

路德會協同中學
2018-2019 年度運用「生涯規劃津貼」工作報告

- i) 以全校模式推行生涯規劃，善用社區支援網絡，得到資源和助力，更有系統協助學生追求個人升學就業的目標，從而發揮個人潛能，透過生活化的活動和個人化的體驗，整合學生零散的生涯經驗。
- ii) 加強升學及就業輔導領袖生的培訓，成為朋輩支援網絡，從而提升同學的凝聚力和營造一個經常講談生涯規劃主題的校園環境。

中一

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
My Assets (75 分鐘 x 2 節) (青協)	了解個人軟性資產態度及非學術技巧，從而增加自我認識，並培養欣賞自己的能力，製作「生涯地圖」令資產增值。	26/06/2019 08:30-11:30 (試後活動)	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋，見附件一)	因今次中四同一時間有活動，升輔老師需兩級兼顧，幸好班主任在場，所以秩序上較以往為佳

中二

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
MY PATH (75 分鐘 x 2 節) (青協)	擴闊職業聯想的相關性 透過不同的任務，讓學生知道不同工作對職員有不同技能的要求 加強同學對自己強項的認識	全方位 25/04/2019 08:30-11:30	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋，見附件二)	舉行日期適合，大部份同學皆投入參與活動中，對“ASK”理論有不錯的認識。

中三

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
MY CHOICE -選科攻略 (3.5 小時) (青協)	讓學生認識自我概念的組成元素及了解自我的職業性向，以能訂立適切目標	全方位學習日 26/04/2019 08:30-12:00	80%學生滿意	問卷、老師觀察/檢討效能 (每班的觀察及回饋，見附件三)	同學反應很好，回饋可以讓學校了解學生的興趣及意向。
家長晚會 - 升中四選科講座 (青協)	協助子女選科及迎接新高中	10 / 05 / 2019	80%滿意	問卷 (見附件四)	家長反應很好，講員能帶動討論氣氛。

中四

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
* 應用學習課程簡介會	- 讓學生了解應用學習課程	02/2019		老師檢討	
生涯財智策劃家	-	26/06/2019 08:30-11:30 (試後活動)		問卷、老師觀察/檢討效能 追蹤問卷調查： 第一次：暑假期間於網上填寫 (22-07-2019 至 31-07-2019) 第二次：紙本問卷 (02-09-2019 至 06-09-2019) 第三次：紙本問卷 (30-09-2019 至 04-10-2019) (觀察/檢討結果約於 2020 年 5 月後補)	- 匯豐銀行基金贊助，費用全免 - 活動吸引 - 學生投入棋類活動 - 下次需要提學生帶備計算機 - 建議時間縮短至 2 小時

中五

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
家長晚會 (學友社)	- 讓家長及學生了解高中多元升學出路	28/09/2018 07:15-08:30	80%家長/學生滿意	問卷 (每班的觀察及回饋，見附件五)	- 提升家長對升學出路認識
生涯規劃課程 (My Career) (4 堂 OLE) (青協) Day C (6 小時)	- 全面的升學就業準備課程包括： 1. 夢想/目標確立 2. 性格與夢想的關係 3. 市場趨勢 4. 行業探索 - 行動計劃及總結	4 次×2 節 27/11/2018 05/12/2018 21/01/2019 29/01/2019	80%學生滿意	問卷 (每班的觀察及回饋，見附件六)	- 配合中五全級生涯規劃，升輔輔導缺一不可
與校友對話 (3 小時) (與生命教育合辦)	- 邀請校友回校，作職業講解如入職條件及提升師弟妹對校的歸屬感	26/01/2019 14:00-17:00 13:45-17:00 (學生版)			- 多謝校長出席開幕及歡迎校友 - 每位同學至少訪問了兩位校友
“My Result” 模擬放榜工作坊 (4 小時)	- 模擬放榜情境，讓學生了解放榜準備及作好規劃	09/07/2019 08:30-12:30		問卷	

