



路德會協同中學

學校報告

2023/24 年度

目 錄

	頁
(1) 我們的學校	P.3 – 8
校訓	P.3
辦學宗旨	P.3
教育目標	P.3
學校簡介	P.3 – 5
班級組織	P.5
學生出席率	P.5
提早離校學生人數	P.5
教師資歷	P.6
課程	P.7 – 8
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.9 – 16
豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信	P.9 – 11
培育學生正面價值觀和積極態度	P.12 – 16
我們的學與教 (融入在關注事項的成就與反思內)	P.7 – 15
我們對學生成長的支援(融入在關注事項的成就與反思內)	P.12 – 16
(3) 學生表現	P.17 – 24
學生成績	P.17
傑出學生	P.17
體格發展	P.17
校際活動中獲得的獎項	P.18 – 24
(4) 財務報告	P.25 – 26
(5) 附件	P.27 – 54
運用「學校發展津貼」工作報告	P.27
運用「全方位學習津貼」報告	P.28 – 35
運用「學生活動支援津貼」報告	P.36 – 38
運用「校本課後學習及支援計劃」報告	P.39 – 41
運用「多元學習津貼」工作報告	P.42
運用「學習支援津貼」工作報告	P.43 – 45
運用「推廣閱讀津貼」報告	P.46 – 47
運用「內地姊妹學校交流」報告	P.48
運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告	P.49 – 50

運用「校園・好精神一筆過津貼」報告	P.51
運用「家長學生好精神一筆過津貼」報告	P.52
學校接受捐贈項目記錄	P.53 – 54

(1) 我們的學校

校訓

信、望、愛 —

「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」

(哥林多前書 十三章十三節)

辦學宗旨

以推行靈、德、智、體、群、美六育並進的基督化全人教育為宗旨。

教育目標

本校的教育目標是培養青年人：

- 在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展；
- 認識福音真理，以期成為榮神愛人的基督徒；
- 建立良好的品格，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任；
- 懂得明辨是非，獨立思考和自學；
- 中英兼擅，能講流利的粵語、普通話和英語；
- 既可以吸收現代科技及思想，又重視中國傳統文化；
- 鍛鍊強健體格和愛惜生命；
- 具備和諧的人際關係，樂觀自信；
- 有優美的情操，懂得欣賞藝術和大自然；
- 放眼世界，尊重多元文化。

學校簡介

● 背景

本校創辦於 1953 年，是美國路德會在香港開辦的第一所中學，現由香港路德會管理。香港路德會目前開設有六間文法中學、一間國際中學、六間夜中學、六間小學、兩間特殊學校、十五間幼稚園及十間幼兒園。

● 學校類別：

本校為政府資助全日制文法中學。

● 學校管理

- 本校早於2007年8月31日成立法團校董會，每屆任期三年。
- 2023-24年度法團校董會成員包括：

主席： 丘芳濠女士（校監・辦學團體校董）

成員： 戎子由牧師（辦學團體校董） 程乃根先生（辦學團體校董）

張錦棠牧師（辦學團體校董） 馮卓欽牧師（辦學團體校董）

吳志強先生（辦學團體校董） 楊佩玲校長（辦學團體校董）

馮達揚牧師（替代辦學團體校董）

陳婉玲校長（校長校董）

王良華副校長（教員校董） 羅天欣主任（替代教員校董）

王正傑牧師（家長校董） 趙雅詩女士（替代家長校董）

黃敬圖先生（校友校董） 劉豹律師（獨立校董）

● 教學語言：

本因應教育局實施微調中學教學語言政策，初中同時設有英語授課班及母語授課班；部份以母語教學的學科也會輔以英語延展教學活動（包括化時為科），讓學

生有更多接觸和運用英語的機會，從而提升其英語水平。高中課程則同時提供英語、母語授課的科目供學生選修，以照顧學生的不同學習需要。

- 校舍及設施：

本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地七千六百平方米，遍植花木。大坑東校舍於 2011 年初完成重建工程，又一村校舍則於 2012 年初完成翻新工程。本校設施完善，現有三十個課室、十六個特別室、兩個小組教學室、一個輔導活動室、兩個會見室、兩個教員室、一個教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一個會議室、一個禮堂、一個小禮堂及其他附屬設施（包括升降機和供殘疾人士使用的設施）。所有教室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技設施，並可無線接通互聯網，為學子們提供理想的學習環境。

- 學校特色：

本校除向學生提供優良之知識教育外，並特別注重良好品格的訓練和推動校園福音聖工。

在海外升學方面，美國路德會是美國的著名辦學團體，在本土和海外開辦了多所大學，均以協同（Concordia）命名。本校與它們有密切的聯繫，可保送學生前往升學。

- 傑出校友：

本校創校至今已七十年，校友遍佈海內外，其中成材的更大不乏人。諸如：

- 荷里活世界級導演吳宇森先生SBS,BBS
- 「植物基因複製之父」香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授
- 材料科學與技術領域國際著名科學家李述湯教授
- 前香港公開大學協理副校長葉耀強教授
- 香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授
- 香港中文大學工商管理學院前副院長范建強教授
- 香港中文大學物理系前系主任賴漢明教授
- 香港中文大學社會工作學系名譽教授魏雁濱教授
- 香港浸會大學經濟學系前系主任鄧樹雄教授

- 香港故宮文化博物館館長吳志華博士JP
- 懲教署副署長梁建業博士
- 消防處前助理處長羅紹衡博士FSDSM
- 香港中文大學醫院顧問醫生何孟儀醫生JP
- 衛生署顧問醫生兼公共衛生工作小組召集人林潔宜醫生
- 前九龍拓展處處長關柏林先生JP
- 香港經濟日報集團有限公司執行董事兼社長陳早標先生BBS
- 友邦保險有限公司董事局董事朱泰和先生
- 生命使者團長朱源和先生
- 香港路德會社會服務處行政總裁雷慧靈博士JP
- 中國宣道神學院前院長何傑博士
- 油尖旺區議會前主席仇振輝先生BBS,JP
- 前立法會任議員張文光先生
- 香港話劇團理事會名譽顧問、前行政總監陳健彬先生BBS,MH
- 香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長MH
- 前中華基督教會學務總監許俊炎校長MH
- 香港路德會社會服務處前執行總監陳聖光先生MH
- 前瑪麗醫院深切治療部主任陳真光醫生
- 香港眼科醫院及九龍醫院管治委員會成員梁健平博士
- 電影視覺效果導演黃宏達先生
- 中英劇團助理藝術總監盧智榮先生
- 著名香港足球運動員林嘉緯先生

班級組織

按教育局核准編制，2023/24 學年本校共開設二十四班，學生共七百三十人。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	70	61	63	69	46	65	378
女生人數	59	68	57	60	67	42	353
學生總數	129	129	124	129	113	107	731

學生出席率

	2021/22	2022/23	2023/24
中一	99.9	99.3	99.6
中二	100.0	99.9	99.9
中三	99.3	99.8	99.9
中四	99.8	99.7	100.0
中五	98.8	99.0	99.8

中六	100.0	99.3	99.2
全校	99.6	99.5	99.8

提早離校學生人數

(依據學校表現評量的定義，在校就讀少於三十天的學生不算在內)

年級	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
中一	1	2	1	2
中二	2	2	2	0
中三	2	2	0	5
中四	1	3	1	3
中五	1	2	1	4
中六	0	1	0	0
全校	7	12	5	14

教師資歷

- 教師獲得的最高學歷：

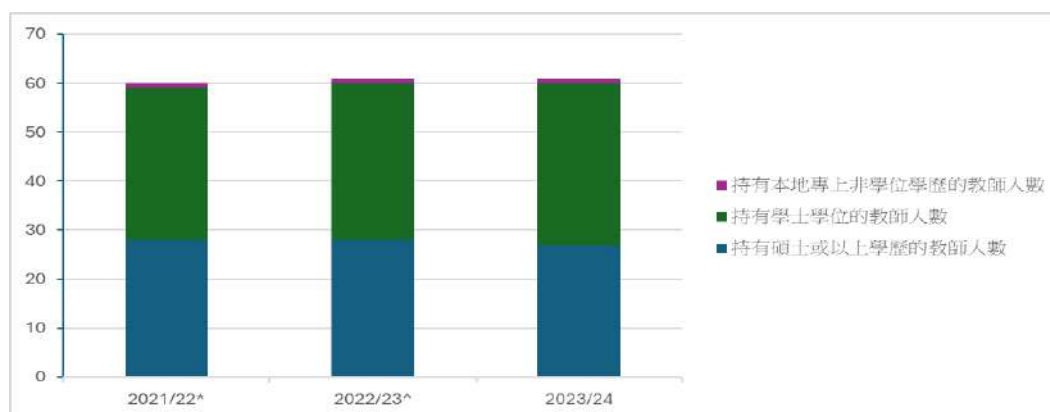
	2021/22*	2022/23^	2023/24
持有碩士或以上學歷的教師人數	28	28	27
持有學士學位的教師人數	31	32	33
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1	1	1
持有中六/七級學歷的教師人數	0	0	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0	0	0
總教師人數（包括校長）	60*	61^	61 ⁺

在 2020/21 學年，62 名教師中包括 57 位全職教師及 5 位部份職位教師。

* 在 2021/22 學年，60 名教師中包括 56 位全職教師及 4 位部份職位教師。

^ 在 2022/23 學年，61 名教師中包括 56 位全職教師及 5 位部份職位教師。

+ 在 2023/24 學年，61 名教師中包括 57 位全職教師及 4 位部份職位教師。



- 已達英語及普通話語文能力要求的教師：

	2021/22	2022/23	2023/24
達到英語語文能力要求的教師人數（百分比）	12 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
達到普通話語文能力要求的教師人數（百分比）	4 (80%)	5 (100%)	5 (100%)

課程

學校課程

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
宗教	○	○	○	○	○	○
中國語文	○	○	○	○	○	○
英國語文	●	●	●	●	●	●
數學	●	●	●	●/○	●/○	●/○
數學延伸單元				●/○	●/○	●/○
公民與社會發展				○	○	○
生活與社會		○	○			
公民、經濟與社會	○					
中國歷史	○	○	○	○	○	○
歷史	○					
地理			○	○	○	○
經濟			●	●/○	●/○	●/○
企會財(會計)				●/○	●/○	●/○
企會財(商業管理)				○	○	○
商業			●			
旅遊與款待			○	○	○	○
倫理與宗教				○	○	○
綜合科學	●	●				
物理			●	●	●	●
化學			●	●/○	●/○	●
生物			●	●/○	●/○	●/○
電腦 / 資訊及通訊科技	○	○	○	○	○	○
普通話	○	○				
視覺藝術	○	○	○	○	○	○
音樂	○	○	○			
開拓及創新設計				○		
藝術發展 / 生涯規劃					○	○
體育	○	○	○	○	○	○
專題研習			○			

附註： ● 表示該科目以英語授課
○ 表示該科目以中文授課
● 表示該科目主要以中文授課，並配合英語延展教學活動
高中各級宗教科、體育科的課程並非公開考試課程

八個學習領域的課時百分比（中一至中三）：

學習領域	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
中國語文教育	19.4	19.4	19.4	19.4
英國語文教育	18.8	18.8	18.8	18.8
數學教育	14.6	14.6	14.6	14.6
個人、社會及人文教育	16.0	16.0	16.0	16.0
科學教育	11.1	11.1	11.1	11.1
科技教育	5.9	5.9	5.9	5.9
藝術教育	8.0	8.0	8.0	8.0
體育	4.2	4.2	4.2	4.2

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

重點發展項目一： 豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信

成就

豐富學生在不同學習領域的學習體驗

本校重視豐富學生的學習體驗，藉此成為提升學習興趣和效果的重要策略。本校通過多樣化的跨學科學習活動，不斷探索並充分利用各種資源，為學生提供了全面而富有挑戰性的學習體驗，從而促進他們在不同學習領域的發展。

首先，學習領域委員會推動透過探究式、遊戲式及沉浸式學習課程，增強了校內的學術氛圍，並促進了各學習領域之間的協作，豐富了學生的知識基礎，學生大多表示認同此類學習方式。其中公民與社會發展科安排了兩次探究式或遊戲式學習活動，近七成學生認同這些活動能有效回應學習目標，並提升學習效果。這類活動的實施不僅促進了學生的主動參與，還強化了他們的學習自主性，為後續的學習打下了良好基礎。

