



路德會協同中學

周年校務計劃

二零一九至二零二零年度

路德會協同中學
2019-2020 年度周年校務計劃
目錄

	頁
一· 香港路德會辦學宗旨和教育目標	2
二· 本校教育目標、願景及使命	4
三· 本年度關注事項及工作計劃	6
四· 運用「學校發展津貼」計劃書	12
五· 運用「全方位學習津貼」計劃書	18
六· 校本課後學習及支援計劃書	24
七· 運用「多元學習津貼」計劃書	28
八· 運用「中學學習支援津貼」計劃書	31
九· 「與內地姊妹學校交流」計劃書	33
十· 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	35
十一· 財政預算摘要	37

一．路德會辦學宗旨及教育目標

香港路德會

辦學宗旨及教育目標

引言：

主耶穌基督在升天前給了門徒一個大使命，這大使命包括兩大部份；其一是廣傳福音（太28：19），其二是施行教導（太28：20）。香港路德會之所以興辦各類學校，便是要履行耶穌基督託付的大使命。

本會的學校教育事工，是由香港路德會總會選出的基督教教育委員會負責統籌和督導的。在委員會下，各校設有校董會，遵照香港路德會校董會組織章程與教育法例及政策管理學校。

辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能，去制定各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，以下的廣義目標亦適用於所有路德會學校：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光，事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的團體精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

二・本校教育目標

路德會協同中學
教育目標、願景及使命

教育目標

本校的教育目標是培養青年人

1. 在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
3. 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
4. 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
5. 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
6. 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
7. 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
8. 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
9. 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
10. 放眼世界，尊重多元文化。

願景

- 學生：知足感恩，敦品勵行；
積極奮發，盡展潛能；
樂於服務，榮神益人。
- 教師：傳道授業解惑，以生命影響生命；
協力同心，共建專業學習社群。
- 員工：溫馨友善，熱誠服務。
- 學校：充滿關愛的環境，
學生獲得成功經驗的地方。

使命

以學生為本，教導他們學會學習，學會做人，
學會做事，學會生活和學會聖經真理，榮神益人。

三．本學年關注事項及工作計劃

路德會協同中學
二零一九/二零二零年度關注事項及工作計劃

關注事項

1. 培養學生自主學習的能力
2. 建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀
3. 提升教師專業能量

工作計劃

1. 關注項目：培養學生自主學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學習態度、自學能力及自主學習技巧	1.1 各科推動科本政策、透過不同的活動獎勵計劃，鼓勵及培養學生自學及預習等自主學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科每學期製作最少一次自學/預習材料或活動 • 初中指定科目進行協同探究課 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 觀察學生成績 	全學年	科主任 黃浩堅	
	1.2 利用課堂內或課後的 STEM 學習活動提升學生學習的興趣及學習主動性。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在STEM活動的參與率 • 學生在STEM活動的學習成果 • 學生在STEM活動中表現積極 • 學生對數理科的興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動檢討報告 • 教師觀察 	全學年	羅榮華 樊達輝	
	1.3 利用電子教學模式提升學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> • 每位老師每學期最少一次，於課堂上使用平板電腦作電子教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 同儕觀課 • 電子教學記錄表 	全學年	黃浩堅	
	1.4 舉辦初中課後英文及數學輔導班，提升學生的學習動力和信心。 A. 分兩期舉行（上/下學期）； B. 挑選中一及中二有需要學生參加，清貧學生優先；老師可推薦有需要學生參加。	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率不少於80%。 • 大部份參與學生認為計劃能提升其學習動力和信心。 • 大部份參與學生認為該班能幫助他們解決功課上的疑難。 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率統計 • 學生問卷調查 	9月至 5月	黃淑恩	校本課後及學習支援計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生閱讀的興趣及質素，強化自主學習的基礎	1.5 普及閱讀獎勵計劃：以獎勵形式鼓勵同學多閱讀課外書，藉與中學生好書龍虎榜相關比賽、圖書館通訊、壁佈板作推介等，讓同學對好書加深認識，擴闊閱讀的深度及廣度。	<ul style="list-style-type: none"> 學生於圖書館借閱的數字有提升 每學年均有同學達標 	<ul style="list-style-type: none"> 統計考取各級章級人數 	10月至5月	李麗芳及全校老師	\$4000
	1.6 中一及中二級每循環周到圖書館上一節 English reading lesson, 用小組形式以「相互教學法」協助學生發展閱讀技巧，提升初中同學的英文閱讀能力，培養閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同此學習模式有助提升其閱讀成效 	<ul style="list-style-type: none"> PM Benchmark Reading Assessment Kit 	10月至2月	李麗芳	
	1.7 成立讀書會，鼓勵同學逢周五午膳時間到圖書館閱讀30分鐘，由老師帶領共讀英文書籍，或自由閱讀中文書籍；並邀請作家帶領好書細讀、進行討論交流，再延伸成為社際問答比賽其中一環。	<ul style="list-style-type: none"> 同學有留意及參與 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席人數 	10月至5月	李麗芳 張愛琳	
	1.8 舉辦閱讀週，活動包括好書推介短片、書展、作家講座、社際英語講故事比賽、閱讀週會等。	<ul style="list-style-type: none"> 同學意識到閱讀對學習的重要，及增加閱讀課外書籍的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與度 	11月	李麗芳	\$6000
提升公開考試成績	1.9 為中六級安排課後導修：由教務處統一為各科編排導修時間，讓科任老師有更多空間可以為學生進行策略性導修，鞏固學生對課程內容的掌握，提升他們面對中學文憑試的信心。	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與學生認同課後導修的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	9月中旬至11月	黃浩堅、中六科任老師	--
	1.10 中五級暑期統一補課：由教務處統一為各科編排暑期補課時間，以鞏固學生對課程內容的掌握，並提早完成課程，讓學生有更多時間預備公開試。	<ul style="list-style-type: none"> 各選修科能有不少於3次的補課時間。 出席率不少於90%。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率統計 教師觀察補課時的學生表現 	7月	黃浩堅	--
	1.11 在課後及學校假期開放自修室，並在自修室內提供學習材料，給學生一個舒適寧靜的環境溫習	<ul style="list-style-type: none"> 自修室秩序良好 參與學生認為自修室能幫助他們更專注溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 出席記錄 訪問學生 	9月下旬至6月	何維正	
	1.12 設計成績追蹤系統，以方便老師及學生檢視學習的情況。	<ul style="list-style-type: none"> 成功建立成績追蹤系統 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	全學年	黃浩堅 何維正	

	1.13 製作考評報告，讓老師了解學生學習難點，從而優化教學策略；並讓學生檢討學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> 於上學期考試、統測及年終考試派發考評報告。 於上學期考試後，派發學生中期學習報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 教師觀察 	全學年	黃浩堅	
--	--	--	--	-----	-----	--