中六

策略/工作	目標	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
JUPAS 選科策略 講座 (學友社)	- 了解 JUPAS 申請程序 - 大學入學要求，個別學科的特別要求	11/09/2018 (Day E) 14:20-15:50		老師檢討	- 宜繼續舉行，讓學生對 JUPAS 有一定認識
MY CV 工作坊	- 撰寫個人履歷	22/10/2018	80%學生滿意	問卷(每班的觀察及回饋，見附件七)	- 預備填寫 OLE 及 PERSONAL STATEMENT 準備
生涯規劃課/升學資訊輔導堂 (OLE 堂)	- 了解多元升學出路選擇(如高級文憑、副學士等) - JUPAS 報名申請 - IVE 及 E-APP 報名申請	09/2018 (7 堂 Day E) 11/09 學友社 內地及台灣 03/10 學友社 JUPAS 策略講座 22/10 “MY CV** (青協) (課室 x4) 07/11 公開大學 + HKCC 29/11 VTC + 恆管 20/12 Space + 何鴻燊社區書院 13/02 學友社 升學面試技巧	80%學生滿意	老師檢討	- 建議 JUPAS(學友社)及內地及台灣升學(學友社)，於最初兩次舉行，以配合學生申請需要
升學/就業面試技巧講座 (學友社)	- 了解有關升學、求職及聯招面試需注意的地方	13/02/2019		問卷 (見附件八)	
升學模擬面試工作坊 (學友社)		03/05/ 2019 09:00-11:30 (20 人)		問卷 (見附件九)	- 小組工作坊適合
放榜講座 (學友社)	- 了解畢業生出路選擇 - 家長如何協助子女面對放榜壓力	05/07/2019 14:30-15:30 [14:00-15:30 學生版]	<u>出席率</u> 6A 55.6% 6B 40.7% 6C 90.6% 6D 91.4%	附件後補	- 是次講座不太理想，內容不集中，建議邀請吳寶城先生或鄧姑娘演講較好

** “MY CV” 22 / 10 / 2018 協助同學了解甚麼是個人資產及那些資產是構成履歷表的重要元素。

其他

策略/工作	目標	對象	推行日期	成功準則	評估方法	檢討
升輔週會	- 邀請校友分享(黃家駿)	中一至中六	31/10/2018 (升輔週會)			- 師生反應俱佳 - 小學弟及升輔組員表現出色，帶動全場氣氛 - 欣賞小禮物安排及心意咭
參觀職訓局 / 青年學院	- 了解職訓局職業導向課程，讓學生了解正規學程以外的選擇	中三至中六	03/2019	出席人數 30人		
參觀港專 (與旅款科合作)	- 了解港專學位及文憑課程	中四至中五	28/06/2019 (試後活動)	30人		- 與欖球比賽撞期，令參加人數減少
職專文憑講座	- 了解職專文憑課程，中四升學以外的選擇	中三至中五成績 稍遜學生	26/02/2019 15:00-16:00	36人		- 個別中五級學生意欲不大，可能自中三起已經被選出席職專課程介紹
* 領袖及團隊培訓 計劃 (5次) (共30小時)	- 透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通工作坊，認識領袖元素，嘗試體驗領袖角色，組織升輔處學生活動	升輔組組員 (12名)			98%出席率	- 青協會頒發證書「升輔領袖生培訓計劃及服務獎勵」
* 職業探索小組 (4次)	- 讓有相同職業夢想的同學互助和交流 - 業界資訊分享及更新、技能學習活動或組織參觀活動	中三至中五 1. 「未來教育人員」(7人) 2. 「未來醫護人員」(11人)	02/05/2019 15/05/2019 23/05/2019 30/05/2019		老師檢討	- 出席學生投入討論，中五學生可以帶動組員，也有承傳的作用
職業偏向挑戰站 (7次)	- 讓同學參加攤位遊戲挑戰個人不同能力，加強對個人的欣賞。 - 遊戲以 HOLLAND 六個性格偏向為主題，每次只會以一個主題並有「獎勵卡」送贈。	全校 (每次15-20人) 午膳 (逾100位同學參加)				- 來年向事務處借用有蓋操場
勵志歌曲點唱站 (1次)	- 讓同學憑歌寄意，激勵身邊好友實踐個人理想，點唱紙會按 RIASEC 作框架去設計，同學按 RIASEC 六類特質向點唱對象作出欣賞及鼓勵。	全校 (每次15-20人)	全年 (1次) 午膳廣播		老師檢討	- 由於在午膳時間播放，收聽率低
個人輔導	- 透過個別輔導，提升學生對生涯規劃技巧及認知以減低他們升學就業的困擾	中五至中六 (全級)	Day C 藝發堂(見中五) 上學期(見中六)		老師檢討	- 與教務處溝通課堂編排，盡量安排借用體育堂時間約見學生
個案輔導	- 從面談輔導評估，讓學生在升學就業更加了解自己規劃方向及作出適切抉擇能力	中五(18名) 中六(2名)	09 / 2018 至 05 / 2019 (面試次數約85節)		社工檢討成效	- ANSON 表現盡責，個案日期往往因應學生的缺席，而需延期約見，因而原定 2018 年 12 月完成，最後的個案延至 2019 年 5 月才完成