跨學科學習亦是本校的課程發展重點之一，化學科方面進行了與物理及 ICT 的跨科教學活動，主題為「設計及製作一個能提升冷熱敷功能的外套」。這一活動不僅讓學生運用不同學科的知識和技能來解決實際問題，還提升了他們的學習興趣和動機。此外，各學習領域透過校慶開放日設計多個跨科合作活動，大多展覽活動吸引了許多參觀者的目光，讓學生在實踐中學習和分享知識，在多項活動，愈七成學生表示活動有效提升學習興趣、進一步增強了他們的實踐能力和協作精神。在 STEAM 教育方面，綜合科學科組推行了多個創新課程，這些課程不僅讓學生應用所學知識解決問題，也顯著提高了他們的自主學習能力和自信心。在人文學科方面，多科透過沉浸式學習，如桂林陽塑地貌探索之旅及馬來西亞生態遊為主題進行跨科合作，讓他們在實地考察中了解生態和文化的重要性，愈七成學生表示透過浸沉式學習經驗提升了他們的國民身份認知，並鼓勵他們珍惜中華文化，同時尊重多元社會。

音樂、體育等非學術科目也為學生的全面發展提供了平台。透過音樂劇和高爾夫球活動，學生不僅提升了自身的表演能力和運動技能，還在潛移默化中培養了團隊合作的精神和健康的生活方式。

建立正面及互動學習環境

本校認同建立正面及互動的學習環境對學生的自主學習和成長至關重要。學習領域委員會推動透過全校學習獎勵計劃，藉此鼓勵學生積極學習和參與課堂活動。根據數據顯示，上學期活動參與率為 57.8%，而下學期提升至 63.75%；同時，換領禮物的比率從 33.3%增至 54.8%，顯示出學生的學習動機顯著提高。

續重點發展項目一： 豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信

成就

續：建立正面及互動學習環境

資訊科技組則推動了全校性的自攜裝置(BYOD)政策，配合高科技教學應用，提高師生在課堂的知識交流，提升了學生在資訊科技上的能力，讓科技更深入地融入他們的學習生活中。本校與 AI 技術公司合作，開發了專為教師和學生設計的 K12GPT.ai 平台，以輔助生成式人工智能的學習。這一平台不僅能設置特定的討論範圍，並能紀錄學生的學習對話，從而保障學習安全。同時，數學科和音樂科也積極利用科技來支持學生自主學習，如數學功課部分答案上載至互聯網，及老師製作教學影片提供自學資源。數學科亦通過增設數學室，提供了更靈活的學習空間，讓學生在數學活動中發揮創意與想像力。

為了滿足不同學生的學習需求，學校採用多元化的評估措施。例如，除了傳統的紙筆測驗，教師還實施課堂參與、學習日誌、口頭報告和海報設計等評估方式。這樣的多元評估不僅能更充分地反映學生的學習成效，還能幫助教師針對每位學生的特點調整教學策略，促進其學習發展。

鞏固學生文憑試內容知識，提升應試自信心及成績

本校透過課堂學習活動及措施鞏固學生文憑試內容知識，提升應試自信心及成績，以英文科方面，我們為高中學生設計了每周的閱讀和寫作練習，旨在讓學生接觸更廣泛的資訊。這些練習不僅增強了他們的語言能力，也激發了他們的創造力和分析思維。例如，學生經由閱讀不同主題的文章，能夠在寫作中展現更深入的觀點，提升了他們的語言表達自信。圖書館亦積極推動英語閱讀，特別是在中一及中二設立的英語閱讀課程中。學生以小組形式進行“引導閱讀”，在外籍教師和英文老師的指導下，提升了他們的閱讀技巧。此外，圖書館在每週五的午餐時間舉辦讀書會，讓師生能夠共享書籍，激發學生的閱讀興趣，並進一步提升他們的寫作能力。

為針對學生準備文憑試，各科組都設計不同計劃鞏固學生基礎知識及拔尖補底。以數學科為例，本校針對學生的公開考試表現，逐年統整校內的出卷模式。從中一開始，學生便有機會接觸公開考試的題型，這樣的預先準備有助於學生逐漸掌握考試格式。今年，我們更啟動了名為“Omakamaths”的試後補習計劃，專注於鞏固公開考試中常見的題目。根據數據分析，參與此計劃的學生在相應題型上有明顯進步，顯示出良好的學習成效。地理科亦取得了突出成就。在 BAFS 科方面，校本課後支援計劃（企會財）使學生能夠在畢業生的指導下，分享學習經驗、溫習技巧和考試心得，從而提升自信心。這樣的計劃使學生能夠在面對考試時更加自信，並有效提升了他們的學習成績。

續重點發展項目一： 豐富學生學習歷程，提升學生學習的自信

反思

學生透過多元化評估了解學習情況已見成效。通過課堂不同形式參與、學習日誌和口頭報告等多種形式的評估，我們能夠全面了解學生的學習情況，並及時給予回饋，但學生偏向重視學習而忽略過程的學習，限制了學習效能。

激勵科組透過政策及學習活動推動自主學習成效漸見，學生能通過預習功課和課堂互動活動，鼓勵學生主動學習，但學生學習能力差異頗大，在課堂中的活動難以同時兼顧能力不同的學生。

建立共建專業學習社群提升了教師的教學水平，也增強了學與教的效能。通過互相交流和學習，教師能夠更好地理解學生的需求，並設計出更符合學生特點的教學活動。

回饋與跟進

本校來年強化學生學習筆記的技巧，同時配合本校自攜裝置(BYOD)政策，照顧到學生的多樣性，讓每位學生都能在適合自己的方式中取得進步，提升學生的學習效能。英文科方面，將更全面地利用電子學習教材，讓學生能夠在家中隨時接觸和溫習英語，從而增強他們在學習英文時的自信心。

建議來年鼓勵學生使用圖書館內增購「自學教材套」、發掘更多網上資源、參與教育局教育組的自學計劃，讓學生通過網上短片學習科學知識，進一步提升了學生自主學習能力。為了改善學生的學習差異，本校亦將邀請成績優異的畢業生回校幫助下一屆的學生補底。個別科組亦計劃邀請不同領域的人士進行交流，透過語文基礎提升班和寫作技巧增潤班，增強拔尖補底效能。

引入開放課堂計劃，讓教師有機會互相觀課及交流，強化專業學習社群的能量，亦希望年資較少的教師向資深教師學習授課及課堂管理技巧。

重點發展項目二：培育學生正面價值觀和積極態度

成就

優化學生價值教育

本校着重培育學生正確的價值觀和態度，針對學生的特點及需要，生命教育委員會訂立各級的重點價值觀和態度，制定學生成長發展藍圖，通過各科組在各級價值觀教育課程規劃、訂立校本生命教育主題及校本早會學與教資源庫等，以全校參與模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，協助學生建立良好的品格，促進學生全人發展，迎接人生的種種挑戰。

於全方位學習日，倫理與宗教科安排學生考察九龍殯儀館，作沉浸式學習的生命教育及倫理與宗教體驗。是次活動中，所有學生同意活動達到預期的目標：

- 1.讓學生認識及體驗基督教信仰。
- 2.學習為己為人的禱告，培養關愛精神。
- 3.讓學生懂得尊重和反思不同宗教信仰，其希望日後有更多體驗活動。

此外，各科在推行校本價值觀教育也不遺餘力，其中綜合科學科透過教授國家安全教材資料和參觀香港太空館，讓學生認識維護水資源、生態環境、物種保育和國家可持續發展的重要性，了解國家航天發展，增加對國家的歸屬感和國民身份認同。為加強與課題有關基督教價值的生命教育和性教育，科學科更邀請學校社工分別到中一級帶領學生討論有關青春期及婚前性行為後果，讓學生尊重彼此的身體和感受、承擔後果和了解墮胎的禍害，知道守法和保持身體聖潔的重要性。此外，中二級課程讓學生認識保護感官(眼、耳)和腦的方法和重要性、傳遞禁毒訊息，建立健康的生活方式。地理科在不同的課題中建立學生的正面價值觀。透過課程安排，學生學會欣賞大自然及環境，亦明白人類的生活與環境之間的密切關係，讓學生建立與自然環境並存的正面樂觀人生態度。其中，中五級進行兩日一夜的考察營讓學生彼此合作、共同規劃以達致考察目標，藉此培養責任感及團結精神。視覺藝術科積極回應校園福音工作，宣揚基督精神，在課程中加入基督教題材及元素，校園內擺放學生作品，提升學生自信心。例如：7 樓小禮堂外牆繪畫兩幅壁畫、更新校務處外牆金句掛畫、5 樓及 6 樓畫廊等。企業、會計與財務概論科在科技教育雙週活動中，參與學生在「股壇達人」桌上遊戲工作坊中學習到投資的技巧，從遊戲中學習到理財的重要性，從小培養儲蓄的好習慣，建立正確的價值觀。此外，在香港教育大學舉辦「2024 學生市集-教大年宵」中，由計劃、籌備到銷售過程，學生在老師指導下能把在課堂上所學習的知識運用在市集中，從中可體驗創業的樂趣和挑戰，培養永不放棄的精神。

環保及健康教育組透過「生態遊」讓學生認識維護生態環境、物種保育和國家可持續發

展的重要性。此外，藉舉行「開心果日」及「中二至中四級檢查牙齒日」，讓學生認識吃水果及牙齒健康的重要性，建立健康的生活方式。生活與社會科透過建立校本工作紙及評估工具，培養學生尊重多元化觀點，並成為能夠慎思明辨、理性思考、反思和獨立思考的人。七成學生於自評及互評中，均認同課程能培養他們正面價值觀和積極態度。校園電視台小組與事務處、體育科、活動處、中文科、音樂科及個人、社會及人文教育學習領域各科製作不同類型的影片，適時在不同場合中播放，藉此在校園宣揚不同的價值觀。

續重點發展項目二：培育學生正面價值觀和積極態度

成就

續：優化學生價值教育

本年度校本生命教育主題為「愛最美：喜樂、溫柔」，藉此培育生命教育之心靈教育的三個核心價值，讓學生認識美麗的生命是最可愛的內在價值，例如溫柔、喜樂、憐憫、自強、積極及樂觀等。生活輔導處統籌中一迎新活動及家長晚會，以一連六日，在跨部門、科組及堂校的協作下，為中一新生提供難忘暑期活動，83%學生同意活動能建立對學校的歸屬感；中一迎新家長會，94%家長同意活動提升家長對學校的認識和投入感。此外，通過教學社綜合學習獎勵計劃，為學生提供學以致用的生活體驗，加強其競爭力，參加學生100%認同活動的成效，每位學生服務時數達30小時，表現投入，獲受助機構之認同及讚賞。生活輔導處統籌大哥哥大姐姐計劃，訓練學兄學姊協助中一學生面對學習及適應困難，透過團隊訓練，讓大哥哥大姐姐從服務中認識自我，發揮潛能，鞏固責任感、學懂關懷別人也藉此引導中一學生以正面的態度和方法處理在學習及成長中所遇到的困難。

在價值教育早會方面，96%學生認同校本價值觀教育早會有效達到了目標，所有受訪班主任均認同資料對輔導工作有幫助，並成功培育學生正面價值觀和積極態度。

德育公民及國民教育組成功推動了一系列旨在提升學生德育、公民及國民意識的活動，包括「我的行動承諾日」、週會、價值教育班主任早會、班級活動、參觀立法會、內地交流學習團、國家安全教育活動及價值教育電影欣賞等。2023-24年度KPM17有關國民身份認同數據均高於100，顯示大部分活動均達到或超過了成功準則，有效提升學生對國民身份認同，而學生對活動的參與度和認同度亦高。例如，週會活動中超過90%的學生認同活動「對我有啟發性」、「對我的學習有幫助」及「令我欣賞中華文化」。此外，在參觀立法會活動中，85%高中學生表示活動有效提升了他們的國民身份認同。內地交流學習團的反饋更是達到了100%的正面反應。在國家安全教育活動中，所有參與的學生均認同活動有效增強了他們的國民身份認同。在價值教育電影欣賞活動中，85%的家長同意學校幫助子女養成良好品德，近七成學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。

透過多元化的活動及不同的學習經歷，建立正面的價值觀，以增加學生的參與，從而提升德育、公民及國民意識並擴闊國際視野

本校認同透過多元化的學習經歷，對學生建立正面積極的價值觀及擴闊國際視野至關重要。

生活輔導處在健康校園計劃提供了多項不同形式的多元化成長活動，促進學生身心健康發展，各活動的學生問卷調查數據顯示，90%學生認同活動成效，較上學年的 80%有所提升。生活輔導處與宗教科合作於各級推行「健康校園」價值教育工作坊，配合中學教育的學習宗旨，為學生提供健康生活方式的教育活動及實踐學習，當中包括資訊素質及生涯規劃的元素，培養學生持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。根據學生問卷，超過九成學生認同工作坊對其個人的價值觀有正面幫助。