2. 關注項目：建立及鞏固學生樂觀積極的人生觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生堅毅抗逆能力，建立正面人生觀	2.1 推行「健康校園計劃」：透過計劃發展各項多元化個人成長活動，協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀，從而加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意投入參與活動 檢討問卷中大部分學生、老師及家長認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 重點小組訪問 活動問卷 學生表現在評估中的轉變 	全學年	王良華副校長暨輔導主任、活動主任、訓導主任、靈育主任、駐校社工、輔導老師、輔導員、學習支援教學助理	禁毒基金撥款
	2.2 推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，並且抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 分享體會 會議檢討 	全學年	王良華副校長暨輔導處、活動處、靈育處、學校社工	向優質教育基金申請微型計劃撥款
	2.3 提供恆常校內專題性講座及工作坊，建議學生處理壓力之方法。	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意投入參與活動 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 會議檢討 	全學年	徐俊楠 駐校社工	
	2.4 參與由香港大學主辦之「連家校，共齊心：青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」及成為計劃伙伴，在校內提供教師及輔導人員專業支援及諮詢服務，對個別有需要學生作適切支援，亦提升家長對精神健康之意識，從而協助精神病患學生跨過逆境。	<ul style="list-style-type: none"> 大部分老師均認同活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 	全學年	羅天欣、徐俊楠	
	2.5 透過中三級「活現生命規劃」課程，以提升個人心靈質素、生命韌力和家庭溝通，培育美好的社會價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 學生願意投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回應表 	全方位學習活動日及試後活動日	鄭敏傑	與「活現香港」合辦
	2.6 推動同學參與各方面的校外比賽及訓練；鼓勵同學從比賽中獲取成績，從而建立自信心及對學校之歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> 約300人次參與各類校外比賽。 各科/組都能派出學生參與校外比賽或訓練班。 	<ul style="list-style-type: none"> 資料紀錄 	全學年	活動處 各科組負責老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自律自治精神以增強對將來建立積極信念的能力	2.7 訂立班本目標，於學年初每班訂立全年目標(初步構思為三項)。涵蓋行為管理及時間管理兩方面。班主任透過班本目標，提升學生行為管理及時間管理的能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任觀察學生的良好行為表現持續上升 • 遲到紀錄減少 • 欠交功課紀錄減少 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 考勤紀錄 • 欠交功課紀錄 	全學年	鍾德光 班主任	
	2.8 於早會或週會時間教育學生，建立良好的守時守規態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 違規紀錄減少 • 欠交功課紀錄減少 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 考勤紀錄 	全學年	王良華 鍾德光	
	2.9 推薦領袖生參加不同的培訓課程(包括校內及校外)	<ul style="list-style-type: none"> • 領袖生執勤能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 	全學年	鍾德光	
	2.10 加強發展制服隊伍，使參與者能受紀律化的訓練，提升守紀律的意識。	<ul style="list-style-type: none"> • 50%中一及20%中二學生成為制服隊伍隊員。 • 學生守紀意識有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 資料統計 • 觀察 	全學年	歐子辰 制服隊伍負責老師	
	2.11 邀請外間機構舉行講座，培養學生自律自治精神。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生願意投入參與活動 • 檢討問卷中大部分學生認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 會議檢討 	全學年	鍾德光 徐俊楠	

3. 提升教師專業能量

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教師專業發展的活動	3.1 檢討及優化現有的教師專業發展的模式。	<ul style="list-style-type: none"> • 教師發展日問卷中大部分老師認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 		何維正	
為教師提供專業支援	3.2 藉香港大學「連家校，共齊心：青少年精神健康地區性跨專業支援網絡」，為教師及輔導人員提供專業支援及諮詢服務，加強對個別有需要學生的支援。	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分老師均認同有關支援的成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議檢討 	全學年	羅天欣 徐俊楠	
促進教師團隊分享的文化，建立專業學習社群	3.3 鼓勵教師在不同的平台(教師發展日、科會或內聯網)分享教學的心得和學與教的資訊，促進教師之間的交流。	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者教師問卷調查結果有提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 		黃浩堅	
	3.4 共同備課： 各科有本科的共同備課重點，例如教學策略、課堂活動、引領學生作深入思考的提問等。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組有訂定共同備課的重點。 • 共同備課(連教案)次數達標。 • 教師普遍認同共同備課能有助提升教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 科務會議檢討 • 教師問卷調查 	全學年	科主任 黃浩堅	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.5 同儕觀課： 藉此互相觀摩，並在觀課後交流討論，從而互相取長補短，提升教學果效，促進學生主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> 科組內不少於90%的教師完成每年的最少觀課／被觀課次數。 教師普遍認為同儕觀課能有助提升教學果效和促進學生主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集觀課心得表格，紀錄各科教師的觀課次數和心得 教師問卷調查 科務會議檢討 	全學年	科主任 黃浩堅	
	3.6 設立教學分享小組，讓老師有機會將教學的經驗與其他同事分享；並利用教師發展日進行專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行不少於3次的分享會 參加的老師覺得分享會對他們教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行的次數 教師問卷調查 	全學年	何維正 黃浩堅	

四．運用「學校發展津貼」計劃書

路德會協同中學
2019-2020 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：意見調查後在財務委員會會議討論

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 活動及校務 助理	學生課外活動 日常事務工作	聘請一全職活動助理，協助活動處推動下列工作： 1. 協助活動處處理日常各項工作(例如數據輸入) 2. 協助學生會籌辦校內體育活動如球類比賽、陸運會、球證訓練等 3. 協助各校隊之日常行政工作 4. 日常帶領學生出席各項活動 5. 協助事務處處理禮堂管理、影音工作。(由事務處安排) 6. 健康校園計劃助理	1. 學生會工作極多，負責跟進之教師往往因工作繁重，跟進有關工作往往十分吃力。例如校內球類比賽，場數極多，極花時間。如能有一同工專責跟進學生會之工作，一則可減輕教師之壓力，二則可提昇學生會之工作成效。 2. 新高中學制展開後學生多了很多出外活動，例如社會服務。如有一位同工協助可大大減輕教師之負擔。 3. 各校隊之行政工作日益繁重，此同工亦可減輕教師此方面的工作量。 4. 事務處工作量極大，尤其新禮堂經常外借。此同工可減輕教師、技術員及工友之工作量。	2019年9月1日至2020年8月31日	一位全職活動助理，月薪約為港幣一萬二千至一萬三千元	1. 學生會之活動質素有所提昇，例如活動之多樣性、學生參與率等。 2. 負責活動之導師工作量減少。 3. 事務工作尤其禮堂管理成效提高。	1. 與之前一年之數據比較。 2. 派發教師問卷。 3. 派發教師問卷。	活動主任
課程發展 男子籃球校隊	- 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	- 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 - 提升基本技術，配對高中的進階訓練 - 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 - (19-20年預算: 男子甲乙丙組參與學界賽) - 因現役男子隊教練是現役香港甲一二籃球隊成員(津貼薪金比其他隊伍為低)，加上球隊隨每年學界賽(三組別近二十場比賽)，另其實試後和暑假均會參加學界馬拉松和NIKE 暑期聯賽等公開賽事，建議下年開始維持預算以保教練質素	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感	- 為期1學年，為一星期集會1-2次	男子籃球 \$(500*56)* 1名 =\$28,000	- 出席率不少於80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能	- 參與學界籃球比賽的成績 - BMI 平均指數有所改善	余重佳
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人

