陳柱中	校友	\$1,000.00	否	2/1/2019	學生關愛基金
14	Mr. Harold Schmidt	前任校長	\$7,800.00	否	18/2/2019	獎學金基金
15	朱鎮波	校友	\$172,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
16	劉百成	校友	\$152,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
17	王道生	校友	\$50,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
18	潘澍基	校友	\$17,101.00	否	18/2/2019	獎學金基金
19	梁滇瑛	校友	\$15,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
20	何文翔	校友	\$12,488.00	否	18/2/2019	獎學金基金
21	黃小珍 Mrs. Siu Chun Yu	校友	\$10,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
22	李紹禮	校友	\$10,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
23	龔潔芳	校友	\$10,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
24	左身秀	校友	\$6,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
25	李建華	校友	\$5,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
26	周小麗 Miss. Judy Lau	校友	\$5,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
27	鄭文英 Miss. Man Ying Cheng	校友	\$3,999.00	否	18/2/2019	獎學金基金
28	溫鑫盛	校友	\$3,300.00	否	18/2/2019	獎學金基金

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途
29	李淑芬	校友	\$3,012.00	否	18/2/2019	獎學金基金
30	李巧薇	校友	\$3,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
31	黃啟信	校友	\$3,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
32	李偉超家人	校友	\$3,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
33	簡妙堅	校友	\$3,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
34	潘瑞蓉	校友	\$2,500.00	否	18/2/2019	獎學金基金
35	蔡樹堅 S.K.Choi	校友	\$2,300.00	否	18/2/2019	獎學金基金
36	張根	校友	\$2,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
37	蕭緯綸	校友	\$2,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
38	楊玉女	校友	\$2,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
39	葉鑽錠	校友	\$2,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
40	蔡嘉華	校友	\$2,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
41	高樹民	校友	\$2,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
42	劉乃璋	校友	\$1,000.00	否	18/2/2019	獎學金基金
43	張愷揚	校友	\$500.00	否	18/2/2019	獎學金基金
44	協同校友	校友	\$679.60	否	22/2/2019	學生關愛基金
45	馬小堅	校董	\$3,500.00	否	8/3/2019	獎學金基金
46	林浩華	校友	\$500.00	否	15/5/2019	獎學金基金
47	曹國璋	校友	\$500.00	否	15/5/2019	獎學金基金
48	葉嘉敏	校友	\$500.00	否	15/5/2019	獎學金基金
49	譚慧華	校友	\$500.00	否	15/5/2019	獎學金基金
50	張偉業	校友	\$500.00	否	15/5/2019	獎學金基金
51	周栢新	校友	\$500.00	否	15/5/2019	獎學金基金
52	熊澤霖	校友	\$500.00	否	15/5/2019	獎學金基金
53	協同中學家長教師會	家長/教師	\$6,000.00	否	7/9/2018	學校發展基金
54	陳黃燕霞	師母	\$2,500.00	否	28/2/2019	學生關愛基金
55	協同中學家長教師會	家長/教師	\$3,000.00	否	2/7/2019	學校發展基金
56	陳柱中	校友	\$100.00	否	27/8/2019	學校發展基金
		合共	\$615,639.60			