續重點發展項目二：培育學生正面價值觀和積極態度

成就

續:透過多元化的活動及不同的學習經歷，建立正面的價值觀，以增加學生的參與，從而提升德育、公民及國民意識並擴闊國際視野

活動處統籌的多元智能挑戰營獲得正面評價。根據學生問卷，100% 學生認為此活動有成效，能提升他們的責任感、承擔精神及尊重他人的價值觀和態度。此外，本年恢復舉辦陸運會「中六打氣跑」，活動處與生命教育委員會、校友會合作訂製畢業公仔及校友章贈送給中六畢業生，藉此增加學生的歸屬感。為了讓學生知道服務同學及社會的重要性及自我價值，活動處積極發展制服團隊，並繼續加強紀律訓練，在每星期的升國旗早會中增加學生的服務機會，效果正面。

本年度由靈育處統籌的聯校福音營參加人數超出預期，共 53 名學生參加，藉這次大型福音聚會，讓學生有更多機會接觸福音。從學生的問卷中反映，超過八成的學生認為這次活動有助學生建立積極正面的價值觀和態度。中國歷史科舉辦不同形式的中華文化活動，讓學生從中認識中華文化的博大精深，提高欣賞層次。在不同活動的問卷中顯示，全部學生同意「是次活動對我的學習有幫助」、「是次活動對我有啟發性」、「是次活動增加對圍村文化的認識」、「是次活動令我欣賞中華文化」和「是次活動增加我對國家不同層面的認識」。其中有八成學生表示非常同意「是次活動令我欣賞中華文化」，效果理想。

透過推動各項 70 周年校慶活動及校外比賽，讓學生展示才能，發揮所長，提高學生的自信心及對學校歸屬感

本校相信藉着推動各項校慶活動及校外比賽，相信能提升學生自信心及對學校歸屬感。

七十周年校慶英語音樂劇演出十分順利，大部份師生均認同音樂劇的成效，學生問卷有 80% 以上學生認同音樂劇成效，入場觀眾大部分都給予好評，根據觀眾問卷，83.3% 的觀眾對音樂劇的歌唱、舞蹈、服裝及道具表示非常滿意或滿意，媒體亦有廣泛報導，大大增強學生的自信心及對學校的歸屬感。此外，在七十周年校慶開放日四社攤位比賽及才藝表演中，從學生問卷中得知，大部份學生對開放日四社攤位及才藝表演都有非常正面的評價。

活動處積極組織多元化活動及興趣班，學生積極參與各學會活動，參與人次達 1237。根據學生問卷，91.6%受訪學生表示非常同意或同意喜歡自己參與的活動組（上學年 82.5%）。88.9%受訪學生表示非常同意或同意參與活動能提昇自信心(上學年 79.2%)。可見大部分學生認同學會及活動之成效。此外，活動處統籌發展學生社會服務經驗的活動，組織學生參加各類社會服務活動，藉此擴闊學生視野及發揮服務精神，學生社會服務多元化，包括獎券售賣、賣旗、便服日籌款、步行籌款、探訪老人院及社區捐贈計劃。根據學生問卷，77.8%學生有參加社會服務，當中有 96.4%認為社會服務活動有成效。

續重點發展項目二：培育學生正面價值觀和積極態度

成就

續：透過推動各項 70 周年校慶活動及校外比賽，讓學生展示才能，發揮所長，提高學生的自信心及對學校歸屬感

為了提升學生的團隊合作性、溝通技巧、責任感、競爭精神和社交技巧，學校每年會舉行陸運會及音樂日兩項大型活動。根據學生問卷，88.9%受訪學生表示非常同意或同意陸運會的成效(上學年 74.7%)。88.9%受訪學生表示非常同意或同意陸運會能提昇自信心(上學年 65.9%); 根據學生問卷，91.7%受訪學生表示非常同意或同意音樂日的成效(上學年 89.1%)。100%受訪學生表示非常同意或同意音樂日能提昇自信心(上學年 81.4%)，可見大部分學生認同陸運會及音樂日的成效。

培養學生自律自治精神以增強對將來建立積極信念的能力

本校相信藉着培養學生自律自治精神，可加強學生的責任感、時間管理能力及堅毅精神。訓導處藉舉行禮貌學生選舉、清潔整齊課室獎、班本目標計劃及準時上學班級獎等活動，有效鼓勵學生建立整潔、禮貌、準時、整齊等良好的品德。

透過參與不同類型的領袖活動，提升風紀自信、溝通能力和領導能力。社會環境、家庭因素等影響學生自律和守規能力，希望學生能透過老師和風紀的提醒，提升學生反思的能力，建立正確的價值觀。訓導處增加服飾儀容檢查次數，加強學生紀律，讓學生明白自律的重要性。此外，藉着建立班本目標計劃，每班定立全年目標，提升學生行為管理及時間管理能力。

反思

通過各科組的計劃及協助，對提升學生價值教育已漸見成效。生命教育體驗團透過師生分享和禮儀師的講解，學生能更深入了解生命的意義和死亡的真諦，對自身的生命有更

深刻的認識。除了解到死亡事宜的相關知識和處理流程外，也增長對不同宗教文化的價值觀，提升學生對媒體報導死亡議題的分析及對家屬的同理心。根據問卷調查學生在活動成效上已有明顯提升，這表明活動的設計和實施逐漸符合學生的需求。然而，仍有部份持份者認為學校在與品德有關的價值觀和態度的培育上需要再作加強。

生活輔導處的活動成效提升反映了定期的交流和互動顯然是提升參與感和活動效果的關鍵。相對而言，靈育處的詩歌播放和敬拜隊活動，由於缺乏培訓和引導，學生的參與度仍然偏低，這提示我們應加強這方面的推展。此外，學生會及社際活動的成效略有下降，除了與其他學習活動時間重疊之外，從調查問卷所得，我們應探討如何改善活動內容以增強學生的歸屬感。此外，"全方位服務及活動蓋印咭"的使用率也有所下降，僅72.2%的學生參與，需要重新評估獎勵機制的有效性。最後，需要靈活規劃活動以促進學生的參與。雖然目前的活動已見成效，但如何深化學生對活動內容的理解和應用，仍需持續探索與改進。

續重點發展項目二：培育學生正面價值觀和積極態度

回饋與跟進

綜合各科組的報告，來年會加強學生的品德教育及提升學生的參與取向，讓學生建立自律守規的生活習慣。本校來年在週會及價值教育班主任早會等活動加入更多與品德價值觀有關的內容，並考慮在活動設計中加入更多學生參與的環節，提升學生的自主學習和反思能力。此外，來年會重新審視「全方位服務及活動蓋印咭」獎勵機制及整個學習獎勵計劃的宣傳，以提升學生的參與度。針對價值教育電影欣賞活動，下學年將進行更深入的課堂反思，鼓勵學生在觀影後進行更深層次的討論，從而更好地內化所學的價值觀。公民與社會發展科將繼續安排相關的公民教育活動，並定期檢討活動的成效，確保活動能夠有效增強學生的國民身份認同。各科組將持續利用課堂及課外活動推動價值觀教育，並定期收集學生及家長的反饋，根據反饋調整活動設計，提升成效。

來年會舉辦更多與提升紀律有關的活動，例如與警民關係組合作舉辦滅罪講座，讓學生明白守規的重要性，成為懂得尊重和守法的學生，將來回饋社會。此外，修改 Youth Alpha 少年啟發課程的日常運作，強化學生的內聚力，建立學生健康的生活方式。

來年會著力發展學生會及社際活動，加強宣傳及重新規劃，避免與其他科組的活動重疊，提升學生的關注度，以建立學生各種「共通能力」及「寬廣的知識基礎」。

下學年將在「我的行動承諾日」活動中加入簽署行動承諾書的環節，並增加禮貌教育的內容，以進一步強化學生的自律和品德培養。

(3) 學生表現

本屆中六學生於文憑試考獲理想成績，整體合格率为 88.1%。(包括公民與社會發展科及應用學習課程)

本年度最佳個人成績：(六科 28 分) 5**/ 5*/ 5 / 3 / 3 / 3 (6A 李家騫)

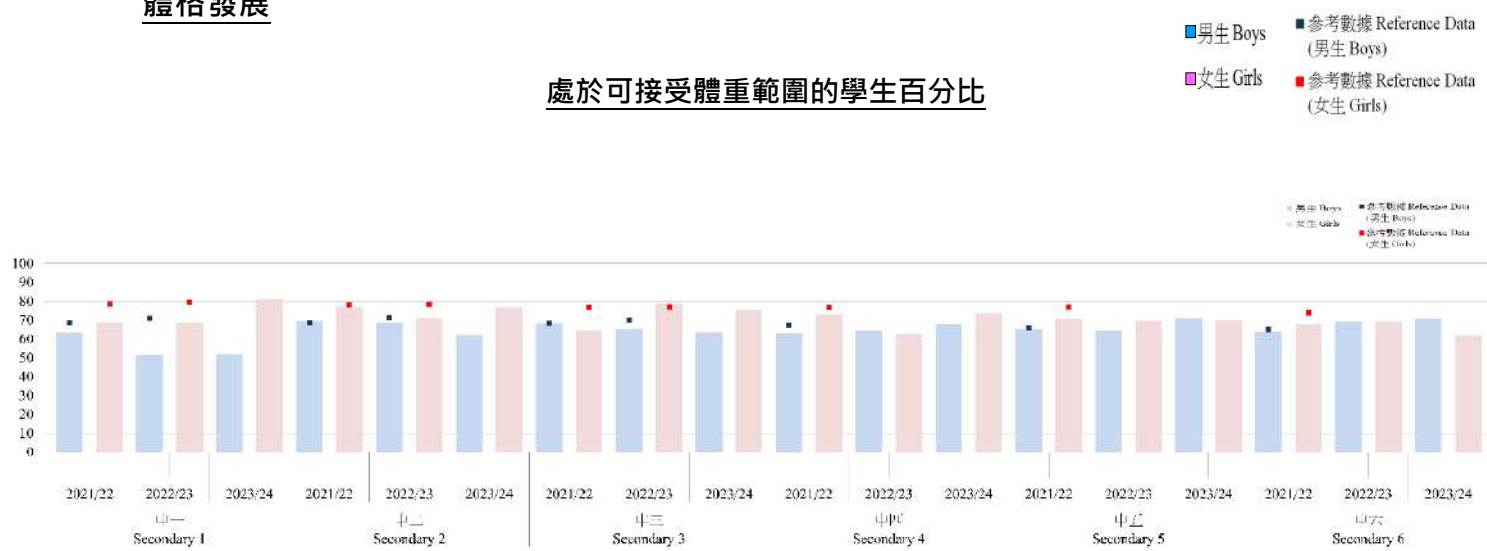
本屆畢業生接近七成半能順利升讀本地全日制大專或以上課程，其餘學生選擇到海外、內地、副學位或持續進修課程。

傑出學生 (2023-24)

- 高梓晞(4A)第十五屆九龍地域傑出學生選舉獲選為初中組優秀學生
- 高梓晞(4A) 第十五屆深水埗傑出學生選舉獲選為初中組傑出學生
- 王健耀(6A) 第十五屆深水埗傑出學生選舉獲選為高中組優秀學生
- 岑卓翹(6D)、鄧城俊(6D)獲尤德爵士紀念基金第三十七屆獎學金
- 盧睿樂(5A)獲 Nicola & Kenneth Bursaries 學生獎勵計劃獎學金
- 陳雪瑩(3A)、黃侔彤(3D)獲 2023-24 徐美琪獎助學金 —學術
- 楊婉儀(5A) 獲 2023-24 徐美琪獎助學金—傑出才藝獎
- 黃樂瑤(5B) 獲 2023-24 徐美琪獎助學金—體育卓越助學金
- 吳卓瑤(5D)獲屈臣氏集團 香港學生運動員獎
- 李藹萍校友獲 India Association Scholarship 大學生獎學金
- 陳蓉蓉(5A)獲選為 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Best Speaker
- 王健耀(6A) 獲 香港課外活動主任協會優秀學生獎
- 蔡昕澄(3C)獲全港中學校際體操比賽女子乙組跳馬冠軍及女子乙組自由體操冠軍