課程發展 女子籃球校隊	<ul style="list-style-type: none"> - 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請專業導師安排有系統的訓練課程 - 提升基本技術，配對高中的進階訓練 - 長遠發展：初中丙組由外聘教練打好基礎，高中由學校老師接手提升校外成績 - 每年保證初中和高中都有機會派隊參賽 - (19-20年預算：女子乙/丙組2隊參與學界賽) - 因現役女子隊教練(李祉均)是現役香港籃球隊主力成員(津貼薪金比其他隊伍低)，建議下年開始維持預算以保教練質素 	<ul style="list-style-type: none"> - 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對籃球的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率和歸屬感 	為期1學年，為一星期集會1-2次	女子籃球 \$(500*28)*1名 =\$14,000	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率不少於80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與學界籃球比賽的成績 - BMI平均指數有所改善 	余重佳
課程發展 男女子羽毛球校隊	<ul style="list-style-type: none"> - 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> - 由外聘導師教導學生專業羽毛球技術 - 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(個人-田徑/游泳；隊際-籃/欖球；拍項-羽毛球/乒乓球) - (19-20年預算：男子甲/乙/丙組、女子乙/丙組3-4隊參與學界賽) 	<ul style="list-style-type: none"> - 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率 - 系統訓練，技術提升 	為期1學年，為一星期集會2次	\$(700*40)*1名 =\$28,000	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率不少於80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與學界羽毛球比賽的成績 - BMI平均指數有所改善 	余亭慧
課程發展 男子乒乓球校隊	<ul style="list-style-type: none"> - 推動學生「一生一體藝」計劃 - 增加同學參與校外比賽的機會 - 配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整 	<ul style="list-style-type: none"> - 由外聘導師教導學生專業乒乓球技術 - 長遠可持續發展：成協同其中一項重點運動項目(19-20年預算：男子甲乙丙組均參與學界賽) 	<ul style="list-style-type: none"> - 培養同學對拍類項目的興趣，提升活動參與率 	為期1學年，為一星期集會1-2次	\$(600*25)*1名 =\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> - 出席率不少於80% - 提升對外學界比賽成績 - 改善心肺功能與體適能 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與學界乒乓球比賽的成績 - BMI平均指數有所改善 	盧啟邦
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人

課程發展 欖球校隊	- 推動學生「一 生一體藝」計 劃 - 增加同學參與 校外比賽機會 - 配合全方位學 習使學生學習 的內容更豐富 和完整	- 由外聘導師教導學生專業欖球技術 - 按欖總意見，本校佔地理優勢（大 坑東遊樂場為欖球訓練/比賽場地之 一），值得合作推廣欖球運動 - 聯同欖總及深水埗區的欖球會安排 有系統的訓練給學生 - 長遠發展：成為協同其中一項重點 運動項目，主力訓練傳統英式欖球 - 19-20 學年，男子及女子隊均有 甲、乙組和丙組參賽	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對新興運動的興趣，增加 學生的活動參與率和多元性	為期 1 學 年，每星期 集會 2 次	\$(500*40)* 1 名 =\$20,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界 比賽成績 - 改善心肺功能 與體適能	- 參與學界欖球 比賽的成績 - BMI 平均指數 有所改善	陳芷華
課程發展 田徑校隊	- 推動學生「一 生一體藝」計 劃 - 增加同學參與 校外比賽機會 - 配合全方位學 習使學生學習 的內容更豐富 和完整	- 聘請專業導師安排有系統訓練課程 - 因現田徑隊出賽人數已超過 50 人， 故有實際需要申請「學校發展津貼 以支援田徑隊發展 - (19-20 年預算：男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對籃球的興趣，打好基礎 並增加學生的活動參與率和歸屬感	為期 1 學 年，為一星 期集會 1-2 次 (10 月至學界 比賽完結)	\$(600*15)* 2 名 =\$18,000 (田徑項教練各 一名)	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界 比賽成績 - 改善心肺功能 與體適能	- 參與學界田徑 比賽的成績 - BMI 平均指數 有所改善	余重佳 陳芷華 余美娟
課程發展 越野校隊	- 推動學生「一 生一體藝」計 劃 - 增加同學參與 校外比賽的機 會 - 配合全方位學 習使學生學習 的內容更豐富 和完整	- 聘請專業導師安排有系統的訓練課 程 - 長遠發展：過去幾年，成績理想， 越野隊成員人數增加及日見穩定， 希望能成為協同其中一項重點運動 項目，將長跑的堅毅文化影響更多 協同學生 - (19-20 年預算：男女子甲乙丙組共 6 隊參與學界賽)	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養同學對長跑的興趣及堅持刻苦 的樂趣	為期 1 學 年，為一星 期集會 2 次 (暑假至學界 比賽完結)	\$(600*36)* 1 名 =\$21,600	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界 比賽成績 - 改善心肺功能 與體適能	- 參與學界田徑 比賽的成績 - BMI 平均指數 有所改善	陳芷華
課程發展 中國舞校隊 (分初、高兩 班)	- 推動學生「一 生一體藝」計 劃 - 增加同學參與 校外比賽機會 - 配合全方位學 習使學生學習 的內容更豐富 和完整	- 由外聘導師教導學生專業訓練 - 為同學提供合適場地進行活動	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並 增加學生的活動參與率	為期 1 學 年，每星期 集會 1 至 2 次	\$(1,100*50)* 1 名 =\$55,000	- 出席率不少於 80% - 提升對外學界比 賽成績 - 改善心肺功能與 體適能	- 參與校際舞蹈 節的成績 - BMI 平均指數 有所改善	余美娟
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人

課程發展 花式跳繩訓練班 暑期花式跳繩訓練班	-推動學生「一生一體藝」計劃 -配合全方位學習使學生學習的內容更豐富和完整	-由外聘導師教導學生專業訓練 -為同學提供合適場地進行活動	- 將減輕教師帶領課外活動的工作量 - 培養初中同學的興趣，打好基礎並增加學生的活動參與率	為期 1 學年，每星期集會 1 至 2 次	\$(660*40)* 1 名 =\$26,400 \$(660*6)* 1 名 =\$3,960	出席率不少於 80% -提升對外學界比賽成績 -改善心肺功能與體適能	-BMI 平均指數有所改善 -校際比賽成績	余美娟
課程發展 視藝室助理	為視藝科提供課後支援	- 協助本科管理視藝室 - 課後為學生開放視藝室，提供場地支援 - 課後為學生作品給予指導 - 時間視乎學生需要而彈性處理	- 減輕科任老師工作量 - 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益 - 視藝室管理更整齊	1/9/2019 31/7/2020 期間	助理(開放視藝室): 每小時 65 元 每星期 8 小時 11 個月共 352 小時 \$22,880 助理(能為學生提供指導) 每小時 120 元 每星期 3 小時 11 個月共 132 小時 \$15,840 合共約 \$38,720	學生能按時完成 SBA 作品	- 本科老師觀察評價 - 視藝選修科學生回饋 - 視藝室管理成效提高	視覺藝術科主任: 易小紅
課程發展 視藝科工作坊	為視藝科注入新元素，擴闊學生接觸不同媒介經驗，在現有課程內加入工作坊	- 在現有課程內加入不同工作坊 - 工作坊導師為學生作品給予指導 - 協助開展試後活動 - 工作坊建議： 1. 陶藝體驗班 2. 陶藝手捏造型班 3. 如何用陶藝開展 SBA 4. DSE 應試技巧工作坊 5. 創意思考 6. Marker/粉彩/鋼筆畫混合媒材繪畫工作坊	- 減輕科任老師工作量 - 學生能從更多指導中讓作品及作品集得到增益 - 擴闊學生接觸不同媒介經驗	1/9/2019 31/7/2020 期間	~工作坊建議： 1. 陶藝體驗班 X3 \$3600 2. 陶藝手捏造型班 \$3000(S4) 3. 如何用陶藝開展 SBA(S5) \$3000 4. DSE 應試技巧工作坊 (S6) \$3600 5. 創意思考工作坊 \$3600(S4) 6. 混合媒材繪畫工作坊(S5) \$3600 7. IBIS paint 運用技巧(S4) \$3600 合共約 \$22,800	~學生 SBA 作品加入相關元素 ~豐富學生 SBA 作品使用媒材	~本科老師觀察評價 ~視藝選修科學生回饋 ~學生回饋	視覺藝術科主任: 易小紅
項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人

課程發展 管樂團， 流行鼓班	樂團和鼓班，希望發展學生在藝術領域的潛質，培養學生團結合作的意識。 2019-2020 第三年推行鞏固團員人員計劃。現有樂團以初中學生為主力，來年要吸納更多中一新生，與中四的舊生交接。	聘請外來導師進行恆常練習 管樂團： 著力鞏固團隊，培訓未來接班(來年中一至中三)的人員。 流行鼓班： 招募新成員為管樂團提供敲擊部的人才，主力的樂手都進入高中，展望培訓接班的初中樂手。	聘請外來導師有效成立屬於本校的樂團，亦減輕老師在樂團經營及管理上及行政上的負擔。 (學校欠缺相關資歷的導師)	管樂團 2020年 1 月至 5 月 流行鼓班 2020 年 1 月至 5 月 是否另加暑期班視乎學生參加人數。	學費津貼 管弦樂: \$27,000 (12 堂 x 3 節 x \$750) 流行鼓: \$10,800 (12 堂 x 2 hrs x \$450) 另需備管樂訓練的老師和流行鼓班老師。	短期: 招收 10 個新團員，取代未能定時出席的高中團員。 長遠: - 團員考獲樂器等級 - 獲校際比賽證書	短期: 出席活動人數，演出次數 長遠: - 安排學生參與 ABRSM 的樂器評級考試 - 參與校際音樂節比賽 - 聘請畢業學生成為樂器班導師回饋母校	鄭敏傑 老師
課程發展 校際音樂節 木笛及獨唱 助理	讓有天份在木笛及獨唱同學得到參加校際音樂節機會，增強他們的學習體驗，同時建立自信。	外聘音樂助理負責短期排練、出賽伴奏、報到登記及接送到比賽會場等工作。	讓老師減少甚至不用請公假外出帶隊，提高伴奏水平，解決比賽撞期的問題。	1-3 月	12 位 參賽同學每位同連比賽時間有 2.5 小時協助，(12X2.5x\$400=\$12,000)	有 12 位同學不用老師請假帶隊，而且得良好或以上成績	由老師報告	音樂科主任

五· 運用「全方位學習津貼」計劃書

項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估方法	預算開支	智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
1	生物	生物科生態考察營	學習生物學知識	2020年4月15至17日	S5, 47人	學生分組報告	18,800.00	✓				
2	生物	生物科解剖老鼠	學習生物學知識	2020年5月	S3,S5 157人	學生習作	4,710.00	✓				
3	生物	生物科參觀米埔	學習生物學知識	2019年11月	S4-S6, 30人	學生填寫回應表	2,000.00	✓				
4	視藝科	水墨畫班	教導水墨畫技巧	10/2019 - 5/2020	S1-6	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	12,000.00	✓		✓		
5	視藝科	陶藝班	教導陶藝技巧	10/2019 - 5/2020	S1-6	~本科老師觀察評價 ~學生回饋 ~學生作品	9,600.00	✓		✓		
6	視藝科	漫畫班	教導手繪及電腦漫畫技巧	10/2019 - 5/2020	S1-6	~本科老師觀察評價	12,000.00	✓		✓		
7	STEM	S1 跨科 STEM 學習活動	提昇學生對學習科學的興趣	全學年	S1(130人)	老師觀察學生在活動中的投入程度	3,000.00	✓				
8	STEM	STEM Maker	培訓學生參加 STEM 比賽	全學年共 15 次, 每次 1.5 小時	STEM 學會會員(30-40人)	- 平均出席率不少於 60%。 - 有學生成功代表學校參加比賽	20,000.00	✓				
9	STEM	STEM 學會(興趣班)	培訓學生參加 STEM 比賽	全學年共 10 次, 每次 1.5 小時	每次 10-15 人 / 全校學生按次報名	平均每次參加人數不少於 10 人。	29,000.00	✓				
10	STEM	微震機械人比賽(校外)	提昇學生對學習科學的興趣及創意	9/2019 - 11/2019	S1,S2 (20人)	學生能完成機械人參加比賽	2,000.00	✓				
11	STEM	火箭車同樂日及比賽	讓學生學習作用力和反作用力及流體力學的知識	11月(同樂日)及3月(比賽)	同樂日:S2 (130人) 比賽:40人	學生能完成火箭車參加比賽	33,000.00	✓				
12	STEM	HKPC STEM Network (Starter Package)	提供場地及 STEM 設施讓學生學習及使用	全學年	全校	有學生參加/使用有關的設施	5,000.00	✓				
13	STEM	校外 STEM 發明比賽	提昇學生的解難能力及創意	待定	STEM 學會成員 (10人)	學生成品	15,000.00	✓				