體格發展

處於可接受體重範圍的學生百分比



校際活動中獲得的獎項

本學年學生在校外比賽及活動得獎記錄：<http://cls.edu.hk/tc/achievement.php>

獎項詳情		得獎者 (2023/24)
第十五屆九龍地域傑出學生選舉		
	初中組優秀學生	高梓晞(4A)
第十五屆深水埗傑出學生選舉		
	初中組傑出學生	高梓晞(4A)
	高中組優秀學生	王健耀(6A)
法國羅浮宮參展賽 (國際兒童繪畫比賽)		
	金獎	余汶霏(5A)
「語文報杯：時代新人說」全國中學生徵文大賽		
	一等獎	李雅賢(6A)
	二等獎	黎智健(6A)、張素寧(5C)
	三等獎	鄭文綽(6B)
樓宇安全四格漫畫創作比賽		
HKSS Debating Competition		
	Champion	English Debate Team
中華基督教會銘基書院友校接力邀請賽		
西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24		
	個人搏擊組 女子羽量級 - 亞軍	曹瑞希(2A)
	個人搏擊組 女子羽量級 - 季軍	顏 儻(2B)
	個人搏擊組 女子輕量級 - 季軍	張惠妹(3A)
	個人搏擊組 女子專業組 - 季軍	黎浠桐(2B)、黎梓好(2A)
屈臣氏田徑會周年大賽 2023		
南華體育會第七十四屆全港學界田徑運動會 2023		
	男子乙組 標槍 季軍	郭泳鋒(4D)
愉園體育會 2023 香港青少年田徑分齡賽		
	男子 U16 擲標槍亞軍	郭泳鋒(4D)
	女子 U18 400 米亞軍	吳卓瑤(5D)
2023 公民田徑錦標賽第三站		
	女青乙組 200 米、400 米冠軍	吳卓瑤(5D)
	男青甲組跳遠冠軍	謝震熙(5D)
	男青乙組鐵餅冠軍	張裕誠(6A)
	男青丙組 110 米跨欄亞軍	謝梓睿(4D)
2023-24 學界越野比賽		

	女子團體總冠軍	本校越野隊
	女子甲組團體冠軍	
	女子甲組個人冠軍	吳卓瑤(5D)
	女子甲組個人季軍	黃樂瑤(5B)
	女子乙組個人冠軍	符寶珊(3D)
	女子乙組個人亞軍	楊詩婕(3D)

獎項詳情		得獎者 (2023/24)
深水埗區分齡田徑比賽 2023		
	男子青少年 D 組標槍冠軍	郭泳鋒(4D)
	女子青少年 C 組跳高冠軍、跳遠季軍	李翠怡(6B)
	女子青少年 C 組 400 米亞軍、200 米季軍	吳卓瑤(5D)
	男子青少年 B 組 400 米亞軍	何家淇(5D)
	女子青少年 C 組鐵餅亞軍	岑穎琦(6D)
	女子青少年 C 組標槍亞軍	王梓澄(5A)
	男子青少年 C 組 100 米季軍	謝震熙(5D)
九龍城區分齡田徑比賽 2023		
	男子 B 組 400 米冠軍	何家淇(5D)
	男子公開組 4 X 400 米接力冠軍	
	女子公開組 1500 米亞軍	黃樂瑤(5B)
	女子公開組 800 米季軍	符寶珊(3D)
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽		
	散文獨誦—粵語 中學五、六年級—女子組冠軍	李康淇(5A)
	詩詞獨誦—粵語 中學四年級—男子組冠軍 詩詞獨誦—普通話 中學三、四年級—男子組季軍	呂灝鋒(4A)
	詩詞獨誦—普通話 中學五、六年級—女子組季軍	王薏苓(5A)
	散文獨誦—粵語 中學五、六年級—女子組季軍	吳敏晴(5A)
	詩詞獨誦—普通話 中學三、四年級—女子組季軍	伍漫鈴(4A)
	詩詞獨誦—粵語 中學三、四年級—女子組季軍	曾詩雅(4B)
	詩詞獨誦—普通話 中學三、四年級—女子組季軍	符寶珊(3D)
	散文獨誦—普通話 中學一、二年級—女子組季軍	何瑞竹(1D)
	散文獨誦—普通話 中學一、二年級—男子組季軍	徐浩霖(1B)
「化學家在線」自學獎勵計劃 2022-23		
	鑽石獎 Diamond Award	陳曉祺(6A)、林初彤(6A)、李雅賢(6A)、 岑卓翹(6A)、鄧城俊(6A)、何嘉芙(6B)、 馮啟華(6C)、方俊景(6C)、張慶鴻(6C)、 鄭茗傑(5A)、何朗晞(5A)
	白金獎 Platinum Award	陳曉楠(5A)、朱鈞樂(5A)
	銅獎 Bronze Award	陳莉娟(5A)、黃卓文(5A)

獎項詳情		得獎者 (2023/24)
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽		
	團體賽總亞軍	本校花式跳繩隊
	30 秒四人大繩亞軍	陳俊景(2A)、黎浹桐(2B)、符寶珊(3D)、黎梓好(2A)
	2x30 秒單車步速度接力跳季軍	陳俊景(2A)、黎浹桐(2B)
	30 秒朋友跳季軍	戚栢濤(3A)、曾詩雅(4B)
	13-15 歲組別 B 組 個人賽冠軍	黎浹桐(2B)
	30 秒單車步冠軍	
	30 秒交叉跳冠軍	
	30 秒二重跳冠軍	
	13-15 歲組別 A 組 個人賽亞軍	黎梓好(2A)
	30 秒單車步亞軍	
	30 秒交叉跳亞軍	
	30 秒二重跳亞軍	
	13-15 歲組別 A 組 個人賽殿軍	符寶珊(3D)
30 秒單車步 冠軍		
30 秒交叉跳 殿軍		
30 秒二重跳 殿軍		
16 歲或以上組別 個人賽殿軍	李凱晴(4D)	
30 秒單車步 第五名		
30 秒交叉跳 第七名		
30 秒二重跳 季軍		
中學非撞式檳球錦標賽		
	男子 U19 第三名	陳國岫(2C)、張天榮(2C)、梁顯雋(2C)、陳啟聰(3A)、蔡榮鴻(3B)、陸禹軒(3B)、羅文熙(3B)、蘇梓朗(3B)、袁錦生(3B)、卓宏政(3B)、鍾鎔禧(4D)、岑振峰(4D)、馮家希(5A)
	女子 U15 第三名	馮嘉怡(1C)、陳麗嬋(1D)、陳洛瞳(1D)、鍾嘉慧(1D)、譚彭馨(1D)、曹卓嵐(2A)、曹瑞希(2A)
中學七人檳球邀請賽 男子 U16(TRY)		
	碗賽冠軍	徐浩霖(1B)、陳國岫(2C)、張天榮(2C)、梁顯雋(2C)、陳啟聰(3A)、羅文熙(3B)、蘇梓朗(3B)、袁錦生(3B)、伍燦輝(4D)
國際兒童及青少年繪畫大賽 2023		
	少年初級組金獎	曾詩雅(4B)
	少年組評審團亞軍	
2024 香港小型賽車錦標賽		
	成人組第二名	李庭昊(3A)

獎項詳情		得獎者 (2023/24)
香港學界跆拳道比賽 2024 (中學及大專組)		
	中學組團體全場總冠軍	本校跆拳道組
	女子色帶 A 組-羽量級(37-41kg) 冠軍	曹瑞希(2A)
	女子色帶 B 組-蠅量級 (42-44kg) 冠軍	黎浹桐(2B)
	女子色帶 B 組-鰭量級(42kg 以下) 亞軍	張惠妹(3A)
	女子色帶 A 組-輕量級(41-44kg) 季軍	顏僮(2B)
	男子色帶 B 組-輕中量級(63-68kg) 季軍	霍錦淳(4A)
大埔體育節 2023-2024 年度 全港跆拳道觀摩邀請賽		
	個人品勢組亞軍	黎梓妤(2A)
	雙人品勢組季軍	黎梓妤(2A)、黎浹桐(2B)
	團體品勢組季軍	黎梓妤(2A)、黎浹桐(2B)
	個人品勢組殿軍	黎浹桐(2B)
【夢嚮導 2.0】好夢成真獎勵計劃		
	金獎	梁芷瑩(4B)
	我最喜愛夢想獎	
	撐你好夢成真獎(網上投票)	
	最用心經營獎(專業評審)	
	銅獎	關溢文(6B)
	終極匯報八強	王恩睿(4B)
2023 香港童軍總會 深資童軍錦標賽		
	深資童軍總監錦標亞軍 傑出旅團	本校 K122 旅團、童軍團
第六十屆學校舞蹈節		
	中國舞(群舞) – 甲級獎	廖啟思(2A)、曾家欣(2A)、梁碧賢(2D)、 梁力丹(2D)、劉韻虹(2D)、譚美鳳(2D)、 羅靜珊(3D)、曾凱程(3D)、蔡欣彤(4A)、 鄧樂兒(4B)、黃灝儀(4B)、曾婕(4B)
尤德爵士紀念基金第三十七屆獎學金		
	獎學金	岑卓翹(6D)、鄧城俊(6D)
黃廷方獎學金		
	獎學金	陳家樂(5B)
2022-2023 年度香港紅十字會傑出青年團比賽		
	深水埗東區冠軍	紅十字會青年團第 285 團 陳嘉愉(5B)、陳穎彤(4B)
少年警訊獎勵計劃		
	金星獎狀	吳綺曦(4C)
	銀星獎狀	陳嘉愉(5B)、方顯甯(2B)
教大 30 周年學生市集參與獎		
	學生市集參與獎	吳敏晴(5A)、劉曉琦(5B)、胡婉桐(5B)、 袁凱霖(5C)
香港越野錦標賽 2023-2024		

	女子學校組 6 公里比賽季軍	鄭希潼(1A)、馮心穎(1B)、郭晴晴(1B)、 譚彭馨(1D)
香港青少年田徑分齡賽 (IV) 2023		
	男子 U16 110 米跨欄 季軍	謝梓睿(4D)

獎項詳情		得獎者 (2023/24)
2024 公民田徑錦標賽第一站		
	男青乙組標槍 亞軍	郭泳鋒(4D)
	男青乙組鉛球 季軍	陳柏裕(4C)
	男青乙組 110 米跨欄 季軍	謝梓睿(4D)
	女青乙組 200 米 季軍	吳卓 dd 瑤(5D)
	女青乙組 400 米 季軍	
	女青甲組鐵餅 季軍	蔡明慧(4A)
JUMPY 校際交互繩錦標賽 2024		
	中學混合甲組- 1 分鐘 6 人大繩 冠軍	黃震銘(1B)、黎梓好(2A)、陳俊景(2B)、 戚栢濤(3A)、符寶珊(3D)、曾思雅(4B)
	中學混合甲組- 1 分鐘 6 人交互繩走 8 字 亞軍	黎梓好(2A)、陳俊景(2B)、林志瀚(3A)、 戚栢濤(3A)、符寶珊(3D)、曾思雅(4B)
第一屆新界區際錦標賽暨公開賽		
	2007 16 歲或以上組別 B 30 秒二重跳 殿軍	李凱晴(4D)
	2009 13-15 歲組別 A 組 30 秒單車步 亞軍	符寶珊(3D)
	2009 13-15 歲組別 A 組 30 秒單車步第五名 30 秒交叉跳第五名 30 秒二重跳 殿軍 總成績：季軍	黎梓好(2A)
	2009 13-15 歲組別 B 組 30 秒單車步第五名 30 秒交叉跳第五名 30 秒二重跳 冠軍 總成績：季軍	黎浹桐(2B)
	2x30 秒單車步速度接力跳 季軍	陳俊景(2A)、黎浹桐(2B)
	30 秒朋友跳 亞軍	戚栢濤(3A)、曾詩雅(4B)
	30 秒四人大繩 亞軍	陳俊景(2A)、黎浹桐(2B)、 符寶珊(3D)、黎梓好(2A)
香港小童群益會青衣島 3*3 籃球賽		
	男子中學組冠軍	4C 陳柏裕、4D 蔡晉軒
2023-24 地區籃球訓練計劃		
	區際賽女子隊 亞軍	4A 蔡沅蕎
第三十屆聖經朗誦節		
	二人對誦—廣東話中四至中六組冠軍	李康淇(5A)、吳敏晴(5A)
	二人對誦—廣東話中一至中三組亞軍	劉思楊(1A)、何瑞竹(1D)
	二人對誦—廣東話中一至中三組亞軍	伍文欣(3D)、符寶珊(3D)
	二人對誦—普通話中四至中六組亞軍	伍漫鈴(4A)、蔡明慧(4A)
全港中學校際體操比賽		
	女子乙組跳馬冠軍	蔡昕澄(3C)

	女子乙組自由體操冠軍	
香港聯校音樂大賽		
	銀獎	本校合唱團
香港校際合唱節 (HKICF) 比賽暨大師班		
	銅獎	本校合唱團
「小故事·動人心」創作比賽 2023		
	優異獎	梁竣軒(1A)
「愛、傳、城」第四屆全港徵文比賽		
	優異獎	李思恩(5B)