項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估方法	預算開支	智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
14	中國歷史	VR 體驗中心(新田) 拍 VR 短片	讓學生認識香港文化史(大夫第)	26/6/2020	S4-S5 修中史的學生 (20 人)	1. 拍 VR 短片 (4 組)，可放上校網 2. 參觀、拍片→製作 Q&A 鞏固所學	6,500.00	✓				
15	交通安全隊	香港交通安全隊參觀海洋公園	藉活動增加隊員的友誼及團隊精神	2/11/2019	S1-S6 30 人	學生出席率	2,400.00	✓				
16	交通安全隊	香港交通安全隊活動	透過活動發揮隊員合作精神及增強歸屬感	7/2/2020	S1-S6 30 人	學生出席率	2,000.00	✓	✓			
17	生涯規劃	“My Assets”	- 了解個人軟性資產態度及非學術技巧,從而增加自我認識,並養欣賞自己的能力,製作「生涯地圖」令資產增值。	26/6/2020	中一	問卷、老師觀察/檢討效能	12,800.00					✓
18	生涯規劃	進校式「生涯評估及個案輔導」		09/2019 至 04/2020	中五至中六 (25 人)		120,000.00					✓
19	生涯規劃	升學／就業面試技巧講座	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	17/1/2020	中六	老師檢討	2,550.00					✓
20	生涯規劃	升學模擬面試工作坊	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	17/1/2020	中六		2,600.00					✓
21	生涯規劃	全校模式推廣生涯規劃		全年	全校		12,800.00					✓
22	生涯規劃	領袖及團隊培訓計劃 (8 節)	- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊,認識領袖元素,嘗試體驗領袖角色,組織升輔處學生活動	全年	中四至中五 (升輔領袖生) (10-12 名)		9,600.00					✓
23	中文/普通話	參加香港學校朗誦節校際朗誦比賽	∅ 培養學生對朗誦、的興趣及信心 ∅ 觀摩校外學生的表現, 擴闊視野 ∅ 發揮學生的潛能 ∅ 能多背誦優秀文章或詩詞, 以積累文學精華	11/2019 - 12/2019	S1-S6 (~25 人)	∅ 指導老師與學生訪談, 根據參加者的感受進行評估 ∅ 統計參加比賽的人數 ∅ 統計得獎數目	4,100.00	✓				

項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估方法	預算開支	智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
24	中文/普通話	參加漢語聖經協會聖經朗誦比賽	<ul style="list-style-type: none"> Ø 培養學生對朗誦的興趣及信心 Ø 觀摩校外學生的表現，擴闊視野 Ø 發揮學生的潛能 Ø 能多背誦聖經，以積累聖經話語，了解基督教教義 	2020年3月	S1-S5	<ul style="list-style-type: none"> Ø 指導老師與學生訪談，根據參加者的感受進行評估 Ø 統計參加比賽的人數 Ø 統計得獎數目 	2,600.00	✓				
25	教務處	中一迎新活動	Y 協助中一新生適應中學的學習生活	2020年8月	S1	<ul style="list-style-type: none"> Y 學生問卷 Y 負責老師的觀察 	15,000.00		✓			
26	中文	作家講座	透過作家講座，增廣學生在語文、文學方面的知識，以及加深對寫作的認識	2020年1月	中一及中二	觀察學生的表現/反應	800.00	✓				
27	中文	中文科深度閱讀計劃—讀書會及作家講座	<ul style="list-style-type: none"> Ø 引導學生有系統地閱讀 Ø 深入探討閱讀材料 Ø 提升學生對閱讀的興趣 	2020年5月	中三及中四	<ul style="list-style-type: none"> Ø 統計參加人數 Ø 觀察學生的表現/反應 	1,500.00	✓				
28	靈育處	聯校福音營	高中信徒：領袖訓練 未信者：福音聚會	2/4/2020	S1-S6 (50人)	問卷調查	30,000.00		✓			
29	靈育處	聯校團契	加強信徒學生之間的交流	9/5/2020	S1-S6 (12人)	參與人數 回應表	2,000.00		✓			
30	旅款科	酒店工作坊	認識酒店運作	2020年2月	中五/23人	工作紙	3,450.00					✓
31	旅款科	航空及旅遊業工作坊	認識航空及旅遊業	2019年10月	中四/26人	工作紙	3,900.00					✓
32	旅款科	餐桌禮儀工作坊	認識餐桌禮儀	2020年5月	中五/23人	工作紙	3,450.00					✓
33	旅款科	郵輪旅遊工作坊	認識郵輪旅遊業	2019年11月	中四/26人	工作紙	3,900.00					✓
34	旅款科	會議、獎勵及展覽工作坊	認識會議、獎勵及展覽業	2019年9月	中六/14人	工作紙	2,100.00					✓
35	旅款科	學生根據指引自行編行程到亞洲地區遊學	認識當地文化及旅遊款待業發展	20/4/2020 至 24/4/2020	中五/30人	學生完成習作	55,000.00					✓

項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估方法	預算開支	智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
36	攝影學會	參加攝影班及攝影活動	提升學生的攝影知識及技巧	10月至4月	攝影學會的會員	攝影作品的質素	7,500.00			✓		✓
37	BAFS	社會企業體驗<<黑暗中對話旅程>>	讓學生能透過活動了解社會企業，從而明白社會企業責任的重要性及建立積極人生觀及明白同理心。	10月	修讀 BAFS 及企會財的中四至中六學生	觀察學生參與活動時的反應	10,800.00		✓			
38	BAFS	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作體驗坊>>	讓學生透過活動認識公司的運作，讓學生擴闊視野	4月	修讀 BAFS 及企會財的中五學生	觀察學生參與活動時的反應	18,000.00					✓
39	領袖訓練	高結構挑戰網陣基礎證書訓練課程	培養學生對高空繩網活動的興趣、提升自信心、抗逆力和團體精神，從而建立健康生活模式。	3月	30人	觀察學生參與活動時的反應	10,500.00			✓		
40	服務學習	急救證書課程	讓學生了解急救的原則及培養互相幫助的精神。	7月	30人	觀察學生參與活動時的反應及合格率	12,600.00				✓	
41	中國歷史	台灣歷史文化遊學團	讓學生認識台灣的歷史及文化	4月21-25日	24人	學生報告	40,000.00	✓				
42	物理科	物理參觀活動	擴闊學生的物理知識及提升學生對物理的興趣	全年(兩次)	物理科學生(60人)	觀察學生參與活動時的投入情度	2,500.00	✓				
43	合唱團	負責校內外各大型活動表演；參加校際音樂比賽。	培養學生對音樂興趣；建立學生自信心	全年	30-50	出席率、演出表現	13,000.00					
44	管樂團	樂器學習、樂團排練、於典禮節日演奏，以及參加校外比賽。	培養學生對音樂興趣；建立學生自信心	全年	20	出席率、演出表現	40,500.00					
45	手鈴隊	樂器學習、樂隊排練	培養學生對音樂興趣；建立學生自信心	全年	20	出席率、演出表現	40,000.00			✓		
46	音樂科	參加校際音樂節	觀摩校外學生的表現，擴闊視野	2月至3月		參加者的感受進行評估、統計參加比賽的人數、統計得獎數目	4,000.00			✓		

項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	評估方法	預算開支	智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關經驗
47	跆拳道	學會日常練習及校隊訓練	發揮學生的潛能	全年 (24 次)	30	● 平均出席率不少於 60%(不包括暑期班)。 ● 有學生成功代表學校參加比賽	30,000.00			✓		
48	地理科	S.4 地理考察日	實地考察	43508	S.4	考察報告	2,500.00	✓	✓			
49	地理科	S.5 地理考察營	實地考察	9/1/2019 - 10/1/2019	S.5	考察報告	3,750.00	✓	✓			
50	體育科	各體育總會/相關團體報名費	擴闊學生視野	全年	相關運動領袖	學員必須在課程完成後提供相關證書存檔	10,000.00			✓		
51	體育科	各體育校隊比賽交通開支	- 各體育校隊比賽交通開支 - 預訂旅遊巴往返學界比賽場地 (例: 田徑/越野隊)	全年	中一至中六	參與學界田徑比賽的人數	12,000.00			✓		
52	通識科	香港迪士尼全球化通識之旅	以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法，學習「全球化」的概念。	23/4/2020	S.2/30 人	1 老師觀察 1 學生在活動中的反應	12,270.00	✓				
53	中國舞	各體育總會/相關團體報名費/參觀或演門券	擴闊學生視野	全年	中國舞組	學員必須在活動完成後提供相關證明文件存檔	1,500.00			✓		
54	中國舞	購買校隊比賽所需要用的設備、服飾	代表學校出席公開比賽/學界賽	全年	中國舞組		20,000.00			✓		
55	中國舞	各體育校隊比賽交通開支	預定旅遊巴往返學界比賽場地 / 其他校隊比賽所需交通開支	全年	中國舞組		2,000.00			✓		
56	STEM	美國機械人比賽交通費用	代表學校參加比賽/ 擴闊學生視野	5 月	高中 3 人	到美國 LTU 出席比賽及各交流活動	90,000.00	✓				
57	靈育處	暑期英文聖經班		暑假期間	50		20,000.00					

總數: 868,580.00

六 · 校本課後學習及支援計劃

路德會協同中學
2019-2020 校本課後學習及支援計劃

目的：

校本課後學習及支援計劃主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能。

工作計劃：

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
說話能力訓練	➢ 提升學生對公開試卷四說話能力的表現	中五 大約 20 人	上學期 (大約於 1/11-5/12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能較準確地審題 ● 能較有自信地表達意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評語 ● 科任老師觀察 ● 參加者的口語成績 	外聘導師費用 \$200*2 小時 *2 導師*2 班 (4 堂) 共\$6400	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 溫雅儀 ➢ 級代
說話能力訓練	➢ 提升學生對公開試卷四說話能力的表現	中五 大約 20 人	下學期 (大約於 3-4 月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能較準確地審題 ● 能較有自信地表達意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評語 ● 科任老師觀察 ● 參加者的口語成績 	外聘導師費用 \$200*2 小時 *2 導師*2 班(4 堂) 共\$6400	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 溫雅儀 ➢ 級代
說話能力訓練	➢ 提升學生對公開試卷四說話能力的表現	中四 大約 20 人	下學期 (大約於 4/5-29/5)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能較準確地審題 ● 能較有自信地表達意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評語 ● 科任老師觀察 ● 參加者的口語成績 	外聘導師費用 \$200*2 小時 *2 導師*2 班(4 堂) 共\$6400	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 溫雅儀 ➢ 級代
數學補習班	以小組形式進行，由外聘之導師帶領，協助學生溫習。	中一至中六級， 每級約 20-30 人	分上下學期各舉行一次，每次 10 堂，每堂 1- 1.5 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率不少於 80%。 ● 大部份參與學生之數學成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃之學生的數學成績。 	外聘導師費用 \$40,000	黎焯業
生物保底班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。	中四級， 約 10 人	共 11 節， 每節 2 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率不少於 80%。 ● 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧 	外聘導師費用 \$4500 [\$200*2 小時 *11 堂]	歐子辰
生物保底班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。	中五級， 約 10 人	下學期 共 11 節， 每節 2 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率不少於 80%。 ● 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧 	外聘導師費用 \$4500 [\$200*2 小時 *11 堂]	歐子辰
生物保底班	由外聘之導師帶領，教導學生較難掌握的生物課題及應試技巧。	中六級， 約 15 人	共 11 節， 每節 2 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率不少於 80%。 ● 大部份參與學生之生物科成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃之學生的生物科成績及應試技巧 	外聘導師費用 \$4500 [\$200*2 小時 *11 堂]	歐子辰