獎項詳情		得獎者 (2023/24)
全港中學校際體操比賽		
	女子乙組跳馬冠軍	蔡昕澄(3C)
	女子乙組自由體操冠軍	
香港聯校音樂大賽		
	銀獎	本校合唱團
香港校際合唱節 (HKICF) 比賽暨大師班		
	銅獎	本校合唱團
「小故事·動人心」創作比賽 2023		
	優異獎	梁竣軒(1A)
「愛、傳、城」第四屆全港徵文比賽		
	優異獎	李思恩(5B)
全港中學校際比賽 - 中銀香港七人欖球盃		
	男子乙組盾賽冠軍	陳國岫(2C)、張天榮(2C)、梁顯雋(2C)、 陳啟聰(3A)、蔡榮鴻(3B)、羅文熙(3B)、陸 禹軒(3B)、蘇梓朗(3B)、袁錦生(3B)、 鍾鎔禧(4D)、岑振峰(4D)、伍燦輝(4D)
第十一屆 Rummikub 世界賽香港區選拔賽		
	中學組團體冠軍	葉露萍(5A)、李思恩(5B)
The Community Service Award 2024 by Hong Kong Kiwanis Club		
	Community Service Award	王健耀(6A)
Nicola & Kenneth Bursaries 學生獎勵計劃		
	獎學金	盧睿樂(5A)
2023-24 徐美琪獎助學金		
	助學金 (學術)	陳雪瑩(3A)、黃侑彤(3D)
	傑出才藝獎	楊婉儀(5A)
	體育卓越助學金	黃樂瑤(5B)
全港中小學學界品勢比賽 2024 暨品勢挑戰賽		
團體總亞軍		本校跆拳道組
雙人品勢組 (太極五型) 冠軍		張惠妹(3A)、曹瑞希(2A)
單人品勢 (太極五型) 冠軍		曹瑞希(2A)
單人品勢組 (高麗) 亞軍		張惠妹(3A)
雙人品勢 (太極三型) 亞軍		李心悠(3A)、顏僮(2B)
單人品勢 (太極一型) 季軍		李心悠(3A)
單人品勢 (太極一型) 季軍		黃樂豐(1C)
單人品勢 (太極一型) 季軍		何瑞竹(1D)
單人品勢 (色帶組) 季軍		黎浹桐(2B)
雙人品勢 (太極三型) 殿軍		何瑞竹(1D)、王昕彤(1A)
單人品勢 (太極一型) 優異獎		顏僮(2B)
單人品勢 (太極一型) 優異獎		王昕彤(1A)
單人品勢 (太極一型) 優異獎		譚彭馨(1D)
	女青甲組鐵餅 亞軍	蔡明慧(4A)
	男青乙組 110 米跨欄 亞軍	謝梓睿(4D)

	男青乙組標槍 亞軍	郭泳鋒(4D)
	男青乙組鉛球 季軍	陳柏裕(4C)
惜水大使計劃 2023/24 惜水調理達人挑戰		
	傑出表現獎	戚栢濤(3A)、黃卓華(3A)
離島區長跑賽 2024		
	第四名	譚彭馨(1D)

獎項詳情		得獎者 (2023/24)
中學七人欖球邀請賽 男子 U16(TRY)		
	碗賽冠軍	徐浩霖(1B)、陳國岫(2C)、張天榮(2C)、 梁顯雋(2C)、陳啟聰(3A)、羅文熙(3B)、 蘇梓朗(3B)、袁錦生(3B)、伍燦輝(4D)
屈臣氏集團 香港學生運動員獎		
	運動員獎	吳卓瑤(5D)
2023 粵港澳大灣區速度輪滑公開賽		
	青年男子組 10000 米積分淘汰賽第三名	葉璉彥(5C)
2023-24 香港速度滾軸溜冰公開賽		
	13 歲以上 2000 米接力賽第一名	葉璉彥(5C)
	15 歲以上 250 米對跑計時賽第三名	
India Association Schlorship 大學生獎學金		
	獎學金	李藹萍校友
多元智能躍進計劃嘉許禮		
	躍進獎	何智勤(5A)、馮家希(5A)、梁芷瑩(4B)
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition		
	Grand Champion	本校英語辯論隊
	Best Speaker	陳蓉蓉(5A)
全港學界精英田徑比賽		
男子鐵餅季軍		張裕誠(6A)
香港課外活動主任協會		
	優秀學生獎	王健耀(6A)
學友社全港中學學生會嘉許計劃		
	優異學生會	現屆學生會 Elements
屈臣氏集團 香港學生運動員獎		
	運動員獎	吳卓瑤(5D)
The Microsoft Office Specialist Championship Hong Kong 2024		
	獎項 (金銀銅獎)	盧睿樂(5A)、錢德如(3A)、甘永樂(3D)、 李琅(3D)、李錦煒(3D)、麥俊希(3D)、 黎曉瑩(4A)
全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 2023-24		
	粵語高中組優異獎	曾詩雅(4B)
	粵語初中組優異獎	李彥彤(2C)
全港青年演講比賽 2023-24		
	粵語高中組季軍	尹芷澄(4A)
	粵語高中組優異獎	盧芷楨(4A)、陳蓉蓉(5A)、盧嘉晴(5C)
	普通話中學組優異獎	許瑋簽(3C)
香港品質保證局「理想家園」第十七屆徵文比賽		
	中學高級組優異獎	關凱琳(5A)
第三屆「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽初賽		
	一等獎	方皓浚(5C)、王蕚苓(5A)、高梓晞(4A)、 梁凱淇(4A)、符吉榮(4A)、莊喜真(4A)、

		陳嘉倩(5D)、陳蓉蓉(5A)、楊婉儀(5A)、 葉露萍(5A)、盧睿樂(5A)、廖嘉謙(5D)、 譚嘉愉(5C)、焦綺淇(5B)、林梓樂(5B)、 袁凱霖(5C)
--	--	---

(4) 財務報告

路德會協同中學法團校董會

1/9/2023 - 31/8/2024 財務報告 財務報告

	承上年度 \$	收入 \$	支出 \$	經費調撥 \$	轉下年度 \$
<u>政府經費</u>					
經擴大營辦津貼					
基線指標津貼		2,279,343	3,690,300	-	
行政津貼		4,468,178	4,155,731	-	
資訊科技綜合津貼		512,696	517,846	-	
學校發展津貼		666,935	291,445	-	
校本教育心理學家服務		113,606	104,000	-	
空調設備津貼		665,615	661,972	-	
校本管理額外津貼		52,596	56,675	-	
校本言語治療行政經常津貼		8,415	370	-	
經擴大營辦津貼合計：	2,932,860	8,767,385	9,478,339		2,221,906
<u>其他政府津貼</u>					
薪金津貼	-	48,811,123	48,811,123	-	-
整合代課教師津貼-全年經常性	575,561	248,850	153,000		671,411
整合代課教師津貼-可供選擇	8,211,290	5,251,715	4,057,278		9,405,728
外籍英語教師附帶福利	-	248,689	248,689		-
非教學人員公積金	-	602,264	602,264		0
家校合作(家長教師會)津貼	10,557	23,847	24,111		10,293
其他經常津貼(差餉地租)	-	1,256,600	1,256,600		-
多元學習津貼(應用學習)	-	268,965	198,965		70,000
多元學習津貼(其他語言)	-	-	-		-
多元學習津貼(其他課程)	51,170	56,000	51,188		55,982
校本課後學習支援計劃	165,145	123,600	199,675		89,070
學習支援津貼	257,083	869,379	871,900		254,562
教師訓練津貼--特殊教育需要	-	-	-		-
德育及國民教育支援津貼	67,841	-	-		67,841
支援非華語學生津貼	135,598	156,691	177,846		114,443.45
資訊科技人員支援津貼	1,632	333,812	333,812		1,632
姊妹學校計劃津貼	159,955	146,319	143,280		162,994
推廣閱讀津貼	10,244	65,198	29,930		45,512
學校行政主任津貼	102,113	(22,113)	80,000		0
全方位學習津貼	612,151	1,218,131	1,325,312		504,970
學生活動支援津貼	-	179,400	179,400		-
一筆過校本言語治療設置津貼	10,781	-	1,862		8,919
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	177,431	-	158,214		19,217
校園·好精神一筆過津貼	-	60,000	11,400		48,600

家長學生・好精神一筆過津貼	-	20,000	6,000		14,000
一筆過家長教育津貼	-	200,000	-		200,000
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000	17,032		282,968
支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	-	150,000	-		150,000

其他政府津貼合計：**10,548,552 60,648,470 58,938,881 - 12,258,142**

政府經費總額 (A) 13,481,413 69,415,855 68,417,220 - 14,480,048

學校經費

普通經費/堂費	1,181,567	855,888	788,505	(129,100)	1,119,849
認可收費-資訊科技	7,580	230,020	366,700	129,100	-

學校經費總額 (B) 1,189,147 1,085,908 1,155,205 - 1,119,849

合計總額 (A+B) 14,670,560 70,501,762 69,572,425 - 15,599,897

特款

學校發展基金	2,555,590	713,539	328,806	-	2,940,323
獎助學基金	2,038,759	54,736	226,080	-	1,867,414
學生關愛基金	211,038	3,841	2,500	-	212,380

特款總額 4,805,387 772,116 557,386 - 5,020,117

其他資源

上網電價計劃	61,335	68,280	8,000	-	121,615
禁毒基金- 健康校園計劃	(153,780)	90,000	3,000	-	(66,780)
HKJC Charities Trust - CoolThink @ JC Inno Community	-	508,599	467,430	-	41,169
OGCIO - IT-Lab Programme	25,905	384,595	400,300	-	10,200
Innovative Education Curriculum Programme	(125,000)	-	-	-	(125,000)
QEF - Enhanced My Pledge to Act	(76,066)	81,066	5,000	-	-
CUHK Jockey Club AI for the Future Project	(45,000)	90,000	-	-	45,000
QEF - Musical	-	121,300	121,261	-	39

(5) 附件

路德會協同中學

2023-2024 年度運用「學校發展津貼」工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討及建議
聘請教務及活動助理 1 名	歐子辰	● 學生課外活動 ● 日常事務、影音工作 ● 教務工作	● 日常工作: 帶領學生參與學界比賽、羽毛球隊及管樂隊負責老師、協助活動處日常文書工作、學生活動報名及跟進、大型活動支援等。另外協助學校影音事務。 ● 協助教務工作。	● 助理能有效減輕老師的工作量。	● 助理大大幫助教師推動不同類型活動，建議未來繼續保留此職位。
聘請中文教學助理 1 名	溫雅儀	減輕老師籌辦活動及處理科務的工作量。 減輕老師在處理「全港性系統評估」的行政工作量。 為中文及普通話科搜集、修訂、更新、製作學習材料以切合學生的學習需要。 減少老師一些課程以外的評核工作。	減輕老師籌辦活動及處理科務的工作量。 減輕老師在處理「全港性系統評估」的行政工作量。 會考奮進班——為中四/五學生而設。負責評改簡短寫作、或針對中文公開試各卷的要求，以提升學生的自信及成績。 普通話科: 評核及統計學生的課外表現成績，並製作報告，例如小組錄音作業；整理各類比賽、活動的資料等。 為學生提供拼音及聽說訓練。 兩科其他同類型工作： 為推展科務的各項工作提供支援。 協助訓練學生參加各類型的比賽。 帶領學生出外參與活動及比賽。 協助舉辦校內活動，並為老師及學會幹事提供支援。 製作筆記及教材、製作錄音聲帶。 更新網頁資料，在內聯網發放與此兩科有關的消息。 撰寫會議紀錄。 紀錄全年所負責的工作，年終撰寫有關的工作報告。	問卷中大部分老師認同教師助理的成效	教學助理在協助中文科之工作，以及一切文書工作表現滿意。教學助理在減輕教師的工作量，其效果是良好，建議來年繼續聘請。

路德會協同中學

2023-2024 年度運用「全方位學習津貼」報告

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	其他學習經歷					
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	『開放日』展覽 本小組展覽及支援科學及科技兩個學習領域的展覽	跨學科	12 月	S1-S6	24	\$2,200.00	大部分學生能提升 STEAM 的知識、技能和興趣。 出席率:64.56%，問卷: 100%認同	E1	✓					
2#	STEM 學會活動 (STEM maker)	跨學科	全學年 共 16 堂	S1-S6	30	12,300.00	平均出席率不少於 60%及大部分學生能提升 STEAM 的知識、技能和興趣	E1	✓					
3#	STEM 學會活動 STEAM 課程(AI 程式及 3D 建模工作坊)	跨學科	全學年共 10 堂	S1-S6	30	\$9,000.00	出席率: 100 %， 問卷: 100%認同) 能提升 STEAM 的知識、技能和興趣"	E6	✓					
4#	STEM 學會(興趣班)	跨學科	全學年 5 次	S1-S6	每次約 10-15 人 (全校學生按次報名)	0	平均每次參加人數不少於 10 人及大部分學生提升 STEAM 的興趣 (沒有進行)能提升 STEAM 的知識、技能和興趣	E1	✓					
5#	STEM 社際比賽 有關比賽培訓課程	跨學科	下學期共 3 堂	S1-S6	40	0	大部分學生能提升 STEAM 的知識、技能和興趣問卷: 66.7%認同 "	E1	✓					
6#	STEM 社際比賽 足球機械人比賽	跨學科	全學年 6 次	S1-S6	四個社， 每社 約 5-10 人	\$1,200.00	大部分學生能提升 STEAM 的知識、技能和興趣問卷: 66.7%認同)	E1	✓					
7#	校外比賽: 加了 3 個比賽	跨學科	全學年	S1-S6	/	\$ -	學生成功代表學校完成比賽	E3	✓					
8	購置 STEM 活動工具、消耗品及儀器的維修保養	跨學科	全學年	NA	NA	\$29,463	* 參考第二部份 *	E7	✓					
9	STEM 活動/比賽指導	跨學科	全學年 (共 48 小時)	S1-S6	48	\$20,100	主要支援 STEM 活動/比賽(項目 2,3, 4,5,6)	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	其他學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
10	光學實驗課程 (實驗為本,科學課程)	科學	全學年	S1-S5	2	\$9,000.00	有效提升學生對科學的興趣	E6	✓				
11	塑膠彩創意技巧繪畫班	個別學科	全學年 10 次	S1-S6	24	\$10,180	出席的學生表現良好，學生有得益	E1,E6			✓		
12	藝術探索號	個別學科	全學年 15 次	S1-S6	20	\$6,437	出席的學生表現良好	E1,E2			✓		
12	漫畫班	個別學科	全學年 10 次	S1-S6	16	\$10,080	學生表現良好，非常專心認真	E6			✓		
14	視藝科工作坊 1.陶藝工作坊(S4) 2. 水墨畫工作坊(S4) 3. 如何開展 SBA 工作坊(S4) 4. IBIS paint 運用技巧(S4) 5. 立體作品的欣賞與創作(S5) 6. 創意思考工作坊(S5) 7. 混合媒材繪畫工作坊(S5) 8. DSE 應試技巧工作坊 (S6)	個別學科	全學年	S4-S6	108	\$21,987.13	1. 每課可完成一件作品，學生感興趣，技術有提升。 2. 導師教導各種水墨技巧以重彩為主，由於色彩鮮艷，學生頗有興趣，而且領悟力不錯。 3. 學生有不同角度切入，對 SBA 了解得更全面，對學生是很好的提醒。 4. 此課程為學生提供了簡易快捷的電子繪圖介紹，對學生抱有裨益，日後學生可以自己進深 Procreate 或 Photoshop 更高階的技巧追求。 5. 此課程介紹立體作品的各種面向，有別於平面作品的認知。無論是錢浮雕或較容易立體的作品，所需要的各種媒材都有介紹，學生並親自進行創作，製作膠紙雕塑，成品不俗。 6. 利用各種設計概念及方法，例如奔馳發，並介紹設計者所需要的預備，簡單介紹設計心理學。學生有得益。 7. 混合各種不同材料，例如塑膠彩、油粉彩、乾粉彩、雙頭筆等等進行各種探索。學生每堂有作品完成，成品亦賞心悅	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	其他學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
							目。 8. 應試技巧工作坊，學生因為真正需要，比較上心入腦，導師是多年教授 DSE 經驗的老師，很有技巧，學生樂在其中。						
15	參加香港學校朗誦節 校際朗誦比賽(粵語 及普通話)	跨學科	2023 年 11 月	S.1-6	43	\$2,765	成績： 粵語---2 冠 2 季； 普通話---6 季	E1	✓				
16	作家講座	跨學科	2024 年 1 月	S.1，S.2	260	\$2,000	學生反應積極，踴躍回答講者提問，回饋正面	E5	✓	✓			
17	歷史文化劇場及表演 ——清明上河圖	個別學科	2023 年 11 月 10 日	中一至 中五	約 600	\$10,000	學生積極參與活動	E6	✓	✓			
18	參加由世界自然基金 會舉辦的海下灣考察 活動	個別學科	2023 年 10 月 19 日	中五	38	\$5,970.00	活動都有超過 80%參與學生認同成效。	E1	✓				
19	中五生態考察營	個別學科	2024 年 7 月 3- 5 日	中一至 中六	36	\$7,333.50	活動都有超過 80%參與學生認同成效。	E1	✓				
20	迪士尼青少年團隊活動計劃<<迪士尼工作 體驗坊>>	個別學科	全方位日	修讀 BAFS 及 企會財 的中五 學生	30	\$12,535.00	整體中五企會財學生參與投入，表現積極，學生對活動感到有趣	E1	✓				✓
21	花式跳繩訓練班及精 英訓練班	體藝活動	全學年	全校	32	\$19,300.00	學生積極參與活動	E5			✓		
22	中國舞蹈班	體藝活動	全學年	全校	19	\$47,750.00	學生積極參與活動	E5			✓		
23	福音結他班	體藝活動	全學年	中一至 中五	19	\$7,050.00	根據學生問卷，100%有參加有關活動的學生滿意教練或導師的表現。學生反應理想	E5			✓		
24	跆拳道 (學會日常練習及校 隊訓練)	體藝活動	逢星期六(共 30 堂，其中 6 堂 為暑期班) (每堂 1.5 小時)	中一至 中六	23	\$19,300.00	根據學生問卷，100%有參加有關活動的學生滿意教練或導師的表現。	E5			✓		
25	迪士尼酒店及款待業 工作坊	個別學科	2023 年 12 月	中六	22	\$7,350.00	根據問卷結果，100%學生同意此活動對他們的學習有幫助	E1	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	其他學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
26	地理科聯課考察	個別學科	2023 年 10 月	中四	29	\$1,980.00	根據問卷結果，100%學生同意此活動對他們的學習有幫助	E1	✓				✓
27	校園電視台 - 幕後製作人員培訓計劃	全方位學習活動	10 月至 5 月	校園電視台的會員	30	\$24,000	學生參與幕後工作(影片拍攝及製作)的表現理想	E1	✓	✓			✓
28	田徑隊訓練	體藝活動	10 月至學界比賽完結	中一至中五在陸運會或過往學界田徑比賽表現優異同學	45	\$57,700.00	1. 參與學界田徑比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
29	男子籃球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	31	\$52,650.00	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
30	男女子籃球組	體藝活動	全年	中一至中六	14	\$9,600.00	1. 參與學界籃球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
31	越野校隊	體藝活動	暑假至學界越野比賽完結	中一至中六	43	\$31,000.00	1. 參與學界越野比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
32	男子欖球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	18	\$18,100.00	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
33	女子欖球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	20	\$29,500.00	1. 參與學界欖球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
34	男女子羽毛球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	28	\$16,300.00	1. 參與學界羽毛球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
35	男女子乒乓球校隊	體藝活動	全年	中一至中六	12	\$9,300.00	1. 參與學界乒乓球比賽的成績 2. BMI 平均指數有所改善	E5			✓		
36	各體育總會/相關團體報名費	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	\$10,825.00	學員必須在課程完成後提供相關證書存檔	E1			✓		
37	購買體育校隊比賽所需要用的設備、服飾	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	\$7,693.10	必須印有學校標記服飾和用於校際比賽	E7			✓		
38	各體育校隊交通開支	體藝活動	全年	相關運動領袖	/	\$4,863.90	必須用於學校訓練/比賽，並保留相關單據作記錄	E2			✓		
39	聯校福音營	德育	3/7-5/7	全校學生(主要初中)	51	\$11,673.00	同學積極參加及開放心靈接觸福音	E1,E2		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	其他學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
40	福音咖啡茶座	德育	全年	全校學生	200	\$2,000	師生願意投入參與	E1		✓			
41	基督徒學生培訓	德育	上學期	基督徒學生(主要高中)	12	\$2,880.00	導師觀察學生參與活動的反應	E1		✓			
42	敬拜隊	德育	全年	敬拜隊	6	\$4,800.00	隊員愛慕敬拜時刻，在聚會中能激發其它與會者投入敬拜	E1		✓			
43	福音週	德育	8/3-19/3	全校學生	742	\$8,567.03	同學積極參加及開放心靈接觸福音	E1		✓			
44	管樂團	體藝活動	全年	中一至中六	25	\$20,225.00	報名人數達名額的 90%以上，學生出席率達 80%以上				✓		
45	管樂及敲擊樂訓練班	體藝活動	全年	中一至中五	13	\$23,275.00	報名人數達名額的 90%以上，學生出席率達 80%以上						
46	合唱團	體藝活動	全年	中一至中六	58	\$18,350.00	報名人數達名額的 90%以上，學生出席率達 80%以上	E1			✓		
47	校際音樂節木笛菁英及獨唱助理	體藝活動	10/2022-3/2023	中一至中五	12	\$11,590.00	效果理想	E1			✓		
48	流行鼓班	體藝活動	全年	中一至中六	10	\$10,935.00	效果理想	E1			✓		
49	手鈴隊	體藝活動	全年	中一至中六	16	\$29,780.00	報名人數達名額的 90%以上，學生出席率達 80%以上	E1			✓		
50	音樂比賽	體藝活動	10/2022-3/2023	中一至中五	96	\$9,570.00	85%同學於比賽中取得銀獎或以上的成績	E1			✓		
51	音樂劇訓練課程	體藝活動	全年	中一至中六	20	\$46,200.00	效果理想	E6			✓		
52	跨科業界及社區參觀及工作坊活動	跨學科	全學年	中四學生	132	\$18,000	學生積極參與活動	E6	✓				✓
53	社區參觀及工作坊	個別學科	全學年	中四學生	132	\$5,193.4	學生積極參與活動	E6	✓				
54	原型製作及演講工作坊	個別學科	全學年	中四學生	132	\$42,560	學生積極參與活動	E6	✓				
55	Pitching 想創日成果展示日	個別學科	全學年	中四學生	132	\$2,700	學生積極參與活動	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	其他學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
56	Dreamstarter Lite 計劃工作坊	個別學科	全學年	中四學生	132	\$28,500	學生積極參與活動	E6	✓				
57	人工智能編程工作坊	跨學科	全學年	中三至 中五學生	132	\$40,485	學生積極參與活動	E6	✓				✓
58	VR 編程工作坊	個別學科	全學年	初中學生	160	\$14,242	學生積極參與活動	E6	✓				✓
59	物聯網 IoT 電子製作課程	個別學科	全學年	中三至 中五學生	40	\$15,775	學生積極參與活動	E6	✓				✓
60	進階機械人課程	個別學科	全學年	初中學生	12	\$12,060	學生積極參與活動	E6	✓				✓
61	中三選科工作坊	生涯規劃活動	2024 年 4 月 25 日	中三級	120	\$16,480.00	80%學生滿意	E6					✓
62	中五模擬放榜工作坊	生涯規劃活動	2024 年 6 月 26 日及 7 月 9 日	中五級	120	\$26,600.00	80%學生滿意	E6					✓
63	中六放榜講座	生涯規劃活動	2024 年 7 月 15 日	中六級	100	\$3,450.00	80%學生滿意	E6					✓
64	中六 JUPAS 選科策略講座	生涯規劃活動	2023 年 9 月 19 日	中六級	100	\$2,450.00	80%學生滿意	E6					✓
65	旅行日	全方位學習活動	2023 年 11 月 2 日	S1-S6	730	\$16,850.00	學生積極參與活動	E1	✓				
66	中五地理考察營	跨學科	13-14/5/2024	中五地理組	29	\$6,246.50	學生積極參與活動	E1					
67	地質及文化旅遊考察	跨學科	2023 年 10 月	中四地理組	29	\$1,980.00	學生積極參與活動	E1	✓				
68	全方位學習日	跨學科	25/4-26/4	S1-S5	640	\$22,932.00	學生積極參與活動	E8	✓	✓			
69	參觀立法會	個別學科	2024 年 1 月 16 日	全級中四	33	\$1,100.00	學生積極參與活動	E8	✓	✓			
70	工作坊: 糯米糍製作, 魚仔燈籠, 迷你大頭佛, 傳統剪紙	跨學科	試後活動	S1-S5	640	\$26,290.00	學生積極參與活動	E6	✓	✓			
71	參觀香港交易所	個別學科	25/4-26/4	S5	26	\$2,400.00	學生參觀時投入	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	評估結果	開支 用途*	其他學習經歷				
				級別	總參與人 數				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
第 1.1 項總開支						\$1,046,670							
1.2	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	新加坡海外英語交流團	個別學科	2024 年 4 月	S4-S5	20+2	\$103,504.00	The Singapore Study Tour offered valuable exposure to an English-speaking environment. Over 75% of students reported feeling inspired and motivated to learn English more diligently. The interactive activities during the tour significantly boosted students' interest in English, with positive feedback from participants.	E6	✓				
2	馬來西亞考察團	個別學科	2024 年 4 月	S5	29+3	\$61,643.00	"因中五同學反應未如理想故也取錄了中四級旅款科同學及一位未有修讀旅款的中五同學。 96%同學同意此活動對他們的學習有幫助	E6	✓				✓
第 1.2 項總開支						\$165,147.00							