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
中六物理科補習班	提升中六物理科學生的公開試成績	中六級 約 5 人	11 月至 3 月	● 出席率高於 80% 或小測成績有所改善	● 小測成績	\$200 (每小時) X 2 小時(每堂) X 20 堂= \$8000	何維正
中六經濟科補習班	以小組形式進行， 由外聘之導師帶領。 協助中六經濟科成績較弱的學生	中六級	9 月至 mock exam 之前	● 出席率高於 80% 或小測成績有所改善	● 小測成績	\$250 (每小時) X 3 小時(每堂) X 15 堂= \$9000	劉德龍
中五經濟科補習班	以小組形式進行， 由外聘之導師帶領。 協助中五經濟科成績較弱的學生	中五級	9 月至 final exam 之前 每兩星期一堂	● 出席率高於 80% 或小測成績有所改善	● 小測成績	\$250 (每小時) X 3 小時(每堂) X 15 堂= \$9000	劉德龍
視藝科 SBA 指導	指導 S4-S6 SBA	中四至中 六	全年	● 能幫助學生解決 SBA 上的疑難 ● 開啟學生創意 ● 加快完成步伐	● 科主任觀察 ● SBA 公開試成績	外聘導師費用 \$300*2 小時 (30 堂) 共\$18000	易小紅
中四企會財科補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中四 (20 人)	全年	● 學生有興趣並投入課堂	● 出席記錄 ● 統計成績	外聘導師費用 \$250*10 小時 (10 堂) 共\$2500	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級 老師
中五企會財科補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中五 (20 人)	全年	● 學生有興趣並投入課堂	● 出席記錄 ● 統計成績	外聘導師費用 \$250*22.5 小時 (15 堂) 共\$5625	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級 老師
中六企會財科補習班	讓學生從計劃中操練 DSE 的考試試題	中六 (20 人)	全年	● 學生有興趣並投入課堂	● 出席記錄 ● 統計成績	外聘導師費用 \$250*20 小時 (10 堂) 共\$5000	BAFS/企會財 任教 S4-S6 級 老師
中六英語寫作班	以外聘之導師帶領學生 進行英文小組寫作訓練。	中六級 共 12 人	19/9 至 13/3	● 出席率不少於 80%。 ● 參與學生寫作能力有提升	● 科任老師的觀察 ● 學年終學生寫作評估之表現。	外聘導師費用 \$866.7*1.5hrs 8 堂) 共\$10400	李麗英
中五英語寫作班	以外聘之導師帶領學生	中五級	10/4 至 29/5	● 出席率不少於 80%。	● 科任老師的觀察	外聘導師費用	李麗英

活動名稱/類別	活動目標/詳情	對象及人數	推行時期	成功準則	評估方法	預算開支	合辦機構/ 負責老師
	進行英文小組寫作訓練。	共 12 人		<ul style="list-style-type: none"> 參與學生寫作能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學年終學生寫作評估之表現。 	\$800 x1.5hrs x 6 堂 共\$7200	
中三級英語說話訓練	以外聘之導師帶領學生進行英文小組說話訓練。	中三級 約 20 人	全年	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 參與學生英語說話自信有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師的觀察 學生課堂上之表現。 	外聘導師費用 \$10000	梅筱怡
學生大使訓練班	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五 (20-30 人)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 接受訓練後能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象 	<ul style="list-style-type: none"> 小組觀察 出席記錄 	外聘導師費用 \$300*2 小時 (10 堂) 共\$6000	余重佳
田徑拔尖訓練	獎勵在陸運會取得優良成績同學，由外聘導師教導學生專項田徑技術	中一至中五級 (每項約 6-12 人)	陸運會後至學界田徑比賽完結	<ul style="list-style-type: none"> 出席率不少於 80%。 大部份參與學生之學界比賽項目成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學界田徑比賽的成績 	外聘導師費用 \$4800*2 (1 跑項 1 擲項) \$200*2 小時 (15 堂) 共\$12000	余重佳
總預算支出：						<u>\$175,425</u>	

七・ 運用「多元學習津貼」計劃書

- ◆ 三年計劃書：第十一屆新高中學生（2019/20 至 2021/22 學年）
- ◆ 2019-20 學年運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書
- ◆ 2019-20 學年運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書

路德會協同中學
運用「多元學習津貼」三年計劃書
第十一屆新高中學生（2019/20 至 2021/22 學年）

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生 的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年 涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
其他課程	(資優教育課程) - 提高學生在辯論及公 開演說的技巧	辯論培訓班	兩年半	中四至中六辯論組的精 銳成員	5-10	5-10	5-10	學生的辯論及公 開演說的技巧將 會提升	校內及 校外導師
其他課程	(資優教育課程) - 提升學生解創意及 解難能力	基本電子學及電子 控制應用	全年	中四至中五數理科優良 的學生	10	10		學生能掌握基本 電子控制的技 巧，並製作一個 電子控制的物品	校內及 校外導師

路德會協同中學
2019-20 學年 運用「多元學習津貼（其他課程）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
演說辯論	辯論培訓班	提高學生在辯論及公開演說的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 15位中四至中六學生 辯論組的精銳成員 	由2019年10月起至2021年6月，共33節課	<ul style="list-style-type: none"> 學生按辯題進行資料蒐集，並擬定辯論稿 學生在辯論方面的自信心及公開演說的技巧有所提升 	及外聘大專辯論隊成員	30,000元
創意及解難的能力	基本電子學及電子控制應用	透過製作電子控制的模型，培養學生創意及解難的能力	<ul style="list-style-type: none"> 在中四及中五級內，挑選數理科成績優良的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年三組 每組約15人 每次1小時15mins 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握基本電子控制的技巧，並製作一個電子控制的物品 	外聘導師	13,500元

2019-20 學年 運用「多元學習津貼（其他語言）」計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
其他語言	日本語	讓學生學習不同語言，擴展學習領域。	<ul style="list-style-type: none"> 1位中四學生 學生自行報名 	由2019年9月起至2022年10月。	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加香港中學文憑考試日語課程取得合格 	外聘機構	3,900元

八・ 運用「中學學習支援津貼」計劃書

路德會協同中學
2019-2020 運用「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

項目	關注重點	工作策略	目標	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供 全校性及個別層面 的照顧	聘請部份時間工作人員提供課後及考試功課輔導	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供優良的輔導及支援服務	09/2019 至 31/8/2020	\$677,800 (薪金+ 強積金供款)
		聘請兩位全職輔導員，主要負責輔導工作、文件整理、教材製作、協助選購及統籌外購課後支援小組			
		聘請一名教學助理，協助學生的課後功課輔導、測考調適及監考；提供特殊學習需要學生額外的支援			
2	為有特殊教育需要的學生提供 學習語文上 之支援	外購專業服務給有讀寫障礙 SPLD 及其他特殊教育需要的學生： -初中中文讀寫小組 -初中英文讀寫小組 -英語小廚師	協助學生課堂學習及改善有讀寫障礙學生學習及讀寫能力	09/2019 至 31/8/2020	\$30,000
3	為有特殊教育需要的學生提供 社交及行為方面 支援	外購專業服務給 ADHD 及 ASD 學生： -社交/專注力小組：「藝力無限小組」，「體藝無限小組」 -「執行技巧訓練：指導計劃」	改善各類特殊教育需要學生在學業、社交及情緒的控制	09/2019 至 08/2020	\$30,000
4	為有特殊教育需要的學生提供 升學及就業方面 支援	外購專業服務給各類特殊教育需要的學生： -SEN 生涯規劃小組 -個別輔導	協助學生多元出路及升學準備	09/2019 至 08/2020	\$40,000
5	為有特殊教育需要的學生提供 言語溝通方面 支援	外購校本言語治療服務給有言語障礙 SLI 的學生	改善有言語障礙的學生在學習、溝通及讀寫能力方面的發展	09/2019 至 08/2020	\$40,000
6	為有特殊教育需要的學生提供 正向教育	獎勵計劃： 透過行為改善獎勵計劃及社交技巧訓練支援有專注力不足/過度活躍症的 ADHD 學生 進行其他特殊教育需要學生之獎勵活動	提升有特殊教育需要學生的學習動機和參與程度	09/2019 至 08/2020	\$1,000
7	培養學生有「 共融校園 」的理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 班會活動及全校性活動 ● 朋輩輔導計劃：大哥哥大姐姐計劃 BBSS (與輔導處合作)，愛融義義工訓練計劃 	推動同學開懷接納、學習欣賞及平等參與	09/2019 至 08/2020	\$25,000
8	強化 家長對融合教育的認識 及改善家長管教方法	講座/工作坊家長講座：情緒管理/子女溝通	提升家長對特殊教育需要學生認識及改善家長與子女溝通	09/2019 至 08/2020	\$3,000
9	強化 老師對融合教育的認識	1. 教師培訓：發放有關照顧有特殊教育需要學生教師專業發展課程，於教師發展日舉辦相關培訓	培訓老師處理融合教育學生的技巧、增強教師的專業能力	09/2019 至 06/2020	\$3,000
		2. 購買融合教育書籍/光碟資源套/教材	提供資料，有助輔導員製作教材		\$2,000