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	GCC Laser Cutting Machine	STEM	比賽及活動使用	\$49,800
2	Bambu Lab X1E 3D printer	STEM	比賽及活動使用	\$24,896
3	Apple vision pro	STEM	比賽及活動使用	\$ 30,999
4	Football Robot	STEM	比賽及活動使用	\$ 3,300
5	Microbit (V2.2)	STEM	比賽及活動使用	\$ 4,500
第 2 項總開支				\$113,495.00
第 1 及第 2 項總開支				\$1,325,311.56

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	742
受惠學生人數：	742
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃浩堅副校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1** 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2** 交通費
- E3** 境外交流／比賽團費（學生）
- E4** 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5** 專家／導師／教練費用

- E6** 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7** 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8** 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9** 其他（請說明）

路德會協同中學
學生活動支援津貼運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 179,400.00
B	本學年總開支：	\$ 179,400.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	68	\$ 36,565.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	153	\$ 113,515.00
校本評定有經濟需要	109	\$ 29,320.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	330	\$ 185,201.10 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
語文	英文朗誦	610	14	✓				
	第 1.1 項總開支	3100						

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
藝術	水墨畫班	2,203	11			✓		
藝術	塑膠彩創意技巧繪畫班	2,000	15			✓		
音樂	流行鼓組	4500	4			✓		
音樂	音樂節比賽	2670	21			✓		
音樂	管樂隊	28125	14			✓		
活動	福音營	3900	15		✓			
音樂	管樂及敲擊樂班	27300	11			✓		
音樂	福音結他班	1650	11			✓		
活動	福音營	4500	20		✓			
活動	領袖訓練	825	7				✓	
活動	STEM	1100	13	✓				
體育	籃球隊訓練	8270	34			✓		
體育	越野隊訓練	3400	20			✓		
體育	欖球隊訓練	5700	23			✓		
體育	乒乓球球隊訓練	1250	6			✓		
體育	田徑隊訓練	6300	26			✓		
體育	中國舞	2625	12			✓		
體育	花式跳繩組	4800	19			✓		
體育	男女子羽毛球隊	2200	12			✓		
體育	跆拳道組	2500	12			✓		
	第 1.2 項總開支	82478	287					

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽							
英文	Singapore English study tour	44500	7	✓				✓
旅款	馬來西亞交流團	48112	14	✓				✓
	第 1.3 項總開支	92612						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
制服團隊	紅十字會制服	3700	8				✓	
	第 1.4 項總開支	3700						
1.5	其他							
---	---	---						
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
---	---	---						
	第 1.6 項總開支							
	總計	179,400.00	330					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 黃浩堅 副校長

路德會協同中學
2023-2024 年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會協同中學

負責人姓名：黃浩堅副校長

聯絡電話：23808837

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共 316 名

(包括 A. 領取綜援人數：138 名 · B. 學生資助計劃全額津貼人數：58 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：122 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/服 務供應 機構名稱	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
視藝室助理	3	9	12	>80%	全學年 S.1-S.6	\$36,645	- 科主任觀察 - 點名 - 學生作品	--	
視藝科 SBA 指導計劃	12	3	9	>80%	全學年 S.4-S.6	\$14,300	- 科主任觀察 - SBA公開試成績 - 學生作品 - 測驗	--	
化學加強班	4	11	15	~90%	每星期一次：上學期 (中六)；下學期(中四及 中五)	\$13,200	- 查閱紀錄 - 日常觀察	--	問卷調查(認同%： S4:100% ,S5: 100% S6: 100%) (出席率: S4(92.9%); S5(89.6%); S6(92.4%))
生物補底班	10	20	30	~80%	全學年 S.5-S.6	\$14,025	統計學生之測考成績	--	學生成績有改進
數學小組補習班	40	30	58	~90%	全年	\$83,280	教師觀察、問卷	--	上學期開了 10 組，共 40 位 同學參加。下學期開了 22 組，共 88 位同學參加

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦 時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服 務供應 機構名稱	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
English bridging programme	12	22	80	~90%	Aug 2024	\$6,800	• Attendance record; • Teachers' reports	--	
HKDSE Exam Practice	5	5	10	>80%	Oct - Feb	\$17,740	Teachers' reports	--	
English Club Drama Practice	2	4	14	100%	Dec	\$12,000	Attendance record;	--	
中五/六物理科補習班	5	2	3	~80%	全年	\$4,500	Teachers' reports	--	
高中經濟科補習班	2	2	6	--	Oct - Mar	\$9,500	Teachers' report	--	
中四至中六企會財科補習班	5	5	10	~80%	全學年	\$16,575	學生出席率	--	
DSE 高中 ICT 補課班	3	12	15		全學年	\$3,900	做練習題目並計分	--	
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	69	140	271		總開支	\$199,675			
**總學生人次	480								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 ☐ ☐ ☐ 」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機		✓				
學生的學習技巧		✓				
學生的學業成績			✓			
學生於課堂外的學習經歷			✓			
你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
學生的自尊		✓				
學生的自我照顧能力						✓
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧			✓			
學生與他人合作						✓
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀						✓
你對學生個人及社交發展的 整體觀感						✓
社區參與						
學生參與課外及義工活動						✓
學生的歸屬感		✓				
學生對社區的了解						✓
你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上☐超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生有期他的課外活動補課)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

路德會協同中學

2023-2024 學年

運用「多元學習津貼（其他課程）」課程評估報告

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
開拓及創新設計科	初創、社企及企業比賽訓練	讓學生使用設計思維在社會上解決問題，並準備比賽作品及講稿等	中一至中五(40人) 對初創及社企比賽有興趣的學生	全學年	能完成設計及製作產品參加比賽	- 有部份學生參與相關的比賽 - 有學生代表學校到英國 Bett Show 展示作品	\$33,606.80
領袖訓練	學生大使訓練計劃	為學生提供公關/司儀/說話技巧，發展多方面的才能與素質，並從中建立歸屬感	中三至中五(20-30人) 說話表達能力較高的學生	全學年	學生大使能在各學校巡禮和學校大型活動中向大眾展示協同正面形象	- 訓練班出席率超過 90% - 學生表達能力及自信心有提升 - 學生在學校資訊日/學校巡禮當中表現良好	導師費: \$6000 物資: \$3,581.40
領袖訓練	學生領袖	通過一系列的歷奇訓練，並透過體驗式學習，讓學生認識作為領袖所需之特質並加以發揮。增強學生自信和對個人特質的了解，反思自己並從而建立正確積極人生觀。	中四及中五學生 (30 人)	09/2023-04/2024	學生領袖能帶領服務團體及制服團隊時展現更佳的領導才能		\$8,000

路德會協同中學
2023-2024 學年學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$ 630,656 + \$ 238,723 = \$ 869,379 (已扣除轉換 1 教席)

上學年結餘: \$257,082.95 (截至 31/8/2023)

可用金額合共: \$1,126,461.95

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀 寫訓練、社交 訓 練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、家 長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
人力資源								
1.	聘請兩名輔導員	協助學校融合教育發展及為有特殊教育需要的學生提供輔導及支援服務	不適用	由 2023 年 9 月起為期 12 個月 工作時間: 8 小時	共 90 位有特殊學習需要之學生	1. 自評問卷 2. 評鑑會面 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒,減輕老師工作量。	\$546,210 (薪金+強積金供款)
2.	聘請一位學習支援助理	協助有特殊教育需要的學生提供學習支援	不適用	由 2023 年 9 月起為期 12 個月 工作時間: 8 小時	支援讀寫障礙學生/有學習需要學生	1. 自評問卷 2. 評鑑會面 3. 日常工作表現	能有效支援學生學習及情緒,減輕老師工作量。	\$226,800 (薪金+強積金供款)

3.	聘請一位課後輔導老師	協助有特殊教育需要的學生提供數學學習支援	不適用	由 2023 年 11 月起為期 7 個月 工作時間：星期四放學後 1 至 1.5 小時(數學)	支援有學習需要學生	出席記錄 平常工作表現	能有效支援學生學習及情緒,減輕老師工作量。	\$1800
外購專業服務								
4.	初中中文讀寫小組	中文讀寫訓練	Edvenue	節數由 2023 年 11 月起，為期 6 月 節數/次數：10 每節時數：1 總時數:10	6 位讀寫障礙學生 1 位成績稍遜同學	小組後的評估問卷 機構提供的報告	出席率 80%，初期常更換導師，導師素質參差，影響教學效果。後期有所改善建議老師明年教學習技巧。	平均每小時費用：\$1350 費用總數：\$13500
5.	初中英文讀寫小組	英文讀寫訓練	Edvenue	節數由 2023 年 11 月起，為期 8 月 節數/次數：10 每節時數：1 總時數:10	2 位讀寫障礙學生 4 位成績稍遜同學	小組後的評估問卷 機構提供的報告	出席率 80%，有遊戲 教育局建議每課內容可與正常課程掛鉤建議老師明年教學習技巧。	平均每小時費用：\$1350 費用總數：\$13500
6.	非凡學堂 (Aim Project)	提升社交認知、人際溝通、情緒管理和學習等技巧	協康會	由 2023 年 1 月起為期 7 個月 節數/次數：12 節 每節時數：1.5-2 總時數:18 小時	5 位自閉症的學生	小組前後的問卷評估 機構提供的報告	由於導師休產假，課程不得不推遲，太難安排補課，最後一次補課是 8/7。	免費
7.	生活達人小組	專注力/社交訓練小組	童創文化	由 2023 年 10 月起為期 6 個月 節數/次數：10 節 每節時數：1.25 總時數:12.5 小時	8 位專注力不足學生	導師的回饋 機構提供的報告	學生出席率良好，大部份同學達 8-9 成，小組內學生與導師互動良好，積極回應老師問題。唯 8 人人數有點太多，在討論時會有點混亂。	平均每小時費用：\$880 費用總數 \$11000
8.	生涯夢工場	初中同學的生涯探索及規劃	香港青年協會	由 2023 年 10 月起為期 2 個月 節數/次數：4 節 每節時數：1.5	2 位讀寫困難學生 1 位讀寫困難學生 3 位成績稍遜同學	小組後的評估問卷 機構提供的報告	大部份同學出席率達 8 成以上，組員認同小組能協助他們認識自己的性格特質，以及加深認識高中選科	平均每小時費用：\$2000 費用總數：\$8000

				總時數:6 小時			的考慮因素及注意事項。	
9.	臨床心理服務 (CP service)	情緒支援	Doctor Polly Psychology Service	全年	本校學生	會議檢討	共 9 次，每次 3-4 名學生，15 分鐘至 1 小時。中三至中四八名學生，中五及中六學生各一名。	費用總數： \$39750
購置學習資源								
10.	教材及教具、書籍	教師發展	--	全年	本校學生 本校教師	--	--	費用總數： \$1626.1
安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動								
11.	愛融義義工訓練計劃/朋輩輔導計劃	社交能力訓練、共融活動、義工訓練	路德會社會服務處及本校	由 2023 年 10 月起 為期 6 個月 節數/次數：15 節 每節時數：1.5 總時數:22.5 小時	4 位有特殊教育需要學生 13 位其他同學	出席紀錄及活動表現	本學年共進行了 2 次義活動(長者及兒童士)，為讓學生更了解長者的需要，安排學生參觀「長者安居協會」。小組的出席率不錯，同學在小組進行期間積極投入，而服務對象給我們的回饋亦不錯，有達到小組的目的。	費用總數： \$ 6950
12.	班會活動及全校性活動	共融文化活動 SEN workshop (學生班本工作坊)	--	全年	本校學生	班主任意見	有效提升班內關愛氣氛。	費用總數： \$2689
13.	獎勵計劃及其他	共融文化活動、獎勵表現良好學生	--	全年	本校學生	會議檢討	--	費用總數： \$207.3
總額								\$ 872,032.4 (於 2024 年 6 月 25 日計算全年必然支出)

路德會協同中學

2023-24 年度運用「推廣閱讀津貼」報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本學年透過定期舉辦專題書展及新書書展，讓同學接觸時下流行讀物及名家作品，擴闊閱讀的廣度及深度。例如中秋國慶書展、新書書展、Christmas Book Display及全民閱讀日——跨學科新書書展等購買的新書均深受學生歡迎，提升閱讀量。另外，閱讀週透過舉辦大型書展、不同類型的閱讀活動及邀請作家到校分享，有助推廣閱讀，培養閱讀興趣。圖書館為了鼓勵同學參加校內或校外舉辦的閱讀活動，全年共籌辦八次閱讀馬拉松活動，總參加人次達573個人次。圖書館亦致力推行閱讀獎勵計劃，並設立個人及班際借閱龍虎榜，鼓勵同學多借閱圖書。獲獎的班級及同學主要集為初中學生，他們閱讀氣氛較理想，亦不用面對公開試，故有更多時間享受閱讀。

2. 策略檢討：

推廣閱讀津貼的資源幫助圖書館持續更新其館藏。透過購買最新的實體書和各式各樣的電子圖書，我們希望能吸引更多學生參與閱讀，進而提高他們的閱讀興趣。在接下來的一年中，我們將持續訂閱電子書，並擴展其類型，以便學生能進行更廣泛的閱讀，增強閱讀的深度和廣度。此外，圖書館也將積極協助各學科舉辦閱讀活動，以幫助學生培養良好的閱讀習慣。目前電子書的推廣進展緩慢，學生尚未習慣閱讀電子書。建議加強宣傳，並設計借閱比賽以促進參與。定期舉辦各學科或主題的「專題小型書展」，以吸引學生借書。鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的書籍，以提升閱讀氛圍。繼續舉辦各類作家的分享會，讓學生能了解多位作家及其作品。

2023-24年度運用「推廣閱讀津貼」報告

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1	購置圖書	\$24,355.95
	實體書	
	電子書	
2	閱讀活動	\$0.00
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
3	其他：訂購報章雜誌	\$5,574.00
	總計	\$29,929.95
	結餘	\$40,930.43

路德會協同中學
2023-2024 學年 內地姊妹學校交流報告

內地姊妹學校名稱：

浙江省衢州第一中學/江門市江海區景賢初級中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	衢州第一中學交流團 通過探訪衢州第一中學，讓本校學生有機會參與姊妹學校的課堂、班會活動及感受國內的學習氣氛。 <u>參與人數:</u> 學生 20 人(S.3 - S.5); 帶隊老師 4 人	- 學生能體驗國內的學習氣氛。 - 增進兩校學生之間的友誼。 - 深化學生對祖國的認識。 - 擴闊學生的視野，培養學生跨文化的交際能力。	- 於 23-27/2024 舉行。 - 共 20 名學生(連 4 位老師)參加 - 學生已完成交流報告，檢視交流成果 - 活動後已於網頁及社交媒體上展示交流的花絮。	參與同學表示在姊妹學校交流中不僅欣賞到中國的自然風光和悠久的歷史文化，也深刻地感受到中華民族的深厚底蘊和勤勞智慧，期望將來繼續交流。
2	江門市江海區景賢初級中學到本校參觀暨英語音樂劇欣賞	- 學生能通過交流活動增進兩校學生之間的友誼。 - 了解本校歷史和國際文化校園特色	- 於 15/3 (約 10 人連 2 位老師)參與欣賞本校英語音樂劇表演 - 同日參觀本校校舍/校史館	期望下學年繼續和另一間姊妹學校-江門市江海區景賢初級中學作第一次交流。
3	透過啟動姊妹學校交流平台，讓兩岸師生進行即時交流	- 讓兩岸師生進行即時交流 - 讓兩岸師生交流後繼續通過平台繼續聯繫	已購買姊妹學校交流平台，用以預備疫情後下學年交流後繼續通過平台繼續聯繫	期望用於浙江省衢州第一中學進行交流後通過平台繼續聯繫

第二部分：財政報告

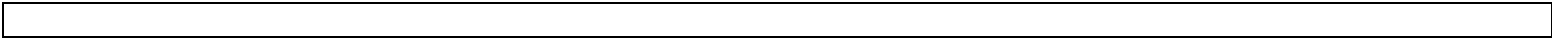
項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	衢州第一中學交流團	團費 (連旅遊保險和數據咭)	\$ 143 220	
		總計	\$ 143 220	
		津貼年度結餘	6780	

路德會協同中學

2023-2024 學年 運用「支援推行高中公民與社會科的一筆過津貼」報告

目標	策略	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	預算	實際運用金額	工作檢討
1. 促進本科學與教效能	1. 購買推行公民科的學與教資源	全年	➤ 超過 60%老師認同對學與教有實質性的幫助	➤ 學生成績 ➤ 老師回饋	科主任 科任老師	\$3,000	\$3200.07	- 在擴展書庫和購買參考書方面，超出了預算，但獲得的資源豐富了教學內容，並提高了教學效果。 - 優化學習資源庫的多媒體材料得到了科任老師的高度認可，儘管在實際運用上超出原來的預算，但提供了更具互動性的學習體驗。 - 校本教材庫建設方面，成本高於預期，主要因為定製教材的開發成本增加，但這些教材為學生提供了更具針對性的內容，對學習效果有顯著幫助。 - 整體支出超出預算，建議下年度預算進行適當調整，以更好地符合實際需求。
	- 為學校公民與社會發展科擴展適用書庫 - 購買參考書					\$8,000	\$7070.57	
	2. 優化公民與社會發展科建立學習資源庫 - 出版社多媒體及電子教學材料 3. 建立校本教材庫 - 為本校學生設立合適及地區為主的教材庫					\$50,000	\$84267	

目標	策略	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	預算	實際運用金額	工作檢討
2. 資助學生及老師參加活動費用	1. 資助中四至中六級學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用 ● 國家安全教育相關活動費用： ● 本地參觀交通費用： 2. 支付參加公民與社會發展科學會學生活動 ➤ 體驗學習報名費 3. 支付參加與內地學習相關的學生活動 體驗學習報名費	全年	➤ 50%學生認同活動能促進公民與社會發展科的學習	➤ 老師回饋 ➤ 學生問卷	科主任 科任老師	\$40,000 \$4,000 \$10,000 \$14,000	\$45635.97 \$9000 \$9040	● 國家安全教育和本地參觀活動的相關費用大幅超出預算，主要原因是交通費用和活動規模的擴展。 ● 參加公民與社會發展科學會學生活動的費用也超出原定預算，但學生反饋良好，認為這些活動對學習有實質幫助。 ● 內地學習相關活動的報名費略高於預算，但學生參與度較高，且老師回饋顯示這些活動對於學生的公民意識有顯著提升。 ● 整體活動支出超過了預算，應考慮精簡部分活動或尋求更多外部資助以減少未來的財政壓力。
總數						\$129,000	\$158,213.61	
<u>公民科津貼之運用情況</u>								
2023/24 學年發放津貼：\$129,000.00								
<u>2023/24 學年實際開支：\$158,213.61</u>								
津貼餘額（截至 31/8/2024）\$(29,213.61)								



路德會協同中學
2023-2024 學年
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

津貼目的：營造關愛校園文化，幫助學生與教師和同儕更緊密地溝通和互動，提升學校各持份者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

金 額：港幣六萬元正

津貼用途：1. 採購提升學生身心靈健康所需的物品、家具及相關設備；

2. 購買及舉辦提升學生精神健康的支援服務及相關活動；

3. 其他與精神健康相關的活動開支

年度	活動或項目	目標	實行日期	對象	評估方法/檢討	預算開支	實際開支
2023-2024	教師發展日： 教師運動減壓工作坊	透過活動加強教師對精神健康的關注，以提升師生的精神健康。	8/12/2023	教師	教師回饋正面，100%參與老師認同活動成效；工作坊場地安排得宜，能親近大自然環境；運動體驗有效舒展教師身心，且能與協助教師同工建議連繫感，能提升正面情緒。	\$11400	\$11400
津貼年度結餘							\$48,600

路德會協同中學
「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告
(2023/2024 學年)

策略/工作	目標/關注項目	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責人	開支	檢討
舉行為你打打氣「愛心水果日」： 在年終考試前，透過家教會委員和家長義工到各班別派發水果，為備戰年終考試的學生打氣，給予學生愛的鼓勵，緩和學生考試壓力，提升精神健康	1. 在年終考試前夕為學生減壓，提升學生的精神健康 2. 加強家長與學生的快樂互動及正面溝通	全 校 學 生、家 教 會 委 員、家長義工	3/6/2024	➤ 減輕學生的考試壓力，提升其精神健康 ➤ 親子關係藉著完成活動後得以提升 ➤ 學生感受到被關懷和愛護，考試壓力得以舒緩 ➤ 活動能促進親子關係，提升學生和家長的精神健康	➤ 社工、教師觀察家長及學生在活動中的互動及表現	樊雪盈老師	\$6000	➤ 「愛心水果日」中有不少家長義工到校參與活動，學生反應熱烈，活動過程流暢，氣氛活躍。家長於親手派發水果給學生期間替其打氣，鼓勵學生努力溫習，與學生互動良好 ➤ 學生也因家長能在考試前到校為自己打氣感覺窩心，促進親子之間關係 ➤ 活動緩和學生試前緊張的心理壓力，同時也提升了家長、子女的精神健康

路德會協同中學法團校董會
學校接受捐贈項目記錄冊
2023-2024 學年

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構 與學校關係	*捐贈項目的說 明及其價值	*捐贈項目是否 由校方向捐贈 者/機構提出	*接受捐贈項目 的日期	*捐贈項目的用途
1	曹國璋先生	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
2	葉嘉敏女士	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
3	譚慧華女士	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
4	周栢新先生	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
5	張偉業先生	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
6	熊澤霖先生	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
7	馮善昌先生	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
8	林浩華先生	校友	\$500.00	否	12/9/2023	獎學金
9	香港路德會	辦學團體	\$3,131.00	否	18/9/2023	教育用途
10	朱李國寧女士	校友	\$250,000.00	否	29/9/2023	學校發展
11	丘芳濠女士	校監	\$10,000.00	否	12/10/2023	學校發展
12	路德會聖馬太 (秀茂坪)教育中心	路德會機構	\$300,000.00	否	13/10/2023	學校發展
13	張錦棠牧師	校友	\$1,000.00	否	19/12/2023	學校發展
14	協同中學校友會	校友	\$2,800.00	否	19/12/2023	獎學金
15	蘇展鵬先生	校友	\$1,000.00	否	19/12/2023	獎學金
16	黃廣安先生	校友	\$3,000.00	否	19/12/2023	獎學金
17	馮翠兒博士	校友	\$2,000.00	否	19/12/2023	獎學金
18	梁逸恆先生	校友	\$4,000.00	否	19/12/2023	獎學金
19	鄭漢龍先生	校友	\$1,000.00	否	19/12/2023	獎學金
20	孫楚強博士	校友	\$10,000.00	否	19/12/2023	獎學金
21	吳志華博士	校友	\$3,000.00	否	19/12/2023	獎學金
22	陳柱中先生	校友	\$2,000.00	否	19/12/2023	獎學金
23	陳煜新牧師	校友	\$1,000.00	否	19/12/2023	獎學金
24	道社廖文勝	校友	\$1,000.00	否	19/1/2024	學校發展
25	無名氏	校友	\$1,270.00	否	13/3/2024	學校發展
26	Cheng So Kuen Cassia	校友	\$20,000.00	否	26/3/2024	學校發展
27	劉豹先生	校董	\$10,000.00	否	5/4/2024	學校發展
28	黃胡雪英師母	校友	\$70,000.00	否	9/4/2024	學校發展
29	黃廣安律師	校友	\$20,000.00	否	24/5/2024	學校發展
30	簡加言博士	友校校長	\$2,000.00	否	27/5/2024	老師獎勵金
31	陳黃燕霞校長	師母	\$2,500.00	否	29/5/2024	獎學金
32	曹國璋先生	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金
33	葉嘉敏女士	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金
34	譚慧華女士	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金
35	周栢新先生	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構 與學校關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否 由校方向捐贈 者/機構提出	*接受捐贈項目 的日期	*捐贈項目的用途
36	張偉業先生	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金
37	熊澤霖先生	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金
38	馮善昌先生	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金
39	林浩華先生	校友	\$625.00	否	10/7/2024	獎學金
40	道社溫永華、 梅佩琴伉儷	校友	\$10,000.00	否	10/7/2024	學校發展
41	丘芳濠女士	校監	\$2,000.00	否	26/8/2024	老師獎勵金
	沈溢華伉儷	校友				
		合共 (現金及支票)	\$741,701.00			
		禮券	\$800.00			