總額： \$851,800

九・「姊妹學校交流」計劃書

**路德會協同中學
姊妹學校交流計劃書
2019-2020 學年**

內地姊妹學校名稱(1):

浙江省衢州第一中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	衢州第一中學交流團 • 通過探訪衢州第一中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及感受國內的學習氣氛。 • 參與人數： 學生 24 人(S.3 - S.5); 帶隊老師 4 人	• 學生能體驗國內的學習氣氛。 • 增進兩校學生之間的友誼。 • 深化學生對祖國的認識。 • 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	• 於 19/20 學年下學期舉行。 • 每學年有不少於 20 名師生參加。 • 每位參與的學生，需完成一份交流報告，以檢視他們在旅程中所學習到的知識、技能或態度。 • 活動後於校園展板及網頁上展示交流的花絮。	• 交流團資助 \$4200 x 28 人= \$117,600

十・ 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

運用推廣閱讀津貼計劃書
2019-2020 學年

推廣閱讀的主要目標：

增加並優化館藏，透過推廣有趣味及多元化的讀物吸引師生多閱讀，營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	實體書：(包括圖書館學生/老師用書, 及 Books for English reading lessons)	\$2,5200
	電子書：Hyread eBook 2019-2020 港澳台中學聯盟採購計劃 - 自選 3 大主題書單買斷 150-250 多套電子書作為永久館藏免費開放使用 - 訂閱 3 套最新電子雜誌使用一年(包括超過 100 期過刊開放使用) - 一年共用港澳台中學聯盟平台上超過 1300 套電子書	\$21,800
2.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$5,000
3.	其他：訂購報章雜誌	\$8,000
	合計	\$60,000

十一・ 財政預算摘要

路德會協同中學法團校董會
2019-2020 年度 財政預算

	承上年度	預算收入	預算支出	經費調撥	預算結餘
	\$	\$	\$	\$	\$
政府經費					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,027,445	2,881,519	-	
資訊科技綜合津貼		420,652	453,350	-	
學校發展津貼		634,017	513,270	-	
校本教育心理學家服務		50,000	50,000	-	
行政津貼		4,016,136	3,249,241	-	
空調設備津貼		632,776	792,400	-	
校本管理額外津貼		50,000	50,000	-	
經擴大營辦津貼合計：	660,408	7,831,026	7,989,780	(29,413)	472,241
其他政府津貼					
薪金津貼	(99,515)	49,179,680	49,080,165	-	-
整合代課教師津貼	6,524,310	4,546,386	4,835,965	-	6,234,731
外籍英語教師附帶福利	-	230,000	230,000	-	-
非教學人員公積金	(358)	485,662	485,304	-	-
家校合作(家長教師會)津貼	2,022	25,633	26,000	-	1,655
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,463,424	1,463,424	-	-
多元學習津貼(應用學習)	-	173,495	173,495	-	-
多元學習津貼(其他語言)	-	3,900	3,900	-	-
多元學習津貼(其他課程)	14,200	56,000	43,500	-	26,700
校本課後學習支援計劃	219,600	116,000	175,425	-	160,175
額外高中課程支援津貼	495,499	-	501,930	6,431	-
中學學習支援津貼	282,915	-	174,000	-	108,915
學習支援津貼	-	853,020	677,800	-	175,220
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	34,000	34,000	-	-
生涯規劃津貼	121,980	-	121,980	-	-
德育及國民教育支援津貼	161,341	-	70,000	-	91,341
支援非華語學生津貼	50,000	50,000	50,000	-	50,000
支援非華語學生學習中國歷史及文化非經常性津貼	-	100,000	100,000	-	-
一筆過推動中史及文化津貼	1,521	-	1,521	-	-
資訊科技人員支援津貼	55,320	317,338	395,640	22,982	-
一筆過資訊科技津貼	1,680	-	1,680	-	-
ITE4 一筆過津貼	1,760	-	1,760	-	-
ITE4 額外經常津貼	-	66,740	66,740	-	-
姊妹學校計劃津貼	43,677	154,950	117,600	-	81,027
推廣閱讀津貼	19,353	61,980	60,000	-	21,333
學校行政主任津貼	-	507,960	483,783	-	24,177
全方位學習津貼	-	1,158,000	868,580	-	289,420
學生活動支援津貼	-	188,500	188,500	-	-
其他政府津貼合計：	7,895,305	59,772,668	60,432,692	29,413	7,264,694
政府經費總額：	8,555,713	67,603,694	68,422,472	-	7,736,935
學校經費					
普通經費/堂費	1,423,667	793,120	609,900	-	1,606,887
認可收費—資訊科技	192,914	223,200	216,000	-	200,114
學校經費總額：	1,616,581	1,016,320	825,900	-	1,807,001
合計總額	10,172,294	68,620,014	69,248,372	-	9,543,936

	<u>承上年度</u>	<u>預算收入</u>	<u>預算支出</u>	<u>經費調撥</u>	<u>預算結餘</u>
	\$	\$	\$	\$	\$
<u>其他資源</u>					
優質教育基金—拓展管樂隊	-	194,400	194,400	-	-
禁毒基金—健康校園計劃	-	90,000	90,000	-	-
禁毒基金—參與體育、拒絕毒品計劃	-	20,000	20,000	-	-